

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Александр Владимирович
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Декан факультета
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:22

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9
Казанский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Для набора 2023 г

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.



Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

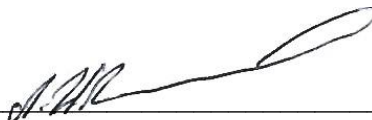


Урбанов А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Председатель предметной
цикловой комиссии _____



Л.Г. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____



Н.В. Святова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины
 - 1.5. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план учебной дисциплины
 - 2.3. Содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
 - 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. (ОП.ОП.9)

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

–повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

–снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

–формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

–обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности, общества и государства;

3. Формирование:

–культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

–культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

–готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасности населения в мирное и военное время;

–мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

–способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем по обеспечению личной безопасности и сохранение здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Решение проблемы безопасности жизнедеятельности состоит в обеспечении нормальных (комфортных) условий деятельности людей, их жизни, защите человека и окружающей его среды (природной, производственной, городской, бытовой) от воздействия вредных факторов, превышающих нормативно-допустимые уровни.

1.5. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины.

В том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	–
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала	2	
	1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.		1
	2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
	Лабораторные работы		–
	Теоретическое обучение		2
	Практические занятия		–
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		–
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие понятия.		1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.		1
	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1
	4. Правила поведения в условиях чрезвычайных		2

	ситуаций природного характера.		
	5. Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации		2
	6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		2
	7. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		1
	8. Пожарная безопасность.		1
	9. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
	10. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	11. Чрезвычайные ситуации социального характера.		2
	12. Толпа, паника. Характеристика, правила поведения.		1
	13. Чрезвычайные ситуации криминального характера.		2
	14. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления массовых беспорядков.		2
	15. Психофизиологические основы безопасности. Психическое состояние и безопасность человека. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.		2
	16. Чрезвычайные ситуации, инициированные хозяйственной деятельностью человека.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		1
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
	6. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
	7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		2
	8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		2

	<p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p>		
	<p>9. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		1
	<p>10. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>		1
	<p>11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		1
	<p>12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		1
	<p>13. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p>		1
	<p>14. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.</p>		1
	<p>15. Правовые основы организации защиты населения</p>		1

	Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1. История создания Вооруженных Сил России.		1
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	2
	4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	5. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 5. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	
1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		34	1
2. Воинский учет. Организация воинского учета и его			1

	<p>предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>		
	<p>3. Общевоинские уставы. Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих</p>		1
	<p>4. Общевоинские уставы. Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени</p>		1
	<p>5. . Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p>		1
	<p>6. Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин</p>		
	<p>7. Общевоинские уставы. Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.</p>		
	<p>8. Общевоинские уставы. Практическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование</p>		
	<p>9. Общевоинские уставы. Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих</p>		

	<p>10. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>		1
	<p>11. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		1
	<p>12. Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом</p>		1
	<p>13. Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении</p>		
	<p>14. Строевая подготовка. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>		
	<p>15. Строевая подготовка. Практическое занятие. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</p>		
	<p>16. Огневая подготовка. Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение</p>		2
	<p>17. Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и</p>		1

	пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
	18. Тактическая подготовка. Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя		1
	19. Тактическая подготовка. Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста		
	20. Тактическая подготовка. Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само-окапывание и маскировка		
	21. Огневая подготовка. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		
	22. Огневая подготовка. Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	23. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		1
	24. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		1

	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	25. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	20	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Раздел 4 Военно-медицинская подготовка			
Тема 6. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		1
	2. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		1
	3. Понятие травм и их виды.		1
	4. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	6	1
	5. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	6. Первая помощь при переломах.		1
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.		1

	9. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
	10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		1
	11. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		1
	12. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах.		1
	13. Первая помощь при химических ожогах.		1
	14. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.		1
	15. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
	16. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких		1

	температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
	17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	18. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	Содержание учебного материала		
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1
	2. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		1
	3. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	6	1
	4. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	5. Основы сохранения здоровья военнослужащих.		2
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если)</i>	–		

<i>предусмотрены)</i>		
Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. Интерактивные технологии обучения:

- лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- семинар-дискуссия на основе кейс-метода - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
I семестр	ТО	Лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа
	ПР	Лекция визуализация, лекция дискуссия, семинар-дискуссия; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; защита индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Таблицы, схемы, наглядные пособия, презентации; учебные кино- и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные библиотечные системы Учебный год 2023/2024		
1.	<u>Znanium.com</u>	http://znanium.com
2.	<u>Urait.ru</u>	www.biblio-online.ru
3.	<u>Book.ru</u>	www.book.ru
Интернет ресурсы		
4.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

6.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
7.	Официальный сайт Университета	www.rgur.ru

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Казань)

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» –
срок обучения 2 года 10 месяцев

420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1001;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1002;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1003;
420088, Республика Татарстан, г. Казань, ул. 2-я Азинская, д. 7 А, пом. 1004;
420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.7;
420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, д. 4 А

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости, здания учебного корпуса ЛК - 2 № 16:50:050136:146, оперативное управление, бессрочно
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1001 № 16:50:050136:140, оперативное управление, бессрочно
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1004 № 16:50:050136:142, оперативное управление, бессрочно
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1003 № 16:50:050136:139, оперативное управление, бессрочно
5. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости помещение 1002 № 16:50:050136:141, оперативное управление, бессрочно

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 221) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., стенд-11 шт., кафедра-1 шт., комплекта Робот-тренажер"Гриша-1.01" -1шт, Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1" -1шт.
		Кабинет основ военной службы (аудитория № 313) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Переносной электронный стрелковый тир Столы, стулья, учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., кафедра – 1 шт.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Курс: 2


Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659	
<i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628	
<i>Резчиков, Е. А.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-518397	
Дополнительная литература		
<i>Суворова, Г. М.</i> Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti-513805	
<i>Беляков, Г. И.</i> Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512038 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-512038	
<i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512046 (дата обращения: 04.04.2023).	https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychajnyh-situacijah-512046	

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101> (дата обращения: 04.04.2023).

<https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-514101>

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____



Н.В. Святова

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач Индивидуальный проект Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи

Освоенные умения:

– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– Применять первичные средства пожаротушения;

– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

<p>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сообщение Реферат Доклад по теме реферата
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Контрольная работа Тест Решение ситуационных задач


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии


Рабочая программа разработана:

Авторы программы:

Святова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат биологических наук, доцент.

 _____ Святова Н.В.

Урбанов Андрей Юрьевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

 _____ Урбанов А.Ю.