

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 11.06.2023 09:52:37

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc17d72d7bd0b087123e44091c483448c9a9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Фатхуллин Р.Р., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническое обеспечение	24
7.	Карта обеспеченности литературой	26
8.	Фонд оценочных средств	27

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»
Разработчик: Фатхуллин Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Б1.В.В.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства . Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Тема 3 Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение Тема 4. Освобождение от отбывания наказания. Тема 5. Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы или 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.В.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое количество		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудовое количество дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	26
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое количество			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудовое количество дисциплины по учебному плану	1	36	36	
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	26	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Контрольная работа, зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.

Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и времени.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

Классификация осужденных в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве. Раздельное содержание различных категорий осужденных. Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок перемещения осужденных. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок регистрационного учета осужденных в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения во время отбывания наказания.

Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Тема 4. Освобождение от отбывания наказания.

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение

свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Тема 5. Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы *	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение *	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									игра
4	Тема 4. Освобождение от отбывания наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	6	-	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5 Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			36	26	10	2	8	-	

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Порядок и условия исполнения	ПК-3 ПК-4	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	наказания в виде лишения свободы *	ПК-5							(практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение *	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Освобождение от отбывания наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	6	-	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5 Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	4	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			36	26	10	2	8	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Реформирование уголовно-исполнительного законодательства	6
2	Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы *	6
3	Воспитательная работа как средство ресоциализации	4

	осужденных и ее значение *	
4	Освобождение от отбывания наказания	6
5	Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение	4

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Реформирование уголовно-исполнительного законодательства	6
2	Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы *	6
3	Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение *	4
4	Освобождение от отбывания наказания	6
5	Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение	4

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»:

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических

положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации к семинарским занятиям

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходиться с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы)(пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.);
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
3. Международный пакт "О гражданских и политических правах"/ Уголовно-исполнительное право: Сб. нормативных актов. М., 1997.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. – М., 1995.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984г./Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит-ра, 1990.
6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
7. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997г.

8. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней» //Российская газета. 1998. 7 апреля.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 года № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы,

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

		Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1	Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
---	---	--

Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

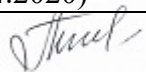
Дисциплина: Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным

Курс: 2

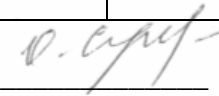
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций / Под. ред. Е.Н. Рахмановой. – М.: РГУП, 2019. – 427 с. (Высшее образование: Магистр). ISBN 978-5-593916-722-2	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij	
Уголовно-исполнительное право : учебник / Гладких В.И., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-3653-8. — URL: https://book.ru/book/932997 (дата обращения: 16.04.2020).	https://www.book.ru/book/932997	
Дополнительная литература		
Минсафина, С.Н. Уголовно-исполнительное право : учебно-методическое пособие / С.Н. Минсафина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-91612-245-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1057532 (дата обращения: 16.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=347125	
Орлов, В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / Орлов В.Н. — Москва : Юстиция, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-4365-0091-1. — URL: https://book.ru/book/926559 (дата обращения: 16.04.2020).	https://www.book.ru/book/926559	

Глобальный кодекс принудительного исполнения: Комментарий / Парфенчикова А.А. - М.:Статут, 2016. - 224 с. (Библиотека"Вестника исполнительного производства") ISBN 978-5-8354-1242-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007388 (дата обращения: 16.04.2020)	https://new.znanium.com/catalog/document?id=335617	
--	---	--

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы *	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение *	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Освобождение от отбывания наказания	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5 Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема семинара 1: Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация осужденных в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве.	ПК-3
2.	Раздельное содержание различных категорий осужденных.	ПК-5
3.	Виды исправительных учреждений и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.	ПК-3
4.	Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.	ПК-4
5.	Изменение вида исправительного учреждения во время отбывания наказания	ПК-3

Тема семинара 2: Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.	ПК-3
2.	Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.	ПК-5
3.	Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы.	ПК-3
4.	Формы и виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.	ПК-4
5.	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в	ПК-3

	исправительных учреждениях.	
--	-----------------------------	--

Тема семинара 3: Освобождение от отбывания наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.	ПК-3
2.	Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	ПК-5
3.	Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.	ПК-3
4.	Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.	ПК-4

Тема семинара 4: Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.	ПК-3
2.	Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.	ПК-5
3.	Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.	ПК-3
4.	Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.	ПК-4
5.	Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	ПК-3

значение.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

2.

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Перечислите основные требования режима в исправительных учреждениях и способы его обеспечения. 2. Каковы правовая природа труда осужденных и его цели? 3. Какие формы и методы воспитательной работы с осужденными используют в исправительных учреждениях? 4. Укажите содержание и основные формы общественного воздействия на осужденных. 5. Каков порядок изменения условий отбывания наказания в исправительных колониях? 6. Охарактеризуйте особенности привлечения к труду осужденных. 7. Какие формы воспитательной работы вы можете выделить?	ПК-3, ПК-4

Тема 4. Освобождение от отбывания наказания

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	1. Перечислите основания для освобождения от наказания. 2. Чем отличается порядок подготовки осужденных к	ПК-3, ПК-4

<p>освобождению по истечении срока отбывания наказания от подготовки к досрочному освобождению?</p> <p>3. Какие существуют проблемы в ресоциализации лиц, освобожденных от отбывания наказания?</p> <p>4. Каков порядок исполнения актов амнистии и помилования?</p> <p>5. Каковы особенности исполнения условного осуждения?</p> <p>6. Проблемы установления и осуществления административного надзора за лицами, освободившимися из мест лишения свободы.</p>	
---	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки (черты).	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Цели и задачи уголовно-исполнительного права России.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Принципы уголовно-исполнительного права.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Правовая защита осужденных.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
5.	Социальная защита осужденных.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Дисциплинарная ответственность осужденных.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
7.	Правовой статус и формы участия общественных объединений в работе учреждений, исполняющих уголовные.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
8.	Правовое положение и формы участия общественности в работе учреждений, исполняющих наказания.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

9.	Классификация осужденных к лишению свободы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
10.	Распределение и порядок приёма осужденных в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
11.	Порядок назначения, способы обеспечения и режима содержания в местах лишения свободы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
12.	Воспитательная работа с лицами, лишенными свободы (задачи, формы, методы и содержание её проведения).	ПК-3 ПК-4 ПК-5
13.	Материально-бытовое обеспечение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
14.	Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
15.	Освобождение от отбывания наказания (порядок, основания, виды).	ПК-3 ПК-4 ПК-5
16.	Административный надзор за лицами, освобождаемыми из мест лишения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
17.	Понятие эффективности исполнения наказания и его основные признаки.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
18.	Критерии и показатели эффективности исполнения наказания.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
19.	Помилование, как правовой институт замены смертной казни, пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок двадцать пять.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
20.	Подготовка осужденных к освобождению из учреждений исполняющих уголовные наказания.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
21.	Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания.	ПК-3 ПК-4

		ПК-5
22.	Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
23.	Освобождение от наказания в связи с болезнью.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
24.	Основные положения и порядок применения акта амнистии к осужденным.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
25.	Помилование, как гуманный акт, применяемый к осужденным.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные

		акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема 1: Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.	ПК-3
2.	Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.	ПК-3
2.	Принципы уголовно-исполнительного права	ПК-5

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.	ПК-3
2.	Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ.	ПК-4

Тема 2: Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.	ПК-3
2.	Виды условий отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовые основания, порядок приема осужденных и учет их в исправительных	ПК-3

	учреждениях.	
2.	Основные средства исправительного воздействия и проблемы их применения.	ПК-4

Тема 3: Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.	ПК-3
2.	Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного.	ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы.	ПК-3
2.	Меры поощрения, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях..	ПК-4

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Меры взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.	ПК-4.2
2.	Формы и виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.	ПК-5.3

Тема4: Освобождение от отбывания наказания.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.	ПК-3
2.	Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	.Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.	ПК-3
2.	Отсрочка отбывания наказания осужденным	ПК-4

беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.	
---	--

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема 3: «Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение»

Деловая игра по вопросам организации воспитательной работы с осужденными.

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет те или иные права осужденного. Следующая команда должна назвать хотя другое право. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). После прав таким же образом называют свободы, а затем обязанности осужденных.

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая исчерпала перечень. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируется решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

I:

S: Уголовно-исполнительное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

- + : уголовным
- : административным
- + : уголовно-процессуальным
- : гражданским
- : конституционным

I:

S: Уголовно-исполнительный кодекс перечисляет принципы

- + : законности
- + : гуманизма
- : индивидуализации и дифференциации назначения наказания
- + : демократизма
- : справедливости
- + : равенства осуждённых перед законом
- + : индивидуализации и дифференциации исполнения наказания
- + : стимулирование правопослушного поведения

I:

S: Целями уголовно-исполнительного права является:

- : исправление осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений;
- : восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
- + : исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- : регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных;
- : охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;

-: все перечисленное

I:

S: Предметом уголовно-исполнительного права являются:

-: общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления;

-: общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных;

-: общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений;

+: все перечисленное.

I:

S: К методам уголовно-исполнительного права относятся

+: рецензии

+: поощрения

+: диспозитивный

+: императивный

-: статистический

I:

S: Основанием от освобождения наказания является:

-: приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;

+: акт помилования;

+: акт об амнистии;

-: распоряжение начальника исправительного учреждения.

I:

S: Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

-: рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;

-: законности;

-: равенство осужденных перед законом;

-: соединение наказания с исправительным воздействием;

-: гуманизма;

-: дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

-: демократизма;

+: все перечисленное

I:

S: Дайте определение исправлению осужденных...

-: это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду;

+: это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения;

-: это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения;

-: это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

I:

S: Перечислите основные средства исправления осужденных...

+: общественно полезный труд;

+: профессиональное обучение;

+: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);

+: получение общего образования;

-: заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.

+: воспитательная работа;

+: общественное воздействие;

-: приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели;

-: все перечисленное.

I:

S: Веден в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации:

-: 18 декабря 1996 года;

-: 25 декабря 1996 года;

-: 1 января 1997 года;

+: 1 июля 1997 года.

I:

S: Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

-: исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания;

-: обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений;

-: привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.

-: обеспечения охраны здоровья осужденных;

-: содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

-: конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам;

-: конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации;

+: все перечисленное.

I:

S: Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?

-: штраф;

-: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

- + : обязательные работы;
- + : исправительные работы;
- + : лишение свободы на определенный срок.

I:

- S: Учреждения и органы исполняющие наказание в виде пожизненного лишения свободы
- : тюрьма
 - + : ИК особого режима для осуждённых отбывающих пожизненное лишение свободы
 - : арестный дом
 - : ИК строго режима
 - : ИК общего режима

I:

- S: Учреждения уголовно-исполнительной системы исполняющие наказание в виде смертной казни
- + : следственный изолятор
 - : исправительная колония общего режима
 - + : тюрьма
 - : арестный дом
 - : исправительная колония строгого режима

I:

- S: Учреждения и органы исполняющие наказание в виде лишения свободы
- + : колонии-поселения
 - + : воспитательная колония
 - : уголовно-исполнительная инспекция
 - + : лечебное исправительное учреждение
 - : арестный дом
 - + : исправительные колонии общего (строного, особого) режима

I:

- S: Изменение вида исправительного учреждения осуществляется
- : администрацией исправительного учреждения
 - + : судом
 - : органами Министерства Юстиции в пределах компетенции
 - : уголовно-исполнительной инспекцией

I:

- S: Наказание в виде штрафа исполняется
- + : судебным приставом – исполнителем
 - : уголовно-исполнительной инспекцией
 - : администрацией следственного изолятора
 - : судом

I:

- S: Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:
- + : закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания;
 - : положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей;

-: неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом

I:

S: Перечислите элементы правового статуса осужденных...

- : Объективные права.
- +: Субъективные права.
- : Форма вины.
- : Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
- +: Законные интересы.
- +: Правовые ограничения.
- +: Юридические обязанности.

I:

S: Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

- : ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...».
- : ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
- +: ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
- +: п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».
- : Все перечисленное.

I:

S: Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

- +: ограничения.
- : дублирования.
- : конкретизации.
- : дополнения.
- : реализации.
- : все перечисленное.

I:

S: Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –...

- : не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств.
- : не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации.
- : устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
- +: могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации.

I:

S: Получаемая и отправляемая осуждёнными к лишению свободы корреспонденция подлежит цензуре

+: у всех лиц

-: кто отбывает наказание в тюрьме

-: только у несовершеннолетних

-: кто отбывает наказание в колонии особого режима

-: кто отбывает наказание в лечебно-исправительном учреждении

I:

S: Осуждённым к лишению свободы женщинам разрешается неограниченное получение посылок, передач и бандеролей, независимо от вида исправительного учреждения

+: да

-: нет

I:

S: Осуждённый к лишению свободы может быть признан безработным

-: да

+: нет

-: в зависимости от того, какое преступление совершил

-: в зависимости от назначенного срока наказания

-: только в случае положительной характеристики

I:

S: В уголовно-исполнительном законодательстве право на личную безопасность

+: предусмотрено

-: не предусмотрено

I:

S: Форма изложения осуждёнными предложений, заявлений и жалоб

-: только устная

-: только письменная

+: и устная и письменная

I:

S: Осуждённые к обязательным работам работают

-: на объектах по основному месту работы

+: на объектах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

-: в колонии - поселении

-: в исправительной колонии общего режима

-: на объектах, выбранных самостоятельно

I:

S: Обязательные работы выполняются осуждёнными

-: за определённую плату

+: безвозмездно

-: некоторые виды работ подлежат частичной оплате

I:

S: Осуждённый к обязательным работам должен работать в неделю (часов)

-: более 12

+: не менее 12

-: более 14

-: не более 14

I:

S: Обязательные работы в случае злостного уклонения от отбывания могут быть заменены

+: ограничением свободы

+: арестом

-: исправительными работами

+: лишением свободы

-: штрафом

I:

S: Наказание в виде обязательных работ исполняет

-: исправительная колония общего режима

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: судебный пристав-исполнитель

-: предприятия, учреждение, организация, где работает осуждённый

-: орган местного самоуправления

I:

S: Исправительные работы назначаются как наказание:

+: основное

-: дополнительное

-: основное и дополнительное

I:

S: Наказание в виде исправительных работ исполняют

-: судебный пристав-исполнитель

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: суд

-: исправительная колония

I:

S: Осуждённые отбывают исправительные работы

+: в местах, где работают

+: в иных местах, определяемых органом, исполняющим это наказание

-: в исправительных колониях

I:

S: В доход государства из заработка осуждённого к исправительным работам удерживается

+: от 5 до 20%

-: от 10 до 25%

-: от 15 до 50 %

-: от 25 до 50%

I:

S: Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска осуждённых к исправительным работам составляет (дней)

-: 12

+: 18

-: 22

-: 16

I:

S: Срок исправительных работ исчисляется в

-: днях

+: месяцах

+: годах

-: часах

I:

S: Из заработной платы осуждённого к исправительным работам производятся удержания ежемесячно в течение срока назначенного наказания?

+: да

-: нет

I:

S: Удержания при отбывании исправительных работ производятся из заработной платы

+: по основному месту работы

-: по совместительству

-: и по основному месту работы, и по совместительству

I:

S: Время, в течение которого осуждённый к исправительным работам не работал по уважительным причинам, в срок отбывания наказания

+: не засчитывается

-: засчитывается

-: в зависимости от причины

I:

S: На территории одного исправительного учреждения могут быть созданы изолированные участки с разными видами режима

+: да

-: нет

I:

S: Условия отбывания наказания в пределах одной исправительной колонии могут быть

+: обычными

+: строгими

+: облегчёнными

-: особо строгими

I:

S: Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной колонии общего режима производятся по истечении не менее

+: 6 месяцев

-: 1 года

-: 1,5 года

-: 9 месяцев

-: 2 года

I:

S: Переводы осуждённых к пожизненному лишению свободы из одних условий содержания в другие производятся по истечении не менее (лет)

- : 5
- : 15
- +: 10
- : 20
- : 7

I:

S: Осуждённые, отбывающие наказание в колониях-поселениях проживают

+: в общежитиях колонии

+: в арендованной или собственной жилой площади на территории колонии

+: на арендованной или собственной жилой площади за пределами территории колонии

-: в гостиницах

I:

S: В колониях-поселениях осуждённые отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях

+: да

-: нет

-: только последний год назначенного срока наказания

I:

S: Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной колонии особого режима производятся по истечении не менее

-: 6 месяцев

-: 1 года

-: 1,5 года

-: 9 месяцев

+: 2 года

I:

S: Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной колонии строгого режима производятся по истечении не менее

-: 6 месяцев

-: 1 года

-: 1,5 года

+: 9 месяцев

**Казанский филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине
«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи»**

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.
6. Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ.
7. Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Реформа уголовно- трудового законодательства.
9. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (3 года).
10. Нормы уголовно-исполнительного права, их применение.
11. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
12. Уголовно-исполнительные правоотношения.
13. Понятие исполнения наказания.
14. Правовое регулирование исполнения наказания.
15. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
16. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
17. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
18. Основные права и обязанности осуждённых.
19. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
21. Особенности личности осуждённых.
22. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
23. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
24. Виды исправительных учреждений.
25. Основания применения к осуждённым мер медицинского характера.
26. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
27. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
28. Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.
29. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.

30. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
31. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
32. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
37. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.
40. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
41. Места отбывания лишения свободы.
42. Основания применения к осуждённым физической силы, специальных средств и оружия.
43. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
44. Свидания осуждённых к лишению свободы.
45. Выезды осуждённых к лишению свободы. Порядок их предоставления.
46. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
47. Привлечение к труду осуждённых к лишению свободы. Условия труда и оплаты. Удержания из заработной платы.
48. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы.
49. Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.
50. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым. Порядок их применения.
51. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
54. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.
55. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
56. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
57. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
58. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
59. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
60. Основания освобождения от отбывания наказания.
61. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
62. Отсрочка отбывания наказания осуждённым беременным женщинам и осуждённым женщинам, имеющим малолетних детей.
63. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

64. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
 65. Правовое положение осуждённых к смертной казни.
 66. Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

Заведующий кафедрой _____/Сундунова О.Ф./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Казанский филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»

Зачет

Билет № 1

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

Заведующий кафедрой _____ / Сундурова О.Ф.
(подпись) (ФИО)