

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шадрин Виталий Александрович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:22

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

Квалификация: **бухгалтер**

Налогообложение предприятия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:

Наумкина Т.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры экономики

Фасхутдинова Миляуша Сагитовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».

Фасхутдинова М.С. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69)

Рабочая программа дисциплины **«Налогообложение предприятия»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 14 от 22.06. 2023 г.)

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» **Башкирцева Светлана Анатольевна**, к.э.н., доцент

_____ С.А. Башкирцева

2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «27» июня 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин:

Ибрагимов Ленар Гатиятович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ Л.Г. Ибрагимов

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Налогообложение предприятия»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №12 от 28 июня 2023г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Фасхутдинова М.С., 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ по повышению квалификации и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Налогообложение предприятия» входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла ППСЗ.

Дисциплина «Налогообложение предприятия» основывается на дисциплинах «Экономика организации», изучается наряду с дисциплиной «Основы бухгалтерского учета», а также является базовой для проведения производственной практики.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Налогообложение предприятия» изучение особенностей налоговой системы Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Налогообложение предприятия»:

- принципы налогообложения;
- особенности налоговой системы Российской Федерации;
- виды и функции налогов, действующих в Российской Федерации;
- проводить учет и инвентаризацию имущества, земли и обязательств;
- пользоваться основной бухгалтерской и статистической отчетностью для оценки финансового состояния предприятия;
- определять налоговую базу, налоговую ставку и рассчитывать сумму налога.
- изучить порядок заполнения налоговых деклараций;
- знать ответственность за нарушение налогового законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Налогообложение предприятия» студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

знать:

Налоговый кодекс Российской Федерации;
 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
 нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
 понимать сущность и порядок расчета налогов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
реферат	
тесты	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Правовые основы и экономическая сущность налогообложения предприятий	1.Российское налоговое законодательство 2.Налог: принципы, сущность и значение 3.Структура налога 4.Налоговое бремя 5.Методы налогообложения 6.Неналоговые обязательные платежи	4	2
	Лабораторные работы Практические занятия	4	

	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	- -	2
Тема 2 Налоговая система и ее влияние на результаты деятельности предприятий	1.Российская налоговая система 2.Налоговое бремя и налоговая нагрузка 3.Косвенные налоги предприятия 4.Прямые налоги предприятия 5.Налоговые льготы. Налоговый кредит 6.Возврат, зачет ранее уплаченного налога Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	2 - 2 - -	2
			2
Тема 3 Бюджетный и налоговый федерализм	1.Понятие бюджетного и налогового федерализма 2.Формирование налоговых доходов федерального, региональных и местных бюджетов 3.Налоги, взимаемые с предприятий в России 4.Распределение налогов по уровням бюджета Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	6 - 6 - -	3
			3
Тема 4 Исчисление и порядок уплаты федеральных налогов и сборов в бюджет	1.НДС : исчисление и порядок уплаты 2.Акцизы: исчисление и порядок уплаты 3.Налог на прибыль организаций: исчисление и порядок уплаты 4.Налог на доходы физических лиц: исчисление и порядок уплаты 5.Платежи во внебюджетные фонды: исчисление и порядок уплаты Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	4 - 4 - -	3
			3
Тема 5 Исчисление и порядок уплаты региональных и местных налогов	1.Налог на имущество организаций: исчисление и порядок уплаты 2.Транспортный налог 3.Земельный налог 4.Торговый сбор Лабораторные работы	4 -	3

и сборов	Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	4 -	3
Тема 6 Специальные налоговые режи- мы	1.Единый сельскохозяйственный налог 2.Упрощенная система налогообложения 3.Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции 4.Автоматизированная упрощенная система налогообложения 5.Патентная система налогообложения	8	3
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	-	3
Тема 7 Налоговый кон- троль предприя- тий	1.Понятие и виды налогового контроля 2.Контроль за исчислением и уплатой налогов и сборов предприятием 3.Предпроверочный анализ исчисления и уплаты налогов	6	3
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	-	
Всего:		68	
Лекции		34	
Практические занятия		34	
Самостоятельная работа обучающихся		-	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. *Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитатель-

ного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. *Интерактивные технологии обучения:*

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Компьютерные симуляции, интерактивные доски, раздаточный материал, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО (на лекциях)	Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем,

		<p>при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.</p>
	<p>ПР (на практических и семинарских занятиях)</p>	<p>Групповые дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций - решение практических задач.</p> <p>Деловые и ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p>

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	---	--

ОП.В.3	Налогообложение предприятия	Кабинет междисциплинарных курсов, (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедры - 1 шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8
--------	-----------------------------	---	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ПООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного	https://femida.raj.ru	Зарегистрированному

	обучения «Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина: ОП В.3. Налогообложение предприятия

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-017-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215875 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1215875	
Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н. И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова, Е. А. Иванова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01787-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072123 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1072123	
Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860841 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1860841	
Дополнительная литература		
Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016631-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168490 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1168490	

Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038977 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1038977	
Усачева, О. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников его формирования в организации : учебное пособие / О. В. Усачева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 331 с. - ISBN 978-5-7782-4081-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870328 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1870328	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p><i>знать</i>: налоговое законодательство в сфере налогообложения имущества; особенности начисления и уплаты региональных и местных налогов; проблемы в области налогообложения имущества на региональном и местном уровнях и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации в части региональных и местных налогов.</p> <p><i>уметь</i>: на практике применять усвоенный порядок учета, регистрации и механизм оценки имущества для целей налогообложения; правильно рассчитать сумму налогов на имущество и своевременно уплатить ее в бюджет.</p> <p><i>приобрести практический опыт</i>: формирования налоговой базы по региональным и местным налогам.</p>	<p>Практические занятия. Рефераты.</p> <p>Тесты. Итоговый контроль: экзамен</p>

Оценка уровня сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация навыков содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран-	Демонстрация навыков пользоваться профессиональной документацией на государствен-	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях

ном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	ном и иностранном языках	
ПК-3.1: Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Демонстрирует способность формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.3: Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Демонстрирует способность составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Решение ситуационных задач, текущий контроль на практических занятиях
ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Фасхутдинова М. С., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ М.С. Фасхутдинова «» ____2023 г.

Зав. кафедрой экономики КФ ФГБОУВО «РГУП» Башкирцева С.А., кандидат экономических наук, доцент

_____ «» ____2023 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)**

Налогообложение предприятия

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Налогообложение предприятия

для студентов факультета непрерывного образования по подготовке
специалистов для судебной системы

(специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Правовые основы и экономическая сущность налогообложения предприятий	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
2	Тема 2 Налоговая система и ее влияние на результаты деятельности предприятий	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
3	Тема 3 Бюджетный и налоговый федерализм	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
4	Тема 4 Исчисление и порядок уплаты федеральных налогов и сборов в бюджет	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Кейс-измерители, Контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
5	Тема 5 Исчисление и порядок уплаты региональных и местных налогов и сборов	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Кейс-измерители, коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат, деловая игра
6	Тема 6 Специальные налоговые режимы	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Кейс-измерители, Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
7	Тема 7 Налоговый контроль предприятий	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Коллоквиум, контрольные задания, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
8	Промежуточная аттестация	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6	Зачет

1. АННОТАЦИЯ

Данный Фонд оценочных средств (далее ФОС) подготовлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. N 69

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

рабочей программой дисциплины «Налогообложение предприятия».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налогообложение предприятия».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- контрольной (проверочной) работы,
- тестовых заданий,
- деловой игры,
- докладов.

и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Налогообложение предприятия**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формир ования (семест р)
1	ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	4
2	ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	4
3	ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.6	<p>Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	4
4	ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.6	<p>Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сбо-</p>	4

		рам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	
5	ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.6	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	4
6	ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.6	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	4
7	ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.6	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	4

		Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	
8	ОК 2 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.6	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	4

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Фронтальный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

3.	Кейс-стади	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Контрольная(проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Деловая игра	За правильный прогноз фондового индекса – 10 баллов За правильный прогноз портфеля акций – 1 балл за каждый 1%

	роста или падения соответственно
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

Критерии рейтинговых и зачетных оценок по всем учебным курсам, преподаваемым в Университете в соответствии с приказом по РГУП № 383 от 31.08.2016 г. «Об утверждении Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной форме обучения»» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, применяется следующая система оценок:

Оценка за экзамен и дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	Зачтено	90-100%
Хорошо	Зачтено	75-89%
Удовлетворительно	Зачтено	60-74%
Неудовлетворительно	Не зачтено	менее 60%

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководителями работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения	Тема 5 Исчисление и порядок уплаты региональных и местных налогов и сборов
2	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	По всем пройденным темам/ разделам.

3	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по всем пройденным темам,
5	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 9 Фонда)
6	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 10 Фонда)

Оценка контрольных работ осуществляется по следующим критериям:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Отлично</i>
Выполнено не менее 65% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Хорошо</i>
Выполнено не менее 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.	<i>Удовлетворительно</i>
Выполнено менее 50% работы, при ответе в основных аспектах темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.	<i>Неудовлетворительно</i>

Экзамен оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.	<i>Отлично</i>

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях	
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы	<i>Хорошо</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра экономики

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине **Налогообложение предприятия**

Тема 5. Исчисление и порядок уплаты региональных и местных налогов и сборов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Первоначальный этап: Отдельный стол для каждой из организаций (команд).
 Оборудование и материалы к уроку:
 Компьютер и мультимедиа проектор для демонстрации вопросов и задач.

Лист оценки каждого из участников организации (команды)
 Базовые ставки транспортного налога и другая нормативно-правовая документация
 Презентации с 2 главными моментами урока (теоретическая и практическая часть).

Правила игры:

Игра проходит в форме соревнования между игровыми группами, задача которых – заработать максимальное количество денежных средств, которые выплачиваются за правильные ответы на поставленные вопросы и правильное выполнение заданий (решение задач) во время игры.

Ведущий – преподаватель, может влиять на ход игры, участвовать в дискуссии, подавая реплики и задавая вопросы.

По окончании игры подсчитываются общие суммы, заработанные группами за всю игру, из них вычитается сумма налогов, подлежащих уплате в бюджет, оставшиеся денежные средства участники группы распределяют между собой по степени участия каждого из игроков в общей работе их организации. За определенную сумму денежных средств (которую устанавливает ведущий) каждый игрок получает положительную оценку. Максимальное количество денежных средств за 1 вопрос – 3 тысячи рублей.

Выполнение задания оценивается по следующим критериям:

Правильность выполнения расчетов;

Правильный и аргументированный ответ на поставленный вопрос;

Умение уложиться по времени при решении задачи.

Поведение участников игры оценивается по следующим критериям:

взаимопомощь в группе;

- умение общаться с коллегами;

- умение организовать работу в группе;

- умение слушать выступление своего докладчика и докладчика другой группы.

Сообщение темы и цели урока

Студенты должны организовать свою фирму и дать ей название.

Благодаря своим знаниям получить для своей фирмы денежные средства.

Осуществить расчет налога (транспортного/земельного) для своей Фирмы.

Распределить оставшиеся после уплаты налога денежные средства (в качестве зар.платы) между своим работникам

Студенты разбиваются на 2 команды (2-е фирмы) и занимают места за разными столами.

Подведение итогов:

Преподаватель дает общую оценку всем участникам игры и каждому в отдельности; оценивая общую манеру поведения участников игры – интерес, взаимопомощь, нестандартность мышления, дисциплину и т.д.

Кроме того, желательно, чтобы сами игроки высказали своё мнение об игре – о её содержании, организации, а также внесли предложения по её усовершенствованию.

Можно подвести итог работы, ответив на следующие вопросы:

Интересно ли было вам работать?

Чем интересна была пара для вас?

Каковы ваши пожелания самому себе?

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	5-7
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	3-5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1-2

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>
--	----------------------------	----------------

Составитель _____ Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____/Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономики
Кейс - измерители

По дисциплине «Налогообложение предприятия»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(ПК 3.1) Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

(ПК 4.3) Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

(ПК4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>КЕЙС-4.1 По трем предприятиям есть данные о стоимости продукции без НДС: Первое предприятие (относится к добывающей отрасли) - 90 000 руб.;; Второе предприятие (перерабатывающая отрасль) – 240 000 руб.;; Третье предприятие (изготовитель) -800 000 руб. У первого предприятия договорные отношения по поставке сырья со вторым предприятием. У второго предприятия договорные отношения по поставке материалов с третьим предприятием.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать сумму НДС, которую каждое предприятие обязано внести в бюджет. 2. Расчет представить в виде таблицы. 3. Сделать вывод 4. В какой бюджет каждое предприятие уплатит НДС? 	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

2.	<p>КЕЙС-4.2 Предприятие направила своего сотрудника, занятого в основном производстве в командировку сроком на 7 дней. Сотрудник по возвращению из командировки представил авансовый отчет с приложениями (командировочное удостоверение; оправдательные документы о расходах): - проезд – 3 600 руб. в т.ч. НДС; - счет из гостиницы за проживание за 7 дней – 4 200 руб, вт. Ч. НДС. Размер суточных за каждый день командировки- 700 ру. ЗАДАНИЕ: Рассчитать командировочные расходы в целях налогообложения прибыли. Обосновать свой расчет.</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
3	<p>КЕЙС-4.3 Иванов И.И. проживает в Москве. Работает на предприятии в городе Лыткарино Московской области. На иждивении у него два несовершеннолетних ребенка. В первом квартале 202х года Иванову И.И. ежемесячно начислялся доход в размере 64 000 руб.. ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать удерживаемые суммы НДФЛ с начала года. В какой бюджет поступят суммы по НДФЛ? 2. Рассчитать суммы платежей во внебюджетные фонды.</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
4	<p>КЕЙС-5 Предприятие на момент образования (9 октября 202х г.) имела имущество стоимостью 680 000 руб. Стоимость имущества по состоянию на 31 декабря текущего года осталась без изменения. ЗАДАНИЕ: 1.Определить налоговую базу по налогу на имущество организаций для исчисления налога на имущество организаций. 2. Как сумма налога на имущество организаций повлияет на сумму налога на прибыль организации?</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
5	<p>КЕЙС-6 Предприятие относится к малому бизнесу, применяет специальный налоговый режим – УСН. В качестве объекта налогообложения использует полученный доход. Сумма доходов за первый квартал составила 320 000 руб. Страховые взносы были уплачены в размере 54 000руб. ЗАДАНИЕ: Рассчитать сумму единого налога за 1 квартал отчетного года. Обосновать свой ответ.</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)

Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Решение задачи

Комплект разноуровневых задач/заданий

По дисциплине «**Налогообложение предприятия**»

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(ПК 3.1) Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

(ПК 4.3) Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

(ПК4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1. Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Тест	Код компетенции (ча- сти) компетенции
1.	<p>В соответствии с НК налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов</p> <p>а) 2года б) 3 года в) 4 года г) 5лет</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
2.	<p>Операция по передаче объекта основных средств в качестве вклада в уставный капитал другой организации</p> <p>а) облагается НДС б) не облагается НДС, т.к. данная операция не признается объектом налогообложения в) не облагается НДС, т. к. в отношении данной операции установлена льгота г) нет верного ответа, кроме данного утверждения</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
3.	<p>Применение УСНО предусматривает отмену уплаты следующих налогов</p> <p>а) налога на прибыль, НДС, налога на имущество б) только налога на прибыль и НДС в) только налога на прибыль и налога на имущество г) налога на прибыль, НДС, единый налог</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
4.	<p>Ведется ли налоговый учет при применении УСНО</p> <p>а) Нет б) Да, на основании книги учета доходов и расходов в) Да, на основании регистров бух. учета г) нет верного ответа, кроме данного утверждения</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
5.	<p>В какой бюджет поступает сумма налога на прибыль организации</p> <p>а) в федеральный бюджет б) в региональный бюджет в) в местный и региональный бюджеты г) в федеральный и региональный бюджеты</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
6.	<p>. Налогоплательщик, перешедший на УСНО и применяющий в качестве объекта налогообложения "доходы минус расходы", уплачивает минимальный налог по ставке</p> <p>а) 0 % б) 1 % в) 6 % г) 15 %</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6
7.	<p>Проценты за пользование кредитом для целей налогообложения от суммы 1000000 рублей, при ставке за пользование кредитом 20% и ставке ЦБ РФ 15% за год составят:</p> <p>а) 180000 рублей б) 150000 рублей в) 200000 рублей г) 165000 рублей</p>	ОК2, ОК5, ОК7,ОК9, ПК3.1, ПК4.1,ПК4.6

8.	Доходы и расходы для целей налогообложения определяются: а) кассовым методом б) по отгрузке в) методом начисления г) верно а и б	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
9.	Кто в праве применять ПСН? а) НКО б) ИП в) коммерческие организации г) все ответы верны	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
10.	Общие принципы налогообложения и сборов в РФ устанавливаются а) ЦБ РФ б) НК РФ в) УК РФ г) ГК РФ	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача 1: За отчетный год выручка от реализации продукции промышленного предприятия составила: по продукции А — 560 854 руб., в т.ч. НДС по ставке 20 %; по продукции В — 150 590 руб., в т.ч. НДС по ставке 10 %.</p> <p>Материальные расходы за данный период составили 175 900 руб., заработная плата персонала — 93 564 руб., платежи во внебюджетные фонды — ? руб., сумма амортизации, начисленной по всем объектам основных средств линейным методом, принятым в целях налогообложения, — 49 260 руб., расходы на продажу продукции составили 62 420 руб. В октябре был произведен ремонт основных средств, затраты на который составили 29 000 руб. (первоначальная стоимость основных средств 180 000 руб.) Предприятие в данном налоговом периоде предоставило производственные помещения первоначальной стоимостью 50 000 руб. в аренду другому предприятию. Амортизационные отчисления по данному объекту составили 4 790 руб. Арендные платежи за год в соответствии с договором составили 129 800 руб., в т.ч. НДС по ставке 20 %.</p> <p>Задание: Определить налоговую базу по налогу на прибыль и сумму налога на прибыль. Указать срок подачи годовой налоговой декларации и срок уплаты налога на прибыль.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
2.	<p>Задача 2: Предприятие находится в Москве и не имеет в собственности недвижимость в других регионах РФ. Облагаемые объекты оцениваются по средней стоимости: по итогам первого квартала – 3 251 700 руб.; полугодия – 2 694 000 руб.; девяти месяцев – 2 082 000 руб.. Объекты облагаются по ставке 2,2%.</p> <p>Задание: Рассчитать авансовые платежи составили по итогам первого квартала. Оплатить в бюджет. Обосновать</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

3.	<p>Задача 3: Организация СМИ учла в расходах в целях исчисления налога на прибыль 10 % от стоимости журналов, не реализованных до выхода их следующего номера. Морально устаревшие журналы не были списаны и утилизированы, а были реализованы после выхода следующего номера по пониженной цене (со скидкой). Налоговый орган считает, что если журналы реализованы после выхода следующего номера, то потери в виде стоимости не реализованной в пределах установленных сроков продукции средств массовой информации не могут быть учтены в расходах.</p> <p>Задание: Правомерно ли это? Обосновать</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
----	---	---

Задание творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Изучите генезис НДС. Значение НДС для экономики страны. Влияние НДС на финансовый результат предприятия.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
2.	Изучите историю налогообложения малого бизнеса. Показать значение малого бизнеса для экономики страны. Какая поддержка малого бизнеса со стороны государства?	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
3.	Проанализировать поступления налогов в федеральный бюджет за 2019-2021 гг. Сделать выводы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)
Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла (хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

1. Критерии оценки:

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, практических занятий

По дисциплине «**Налогообложение предприятия**»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(ПК 3.1) Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

(ПК 4.3) Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

(ПК4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

Тема 1. Правовые основы и экономическая сущность налогообложения предприятий

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Что такое налог? Принципы налога. В чем сущность налогов? Раскрыть значение налогов.	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
2	Раскрыть структуру налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	Что такое налоговое бремя? Что такое налоговая нагрузка?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Какие методы налогообложения известны?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
5	Какие есть неналоговые обязательные платежи? В чем их сходство и различия с налоговыми платежами?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Тема 2. Налоговая система и ее влияние на результаты деятельности предприятий

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Что такое налоговая система? Охарактеризовать налоговую систему России.	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
2	Что означает возврат ранее уплаченных налогов? Что означает зачет ранее уплаченных налогов?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	Какие налоги называют прямыми?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Как влияют прямые налоги на финансовый результат предприятия?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
5	Какие налоги называют косвенными?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
6	Как влияют косвенные налоги на финансовый результат предприятия?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Тема 3. Бюджетный и налоговый федерализм

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Что такое бюджетный федерализм?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
2	Что такое налоговый федерализм?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	За счет каких налогов формируется федеральный бюджет?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
5	Приведите примеры налоговых доходов регионального бюджета.	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
6	За счет каких налогов формируется федеральный бюджет?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Тема 4. Исчисление и порядок уплаты федеральных налогов и сборов в бюджет

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты НДС	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
2	Назовите особенности исчисления и уплаты акциза	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	Назовите особенности исчисления и уплаты НДФЛ	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Назовите особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организации	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
5	Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты во внебюджетные фонды	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Тема 5. Исчисление и порядок уплаты региональных и местных налогов и сборов

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Назовите особенности исчисления и уплаты налога на имущество организации	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

2	Назовите особенности исчисления и уплаты транспортного налога	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	Назовите особенности исчисления и уплаты земельного налога	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Что такое торговый сбор? Как рассчитывают его? Какое влияние оказывает торговый сбор на величину налога на прибыль?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Тема 6. Специальные налоговые режимы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Значение специальных налоговых режимов.	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
2	Какие специальные налоговые режимы действуют в настоящее время в России?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	Что такое УСН? Охарактеризовать данный налоговый режим?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Какие расходы учитываются при объекте «Доходы минус Расходы» при применении УСН?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
5	Охарактеризуйте ЕСХН.	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
6	Какие новые налоговые режимы вам известны?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
7	Дайте сравнительную характеристику УСН и АУСН	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
8	Охарактеризуйте патентную систему налогообложения. Патентная система налогообложения и предприятие.	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

Тема 7. Налоговый контроль предприятий

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Что такое контроль? Что такое налоговый контроль?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
2	Какие виды налогового контроля известны?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
3	Что такое предпроверочный анализ?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6
4	Значение предпроверочного анализа?	ОК2, ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК4.1, ПК4.6

2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из раз-	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики
Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(ПК 3.1) Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

(ПК 4.3) Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

(ПК 4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

№ п/п	Вопросы
1	Имущество как экономическая и правовая категория.
2	Причины использования имущества в налоговых отношениях.
3	Имущество как объект налогообложения.
4	Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению: российская практика и зарубежный опыт.
5	Налогообложение имущества и имущественное налогообложение.
6	Подходы к налогообложению имущества в зарубежных странах и в России: налогообложение собственника или пользователя, совокупное или частичное налогообложение объектов имущества.
7	Методы налогообложения имущества и учет масштабов производства и специфики использования объектов имущества отдельными хозяйствующими субъектами или физическими лицами.
8	Дифференциация ставок для целей налогообложения и льготирование объектов имущества.
9	Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.
10	Место и роль налогов на имущество в реализации экономических интересов субъектов федерации и муниципальных образований.

№ п/п	Вопросы
1	Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.
2	Вопрос раздельности или единства учета и регистрации объектов имущества.
3	Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества: актовая и титульная система регистрации; регистрация и перерегистрация объектов имущества.
4	Информационный обмен сведениями об объектах имущества и сделок с ними между органами государственной власти в России.
5	Кадастр – как основа формирования сведений об объектах имущества и прав на такие объекты.
6	Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативно правовыми актами.
7	Положения международной системы формирования финансовой отчетности в отношении объектов имущества.
8	Учет и регистрация объектов имущества, используемых физическими лицами.
9	Совместная или долевая собственность на объекты имущества и их влияние на механизм исчисления и уплаты налога.
10	Особенности исчисления налога в случае регистрации (учета) объектов имущества или снятия их с регистрации (учета) в течение налогового периода.

№ п/п	Вопросы
1	Стоимостная или физическая характеристика как основа определения налоговой базы по налогам на имущество. Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы.
2	Оценочные подходы, лежащие в основе формирования стоимостной характеристики налоговой базы.
3	Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.
4	Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с положениями бухгалтерского и налогового учета.
5	Порядок расчета среднегодовой и средней стоимости имущества и его особенности при создании, ликвидации или реорганизации организации в течение отчетного (налогового) периода.
6	Механизм формирования налоговой базы по недвижимому имуществу, принадлежащему физическим лицам.
7	Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования

№ п/п	Вопросы
1	Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.
2	Организации, не являющиеся налогоплательщиками.
3	Налоговый и отчетный период.

4	Особенности налогообложения имущества в рамках договора простого товарищества (договора совместной деятельности).
5	Налогообложение имущества переданного в доверительное управление; при лизинговых операциях, а также при исполнении концессионных соглашений.
6	Налоговая ставка, установленная в НК РФ. Ставки налога, устанавливаемые в субъектах Российской Федерации и их дифференциация. Льготы по налогу, их классификация и значение. Льготы, установленные субъектами Российской Федерации
7	Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.
8	Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения.
9	Порядок устранения двойного налогообложения в отношении отдельных объектов имущества.
10	Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство на территории Российской Федерации.
11	Транспортный налог: особенности при определении объектов налога и варианты дифференциации налоговых ставок в субъектах Российской Федерации.
12	Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Состав льгот по налогу на федеральном и региональном уровнях.
13	Порядок и сроки уплаты транспортного налога.
14	Земельный налог: ставки, применяемые в муниципальных образованиях и их дифференциация. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления.
15	Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для жилищного строительства.
16	Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация, ее содержание и порядок заполнения

№ п/п	Вопросы
1	Налог на имущество физических лиц. Ставки налога: метод построения и порядок установления; варианты дифференциации ставок.
2	Ставки налога, установленные в отдельных муниципальных образованиях.
3	Анализ налоговых льгот по налогу на имущество физических лиц, установленных на федеральном и местном уровнях.
4	Порядок исчисления и уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам, недостатки этого порядка и варианты решения.
5	Транспортный налог. Льготы, установленные для физических лиц по транспортному налогу. Особенности исчисления налога и его уплаты для физических лиц.
6	Земельный налог. Льготы по налогу и порядок их предоставления на федеральном и местном уровнях.
7	Особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для индивидуального жилищного строительства.

№ п/п	Вопросы
1	Альтернативные варианты развития имущественных налогов (налог на роскошь, налог на прирост капитала, налог на инвестиционную квартиру).
2	Налог на наследование или дарение в системе имущественного налогообложения.
3	Налог на недвижимость: проекты, разработанные в России.
4	Элементы местного налога на недвижимость.
5	Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные ре-

	зультаты, недоработки и системные проблемы.
6	Целесообразность введения налога на недвижимость в России

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Темы рефератов (доклады)

По дисциплине «Налогообложение предприятия»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(ПК 3.1) Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

(ПК 4.3) Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в госу-

дарственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

(ПК4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Действующий механизм исчисления и взимания налога на прибыль организаций, пути его совершенствования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
2.	Единый сельскохозяйственный налог: общая характеристика, механизм исчисления и уплаты	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
3.	Налог на доходы физических лиц: действующая система исчисления и взимания	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
4.	Анализ налоговых платежей предприятия и пути их оптимизации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
5.	Порядок определения стоимости амортизируемого имущества в целях определения налоговой базы и определения суммы налога на имущество организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
6.	Порядок исчисления и уплаты единого налога при УСНО	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
7.	Применение кассового метода и метода начисления для цели налогообложения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
8.	Налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
9.	Земельный налог с предприятий: общая характеристика, механизм исчисления и уплаты	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
10.	Торговый сбор и его влияние на налог на прибыль организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
11.	Налоговая база и порядок ее определения по налогу на прибыль организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
12.	Проведение проверок за соблюдением налогового законодательства предприятиями	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
13.	Предпроверочный анализ налоговых исчислений и уплаты: сущность и значение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
14.	Определение налоговой нагрузки на предприятие и пути ее оптимизации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
15.	Контролируемые сделки предприятия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,

- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
 - способность к анализу – 3 балла,
 - умение формулировать выводы – 3 балла.
- Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Вопросы для зачета

Вид и процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: участия на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимается в свободной форме по усмотрению преподавателя. Как правило, зачет проводится в устной форме по вопросам, включенным в соответствующий перечень. Преподаватель вправе задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.

Знания студента оцениваются по четырех бальной шкале от «незачтено» до «зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Оценивание студента на зачете

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Незачтено</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Зачет	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (зачету)

по дисциплине «Налогообложение предприятия»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1. Принципы налогообложения предприятий.
2. Характеристика элементов налога.
3. Методы налогообложения предприятий.
4. Налоговое бремя. Влияние налогового бремени на финансовый результат предприятия.
5. Неналоговые обязательные платежи для предприятий.
6. Российская налоговая система. Возврат, зачет ранее уплаченного налога из бюджета.

7. Понятие бюджетного и налогового федерализма.
8. Формирование налоговых доходов федерального бюджета.
9. Формирование налоговых доходов региональных и местных бюджетов.
10. Налоги, взимаемые с предприятий в России.
11. Распределение налогов по уровням бюджета.
12. Исчисление и порядок уплаты налога на добавленную стоимость.
13. Акцизы: исчисление и порядок уплаты.
14. Исчисление и порядок уплаты налога на прибыль организации.
15. Исчисление и порядок уплаты налога на имущество организации.
16. Налог на доходы физических лиц: исчисление и порядок уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговый агент.
17. Исчисление и порядок уплаты платежей во внебюджетные фонды.
18. Исчисление и порядок уплаты транспортного налога.
19. Исчисление и порядок уплаты земельного налога.
20. Торговый сбор: исчисление и порядок уплаты.
21. Охарактеризовать Единый сельскохозяйственный налог. Исчисление и порядок уплаты.
22. Охарактеризовать Упрощенную систему налогообложения. Исчисление и порядок уплаты.
23. Упрощенную систему налогообложения. В каких случаях применяется и как рассчитывается.
24. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: исчисление и порядок уплаты
25. Автоматизированная упрощенная система налогообложения: исчисление и порядок уплаты
26. Патентная система налогообложения: исчисление и порядок уплаты.
27. Понятие и виды налогового контроля.
28. Контроль за исчислением и уплатой налогов и сборов предприятием.
29. Предпроверочный анализ исчисления и уплаты налогов
30. Элементы налога на доходы физических лиц.
31. Элементы налога на добавленную стоимость.
32. Ставки налога на добавленную стоимость и их значение для предприятия.
33. Виды налоговых проверок. Их характеристика.
34. Водный налог: исчисление и уплата.
35. Налог на добычу полезных ископаемых: исчисление и уплата.
36. Государственная пошлина. Ее виды.
37. Влияние государственной пошлины на финансовый результат предприятия.
38. Налоговые льготы для предприятий.
39. Налоговые каникулы.
40. Методы учета базы налога.

2. Критерии оценивания итогового контроля (письменный зачет):

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

Инструкция по проведению экзаменов и зачетов в письменной форме

Проведение итогового контроля знаний по дисциплине в письменной форме включает два этапа:

- выполнение письменной работы за 4 академических часа;
- проверка выполненной работы и выставление оценки 12 часов.

Требования к заданию

Для подготовки студентов к письменной работе преподаватель готовит перечень теоретических вопросов по изучаемой дисциплине в количестве 50-60, которые после утверждения кафедрой передаются студентам в течение семестра.

Для проведения экзамена (зачета) в письменной форме преподавателем разрабатываются варианты заданий для каждого студента. Задания могут включать тесты закрытые, открытые, на последовательность, на сопоставление, а также практические задачи, кейсы, отдельные вопросы по теории дисциплины. Практические задания представлены типовыми задачами или краткой ситуацией для проверки умений и навыков студентов.

Количество заданий в одном варианте 4.

Требования к процедуре проведения экзамена

Письменная работа выполняется на листах бумаги со штампом, каждый лист подписывается исполнителем.

Дата и время проведения экзамена устанавливается расписанием сессии.

Для выполнения расчетных задач разрешается использование калькулятора (не телефона!).

Требования к проверке письменной работы

Проверка работы проводится ведущим дисциплину преподавателем после написания работы. Время проверки - 12 академических часа.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

- 15 и менее баллов – не зачтено;
- от 16 и более - зачтено.

Оценки заполняются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Пример индивидуального задания на зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет правосудия»

по дисциплине «Налогообложение предприятия»

Для студентов 2 курса очной формы обучения Факультета непрерывного образования **специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №1

1. Принципы налогообложения предприятий.
2. Торговый сбор: исчисление и порядок уплаты.
3. Влияние государственной пошлины на финансовый результат предприятия.
4. Виды налоговых проверок предприятия.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

(ОК 2) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(ОК 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(ОК 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(ОК 9) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(ПК 3.1) Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

(ПК 4.3) Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

(ПК4.6) Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рис-

КОВ

Содержание банка тестовых заданий

I: 1

S: Чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ

- +: различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
- : налог и сбор – идентичные понятия
- : различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

I: 2

S: Что подразумевает налоговое планирование

- +: оптимизацию налогообложения в целом
- : оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате
- : оптимизацию только налога на прибыль
- : оптимизацию только НДС

I: 3

S: Функции налогов

- : фискальная и политическая
- : фискальная и социальная
- : экономическая и политическая
- +: фискальная и экономическая

I: 4

S: Налоговое планирование является:

- +: является составной частью внутрифирменного планирования
- : не является составной частью внутрифирменного планирования
- : является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой

I: 5

S: Какой налог поступает в федеральный бюджет

- : Акцизы
- : налог на имущество организаций
- +: НДС
- : налог на прибыль организаций

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.

подпись