

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:20:40

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 22.06.2023 г.).

Зав. кафедрой Макаров А.Н.

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
Экономика

для набора 2023 года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Содержание

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Экономика» входит в базовую часть, блок Б1.04. Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.03.01 «Юриспруденция». Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Философия», «Налоговое право», «Менеджмент», «Финансовое право» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1.Экономическая теория как наука 2.Типы и модели экономических систем 3.Экономические потребности и блага 4.Собственность 5.Экономические ресурсы 6.Производство и его факторы 7.Сущность и функции рынка 8.Экономические функции правительства 9.Цели и функции фирмы 10.Спрос и предложение 11.Эластичность 12.Издержки производства 13.Природные ресурсы и экологические проблемы 14.Школы и направления экономической теории 15.Труд и предпринимательская способность 16.Безработица 17.Теория ренты 18.Инвестиции 19.Совокупный спрос и совокупное предложение 20.Специфика макроэкономики 21.Экономическое развитие и рост 22.Инфляция 23.Сущность, функции и виды денег 24.Кредит и кредитная система 25.Финансовая система государства: бюджет, налоги 26.Государственное регулирование экономики 27.Система национальных счетов 28.Международные экономические отношения 29.Особенности переходной экономики России 30.Теория экономических циклов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИУК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	ИУК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Экономика» входит в обязательную часть блока Б1 (Б.1.О.4)

Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.03.01 «Юриспруденция». Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Философия», «Налоговое право», «Менеджмент», «Финансовое право» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2.1.
Очная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	По семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		98	98
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		30	30
в том числе с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2.
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	По семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		98	98
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		30	30
в том числе с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.3.
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач.ед.	Часы	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа		16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		128	128	
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		12	2	10
в том числе с практической подготовкой		-	-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	к/р	Экзамен

Таблица 2.4.
Заочная форма (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	По семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		-	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		-	-
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		-	-
в том числе с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.5
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	По семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		128	128

теля, НИРС			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

Таблица 2.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	По семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		128	128
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Экономическая теория как наука

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

Тема 2. Типы и модели экономических систем

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

Тема 3. Экономические потребности и блага

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

Тема 4. Собственность.

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Преимущество разных форм собственности.

Тема 5. Экономические ресурсы

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производства; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

Тема 6. Производство и его факторы

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурс замещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

Тема 7. Сущность и функции рынка

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

Тема 8. Экономические функции правительства.

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен.

Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива.

Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

Тема 9. Цели и функции фирмы.

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

Тема 10. Спрос и предложение.

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

Тема 11. Эластичность

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

Тема 12. Издержки производства

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тожественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек.

Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы.

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

Тема 14. Школы и направления экономической теории.

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

Тема 15. Труд и предпринимательская способность

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплат. Теория человеческого капитала.

Тема 16. Безработица

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влияние профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

Тема 17. Теория ренты.

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаржинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монопольная рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

Тема 18. Инвестиции.

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Неценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

Тема 20. Специфика макроэкономики.

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

Тема 21. Экономическое развитие и рост.

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности. Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВВП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы..

Тема 22. Инфляция.

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 23. Сущность, функции и виды денег.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, транзакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

Тема 24. Кредит и кредитная система.

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 25. Финансовая система государства

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

Тема 26. Государственное регулирование экономики.

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

Тема 27. Система национальных счетов.

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

Тема 28. Международные экономические отношения

Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы. Международное разделение труда. Материальная основа мирового хозяйства. Основные тенденции развития международного разделения труда. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная. Транснациональные корпорации. Новое качество инфраструктуры и ее роль в осуществлении внешнеэкономических связей. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Сущность, структура и современные теории мировой торговли. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества.

Мировой рынок товаров и услуг. Мировые цены. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Особенности и современные тенденции протекционистской политики. Мировая валютная система. Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Европейская валютная система.

Участие России в международных валютных расчетах. Валютная политика Центрального банка Российской Федерации.

Тема 29. Особенности переходной экономике России

Особенности переходной экономики России. Плановая система - исходное состояние российской экономики.

Реформирование отношений собственности в переходной экономике. Собственность в теневой и рыночной экономике. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционный кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Тема 30. Теория экономических циклов

Сущность экономического цикла и его основные характеристики: причины, виды, фазы, время протекания, частота повторения, динамические параметры, амплитуда показателей экономической активности. Бизнес-цикл и импульсно-распространительный подход к его объяснению. Длинные волны Н.Кондратьева.

Теория циклов как теория колебаний совокупного спроса и капиталовложений. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес-цикла. Цикл чистых инвестиций в запасы. Модель мультипликатора-акселератора. Современные неоклассические теории бизнес-цикла. Несовершенная информация и реальный бизнес-цикл. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.

Воздействие государства на экономический цикл и его модификация. Дефицитная экономика и деформации цикла. Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория как наука	УК-10	8	4	4	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	6	2	4	-	2	2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	8	4	4	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	4	4	4	2	2	-	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	6	2	4	-	2	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	6	2	4	-	2	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12	Издержки производства	УК-10	6	2	4	2	-	-	Доклады. Тесты
13	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	4	2	2	2	-	-	Доклады. Тесты

15	Труд и предпринимательская способность	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
16	Безработица	УК-10	6	4	2	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэкономики	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
21	Экономическое развитие и рост	УК-10	6	4	2	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22	Инфляция	УК-10	4	2	2	2	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	6	2	4	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26	Государственное регулирование экономики	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
27	Система национальных счетов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
28	Международные экономические отношения	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переходной экономики России	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
ВСЕГО			144	46	98	16	30	16	

Таблица 3.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория	УК-10	8	4	4	2	2	2	Проверочная ра-

	как наука								бота. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	6	2	4	-	2	2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	8	4	4	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	4	4	4	2	2	-	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	6	2	4	-	2	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	6	2	4	-	2	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12	Издержки производства	УК-10	6	2	4	2	-	-	Доклады. Тесты
13	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	4	2	2	2	-	-	Доклады. Тесты
15	Труд и предпринимательская способность	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
16	Безработица	УК-10	6	4	2	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэкономики	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
21	Экономическое развитие и рост	УК-10	6	4	2	2	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22	Инфляция	УК-10	4	2	2	2	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	6	2	4	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26	Государственное регу-	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты

	лирование экономики								
27	Система национальных счетов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
28	Международные экономические отношения	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переходной экономики России	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
ВСЕГО			144	46	98	16	30	16	

Таблица 3.3
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория как наука	УК-10	6	2	4	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	6	2	4	-	2	2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	-	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	8	2	6	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10	-	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	8	2	6	-	2	2	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	8	2	6	-	2	2	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Докла-

									ды. Тесты
12	Издержки производ-ства	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
13	Природные ресурсы и экологические пробле-мы	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
15	Труд и предпринима-тельская способность	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
16	Безработица	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Докла-ды. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложе-ние	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэко-номики	УК-10	4	2	2	-	2	2	Доклады. Тесты
21	Экономическое разви-тие и рост	УК-10	4	2	2	-	2	2	Проверочная работа. Докла-ды. Тесты
22	Инфляция	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	6	2	4	-	2	2	Проверочная работа. Докла-ды. Тесты
26	Государственное регу-лирование экономики	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
27	Система национальных счетов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
28	Международные эконо-мические отношения	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переход-ной экономики России	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
ВСЕГО			144	16	128	4	12	12	

Таблица 3.4
 Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория как наука	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12	Издержки производства	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
13	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
15	Труд и предпринимательская способность	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты

16	Безработица	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэкономики	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
21	Экономическое развитие и рост	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22	Инфляция	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26	Государственное регулирование экономики	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
27	Система национальных счетов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
28	Международные экономические отношения	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переходной экономики России	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
ВСЕГО			144	-	144	-	-	-	-

Таблица 3.5
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория как наука	УК-10	6	2	4	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты

2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	6	2	4	-	2	2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	-	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	8	2	6	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10	-	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	8	2	6	-	2	-	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	8	2	6	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12	Издержки производства	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
13	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
15	Труд и предпринимательская способность	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
16	Безработица	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэкономики	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
21	Экономическое развитие и рост	УК-10	4	2	2	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22	Инфляция	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	6	2	4	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26	Государственное регулирование экономики	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
27	Система национальных	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты

	счетов								
28	Международные экономические отношения	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переходной экономики России	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
ВСЕГО			144	16	128	4	12	2	

Таблица 3.6
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Экономическая теория как наука	УК-10	6	2	4	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10	6	2	4	-	2	2	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10	-	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10	8	2	6	2	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10	-	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10	8	2	6	-	2	-	Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10	8	2	6	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
10	Спрос и предложение	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты
11	Эластичность	УК-10	6	-	6	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12	Издержки производ-	УК-10	6	-	6	-	-	-	Доклады. Тесты

	ства								
13	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
14	Школы и направления экономической теории	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
15	Труд и предпринимательская способность	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
16	Безработица	УК-10	4	-	4	-	-	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17	Теория ренты	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
18	Инвестиции	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
19	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
20	Специфика макроэкономики	УК-10	4	2	2	-	2	-	Доклады. Тесты
21	Экономическое развитие и рост	УК-10	4	2	2	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22	Инфляция	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
23	Сущность, функции и виды денег	УК-10	2	-	2	-	-	-	Доклады. Тесты
24	Кредит и кредитная система	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК-10	6	2	4	-	2	-	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26	Государственное регулирование экономики	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
27	Система национальных счетов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады. Тесты
28	Международные экономические отношения	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
29	Особенности переходной экономики России	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
30	Теория экономических циклов	УК-10	4	-	4	-	-	-	Доклады.
ВСЕГО			144	16	128	4	12	2	

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	4
4.	Собственность	4
5.	Экономические ресурсы	4
6.	Производство и его факторы	4
7.	Сущность и функции рынка	4
8.	Экономические функции правительства	4
9.	Цели и функции фирмы	4
10.	Спрос и предложение	4
11.	Эластичность	4
12.	Издержки производства	4
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	2
14.	Школы и направления экономической теории	2
15.	Труд и предпринимательская способность	2
16.	Безработица	2
17.	Теория ренты	2
18.	Инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Экономическое развитие и рост	2
22.	Инфляция	2
23.	Сущность, функции и виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	4
26.	Государственное регулирование экономики	4
27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные экономические отношения	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	98

Таблица 4.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	4
4.	Собственность	4
5.	Экономические ресурсы	4
6.	Производство и его факторы	4
7.	Сущность и функции рынка	4
8.	Экономические функции правительства	4
9.	Цели и функции фирмы	4
10.	Спрос и предложение	4

11.	Эластичность	4
12.	Издержки производства	4
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	2
14.	Школы и направления экономической теории	2
15.	Труд и предпринимательская способность	2
16.	Безработица	2
17.	Теория ренты	2
18.	Инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Экономическое развитие и рост	2
22.	Инфляция	2
23.	Сущность, функции и виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	4
26.	Государственное регулирование экономики	4
27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные экономические отношения	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	98

Таблица 4.3

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	6
4.	Собственность	6
5.	Экономические ресурсы	6
6.	Производство и его факторы	6
7.	Сущность и функции рынка	6
8.	Экономические функции правительства	6
9.	Цели и функции фирмы	6
10.	Спрос и предложение	6
11.	Эластичность	6
12.	Издержки производства	6
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	4
14.	Школы и направления экономической теории	4
15.	Труд и предпринимательская способность	4
16.	Безработица	4
17.	Теория ренты	4
18.	Инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Экономическое развитие и рост	2
22.	Инфляция	2
23.	Сущность, функции и виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	4
26.	Государственное регулирование экономики	4
27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные экономические отношения	4

29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	128

Таблица 4.4
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	6
4.	Собственность	6
5.	Экономические ресурсы	6
6.	Производство и его факторы	6
7.	Сущность и функции рынка	6
8.	Экономические функции правительства	6
9.	Цели и функции фирмы	6
10.	Спрос и предложение	6
11.	Эластичность	6
12.	Издержки производства	6
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	4
14.	Школы и направления экономической теории	4
15.	Труд и предпринимательская способность	4
16.	Безработица	4
17.	Теория ренты	4
18.	Инвестиции	4
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	4
20.	Специфика макроэкономики	4
21.	Экономическое развитие и рост	4
22.	Инфляция	4
23.	Сущность, функции и виды денег	4
24.	Кредит и кредитная система	6
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	6
26.	Государственное регулирование экономики	4
27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные экономические отношения	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	144

Таблица 4.5
Очно-заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	6
4.	Собственность	6
5.	Экономические ресурсы	6
6.	Производство и его факторы	6
7.	Сущность и функции рынка	6
8.	Экономические функции правительства	6
9.	Цели и функции фирмы	6

10.	Спрос и предложение	6
11.	Эластичность	6
12.	Издержки производства	6
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	4
14.	Школы и направления экономической теории	4
15.	Труд и предпринимательская способность	4
16.	Безработица	4
17.	Теория ренты	4
18.	Инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Экономическое развитие и рост	2
22.	Инфляция	2
23.	Сущность, функции и виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	4
26.	Государственное регулирование экономики	4
27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные экономические отношения	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	128

Таблица 4.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	4
2.	Типы и модели экономических систем	4
3.	Экономические потребности и блага	6
4.	Собственность	6
5.	Экономические ресурсы	6
6.	Производство и его факторы	6
7.	Сущность и функции рынка	6
8.	Экономические функции правительства	6
9.	Цели и функции фирмы	6
10.	Спрос и предложение	6
11.	Эластичность	6
12.	Издержки производства	6
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	4
14.	Школы и направления экономической теории	4
15.	Труд и предпринимательская способность	4
16.	Безработица	4
17.	Теория ренты	4
18.	Инвестиции	2
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
20.	Специфика макроэкономики	2
21.	Экономическое развитие и рост	2
22.	Инфляция	2
23.	Сущность, функции и виды денег	2
24.	Кредит и кредитная система	4
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	4
26.	Государственное регулирование экономики	4

27.	Система национальных счетов	4
28.	Международные экономические отношения	4
29.	Особенности переходной экономики России	4
30.	Теория экономических циклов	4
	Итого:	128

4.4. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с

предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Экономическая теория как наука	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
2.	Типы и модели экономических систем	Рассмотреть на примерах соответствующих стран с использованием современной статистической информации
3.	Экономические потребности и блага	Рассмотреть в качестве примера потребительскую корзину жителя конкретной страны
4.	Собственность	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения собственности
5.	Экономические ресурсы	Изучить статистическую информацию по ресурсам Российской Федерации
6.	Производство и его факторы	Изучить отраслевую структуру промышленности в России
7.	Сущность и функции рынка	Примеры из практической деятельности субъектов рынка
8.	Экономические функции правительства	Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России
9.	Цели и функции фирмы	Привести примеры рыночной стратегий по мировым компаниям
10.	Спрос и предложение	Рассмотреть график спроса и предложения на примере конкретного товара и услуги
11.	Эластичность	Рассмотреть график эластичности спроса и предложения на примере конкретного товара и услуги
12.	Издержки производства	Рассмотреть и проанализировать издержки конкретной фирмы
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	Изучить статистическую информацию по природным ресурсам России

14.	Школы и направления экономической теории	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе к анализу тех или иных экономических школ
15.	Труд и предпринимательская способность	Изучить статистическую информацию по уровню заработной платы в России
16.	Безработица	Изучить статистическую информацию по уровню безработицы в России
17.	Теория ренты	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
18.	Инвестиции	Изучить статистическую информацию по уровню инвестиций в экономику России
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	Рассмотреть статистическую информацию Министерства экономического развития РФ по изменениям совокупного спроса и предложения
20.	Специфика макроэкономики	Примеры из практической деятельности субъектов макроэкономики
21.	Экономическое развитие и рост	Рассмотреть статистическую информацию по уровню и темпам экономического развития России и других стран
22.	Инфляция	Рассмотреть статистическую информацию по инфляции в России и других странах
23.	Сущность, функции и виды денег	Привести примеры функционирования денежных систем разных стран
24.	Кредит и кредитная система	Рассмотреть статистическую информацию по уровню кредитных ставок в разных странах
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	Рассмотреть данные по федеральному бюджету РФ. Проанализировать данные ФНС РФ
26.	Государственное регулирование экономики	Привести примеры функционирования системы государственного регулирования в разных странах
27.	Система национальных счетов	Проанализировать данные по величине и структуре национального богатства РФ
28.	Международные экономические отношения	Проанализировать данные по величине и структуре экспорта и импорта РФ
29.	Особенности переходной экономики России	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
30.	Теория экономических циклов	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каж-

дого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
	Экономическая теория как наука	Подготовка докладов
1.	Типы и модели экономических систем *	Подготовка докладов, тесты
2.	Экономические потребности и блага *	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
3.	Собственность	Подготовка докладов
4.	Сущность и функции рынка	Подготовка докладов
6.	Цели и функции фирмы *	Подготовка докладов, тесты
7.	Спрос и предложение *	Подготовка докладов, тесты
8.	Эластичность *	Подготовка докладов, тесты
9.	Издержки производства	Подготовка докладов
10.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	Подготовка докладов, тесты, дискуссия
11.	Школы и направления экономической теории *	Подготовка докладов, тесты
12.	Труд и предпринимательская способность	Подготовка докладов
13.	Безработица	Подготовка докладов
14.	Теория ренты	Подготовка докладов
15.	Инвестиции	Подготовка докладов
16.	Специфика макроэкономики	Подготовка докладов
17.	Инфляция	Подготовка докладов
18.	Теория экономических циклов	Подготовка докладов

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Темы для самостоятельной подготовки.

1) Кредит и кредитная система

В своем историческом развитии кредит миновал несколько последовательных этапов.

1. Первичное становление.
2. Структурное развитие.
3. Современное состояние.

Основные принципы кредита:

1. Возвратность кредита.
2. Принцип срочности кредита.
3. Платность кредита. Ссудный процент.
4. Обеспеченность кредита.
5. Целевой характер кредита.
6. Дифференцированный характер кредита.

Функции кредита

1. Перераспределительная функция.
2. Функция экономии издержек обращения.
3. Ускорение концентрации капитала.
4. Обслуживание товарооборота.
5. Ускорение НТП.

Классификация видов кредита.

1. Банковский кредит
 - 1.1. По срокам погашения:
 - 1.2. По способу погашения:
 - 1.3. По способу взимания ссудного процента:
 - 1.4. По наличию обеспечения:
 - 1.5. По целевому назначению:
 - 1.6. По категории потенциальных заемщиков:
2. Коммерческий кредит
3. Потребительский кредит
4. Государственный кредит
5. Международный кредит
6. Ростовщический кредит

Задания для самостоятельной работы

1. Подберите цифровой материал, характеризующий динамику государственного долга РФ, сделайте выводы. Какова величина долга РФ в настоящее время? В какие сроки планируется его погасить?
2. Дайте характеристику Парижского и Лондонского клубов кредиторов.
3. Сравните государственный долг РФ с государственным долгом США.

2) Финансовая система государства: бюджет, налоги

Финансовая система включает две сферы финансовых отношений: 1) децентрализованную и 2) централизованную сферы.

В свою очередь каждая сфера объединяет несколько звеньев.

Децентрализованные финансы являются основой финансовой системы, поскольку именно здесь, в сфере материального производства, формируется преобладающая часть финансовых ресурсов страны:

- Финансы хозяйствующих субъектов и населения
- Финансы предприятий (коммерческих организаций),
- Финансы некоммерческих организаций,

Финансы домашнего хозяйства

Централизованные финансы — вторая сфера финансовой системы. Она находится в собственности государства в соответствии с Бюджетным кодексом, включает бюджетную систему, внебюджетные социальные фонды и государственный кредит.

Задачи финансовой политики.

Социально-экономическая сущность и роль **бюджета**. Функции бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная система Российской Федерации.

Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте Федеральный закон о федеральном бюджете на 20__ год и определите основные статьи доходов и приоритетные направления расходования средств.
2. Дайте характеристику казначейской системы исполнения бюджета.
3. На основании Бюджетного кодекса и периодических изданий определите, как принцип самостоятельности бюджета реализуется на практике.
4. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.

3) Государственное регулирование экономики

Понятие государственного регулирования экономики (ГРЭ).

Носители хозяйственных интересов. Это первая линия связи хозяйственных интересов с государственным аппаратом, регулирующим хозяйство.

Выразители хозяйственных интересов - это вторая линия связи хозяйственных интересов с ГЭП.

Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов Это главная, третья линия трансформации частных экономических интересов в ГЭП.

Исполнители хозяйственных интересов - это четвертая линия связи между носителями экономических интересов и ГРЭ.

Основные объекты ГРЭ:

- 1). Экономический цикл,
- 2). Секторальная, отраслевая и региональная структуры хозяйства,
- 3). Условия накопления капитала,
- 4). Занятость,
- 5). Денежное обращение,
- 6). Платежный баланс,
- 7). Цены,
- 8). НИОКР,
- 9). Условия конкуренции,
- 10). Социальные отношения, включая отношения между работодателями и работающими по найму, а также социальное обеспечение,
- 11). Подготовка и переподготовка кадров,
- 12). Внешнеэкономические связи.

Задания для самостоятельной работы

Проанализируйте особенности ГРЭ в развитых странах.

4) Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов (СНС).

К основным категориям СНС относятся:

- а). экономические функции,
- б). экономические операции,

- в). экономические агенты,
- г). объекты экономических операций.
- 1. Классификация экономики по сферам деятельности и отраслям.
- 2. Группировка по формам собственности.
- 3. Группировка экономических операций.
- 4. Группировка экономики по секторам.

Система показателей СНС включает:

- 1. Валовый выпуск (ВВ)
- 2. Валовый внутренний продукт (ВВП)
- 3. Чистый внутренний продукт (ЧВП)
- 4. Национальный доход (НД)
- 5. Валовый национальный располагаемый доход (ВНРД).
- 6. Чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД).
- 7. Валовая прибыль экономики (ВПЭ).
- 8. Чистая прибыль экономики (ЧПЭ).
- 9. Валовое национальное сбережение (ВНС).
- 10. Чистое национальное сбережение (ЧНС).

Задания для самостоятельной работы

Проанализируйте в динамике изменение ВВП и ВНП на душу населения для России, развитых и развивающихся стран.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

1. Под ##### подразумевается выведение принципов из фактов :

- :

2. ##### состоит в том, что экономисты сначала выдвигают гипотезу, а затем подтверждают или опровергают ее, обратившись к фактам :

- : индукция
- : инфляция
- : дедукция
- : трансформация

3. Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:

- : классический
- : социалистический
- : трансформационный
- : смешанный

4. Закон ##### гласит, что покупательная способность денег прочна, если их количество соответствует потребностям рынка в определенной массе денег :

- : накопления
- : стоимости
- : спроса
- : денежного обращения

5. ##### функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство :

- :

6. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм, представляет собой ##### этого общества :

- :

7. Элементами любой экономической системы являются:

-: социально-экономические отношения, базирующиеся на сложившихся в каждой экономической системе формах собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности

-: организационные формы хозяйственной деятельности

-: бюджетная система

-: хозяйственный механизм, то есть способ регулирования экономической деятельности на макроэкономическом уровне, а также система стимулов и мотиваций, которыми руководствуются участники хозяйственной жизни

д : конкретные экономические связи между предприятиями и организациями

8. При чистом капитализме преобладающей формой собственности является :

-: государственная

-: индивидуальная частная

-: коллективная частная

-: смешанная

9. Характерными чертами административно-командной системы являются :

-: общественная (а в реальности – государственная) собственность практически на все экономические ресурсы

-: наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого продукта и товара

-: монополизация и бюрократизация экономики в специфических формах

-: централизованное планирование как основа хозяйственного механизма

10. К ##### принято относить тех, кто осуществляет операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, то есть преимущественно потреблением :

-: предприятиям

-: органам государственного управления и государственным учреждениям

-: некоммерческим организациям

-: домашним хозяйствам

11. Приведите современное определение собственности :

-: собственность – это отношение человека к вещи, власть человека над вещью, его возможность владеть, распоряжаться, использовать материальные условия своего существования

-: собственность – это кража

-: собственность – это отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения благ, в особенности форму присвоения средств производства

-: собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом

12. Право ##### – это физическое обладание вещью :

- : распоряжения
- : владения
- : пользования

Темы докладов по дисциплине (очная форма обучения)

1. Пример экономической модели и дайте ей словесную формулировку, а также алгебраическую, табличную и графическую интерпретацию.
2. Основные проблемы современной микроэкономики.
3. Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей.
4. Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.
5. Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа.
6. Основные критерии, по которым классифицируется система рынков.
7. Конкуренция и рыночный механизм?
8. Основные элементы инфраструктуры современного рынка.
9. Перечень основных субъектов микроэкономики.
10. Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.
11. Основные функции государства в современной экономике.
12. Нравственные проблемы в процессе функционирования рыночного механизма?
13. Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования.
14. Факторы изменения бюджетного пространства и потребительских предпочтений домохозяйств.
15. Основные факторы динамики рыночного спроса.
16. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства.
17. Недостатки неоклассической теории равновесия фирмы в производстве?
18. Перечень основных источников экономической прибыли.
19. Перечень основных функций прибыли.
20. Альтернативные и экономические издержки?
21. Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.
22. Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.
23. Особенности монополизации отечественной экономики.
24. Перечень экономических сфер, представляющих собой естественные государственные монополии.
25. Основные источники рыночной власти монополий.
26. Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.
27. Перечень монополистически конкурентных рынков.
28. Сравнительный анализ кратко- и долговременного равновесия фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.
29. Специфика олигопольных структур в современной российской экономике.
30. Перечень общественных издержек рыночной власти монополий.
31. Основные формы монопольной политики диверсификации цен.
32. Основные меры государства, направленные на регулирование деятельности предпринимательских монополий.
33. Модель государственного регулирования цены на монопольном рынке.
34. Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике.
35. Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики.

36. Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса.
37. Специфика монополистической и монополевой власти на современных рынках факторов производства.
38. Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике.
39. Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы.
40. Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике.
41. Заработная плата
42. Теория эффективной заработной платы
43. Основные особенности рынка труда в современной экономике России.
44. Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах
45. Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм.
46. Сравнения ценности благ в различных периодах времени.
47. Дифференциальная земельная рента
48. Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России.
49. Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доходности?
50. Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики.
51. Модель Л. Вальраса.
52. Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России.
53. Основные факторы неравенства доходов в современной России.

Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Темы контрольных работ (очно-заочная форма обучения)

1. Пример экономической модели и дайте ей словесную формулировку, а также алгебраическую, табличную и графическую интерпретацию.
2. Основные проблемы современной микроэкономики.
3. Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей.
4. Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.
5. Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа.
6. Основные критерии, по которым классифицируется система рынков.
7. Конкуренция и рыночный механизм?
8. Основные элементы инфраструктуры современного рынка.
9. Перечень основных субъектов микроэкономики.
10. Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.

11. Основные функции государства в современной экономике.
12. Нравственные проблемы в процессе функционирования рыночного механизма?
13. Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования.
14. Факторы изменения бюджетного пространства и потребительских предпочтений домохозяйств.
15. Основные факторы динамики рыночного спроса.
16. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства.
17. Недостатки неоклассической теории равновесия фирмы в производстве?
18. Перечень основных источников экономической прибыли.
19. Перечень основных функций прибыли.
20. Альтернативные и экономические издержки?
21. Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.
22. Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.
23. Особенности монополизации отечественной экономики.
24. Перечень экономических сфер, представляющих собой естественные государственные монополии.
25. Основные источники рыночной власти монополий.
26. Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.
27. Перечень монополистически конкурентных рынков.
28. Сравнительный анализ кратко- и долгосрочного равновесия фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.
29. Специфика олигопольных структур в современной российской экономике.
30. Перечень общественных издержек рыночной власти монополий.
31. Основные формы монопольной политики диверсификации цен.
32. Основные меры государства, направленные на регулирование деятельности предпринимательских монополий.
33. Модель государственного регулирования цены на монопольном рынке.
34. Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике.
35. Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики.
36. Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса.
37. Специфика монополистической и монопольной власти на современных рынках факторов производства.
38. Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике.
39. Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы.
40. Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике.
41. Заработная плата
42. Теория эффективной заработной платы
43. Основные особенности рынка труда в современной экономике России.
44. Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах
45. Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм.
46. Сравнения ценности благ в различных периодах времени.
47. Дифференциальная земельная рента
48. Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России.
49. Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доходности?
50. Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики.
51. Модель Л. Вальраса.
52. Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России.

53. Основные факторы неравенства доходов в современной России.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете
-----	---	---	-----------------------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
Б1.О.4	Экономика	Кабинет экономики организации (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-2 шт., проектор-1шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт.	по договору №03 от 08.06.2015	MS Windows 8.1 Pro

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Профиль (специализация): гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Дисциплина: Экономика

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид ЭБС (указать ссылку)
1	2
Основная литература	
Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12198 . - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1918581 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1918581
Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1897977
Дополнительная литература	
Клочков, В. В. Экономика: учебное пособие / В.В. Клочков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842551 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1842551
Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стереотип. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 607 с.: ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1914194
Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1760626 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1760626
Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836601 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1836601
Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: учебник / под ред. проф. В.Б. Супяна. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0308-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851545 (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1851545

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой _____



8. Фонд оценочных средств

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Экономика

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Типы и модели экономических систем	УК-10	Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Экономические потребности и блага	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Собственность	УК-10	Доклады. Тесты
5	Экономические ресурсы	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6	Производство и его факторы	УК-10	Доклады. Тесты
7	Сущность и функции рынка	УК-10	Доклады. Тесты
8	Экономические функции правительства	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Цели и функции фирмы	УК-10	Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	УК-10	Доклады. Тесты
11.	Эластичность	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	УК-10	Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10	Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории *	УК-10	Доклады. Тесты
15.	Труд и предпринимательская способность	УК-10	Доклады. Тесты
16.	Безработица*	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	УК-10	Доклады. Тесты
18.	Инвестиции*	УК-10	Доклады. Тесты
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10	Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	УК-10	Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
22.	Инфляция*	УК-10	Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег*	УК-10	Доклады. Тесты
24.	Кредит и кредитная система*	УК-10	Доклады. Тесты. Кейс-стади
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	УК-10	Проверочная работа. Доклады. Тесты
26.	Государственное регулирование экономики*	УК-10	Доклады. Тесты
27.	Система национальных счетов*	УК-10	Доклады. Тесты
28.	Международные экономические от-	УК-10	Доклады.

	ношения		
29.	Особенности переходной экономики России	УК-10	Доклады.
30.	Теория экономических циклов	УК-10	Доклады.

8.1 Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тема 3: «Экономические потребности и блага»

Концепция и содержание деловой игры:

Деловая игра проводится при участии работодателя.

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда (подпроект «100 лет тому назад») должна будет проанализировать состав и структуру расходов горожанина (г.Казань или какой-либо другой) в текущем году и 100 лет тому назад. Рассматриваются статьи расходов: питание, одежда, обувь, развлечения и другие. Необходимо привести данные по заработной плате сопоставимых профессий, чтобы рассчитать удельный вес затрат в доходе горожанина. В качестве источников информации можно использовать статические сборники, историческую литературу, а также сайты из сети Интернет. Полученные результаты необходимо свести в таблицу (см. таблицу 1).

	Средняя заработная плата по профессии (например, лейтенант вооруженных сил)	Статья расходов (например, буханка хлеба)	Какое количество товара можно купить на среднюю заработную плату
20 г.	***** рублей	** рублей	**** буханок
19 г.	*** рублей	** копеек	**** буханок

Отдельно анализируются потребности, которые существуют в настоящее время, но отсутствовали ранее (например, сотовые телефоны). Ряд потребностей может быть взаимозаменяем (например, автомобиль или конная повозка в качестве средства передвижения). Презентацию можно сопровождать фото- и видеоматериалами.

Вторая команда (подпроект «Отцы и дети») должны провести сопоставимое сравнение, но потребности настоящего года с потребностями тридцатилетней давности. В качестве источника информации можно использовать беседы с родителями и родственниками, жившими в то время. Данные также сводятся в таблицу. Дополнительно перечисляются потребности, которые удовлетворялись в СССР бесплатно (жилье, здравоохранение, образование и другие). Во время презентации можно демонстрировать технику или одежду тех времен.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки информационных таблиц. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

Ожидаемый результат:

практическая проработка закона возвышения потребностей

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

2. Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Типы и модели экономических систем	УК-10

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Сравните преимущества и недостатки моделей экономических систем. Насколько модель или ее отдельные элементы можно использовать в российской экономике. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Модель	Преимущества	Недостатки	Применимость в российских условиях
Американская			
Германская			
Шведская			
Японская			
Корейская			

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 24. Кредит и кредитная система	ПК-3

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными не-	2 балла

точностями	
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте ставки и условия по кредитам для физических лиц в Вашем городе. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Банк	Срок кредита	Кредитная ставка	Методика начисления	Обеспечение по кредиту
Банк 1					
Банк 2					
.....					

Необходимо выявить наиболее и наименее выгодные условия кредитования. Студенты внутри группы сами распределяют коммерческие банки между собой.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тема семинара 1: Экономическая теория как наука

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет экономической теории	УК-10
2.	Экономические законы и категории.	УК-10
3.	Методология и методы экономической теории.	УК-10
4.	Научная абстракция.	УК-10
5.	Индукция и дедукция.	УК-10
6.	Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению	УК-10

Тема семинара 2: Типы и модели экономических систем

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и элементы экономических систем.	УК-10
2.	Рыночная экономика свободной конкуренции.	УК-10
3.	Современная рыночная экономика.	УК-10
4.	Традиционная система.	УК-10
5.	Административно-командная система.	УК-10
6.	Модели переходной экономики	УК-10

Тема семинара 3: Экономические потребности и блага

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цель удовлетворения потребностей.	УК-10
2.	Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования.	УК-10
3.	Закон возвышения потребностей.	УК-10
4.	Структура потребностей.	УК-10
5.	Закон Энгеля.	УК-10

6.	Хозяйствующие субъекты (экономические агенты)	УК-10
----	---	-------

Тема семинара 4: Собственность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория.	УК-10
2.	Эволюция форм собственности.	УК-10
3.	Права собственности и экономическое поведение.	УК-10
4.	Эволюция понятий собственности.	УК-10
5.	Право владения.	УК-10
6.	Право пользования.	УК-10

Тема семинара 7: Сущность и функции рынка

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Эволюция понятий рынка.	УК-10
2.	Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.	УК-10
3.	Система рынков.	УК-10
4.	Факторы, влияющие на ее формирование.	УК-10
5.	Рынок как социальный институт.	УК-10
6.	Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства	УК-10

Тема семинара 9: Цели и функции фирмы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предприятия.	УК-10
2.	Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.	УК-10
3.	Система ценностей для трех общественных групп.	УК-10
4.	Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.	УК-10
5.	Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.	УК-10
6.	Организационно-правовые формы предприятий в России	УК-10

Тема семинара 10: Спрос и предложение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие спроса.	УК-10
2.	Закон спроса.	УК-10
3.	Понятие предложения.	УК-10

4.	Закон предложения.	УК-10
5.	Точка равновесия	УК-10

Тема семинара 11: Эластичность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формула эластичности.	УК-10
2.	Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос.	УК-10
3.	Факторы, влияющие на эластичность.	УК-10
4.	Перекрестная эластичность	УК-10

Тема семинара 12: Издержки производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономические и фактические издержки фирмы.	УК-10
2.	Явные и альтернативные издержки.	УК-10
3.	Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.	УК-10
4.	Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.	УК-10
5.	Мобильность факторов производства.	УК-10
6.	Правило объявления банкротства.	УК-10
7.	Точка безубыточности.	УК-10
8.	Производственный рычаг	УК-10
9.	Экономические и фактические издержки фирмы.	УК-10
10.	Явные и альтернативные издержки.	УК-10

Тема семинара 13: Природные ресурсы и экологические проблемы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Степень доступности и ограниченность природных ресурсов.	УК-10
2.	Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.	УК-10
3.	Реальные и потенциальные ресурсы.	УК-10
4.	Специфика земельных ресурсов.	УК-10
5.	Рациональное природопользование.	УК-10
6.	Методы негативной и позитивной мотивации	УК-10

Тема семинара 14: Школы и направления экономической теории

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу.	УК-10
2.	Австрийская школа: теория предельной полезности.	УК-10
3.	Экономические модели.	УК-10
4.	Неоклассический синтез.	УК-10
5.	Теория Дж.М.Кейнса.	УК-10
6.	Монетаризм	УК-10

Тема семинара 15: Труд и предпринимательская способность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.	УК-10
2.	Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала.	УК-10
3.	Заработная плата.	УК-10
4.	Экономическая природа спроса фирмы на труд.	УК-10
5.	Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.	УК-10
6.	Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка	УК-10

Тема семинара 16: Безработица

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Занятость и безработица.	УК-10
2.	Уровень и продолжительность безработицы.	УК-10
3.	Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.	УК-10
4.	Естественная и вынужденная безработица.	УК-10
5.	Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам.	УК-10
6.	Измерение уровня естественной безработицы	УК-10

Тема семинара 17: Теория ренты

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие земли как особого средства производства.	УК-10
2.	Полный собственник и собственник по потреблению.	УК-10
3.	Понятие ренты.	УК-10
4.	Чистая экономическая рента.	УК-10
5.	Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.	УК-10
6.	Квазирента и монополярная рента	УК-10

Тема семинара 18: Инвестиции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности.	УК-10
2.	Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.	УК-10
3.	Проектный анализ.	УК-10
4.	Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый	УК-10

	анализ, экономический анализ.	
5.	Техника проектного анализа.	УК-10
6.	Разновидности капитала и инвестиций	УК-10

Тема семинара 19: Совокупный спрос и совокупное предложение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Совокупный спрос и определяющие его факторы.	УК-10
2.	Определение уровня совокупного предложения.	УК-10
3.	Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.	УК-10
4.	Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя	УК-10
5.	Совокупный спрос и определяющие его факторы.	УК-10
6.	Определение уровня совокупного предложения.	УК-10

Тема семинара 20: Специфика макроэкономики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие макроэкономики.	УК-10
2.	Особенности макроэкономики.	УК-10
3.	Система национальных счетов.	УК-10
4.	Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).	УК-10
5.	Способы исчисления ВНП.	УК-10
6.	Конечный и промежуточный продукт	УК-10

Тема семинара 22: Инфляция

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инфляции.	УК-10
2.	Инфляция спроса и инфляция издержек.	УК-10
3.	Типы инфляции.	УК-10
4.	Антиинфляционная политика	УК-10

Тема семинара 30: Теория экономических циклов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система национальных счетов.	УК-10
2.	Основные категории СНС.	УК-10
3.	Классификации в СНС.	УК-10
4.	Группы национальных счетов.	УК-10
5.	Система показателей СНС.	УК-10
6.	Методы подсчета ВВП.	УК-10
7.	Понятие и классификация национального богатства	УК-10

Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Семинар 1.

Темы для контрольной работы: Экономическая теория как наука

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология экономической науки.	УК-10
2.	Главная проблема экономики	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции экономической науки	УК-10
2.	Экономические цели	УК-10

Семинар 3.

Темы для контрольной работы: Типы и модели экономических систем. Экономические потребности и блага.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	«Чистый» капитализм и современная рыночная экономика	УК-10
2.	Традиционная экономическая система и административно-командная экономика	УК-10
3.	Модели экономических систем	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Закон возвышения потребностей	УК-10
2.	Структура потребностей	УК-10
3.	Закон Энгеля	УК-10

Семинар 5.

Темы для контрольной работы: Собственность. Экономические ресурсы.

Вариант 1

№	Задание	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Понятие собственности	УК-10
2.	Собственность как экономическая категория	УК-10
3.	Собственность как общественная категория	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Собственность как правовая категория	УК-10
2.	Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов	УК-10
3.	Экономический кругооборот	УК-10

Семинар 8.

Темы для контрольной работы: Производство и его факторы. Сущность и функции рынка. Экономические функции правительства.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Факторы производства	УК-10
2.	Ограниченность факторов	УК-10
3.	Шкала производственных возможностей	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стадии развития производства	УК-10
2.	Сущность и условия возникновения рынка	УК-10
3.	Структура и типы рынков	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции рынка. Несовершенства рынка	УК-10
2.	Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции	УК-10
3.	Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация	УК-10

Семинар 11.

Темы для контрольной работы: Цели и функции фирмы. Спрос и предложение. Эластичность.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цель и задачи коммерческого предприятия	УК-10
2.	Система ценностей предприятия	УК-10
3.	Организационно-правовые формы предприятий в России	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Законы спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10

2.	Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса	УК-10
3.	Эластичность предложения	УК-10

Семинар 16.

Темы для контрольной работы: Издержки производства. Природные ресурсы и экологические проблемы. Школы и направления экономической теории. Труд и предпринимательская способность. Безработица.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли	УК-10
2.	Постоянные, переменные и средние издержки	УК-10
3.	Концепция функционирования рынка труда	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специфика и сегментация рынка труда	УК-10
2.	Типы систем заработной платы	УК-10
3.	Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Измерение безработицы. Типы безработицы	УК-10
2.	Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы	УК-10
3.	Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	УК-10

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности»	УК-10
2.	Экономические модели. Неоклассический синтез	УК-10
3.	Теория Дж.Кейнса	УК-10

Семинар 21.

Темы для контрольной работы: Теория ренты. Инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Специфика макроэкономики. Экономическое развитие и рост.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Земля. Виды земельной ренты	УК-10
2.	Дифференциальная рента 1. Дифференциальная рента 2	УК-10
3.	Инвестиции и дезинвестиции	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Группы решений инвестиционного характера	УК-10
2.	Финансирование инвестиционной деятельности АО	УК-10
3.	Понятие и специфика макроэкономики	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные макроэкономические показатели	УК-10
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10
3.	Экономический рост и его типы	УК-10

Семинар 25.

Темы для контрольной работы: Инфляция. Сущность, функции и виды денег. Кредит и кредитная система. Финансовая система государства: бюджет, налоги.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инфляции. Причины инфляции	УК-10
2.	Инфляция спроса и предложения	УК-10
3.	Показатели инфляции. Типы инфляции	УК-10

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции и виды денег	УК-10
2.	Кредит и кредитная система	УК-10
3.	Формы и функции кредита	УК-10

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции центрального банка. Специализированные кредитные организации	УК-10
2.	Бюджет и его функции	УК-10
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы	УК-10

2. Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Пример экономической модели и дайте ей словесную формулировку, а также алгебраическую, табличную и графическую интерпретацию.	УК-10
2.	Основные проблемы современной микроэкономики.	УК-10
3.	Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей.	УК-10
4.	Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.	УК-10
5.	Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа.	УК-10
6.	Основные критерии, по которым классифицируется система рынков.	УК-10
7.	Конкуренция и рыночный механизм?	УК-10
8.	Основные элементы инфраструктуры современного рынка.	УК-10
9.	Перечень основных субъектов микроэкономики.	УК-10
10.	Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.	УК-10
11.	Основные функции государства в современной экономике.	УК-10
12.	Нравственные проблемы в процессе функционирования рыночного механизма?	УК-10
13.	Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования.	УК-10
14.	Факторы изменения бюджетного пространства и потребительских предпочтений домохозяйств.	УК-10
15.	Основные факторы динамики рыночного спроса.	УК-10
16.	Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба производства.	УК-10
17.	Недостатки неоклассической теории равновесия фирмы в производстве?	УК-10
18.	Перечень основных источников экономической	УК-10

	прибыли.	
19.	Перечень основных функций прибыли.	УК-10
20.	Альтернативные и экономические издержки?	УК-10
21.	Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.	УК-10
22.	Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.	УК-10
23.	Особенности монополизации отечественной экономики.	УК-10
24.	Перечень экономических сфер, представляющих собой естественные государственные монополии.	УК-10
25.	Основные источники рыночной власти монополий.	УК-10
26.	Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.	УК-10
27.	Перечень монополистически конкурентных рынков.	УК-10
28.	Сравнительный анализ кратко- и долговременного равновесия фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.	УК-10
29.	Специфика олигопольных структур в современной российской экономике.	УК-10
30.	Перечень общественных издержек рыночной власти монополий.	УК-10
31.	Основные формы монопольной политики диверсификации цен.	УК-10
32.	Основные меры государства, направленные на регулирование деятельности предпринимательских монополий.	УК-10
33.	Модель государственного регулирования цены на монопольном рынке.	УК-10
34.	Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике.	УК-10
35.	Перечень основных особенностей монополизации и путей демополизации отечественной экономики.	УК-10
36.	Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса.	УК-10
37.	Специфика монополистической и монопольной власти на современных рынках факторов производства.	УК-10
38.	Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике.	УК-10
39.	Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы.	УК-10
40.	Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике.	УК-10
41.	Заработная плата	УК-10
42.	Теория эффективной заработной платы	УК-10

43.	Основные особенности рынка труда в современной экономике России.	УК-10
44.	Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах	УК-10
45.	Охарактеризуйте воздействие рыночной ставки процента на инвестиционные решения фирм.	УК-10
46.	Сравнения ценности благ в различных периодах времени.	УК-10
47.	Дифференциальная земельная рента	УК-10
48.	Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России.	УК-10
49.	Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доходности?	УК-10
50.	Неопределенность и риск в инвестиционном секторе отечественной экономики.	УК-10
51.	Модель Л. Вальраса.	УК-10
52.	Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России.	УК-10
53.	Основные факторы неравенства доходов в современной России	УК-10

1. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Оценочное средство «Тестовые задания»

I: 1

S: Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

- : марксизм;
- : монетаризм;
- + : классическая экономическая теория;
- + : физиократы;
- + : меркантилизм;
- : кейнсианство.

I: 2

S: Микроэкономика изучает

- : Национальную экономику, как целостную систему;
- : Производство в масштабе всей страны;
- : Изменение общего уровня цен;
- : Численность безработных в стране;
- + : Производство зерна и динамику его цены;
- : Ничего из перечисленного.

I: 3

S: Экономическая теория изучает:

- : Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- : Производство и обмен товарами;
- : Цены, занятость, доходы.
- + : Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- : Материальные и духовные потребности.

I: 4

S: Кривая производственных возможностей показывает:

- : Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- : Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- : Альтернативные издержки на производство товаров;
- : Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- + : Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

I: 5

S: Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

- : деньги на оплату преподавателей;
- : затраты на строительство здания в текущих ценах;
- : сумма налога на добавленную стоимость;
- + : другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

I: 6

S: Товарное хозяйство — это:

- : хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- + : производство товаров и услуг для продажи;
- : изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;

- : хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- : все предыдущие ответы верны.

I: 7

S: Собственность, как экономическая категория — это:

- : принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- : право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- +: совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- : нечего из перечисленного.

I: 8

S: Рынок как экономическая система представляет:

- : систему хаоса, анархии и неопределенности;
- +: сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- : систему экономических отношений производителей и потребителей;
- : систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- : ни одно из утверждений не является верным.

I: 9

S: Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- : благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- +: стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- : разделением труда и специализацией производителей;
- : денежными доходами населения.

I: 10

S: Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- : существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- +: существуют конкурентные рынки;
- : рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- : отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

I: 11

S: Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- : уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- : размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- +: развития конкурентных рынков;
- : от динамики и объема потребительского спроса.

I: 12

S: Для современных условий характерна:

- +: социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;
- : рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- : «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;

-: сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

I: 13

S: Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

-: падение цен на товар — субститут (заменитель);

+: падение цен на дополнительный товар;

-: падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;

-: снижение потребительских доходов;

-: снижение налога на добавленную стоимость.

I: 14

S: Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

-: доходы потребителя;

-: цены на взаимозависимые товары;

-: реклама;

+: цены на экономические ресурсы;

-: численность покупателей;

+: совершенствование технологий.

I: 15

S: Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

-: закон убывающей отдачи;

+: эффект дохода;

-: закон убывающей предельной полезности;

+: эффект замещения;

-: потребности покупателей.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
 2. Функции экономической науки. Экономические цели.
 3. «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика.
 4. Традиционная экономическая система и административно-командная экономика.
 5. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей.
 6. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория.
 7. Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов.
 8. Экономический кругооборот.
 9. Факторы производства. Шкала производственных возможностей.
 10. Стадии развития производства.
 11. Сущность и условия возникновения рынка.
 12. Структура и типы рынков.
 13. Функции рынка. Несовершенство рынка.
 14. Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера.
- Защита конкуренции.
15. Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация.
 16. Цели коммерческого предприятия. Система ценностей.
 17. Организационно-правовые формы предприятий в России.
 18. Законы спроса и предложения. Рыночная цена.
 19. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
 20. Эластичность предложения.
 21. Измерение безработицы. Типы безработицы.
 22. Понятие и специфика макроэкономики.
 23. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
 24. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения.
 25. Показатели инфляции. Типы инфляции.
 26. Понятие и объекты государственного регулирования экономики.
 27. Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы.
 28. Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
 29. Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности».
 30. Экономические модели. Неоклассический синтез.
 31. Теория Дж.Кейнса.
 32. Монетаризм. Кривая Лаффера.
 33. Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли.
 34. Постоянные, переменные и средние издержки.
 35. Концепция функционирования рынка труда.
 36. Объекты ГРЭ.
 37. Инструменты ГРЭ.
 38. Государственное экономическое программирование.
 39. Этапы ГРЭ.
 40. Бюджет и его функции.
 41. Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы.
 42. Понятие налога. Элементы налога.

43. Виды налогов.
44. Понятие и классификация национального богатства.
45. Платежный баланс и его компоненты.
46. Международные валютно-финансовые операции.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена

Экзамен сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов (второй семестр).

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки экзамена:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по не-	<i>Отлично</i>

уважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.	<i>Хорошо</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики.
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

*Экономика
направление подготовки «Юриспруденция»
квалификация «Бакалавр»*

Экзаменационный билет № 1

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Международные финансовые организации.

Составитель _____ /Фасхутдинова М.С.

Заведующий кафедрой _____ /Башкирцева С.А.