

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 30.11.2023 09:48:55

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противо-
действия им»**

Набор 2023г.

Направление подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Шевко Н.Р., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №15 от 27.06.2023 г.).

Зав.кафедрой Ефремова М.А., к.ю.н., доцент

Казань – 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « _ » _____ 201__ г.

подпись
Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « _ » _____ 20__ г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»**

Автор-составитель: Шевко Н.Р., к.э.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	овладение навыками квалификации преступлений, совершаемых в киберпространстве; изучение основных видов проявления преступного поведения в киберпространстве, направленного на экономическую безопасность страны; овладение навыками противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП (Б1.В.В.1) высшего образования - программы специалитета, специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК- 1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками ИПК-1.1. Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации ИПК-1.2. Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации ИПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве Причины и условия совершения экономических киберпреступлений Личность киберпреступника и его жертвы Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИПК-1.1.	Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации
2	ИПК-1.2.	Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации
3	ИПК-1.3.	Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» относится к числу дисциплин вариативной части - Б1.В.В.1 Дисциплины (модуля) по выбору. Изучается на 5 курсе обучения.

Изучение дисциплины «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание основных видов проявления преступного поведения в киберпространстве, направленного на экономическую безопасность страны, а также овладение навыками противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы			Трудоемкость
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	108
Контактная работа		30	30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		42	42
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема №1. Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений

Понятие и общая характеристика киберпространства. Понятие и общая характеристика киберпреступлений. Отличие киберпреступлений от компьютерных преступлений и преступлений в сфере компьютерной информации. Современные информационные решения применяемые к киберпространству, как средства совершения киберпреступлений и средства их пресечения (блокчейн, криптовалюта, нейросети, искусственный интеллект).

Тема №2. Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономически преступлениям, совершаемым в киберпространстве

Общая характеристика и обсуждение Рекомендации №(89)9 Совета Европы от 13 сентября 1989 года. Общая характеристика Регламента G8 №16 от 26 июня 1996 года (Франция, Лион). Общая характеристика и обсуждение Конвенции Совета Европы от 23 ноября 2001 года (Венгрия, Будапешт). Общая характеристика и обсуждение Резолюции ООН № 56/261 от 31 января 2002 года (США, Нью-Йорк). Опыт противодействия киберпреступлениям стран англосаксонской правовой семьи. Опыт противодействия киберпреступлениям стран романо-германской правовой семьи. Опыт противодействия киберпреступлениям стран Азии. Опыт противодействия киберпреступлениям стран СНГ. Опыт противодействия киберпреступлениям стран мусульманской правовой семьи.

Тема №3. Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве

Общая характеристика преступлений против собственности, совершаемых в киберпространстве. Кража, совершаемая в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Обычное мошенничество, совершаемое в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Мошенничество с использованием электронного средства платежа (анализ судебной практики и разбор приговора). Мошенничество в сфере компьютерной информации (анализ судебной практики и разбор приговора). Вымогательство, совершаемое в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Иные преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).

Тема №4. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых в киберпространстве. Организация и проведение азартных игр в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Легализация и отмывание денег в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Манипулирование рынком в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Незаконное использование товарного знака в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора). Иные преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).

Тема №5. Причины и условия совершения экономических киберпреступлений

Общая характеристика понятия преступность, причины и условия преступлений. Отличие причины преступлений от условий. Причины экономической киберпреступности и экономиче-

ских киберпреступлений: виды, содержание. Условия экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание. Латентность киберпреступлений.

Тема №6. Личность киберпреступника и его жертвы

Общая характеристика понятий личность преступника. Теории личности преступников. Общая характеристика понятия жертва преступления. Виктимология и виктимность. Личность современного киберпреступника на основе актуальных данных. Личность жертвы киберпреступлений на основе актуальных данных.

Тема №7. Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России

Общая характеристика понятия меры противодействия преступлениям. Отличие мер противодействия от мер пресечения преступлений. Виды мер противодействия экономическим киберпреступлениям. Обсуждение предлагаемых актуальных мер противодействия экономическим киберпреступлениям.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
1.	Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	12	6	6	4	2		вопросы для семинара
2.	Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	10	6	4	2	2		вопросы для семинара, практические задачи
3.	Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	10	6	4	2	2		вопросы для семинара, практические задачи
4.	Преступления в сфере экономической деятельности, совершае-	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	10	6	4	2	2		вопросы для семинара, практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
			час.	час.	час.	час.	час.	час.		
	мые в киберпространстве									
5.	Причины и условия совершения экономических киберпреступлений	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	10	6	4	2	2			вопросы для семинара, практические задачи
6.	Личность киберпреступника и его жертвы	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	10	6	4	2	2			вопросы для семинара, практические задачи
7.	Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	10	6	4	2	2			вопросы для семинара, практические задачи
ВСЕГО			72	42	30	16	14			

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений	6
2.	Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве	6
3.	Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве	6
4.	Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве	6
5.	Причины и условия совершения экономических киберпреступлений	6
6.	Личность киберпреступника и его жертвы	6
7.	Правовые и криминологические меры противодействия экономи-	6

	ческим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России	
8.	Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений	6
9.	Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономически преступлениям, совершаемым в киберпространстве	6
10.	Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве	6
	ИТОГО:	42

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий Общие положения

Дисциплина «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» относится к числу дисциплин вариативной части - Б1.В1 Изучается на 5 курсе обучения.

Изучение дисциплины «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» способствует повышению профессиональной подготовки студента в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», поскольку формирует устойчивое, теоретически обоснованное знание основных видов проявления преступного поведения в киберпространстве, направленного на экономическую безопасность страны, а также овладение навыками противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве.

Цель изучения дисциплины состоит овладение навыками квалификации преступлений, совершаемых в киберпространстве; изучение основных видов проявления преступного поведения в киберпространстве, направленного на экономическую безопасность страны; овладение навыками противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве.

Обязательным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции, семинарские занятия и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к промежуточной аттестации будут рационально составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Важным для освоения учебного материала является изучение нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, среди которых особое значение имеют акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Курс освоения дисциплины заканчивается зачетом.

Непосредственно перед сдачей зачета студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих аудиторные занятия.

5.2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту актуальные знания в области правоохранительной деятельности.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- *информационная лекция* – традиционный для высшей школы тип лекции, на которой студенту дается научная информация по дисциплине, подлежащая уяснению и запоминанию; преподаватель знакомит аудиторию с темой лекционного занятия и последовательно раскрывает поставленные вопросы;
- *лекция – дискуссия* – основывается на рассмотрении различных (дискуссионных) точек зрения на поставленную проблему; в рамках этой лекции преподаватель определяет круг дискуссионных вопросов и раскрывает их, на основе критического анализа различных позиций ученых по выбранной проблеме и аргументированной собственной точки зрения; очень часто данная лекция приводит к появлению у аудитории новых вопросов, ответы на которые могут быть сформулированы как в рамках лекционного, так и в рамках последующего семинарского занятия;
- *проблемная лекция* - данная лекция начинается с постановки вопроса -проблемы, которую необходимо решить, и которая не имеет однозначного решения; на этой лекции студент играет роль исследователя, стремящегося найти ответ на поставленный вопрос; данный вид лекции предусматривает диалог преподавателя и студента, студент включается в процесс поиска решения, имеет возможность задавать вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Лекция – дискуссия и проблемная лекция стимулируют мыслительную деятельность студента, дают возможность аудитории оценить многообразие подходов к рассматриваемой проблеме, выработать собственную позицию и научиться отстаивать ее аргументированно. На этих лекциях формируется навык формулирования вопросов и анализа имеющихся научных позиций.

На информационных лекциях студентам нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения. При этом автоматическое «протоколирование» лекции – не самый эффективный способ использования потенциала лекционного занятия. Студенты необходимо приучать себя одновременно и слушать лектора, и осмысливать излагаемый им материал, и кратко записывать наиболее важные идеи, понятия и термины. Рекомендуется также помечать для себя неясные моменты, чтобы в конце лекционного занятия задать преподавателю вопросы или, если такой возможности на лекции не имеется, прояснить эти вопросы на семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал рекомендованных учебников, а также другую научную и учебную литературу.

5.3. Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы,

обобщения, оперировать специальными терминами. Необходимым является использование при подготовке к семинарским занятиям нормативных правовых актов и материалов правоприменительной, прежде всего судебной, практики. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме, проанализировав для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу, а также нормативные и ненормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При подготовке к семинару желательно использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Семинарские занятия проводятся в таких формах, как занятие-дискуссия, занятие-беседа, мини-конференция (заслушивание и обсуждение научных сообщений и докладов). Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического правового мышления, а также развитию очень важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

5.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных и ненормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование прочитанных текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или иная письменная работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому/практическому занятию, подготовка к зачету.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на аудиторных занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — этот материал пригодится при подготовке к зачету и будет подспорьем в процессе изучения иных юридических дисциплин.

5.5. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к занятию, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального административно-правового знания и практики его применения (особенно судебной) сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Дисциплина является крайне динамично развивающейся отраслью современного российского права. Это влечёт за собой определённые теоретические и практические сложности, которые необходимо учитывать при подготовке к занятиям.

5.6. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Задание (вариант)

4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задачи реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выразить в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полutorный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами.

Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки. Реферат должен быть выполнен лично автором, его текст необходимо проверить на плагиат.

5.7. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачету

Зачет служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины. Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо регулярно посещать аудиторные занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные и ненормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачетом.

При подготовке к зачету необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и иным материалам, составленным студентом в ходе учебного процесса. При ответе на вопросы зачета необходимо раскрыть теоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная и иная правоприменительная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам преподавателя. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике.

5.8. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры в качестве способа конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru

имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.9. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий».
9. Федеральный закон от 27 июня 2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 29 декабря 2006 N 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 02 декабря 1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».
15. Информация Банка России от 27 января 2014 «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн»
16. Информационное сообщение Росфинмониторинга «Об использовании криптовалют

5.10. Перечень официальных актов высших судебных органов

17. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.
18. Обзор по вопросам судебной практики, возникающим при рассмотрении дел.

5.11. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.1	Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им	Аудитория 219 для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 2)	по договору №293 от 24.12.2012

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

Профиль (специализация):

Дисциплина: Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им

Курс: 5

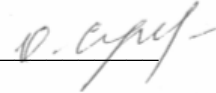
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке ву- за
1	2	3
Основная литература		
Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В. Е. Корноухов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901826 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=417196#bib	
Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2007-4 . - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907709 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=422322#bib	
Дополнительная литература		
Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946 . - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893977 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=422327#bib	

<p>Прасолов, В. И., Парадигмы формирования и развития институтов экономической безопасности в России : монография / В. И. Прасолов, С. Н. Кашурников, В. В. Токарев. — Москва : Русайнс, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-4365-4339-0. — URL: https://book.ru/book/935329 (дата обращения: 26.05.2023). — Текст : электронный.</p>	<p>https://book.ru/books/935329</p>	
<p>Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1948241 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znaniium.com/catalog/document?id=423450#bib</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве
и меры противодействия им»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
2.	Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономически преступлениям, совершаемым в киберпространстве	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
3.	Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
4.	Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
5.	Причины и условия совершения экономических киберпреступлений	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
6.	Личность киберпреступника и его жертвы	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета
7.	Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3	Практические задания вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для зачета

8.2.Оценочные средства

Кейс - измерители

по дисциплине «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»

№ п.п.	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучить литературу для работы на семинарских занятиях, в т.ч. и для самостоятельной работы	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Понятие киберпреступности, ее отличительные признаки	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие противодействие киберпреступности	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Вопросы для семинаров
по дисциплине «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»

Тема №1. Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и общая характеристика киберпространства.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Понятие и общая характеристика киберпреступлений. Отличие киберпреступлений от компьютерных преступлений и преступлений в сфере компьютерной информации.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Современные информационные решения применяемые к киберпространстве, как средства совершения киберпреступлений и средства их пресечения (блокчейн, криптовалюта, нейросети, искусственный интеллект).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Тема №2. Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика и обсуждение Рекомендации №(89)9 Совета Европы от 13 сентября 1989 года.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Общая характеристика и обсуждение Регламента G8 №16 от 26 июня 1996 года (Франция, Лион).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Общая характеристика и обсуждение Конвенции Совета Европы от 23 ноября 2001 года (Венгрия, Будапешт).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Общая характеристика и обсуждение Резолюции ООН № 56/261 от 31 января 2002 года (США, Нью-Йорк).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
5.	Опыт противодействия киберпреступлениям стран англосаксонской правовой семьи.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
6.	Опыт противодействия киберпреступлениям стран романо-германской правовой семьи.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
7.	Опыт противодействия киберпреступлениям стран Азии.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
8.	Опыт противодействия киберпреступлениям стран СНГ.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
9.	Опыт противодействия киберпреступлениям стран му-	ИПК1.1

	сульманской правовой семьи.	ИПК1.2 ИПК1.3
--	-----------------------------	------------------

Тема №3. Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против собственности, совершаемых в киберпространстве.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Кража, совершаемая в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Обычное мошенничество, совершаемое в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Мошенничество с использованием электронного средства платежа (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
5.	Мошенничество в сфере компьютерной информации (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
6.	Вымогательство, совершаемое в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
7.	Иные преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Тема №4. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых в киберпространстве.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Организация и проведение азартных игр в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Легализация и отмыwanie денег в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Манипулирование рынком в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
5.	Незаконное использование товарного знака в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
6.	Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

7.	Иные преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
----	--	----------------------------

Тема №5. Причины и условия совершения экономических киберпреступлений

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика понятия преступность, причины и условия преступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Отличие причины преступлений от условий.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Причины экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Условия экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
5.	Латентность киберпреступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Тема №6. Личность киберпреступника и его жертвы

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика понятий личность преступника. Теории личности преступников.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Личность современного киберпреступника на основе актуальных данных.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Общая характеристика понятия жертва преступления. Виктимология и виктимность.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Личность жертвы киберпреступлений на основе актуальных данных	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Тема №7. Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика понятия меры противодействия преступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Отличие мер противодействия от мер пресечения преступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

3.	Виды мер противодействия экономическим киберпреступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Обсуждение предлагаемых актуальных мер противодействия экономическим киберпреступлениям	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Темы рефератов/докладов
по дисциплине «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против собственности, совершаемых в киберпространстве.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Кража, совершаемая в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3.	Обычное мошенничество, совершаемое в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
4.	Мошенничество с использованием электронного средства платежа (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
5.	Мошенничество в сфере компьютерной информации (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
6.	Вымогательство, совершаемое в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
7.	Иные преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве (анализ судебной практики и разбор приговора).	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
8.	Общая характеристика понятия преступность, причины и условия преступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
9.	Отличие причины преступлений от условий.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
10.	Причины экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
11.	Условия экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
12.	Личность современного киберпреступника.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
13.	Общая характеристика понятия жертва преступления. Виктимология и виктимность.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5

Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Методические рекомендации по написанию рефератов/докладов

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам законодательной системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления.

Реферат – вид самостоятельной работы, для реализации которого следует овладеть более простыми приемами работы: разработкой плана, составлением тезисов и конспектов. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивает культуру речи.

При обзоре литературы составляется ориентировочный план реферата, в который включается обычно 3-4 вопроса или раздела. В каждом из разделов формулируются подвопросы, помогающие последовательно раскрыть содержание проблемы.

При реферировании следует делать выписки, записывать мысли, возникающие при чтении; следует также точно записывать определения тех понятий, которые будут использованы в реферате. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальный текст, а важнейшие мысли, идеи, теоретические положения; можно цитировать небольшие отрывки, приводить диаграммы, схемы, чертежи, но главное – высказывать собственные соображения по вопросам реферата. Большую помощь в работе над рефератом оказывают предисловия к монографиям и сборникам. В них можно найти сведения о цели издания, а также о существующих пробелах в исследовании.

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком. Различают несколько композиционных решений реферата: во-первых, хронологическое, когда тема раскрывается в исторической последовательности; во-вторых, описательное, при котором тема расчленяется на составные части, в целом раскрывающие определенное явление; в-третьих, аналитическое, когда тема исследуется в ее причинно-следственных связях и взаимозависимых проблемах. Важно следить за тем, чтобы каждый пункт плана был соотнесен с главной темой и не содержал повторения в других пунктах.

Важными разделами реферата является вступление и заключение. Во вступлении надо обосновать актуальность темы, обозначить круг составляющих ее проблем, четко и кратко определить задачу своей работы. В заключении делаются краткие выводы, подводятся итоги. В конце реферата должен быть приложен список источников.

В реферате важно связать теоретические положения с практикой.

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»

Тематика «Деловой игры» - «Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика понятия меры противодействия преступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
2.	Отличие мер противодействия от мер пресечения преступлений.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3
3	Виды мер противодействия экономическим киберпреступлениям.	ИПК1.1 ИПК1.2 ИПК1.3

Методические рекомендации/инструкции по проведению деловой игры

Сценарий деловой игры заключается в проведении круглого стола на темы «Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России»

Этап 1. Преподаватель раскрывает общие вопросы по теме: Общая характеристика понятия меры противодействия преступлений. Отличие мер противодействия от мер пресечения преступлений.

Этап 2. Студенты предлагают собственные виды мер противодействия экономическим киберпреступлений и выступают с соответствующими докладами (всего 3 доклада).

Этап 3. Обсуждение предлагаемых актуальных мер противодействия экономическим киберпреступлениям.

Этап 4. Подсчёт результатов. Студенты из числа слушателей и обсуждавших выбирают победителя. Студент выигравший деловую игру, получает 3 балл НИРС за данное занятие. Второе место – 2 балла, третье место 1 балл.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Образцы содержания банка тестовых заданий

Дисциплина: «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»

I:

S: п «Г», ч.3 ст. 158 УК РФ Кража с банковского счета а равно в отношении электронных денежных средств является

- : преступлением небольшой тяжести
- : преступлением средней тяжести
- : тяжким преступлением
- : особо тяжким преступлением

I:

S: Каков объект преступления, предусмотренного ч.1 ст. 174 УК РФ (легализация (отмывание) денежных средств)?

- : Отношения в сфере экономической деятельности
- : Отношения собственности
- : Законные интересы коммерческих и иных организаций
- : Коррупционные отношения

I:

S: Мошенничество в отношении безналичных денежных средств, совершённое в социальной сети является

- : киберпреступлением
- : преступлением в сфере компьютерной информации
- : уголовным проступком
- : не является преступлением

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»

1. Понятие и общая характеристика киберпространства. Понятие и общая характеристика киберпреступлений. Отличие киберпреступлений от компьютерных преступлений и преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Современные информационные решения применяемые к киберпространству, как средства совершения киберпреступлений и средства их пресечения (блокчейн, криптовалюты, нейросети, искусственный интеллект).
3. Общая характеристика Рекомендации №(89)9 Совета Европы от 13 сентября 1989 года.
4. Общая характеристика Регламента G8 №16 от 26 июня 1996 года (Франция, Лион).
5. Общая характеристика Конвенции Совета Европы от 23 ноября 2001 года (Венгрия, Будапешт).
6. Общая характеристика Резолюции ООН № 56/261 от 31 января 2002 года (США, Нью-Йорк).
7. Опыт противодействия киберпреступлениям стран англосаксонской правовой семьи.
8. Опыт противодействия киберпреступлениям стран романо-германской правовой семьи.
9. Опыт противодействия киберпреступлениям стран Азии.
10. Опыт противодействия киберпреступлениям стран СНГ.
11. Опыт противодействия киберпреступлениям стран мусульманской правовой семьи.
12. Кража, совершаемая в киберпространстве.
13. Обычное мошенничество, совершаемое в киберпространстве.
14. Мошенничество с использованием электронного средства платежа.
15. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
16. Вымогательство, совершаемое в киберпространстве.
17. Организация и проведение азартных игр в киберпространстве
18. Легализация и отмывание денег в киберпространстве.
19. Манипулирование рынком в киберпространстве.
20. Незаконное использование товарного знака в киберпространстве.
21. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну в киберпространстве.
22. Причины экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание.
23. Условия экономической киберпреступности и экономических киберпреступлений: виды, содержание.
24. Личность современного киберпреступника на основе актуальных данных. Теории личности преступников.
25. Личность жертвы киберпреступлений на основе актуальных данных . Виктимология и виктимность.
26. Общая характеристика понятия меры противодействия преступлений.
27. Отличие мер противодействия от мер пресечения преступлений.
28. Виды мер противодействия экономическим киберпреступлениям.

29. Обсуждение предлагаемых актуальных мер противодействия экономическим киберпреступлениям.

Заведующий кафедрой  / Сундурова О.Ф.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются.

Критерии оценивания:

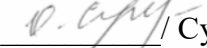
Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Дисциплина: «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры
противодействия им»**

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и общая характеристика киберпространства. Понятие и общая характеристика киберпреступлений.
2. Отличие киберпреступлений от компьютерных преступлений и преступлений в сфере компьютерной информации.

Заведующий кафедрой  / Сундунова О.Ф. /