

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:55

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bdc13d72d7bd6668bb12e44091e482448e5a9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Организация проектной деятельности»

Набор 2023 г.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Организация проектной деятельности
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора_2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена ¹: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.
 подпись

Зав. кафедрой: Башкирцева С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

¹ Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	28
8.	Фонд оценочных средств	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация проектной деятельности»

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация проектной деятельности» является обеспечение студентов базовыми знаниями об особенностях образования цен на строительную продукцию, о порядке формирования строительных смет и утверждения проектно-сметной документации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.32 «Организация проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы. Являясь одной из важнейших составляющих, дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области составления проектов и смет, способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии. Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере составления проектно-сметной документации, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению дисциплины программы и дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Типология недвижимого имущества» и «Землеустройство и земельный кадастр». В результате изучения дисциплины должны быть рассмотрены следующие задачи: принципы формирования стоимости инвестиционного проекта на стадии расчета материальных, трудовых затрат. документировать проекты и сметные расчеты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве Тема 2. Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации Тема 3. Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции Тема 5. Определение сметной стоимости строительства Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов базовыми знаниями об особенностях образования цен на строительную продукцию, о порядке формирования строительных смет и утверждения проектно-сметной документации.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
1	ИУК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2	ИУК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	ИУК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Организация проектной деятельности» входит в обязательную часть, Б1.О.32

Являясь одной из важнейших составляющих, дисциплина направлена на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов, обладающих общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области составления проектов и смет, способных эффективно использовать теоретические знания и инновационные технологии. Теоретическая и практическая подготовка студентов способствует формированию профессиональной компетенции в сфере составления проектно-сметной документации, создает предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению дисциплины программы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Типология недвижимого имущества» и «Землеустройство и земельный кадастр».

В результате изучения дисциплины должны быть рассмотрены следующие задачи: принципы формирования стоимости инвестиционного проекта на стадии расчета материальных, трудовых затрат.

документировать проекты и сметные расчеты.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	час.
			по семестрам 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		72
Контактная работа	-		36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС)	-		36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Занятия лекционного типа	-	18	18
Занятия семинарского типа	-	18	18
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	12	12
Форма промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве

Инвестиции: определение, виды инвестиций и их экономическое значение. Капитальные вложения. Инвестиционный проект. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик-застройщик, государственный заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, пользователь объекта капитальных вложений.

Пред инвестиционная фаза: формирование инвестиционного замысла, анализ альтернативных вариантов, выбор проекта, технико-экономическое обоснование проекта, решение об инвестировании.

Инвестиционная фаза: понятие проектной документации, объекта капитального строительства. Общий технический регламент. Специальный технический регламент. Основные технико-экономические показатели проекта.

Стадии проектирования в зависимости от категории сложности, социальной значимости и территориального расположения объекта.

Изыскательские работы: инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-экологические, грунтовых строительных материалов, источников водоснабжения.

Тема 2. Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации

Общие положения Градостроительного кодекса РФ по экспертизе проектно-сметной документации. Экспертиза проектов, осуществляемых с участием бюджетных средств. Экспертиза одностадийных, двух- и трёх стадийных проектов.

Этапы государственной экспертизы. Оценка качества проекта и ее критерии.

Разделы проекта, подлежащие экспертизе: технологические решения, архитектурно-строительные решения, решения по инженерному оборудованию, охрана окружающей среды, инженерно-технические мероприятия гражданской обороны, организация строительства, сметная документация, эффективность инвестиций.

Оценка экономичности проектных решений.

Органы, осуществляющие экспертизу проектной документации.

Пред проектная и проектная подготовка строительства.

Тема 3. Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве

Понятие цены строительства. Классическая формула ценообразования. Виды строительной продукции, ее отличия от других видов товаров и услуг. Этапы ценообразования на строительную продукцию. Принципы и методические подходы к формированию стоимости на строящийся объект. Факторы, влияющие на цену строительной продукции: издержки производства, спрос покупателей, цены конкурентов.

Техническое нормирование в строительстве: понятие нормы, виды норм, сферы

применения нормативов.

Система учетных цен и нормативов: Государственные, отраслевые, территориальные и фирменные сметные нормативы, и расценки (состав, структура построения и общие правила применения). Методические документы в строительстве. Руководящие документы в строительстве. Свод правил.

Сметный норматив, сметная норма: понятие и сфера применения. Единичные расценки (их состав и назначение), элементные сметные нормы, укрупненные сметные нормативы.

Роль строительных норм и правил (СНиП) в формировании строительных смет. Структура СНиПа: строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование; нормы строительного проектирования; правила производства и приемки строительных работ; сметные нормы и правила.

Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции

Ресурсный метод: понятие, преимущества и недостатки.

Ресурсно-индексный метод: понятие, преимущества и недостатки.

Базисно-индексный метод: понятие, преимущества и недостатки.

Базисно-компенсационный метод: понятие, преимущества и недостатки.

Повременный метод: понятие, преимущества и недостатки.

Аналоговый метод: понятие, преимущества и недостатки.

Индексация сметной стоимости: понятие индекса, методика индексации

Тема 5. Определение сметной стоимости строительства

Структура и элементы сметной стоимости строительства.

Методические основы определения сметной стоимости строительных и строительномонтажных работ: технологическая структура капитальных вложений. Общестроительные и специальные строительные работы. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль - экономическое значение.

Сметная и фактическая себестоимость.

Методы определения сметной стоимости: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный, повременный, аналоговый.

Индексация сметной стоимости, индексы: текущий, перспективный, к элементам прямых затрат, к общей стоимости строительномонтажных работ, к установке и наладке оборудования и другие.

Структура и элементы сметной стоимости: монтажные работы, затраты на приобретение оборудования, мебели, инвентаря, прочие затраты.

Сметные цены строительных материалов, изделий и конструкций; затраты на перевозку грузов; сметные цены на тару, упаковку, реквизит; сметные цены на погрузочно-разгрузочные работы, на перевозку грузов.

Определение размера средств на оплату труда рабочих. Системы оплаты труда. Способы расчета средств на оплату труда: на основе показателей трудоемкости; на основе сметной величины заработной платы; на основе тарифных ставок. Ресурсный и базисно-индексный методы расчета затрат на оплату труда.

Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов: на основе укрупненных сметных норм и расценок, а также ресурсный метод.

Накладные расходы: административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание рабочих строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы – расчет на основе укрупненных нормативов и ресурсным методом.

Сметная прибыль: понятие, нормирование. Нормативные основы расчета сметной прибыли: общепромышленные нормативы, нормативы по видам строительных работ, индивидуальные нормы.

Лимитированные затраты: понятие, порядок расчета.

Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации

Основные требования и правила разработки сметной документации.

Сводный сметный расчет: понятие, состав разделов, назначение.

Смета: понятие, виды (концептуальная, инвесторская, смета подрядчика, смета проектировщика или сметного отдела заказчика, исполнительная смета).

Группы сметной документации.

Локальная смета, составленная по элементным сметным нормам и по единичным расценкам. Объектная смета. Сводный сметный расчет стоимости строительства.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Основные этапы и стадии проектирования в строительстве	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	14	6	8	4	4	-	Фронтальный опрос. Доклады. Деловая игра. Тесты. Контрольная работа.
2	Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	10	6	4	2	2	-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
3	Современная методическая и нормативная база	ИУК 2.1 ИУК	14	6	8	4	4	4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.

	ценообразования в строительстве	2.2 ИУК 2.3							Контрольная работа.
4	Методы определения сметной стоимости строительной продукции	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	10	6	4	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
5	Определение сметной стоимости строительства	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	14	6	8	4	4	4	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задачи. Тесты. Контрольная работа.
6	Порядок и правила составления сметной документации	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	10	6	4	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задачи. Тесты. Контрольная работа.
ВСЕГО			72	36	36	18	18	12	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основные этапы и стадии проектирования в строительстве	6
2	Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации	6
3	Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве	6
4	Методы определения сметной стоимости строительной продукции	6
5	Определение сметной стоимости строительства	6
6	Порядок и правила составления сметной документации	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве

Вопросы к обсуждению:

1. Инвестиции: определение, виды инвестиций и их экономическое значение. Капитальные вложения. Инвестиционный проект. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик-застройщик, государственный заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, пользователь объекта капитальных вложений.

2. Пред инвестиционная фаза: формирование инвестиционного замысла, анализ альтернативных вариантов, выбор проекта, технико-экономическое обоснование проекта, решение об инвестировании.

3. Инвестиционная фаза: понятие проектной документации, объекта капитального строительства. Общий технический регламент. Специальный технический регламент. Основные технико-экономические показатели проекта.

4. Стадии проектирования в зависимости от категории сложности, социальной значимости и территориального расположения объекта.

5. Изыскательские работы: инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-экологические, грунтовых строительных материалов, источников водоснабжения.

Тема 2. Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации

Вопросы к обсуждению:

1. Общие положения Градостроительного кодекса РФ по экспертизе проектно-сметной документации. Экспертиза проектов, осуществляемых с участием бюджетных средств. Экспертиза одностадийных, двух- и трёх стадийных проектов.
2. Этапы государственной экспертизы. Оценка качества проекта и ее критерии.
3. Разделы проекта, подлежащие экспертизе: технологические решения, архитектурно-строительные решения, решения по инженерному оборудованию, охрана окружающей среды, инженерно-технические мероприятия гражданской обороны, организация строительства, сметная документация, эффективность инвестиций.
4. Оценка экономичности проектных решений.
5. Органы, осуществляющие экспертизу проектной документации.
6. Предпроектная и проектная подготовка строительства.

Тема 3. Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие цены строительства. Классическая формула ценообразования. Виды строительной продукции, ее отличия от других видов товаров и услуг.
2. Этапы ценообразования на строительную продукцию. Принципы и методические подходы к формированию стоимости на строящийся объект. Факторы, влияющие на цену строительной продукции: издержки производства, спрос покупателей, цены конкурентов.
3. Техническое нормирование в строительстве: понятие нормы, виды норм, сферы применения нормативов.
4. Система учетных цен и нормативов: Государственные, отраслевые, территориальные и фирменные сметные нормативы, и расценки (состав, структура построения и общие правила применения). Методические документы в строительстве. Руководящие документы в строительстве. Свод правил.
5. Сметный норматив, сметная норма: понятие и сфера применения. Единичные расценки (их состав и назначение), элементные сметные нормы, укрупненные сметные нормативы.
6. Роль строительных норм и правил (СНиП) в формировании строительных смет. Структура СНиПа: строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование; нормы строительного проектирования; правила производства и приемки строительных работ; сметные нормы и правила.

Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции

Вопросы к обсуждению:

1. Ресурсный метод: понятие, преимущества и недостатки.
2. Ресурсно-индексный метод: понятие, преимущества и недостатки.
3. Базисно-индексный метод: понятие, преимущества и недостатки.
4. Базисно-компенсационный метод: понятие, преимущества и недостатки.
5. Повременный метод: понятие, преимущества и недостатки.
6. Аналоговый метод: понятие, преимущества и недостатки.
7. Индексация сметной стоимости: понятие индекса, методика индексации

Тема 5. Определение сметной стоимости строительства

Вопросы к обсуждению:

1. Структура и элементы сметной стоимости строительства.
2. Методические основы определения сметной стоимости строительных и строительно-монтажных работ: технологическая структура капитальных вложений. Общестро-

ительные и специальные строительные работы. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль - экономическое значение.

3. Сметная и фактическая себестоимость.

4. Методы определения сметной стоимости: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный, повременный, аналоговый.

5. Индексация сметной стоимости, индексы: текущий, перспективный, к элементам прямых затрат, к общей стоимости строительно-монтажных работ, к установке и наладке оборудования и другие.

6. Структура и элементы сметной стоимости: монтажные работы, затраты на приобретение оборудования, мебели, инвентаря, прочие затраты.

7. Сметные цены строительных материалов, изделий и конструкций; затраты на перевозку грузов; сметные цены на тару, упаковку, реквизит; сметные цены на погрузочно-разгрузочные работы, на перевозку грузов.

8. Определение размера средств на оплату труда рабочих. Системы оплаты труда. Способы расчета средств на оплату труда: на основе показателей трудоемкости; на основе сметной величины заработной платы; на основе тарифных ставок. Ресурсный и базисно-индексный методы расчета затрат на оплату труда.

9. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов: на основе укрупненных сметных норм и расценок, а также ресурсный метод.

10. Накладные расходы: административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание рабочих строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы – расчет на основе укрупненных нормативов и ресурсным методом.

11. Сметная прибыль: понятие, нормирование. Нормативные основы расчета сметной прибыли: общепромышленные нормативы, нормативы по видам строительных работ, индивидуальные нормы.

12. Лимитированные затраты: понятие, порядок расчета.

Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации

Вопросы к обсуждению:

1. Основные требования и правила разработки сметной документации.

2. Сводный сметный расчет: понятие, состав разделов, назначение.

3. Смета: понятие, виды (концептуальная, инвесторская, смета подрядчика, смета проектировщика или сметного отдела заказчика, исполнительная смета).

4. Группы сметной документации.

5. Локальная смета, составленная по элементным сметным нормам и по единичным расценкам. Объектная смета. Сводный сметный расчет стоимости строительства.

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рас-

смаатриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена очная форма в объеме 36 часов. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

Контрольные задания

Рефераты пишутся исходя из следующего принципа распределения тем:

Начальная Буква Фамилии	Номер	Начальная Буква Фамилии	Номер
А	1,28	П	15,14
Б	2,27	Р	16,13
В	3,26	С	17,12
Г	4,25	Т	18,11
Д	5,24	У	19,10
Е,Ё	6,23	Ф	20,9
Ж	7,22	Х	21,8
З	8,21	Ц	22,7
И	9,20	Ч	23,6
К	10,19	Ш	24,5
Л	11,18	Щ	25,4
М	12,17	Э	26,3
Н	13,16	Ю	27,2
О	14,15	Я	1,69

1. Состав и содержание разделов проекта на строительство объектов капитального строительства.

2. Состав и содержание разделов проекта на строительство предприятий, зданий, сооружений производственного назначения.
3. Состав и содержание разделов проекта на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.
4. Экспертиза проектов, осуществляемых с участием бюджетных средств.
5. Функции органов и регламент работы при экспертизе проектной документации.
6. Утверждение проектной документации объекта, который строится за счет бюджета региона (на примере Республики Татарстан).
7. Строительный контроль и государственный строительный надзор
8. Формы управления строительством.
9. Организация строительной деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ.
10. Особенности организации строительства за рубежом.
11. Классификация затрат рабочего времени строительных рабочих.
12. Классификация времени использования машин.
13. Методы и виды нормативных наблюдений.
14. Безопасность труда в строительстве.
15. Договор строительного подряда.
16. Федеральное агентство специального строительства.
17. Участие России в строительстве за границей.
18. Особенности строительства объектов газовой промышленности и газификации.
19. Проектирование и строительство гостиниц.
20. Предоставление земли для жилищного строительства.
21. Должностная инструкция начальника отдела капитального строительства.
22. Жилищно-строительный кооператив.
23. Строительные нормы отвода земель.
24. Строительство в пределах особой экономической зоны.
25. Охрана окружающей среды при строительстве.
26. Особенности бухгалтерского учета в строительстве.
27. Особенности налогообложения строительных организаций.
28. Управление интеграцией проекта
29. Управление содержанием проекта: условия достижения целей
30. Управление сроками проекта
31. Профессиональное планирование и управление проектами с помощью MS Office Project
32. Управление качеством проекта
33. Управление командой проекта
34. Управление рисками проекта
35. Управление поставками (подрядчиками) проекта
36. Управление стоимостью (бюджетом) проекта
37. Эффективное управление коммуникациями в проекте
38. Корпоративная Система Управления Проектами
39. Основные этапы проектирования в строительстве.
40. Основные технико-экономические показатели проекта.
41. Оценка экономичности проектных решений.
42. Особенности ценообразования в строительстве.
43. Структура сметной стоимости.
44. Система учетных цен и нормативов.
45. Единичные расценки, их состав и назначение.
46. Укрупненные сметные нормы и расценки.

47. Разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок.
48. Разработка сметной документации на основе прейскурантов.
49. Разработка сметной документации методом аналогов.
50. Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства.
51. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.
52. Субъекты инвестиционной деятельности.
53. Стадии проектирования.
54. Изыскательские работы.
55. Общие положения Градостроительного кодекса РФ по экспертизе проектно-сметной документации.
56. Этапы государственной экспертизы.
57. Органы, осуществляющие экспертизу проектной документации.
58. Предпроектная и проектная подготовка строительства.
59. Техническое нормирование в строительстве: понятие нормы, виды норм, сферы применения нормативов.
60. Система учетных цен и нормативов.
61. Структура СНИПа.
62. Технологическая структура капитальных вложений.
63. Сметная и фактическая себестоимость.
64. Определение размера средств на оплату труда рабочих.
65. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
66. Накладные расходы в строительстве.
67. Сметная прибыль строительной организации.
68. Лимитированные затраты в строительстве.
69. Смета: понятие, виды.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (в ред.от 28 мая 2022 г.).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (в ред. 25 февраля 2022 г.).
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ. (в ред. от 28 мая 2022 г.).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ. (в ред. от 01 мая 2022 г.)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ). (в ред. Постановлениями Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 N 4-П, от 08.04.2014 N 10-П, от 14.07.2015 N 20-П, от 17.02.2016 N 5-П, от 17.11.2016 N 25-П, от 23.05.2017 N 14-П, от 28 мая 2022).
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. N 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 19 июля 2011 г.).
7. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (в ред. 29 декабря 2015 г., 5, 28 декабря 2017 г., 24 апреля 2020 г., 02 июля 2021 г, 01 мая 2022 г.).
8. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. N 1070 "О негосударственной экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий" (ред. от 15 декабря 2016 г.).
9. Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий (утв. постановлением Правительства РФ от 5 марта 2007 г. N 145) (в ред. от 15 марта 2018 г., 01 октября 2020 г., 20 апреля 2022 г.).
10. Приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 2 июля 2007 г. N 187 "О порядке передачи проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий для проведения государственной экспертизы при невозможности ее проведения в субъекте Российской Федерации по месту расположения земельного участка, на котором предполагается осуществить строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства".
11. Письмо Координационного центра по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве от 14 января 2009 г. N КЦ/П2009-01ти "Об индексах изменения сметной стоимости строительства по Федеральным округам и регионам Российской Федерации на январь 2009 года".
12. Письмо Координационного центра по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве от 17 декабря 2008 г. N КЦ/П245 "О введении дополнительных элементных сметных норм и единичных расценок к Сборникам элементных сметных норм (ЭСНр-2001) и Единичных расценок (ЕРр-2001) на ремонтно-строительные работы (Издание II, переработанное и дополненное)".
13. Строительные нормы и правила СНиП 82-01-95 "Разработка и применение норм и нормативов расхода материальных ресурсов в строительстве. Основные положения" (приняты постановлением Минстроя РФ от 20 июня 1995 г. N 18-60).
14. Методические рекомендации по составлению сметных расчетов (смет) на пусконаладочные работы ресурсным методом (введены в действие письмом Госстроя РФ от 24 февраля 1994 г. N 12-29).
15. Методическое пособие по составлению смет на пусконаладочные работы базисно-индексным и ресурсным методами (рекомендовано письмом РАО Газпром от 13 февраля 1997 г. N 09-5/115).
16. Федеральное отраслевое соглашение по строительству и промышленности строительных материалов Российской Федерации на 2008 - 2010 годы.
17. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81-25.2001 (приняты постановлением Госстроя РФ от 28 февраля 2001 г. N 15).

18. Межрегиональный сборник индексов пересчета сметной стоимости строительно-монтажных работ по субъектам Российской Федерации за I квартал 2009 г. (введен в действие письмом Министерства регионального развития РФ от 8 апреля 2009 г. N 9982-СК/08).

19. Письмо Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 24 сентября 2004 г. N ЮТ-4734/06 «О формировании главы 9 "Прочие работы и затраты" сводного сметного расчета стоимости строительства объектов Министерства обороны РФ».

20. Методические рекомендации по составлению сметных расчетов (смет) на пусконаладочные работы ресурсным методом (введены в действие письмом Госстроя РФ от 24 февраля 1994 г. N 12-29).

21. Письмо Министерства регионального развития РФ от 9 сентября 2008 г. N 22722-ИМ/08 «О начислении нормативов накладных расходов и сметной прибыли по видам строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ».

22. Постановление Совета Министров СССР от 28 марта 1983 г. N 249 "О нормах накладных расходов и плановых накоплений в строительстве" (с изменениями и дополнениями).

23. Постановление Совета Министров РСФСР от 30 мая 1991 г. N 290 "Вопросы государственной вневедомственной экспертизы в РСФСР".

24. Строительные нормы и правила СНиП 11-02-96 "Инженерные изыскания для строительства. Основные положения" (утв. постановлением Минстроя РФ от 29 октября 1996 г. N 18-77).

25. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 г. N 221 "Об утверждении Правил выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения, а также объектов недвижимости на территориях объектов градостроительной деятельности особого регулирования федерального значения".

26. Письмо Управления ценообразования Госстроя РФ от 7 апреля 2000 г. N 10-126 "О включении затрат на пусконаладочные работы в сводный сметный расчет стоимости строительства".

27. Приказ Госстроя РФ от 23 января 2001 г. N 16 "О Совете государственной вневедомственной экспертизы Главгосэкспертизы России".

28. Положение Госстроя РФ от 1 марта 2001 г. "Об аккредитации учебных центров по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и аттестации руководящих работников и специалистов строительного комплекса в области ценообразования и сметного нормирования".

29. Строительные нормы и правила СНиП 31-03-2001 "Производственные здания" (приняты постановлением Госстроя РФ от 19 марта 2001 г. N20).

30. Строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (утв. постановлением Госстроя СССР от 16 мая 1989 г. N 78).

31. Приказ Минсвязи РФ от 22 июля 2003 г. N 96 "Об утверждении Положения о государственной экспертизе предпроектной и проектной документации Министерства Российской Федерации по связи и информатизации".

32. Приказ Министерства регионального развития РФ от 9 июля 2007г. N 62 "Об утверждении критериев отнесения проектной документации к типовой проектной документации, а также к модифицированной типовой проектной документации, не затрагивающей конструктивных и других характеристик надежности и безопасности объектов капитального строительства".

33. Приказ Министерства регионального развития РФ от 11 апреля 2008 г. N 44 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности".

34. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. N 1070 "О негосударственной экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий".

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
Б1.О 32	Организация проектной деятельности	Аудитория 219 для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 2)	Проектор, ноутбук, столы, стулья, доска	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного

оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: **Организация проектной деятельности**

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 81 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818631 (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=399354#bib	
Глухих, П. Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-016141-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083294 (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=400102#bib	
Дополнительная литература		
Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893972 (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415454#bib	
Разуваев, А. Д. Разработка бизнес-плана для объектов недвижимости : практикум / А. Д. Разуваев, А. Ю. Ледней. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 53 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896572 (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415979#bib	
Щербакова, Н. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Н. А. Щербакова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-7782-4236-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869255 (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=397613#bib	

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные этапы и стадии проектирования в строительстве	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Деловая игра. Тесты. Контрольная работа.
2.	Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
3.	Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Контрольная работа.
4.	Методы определения сметной стоимости строительной продукции	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
5.	Определение сметной стоимости строительства	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задачи. Тесты. Контрольная работа.
6.	Порядок и правила составления сметной документации	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	Фронтальный опрос. Доклады. Решение задачи. Тесты. Контрольная работа.

8.2. Оценочные средства

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
1	ИУК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2	ИУК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	ИУК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта

Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве

Цель. Содействие развитию у педагогов стремления к совершенствованию и обогащению своего опыта взаимодействия в образовательной среде; активизация у педагогов осознанных усилий, направленных на развитие своей компетентности в процессе педагогического взаимодействия.

Необходимые материалы: Плоскостная модель дома из цветной бумаги, разделенная на сегменты: крыша, кирпичи, фундамент; раздаточный материал (таблицы), слайдовые презентации, маркеры, магнитная доска, каски строителей.

Участники: студенты.

Необходимо: переквалифицироваться в строителей и начать строительство дома.

Деление на команды (по времени рождения: зима, весна, лето, осень), выбрать мастера (капитана в команде) - Из чего складывается успешное взаимодействие? Что лежит в основе? Группам предлагается проанализировать «фундамент» удалить ненужное или добавить

Фундамент успешного взаимодействия.

Критерии успешной команды	%	Количество человек
Компетентность, профессионализм		
Взаимовыручка		
Высокая мотивация всех участников на успех		
Желание учиться		
Креативность		
Самореализация каждого члена команды		
Организованность		
Чувство юмора		
Мобильность – умение изменяться, принимать чужую точку зрения		

Мастерам предлагается выложить «фундамент дома» (на доске выкладывают кирпичики с критериями):

1 ряд от 100 до 40 %

2 ряд от 40 до 20 %

3 ряд от 20 до 0 % -

Фундамент заложен.

Переходим к кирпичикам нашего дома – формам работы.

Напоминаю, что формы можно условно разделить на группы:

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение социологических срезов, опросов • «Почтовый ящик» • Индивидуальные блокноты

Познавательные	Ознакомление Формирование практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары-практикумы • Тренинги • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания • Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры
Наглядно-информационные: Информационно-ознакомительные; Информационно-просветительские	Ознакомление	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные проспекты

Ожидаемый результат: мастер команды, первой определившей форму кладет ее в виде кирпичика строившегося дома.

- Какие еще формы есть в вашем арсенале, которые вы могли бы предложить в качестве кирпичиков? (участник записывает форму на кирпичик и кладет ее в модель дома).

- Процесс построения – взаимный процесс, иначе он не имел бы смысла.

Члены одной команды должны быть готовы как получать, так и отдавать. Обсуждение.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	5-7
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	3-5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1-2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Решение задачи
по дисциплине Организация проектной деятельности

Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции

Тема 5. Определение сметной стоимости строительства

Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
1	ИУК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2	ИУК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	ИУК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.

Задача 1. Определить полную сметную стоимость объекта строительства с учетом следующих исходных данных: стоимость основных и вспомогательных строительных материалов составляет: 6 540 000,00 руб.;

расходы на оплату труда рабочих составляют 298 390,00 руб.;

размер страховых взносов во внебюджетные фонды в отношении оплаты труда рабочих определить самостоятельно с учетом действующего тарифа;

отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний составляют 1,6% от фонда оплаты труда рабочих; расходы энергии всех видов на производство строительно-монтажных работ составляют 95 680,00 руб.;

прочие расходы на строительно-монтажные работы по возведению объекта составляют 102 325,00 руб.;

расходы на приобретение основного технологического оборудования по ценам производителей составляют 867 450,00 руб.;

расходы на приобретение вспомогательного технологического оборудования по ценам производителей составляют 241 365,00 руб.;

стоимость проектно-изыскательских работ рассчитана в сумме 75 324,00 руб.;

расходы на подготовку строительной площадки определены в сумме 54 368,00 руб.; заработная плата персонала администрации (дирекции) составляет 30% от расходов на оплату труда рабочих;

размер страховых взносов во внебюджетные фонды в отношении оплаты труда персонала администрации определить самостоятельно с учетом действующего тарифа;

отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний составляют 1,6% от фонда оплаты труда персонала администрации;

балансовая стоимость временных зданий и сооружений, которые по окончании строительных работ будут проданы на сторону, составляет 457 124,00 руб.

Задача 2. Определить структуру сметной стоимости строительно-монтажных работ (в %), если известно, что строительно-монтажные работы составляют 80% от полной сметной стоимости строительства гражданского объекта, которая составляет 20 000 000,00 руб.

Затраты на производство строительно-монтажных работ распределены следующим образом: основная заработная плата рабочих составляет 4 000 000,00 руб.;

стоимость материалов – 7 520 000,00 руб.;

эксплуатация строительных машин и оборудования – 3 200 000,00 руб. накладные расходы составляют 115% от фонда оплаты труда рабочих в составе прямых затрат;

остальная часть стоимости строительно-монтажных работ составляет сумму плановых накоплений.

Ответ представить в виде таблицы:

№п.п.	Показатель	Сумма, руб	Доля в общей стоимости строительно-монтажных работ, %
1.	Прямые затраты всего в том числе: -основная заработная плата рабочих -стоимость материалов -эксплуатация строительных машин и оборудования	? ? ?	? ? ?
2.	Накладные расходы	?	?
3.	Плановые накопления (сметная прибыль)	?	?
Итого строительно-монтажные работы		?	100

Задача 3. Подготовить смету на проект двухэтажного общежития на 100 мест.

Рассчитать стоимость работ в текущем уровне цен базисно-индексным методом на момент начала строительства. Определить договорную цену по этапам строительства.

Задача 4. Изучить рекомендуемую литературу и письменно ответить на следующие вопросы:

1. В каком документе отражаются объемы работ для составления сметной документации?
2. Какой информацией необходимо обладать для расчета объемов работ?
3. Какие основные приемы подсчета объемов работ Вы знаете?
4. В какой последовательности подсчитываются объемы работ?
5. Дайте определение «сметный объем». Чем отличается термин «сметный объем» от понятия «объем»?
6. В каких сборниках сметных нормативов приводятся «правила исчисления объемов работ»?
7. В каких единицах измерения подсчитывается «сметный объем» работ?
8. Как определяется строительный объем здания, надземной части, подвала?
9. Как определяется этажность надземной части?
10. Как определяется площадь квартир?
11. Как определяются объемы конкретных видов работ?
12. Какие данные отражаются в ведомостях подсчета объемов общестроительных работ?
13. Укажите примерные разделы (конструктивные элементы) ведомости подсчета объемов работ в жилищно-гражданском строительстве и их отличие от производственных зданий.

Задача 5. Определить сметную себестоимость и сметную стоимость работ при укладе линолеума на тепло звукоизолирующей подоснове толщиной 3,6 мм при следующих условиях:

1. Затраты на материалы – 1127,0 тыс. руб.
2. Основная заработная плата – 1084,0 тыс. руб.
3. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов – 2,0 тыс. руб.
4. В т.ч. заработная плата рабочих, обслуживающих механизмы – 0,93 тыс. руб.

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
1	ИУК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2	ИУК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	ИУК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.

Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Инвестиции: определение, виды инвестиций и их экономическое значение. Капитальные вложения. Инвестиционный проект. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик-застройщик, государственный заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, пользователь объекта капитальных вложений.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Пред инвестиционная фаза: формирование инвестиционного замысла, анализ альтернативных вариантов, выбор проекта, технико-экономическое обоснование проекта, решение об инвестировании.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Инвестиционная фаза: понятие проектной документации, объекта капитального строительства. Общий технический регламент. Специальный технический регламент. Основные технико-экономические показатели проекта.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Стадии проектирования в зависимости от категории сложности, социальной значимости и территориального расположения объекта.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Изыскательские работы: инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-экологические, грунтовых строительных материалов, источников водоснабжения.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 2. Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие положения Градостроительного кодекса РФ по экспертизе проектно-сметной документации. Экспертиза проектов, осуществляемых с участием бюджетных средств.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

	Экспертиза одностадийных, двух- и трёх стадийных проектов.	
2.	Этапы государственной экспертизы. Оценка качества проекта и ее критерии.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Разделы проекта, подлежащие экспертизе: технологические решения, архитектурно-строительные решения, решения по инженерному оборудованию, охрана окружающей среды, инженерно-технические мероприятия гражданской обороны, организация строительства, сметная документация, эффективность инвестиций.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Оценка экономичности проектных решений.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Органы, осуществляющие экспертизу проектной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
6.	Предпроектная и проектная подготовка строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 3. Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие цены строительства. Классическая формула ценообразования. Виды строительной продукции, ее отличия от других видов товаров и услуг.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Этапы ценообразования на строительную продукцию. Принципы и методические подходы к формированию стоимости на строящийся объект. Факторы, влияющие на цену строительной продукции: издержки производства, спрос покупателей, цены конкурентов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Техническое нормирование в строительстве: понятие нормы, виды норм, сферы применения нормативов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Система учетных цен и нормативов: Государственные, отраслевые, территориальные и фирменные сметные нормативы, и расценки (состав, структура построения и общие правила применения). Методические документы в строительстве. Руководящие документы в строительстве. Свод правил.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Сметный норматив, сметная норма: понятие и сфера применения. Единичные расценки (их состав и назначение), элементные сметные нормы, укрупненные сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
6.	Роль строительных норм и правил (СНиП) в формировании строительных смет. Структура СНиПа: строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование; нормы строительного проектирования; правила производства и приемки строительных работ; сметные нормы и правила.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ресурсный метод: понятие, преимущества и недостатки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Ресурсно-индексный метод: понятие, преимущества и недостатки	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Базисно-индексный метод: понятие, преимущества и недостатки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

4.	Базисно-компенсационный метод: понятие, преимущества и недостатки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Повременный метод: понятие, преимущества и недостатки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
6.	Аналоговый метод: понятие, преимущества и недостатки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
7.	Индексация сметной стоимости: понятие индекса, методика индексации	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 5. Определение сметной стоимости строительства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Структура и элементы сметной стоимости строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Методические основы определения сметной стоимости строительных и строительного-монтажных работ: технологическая структура капитальных вложений. Общестроительные и специальные строительные работы. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль - экономическое значение.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Сметная и фактическая себестоимость.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Методы определения сметной стоимости: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный, повременный, аналоговый.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Индексация сметной стоимости, индексы: текущий, перспективный, к элементам прямых затрат, к общей стоимости строительного-монтажных работ, к установке и наладке оборудования и другие.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
6.	Структура и элементы сметной стоимости: монтажные работы, затраты на приобретение оборудования, мебели, инвентаря, прочие затраты.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
7.	Сметные цены строительных материалов, изделий и конструкций; затраты на перевозку грузов; сметные цены на тару, упаковку, реквизит; сметные цены на погрузочно-разгрузочные работы, на перевозку грузов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
8.	Определение размера средств на оплату труда рабочих. Системы оплаты труда. Способы расчета средств на оплату труда: на основе показателей трудоемкости; на основе сметной величины заработной платы; на основе тарифных ставок. Ресурсный и базисно-индексный методы расчета затрат на оплату труда.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
9.	Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов: на основе укрупненных сметных норм и расценок, а также ресурсный метод.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
10.	Накладные расходы: административно-хозяйственные расходы, расходы на обслуживание рабочих строительства, расходы на организацию работ на строительных площадках, прочие накладные расходы – расчет на основе укрупненных нормативов и ресурсным методом.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
11.	Сметная прибыль: понятие, нормирование. Нормативные основы расчета сметной прибыли: общеотраслевые нормативы, нормативы по видам строительных работ, индивидуальные нормы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
12.	Лимитированные затраты: понятие, порядок расчета.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные требования и правила разработки сметной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Сводный сметный расчет: понятие, состав разделов, назначение.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Смета: понятие, виды (концептуальная, инвесторская, смета подрядчика, смета проектировщика или сметного отдела заказчика, исполнительная смета).	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Группы сметной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Локальная смета, составленная по элементным сметным нормам и по единичным расценкам. Объектная смета. Сводный сметный расчет стоимости строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из разных разделов темы	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла

Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
1	ИУК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2	ИУК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	ИУК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.

Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав и содержание разделов проекта на строительство объектов капитального строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Состав и содержание разделов проекта на строительство предприятий, зданий, сооружений производственного назначения.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Состав и содержание разделов проекта на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Экспертиза проектов, осуществляемых с участием бюджетных средств.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Функции органов и регламент работы при экспертизе проектной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Утверждение проектной документации объекта, который строится за счет бюджета региона (на примере Республики Татарстан).	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Строительный контроль и государственный строительный надзор	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Формы управления строительством.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Организация строительной деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Особенности организации строительства за рубежом.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 2. Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации

Вариант 1.

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Экспертиза проектов, осуществляемых с участием бюджетных средств	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Функции органов и регламент работы при экспертизе проектной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Утверждение проектной документации объекта, который строится за счет бюджета региона (на примере Республики Татарстан).	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Строительный контроль и государственный строительный надзор	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Формы управления строительством.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Организация строительной деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 3. Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности организации строительства за рубежом.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Классификация затрат рабочего времени строительных рабочих.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Классификация времени использования машин.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методы и виды нормативных наблюдений.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Безопасность труда в строительстве.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Договор строительного подряда.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура сметной стоимости.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Система учетных цен и нормативов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Единичные расценки, их состав и назначение.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Укрупненные сметные нормы и расценки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Разработка сметной документации на основе прейскурантов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Разработка сметной документации методом аналогов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Разработка сметной документации при ресурсном методе	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

	определения стоимости строительства.	
--	--------------------------------------	--

Тема 5. Определение сметной стоимости строительства

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предпроектная и проектная подготовка строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Техническое нормирование в строительстве: понятие нормы, виды норм, сферы применения нормативов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учетных цен и нормативов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Структура СНиПа.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации

Вариант 1.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Технологическая структура капитальных вложений.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Сметная и фактическая себестоимость.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Определение размера средств на оплату труда рабочих.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Вариант 2.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Накладные расходы в строительстве.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Сметная прибыль строительной организации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Лимитированные затраты в строительстве.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Смета: понятие, виды.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Критерии оценивания:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (доклады)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
1	ИУК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2	ИУК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
3	ИУК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Государственные сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
2.	Отраслевые сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
3.	Территориальные сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
4.	Фирменные сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
5.	Индивидуальные сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
6.	Единичные расценки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
7.	Элементные сметные нормы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
8.	Нормативы накладных расходов, нормативы сметной прибыли, индексы изменения стоимости строительно-монтажных работ и другие укрупненные сметные нормативы.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
9.	Укрупненные показатели базисной стоимости строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
10.	Последовательность составления сметной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
11.	Объекты строительства. Пусковой комплекс. Очередь строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
12.	Локальные сметы. Объектные сметы. Сводные сметные расчеты. Ведомость сметной стоимости строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
13.	Ресурсный метод определения стоимости строительства: калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат).	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
14.	Ресурсно-индексный метод.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
15.	Базисно-индексный метод.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
16.	Порядок экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
17.	Проект. Виды проектов. Цели, задачи и принципы проектирования.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
18.	Основные этапы и стадии проектирования. Сроки разработки и реализации проекта.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

	Затраты на реализацию проекта по этапам.	
19.	Характеристика, качество и размеры результата проекта.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
20.	Состав технической документации, предназначенной для описания проекта. Состав плана реализации проекта.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
21.	Эксплуатационные и строительные показатели.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
22.	Основные и дополнительные показатели.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
23.	Объемы капиталовложений. Себестоимость строительно-монтажных работ.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
24.	Продолжительность строительства.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
25.	Удельная трудоемкость.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
26.	Удельный вес строительно-монтажных работ в общем объеме капиталовложений.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
27.	Расход основных строительных материалов.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
28.	Коэффициент застройки.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
29.	Протяженность инженерных коммуникаций и дорог.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
30.	Затраты на освоение участка. Другие технико-экономические показатели проекта.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
31.	Действующая система ценообразования в строительстве и сметного нормирования.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
32.	Законодательно-нормативная база регулирования ценообразования стоимости строительной продукции на территории РФ.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3
33.	Спецификации в соответствии с количеством и ценами на единицу оборудования. Расчет затрат, основанных на спецификациях и счетах на оборудование.	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценивания:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Организация проектной деятельности

V1: Организация проектной деятельности

I: 1

S: Проектирование выступает в качестве промежуточного звена между

+: наукой и строительным производством, оказывающего значительное влияние на технический прогресс и эффективность производства

-: составлением локальных и объектных смет на здания и сооружения

-: определением сметной прибыли

-: определением сметной стоимости

I: 2

S: Основным документом, регулирующим правовые и финансовые отношения между заказчиком и разработчиком проектной документации, является

-: акт выполненных работ

+: договор (контракт)

-: проект на выполнение работ

-: акт оказания услуг

I: 3

S: Экспертизу проводит:

+: орган, утверждающий проект

-: заказчик

-: проектная организация

-: инвестор

I: 4

S: Проект производства работ разрабатывается:

+: подрядной организацией

-: проектной организацией

-: заказчиком

-: индивидуальным предпринимателем

I: 5

S: Важнейшим документом, разрабатываемым на предпроектной стадии, являются

+: обоснования инвестиций в строительство объекта

-: акт оказания услуг

-: акт выполненных работ

-: акт прием-передачи

I: 6

S: Задание на проектирование выдает:

-: подрядчик

+: заказчик

-: проектная организация

-: субподрядчик

I: 7

S: Акт по выбору площадки составляет:

- : генподрядчик
- : субподрядчик
- +: комиссия
- : проектная организация

I: 8

S: Экономические изыскания это сбор данных:

- : необходимость для инженерно геодезических работ:
- +: существующих предприятиях, источниках сырья, сырьевой базы....
- : санитарно-гигиенических

I: 9

S: Базисно-индексный метод это:

- : калькулирования в текущих ценах и тарифах
- +: исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен
- : использование системы текущих индексов

I: 10

S: Ресурсно-индексный метод это:

- +: калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов
- : калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов
- : использование системы текущих индексов

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответа	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Организация проектной деятельности»

- 1 Основные этапы проектирования в строительстве.
- 2 Основные технико-экономические показатели проекта.
- 3 Оценка экономичности проектных решений.
- 4 Особенности ценообразования в строительстве.
- 5 Структура сметной стоимости.
- 6 Система учетных цен и нормативов.
- 7 Единичные расценки, их состав и назначение.
- 8 Укрупненные сметные нормы и расценки.
- 9 Разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок.
- 10 Разработка сметной документации на основе прейскурантов.
- 11 Разработка сметной документации методом аналогов.
- 12 Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства.
- 13 Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.
- 14 Субъекты инвестиционной деятельности.
- 15 Стадии проектирования.
- 16 Изыскательские работы.
- 17 Общие положения Градостроительного кодекса РФ по экспертизе проектно-сметной документации.
- 18 Этапы государственной экспертизы.
- 19 Органы, осуществляющие экспертизу проектной документации.
- 20 Предпроектная и проектная подготовка строительства.
- 21 Техническое нормирование в строительстве: понятие нормы, виды норм, сферы применения нормативов.
- 22 Система учетных цен и нормативов.
- 23 Структура СНИПа.
- 24 Технологическая структура капитальных вложений.
- 25 Сметная и фактическая себестоимость.
- 26 Определение размера средств на оплату труда рабочих.
- 27 Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
- 28 Накладные расходы в строительстве.
- 29 Сметная прибыль строительной организации.
- 30 Лимитированные затраты в строительстве.
- 31 Смета: понятие, виды.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет сдается в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, поми-

мо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	<i>Зачтено</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Незачтено</i>

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Организация проектной деятельности

Билет № 1

1. Основные этапы проектирования в строительстве.
2. Основные технико-экономические показатели проекта.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.