

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы организации судебной власти»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС+++

Разработчики: Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры к теории и истории права и государства (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой: Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения»
для набора 2022 года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.

подпись

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	28
8.	Фонд оценочных средств	31

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы организации судебной власти»
Разработчики: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи.
Место дисциплины в структуре программы	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина. Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития. Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти. Тема 4. Развитие судебной власти в России. Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе Тема 6. Модели судебных систем в современном мире. Тема 7. Правосудие и его демократические принципы. Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия. Тема 9. Обеспечение судебной деятельности. Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 5 зачетные единицы - 180 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

4	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
6	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1 О Обязательная часть.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			0	1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180		
Контактная работа	-	28	4	8	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	152	152		
Занятия лекционного типа	-	8	2	2	4
Занятия семинарского типа	-	20	2	6	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	-	-	2
Форма промежуточной аттестации	-	-		Контрольная работа	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина

Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства. Судебная власть, ее самостоятельность и независимость по отношению к законодательной и исполнительной властям. Разрешение социальных конфликтов — основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту.

Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Конституционное, гражданское, уголовное, арбитражное, административное судопроизводство — виды осуществления правосудия.

Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля. Организация и основные направления деятельности Конституционного Суда. Место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.

Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан. Порядок подачи и рассмотрения жалобы. Решение суда по жалобе.

Статус судей в РФ, его законодательное регулирование. Судьи — носители судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости судей (бессрочность их полномочий, несменяемость, неприкосновенность, недопустимость вмешательства в их деятельность, высокое материальное обеспечение, социальная защищенность).

Суды и органы Министерства юстиции. Кадровое, организационное и ресурсное обеспечение судебной деятельности.

2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития

Принципы как основные положения, руководящие идеи организации и деятельности суда, закрепленные в законе. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ. Конкретизация и развитие конституционных принципов в судостроительном и процессуальном законодательстве.

Осуществление правосудия только судом. Исполнение судом законов. Законный состав суда. Дифференцированный состав суда: единоличный судья, судья и два народных заседателя, три профессиональных судьи, судья и 12 присяжных заседателей. Независимость судей, народных и присяжных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Открытое разбирательство дел во всех судах. Язык, на котором ведется судопроизводство. Состязательность и равноправие сторон. Устность и непосредственность исследования доказательств. Публичность, обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности как специфические принципы уголовного судопроизводства. Диспозитивность — принцип гражданского судопроизводства.

3. Эволюция, значение и функции судебной власти

Понятие функций судебной власти и их развитие в процессе эволюции государственности. Виды функций судебной власти:

- 1) осуществление правосудия;
- 2) разрешение применения отдельных мер процессуального принуждения и производства следственных действий;
- 3) проверка законности и обоснованности действий (бездействия) и решений прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя;
- 4) разрешение проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий;
- 5) рассмотрение жалоб граждан на действия и решения, нарушающие их права и свободы;
- 6) официальное удостоверение фактов, имеющих юридическое значение;
- 7) принятие в определенных случаях решения об ограничении правосубъектности граждан;
- 8) толкование норм права.

4. Развитие судебной власти в России

Судебная власть: история возникновения и развития. Судебные органы в Древнерусском государстве. Восстановление нарушенных прав на Руси в период возникновения государственности. Судопроизводство в Древнерусском государстве.

Особенности суда в Новгороде и Пскове. Структура судебных органов в Новгороде и Пскове. Суд веча. Суд совета господ. Суд князя и посадника. Суд владыки или епископского наместника. Суд братчины.

Судебная власть в Московском государстве. Развитие права в Московском централизованном государстве. Соборное уложение 1649 г. Система судебных органов в Московском царстве. Боярская дума и Расправная Палата. Приказы. Церковный суд. Сущность церковного правосудия. Патриарший разряд или приказ. Патриарший двор. Монастырский приказ. Судебный процесс в Московском государстве. Розыск. Приговор и его исполнение. Вотчинные суды. Участие населения в суде. Инстанции.

Судебные органы Российской империи в XVIII — первой половине XIX в. Судебные учреждения России в период Петровских преобразований (конец XVII — первая четверть XVIII в.). Высшие судебные учреждения. Центральные судебные учреждения. Местные судебные учреждения. Особенности Петровских реформ. Судебная реформа Екатерины II.

Развитие судебной системы во второй половине XIX — начале XX в. Идеи судебной реформы М.М. Сперанского. Великая судебная реформа в 60-х годах XIX в. Судебное устройство в Российской империи по законам 1864 г. Судебные приставы. Институт присяжных заседателей. Торговое право и судопроизводство в России. Развитие уголовного права и процесса в России во второй половине XIX в. Судебная система России в начале XX в. Совершенствование законодательства в начале XX в. Новые организационные формы правосудия. Положение о военно-полевых судах. Российский суд в феврале — октябре 1917 г.

Реформирование судебной системы после Октября 1917 г. Стихийное возникновение революционных судов. Декрет о суде № 1. Декрет о суде № 2. Декрет о суде № 3. Развитие советского права в период Гражданской войны. Судебная система Советского государства в 1920—1930-е годы. Судебная реформа 1922 г. Развитие советского права в 1920—1930-е годы. Уголовное право и уголовный процесс в период репрессий. Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны. Расширение подсудности и укрепление системы военных трибуналов. Развитие судебного права в годы войны. Судебная система в СССР во второй половине 1940-х — конце 1980-х годов. Перестройка судебной системы. Развитие правовой системы в период перестройки.

5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе

Институт судебной власти в постсоветской России. Развитие законодательства Российской Федерации о судебной системе. Ход судебной реформы России в 1991—2018 гг. Судебная власть в Российской Федерации. Концепция судебной реформы. Основные направления судебной реформы: законодательная деятельность, финансовое и материальное обеспечение судебной деятельности, организационное обеспечение правосудия, повышение авторитета судебной власти. Постановления Всероссийских съездов судей по проблемам развития судебной реформы.

Понятие судейской этики. Принципы поведения судьи в судебном заседании. Принципы поведения во внеслужебной деятельности судьи. Кодекс чести судьи РФ.

6. Модели судебных систем в современном мире

Правосудие в континентальных судебных системах. Основные черты континентальной модели судебных систем. Особенности национальных судебных систем континентальной традиции права.

Правосудие в системе общего права. Этапы становления англосаксонской модели судебных систем. Правовые доктрины в формировании англосаксонской модели. Статутное право в развитии англосаксонской модели. Основные черты и особенности общего права. Исламская модель судебных систем. Истоки исламской традиции правосудия. Течения ислама и

исламские школы права. Становление исламской модели судебных систем и кодификация исламского права. Развитие исламской модели судебных систем в современную эпоху.

Российская судебная система: общее и особенное. Основные этапы исторического развития. Формирование современной российской судебной системы. Российская судебная система в контексте мировых стандартов организации судебной власти.

Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений. Особенности организации правосудия в современных международных интеграционных объединениях. Становление судебной системы Европейского Союза.

Международные судебные органы постсоветского пространства: модели межгосударственного взаимодействия Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза. Модели международного уголовного правосудия. К вопросу о природе международного уголовного правосудия. Модели международной уголовной юстиции.

7. Правосудие и его демократические принципы

Понятие принципов правосудия. Виды принципов правосудия:

1. Разумность как принцип правосудия.
2. Право на судебную защиту.
3. Принципы конституционности и законности.
4. Состязательность и равноправие сторон.
5. Самостоятельность и независимость.
6. Гласность и транспарентность.
7. Презумпция невиновности.

Принципы и стандарты международного правосудия.

8. Процессуальные основы российского правосудия

Общие начала судопроизводства.

Гражданское судопроизводство. Основные начала гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Виды производств по гражданским делам.

Уголовное судопроизводство. Основные начала уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Особенности уголовного судопроизводства. Вынесение судебного решения.

Административное судопроизводство. Основные начала административного судопроизводства.

Особенности производства по делам об административных правонарушениях, его участники.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Судопроизводство в арбитражных судах. Формирование ветви судебной власти по рассмотрению коммерческих споров. Принципы арбитражного процесса. Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.

Судебное решение — принятие и реализация. Виды и содержание судебных решений. Требования к решению суда. Исполнение судебного решения.

Специализированные суды и судопроизводство. Проблемы правосудия и специализированные суды.

К общей постановке проблемы. Специализированные суды в сравнительно-правовой перспективе. Развитие административной юстиции. Доктринальные подходы к формированию административной юстиции. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Ювенальные суды. История развития ювенальной юстиции в России. Ювенальная юстиция в зарубежных странах. Проблемы становления ювенальной юстиции в современной России.

Медиация и третейское разбирательство споров.

Медиационные и восстановительные процедуры в современном правосудии. Медиация в разрешении судебных споров. Восстановительные процедуры. Проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур. Третейское разбирательство. Организация третейских судов. Принципы третейского разбирательства. Процедура третейского разбирательства.

9. Обеспечение судебной деятельности

Судебная система Российской Федерации и организация обеспечения деятельности судов.

Исторические этапы становления института организационного обеспечения деятельности судов и основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию деятельности судов.

Правовое регулирование организационно-правового обеспечения деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции: основные направления и мероприятия. Судебный департамент и его органы и учреждения. Стратегические задачи Судебного департамента: повышение доступности правосудия, обеспечение самостоятельности судов и независимости судей, повышение авторитета судебной власти.

Организационное обеспечение деятельности суда — мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.

Организация работы Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Органы и лица, участвующие в организационном обеспечении деятельности суда. Роль администраторов в организационном обеспечении деятельности судов.

Обеспечение деятельности других судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности высших судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества.

10. Динамика развития современного международного правосудия.

История возникновения международного правосудия. ЕСПЧ и действие Конвенции в пространстве и во времени. Виды споров. Компетенция ЕСПЧ и национальное право. Правовые позиции ЕСПЧ. Организация Европейского Суда по правам человека. Судьи. Структура Суда. Прохождение дела. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Международный уголовный суд

Международные судебные инстанции в современном мире. Международные судебные инстанции при ООН. Судебная система Европейского Союза. Европейский Суд по правам человека. Компетенция Европейского Суда по правам человека.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

*Таблица 3
заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина.	ОПК-1,	18	2	16	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
2	Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития.	ОПК-3, ОПК-7	18	2	16	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
3	Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти.	ОПК-4	18	2	16	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
4	Тема 4. Развитие судебной власти в России.	ОПК-6	18	4	14	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
5	Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе	ОПК-3,	18	2	16	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
6	Тема 6. Модели судебных систем	ОПК-1	18	2	16	-	2	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	в современном мире.								(практического занятия), доклад, опрос-конференция
7	Тема 7. Правосудие и его демократические принципы.	ОПК-6	18	4	14	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
8	Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия.	ОПК-2	18	4	14	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
9	Тема 9. Обеспечение судебной деятельности.	ОПК-4	18	4	14	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
10	Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.	ОПК-2, ОПК-7	18	2	16	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия, практические задачи
ВСЕГО			180	28	152	8	20	2	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля.	16

	2. Организация и основные направления деятельности Конституционного Суда. 3. Место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.	
2	1. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ. 2. Конкретизация и развитие конституционных принципов в судостроительном и процессуальном законодательстве. 3. Диспозитивность — принцип гражданского судопроизводства.	16
3	1. Понятие функций судебной власти и их развитие в процессе эволюции государственности. 2. Виды функций судебной власти.	16
4	1. Особенности суда в Новгороде и Пскове. 2. Судебный процесс в Московском государстве. 3. Судебные учреждения России в период Петровских преобразований (конец XVII — первая четверть XVIII в.). 4. Судебная реформа Екатерины II. 5. Судостроительство в Российской империи по законам 1864 г. 6. Судебная система Советского государства в 1920—1930-е годы. Судебная система в СССР во второй половине 1940-х — конце 1980-х годов.	14
5	1. Постановления Всероссийских съездов судей по проблемам развития судебной реформы. 2. Понятие судейской этики. 3. Принципы поведения во внеслужебной деятельности судьи. Кодекс чести судьи РФ.	16
6	1. Российская судебная система: общее и особенное. 2. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений. 3. Международные судебные органы постсоветского пространства: модели межгосударственного взаимодействия Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза.	16
7	1. Понятие принципов правосудия. 2. Виды принципов правосудия. 3. Принципы и стандарты международного правосудия.	14
8	1. Судебное решение — принятие и реализация. 2. Специализированные суды и судопроизводство. 3. Ювенальные суды. 4. Медиация и третейское разбирательство споров.	14
9	1. Органы и лица, участвующие в организационном обеспечении деятельности суда. 2. Роль администраторов в организационном обеспечении деятельности судов. 3. Обеспечение деятельности других судов общей юрисдикции.	14
10	4. История возникновения международного правосудия 5. ЕСПЧ и действие Конвенции в пространстве и во времени. Виды споров. 6. Компетенция ЕСПЧ и национальное право.	16

	<p>7. Правовые позиции ЕСПЧ. 8. Организация Европейского Суда по правам человека. Судьи. Структура Суда. Прохождение дела. 9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 10. Международный уголовный суд</p>	
--	--	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовые проекты (курсовые работы) по дисциплине «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения» не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и экзамену. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала относительно сущностных характеристик правосудия, связаны с недостаточной разработанностью фундаментальных проблем этой области научного знания и, как следствие, немногочисленностью учебной литературы. Недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет» а также внимательной проработкой лекционного материала

Основные этапы овладения знаниями по традиционной системе обучения заключаются в следующем:

- прослушивание и конспектирование лекций;
- самостоятельная подготовка к семинарскому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;
- работа на семинарском занятии, в ходе которого происходит углубление и закрепление полученных знаний.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Тематика лекций соответствует темам, указанным в программе курса. В ходе лекций преподаватель обращает внимание студентов на основополагающие положения по изучаемой теме, подробно останавливаясь лишь на более сложных аспектах, определяет вопросы, изучаемые самостоятельно. Лектором для более доступного и наглядного изложения учебного материала могут использоваться мультимедийные средства, представление информации по теме осуществляться в форме презентации с использованием возможностей ее интерактивного освоения.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее тематическим планом изучения дисциплины и перечнем литературы, конспектом лекций (составляемым самим студентом во время лекции); настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины.

На лекциях студент обязан вести краткую запись учебного материала. Внимательно слушать указания лектора по рассматриваемой теме. После занятий просмотреть конспект и при необходимости дополнить его положениями, которые не были рассмотрены на лекции и были отнесены для самостоятельного изучения.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар представляет собой систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленную в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Практическое занятие - это решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Целью семинаров (практических занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения» является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях, но главным образом во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Задачи семинаров (практических занятий) состоят в том, чтобы:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов с учебным материалом;

- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

В процессе проведения семинаров (практических занятий) студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы дисциплины, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.

Именно семинары (практические занятия) во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу экзамена. Проведение семинаров (практических занятий) призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарах (практических занятиях) проводится текущий контроль оценки знаний студентов.

Подготовка студента к семинару (практическому занятию) ведется по плану, содержащемуся в данных методических рекомендациях. При подготовке к семинарам (практическим занятиям) студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинар, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарах.

Рекомендации по темам

Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина

Основой для изучения данной темы являются общие теоретико-правовые знания, полученные студентом ранее.

Студент должен обратить внимание на специфику осуществления принципа разделения и взаимодействия властей в правовом государстве. Усвоить, что судебная власть самостоятельна и независима по отношению к законодательной и исполнительной властям. Разрешение социальных конфликтов является основной задачей суда. Именно суд выполняет роль гаранта конституционных прав и свобод граждан.

Особое значение имеет понятие правосудия, его отличительные признаки.

Необходимо обратить внимание на конституционное, гражданское, уголовное, арбитражное, административное судопроизводство как виды осуществления правосудия.

Студент должен освоить особенности Конституционного Суда РФ как судебного органа конституционного контроля. А также рассмотреть организацию и основные направления деятельности Конституционного Суда, место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.

Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития

Особое внимание необходимо уделить принципам судебной власти как основным положениям, руководящим идеям организации и деятельности суда, закрепленным в законе. При подготовке к теме студент должен уяснить взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Обратит внимание на конкретизацию и развитие конституционных принципов в судеустройственном и процессуальном законодательстве. Студент должен уяснить классификацию принципов судебной власти. Важно понять динамику их развития во времени и пространстве.

Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти

Студенту необходимо обратить внимание на понятие функций судебной власти и их развитие в процессе эволюции государственности, детально изучив виды функций судебной власти. Студентам следует усвоить следующие функции судебной власти: осуществление правосудия; разрешение применения отдельных мер процессуального принуждения и производства следственных действий; проверка законности и обоснованности действий (бездействия) и решений прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя; разрешение проведения отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий; рассмотрение жалоб граждан на действия и решения, нарушающие их права и свободы; официальное удостоверение фактов, имеющих юридическое значение; принятие в определенных случаях решения об ограничении правосубъектности граждан; толкование норм права.

Тема 4. Развитие судебной власти в России

Данная тема представляет особое значение для последующей профессиональной деятельности юриста. Она основана на логических связях с предыдущими темами настоящей учебной дисциплины.

Студенты должны обратить внимание на специфику осуществления правосудия разные исторические эпохи существования судебной системы России.

Учитывая специфику обучения, особое внимание следует обратить на осуществление правосудия в годы советской власти. По данному вопросу необходимо четко ориентироваться в правовых позициях высших судебных органов СССР, изложенных в соответствующих актах.

Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе

Основой для изучения данной темы является институт судебной власти в постсоветской России.

Студент должен обратить внимание на развитие законодательства Российской Федерации о судебной системе. Уяснить ход судебной реформы России в 1991—2018 гг.

Особое значение при освоении данной темы имеют основные направления судебной реформы: законодательная деятельность, финансовое и материальное обеспечение судебной деятельности, организационное обеспечение правосудия, повышение авторитета судебной власти.

Студент должен освоить Постановления Всероссийских съездов судей по проблемам развития судебной реформы.

Тема 6. Модели судебных систем в современном мире

Особое внимание необходимо уделить основным чертам континентальной модели судебных систем.

При подготовке к теме студент должен уяснить различия между осуществлением правосудия в романо-германских судебных системах, англосаксонских судебных системах и исламских

судебных системах.

Студент должен уяснить сущность правосудия. Важно понять динамику его развития в России. Необходимо также рассмотреть модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.

Тема 7. Правосудие и его демократические принципы

Студенту необходимо обратить внимание на универсальность принципов правосудия. Одним из ключевых вопросов темы является вопрос о видах принципов правосудия. В качестве таковых выступают: разумность как принцип правосудия; право на судебную защиту; принципы конституционности и законности; состязательность и равноправие сторон; самостоятельность и независимость; гласность и транспарентность; презумпция невиновности.

Студентам также следует освоить принципы и стандарты международного правосудия.

Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия

Данная тема представляет особое значение для последующей профессиональной деятельности юриста. Она основана на логических связях с материалом, усвоенным студентами в рамках бакалавриата.

Студент должен обратить внимание на общие начала судопроизводства. Уяснить особенности гражданского судопроизводства, уголовного судопроизводства, административного судопроизводства, судопроизводства в арбитражных судах.

Особое внимание при освоении данной темы необходимо обратить на судебное решение, его принятие и реализацию, а также виды и содержание судебных решений.

Студентам следует понять сущность медиации и третейского разбирательства споров.

Тема 9. Обеспечение судебной деятельности

Особое внимание при освоении данной темы необходимо уделить организации обеспечения деятельности судов - мероприятиям кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленным на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.

Студент должен уяснить стратегические задачи Судебного департамента: повышение доступности правосудия, обеспечение самостоятельности судов и независимости судей, повышение авторитета судебной власти.

Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.

Данная тема представляет особое значение для последующей профессиональной деятельности юриста. Она основана на логических связях с материалом, усвоенным студентами в рамках бакалавриата.

Студент должен обратить внимание на историю возникновения международного правосудия, органы международного правосудия, способствующие мирному урегулированию международных споров.

Особое внимание при освоении данной темы необходимо обратить на динамику развития современного международного правосудия

Студентам следует понять главные позитивные и негативные моменты основных тенденций в области международного права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Учебным планом и программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине.

Во время самостоятельной работы студент изучает обязательную литературу: учебники, учебные пособия, хрестоматии, а также дополнительную литературу. При этом могут использоваться фонды, как академической, так и других библиотек. Для подготовки к занятиям, написания рефератов рекомендуется использовать публикации в периодических научных изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы рекомендованных сайтов.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю, тестовыми заданиями для текущего контроля знаний и для допуска к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины.

Чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме).

В процессе проведения семинаров (практических занятий) студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Целью практических занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу экзамена. Проведение практических занятий призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, рубежный контроль).

Подготовка студента к практическому занятию ведется по плану, заранее выданному преподавателем. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия; изучить рекомендуемую нормативно-правовую и учебную литературу (основную и дополнительную), в которой содержится более подробная информация по учебной теме; продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарских занятиях.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по «Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Ответ студента на экзамене должен быть структурированным, юридически грамотным и последовательным.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.
- 2) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 138 - 139, 23.07.1994
- 3) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета», N 3, 06.01.1997
- 4) Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // «Российская газета», N 120, 29.06.1999
- 5) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Российская газета», N 29, 11.02.2011
- 6) Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 27, 07.02.2014
- 7) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ(с послед. изм.).
- 8) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с послед. изм.)
- 9) Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с послед. изм.).
- 10) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
- 11) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с послед. изм.).
- 12) Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с послед. изм.).
- 13) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с послед. изм.).
- 14) Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // «Российская газета», N 6, 14.01.1998, N 80, 24.04.1998.
- 15) Федеральный закон от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 22.12.2014) «О статусе судей в Российской Федерации» (с послед. изм.)

- 16) Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с послед. изм.)
- 17) Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с послед. изм.) «О международных договорах Российской Федерации»
- 18) Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
- 19) Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- 20) Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики¹

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2018 г. № 21-П

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

		модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) Официальный сайт Российская газета (www.rg.ru),
- 2) Официальный сайт Верховного Суда РФ (www.supcourt.ru),
- 3) Официальный сайт Конституционного Суда РФ Конституционный Суд РФ(www.ksrf.ru),
- 4) Официальный сайт Судебного Департамента при ВС РФ(www.cdep.ru),
- 5) Официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (www.izak.ru)
- 6) Институт государства и права (<http://www.igpran.ru/>)
- 7) Журнал "Государство и право"
(<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/12>)
- 8) Журнал «Закон» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/702/udb/12>)
- 9) Журнал «Российская газета»
(<https://dlib.eastview.com/browse/publication/617/udb/12>)
- 10) Журнал «Судья» (<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6465/udb/12>)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINHOME Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License №69769878 от 22 мая 2018 г.
2. WINHOME 10 Russian Academic OLV 1License NoLevel Legalization GetGenuine Legalization Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022 г.
3. Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
4. WindowsProfessional 10 Sngl Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022г.
5. Office Professional Plus Russian OLP NL AcademicEdition, Сублицензионный договор №31806316515 от 27 апреля 2018 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open License № 69769875 от 22 мая 2018 г.
6. OfficeProfessionalPlus 2019 Sngl Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Microsoft Open Value № V6632921 от 28 апреля 2022 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year

Educational Renewal License, Сублицензионный договор №32110087237 от 26 апреля 2022 г., ООО «Южная Софтверная Компания», Лицензионный сертификат 2В1Е-210426-142505-4-5533 от 26 апреля 2022 г.

8. Сервер услуг контент-фильтрации – СкайДНС, Договор Ю-03021 на оказание услуг контент-фильтрации от 03 августа 2020 г., ООО «СкайДНС»

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные проблемы организации судебной власти	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
 Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»
 Дисциплина: «Актуальные проблемы организации судебной власти»
 Курс 1

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Саломатин, А.Ю. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации : монография / А.Ю. Саломатин, А.В. Малько. - 1. - М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 227 с. - (Научная мысль). - ISBN 9785369015964 : 670,24. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/product/978661	2
Шагиева, Р.В. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / Р.В. Шагиева, Л. А. Букалерова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет ; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : Норма, 2019. - 352 с. - (ВО - Магистратура). - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=339501	

<p>Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : Учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева; Гладышева О. В. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 164 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: https://urait.ru/bcode/466264 (дата обращения: 09.02.2022). - ISBN 978-5- 534-13667-8 : 379.00. - Текст : электронный.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/477158</p>	
Дополнительная литература		
<p>Клеандров, М.И. Правовая организация механизма правосудия РФ: проблемы совершенствования : Моногр. / М.И. Клеандров. - 1. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5- 91768-846-6 : 925,11. - Текст : электронный + Текст : непосредственный.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=326214</p>	3
<p>Судебная власть: институционально- правовые аспекты : монография / В.К. Аулов, Е.В. Бурдина, Г.Т. Ермошин, А.С. Мамыкин; ; под ред .Ю.Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404с. - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/839-sudebnaya-vlast-institutsionalno-pravovye-aspekty-monografiya</p>	
<p>Воскобитова, Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология : монография / Л.А. Воскобитова. - 1. - Москва : Норма : ИНФРА- М, 2017. - 128 с. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=872674</p>	

<p>Малько, А.В. Правоведение : Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=967790</p>	
<p>Нерсисянц, В.С. Проблемы общей теории права и государства : учебник / В.С. Нерсисянц. - 2 ; пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 9785917681160. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=939014</p>	
<p>Клишас, А.А. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников. - 1. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 312 с. - ISBN 9785160127378. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/go.php?id=939175</p>	
<p>Перепплеснина, Е.М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права : Моногр. / Е.М. Перепплеснина; ; под ред. Л.А. Нудненко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011656-3 : 722,06. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=370850</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		

<p>Судебная власть в России: становление и развитие : Материалы международ. научно-практ. конф. г. Симферополь, 22-25 июня 2015 г. / РГУП; отв. ред. В.Н. Корнев. - М. : РГУП, 2016. - 424 с. Текст : электронный + Текст: непосредственный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/428-sudebnaya-vlast-v-rossii-stanovlenie-i-razvitie</p>	<p>2</p>
<p>Шагиева, Р.В. Актуальные проблемы права : Учебник для магистратуры : Учебник / Р.В. Шагиева, Букалерева Людмила Александровна; ; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-16-103949-6. - ISBN 978-5-16-011596-2. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?id=339501</p>	
<p>Миряшева, Е.В. Правовые институты США и Франции: от судьи до прокурора: Монография. - М.: РАП, 2010. - 152 с. Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=517570</p>	
<p>Правовая система России: проблемы теории и практики: Коллективная монография/ В.И. Власов, Г.Б. Власова. - Ростов н/Д: Антей, 2011. Текст: непосредственный.</p>		<p>2</p>

Зав. библиотекой
Гумеров Л.А.

Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина.	ОПК-1,	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
2	Тема 2. Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития.	ОПК-3,ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, опрос-конференция
3	Тема 3. Эволюция, значение и функции судебной власти.	ОПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
4	Тема 4. Развитие судебной власти в России.	ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
5	Тема 5. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе	ОПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
6	Тема 6. Модели судебных систем в современном мире.	ОПК-1	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
7	Тема 7. Правосудие и его демократические принципы.	ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия
8	Тема 8. Процессуальные основы российского правосудия.	ОПК-2	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
9	Тема 9. Обеспечение судебной деятельности.	ОПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, опрос-конференция
10	Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.	ОПК-2,ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), доклад, дискуссия, практические задачи

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ();
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Тема 1. «Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная власть, ее самостоятельность и независимость по отношению к законодательной и исполнительной властям.	ОПК-1
2.	Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия.	ОПК-1
3.	Конституционное, гражданское, уголовное, арбитражное, административное судопроизводство — виды осуществления правосудия.	ОПК-1

Тема 2. «Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы как основные положения, руководящие идеи организации и деятельности суда, закрепленные в законе.	ОПК-3
2.	Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда.	ОПК-7
3.	Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.	ОПК-7
4.	Конкретизация и развитие конституционных принципов в судостроительном и процессуальном законодательстве.	ОПК-3

Тема 3. «Эволюция, значение и функции судебной власти»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие функций судебной власти и их развитие в процессе эволюции государственности.	ОПК-4
2.	Виды функций судебной власти.	ОПК-4

Тема 4. «Развитие судебной власти в России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судоустройство в Российской империи по законам 1864 г.	ОПК-6
2.	Реформирование судебной системы после Октября 1917 г.	ОПК-6
3.	Судебная система Советского государства в 1920—1930-е годы.	ОПК-6
4.	Судебная система в СССР во второй половине 1940-х — конце 1980-х годов.	ОПК-6

Тема 5. «Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Институт судебной власти в постсоветской России.	ОПК-3
2.	Ход судебной реформы России в 1991—2018 гг.	ОПК-3
3.	Основные направления судебной реформы: законодательная деятельность, финансовое и материальное обеспечение судебной деятельности, организационное обеспечение правосудия, повышение авторитета судебной власти.	ОПК-3
4.	Понятие судейской этики	ОПК-3

Тема 6. «Модели судебных систем в современном мире»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие судебной системы	ОПК-1
2.	Романо-германская модель судебных систем	ОПК-1
3.	Этапы становления англосаксонской модели судебных систем.	ОПК-1
4.	Исламская модель судебных систем.	ОПК-1

Тема 7. «Правосудие и его демократические принципы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современные подходы к пониманию правосудия	ОПК-6
2.	Демократические принципы организации и действия правосудия в России	ОПК-6
3.	Принципы и стандарты международного правосудия	ОПК-6

Тема 8. «Процессуальные основы российского правосудия»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданское судопроизводство.	ОПК-2
2.	Уголовное судопроизводство.	ОПК-2
3.	Административное судопроизводство.	ОПК-2
4.	Судопроизводство в арбитражных судах.	ОПК-2
5.	Судебное решение — принятие и реализация.	ОПК-2
6.	Специализированные суды и судопроизводство.	ОПК-2
7.	Медиация и третейское разбирательство споров.	ОПК-2

8.	Проблемы реализации медиационных и восстановительных процедур.	ОПК-2
----	--	-------

Тема 9. «Обеспечение судебной деятельности»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная система Российской Федерации и организация обеспечения деятельности судов.	ОПК-4
2.	Организация работы Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.	ОПК-4
3.	Организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов	ОПК-4
4.	Организационное обеспечение деятельности районных судов	ОПК-4
5.	Организационное обеспечение деятельности военных судов	ОПК-4
6.	Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов	ОПК-4
7.	Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	ОПК-4

Тема 10. «Динамика развития современного международного правосудия»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международные судебные инстанции в современном мире	ОПК-2
2.	Международные судебные инстанции при ООН	ОПК-7
3.	Судебная система Европейского Союза	ОПК-7
4.	Европейский Суд по правам человека. Компетенция Европейского Суда по правам человека.	ОПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы	1,1 – 2
Студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	0,1 – 1
Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может	0

исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы	
--	--

3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Комплект заданий контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Вариант № 1 (А,Б):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статус судей в РФ, его законодательное регулирование.	ОПК-1, ОПК-7
2.	Правосудие в континентальных судебных системах.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 2 (В,Г):

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Кадровое, организационное и ресурсное обеспечение судебной деятельности в РФ.	ОПК-1, ОПК-7
2.	Правосудие в системе общего права.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 3 (Д,Е):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Публичность, обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности как специфические принципы уголовного судопроизводства.	ОПК-1, ОПК-7
2.	Российская судебная система в контексте мировых стандартов организации судебной власти.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 4 (Ж,З):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Толкование судом норм права.	ОПК-1, ОПК-7
2.	Модели международного уголовного правосудия.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 5 (И,К):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная власть: история возникновения и развития.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Разумность как принцип правосудия.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 6 (Л,М):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судопроизводство в Древнерусском государстве.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Презумпция невиновности.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 7 (Н,О):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебный процесс в Московском государстве.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Основные начала гражданского судопроизводства в РФ.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 8 (П,Р):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Великая судебная реформа в 60-х годах XIX в.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Основные начала уголовного судопроизводства в РФ.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 9 (С,Т):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная реформа 1922 г.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Основные начала административного судопроизводства в РФ.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 10 (У,Ф):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Развитие правовой системы в период перестройки.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 11 (Х,Ц):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная власть в Российской Федерации.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Проблемы правосудия и специализированные суды.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 12 (Ч,Ш):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Концепция судебной реформы в РФ.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Ювенальная юстиция в зарубежных странах.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 13 (Щ,Э):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы поведения судьи в судебном заседании.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Медиация в разрешении судебных споров.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

Вариант № 14 (Ю, Я):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебный департамент и его органы и учреждения.	ОПК-1,,ОПК-7
2.	Компетенция и организация Европейского Суда по правам человека.	ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Подробный и полный ответ на поставленные вопросы, наличие сносок и списка литературы, чёткое соответствие нормативам контрольной работы .	18-20
Частичный ответ на поставленные вопросы, полное или с небольшими недочётами оформление работы.	15-17
Не подробный и не полный ответ на поставленные вопросы, недостаточное количество сносок и списка литературы	12-14
Отсутствие правильного ответа на один вопрос в контрольной работе	10-11
Частичные ответы на вопросы, допущены ошибки в оформлении	7-9
Правильный ответ только на один из поставленных вопросов	5-6
Неверные ответы на вопросы или их полное отсутствие, нарушения в оформлении работы	2-4
Отсутствие контрольной работы	0

3. Инструкция и методические рекомендации по выполнению:

Написание контрольной работы предусмотрено учебным планом. Цель этой работы для студентов - познакомиться с разделами предмета и приобрести навыки самостоятельной работы с литературой.

Перед написанием работы необходимо изучить все рекомендованные по темам источники. Работу выполняют самостоятельно, переписывание учебников недопустимо. Использование источников следует оформлять ссылками на них в конце каждой страницы. На титульном листе контрольной работы необходимо указать свои Ф.И.О., название предмета, номер варианта, курс, направление подготовки, номер учебной группы. Контрольная работа должна быть представлена на факультет в установленные сроки, за месяц до сессии.

Преподаватель работу оценивает по двухзвенной шкале “зачтено” или “не зачтено”.

Номер варианта зависит от первой буквы фамилии студента. Студенты, фамилия которых начинается на букву “А”, выполняют первый вариант, на букву Б - второй и т.д. (см. номера вариантов).

Работы, выполненные с нарушением этого требования, не будут приниматься.

На каждом листе перед ответом необходимо указать номер и текст задания. Ответы должны быть развернутыми, теоретически обоснованными, четкими, в объеме не более одного листа на одно задание. При этом нужно приводить полностью (или частично) текст использованной нормы права из соответствующего источника, если это необходимо. После каждого ответа указывают список использованной литературы. Новое задание начинается с новой страницы.

Типовые требования к выполнению контрольной работы

Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Перечень тем для дискуссии

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Эволюция, значение и функции судебной власти	ОПК-4
2.	Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе	ОПК-3
3.	Правосудие и его демократические принципы	ОПК-6
4.	Динамика развития современного международного правосудия	ОПК-2, ОПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью понимает обсуждаемую проблему, высказывает собственное суждение по вопросу, дает аргументированные ответы на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1,1 - 2
Студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,1 - 1
Студент не принимает участия в обсуждении	0

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, это оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

1). Подготовка занятия. На первом этапе определяется цель дискуссии, которая связана с ее темой.

Во время дискуссии студенты либо дополняют друг друга, либо противостоят один другому.

Для того организации дискуссии и обмена информацией, преподаватель:

- заранее готовит вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
 - не допускает ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
 - обеспечивает широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше - всех;
 - не оставляет без внимания ни одного неверного суждения, но не дает сразу же правильный ответ;
 - не торопится сам отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии;
 - следит за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
 - сравнивает разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.
- 2). Вступление. Студенты адаптируются к проблеме, т.е. в это время вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом преподаватель:
- формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
 - создает необходимую мотивацию, т.е. излагает проблему, показывает ее значимость, выявляет в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определяет ожидаемый результат (решение).
 - устанавливает регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.
 - формулирует правила ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый;
 - создает доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон.
- 3). Стадия оценки. На этой стадии преподаватель:
- обеспечивает обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам;
 - собирает максимум мнений, идей, предложений;
 - поддерживает высокий уровень активности всех участников;
 - оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.
- 4). Выводы (рефлексия). Стадия рефлексии предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Перечень тем для опроса-конференции

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

№ п/п	Тема:	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная власть: основные понятия и правовая доктрина	ОПК-1
2.	Принципы судебной власти: понятие, виды, содержание и перспективы развития	ОПК-3, ОПК-7
3.	Развитие судебной власти в России	ОПК-6
4.	Модели судебных систем в современном мире	ОПК-1
5.	Процессуальные основы российского правосудия	ОПК-2
6.	Обеспечение судебной деятельности	ОПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Быстрый, чёткий, конкретный ответ на поставленные вопросы, способность ориентироваться в сложных ситуациях и давать грамотные обоснованные ответы на 3-5 вопросов подряд	5
Правильный ответ на поставленные вопросы, но с промедлением, либо не полный и малообоснованный ответ на 3-5 вопросов подряд	3-4
Правильный ответ только на половину заданных вопросов, либо отказ от ответа на некоторые из заданных вопросов	1-2
Отказ от ответа на все поставленные вопросы	0

3. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Опрос-конференция предполагает самостоятельную подготовку студентами 3-5 вопросов по теме семинара, а также ответов на них, посредством изучения специализированной литературы на электронных и печатных носителях, активный опрос студентов посредством перекрёстного блиц-опроса другими участниками семинарского (практического) занятия. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Практические задачи

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Тема 10. Динамика развития современного международного правосудия.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	В суд поступило заявление от общественной организации о выделении из состава государства субъекта федерации на основании соблюдения международно-правового принципа о праве нации на самоопределение. Суд при рассмотрении дела отказал общественной организации на основании того, что отделение субъекта федерации нарушает другой общепризнанный принцип международного права – территориальной целостности государства. <i>Правильное ли решение принял суд? Обоснуйте свой ответ.</i>	ОПК-2,ОПК-7
2.	Гражданин Грузии К., проживающий на территории Чеченской Республики, обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного его имуществу в результате вооруженной операции по ликвидации группы террористов. <i>К кому должен быть предъявлен данный иск? Применяются ли международные договоры к данной ситуации?</i>	ОПК-2,ОПК-7
3.	В суд поступило заявление об оспаривании отцовства. В обосновании требования истец указал, что его 20 летний сын, рожденный в 1985 г., согласно проведенной экспертизе ДНК на 99,9 % не является его кровным родственником (сыном). Суд установил, что правоотношение отцовства возникло в период действия Кодекса о браке и семье, который предусматривал срок в один год с момента регистрации ребенка для обжалования отцовства. На этом основании суд, применив срок исковой давности, отказал в рассмотрении дела. <i>Правильное ли решение принял суд? Обоснуйте свой ответ.</i>	ОПК-2,ОПК-7
4.	Гражданка Армении Ануш Мкрчан, постоянно проживающая в России, обратилась в российский суд с требованием о расторжении брака с гражданином Армении Кареном Мкрчаном и взыскании алиментов на проживающего с ней несовершеннолетнего ребенка Армена (8 лет). При этом в исковом заявлении отмечалось, что супруг 2 года назад переехал на постоянное место жительства в г. Ереван (Армения), в содержании и	ОПК-2,ОПК-7

<p>воспитании не участвует, ссылаясь на то, что не имеет постоянного заработка.</p> <p><i>Компетентен ли суд в Российской Федерации рассматривать такой спор?</i></p> <p><i>Какими видами иностранного элемента осложнены спорные отношения?</i></p> <p><i>Какими коллизионными нормами должен руководствоваться суд, определяя применимое право – национальными или международными? Какие международные соглашения с участием России и Армении может применять суд в этом случае?</i></p> <p><i>Найдите коллизионные нормы, подлежащие применению к приведенной ситуации, определите их вид и особенности применения через призму известных вам классификаций коллизионных норм.</i></p>	
---	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на вопрос практической задачи; организует связь теории с практикой	2,1 – 3
Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практической задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	1,1 -2
Студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практической задачи, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0,1 – 1
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена практическая задача; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения практической задачи.	0

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Решение практической задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с практической задачей осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в ней ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по практической задаче, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

2. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статус судей в РФ, его законодательное регулирование.	ОПК-3
2.	Кадровое, организационное и ресурсное обеспечение судебной деятельности.	ОПК-3
3.	Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».	ОПК-1
4.	Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	ОПК-4
5.	Районный (городской) суд—основное звено судебной системы.	ОПК-6
6.	Верховные Суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские (в Москве и Санкт-Петербурге) суды, суды автономной области и автономных округов в судебной системе Российской Федерации.	ОПК-2
7.	Военные суды в судебной системе Российской Федерации, специфика их организации и деятельности.	ОПК-2

8.	Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.	ОПК-2
9.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, порядок их образования, структура и полномочия.	ОПК-1
10.	Апелляционные арбитражные суды РФ.	ОПК-4
11.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	ОПК-3
12.	Участие Генерального прокурора РФ в заседаниях Верховного Суда РФ.	ОПК-6
13.	Формы участия адвокатов в гражданском, арбитражном, уголовном и конституционном судопроизводстве.	ОПК-2
14.	Роль суда в современных зарубежных государствах.	ОПК-3
15.	Основные принципы организации и деятельности судов в государствах с англосаксонской системой права.	ОПК-7
16.	Основные принципы организации и деятельности судов в государствах с романо-германской (континентальной) системой права.	ОПК-6
17.	Судебная система и органы расследования в Великобритании.	ОПК-2
18.	Судебная система и органы расследования в США.	ОПК-4
19.	Судебная система и органы расследования во Франции.	ОПК-7
20.	Судебная система и органы расследования в Германии.	ОПК-1

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	1,1 - 2
Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	0,1 - 1
Содержание доклада не соответствует заявленной теме; тема не раскрыта	0

4. Методические рекомендации по написанию:

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двойко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, представляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Доклад – именно

тот вид работ, которая позволяет сделать видимым для самого себя и других (преподавателя, которых проводит проверку, или группы, перед которой доклад представляется публично) результаты такого прочтения.

В зависимости от количества источников, подлежащих анализу, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические доклады (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(ов)) и индикативные доклады (фиксируются значимые аспекты первоисточника – новизна, оригинальность, спорные моменты).

По степени акцентированности авторской позиции – репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) доклады.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид доклада, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над докладом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Далее – медленное чтение источника(ов) – с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки – идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала – проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос доклада, значимость его выполнения, вид доклада, наименование первоисточника(ов). Следующий этап – написание основного текста доклада. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение доклада, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку доклада – правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. Перед представлением доклада преподавателю для проверки рекомендуется вычитать его в распечатанном виде. После этого доклад передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления доклада предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Типовая структура доклада

1. Титульный лист (наименование вуза, тема доклада, дисциплина, в рамках которой выполняется доклад, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя)
2. Оглавление (перечисление структурных элементов доклада с указанием страниц)
3. Введение (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данной дисциплины; определение вида доклада – обзорный/монографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста)
4. Основная часть (базовый текст доклада, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала)

4. Заключение (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного доклада)

5. Список использованной литературы (перечень первоисточников – книги, статьи, журналы. Список источников доклада является ограниченным – только первичные тексты, подвергнутые изучению. Вполне допустим вариант единственного источника).

Объем доклада составляет в среднем 15-20 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы. Объем введения составляет 1,5-2 страницы, заключения – 1-2 страницы. Поля стандартные, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост РФ http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти

V2: ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

I:

S: В каких случаях допускается ограничение неприкосновенности частной жизни путем контроля и записи телефонных и иных переговоров и сообщений:

-: в случаях, не терпящих отлагательства;

-: в случаях, когда лицо, являющееся одним из участников этих переговоров, ходатайствует об этом в целях обеспечения его безопасности;

-: только по решению суда.

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения

V2: ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

I:

S: Законом не предусматривается осуществление судебной власти посредством:

-: конституционного судопроизводства;

-: уголовного судопроизводства;

-: прокурорского судопроизводства;

-: гражданского судопроизводства.

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения

V2: ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

I:

S: Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведён:

-: в Федеральном конституционном законе «О судебной системе в РФ».

-: в Законе РФ «О безопасности в РФ».

-: в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов.

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения

V2: ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

I:

S: Правоохранительная деятельность представляет собой:

-: вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;

-: вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;

-: вид государственной деятельности, которая осуществляется всеми органами государства и направлена на борьбу с преступностью;

-: вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения

V2: . Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

I:

S: Презумпция невиновности означает, что лицо считается не виновным до тех пор, пока:

- : лицо не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;
- : его вина не будет установлена приговором суда;
- : его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу.

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения

V2: ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

I:

S: Правосудие включает в себя

- : все функции суда;
- : деятельность суда по рассмотрению дел в надзорной инстанции;
- : деятельность суда по рассмотрению и разрешению судами жалоб на действия и решения должностных лиц;
- : осуществляемую судом правоохранительную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и подведомственных судам административных дел;

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения

V2: ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

I:

S: Равенство всех перед законом и судом означает:

- : все равны перед законом и судом вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;
- : все граждане РФ равны перед законом и судом;
- : все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих депутатской неприкосновенностью и др.).

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Правильных ответов от 90 до 100%	4,1 -5
Правильных ответов от 70 до 89%	3,1 - 4
Правильных ответов от 50 до 69%	2,1 - 3
Правильных ответов от 40 до 49%	1,1 - 2
Правильных ответов от 25 до 39%	0,1 - 1

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Тестовые задания предполагают систему вопросов определенного содержания, специфической формы, которые позволяют качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний каждого студента по конкретной теме или дисциплине в целом.

Выполнение тестового задания представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины). Работа над тестовым заданием по конкретной теме обеспечивает систематизацию знаний и позволяет более успешно подготовиться к экзамену по дисциплине в целом.

В ходе работы над тестовым заданием студент формирует способность четко формулировать свою точку зрения в ситуации выбора между несколькими вариантами ответа на поставленный вопрос. Кроме того, студенты получают опыт работы в выполнении данной формы контроля знаний.

Важным элементом тестового задания является его направляющий характер, позволяющий в течение семестра подготовиться к итоговому контролю (экзамену). Содержание тестового задания ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам темы. Уровень выполнения тестового задания позволяет преподавателю оценить качество самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям и о степени их готовности к экзамену.

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 5) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Форма заданий для экзамена в дистанционном формате
(Образец)**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти

V2: Задание 1

I:1.1

S:Судьи — носители судебной власти

I:1.2

S: Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия.

I:1.3

S:Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.

I:1.4.

S:Конкретизация и развитие конституционных принципов судебной власти в российском судеустройственном и процессуальном законодательстве.

I:1.5

S:Виды функций судебной власти.

V2: Задание 2

I:2.1

S:Уголовное судопроизводство в РФ.

I:2.2

S:Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений

I:2.3

S:Международные судебные органы постсоветского пространства: модели межгосударственного взаимодействия Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза.

I:2.4.

S:Организация работы Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

I:2.5

S:Организационное обеспечение деятельности суда — мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате
(Образец)

V1: Актуальные проблемы организации судебной власти

I:1

S: Билет №1

1. Судьи — носители судебной власти
2. Уголовное судопроизводство в РФ.

I:2

S: Билет №2

1. Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия.
2. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений

I:3

S: Билет №3

1. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
2. Международные судебные органы постсоветского пространства: модели межгосударственного взаимодействия Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
«Актуальные проблемы организации судебной власти»**

1. Судебная власть, ее самостоятельность и независимость по отношению к законодательной и исполнительной властям.
2. Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия.
3. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля.
4. Организация и основные направления деятельности Конституционного Суда.
5. Место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
6. Судебный контроль за действиями (бездействием) и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
7. Судьи — носители судебной власти.
8. Принципы как основные положения, руководящие идеи организации и деятельности суда, закрепленные в законе.
9. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда.
10. Принципы судебной власти, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.
11. Конкретизация и развитие конституционных принципов судебной власти в российском судеустройственном и процессуальном законодательстве.
12. Классификация принципов судебной власти.
13. Диспозитивность — принцип гражданского судопроизводства.
14. Понятие функций судебной власти и их развитие в процессе эволюции государственности.
15. Виды функций судебной власти.
16. Судебные органы в Древнерусском государстве.
17. Особенности суда в Новгороде и Пскове.
18. Судебная власть в Московском государстве.
19. Судебный процесс в Московском государстве.
20. Судебные органы Российской империи в XVIII — первой половине XIX в.
21. Судебные учреждения России в период Петровских преобразований (конец XVII — первая четверть XVIII в.).
22. Судебная реформа Екатерины II.
23. Развитие судебной системы во второй половине XIX — начале XX в.
24. Судебное устройство в Российской империи по законам 1864 г.
25. Реформирование судебной системы после Октября 1917 г.
26. Судебная система Советского государства в 1920—1930-е годы.
27. Судебная система в СССР во второй половине 1940-х — конце 1980-х годов.
28. Институт судебной власти в постсоветской России.
29. Ход судебной реформы России в 1991—2018 гг.
30. Основные направления судебной реформы: законодательная деятельность, финансовое и материальное обеспечение судебной деятельности, организационное обеспечение правосудия, повышение авторитета судебной власти.
31. Постановления Всероссийских съездов судей по проблемам развития судебной реформы.
32. Понятие судейской этики.

33. Принципы поведения во внеслужебной деятельности судьи. Кодекс чести судьи РФ.
34. Основные черты континентальной модели судебных систем.
35. Этапы становления англосаксонской модели судебных систем.
36. Исламская модель судебных систем.
37. Российская судебная система: общее и особенное.
38. Модели правосудия межгосударственных интеграционных объединений.
39. Международные судебные органы постсоветского пространства: модели межгосударственного взаимодействия Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза.
40. Понятие принципов правосудия.
41. Виды принципов правосудия.
42. Принципы и стандарты международного правосудия.
43. Общие начала судопроизводства в России.
44. Гражданское судопроизводство в РФ.
45. Уголовное судопроизводство в РФ.
46. Административное судопроизводство в РФ.
47. Судопроизводство в арбитражных судах РФ.
48. Судебное решение — принятие и реализация.
49. Специализированные суды и судопроизводство в РФ.
50. Ювенальные суды РФ.
51. Медиация и третейское разбирательство споров.
52. Правовое регулирование организационно-правового обеспечения деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
53. Организационное обеспечение деятельности суда — мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.
54. Организация работы Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.
55. Органы и лица, участвующие в организационном обеспечении деятельности суда.
56. Роль администраторов в организационном обеспечении деятельности судов.
57. Обеспечение деятельности других судов общей юрисдикции.
58. Европейский Суд по правам человека.
59. Суд и действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.
60. Компетенция Европейского Суда по правам человека и национальное право.
61. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
62. Судебная практика Европейского Суда по правам человека

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент полно излагает изученный материал, правильно формулирует дефиниции; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; грамотно использует юридическую лексику; излагает материал последовательно и правильно	51-60 (отлично, зачтено)
Студент даёт полный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	41-50 (хорошо, зачтено)

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дисциплины, но излагает материал неполно и допускает неточности в дефинициях и использовании понятийного аппарата, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	16-40 (удовлетворительно, зачтено)
Студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в дефинициях и использовании понятийного аппарата, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	15 и менее баллов (неудовлетворительно, не зачтено)

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Актуальные проблемы организации судебной власти

Контрольное задание

(Образец)

1. Развитие правовой системы в период перестройки.
2. Производство в арбитражных судах Российской Федерации с точки зрения европейских стандартов отправления правосудия.

Заведующий кафедрой _____ / Гумеров Л.А.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Актуальные проблемы организации судебной власти

1. Понятие функций судебной власти и их развитие в процессе эволюции государственности.
2. Правовое регулирование организационно-правового обеспечения деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой _____ / Гумеров Л.А.
(подпись)