

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:18

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bdc0b08b122e44091c482478eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность среднего профессионального образования

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка).

Автор программы:

Вахитов Д.Р., доктор экономических наук, зав. кафедрой экономики КФ РГУП

Чикурин Надежда Владимировна, к.э.н., доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  _____ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина « Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. П.ОП.8

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит в формировании у будущих специалистов экономического профиля фундаментальных знаний в области финансов, денег и денежных отношений, кредита и банков, финансовой и денежно-кредитной систем, их роли в рыночной экономике.

Задачи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- овладение фундаментальной теорией сущности денег, финансов, кредита, банков в рыночной экономике;
- изучение принципов построения и методов регулирования финансовой, денежной и кредитной систем в рыночной экономике;
- умение анализировать и систематизировать процессы в финансовой и денежно-кредитной сфере деятельности организаций и экономике в целом;
- формирование у студентов современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- раскрытие сущности, места и роли валютной системы в организации международных валютно-финансовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- обладать общими компетенциями:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах

построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
 участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
 участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;
 принципы финансовой политики и финансового контроля;
 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (разделы дисциплины, темы занятий, количество часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Сущность финансов и финансовая политика	Содержание учебного материала: 1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. 2. Понятие финансов от сущности денег и кредита; 3. Понятие финансовой системы государства.	6	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	-	
	Самостоятельная работа	2	
2. Финансовая система Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Бюджетный процесс; 2. Составление проектов бюджетов; 3. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета; иметь представление:	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
3. Управление финансами в РФ	Содержание учебного материала: 1. Классификацию внебюджетных фондов; 2. Целевые бюджетные фонды.	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	4	
4. Финансовый контроль	Содержание учебного материала: 1. Сущность страхования, как финансовой категории 2. Законодательные акты, регулирующие страховой рынок России	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
5. Основы организации финансов предприятий	Содержание учебного материала: 1. Правовые экономические основы денежной системы РФ. 2. Роль денег в перераспределении национального дохода;	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	4	
6. Сущность и роль государственного бюджета	Содержание учебного материала: 1. Виды расчетных банковских документов; 2. Две сферы денежного оборота, их преимущества;	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Содержание учебного материала: 1. Причины инфляции; 2. Виды и формы проявления инфляции;	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	4	
8. Страхование	Содержание учебного материала: 1. Функции кредита и его роль в экономике; 2. Принципы кредитования;	6	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	4	

9. Государственный и муниципальный кредит	Содержание учебного материала: 1. Сущность и необходимость использования государственного кредита; 2. Формы государственного кредита;	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
10. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала: 1. Границы кредита, цена ссудного капитала; 2. Источники уплаты ссудного процента; 3. Виды ссудного процента. иметь представление	4	2
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Содержание учебного материала: 1. Основные элементы Банковской системы; 2. Основные назначения банков;	4	2
	Лекции	-	
	Семинарские (практические) занятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Итого	Лекции	20	
	Семинарские (практические) занятия.	20	
	Самостоятельная работа	30	

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 – продуктивный

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6	На лекциях	<p>«Мозговой штурм» - это способ активизации внимания на конкретной проблеме или ключевых словах, способствующий вовлечению студентов в процесс обучения и запоминанию основных положений или проблемы, или темы, или вопроса</p> <p>Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме</p>
6	На практических и семинарских занятиях	<p>Кейс-стади - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его</p> <p>Фронтальный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя</p> <p>Контрольная (проверочная) работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</p> <p>Доклад-презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств</p> <p>Тест - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора</p>

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет финансов, денежного обращения и кредита (№ 217).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://mcont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем

(в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые, денежные и кредитные отношения в российской рыночной экономике; содержание, функции финансов, денег и кредита; «уравнение обмена» И.Фишера;- агрегаты денежной массы; основные виды платежных систем; основные прямые и косвенные налоги, действующие в Российской Федерации; структуру доходов и расходов бюджетов; структуру и организацию кредитной системы страны; виды банковских кредитов, порядок их выдачи и погашения; инструменты денежно-кредитной политики Банка России; виды ценных бумаг и т.д.;	Опрос, самостоятельная (контрольная) работа

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Умение организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных за-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

качество.	дач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Способность определять кадастровую стоимость земель	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Способность осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
Итоговый контроль:		зачет

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Дисциплина: П.ОП.8 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103243-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=344637	
Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101295-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1019937 (дата обращения: 15.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=339482	
Дополнительная литература		
Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: https://book.ru/book/936660 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст : электронный	https://www.book.ru/book/936660	
Ковалева, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: https://book.ru/book/930019 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/930019	

Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-16-102240-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989896> (дата обращения: 15.04.2020)

<https://new.znanium.com/catalog/document?id=327840>

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Д.Р. Вахитов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана
Кафедра экономики

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
базовой подготовки

Учебно-методический комплекс по дисциплине
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Курс: 3

Семестры: 5

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ по форме обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Казань - 2021

Составитель:

д.э.н., зав. кафедрой экономики КФ РГУП

Вахитов Д.Р.

«___» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № __ от _____ 20__ года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Вахитов Д.Р.

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО

Н.В. Святова

«___» мая 20__ г.

Перечень структурных элементов ФОС

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	Вахитов Д.Р.
2.	Пояснительная записка	Вахитов Д.Р.
3.	Экзаменационные билеты	Вахитов Д.Р.
4.	Примерный перечень оценочных средств	Вахитов Д.Р.

Зав. кафедрой
экономики, д.э.н.



Вахитов Д.Р.

1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность финансов и финансовая политика	ОК 3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	Финансовая система Российской Федерации	ОК 5	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
3.	Управление финансами в РФ	ОК 4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4 .	Финансовый контроль	ОК 4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
5.	Основы организации финансов предприятий	ОК 3 ПК 2.2.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
6.	Сущность и роль государственного бюджета	ПК 4.1. ПК 4.2.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
7.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОК 5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8.	Страхование	ОК 4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Кейс-стади. Доклады. Тесты
9.	Государственный и муниципальный кредит	ОК 4	Фронтальный опрос. Доклады.

			Тесты
10.	Внебюджетные фонды	ПК 4.1. ПК 4.2.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
11.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	ОК 5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- тестовых заданий,
- контрольной (проверочной) работы,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- кейс-стади;

и промежуточной аттестации в форме:

- билетов к зачету.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источ-

	никами – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

*- фронтальный опрос и проверочная работа могут чередоваться на выбор преподавателя

Зачет оценивается:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
--	--------

<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p> <p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p><i>Незачтено</i></p>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

**3. БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕ-
ДИТ»**

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____.

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»
Билет № 1

1. Понятие финансов. Направления финансовых отношений.
2. 2-й этап бюджетного процесса

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 2

1. Функции финансов
2. Понятие и классификация внебюджетных фондов

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 3

1. Понятие и состав финансовых ресурсов
2. Пенсионный фонд

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 4

1. Финансовая система и характеристика ее звеньев
2. Фонд социального страхования

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 5

1. Содержание, задачи и типы финансовой политики
2. Понятие и принципы кредита

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 6

1. Понятие, формы государственного управления финансами. Элементы управления финансами
2. Классификация видов кредита

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____.

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 7

1. Органы управления финансами государства
2. Понятие, особенности и функции государственного кредита

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 8

1. Понятие и этапы финансового менеджмента
2. Классификация видов государственных займов

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»
Билет № 9

1. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов
2. Управление государственным долгом, его принципы. Структура внешнего долга

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ___ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 10

1. Финансовое прогнозирование и программирование
2. Понятие финансов организации. Направления финансовых отношений предприятия

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 11

1. Сводный финансовый баланс
2. Принципы организации финансов организаций

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № __ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 12

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
2. Структура доходов предприятия

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 13

1. Сущность и состав территориальных финансов
2. Структура расходов предприятия

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 14

1. Муниципальные финансы
2. Понятие и принципы финансового планирования

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 15

1. Понятие финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль
2. Понятие страхования. Участники страховых отношений

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 16

1. Классификация видов финансового контроля
2. Классификация видов страхования

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 17

1. Сущность и функции бюджета
2. Понятие денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 18

1. Понятие и принципы бюджетного устройства
2. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 19

1. Доходы и расходы бюджета
2. Расчеты по аккредитивам. Расчеты чеками

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № 09 от 06.04.2016г.

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 20

1. Бюджетная система. Сбалансированность бюджета
2. Международный валютный фонд

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики

Протокол № ___ от _____

Финансы, денежное обращение и кредит
специальность 210205 «Земельно-имущественные отношения»

Билет № 21

1. 1-й и 3-й этапы бюджетного процесса
2. Всемирный банк

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Перечень компетенций, проверяемых на зачете:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Критерии оценки зачета:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
--	--------

<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p> <p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p><i>Незачтено</i></p>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	Темы: Финансовая система Российской Федерации Сущность и роль государственного бюджета Страхование Внебюджетные фонды Задания для решения кейс-стади (см. раздел 5 Фонда)
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 6)
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Темы: Сущность финансов и финансовая политика Финансовая система Российской Федерации Управление финансами в РФ Финансовый контроль Основы организации финансов предприятий Сущность и роль государственного бюджета Бюджетное устройство и бюджетный процесс Страхование Государственный и муниципальный кредит Внебюджетные фонды

			Роль финансов в развитии международного сотрудничества Комплект контрольных заданий по вариантам (см. раздел 7 Фонда)
4	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 8 Фонда)
5	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 9 Фонда)

5. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

Кафедра экономики

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Описание кейс-стади 1.

Изучите бюджетное послание Президента РФ на 20__ год и сделайте выводы об основных направлениях финансово-бюджетной политики.

Описание кейс-стади 2.

Охарактеризуйте финансовые системы Германии, США и Канады. Данные сведите в таблицу.

Например:

Элементы финансовой системы	Германия	США	Канада
Количество бюджетов субъектов федерации			
Процентное распределение доходов между бюджетами разного уровня			
....			

Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Описание кейс-стади

Проанализируйте Федеральный закон о федеральном бюджете на 20__ год и определите основные статьи доходов и приоритетные направления расходования средств. Сравните с соответствующими статьями бюджета прошлого года.

Например:

Статья бюджета	20__ год (предыдущий)	20__ год (те- кущий)	Абсолютное измене- ние	Темп роста, %
Доходы:				
- налоговые				
- неналоговые				
Расходы:				
- на развитие экономи- ки				
- на оборону				
....				

Тема 8. Страхование

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
--------	--------------------------

ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
------	--

Описание кейс-стади

Какие виды страховых услуг предоставляют страховые компании Вашего города?

Например:

Виды страховых услуг	Страховая компания 1	Страховая компания 2	Страховая компания 3
Страхование промышленное:			
-			
-			
.....			
Страхование личное:			
-			
-			
..... и т.д.			

Тема 10. Внебюджетные фонды

Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Описание кейс-стади

Проанализируйте основные показатели деятельности Пенсионного фонда РФ за 2 года.

Например:

Статья доходов/расходов	Предыдущий год	Текущий год

Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Составитель(и) _____ /Вахитов Д.Р.



6. ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Кафедра экономики

Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Вопросы для фронтального опроса

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Виды финансовых отношений.
4. Роль финансов в расширении производства и решении социальных проблем общества.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Вопросы для фронтального опроса

1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Основные подразделения финансовой системы.
4. Характеристика отдельных звеньев финансовой системы РФ, их назначение и функционирование, права и обязанности.

Тема 3. Управление финансами в РФ

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Вопросы для фронтального опроса

1. Понятие об управлении финансами.
2. Объекты и методы управления финансами.
3. Роль финансового механизма в системе управления финансами.
4. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции.
5. Региональный аспект управления финансами.
6. Местные органы управления финансами и их функции.

Тема 4. Финансовый контроль

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Вопросы для фронтального опроса

1. Содержание и значение финансового контроля.
2. Система органов государственного финансового контроля, их функции.
3. Формы и методы проведения финансового контроля.

Тема 5. Основы организации финансов предприятий

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель

Вопросы для фронтального опроса

1. Сущность и функции финансов предприятий (организаций).
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
3. Специфика организации финансов в нерыночном секторе экономики.
4. Источники формирования финансовых ресурсов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
5. Основные и оборотные средства.
6. Финансовые результаты деятельности предприятия.

Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Вопросы для фронтального опроса

1. Экономическая сущность государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
4. Консолидированный бюджет, его понятие, разработка и использование.

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Вопросы для фронтального опроса

1. Бюджетное устройство Российской Федерации.
2. Бюджетная система Федерального государства.
3. Бюджетный процесс.
4. Стадии бюджетного процесса.

Тема 8. Страхование

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Вопросы для фронтального опроса

1. Экономическое содержание и функции страхования.
2. Формы и отрасли страхования.
3. Формы организации страхового фонда.
4. Инвестиционная деятельность страховщика.
5. Страховой рынок и его структура.
6. Перестрахование.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Вопросы для фронтального опроса

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Классификация государственных займов.
3. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации.
4. Управление государственным кредитом.
5. Региональные и муниципальные займы.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Вопросы для фронтального опроса

1. Сущность и необходимость государственных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд: назначение, источники формирования, порядок использования.
3. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования, порядок использования.
4. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение, источники формирования, порядок использования.

Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Вопросы для фронтального опроса

1. Роль финансов в международной торговле.
2. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
3. Роль финансов в деятельности международных финансово-кредитных организаций.
4. Эволюция и роль международной валютной системы в экономических отношениях государств.

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточно-	2 балла

стями	
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель(и) _____  _____ /Вахитов Д.Р.

7. ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Семинар 4.

Темы для контрольной работы: Сущность финансов и финансовая политика. Финансовая система Российской Федерации. Управление финансами в РФ. Финансовый контроль.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Вариант 1

Задание 1. Понятие финансов. Направления финансовых отношений

Задание 2. Функции финансов.

Задание 3. Понятие и состав финансовых ресурсов.

Вариант 2

Задание 1. Финансовая система и характеристика ее звеньев

Задание 2. Содержание, задачи и типы финансовой политики

Задание 3. Понятие, формы государственного управления финансами. Элементы управления финансами

Вариант 3.

Задание 1. Органы управления финансами государства

Задание 2. Понятие финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль

Задание 3. Классификация видов финансового контроля

Семинар 8.

Темы для контрольной работы: Основы организации финансов предприятий. Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Страхование.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Вариант 1

Задание 1. Сущность и функции бюджета

Задание 2. Понятие и принципы бюджетного устройства

Задание 3. Доходы и расходы бюджета

Вариант 2

Задание 1. Бюджетная система. Сбалансированность бюджета

Задание 2. 1-й и 3-й этапы бюджетного процесса

Задание 3. 2-й этап бюджетного процесса

Вариант 3

Задание 1. Понятие финансов организации. Направления финансовых отношений предприятия

Задание 2. Принципы организации финансов организаций

Задание 3. Понятие и характерные черты страхования

Семинар 11.

Темы для контрольной работы: Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Вариант 1

Задание 1. Понятие, особенности и функции государственного кредита

Задание 2. Классификация видов государственных займов

Задание 3. Понятие и классификация внебюджетных фондов

Вариант 2

Задание 1. Управление государственным долгом, его принципы. Структура внешнего долга

Задание 2. Международный валютный фонд

Задание 3. Группа Всемирного банка

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и) _____  _____ /Вахитов Д.Р.

8. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

Кафедра экономики

Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

Темы докладов

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тема 1. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.

Тема 2. Внебюджетные фонды.

Тема 3. Сущность финансов и финансовая политика.

Тема 4. Управление финансами в РФ.

Тема 5. Финансовый контроль.

Тема 6. Государственная бюджетная система

Тема 7. Бюджет государства

- Тема 8. Государственный кредит .
- Тема 9. Финансовая система Российской Федерации.
- Тема 10. Финансовый рынок: сущность, функции, структура.
- Тема 11. Страхование.
- Тема 12. Рынок ценных бумаг.
- Тема 13. Налоги и налоговая система РФ.
- Тема 14. Кредит и кредитная система.
- Тема 15. Государственный кредит: сущность, формы.
- Тема 16. Государственный долг и механизм его формирования.
- Тема 17. Ценные бумаги: понятие, виды, особенности функционирования.
- Тема 18. Управление собственным капиталом предприятия.
- Тема 19. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
- Тема 20. Международные финансово-кредитные организации.
- Тема 21. Финансовые системы США, Великобритании, Японии.
- Тема 22. Финансовые системы Франции, Германии.
- Тема 23. Территориальные и муниципальные финансы.
- Тема 24. Финансовое планирование.
- Тема 25. Формы безналичных расчетов.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель(и) _____  _____ /Вахитов Д.Р.

9.ТЕСТЫ

Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

1: Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях, то есть обеспечивается количественное сравнение товаров – это ##### стоимость :

- :

2: Перечислите формы стоимости:

а : простая (эквивалентная),

б : развернутая,

в : всеобщая,

г : денежная,

д : все перечисленное

3. Стоимость товара, выраженная в деньгах, называется ##### :

- :

4. Ямайская валютная система была введена в:

а : 1944

б : 1960

в : 1976

г : 1991.

5. Накопление золота в форме слитков, монет, украшений - ##### золота:

- :

**6. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, то есть стоимости металла, из которого они изготовлены - ####
деньги:**

- :

7. Обрез монеты – это:

- а : аверс
- б : реверс
- в : гурт
- г : решка

8. Первые монеты появились примерно в:

- а : 10000 до н.э.
- б : 2500 до н.э.
- в : 1000 н.э.
- г : 2000 н.э.

9. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска – это:

- а : прибыль
- б : профицит
- в : эмиссионный доход казны
- г : дефицит

10. К кредитным деньгам относятся:

- а : вексель
- б : банкнота
- в : чек
- г : кредитные карточки
- д : платежное поручение
- е : акция

11. Чек без указания получателя – это #### :

- :

12. Чек на определенное лицо, но с правом передачи посредством индоссамент на обороте документа – это #### :

- :

13. Вновь созданная стоимость или стоимость ВВП за вычетом потребленных орудий и средств производства – это #### :

- :

14. Функции финансов:

- а : распределительная

- б : контрольная
- в : регулирующая
- г : эволюционная

15. Перераспределение национального дохода связано:

а : с межотраслевым и территориальным перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций

б : с наличием непроизводственной сферы, в которой национальный доход не создается (образование, здравоохранение, социальное страхование, социальное обеспечение)

в : с перераспределением доходов между различными социальными группами населения

г : с перераспределением дохода между странами

16. В результате перераспределения образуются ##### доходы:

- а : первичные
- б : вторичные
- в : третичные
- г : регулируемые

17. ##### функция проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению :

- :

18. Функции финансов реализуются через ##### механизм:

- а : банковский
- б : финансовый
- в : государственный
- г : бюджетный

Тема 2. Финансовая система Российской Федерации

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1. Совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств – это #### :

- :

2. Звенья финансовой системы включают :

а : бюджетную систему

б : внебюджетные фонды

в : государственный кредит

г : фонды страхования

д : финансы предприятий различных форм собственности

е : международные финансово-кредитные организации

3. Бюджетная система РФ включает :

а : федеральный бюджет

б : бюджеты субъектов Федерации

в : местные бюджеты

г : консолидированный бюджет

4. Внебюджетные фонды включают в себя :

а : Пенсионный фонд

б : Фонд социального страхования

в : Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

г : Территориальные фонды обязательного медицинского страхования

д : Дорожный фонд

е : Все вышеперечисленные

5. Государство в операциях государственного кредита может выступать в роли :

а : кредитора

б : заемщика

в : арбитра

г : гаранта

6. Политику в отношении государственного долга определяет :

а : Президент

б : Правительство РФ

в : Федеральное собрание

г : Счетная палата

Тема 3. Управление финансами в РФ

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

1. Федеральное собрание включает в себя :

- а : Государственную Думу
- б : Счетную палату
- в : Совет Федераций
- г : Федеральное казначейство

2. Обязанности таможенных органов :

- а : проводить налоговые проверки по таможенным пошлинам
- б : проверять все документы, связанные с исчислением и уплатой таможенных пошлин
- в : приостанавливать операции налогоплательщиков по счетам в банках при неисполнении или ненадлежащем исполнении ими таможенного законодательства
- г : проводить взимание недоимок по таможенным пошлинам, а также сумм штрафов

3. Эффективное управление ресурсами предприятий различных форм собственности – это ##### :

- :

4. Этапов финансового менеджмента - :

- а : 2
- б : 3
- в : 4
- г : 5

5. Содержание финансовой политики охватывает следующий комплекс мероприятий :

- а : разработка общей концепции финансовой политики, определение ее основных направлений, целей, задач
- б : сбор налогов
- в : создание адекватного финансового механизма
- г : управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики

Тема 4. Финансовый контроль

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
--------	--------------------------

ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
------	--

1. Негосударственный финансовый контроль включает :

а : контроль со стороны кредитных учреждений

б : контроль Счетной палаты

в : внутренний контроль

г : контроль со стороны акционеров

2. В систему финансового контроля не входит :

а : ведомство главного ревизора-аудитора с подчинением непосредственно парламенту или президенту страны (Счетная палата)

б : налоговое ведомство с подчинением правительству или министерству страны

в : контролирующие структуры в составе ведомств, осуществляющие проверки и ревизии подведомственных учреждений (КРУ)

г : контроль со стороны общественных организаций

3. По времени проведения финансовый контроль бывает :

а : предварительный

б : текущий (оперативный)

в : бюджетный

г : последующий

4. Президентский контроль относится к классификации по признаку :

а : времени проведения

б : субъектам контроля

в : объектам контроля

г : сфере проведения

5. По субъектам контроля финансовый контроль не бывает :

а : контроль представительных органов власти и местного самоуправления

б : контроль исполнительных органов власти

в : контроль финансово-кредитных органов

г : оперативный

6. По сфере финансовой деятельности финансовый контроль не бывает :

а : бюджетный

б : налоговый

в : валютный

г : текущий

7. По форме проведения финансовый контроль бывает:

- а : обязательный (внешний)
- б : инициативный (внутренний)
- в : инвестиционный
- г : контроль за денежной массой

8. По методам проведения финансовый контроль не бывает:

- а : надзор
- б : анализ финансовой деятельности
- в : наблюдение (мониторинг)
- г : валютный

9. Предварительный финансовый контроль проводится ##### совершения финансовых операций и имеет важное значение для предупреждения финансовых нарушений :

- :

10. Контроль, который предусматривает оценку обоснованности финансовых программ и прогнозов для предотвращения неэкономного и неэффективного расходования средств – это ##### финансовый контроль:

- :

11. Контроль, который производится в момент совершения денежных сделок, финансовых операций, выдачи ссуд, субсидий - это ##### финансовый контроль :

- :

12. Контроль, который предназначен для оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов, сопоставления финансовых планов и прогнозов с результатами оценки эффективности осуществления предложенной финансовой стратегии – это ##### финансовый контроль :

- :

13. В процессе проведения ##### на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений :

- :

14. ##### производится контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов (например, надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков и т.д.) :

- :

15. Постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием заемщика – это :

- а : надзор
- б : обследование
- в : мониторинг
- г : проверки

16. Полное обследование финансово-хозяйственной деятельности субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности и эффективности – это :

- а : надзор
- б : обследование
- в : ревизия
- г : проверки

17. Какая из задач не стоит перед Счетной палатой :

- а : организация контроля за исполнением федерального бюджета и внебюджетных фондов
- б : подготовка предложений по устранению обнаруженных нарушений и улучшению бюджетного процесса
- в : оценка эффективности и целесообразности расходования государственных средств и использования федеральной собственности
- г : обеспечение доходов бюджета

Тема 5. Основы организации финансов предприятий

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель

1. К направлениям финансовых отношений предприятий не относится:

- а : между отдельными звеньями бюджетной системы
- б : между поставщиком и покупателем, транспортом и клиентурой, заказчиком и подрядчиком и т.д.
- в : между коммерческими организациями и предприятиями, связанные с эмиссией и размещением ценных бумаг, с взаимным кредитованием, долевым участием в создании совместных предприятий

г : между хозяйствующим субъектом и его подразделениями, вышестоящей организацией, союзами и ассоциациями, членами которых они являются при выполнении взаимных финансовых обязательств

2. Функциями финансов предприятия являются :

а : распределительная

б : контрольная

в : регулирующая

г : бюджетная

3. Стоимостной учет затрат на производство и реализацию продукции и формирование доходов и денежных фондов – это ##### функция финансов предприятия :

- :

4. Его реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли. Это принцип :

а : хозяйственной самостоятельности

б : самофинансирования

в : рентабельности

г : платежеспособности

5. Реализация этого принципа может быть обеспечена достойной оплатой труда, оптимальной налоговой политикой государства, соблюдением экономически обоснованных пропорций в распределении чистой прибыли на потребление и накопление. Это принцип :

а : хозяйственной самостоятельности

б : самофинансирования

в : рентабельности

г : материальной заинтересованности

6. Для хозяйствующего субъекта этот принцип реализуется через пени и неустойки, штрафы, взимаемые при нарушении договорных обязательств, несвоевременности возврата краткосрочных и долгосрочных ссуд, погашении векселей, нарушении налогового законодательства, а также в случае неэффективной деятельности путем применения к данному предприятию процедуры банкротства. Это принцип :

а : хозяйственной самостоятельности

б : самофинансирования

в : материальной ответственности

г : материальной заинтересованности

7. Какой принципа не присущ финансам предприятий :

- а : хозяйственной самостоятельности
- б : самофинансирования
- в : материальной ответственности
- г : гласности

Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

1. ##### бюджет выражает экономические денежные отношения, опосредующие процесс образования и использования централизованного фонда денежных средств государства, и утверждается Федеральным Собранием РФ как закон :

- :

2. Бюджет влияет на размеры накоплений, на определение оптимальной структуры доходов по финансовым планам предприятий и отраслей хозяйства. Это ##### функция бюджета :

- :

3. Задачей бюджетной политики не является :

- а : удержать экономику от спада производства
- б : обеспечить финансовую стабилизацию – борьба с инфляцией и обеспечение устойчивого курса национальной денежной единицы
- в : стимулировать инвестиционную активность, добиваться увеличения доли накоплений в национальном доходе
- г : проведение внешней политики

4. ##### - это обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие государству в заранее установленных законом размерах и в определенных сроки :

- :

5. Основными элементами налога являются :

- а : субъект налога

б : объект налога
в : аджастер
г : налоговая ставка

6. Ставки налога бывают :

а : прогрессивные
б : стационарные
в : регрессивные
г : пропорциональные

7. При регрессивных налогах процент изъятия дохода при возрастании дохода :

а : уменьшается
б : увеличивается
в : остается неизменным

8. При прогрессивных налогах процент изъятия дохода при возрастании дохода :

а : уменьшается
б : увеличивается
в : остается неизменным

9. При пропорциональных налогах процент изъятия дохода при возрастании дохода :

а : уменьшается
б : увеличивается
в : остается неизменным

10. ##### представляет собой совокупность налогов, действующих на территории страны, методы и принципы построения налогов :

- :

11. Системами обложения подоходным налогом являются :

а : шедулярная
б : косвенная
в : глобальная
г : прямая

12. Принципами бюджетного планирования являются :

а : рентабельности
б : регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами
в : адресный и целевой характер направления бюджетных средств
г : непрерывность планирования годового бюджета

Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1. Этапов бюджетного процесса :

а : 2

б : 3

в : 4

г : 5

2. При составлении бюджета используются следующие методы :

а : метод экономического анализа

б : нормативный метод

в : экстраполяционный метод

г : балансовый метод

3. Метод ##### определяет степень выполнения бюджета за прошлый год и устанавливает степень выполнения за текущий год, выявляя причины отклонения :

- :

4. ##### метод, в основе которого лежит норма определенной статьи расхода :

- :

5. ##### метод определяет финансовые показатели на основе динамики, исходя из отчетных данных за предыдущие годы, и распространяет полученные суммы на будущий год :

- :

6. Составленный и согласованный проект федерального бюджета Правительство РФ до ##### вносит на рассмотрение в Государственную Думу:

а : 1 января

б : 1 марта

в : 1 сентября

г : 1 декабря

7. Этапом рассмотрения и утверждения бюджета занимаются :

а : Государственная Дума

б : Совет Федерации

в : Президент

г : министерство финансов

8. В Государственной Думе проект бюджета рассматривается в :

а : двух чтениях

б : трех чтениях

в : четырех чтениях

г : пяти чтениях

9. В случае отклонения проекта федерального бюджета в первом чтении Государственная Дума может :

а : передать указанный законопроект в Согласительную комиссию по уточнению основных характеристик федерального бюджета, состоящую из представителей Государственной Думы, Совета Федерации и Правительства для разработки согласованного варианта

б : вернуть законопроект в Правительство РФ на доработку

в : распустить Совет Федераций

г : поставить вопрос о доверии Правительству РФ

10. При рассмотрении проекта бюджета во ##### чтении Государственная Дума утверждает расходы федерального бюджета по разделам бюджетной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, утвержденного в первом чтении :

- :

11. При рассмотрении указанного законопроекта в ##### чтении Государственная Дума обсуждает расходы федерального бюджета по подразделам функциональной классификации, всем уровням ведомственной классификации, федеральным целевым программам в пределах расходов, утвержденных во втором чтении :

- :

12. В ##### чтении Государственная Дума рассматривает поправки к законопроекту, а также поквартальное распределение доходов, расходов и дефицита бюджета :

- :

13. Принятый Государственной Думой Федеральный закон о бюджете в течение ##### дней со дня принятия передается на рассмотрение Совета Федерации :

а : 2

- б : 5
- в : 7
- г : 10

14. Закон о бюджете считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В случае отклонения и несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации закон о бюджете считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее ##### от общего числа депутатов Думы :

- а : 1/3
- б : 1/2
- в : 2/3
- г : 3/4

15. В стадии исполнения бюджета исполнителем является :

- а : Государственная Дума
- б : Совет Федерации
- в : Министерство финансов
- г : администрации Президента

16. Органы Казначейства не осуществляют:

- а : принятие поправок к бюджету
- б : контроль за исполнением федерального бюджета РФ, управление доходами и расходами этого бюджета исходя из принципа единства кассы
- в : регулирование финансовых отношений между федеральным бюджетом РФ и государственными внебюджетными фондами, финансовое исполнение этих фондов
- г : краткосрочное прогнозирование объемов государственных финансовых ресурсов, а также оперативное управление этими ресурсами в пределах установленных на соответствующий период расходов

Тема 8. Страхование

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

1. Страхowymi посредниками могут быть :

- а : аджастеры

- б : страховые агенты
- в : страховые брокеры
- г : сюрвейеры

2. #### осуществляют страховую деятельность от своего имени и представляют интересы страхователя или страховщика :

- :

3. #### страхование осуществляется в силу закона, с позиций общественной целесообразности :

- :

4. К видам имущественного страхования относятся:

- а : сельскохозяйственное страхование (культур и животных)
- б : личное страхование
- в : транспортное страхование
- г : страхование имущества граждан

5. Объектами личного страхования являются:

- а : жизнь
- б : трудоспособность
- в : имущество
- г : здоровье

6. К страхованию ответственности не относится:

- а : страхование ответственности заемщика за непогашение кредита
- б : сельскохозяйственное страхование (культур и животных)
- в : страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
- г : страхование ответственности работодателей

7. Страховое общество, передающее риск – это :

- а : цедент
- б : цессионарий
- в : индоссант
- г : индоссат

8. Страховое общество, принимающее риск на свою ответственность – это:

- а : цедент
- б : цессионарий
- в : индоссант
- г : индоссат

9. ##### представляет собой систему финансовых и договорных отношений, при которых страховщик часть ответственности по принятым на себя обязательствам передает на согласованных условиях другому страховщику :

- :

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

1. ##### кредит – это совокупность финансовых отношений между государством, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами, с другой:

- :

2. Спрос на государственные ценные бумаги образуется на основе следующих факторов :

- а : доходность
- б : надежность
- в : бессрочность
- г : ликвидность

3. Внешние займы – это обязательства государства перед ##### :

- :

4. ##### - это займы, оформленные в фондовые инструменты, не имеющие вторичного фондового рынка, то есть они покупаются инвестором у правительства, и могут быть проданы только ему :

- :

5. Среднесрочные – со сроком обращения :

- а : до 1 года
- б : от 1 до 5 лет
- в : от 5 до 10 лет
- г : свыше 10 лет

6. ##### - это займы, оформленные в облигации и другие обязательства, не имеющие имущественного обеспечения :

- :

7. По уровню эмитента государственные ценные бумаги бывают:

- а : федеральные

- б : региональные
- в : местные
- г : сельские

8. ##### ценные бумаги - доход по ним выплачивается посредством индексирования номинальной стоимости первоначально приобретенных инвестором ценных бумаг :

- :

9. К принципам управления государственным долгом не относится :

- а : безусловности
- б : рентабельности
- в : единства учета
- г : согласованности

10. ##### клуб – особый международный координирующий орган, членами которого являются официальные представители стран, являющихся наиболее крупными международными кредиторами :

- :

11. ##### клуб представляет собой неофициальное объединение банков-кредиторов :

- :

12. Основная функция ##### - перераспределение национального дохода :

- а : страхования
- б : кредита
- в : бюджета
- г : сводного финансового плана
- д : сметы

Тема 10. Внебюджетные фонды

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

1. Основную долю поступлений страховых взносов во внебюджетные фонды получает :

а : Фонд обязательного медицинского страхования

б : Пенсионный фонд

в : Фонд социального страхования

г : федеральный бюджет

д : консолидированный бюджет

2. Суммы отчислений во внебюджетные фонды установлены в процентах к ##### :

а : себестоимости

б : фонду оплаты труда

в : прибыли

г : издержкам

д : доходам

Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1. ##### – международная организация, участники которой обязаны в соответствии со статьями соглашения, принятого в 1944 году, соблюдать правила ведения международных операций и тесно сотрудничать по вопросам международной валютной политики и межгосударственного платежного оборота, а также оказывать взаимную финансовую помощь для преодоления дефицита платежного баланса :

- :

2. Основным видом кредита МВФ являются кредитные соглашения :

- :

3. В группу Всемирного банка входят :

а : МБРР

б : МАР

в : МВФ

г : МЦУИС

д : МАГИ
е : МФК

4. Классификация займов Всемирного банка:

- а : особые инвестиционные ссуды
- б : линии компенсационного финансирования
- в : секторальные операции
- г : ссуды структурной реорганизации

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель(и) _____ /Вахитов Д.Р.

