

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Управление земельно-имущественным комплексом**

**Специальность среднего профессионального образования**

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовой подготовки

Форма обучения

Очная

Казань 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**Автор программы:**

Леонтьева Ольга Львовна ст.преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».




Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин


Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики. Протокол № 11-1 от 02.06.2021 года

Зав. кафедрой  Д.Р. Вахитов 02.06.2021г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии. Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО  Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2020г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4.1. Образовательные технологии .....	14
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	15
4.3. Информационное обеспечение обучения .....	15
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....	17
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	1920

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы Университета по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности управление земельно-имущественным комплексом, а также общих и профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цели** изучения модуля:

- получить теоретические знания в области управления территориями и недвижимым имуществом, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.

**Задачи** изучения модуля:

- приобрести навыки принятия решений при управлении территориями и имуществом с учетом концепции устойчивого развития общества, работы с геоинформационными ресурсами;

- применять положения изучаемого модуля в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области управления территориями и имуществом;

- принимать управленческие решения в сфере территориального развития с учетом социально-экономических показателей;

- принятие управленческих решений с учетом рационального использования земель и их охраны;

- умение проводить анализ экономической эффективности принятых решений при управлении недвижимым имуществом и оценивать инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

С целью овладения специальностью, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

• основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

• основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

• методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

• механизм принятия решения об организации контроля использования

земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

**приобрести практический опыт:**

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

### **1.3. Количество часов на освоение программы модуля**

Всего: 324 часов, в т.ч.:

Максимальной **учебной нагрузки** обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

**Производственной практики** (по профилю специальности): 3 недели, 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в т.ч. профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития

	территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурны традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-10, ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5.	Раздел 1. Управление территориями	<b>96</b>	<b>60</b>	26	-	<b>36</b>	-	-	-
ОК 1-10, ПК 1.2., 1.3.	Раздел 2. Управление имуществом	<b>90</b>	<b>56</b>	24	-	<b>34</b>	-	-	-
ОК 1-10, ПК 1.3.	Раздел 3. Оценка эффективности управления имуществом	<b>30</b>	<b>20</b>	10	-	<b>10</b>	-	-	-
ОК 1-10, ПК 1.1.-1.5.	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	108
	Всего:	<b>324</b>	<b>136</b>	60	-	<b>80</b>	-	-	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

	Наименование разделов и тем, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения (1-ознакомительный, 2-репродуктивный, 3-продуктивный)
<b>МДК 01.1. «Управление территориями и недвижимым имуществом»</b>			
<b>Раздел 1. Управление территориями</b>			
Тема 1.1. Понятие территории	<b>1. Государственная территория. Состав государственной территории. Современное состояние государственной территории.</b>	2	3
	Практическое занятие: Состав государственной территории РФ и зон с особым правовым режимом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов.	2	
	<b>2. Географическое положение РФ. Граница РФ</b>	2	3
	Практическое занятие: Физико-географическое положение РФ. Общие положения Закона РФ «О государственной границе РФ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2		
Тема 1.2. Формы государственного управления и устройства. Территориальное деление РФ и субъектов РФ.	<b>1. Основные формы государственного устройства в мире. Государственное устройство РФ. Конституционные принципы федерализма. Территориальное деление РФ. Типы территориального деления.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - работа с контурной картой и заполнение раздела «Основные сведения о субъекте РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить записать ответы об основных характеристиках субъекта РФ.	2	
	<b>2.Административно-территориальное и муниципальное деление субъектов РФ.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Административно-территориальное и муниципальное деление субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	2	
	<b>3. Основные формы государственного управления в РФ.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	3	
	Тема 1.3. Региональная экономика и социально-экономическое развитие субъектов	<b>1. Региональная экономика. Методы государственного регулирования региональной экономики.</b>	2
Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика экономики и промышленности субъекта РФ».		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа		2	



	с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет.		
	<b>2. Региональная политика. Социально-экономическое развитие субъектов. Основные критерии. Классификации субъектов. Социально-экономический потенциал субъекта.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Социально-экономическое положение субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой.	3	
Тема 1.4. Государственное управление землепользованием	<b>1. Государственное управление землепользованием. Методы государственного управления землепользованием. Принципы Функции.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить ответы на вопросы.	2	
	<b>2. Кадастровое деление территории РФ. Категории земель. Виды разрешенного использования.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Составление отчета о наличии и распределении земель», «Земельный фонд субъекта РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить ответы на вопросы.	2	
	<b>3. Государственный кадастр недвижимости.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий, ответить на вопросы	2	
	<b>4. Государственный мониторинг земель.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ» «Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ», «Государственная кадастровая оценка земель в субъекте РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий	2	
	<b>5. Землеустройство.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий	2	
	<b>6. Государственный земельный контроль (надзор).</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Осуществление государственного земельного надзора в субъекте РФ», «Управление проведением землеустройства в субъекте РФ».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий	2		
<b>7. Государственная кадастровая оценка.</b>	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий, ответы на вопросы	2		
Тема 1.5. Территориальное планирование и градостроительное зонирование	<b>1. Документы территориального планирования</b>	2	3
	Практическое занятие: составление Генерального плана и Схем территориального планирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>2. Градостроительное зонирование</b>		3
	Практическое занятие: Составление правил землепользования и застройки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	

	<b>3. Анализ моделей территориального управления</b>	2	3
	Практическое занятие: Анализ вариантов применения моделей территориального управления и выбор оптимального решения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
<b>Раздел 2. Управление недвижимостью</b>			
Тема 2.1. Понятие управления недвижимым имуществом	<b>1. Определение имущества. Виды имущества. Право собственности. Другие вещные права.</b>	2	3
	Практическое занятие: Классификация имущества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Учет и регистрация недвижимого имущества</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Виды документации, необходимой для регистрации недвижимости»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 2.2. Основные методы управления имуществом.	<b>1. Приватизация государственного и муниципального имущества</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, дать определение основным понятиям, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>2. Аренда недвижимого имущества</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Аренда муниципального имущества», «Приватизация государственного имущества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, дать определение основным понятиям, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>3. Лизинг недвижимого имущества</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, дать определение основным понятиям, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>4. Купля-продажа недвижимого имущества. Мена</b>	1	3
	Практическое занятие: Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики, «Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>5. Залог и ипотека</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>6. Рента и договор пожизненного содержания с иждивением</b>	2	3
	Практическое занятие: Обзор судебной практики, «Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
<b>7 Мена. Дарение. Безвозмездное пользование.</b>	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2		

	<b>8. Наследование</b>	2	3
	Практическое занятие: Решение жизненных ситуаций, связанных с наследованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой. Обзор судебной практики, особенности заключения договоров.	2	
	<b>9. Страхование. Хранение. Маркетинг недвижимого имущества и территорий. Доверительное управление.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 2.3. Особенности управления имуществом по формам собственности	<b>1. Государственная собственность. Цели управления государственной собственностью. Исключительная государственная собственность.</b>	2	3
	Практическое занятие: Управление государственной собственностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Муниципальная собственность. Учет, контроль муниципального имущества.</b>	2	3
	Практическое занятие: Управление муниципальной собственностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>3. Частная собственность. Разновидности частной собственности. Экономическая роль частной собственности.</b>	2	3
	Практическое занятие: Управление частной собственностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>4. Государственно-частное партнерство</b>	2	2
Практическое занятие: Основные формы государственно-частного партнерства	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2		
Тема 2.4. Особенности управления отдельными видами имущества	<b>1. Управление имуществом многоквартирного дома</b>	1	3
	Практическое занятие: «Управляющая компания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Управление имуществом на предприятии</b>	2	3
	Практическое занятие: «Управление имуществом на предприятии»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2		
<b>Раздел 3. Оценка эффективности управления имуществом</b>			
Тема 3.1. Инвестиции и эффективное управление имуществом.	<b>1. Оценка эффективности инвестирования</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Оценка инвестиционной привлекательности проекта застройки территории».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Методические подходы к определению рыночной стоимости объекта недвижимости.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - раздел «Определение рыночной стоимости здания»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>3. Эффективность управления недвижимым имуществом. Цели, методы.</b>	2	
	Практическое занятие: Практическая работа «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - разделы «Определение размера арендной платы». «Выбор оптимального метода управления».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 3.2. Оценка эффективности использования имущества на предприятии	<b>1. Оценка эффективности управления имуществом предприятия</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Оценка эффективности использования имущества на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>2. Кризис. Антикризисное управление имуществом предприятия. Банкротство предприятия.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Банкротство предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
<b>МДК 01.3. «Управление земельно-имущественным комплексом» Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108</b>	
Виды производственных работ:	<p>1. Сбор и анализ информации о земельно-имущественном комплексе</p> <p>а) Сбор данных о земельном фонде и использование кадастровой информации при принятии решений в сфере землепользования.</p> <p>б) Полномочия и виды органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление землепользованием и недвижимостью.</p> <p>2. Анализ земельного фонда</p> <p>а) Анализ данных о земельном фонде территории по категориям, угодьям и формам собственности.</p> <p>б) Составление баланса земель: отчета о наличии и распределении земель по категориям, угодьям и формам собственности по форме-22.</p> <p>3. Анализ социально-экономического положения территории</p> <p>а) Анализ эффективности и рациональности использования земельных участков территории.</p> <p>б) Сбор информации и анализ программ социально-экономического развития территорий.</p> <p>4. Составление проекта территориального развития</p> <p>а) Разработка моделей территориального управления.</p> <p>б) Анализ развития территории в экологическом, экономическом, социальном аспектах.</p> <p>в) Сравнение моделей территориального управления.</p> <p>5. Ведение мониторинга земель и обеспечение контроля за соблюдением земельного законодательства</p> <p>а) Ведение мониторинга состояния и использования земель.</p> <p>б) Организация контроля за охраной земель, экологической безопасностью, рациональным</p>		

	<p>природопользованием и соблюдением земельного законодательства.</p> <p>6. Управление недвижимым имуществом</p> <p>а) Анализ конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</p> <p>б) Подготовка и оформление документации, необходимой для принятия конкретных управленческих решений.</p> <p>7. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>а) Анализ использования имущества, находящегося в государственной собственности.</p> <p>б) Основы управления муниципальным недвижимым имуществом, оценка эффективности использования муниципального недвижимого имущества.</p> <p>8. а) Проведение инвестиционного анализа территории.</p> <p>б) Составление отчетной документации по результатам инвестиционного анализа проектов застройки территорий.</p>		
ВСЕГО:		324	

**Форма промежуточной аттестации:**

по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» – квалификационный экзамен в 5 семестре;

по МДК 01.1. «Управление территориями и недвижимым имуществом» - зачет и контрольное задание в 4, 5 семестрах;

производственная практика (по профилю специальности) МДК 01.3 – дифференцированный зачет в 4 семестре.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4.1. Образовательные технологии**

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,

используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2 курс 4 семестр	Лекционные	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана
	Семинарские	Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, разбор примеров судебной практики, работа с нормативными документами, с аналитическими и статистическими материалами
3 курс 5 семестр	Лекционные	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана
	Семинарские	Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, разбор примеров судебной практики, работа с нормативными документами, с аналитическими и статистическими материалами

## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета Кабинет междисциплинарных курсов (№ 308).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: по месту прохождения практики.

## 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения - информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rai.ru">www.femida.rai.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конвенция ООН по морскому праву (10.12.1982);
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ;
- 4) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 5) Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ;
- 6) Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
- 7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
- 8) Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- 9) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 10) Федеральный закон N 218-ФЗ от 13.07.2015 "О государственной регистрации недвижимости"
- 11) Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве».
- 12) Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
- 13) Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ
- 14) Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации"
- 15) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации":
- 16) Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации"
- 17) Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации"
- 18) Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
- 19) Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
- 20) Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
- 21) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
- 22) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
- 23) Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"



24) Постановление Верховного совета РФ от 27 декабря 1991 г. N 3020-1 «О разграничении государственной собственности на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

25) Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 327 «Об утверждении Государственной программы «Управление федеральным имуществом»;

26) Постановление Правительства Российской Федерации от 2 января 2015 г. № 1 «Об утверждении положения о Государственном земельном надзоре»;

27) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»

28) Приказ Госкомзема РФ от 18.05.1998 N 63 "О совершенствовании статистического наблюдения за земельными ресурсами";

29) Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения»;

30) Приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 №664 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения»

31) Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 30 августа 2011 г. N 424 г. Москва "Об утверждении Порядка ведения органами местного самоуправления реестров муниципального имущества";

32) Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей (утв. Минэкономики РФ 16.04.1996).

Перечень основной и дополнительной литературы оформлен в Приложении «Карта обеспеченности литературой».

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в Университете в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и расписанием. КФ ФГБОУВО «РГУП» располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному модулю, и соответствующей действующим требованиям.

При проведении лекций преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) под запись дает определения основных понятий, расчетные формулы и иные материалы в области оценки недвижимости;

4) приводит примеры из отечественного и зарубежного опыта по оценке недвижимого имущества для наглядного и образного представления изучаемого материала.

При проведении семинаров преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) предлагает студентам ответить на вопросы, вынесенные на семинар;
- 3) организует групповые дискуссии по наиболее сложным вопросам;
- 4) предлагает студентам провести обобщение изученного материала.

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием активных методов обучения (деловых игр) преподаватель:

1) предлагает студентам разделиться на группы;

2) предлагает обсудить сформулированные им проблемы согласно теме лекции, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;

3) организует межгрупповую дискуссию;

4) проводит обобщение с оценкой результатов работы студентов в группах и полученных основных выводов и рекомендаций по решению поставленных проблем.

5) использует формы промежуточного и итогового контроля знаний обучаемых.

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций и семинаров студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), положением РГУП по проведению экзаменов и зачетов.

Для успешного освоения модуля ПМ.04 Оценка стоимости недвижимого имущества обучающимися должны быть освоены следующие дисциплины: Теория оценки, Земельное право, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Проектно-сметное дело, Государственный земельный кадастр, Экологические основы природопользования, Правовое регулирование имущественных отношений на землю, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: практикой: преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры.

#### **4.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению профессионального модуля**

В освоении профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно: - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения профессионального модуля (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, на уроках при проверке степени выполнения домашней работы, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ
Умение использовать кадастровую информацию в	Выполнение практических работ

профессиональной деятельности	
Умение выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Анализ аналитической и статистической документации
Умение осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий	Анализ аналитической и статистической документации
Знание основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	Выполнение практических работ, анализ аналитической и статистической документации, деловые игры
Знание основных понятий, задач и принципов землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	Выполнение практических работ, анализ аналитической и статистической документации
Знание механизмов принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории	Выполнение практических работ, анализ аналитической и статистической документации
Знание основ инженерного обустройства и оборудования территории	Выполнение практических работ, решение ситуационных задач
Знание основ и методики анализа применения моделей территориального управления	Выполнение практических работ, решение ситуационных задач
Знание основ и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий	Выполнение практических работ, решение ситуационных задач

### Оценка уровня сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Устный экзамен
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Проявление навыков анализа социально-экономических процессов в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Устный экзамен
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация способности организовывать самостоятельную работу, выбирать методы и способы решения поставленных задач	Устный экзамен, выполнение практических работ
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать	Демонстрация умения решать поставленные задачи и	Устный экзамен

решения в нестандартных ситуациях.	возникающие проблемы	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации для решения поставленных задач	Устный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков умения работать в коллективе	Устный экзамен, работа в небольших группах, решение ситуационных задач
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация умения самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием	Устный экзамен
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умение ставить цели, руководить малыми группами, нести ответственность за общее решение	Устный экзамен, работа в небольших группах, решение ситуационных задач
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурны традиции.	Демонстрация стремления действовать с использованием современных технологий	Устный экзамен
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Принятие управленческих решений в сфере управления земельно-имущественным комплексом с учетом экологических последствий и с применением норм рационального природопользования	Устный экзамен
<b>Вид профессиональной деятельности: Управление земельно-имущественным комплексом</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	-Демонстрация знания категорий, форм собственности земель, -Составление отчета о наличии и распределении земель по категориям, угодьям и формам собственности,	Устный экзамен, практические работы, решение спорных и ситуационных задач, анализ статистических и аналитических материалов
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- Демонстрация умений готовить документы, необходимые для принятия управленческих решений по развитию территорий и по управлению	Устный экзамен, практические работы, решение спорных и ситуационных задач, анализ

	объектами недвижимого имущества: документы территориального планирования, документы градостроительного зонирования, документы планировки территорий, документы, необходимые для регистрации недвижимости	статистических и аналитических материалов, деловая игра
ПК1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- Демонстрация навыков разработки предложений по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества - Способность анализировать варианты использования недвижимого имущества	Устный экзамен, практические работы, решение спорных и ситуационных задач, анализ статистических и аналитических материалов
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	- Демонстрация навыков проектирования и анализа социально-экономического развития территории - Оценка уровня социально-экономического положения территории; - Анализ варианты стратегий социально-экономического развития территорий	Устный экзамен, практические работы, решение спорных и ситуационных задач, анализ статистических и аналитических материалов
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	- Выявление негативные процессы, распространенные на территории, оценка качественных и количественных характеристик состояния земель, анализ динамики развития негативных процессов - Выявление нарушения использования земель: нецелевое использование неиспользование земельных участков	Устный экзамен, практические работы, решение спорных и ситуационных задач, анализ статистических и аналитических материалов

# **Билеты к экзамену по профессиональному модулю Управление земельно-имущественным комплексом**

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

## **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 12 от 03.06.2020г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 13 от 14.06.2020 года

### **Экзаменационный билет №1**

1. Федеративное устройство.
2. Управление государственным имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов


## Карта обеспеченности литературой

**Кафедра экономики**

**Направление подготовки (специальность): 21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

**Дисциплина: ПМ.МДК.01.1 Управление территориями и недвижимым имуществом**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Вдовенко, Ю.И. Управление территориями и недвижимым имуществом : учебное пособие / Вдовенко Ю.И., Стыщенко Е.А. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-08781-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/941137">https://book.ru/book/941137</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/941137">https://www.book.ru/book/941137</a>	
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053862">https://znanium.com/catalog/product/1053862</a> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346837">https://znanium.com/catalog/document?id=346837</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. — Москва : КноРус, 2022. — 429 с. — ISBN 978-5-406-08779-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/941136">https://book.ru/book/941136</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/941136">https://www.book.ru/book/941136</a>	
Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортко О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/936276">https://book.ru/book/936276</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный..	<a href="https://www.book.ru/book/936276">https://www.book.ru/book/936276</a>	
Касьяненко, Т.Г. Оценка земли и природных ресурсов : учебное пособие / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-406-03010-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936517">https://book.ru/book/936517</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/936517">https://www.book.ru/book/936517</a>	

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>

Рабочая программа разработана  
Кафедра экономики

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
Управление территориями и недвижимым имуществом

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по**  
**модулю ПМ 01**

Курс: 2,3

Семестры: 4,5

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ по форме обучения: 2 года 10 мес

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Казань - 2021

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики КФ РГУП

Леонтьева О.Л.



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

## Перечень структурных элементов ФОС

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	Леонтьева О.Л.
2.	Пояснительная записка	Леонтьева О.Л.
3.	Вопросы для контрольн., зачёта	Леонтьева О.Л.
4.	Примерный перечень оценочных средств	Леонтьева О.Л.

Зав. кафедрой  
экономики, д.э.н.

  
Вахитов Д.Р.

# 1. ПАСПОРТ

## ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление территориями и недвижимым имуществом

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Понятие территории</i>	ОК 1.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	<i>Формы государственного правления и устройства. Территориальное деление РФ и субъектов РФ.</i>	ОК 2, ПК 1.1.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
3.	Региональная экономика и социально-экономическое развитие субъектов	ОК 3, ПК 1.2.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4.	Государственное управление землепользованием	ОК 4, ПК 1.3.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
5.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование	ОК 5, ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
6.	<i>Понятие управления недвижимым имуществом</i>	Ок 6, ПК 1.5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Основные методы управления имуществом.	ОК 7, ПК 1.5.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
8.	Особенности управления имуществом по формам собственности	ОК 8, ПК 1.4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

9.	Особенности управления отдельными видами имущества	ОК 9,ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Инвестиции и эффективное управление имуществом.	ОК 10, ПК 1.3.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
11.	Оценка эффективности использования имущества на предприятии	ОК 10, ПК 1.5.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом».

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- тестовых заданий,
- контрольной (проверочной) работы,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- кейс-стади;

**и промежуточной аттестации** в форме:

- вопросов к дифференцированному зачету
- билетов к модульному экзамену.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом».

### **3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной**

Индекс	Формулировка компетенции
<p>ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

## 5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	8-10 правильных ответов – 3 балла, 5-7 правильных ответов – 2 балла, 2-4 правильных ответов – 1 балл 0-1 правильных ответов – 0 баллов
Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла,



	<p>Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла</p> <p>Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл</p> <p>Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов</p>
--	--

\*- фронтальный опрос и проверочная работа могут чередоваться на выбор преподавателя

Зачет оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Зачтено</i>

Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Незачтено</i>
---	------------------

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

## **ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ, ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление территориями и недвижимым имуществом».**

1. Основные подходы к определению понятия «территория»
2. Регион: понятие, сущность
3. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
4. Единицы социально-экономического пространства
5. Природно-ресурсный потенциал
6. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые
7. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России
8. Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России
9. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов
10. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения
11. Территориальное устройство государства
12. Принципы территориального устройства России
13. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
14. Региональная политика. Виды региональной политики
15. Особенности и задачи региональной политики России
16. Причины пространственного неравенства регионов
17. Государственная поддержка регионов
18. Региональный рынок труда
19. Основные характеристики имущества
20. Право собственности
21. Структура недвижимости
22. Виды сделок с имуществом
23. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
24. Приватизация имущества
25. Управление государственным имуществом
26. Управление муниципальным имуществом
27. Управление имуществом акционерных обществ
28. Управление частным имуществом
29. Операции с имуществом
30. Земля как объект недвижимости. Правовое регулирование недвижимости
31. Экономическая ценность недвижимости
32. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
33. Хозяйственное ведение
34. Оперативное управление
35. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
36. Приватизация как частный случай разгосударствления
37. Земля как объект недвижимости

38. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости
39. Износ недвижимости
40. Методы оценки недвижимости
41. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
42. Условия реформирования регионального развития России
43. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
44. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
45. Природно-ресурсный потенциал России
46. Межзональное разделение труда
47. Правовой режим для иностранных частных инвестиций
48. Особенности национальной политики в России в современный период
49. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
50. Специальная экономическая зона
51. Научно-технический парк
52. Условия и факторы межрегиональной торговли
53. Региональная структура управления
54. Вопросы регулирования экономического развития региона

**Перечень компетенций, проверяемых на контрольном задании, зачете:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

### **Критерии оценки контрольного задания, зачета:**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	

<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p><i>Незачтено</i></p>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

#### 4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	Задания для решения кейс-стади (см. раздел 5 Фонда)
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 6)

		как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (см. раздел 7 Фонда).
4	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 8 Фонда)
5	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 9 Фонда)

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

Кафедра экономики

### Тема 4. Территориальная организация общества.

#### Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК.3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### Описание кейс-стади.

Проанализируйте особенности территориальной организации населения в современном мире и в России..

Разместите трудовые ресурсы в соответствии с существующими видами миграции населения.

Например:

Вид миграции населения	Трудовой ресурс
.....	
.....	
.....	

### Тема 8. Имущество как экономическая категория

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:**

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.5	. Осуществлять мониторинг земель территории.

### Описание кейс-стади

Проанализируйте и сопоставьте вид имущества соответствующему праву собственности.

Например:

право собственности				

**Критерии оценки кейс-стади:**



Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ**

Кафедра экономики

### **Тема 1.1 . Понятие территории**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса.**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Практическое занятие: Физико-географическое положение РФ. Общие положения Закона РФ «О государственной границе РФ».

1. Сформулируйте общие положения Закона РФ «О государственной границе РФ».

2. Понятие государственной границы РФ

Практическое занятие: Состав государственной территории РФ и зон с особым правовым режимом.

1. Назовите состав государственной территории РФ

2. Назовите зоны с особым правовым режимом.

## **Тема 1.2. Формы государственного правления и устройства. Территориальное деление РФ и субъектов РФ.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
Ок 2, ПК 1.1.	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - работа с контурной картой и заполнение раздела «Основные сведения о субъекте РФ».

1. Понятие паспорта субъекта РФ

2. Назовите основные сведения о субъекте РФ – Республике Татарстан

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Административно-территориальное и муниципальное деление субъекта РФ».

1. Понятие административно-территориального и муниципального деления субъекта РФ

2. Назовите особенности административно-территориального и муниципального деления субъекта РФ

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъекта РФ».

1. Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ
2. Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъекта РФ

### **Тема 1.3. Региональная экономика и социально-экономическое развитие субъектов**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3, ПК 1.2	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

Практическое занятие: «Социально-экономическое положение субъекта РФ».

1. Понятие экономического положения субъекта РФ
2. Понятие Социального положения субъекта РФ

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика экономики и промышленности субъекта РФ».

1. Основные особенности экономики субъекта РФ
2. Основные особенности промышленности субъекта РФ

### **Тема 1.4. Государственное управление землепользованием**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4, ПК 1.3.	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

Практическое занятие: «Составление отчета о наличии и распределении земель», «Земельный фонд субъекта РФ»

1. Определение земельного фонда субъекта РФ

2. Анализ распределения, земель

Практическое занятие: «Осуществление государственного земельного надзора в субъекте РФ», «Управление проведением землеустройства в субъекте РФ».

1. Осуществление государственного земельного надзора в субъекте РФ

2. Управление проведением землеустройства в субъекте РФ

Практическое занятие: «Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ» «Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ», «Государственная кадастровая оценка земель в субъекте РФ».

1. Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ

2. Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ

3. Государственная кадастровая оценка земель в субъекте РФ

### **Тема 1.5. Территориальное планирование и градостроительное зонирование**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5, ПК 1.4.	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Практическое занятие: Анализ вариантов применения моделей территориального управления и выбор оптимального решения

1. Выбор вариантов применения моделей территориального управления

2. Анализ выбора оптимального решения

Практическое занятие: Составление правил землепользования и застройки

1. Правила застройки

2. Правила землепользования

Практическое занятие: составление Генерального плана и Схем территориального планирования

1. Определение Генерального плана

2. Назовите элементы Схем территориального планирования

### **Тема 2.1. Понятие управления недвижимым имуществом**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 6, ПК 1.5.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее

	<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
--	---

Практическое занятие: «Виды документации, необходимой для регистрации недвижимости»

1. Виды документации, необходимой для регистрации недвижимости
2. Определение документации

Практическое занятие: Классификация имущества.

1. Понятие имущества
2. Классификация имущества

## **Тема 2.2. Основные методы управления имуществом.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 7, ПК 1.5.	<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

Практическое занятие: «Аренда муниципального имущества», «Приватизация государственного имущества»

1. Аренда муниципального имущества
2. Приватизация государственного имущества

Практическое занятие: Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики, «Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности»

1. Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики
2. Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности
3. Обзор судебной практики

Практическое занятие: Решение жизненных ситуаций, связанных с наследованием

1.Наследование по закону

2. Виды наследования

Практическое занятие: Обзор судебной практики, «Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку»

1. Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку

2.Понятие ипотеки

### **Тема 2.3. Особенности управления имуществом по формам собственности**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 8, ПК 1.4	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Практическое занятие: Основные формы государственно-частного партнерства

1.Понятие партнерства

2.Виды партнерства

Практическое занятие: Управление муниципальной собственностью

1.Понятие муниципальной собственности

2. Управление муниципальной собственностью

Практическое занятие: Управление частной собственностью.

1.Понятие частной собственности

2. Управление частной собственностью

Практическое занятие: Управление государственной собственностью

1.Понятие государственной собственности

2. Управление государственной собственностью

### **Тема 2.4. Особенности управления отдельными видами имущества**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 9, ПК 1.4.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Практическое занятие: «Управление имуществом на предприятии»

1. Понятие имущества
2. Управление имуществом на предприятии

Практическое занятие: «»

1. Понятие управляющая компания
2. Виды управляющих компаний

### **Тема 3.1. Инвестиции и эффективное управление имуществом.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 10, ПК 1.3.	ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

Практическое занятие: «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - разделы «Определение размера арендной платы». «Выбор оптимального метода управления».

1. Выбор оптимального метода управления
2. Определение размера арендной платы

Практическое занятие: «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - раздел «Определение рыночной стоимости здания»

1. Обоснование экономической эффективности использования недвижимости
2. Определение рыночной стоимости здания

Практическое занятие: «Оценка инвестиционной привлекательности проекта



за-стройки территории».

1. Понятие застройки территорий

2. Оценка инвестиционной привлекательности проекта застройки территории

### **Тема 3.2. Оценка эффективности использования имущества на предприятии**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 10, ПК 1.5.	ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Практическое занятие: «Банкротство предприятия».

1. Понятие банкротства

2. Банкротство предприятия

Практическое занятие: «Оценка эффективности использования имущества на предприятии»

1. Методы оценки эффективности использования имущества на предприятии

2. Оценка эффективности использования имущества на предприятии

**Критерии оценки фронтального опроса:**

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

*Лес*

## **7. ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Кафедра экономики

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом»

**Тема для контрольной работы: Основные методы управления имуществом.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 7, ПК 1.5.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

### **Вариант 1**

«Аренда муниципального имущества» ,«Приватизация государственного имущества»

1. Аренда муниципального имущества
2. Приватизация государственного имущества

### **Вариант 2**

Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики, «Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности»

1. Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной

практики

2. Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности

### **Вариант 3**

Решение жизненных ситуаций, связанных с наследованием

1. Наследование по закону

2. Виды наследования

### **Вариант 4**

«Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку»

1. Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку

2. Понятие ипотеки

**Тема для контрольной работы : Особенности управления имуществом по формам собственности**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 8, ПК 1.4	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

### **Вариант 1**

Основные формы государственно-частного партнерства

1. Понятие партнерства

2. Виды партнерства

### **Вариант 2**

Управление муниципальной собственностью

1. Понятие муниципальной собственности
2. Управление муниципальной собственностью

### Вариант 3

Управление частной собственностью.

1. Понятие частной собственности
2. Управление частной собственностью

### Вариант 4

Управление государственной собственностью

1. Понятие государственной собственности
2. Управление государственной собственностью

### Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## 8. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

Кафедра экономики

### Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению</p>

	<p>экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
--	--

### **Темы докладов**

по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом»

1. Правовое регулирование недвижимости
2. Экономическая ценность недвижимости
3. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
4. Хозяйственное ведение
5. Оперативное управление
6. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
7. Приватизация как частный случай разгосударствления
8. Земля как объект недвижимости
9. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости
10. Износ недвижимости
11. Методы оценки недвижимости
12. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
13. Условия реформирования регионального развития России
14. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
15. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
16. Природно-ресурсный потенциал России
17. Межзональное разделение труда
18. Правовой режим для иностранных частных инвестиций
19. Особенности национальной политики в России в современный период
20. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
21. Специальная экономическая зона
22. Научно-технический парк
23. Условия и факторы межрегиональной торговли
24. Региональная структура управления
25. Вопросы регулирования экономического развития региона

**Рекомендации по подготовке доклада.**

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### Критерии оценки доклада:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## 9.ТЕСТЫ

### Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

#### 1. Специализацией территории называют

- а) ориентацию хозяйства территории на производство товаров и услуг для внешнего потребления, указывающая на место территории в территориальном разделении труда;
- б) ориентацию хозяйства территории на производство товаров и услуг для внутреннего потребления, указывающая на место территории в территориальном разделении труда;
- в) объективный процесс развития производительных сил, при котором происходит общественное разделение труда;
- г) эффективную взаимосвязь между отраслями, способствующую выполнению внешней функции территории.

#### 2. Территория, в пределах которой наблюдается явления, не характерные для соседних территорий, называется

- а) район;
- б) зона;
- в) регион;
- г) ареал.

#### 3. Регионы выполняют следующие функции:

- а) институциональную, экономическую, социальную;
- б) экологическую, правовую, демографическую;
- в) экономическую, социальную, психологическую;
- г) демографическую, институциональную, стимулирующую.

#### 4. Теоретический раздел геопланировки называется:

- а) пространственной политикой;
- б) экистической политикой;
- в) социальной политикой;
- г) региональной политикой.



**5. К первичным отраслям относится:**

- а) обрабатывающая промышленность;
- б) транспорт;
- в) наука;
- г) сельское хозяйство.

**Критерии оценки тестов (за 10 тестов):**

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 210205 «Земельно-имущественные отношения». Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № 12 от 03.06.2020г.

**Билеты к экзамену по профессиональному модулю Управление земельно-имущественным комплексом**

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.  
одобрены на заседании ПЦК  
утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №1**

1. Федеративное устройство.
2. Управление государственным имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.  
одобрены на заседании ПЦК  
утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №2**

1. Административно-территориальное устройство субъекта РФ.
2. Объекты государственного имущества.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №3**

1. Принципы административно-территориального устройства субъекта РФ.
2. Цели и задачи государственного управления имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №4**

1. Территориальное размещение производства
2. Управление коммерческими объектами

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №5**

1. Направления изучения размещения производительных сил.
2. Антикризисное управление имуществом предприятия.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №6**

1. Теория и методы изучения территориальной организации хозяйства.
2. Банкротство. Цель банкротства.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**г. Казань**

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №7**

1. Региональное развитие.
2. Стадия проведения процедуры банкротства: наблюдение.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**г. Казань**

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №8**

1. Направления экономического роста регионов .
2. Стадия проведения процедуры банкротства: внешнее управление имуществом должника.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №9**

1. Задачи регионального развития.
2. Стадия проведения процедуры банкротства: конкурсное производство.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

## Экзаменационный билет №10

1. Принципы государственной политики регионального развития.
2. Доверительное управление имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

### **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ** **Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

### **Экзаменационный билет №11**

1. Сферы применения организационных структур управления.
2. Управление муниципальным имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

### **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ** **Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

### **Экзаменационный билет №12**

- 1.Создание организационных отношений и структур.
2. Решения по распоряжению муниципальным имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

#### **Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

#### **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

### **Экзаменационный билет №13**

1. Критерии классификации организационных структур.
2. Органы, осуществляющие управление и распоряжение муниципальным имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

#### **Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

#### **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК



утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

### **Экзаменационный билет №14**

1. Оценка современного уровня развития территорий.
2. Учет и контроль муниципального имущества. Понятие и объекты контроля.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

#### **Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

#### **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

### **Экзаменационный билет №15**

1. Показатели развития отраслей промышленности
2. Цели и задачи контроля за муниципальным имуществом.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

#### **Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

#### **ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.  
одобрены на заседании ПЦК  
утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №16**

1. Роль и значения экономического потенциала территории.
2. Внеплановый контроль. Цели и задачи.

Заведующий кафедрой Д.Р. Вахито

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.  
одобрены на заседании ПЦК  
утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №17**

1. Составляющие экономического потенциала региона.
2. Приватизация муниципального имущества. Цели и задачи.

Заведующий кафедрой Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №18**

1. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие.
2. Документы, необходимые для приватизации муниципального имущества.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №19**

1. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий.
2. Антикризисное управление в муниципальных образованиях.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №20**

1. Экономическая безопасность.
2. Причины и виды кризисов в муниципальных образованиях

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №21**

1. Проблемы показателей безопасности.
2. Механизм государственного антикризисного управления.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №22**

1. Критерии экономической безопасности.
2. Цели и особенности антикризисного управления в муниципальных образованиях.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №23**

1. Рынок труда.
2. Анализ финансового состояния муниципального хозяйства.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобренны на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №24**

1. Возможности рынка труда.
2. Виды акционерных обществ. Признаки, характеризующие АО.

Заведующий кафедрой Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобренны на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №25**

1. Показатели рынка труда.
2. Источники формирования имущества в акционерном обществе.

Заведующий кафедрой Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №26**

1. Кадровый потенциал и управление им.
2. Схема управления имуществом в акционерном обществе.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №27**

1. Государственное управление землепользованием.
2. Управление частной собственностью.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №28**

1. Методы государственного управления.
2. Виды частной собственности.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №29**

1. Принципы государственного управления.
2. Залог имущества.



Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Казанский филиал**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

г. Казань

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
Управление земельно-имущественным комплексом**

Билеты рекомендованы к утверждению на заседании кафедры  
экономики

Протокол № 11-1 от 02.06.2021г.

одобрены на заседании ПЦК

утверждены на заседании УМС протокол № 12 от 29.06.2021 года

**Экзаменационный билет №30**

1. Органы, осуществляющие государственное управление  
землепользования.

2. Аренда имущества.

Заведующий кафедрой

Д.Р. Вахитов

**Перечень компетенций, проверяемых на экзамене:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

Экзамен оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые	<i>Отлично</i>

<p>общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на экзамене выставляется до 60 баллов.