

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Азизович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:41:06

Уникальный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44001c487448abs9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Базовой подготовки**

**Квалификация: Юрист**

**Форма обучения**

**Очная**

**Учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Для набора 2023 г.**

**Казань, 2023**

Автор:

**Гурьянова Вера Владимировна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»



/ В. В. Гурьянова

27.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части **«История государства и права зарубежных стран»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части **«История государства и права зарубежных стран»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» **Гумеров Ленар Асхатович**, к.ю.н., доцент



Гумеров Л.А.

27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

Н.В. Святова

28.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части **«История государства и права зарубежных стран»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Гурьянова В.В., 2023

## **Содержание**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является учебной дисциплиной вариативной части П.В.5.

Учебная дисциплина вариативной части «История государства и права зарубежных стран» занимает одно из ведущих мест в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль данной дисциплины в системе ООП по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет освоить фундаментальные знания об истории государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» **взаимосвязана** с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России». Для освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимо как база для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины: подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, расширение интеллектуального уровня, правовой культуры, выработка юридического мышления, необходимого для дальнейшего усвоения юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности;
- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;
- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;
- донести до студентов базовые представления о профессиональной юридической этике, гуманном и рассудительном отношении к окружающим людям;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных проблемах государства и права XXI века, основах современных политико-правовых доктрин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран;
2. современные концепции политического, государственного и правового устройства зарубежного общества;
3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;
4. сущность, содержание и структуру современного государства и права зарубежных стран.

**Уметь:**

1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран;
2. объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;
3. применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;
4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
лекции	22
практические занятия	26
из них интерактивные занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат, домашняя работа, решение практических задач, ролевые игры	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет и задачи курса «История государства и права зарубежных стран»	Содержание учебного материала: 1. История государства и права зарубежных стран – как юридическая наука 2. Место История государства и права зарубежных стран в системе правовых наук 3. Методы Истории государства и права зарубежных стран	0	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2 Древний Вавилон: общественный и государственный строй	Содержание учебного материала: 1. Государственный строй Вавилона при царе Хаммурапи. 2. Законы царя Хаммурапи 3. Правовое регулирование имущественных отношений	2	1
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3 Возникновение Государства и права в Древней Индии и Древнем Китае	Содержание учебного материала: 1. 1. Периодизация истории государства и права Древней Индии 2. Система государственной администрации: министры, советники, смотрители, надзиратели. 3. Законы Ману (II в. До н.э. - II в. Н.э.).	0	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4 Образование и развитие Афинского государства	Содержание учебного материала: <b>1.</b> 1. Возникновение Афинского государства (VII-IV вв. До н.э.) <b>2.</b> 2. Общественный строй Древних Афин <b>3.</b> 3. Система высших органов власти и управления	2	1
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5 Древняя Спарта: возникновение аристократической республики	Содержание учебного материала: <b>1.</b> 1. Возникновение древнеспартанского государства <b>2.</b> 2. Государственный строй <b>3.</b> 3. Обычное право и его роль в регулировании общественных отношений).	0	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6 Возникновение и становление государства в Древнем Риме	Содержание учебного материала: 1. Возникновение государства (середина VIII-VI вв. До н.э.). 2. Правовое положение населения и государственный строй в период республики 3. Изменения в общественном строе и правовое положение населения в I-V вв. Н.э.	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7 История развития Римского права	Содержание учебного материала: 1. Древнейший этап (VIII - сер. III в. До н.э.)	0	1

	2. 2. Классический этап (сер. III в. До н.э. - конец III в. Н.э.). 3. 3. Постклассический (IV-V вв. Н.э.). Законы XII таблиц.		
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8 Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда.	Содержание учебного материала: <b>1.</b> 1. Становление и развитие раннефеодального государства франков <b>2.</b> 2. Франкская империя эпохи Каролингов <b>3.</b> 3. Салическая правда	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9 Исламский мир и арабский халифат	Содержание учебного материала: <b>1.</b> 1. Возникновение арабского халифата <b>2.</b> 2. Особенности становления и развития мусульманского права. <b>3.</b> 3. Основные школы мусульманского права.	0	1
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10 Роль христианства в римско-католической церкви	Содержание учебного материала: <b>1.</b> Усиление папской власти и церковное устройство <b>2.</b> Источники канонического права <b>3.</b> Система наказаний	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	



	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11 Англия в новое время	Содержание учебного материала: 1. Государственно-политический кризис начала XVII века 2. Долгий парламент (1640-1653 гг.) И его решения. 3. Протекторат Кромвеля 4. Государственный строй Англии и его развитие в XVII-XVIII вв	0	1
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12 Соединенные Штаты Америки в Новое время	Содержание учебного материала: 1. Организации управления в североамериканских колониях Англии. 2. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г 3. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г 4. Особенности становления буржуазного права США	2	1
	Лекции		
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13 Парижская Коммуна	Содержание учебного материала: 1 Революция 1871 г 2. Социально-экономические мероприятия Парижской коммуны 3. Основные черты права	0	1
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14 Франция в Новое время	Содержание учебного материала: 1.	2	1

	Революция 1789-1794 гг. И образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции 2. Установление диктатуры якобинцев 3. Реставрация монархии Бурбонов.		
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15 Англия в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1. Основные изменения в государственном строе 2. Усиление роли исполнительной власти. 3. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления.	0	1
	Лекции	0	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16 Франция в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1. Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны 2. Установление Четвертой республики 3. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. И ее последующие изменения.	1	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	2	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 17 Германия в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1.. Ноябрьская революция 1918 г 2. Установление фашистской диктатуры 3. Образование ФРГ и ГДР	1	
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 18 США в Новейшее время	Содержание учебного материала: 1.«Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта. 2.США после Второй мировой войны 3.Изменение в политическом режиме после Первой и Второй мировых войн.	1	1
	Лекции	1	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 19 Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX веке	Содержание учебного материала: 1.Характерные черты развития государств в новейшее время 2.Особенности развития современного периода	2	1
	Лекции	2	
	Семинарские (практические) занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции</b>	<b>22</b>	
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>	<b>26</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\* занятия проводятся в интерактивной форме

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Используются следующие образовательные технологии для реализации различных видов учебной работы, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

##### 1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию,

групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

## 2. Интерактивные технологии обучения:

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции, семинары
	ПР	Метод групповых дискуссий, метод конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, разбор конкретных ситуаций
	ЛР	-

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

## 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

## 3.3. Информационное обеспечение обучения

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент

4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rai.ru">www.femida.rai.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgur.ru">www.rgur.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** теории и истории права и государства

**Направление подготовки (специальность):** 40.02.01. «Право и социальное обеспечение»

**Дисциплина:** История государства и права зарубежных стран

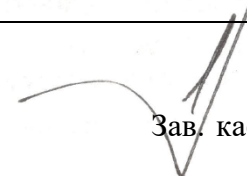
**Курс 2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.	<a href="https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-452489">https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-452489</a>	
Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511803">https://urait.ru/bcode/511803</a> (дата обращения: 31.05.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/511803">https://urait.ru/bcode/511803</a>	
Михайлова, Н.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Михайлова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 406 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-07696-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/933543">https://book.ru/book/933543</a> (дата обращения: 17.04.2020).	<a href="https://www.book.ru/book/933543">https://www.book.ru/book/933543</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник/ М : Юстиция, 2020. — 368 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3349-0.	<a href="https://book.ru/book/932064">https://book.ru/book/932064</a>	

Смоленский Б.М. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие  
М : КноРус, 2019. — 381 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02455-3.

<https://book.ru/book/931119>

  
Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран;</li><li>2. объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития;</li><li>3. применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;</li><li>4. ориентироваться в перспективах государственного и правового развития на основе осмысления как исторического опыта, так и анализа и оценки современной государственной и правовой системы зарубежных стран.</li></ol> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сущность и содержание истории государства и права зарубежных стран;</li><li>2. современные концепции политического,</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Опрос: устный или письменный</li><li>▪ Оценка и анализ рефератов и докладов</li><li>▪ Тестирование: компьютерное, письменное</li><li>▪ Проверка выполнения домашних заданий</li><li>▪ Оценка результатов самостоятельных работ</li></ul>



<p>государственного и правового устройства зарубежного общества;</p> <p>3. принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>4. сущность, содержание и структуру современного государства и права зарубежных стран.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Нахождение алгоритма поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Ясность и аргументированность путей достижения целей</p> <p>Получение правовой информации</p> <p>Обоснованность выбора</p> <p>Демонстрация правомерного поведения</p> <p>Полнота анализа правового материала</p> <p>Выполнение поставленных задач</p> <p>Получение соответствующей информации</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Мониторинг законодательства</p> <p>Деловая игра</p> <p>Круглый стол</p>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.В. Гурьянова «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.