

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.03.2022 17:54:19

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c4824f8eba9

## **КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

**Управление территориями и недвижимым имуществом**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление территориями и недвижимым имуществом**

**Специальность среднего профессионального образования**

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Базовой подготовки**

**Форма обучения**

**Очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Автор программы:

Леонтьева Ольга Львовна старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУВО «РГУП».



Леонтьева О.Л. 02.06.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии.  
Протокол заседания № 5 от 16.06.2021 года



Председатель цикловой методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_ Д.Р. Вахитов

СОГЛАСОВАНО



Декан ФНО \_\_\_\_\_ Н.В. Святова

16.06.2021 года

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», протокол № 12 от 29.06.2021 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Образовательные технологии .....	15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	15
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Управление территориями и недвижимым имуществом» входит в профессиональный модуль ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**Цели** изучения дисциплины:

- получить теоретические знания в области управления территориями и недвижимым имуществом, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобрести навыки принятия решений при управлении территориями и имуществом с учетом концепции устойчивого развития общества, работы с геоинформационными ресурсами;

- применять положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области управления территориями и имуществом;

- принимать управленческие решения в сфере территориального развития с учетом социально-экономических показателей;

- принятие управленческих решений с учетом рационального использования земель и их охраны;

- умение проводить анализ экономической эффективности принятых решений при управлении недвижимым имуществом и оценивать

инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

В результате освоения дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом» студент должен:

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра

недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

**Приобрети практический опыт** составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>76</b>
семинарские	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ГОСТов	<b>40</b>
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	<b>20</b>
- выполнение домашних заданий	<b>20</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	<b>Зачет; контрольные задания</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения (1-ознакомительный, 2-репродуктивный, 3-продуктивный)
<b>Раздел 1. Управление территориями</b>			
Тема 1.1. Понятие территории	<b>1. Государственная территория. Состав государственной территории. Современное состояние государственной территории.</b>	2	3
	Практическое занятие: Состав государственной территории РФ и зон с особым правовым режимом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов.	2	
	<b>2. Географическое положение РФ. Граница РФ</b>	2	3
	Практическое занятие: Физико-географическое положение РФ. Общие положения Закона РФ «О государственной границе РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 1.2. Формы государственного правления и устройства. Территориальное деление РФ и субъектов РФ.	<b>1. Основные формы государственного устройства в мире. Государственное устройство РФ. Конституционные принципы федерализма. Территориальное деление РФ. Типы территориального деления.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - работа с контурной картой и заполнение раздела «Основные сведения о субъекте РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить записать ответы об основных характеристиках субъекта РФ.	2	
	<b>2.Административно-территориальное и муниципальное деление субъектов РФ.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Административно-территориальное и муниципальное деление субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	2	
		<b>3. Основные формы государственного правления. Форма государственного правления в РФ.</b>	2



	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, поиск информации в сети Интернет.	3	
Тема 1.3. Региональная экономика и социально-экономическое развитие субъектов	<b>1. Региональная экономика. Методы государственного регулирования региональной экономики.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика экономики и промышленности субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет.	2	
	<b>2. Региональная политика. Социально-экономическое развитие субъектов. Основные критерии. Классификации субъектов. Социально-экономический потенциал субъекта.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Социально-экономическое положение субъекта РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой.	3	
Тема 1.4. Государственное управление землепользованием	<b>1. Государственное управление землепользованием. Методы государственного управления землепользованием. Принципы. Функции.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить ответы на вопросы.	2	
	<b>2. Кадастровое деление территории РФ. Категории земель. Виды разрешенного использования.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Составление отчета о наличии и распределении земель», «Земельный фонд субъекта РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить ответы на вопросы.	2	
	<b>3. Государственный кадастр недвижимости.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий, ответить на вопросы	2	

	<b>4. Государственный мониторинг земель.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ» «Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ», «Государственная кадастровая оценка земель в субъекте РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий	2	
	<b>5. Землеустройство.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий	2	
	<b>6. Государственный земельный контроль (надзор).</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Осуществление государственного земельного надзора в субъекте РФ», «Управление проведением землеустройства в субъекте РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий	2	
	<b>7. Государственная кадастровая оценка.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, подготовить и записать определение основных понятий, ответы на вопросы	2	
Тема 1.5. Территориальное планирование и градостроительное зонирование	<b>1. Документы территориального планирования</b>	2	3
	Практическое занятие: составление Генерального плана и Схем территориального планирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>2. Градостроительное зонирование</b>		3
	Практическое занятие: Составление правил землепользования и застройки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>3. Анализ моделей территориального управления</b>	2	3
Практическое занятие: Анализ вариантов применения моделей	2		

	территориального управления и выбор оптимального решения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
<b>Раздел 2. Управление недвижимостью</b>			
Тема 2.1. Понятие управления недвижимым имуществом	<b>1. Определение имущества. Виды имущества. Право собственности. Другие вещные права.</b>	2	3
	Практическое занятие: Классификация имущества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Учет и регистрация недвижимого имущества</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Виды документации, необходимой для регистрации недвижимости»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 2.2. Основные методы управления имуществом.	<b>1. Приватизация государственного и муниципального имущества</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, дать определение основным понятиям, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>2. Аренда недвижимого имущества</b>	2	
	Практическое занятие: Практическая работа «Аренда муниципального имущества», «Приватизация государственного имущества»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, дать определение основным понятиям, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>3. Лизинг недвижимого имущества</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, дать определение основным понятиям, поиск информации в сети Интернет	2	3
	<b>4. Купля-продажа недвижимого имущества. Мена</b>	1	
	Практическое занятие: Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики, «Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	

	<b>5. Залог и ипотека</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>6. Рента и договор пожизненного содержания с иждивением</b>	2	3
	Практическое занятие: Обзор судебной практики, «Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>7 Мена. Дарение. Безвозмездное пользование.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>8. Наследование</b>	2	3
	Практическое занятие: Решение жизненных ситуаций, связанных с наследованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой. Обзор судебной практики, особенности заключения договоров.	2	
	<b>9. Страхование. Хранение. Маркетинг недвижимого имущества и территорий. Доверительное управление.</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 2.3. Особенности управления имуществом по формам собственности	<b>1. Государственная собственность. Цели управления государственной собственностью. Исключительная государственная собственность.</b>	2	3
	Практическое занятие: Управление государственной собственностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Муниципальная собственность. Учет, контроль муниципального имущества.</b>	2	3
	Практическое занятие: Управление муниципальной собственностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>3. Частная собственность. Разновидности частной собственности. Экономическая роль частной собственности.</b>	2	3
	Практическое занятие: Управление частной собственностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	

	<b>4. Государственно-частное партнерство</b>	2	2
	Практическое занятие: Основные формы государственно-частного партнерства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
Тема 2.4. Особенности управления отдельными видами имущества	<b>1. Управление имуществом многоквартирного дома</b>	1	3
	Практическое занятие: «Управляющая компания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Управление имуществом на предприятии</b>	2	3
	Практическое занятие: «Управление имуществом на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
<b>Раздел 3. Оценка эффективности управления имуществом</b>			
Тема 3.1. Инвестиции и эффективное управление имуществом.	<b>1. Оценка эффективности инвестирования</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Оценка инвестиционной привлекательности проекта застройки территории».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>2. Методические подходы к определению рыночной стоимости объекта недвижимости.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - раздел «Определение рыночной стоимости здания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2	
	<b>3. Эффективность управления недвижимым имуществом. Цели, методы.</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - разделы «Определение размера арендной платы». «Выбор оптимального метода управления».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой	2		
Тема 3.2. Оценка эффективности использования имущества на	<b>1. Оценка эффективности управления имуществом предприятия</b>	2	3
	Практическое занятие: Практическая работа «Оценка эффективности	2	

предприятия	использования имущества на предприятии»		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>2. Кризис. Антикризисное управление имуществом предприятия. Банкротство предприятия.</b>	2	
	Практическое занятие: Практическая работа «Банкротство предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных актов, работа с учебной литературой, поиск информации в сети Интернет	2	
ВСЕГО:		216	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся: деловые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, разбор примеров судебной практики.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2 курс 4 семестр	Лекционные	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана
	Семинарские	Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, разбор примеров судебной практики, работа с нормативными документами, с аналитическими и статистическими материалами
3 курс 5 семестр	Лекционные	Традиционные лекции, лекции-визуализации с использованием демонстрационного экрана
	Семинарские	Деловые игры, работа в малых группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, разбор примеров судебной практики, работа с нормативными документами, с аналитическими и статистическими материалами

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет междисциплинарных курсов (№ 308).

Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер/ноутбук.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raii.ru">www.op.raii.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raii.ru">www.femida.raii.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конвенция ООН по морскому праву (10.12.1982);
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ;
- 4) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 5) Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ;
- 6) Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
- 7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;



- 8) Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- 9) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 10) Федеральный закон N 218-ФЗ от 13.07.2015 "О государственной регистрации недвижимости"
- 11) Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве».
- 12) Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
- 13) Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ
- 14) Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации"
- 15) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации":
- 16) Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации"
- 17) Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации"
- 18) Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
- 19) Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
- 20) Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
- 21) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
- 22) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
- 23) Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
- 24) Постановление Верховного совета РФ от 27 декабря 1991 г. N 3020-1 « О разграничении государственной собственности на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»
- 25) Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 327 «Об утверждении Государственной программы «Управление федеральным имуществом»;
- 26) Постановление Правительства Российской Федерации от 2 января 2015 г. № 1 «Об утверждении положения о Государственном земельном надзоре»;

- 27) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
- 28) Приказ Госкомзема РФ от 18.05.1998 N 63 "О совершенствовании статистического наблюдения за земельными ресурсами";
- 29) Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения»;
- 30) Приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 №664 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения»
- 31) Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 30 августа 2011 г. N 424 г. Москва "Об утверждении Порядка ведения органами местного самоуправления реестров муниципального имущества";
- 32) Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей (утв. Минэкономики РФ 16.04.1996).

Перечень основной и дополнительной литературы оформлен в Приложении «Карта обеспеченности литературой».

### **3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется

возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, на уроках при проверке степени выполнения домашней работы, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ
Умение использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ
Умение выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Анализ аналитической и статистической документации
Умение осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий	Анализ аналитической и статистической документации
Знание основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	Выполнение практических работ, анализ аналитической и статистической документации, деловые игры
Знание основных понятий, задач и принципов землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель	Выполнение практических работ, анализ аналитической и статистической документации
Знание механизмов принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории	Выполнение практических работ, анализ аналитической и статистической документации
Знание основ инженерного обустройства и оборудования территории	Выполнение практических работ, решение ситуационных задач
Знание основ и методики анализа применения моделей территориального управления	Выполнение практических работ, решение ситуационных задач
Знание основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий	Выполнение практических работ, решение ситуационных задач

## Оценка уровня сформированности компетенций

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование рисков при реализации проекта	Деловая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Обоснование предложений	Решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Планирование мероприятий	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Обоснованность выбора объекта	Рефераты
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель	Соответствие полученных результатов критериям	Тесты

территории.		
Итоговый контроль:		Зачет; контрольн.


## Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Дисциплина: ПМ.МДК.01.1 Управление территориями и недвижимым имуществом

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Вдовенко, Ю.И. Управление территориями и недвижимым имуществом : учебное пособие / Вдовенко Ю.И., Стыщенко Е.А. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-08781-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/941137">https://book.ru/book/941137</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/941137">https://www.book.ru/book/941137</a>	
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053862">https://znanium.com/catalog/product/1053862</a> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346837">https://znanium.com/catalog/document?id=346837</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. — Москва : КноРус, 2022. — 429 с. — ISBN 978-5-406-08779-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/941136">https://book.ru/book/941136</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/941136">https://www.book.ru/book/941136</a>	
Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортко О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/936276">https://book.ru/book/936276</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный..	<a href="https://www.book.ru/book/936276">https://www.book.ru/book/936276</a>	
Касьяненко, Т.Г. Оценка земли и природных ресурсов : учебное пособие / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-406-03010-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936517">https://book.ru/book/936517</a> (дата обращения: 29.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/936517">https://www.book.ru/book/936517</a>	

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Д.Р. Вахитов

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана  
Кафедра экономики

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Учебно-методический комплекс по дисциплине  
Управление территориями и недвижимым имуществом

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

Курс: 2,3

Семестры: 4,5

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ по форме обучения: 2 года 10 мес

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Казань - 2020



Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики КФ РГУП  
Леонтьева О.Л.



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № 12 от 03.06.2020г.



Вахитов Д.Р. 03.06.2020г.

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 24.06.2020 года

## Перечень структурных элементов ФОС

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	Леонтьева О.Л.
2.	Пояснительная записка	Леонтьева О.Л.
3.	Экзаменационные билеты	Леонтьева О.Л.
4.	Примерный перечень оценочных средств	Леонтьева О.Л.

Зав. кафедрой  
экономики, д.э.н.



Вахитов Д.Р.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление территориями и недвижимым имуществом

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Понятие территории</i>	ОК 1.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2.	<i>Формы государственного правления и устройства. Территориальное деление РФ и субъектов РФ.</i>	ОК 2, ПК 1.1.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
3.	Региональная экономика и социально-экономическое развитие субъектов	ОК 3, ПК 1.2.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
4.	Государственное управление землепользованием	ОК 4, ПК 1.3.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
5.	Территориальное планирование и градостроительное зонирование	ОК 5, ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
6.	<i>Понятие управления недвижимым имуществом</i>	Ок 6, ПК 1.5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Основные методы управления имуществом.	ОК 7, ПК 1.5.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
8.	Особенности управления имуществом по формам собственности	ОК 8, ПК 1.4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Особенности управления отдельными видами имущества	ОК 9, ПК 1.4.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Инвестиции и эффективное управление имуществом.	ОК 10, ПК 1.3.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты
11.	<i>Оценка эффективности использования имущества на предприятии</i>	ОК 10, ПК 1.5.	Фронтальный опрос. Кейс-стади. Доклады. Тесты

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом».

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме:

- тестовых заданий,
- контрольной (проверочной) работы,
- доклада-презентации по проблемным вопросам,
- кейс-стади;

**и промежуточной аттестации** в форме:

- вопросов к дифференцированному зачету
- билетов к модульному экзамену.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с учебно-методическим комплексом дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом».

### 2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

### ***5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий***

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля**

оцениваются в баллах:

Форма текущего контроля	Баллы
Тесты (за 10 вопросов)	<p>8-10 правильных ответов – 3 балла,</p> <p>5-7 правильных ответов – 2 балла,</p> <p>2-4 правильных ответов – 1 балл</p> <p>0-1 правильных ответов – 0 баллов</p>

Контрольная (проверочная) работа	Выполняет работу верно – 3 балла, Выполняет работу с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить работу – 0 баллов
Фронтальный опрос *	Отвечает верно – 3 балла, Отвечает с незначительными неточностями – 2 балла Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может ответить – 0 баллов
Доклад-презентация	Критерии оценивания: - соответствие заявленной теме – 1 балл, - логичность и последовательность изложения материала – 2 балла, - способность к работе с информационными источниками – 1 балл, - способность к анализу – 3 балла, - умение формулировать выводы – 3 балла. Итого: максимум 10 баллов
Кейс-стади	Выполняет кейс-стади верно – 3 балла, Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями – 2 балла Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет – 1 балл Не может выполнить кейс-стади – 0 баллов

\*- фронтальный опрос и проверочная работа могут чередоваться на выбор преподавателя

Зачет оценивается в следующих баллах:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на дифференцированном зачете выставляется до 60 баллов.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление территориями и недвижимым**  
**имуществом».**

1. Основные подходы к определению понятия «территория»
2. Регион: понятие, сущность
3. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
4. Единицы социально-экономического пространства
5. Природно-ресурсный потенциал
6. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые
7. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России
8. Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России
9. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов
10. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения
11. Территориальное устройство государства
12. Принципы территориального устройства России
13. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
14. Региональная политика. Виды региональной политики
15. Особенности и задачи региональной политики России
16. Причины пространственного неравенства регионов
17. Государственная поддержка регионов
18. Региональный рынок труда
19. Основные характеристики имущества
20. Право собственности
21. Структура недвижимости
22. Виды сделок с имуществом
23. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
24. Приватизация имущества
25. Управление государственным имуществом
26. Управление муниципальным имуществом
27. Управление имуществом акционерных обществ
28. Управление частным имуществом
29. Операции с имуществом
30. Земля как объект недвижимости. Правовое регулирование недвижимости
31. Экономическая ценность недвижимости
32. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
33. Хозяйственное ведение
34. Оперативное управление
35. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
36. Приватизация как частный случай разгосударствления
37. Земля как объект недвижимости



- 38.Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости
- 39.Износ недвижимости
- 40.Методы оценки недвижимости
- 41.Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
- 42.Условия реформирования регионального развития России
- 43.Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
- 44.Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
- 45.Природно-ресурсный потенциал России
- 46.Межзональное разделение труда
- 47.Правовой режим для иностранных частных инвестиций
- 48.Особенности национальной политики в России в современный период
- 49.Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
- 50.Специальная экономическая зона
- 51.Научно-технический парк
- 52.Условия и факторы межрегиональной торговли
- 53.Региональная структура управления
- 54.Вопросы регулирования экономического развития региона

#### **Перечень компетенций, проверяемых на зачете:**

Индекс	Формулировка компетенции
<p>ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>

### Критерии оценки зачета:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	Зачтено
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания;</p>	

<p>правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p><i>Незачтено</i></p>

Согласно Рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Российского государственного университета правосудия на зачете выставляется до 60 баллов.

#### 4. П Р И М Е Р Н Ы Й П Е Р Е Ч Е Н Ь О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	Задания для решения кейс-стади (см. раздел 5 Фонда)
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 6)
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (см. раздел 7 Фонда).
4	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 8 Фонда)
5	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 9 Фонда)

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

Кафедра экономики

### Тема 4. Территориальная организация общества.

#### Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК.3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### Описание кейс-стади.

Проанализируйте особенности территориальной организации населения в современном мире и в России..

Разместите трудовые ресурсы в соответствии с существующими видами миграции населения.

Например:

Вид миграции населения	Трудовой ресурс
.....	
.....	
.....	

### Тема 8. Имущество как экономическая категория

#### Перечень компетенций, проверяемых с помощью кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.5	. Осуществлять мониторинг земель территории.

### Описание кейс-стади

Проанализируйте и сопоставьте вид имущества соответствующему праву собственности.

Например:

право собственности				

### Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## 6. ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Кафедра экономики

### Тема 1.1 . Понятие территории

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса.**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Практическое занятие: Физико-географическое положение РФ. Общие положения Закона РФ «О государственной границе РФ».

1. Сформулируйте общие положения Закона РФ «О государственной границе РФ».

2. Понятие государственной границы РФ

Практическое занятие: Состав государственной территории РФ и зон с особым правовым режимом.

1. Назовите состав государственной территории РФ

2. Назовите зоны с особым правовым режимом.

### **Тема 1.2. Формы государственного правления и устройства. Территориальное деление РФ и субъектов РФ.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
Ок 2, ПК 1.1.	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах

	профессиональной и социальной деятельности. ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - работа с контурной картой и заполнение раздела «Основные сведения о субъекте РФ».

1. Понятие паспорта субъекта РФ

2. Назовите основные сведения о субъекте РФ – Республике Татарстан

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Административно-территориальное и муниципальное деление субъекта РФ».

1. Понятие административно-территориального и муниципального деления субъекта РФ

2. Назовите особенности административно-территориального и муниципального деления субъекта РФ

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела

«Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъекта РФ».

1. Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ

2. Характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти субъекта РФ

### **Тема 1.3. Региональная экономика и социально-экономическое развитие субъектов**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 3, ПК 1.2	<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>

Практическое занятие: «Социально-экономическое положение субъекта РФ».

1. Понятие экономического положения субъекта РФ

2. Понятие Социального положения субъекта РФ

Практическое занятие: «Паспорт субъекта РФ» - заполнение раздела «Характеристика экономики и промышленности субъекта РФ».



1. Основные особенности экономики субъекта РФ
2. Основные особенности промышленности субъекта РФ

#### **Тема 1.4. Государственное управление землепользованием**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 4, ПК 1.3.	<p style="text-align: center;">ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>

Практическое занятие: «Составление отчета о наличии и распределении земель», «Земельный фонд субъекта РФ»

1. Определение земельного фонда субъекта РФ
2. Анализ распределения, земель

Практическое занятие: «Осуществление государственного земельного надзора в субъекте РФ», «Управление проведением землеустройства в субъекте РФ».

1. Осуществление государственного земельного надзора в субъекте РФ
2. Управление проведением землеустройства в субъекте РФ

Практическое занятие: «Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ» «Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ», «Государственная кадастровая оценка земель в субъекте РФ».

1. Ведение государственного мониторинга земель в субъекте РФ
2. Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ
3. Государственная кадастровая оценка земель в субъекте РФ

#### **Тема 1.5. Территориальное планирование и градостроительное зонирование**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 5, ПК 1.4.	<p style="text-align: center;">ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>

Практическое занятие: Анализ вариантов применения моделей территориального управления и выбор оптимального решения

1. Выбор вариантов применения моделей территориального управления
2. Анализ выбора оптимального решения

Практическое занятие: Составление правил землепользования и застройки

1. Правила застройки
2. Правила землепользования

Практическое занятие: составление Генерального плана и Схем территориального планирования

1. Определение Генерального плана
2. Назовите элементы Схем территориального планирования

### **Тема 2.1. Понятие управления недвижимым имуществом**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 6, ПК 1.5.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Практическое занятие: «Виды документации, необходимой для регистрации недвижимости»

1. Виды документации, необходимой для регистрации недвижимости
2. Определение документации

Практическое занятие: Классификация имущества.

1. Понятие имущества
2. Классификация имущества

### **Тема 2.2. Основные методы управления имуществом.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 7, ПК 1.5.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практическое занятие: «Аренда муниципального имущества» ,«Приватизация государственного имущества»

1. Аренда муниципального имущества
2. Приватизация государственного имущества

Практическое занятие: Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики, «Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности»

1. Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики
2. Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности
3. Обзор судебной практики

Практическое занятие: Решение жизненных ситуаций, связанных с наследованием

- 1.Наследование по закону
2. Виды наследования

Практическое занятие: Обзор судебной практики, «Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку»

1. Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку
- 2.Понятие ипотеки

### **Тема 2.3. Особенности управления имуществом по формам собственности**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 8, ПК 1.4	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Практическое занятие: Основные формы государственно-частного партнерства

1. Понятие партнерства

2. Виды партнерства

Практическое занятие: Управление муниципальной собственностью

1. Понятие муниципальной собственности

2. Управление муниципальной собственностью

Практическое занятие: Управление частной собственностью.

1. Понятие частной собственности

2. Управление частной собственностью

Практическое занятие: Управление государственной собственностью

1. Понятие государственной собственности

2. Управление государственной собственностью

#### **Тема 2.4. Особенности управления отдельными видами имущества**

#### **Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального**

**опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 9, ПК 1.4.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Практическое занятие: «Управление имуществом на предприятии»

1. Понятие имущества
2. Управление имуществом на предприятии

Практическое занятие: «»

1. Понятие управляющая компания
2. Виды управляющих компаний

### **Тема 3.1. Инвестиции и эффективное управление имуществом.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 10, ПК 1.3.	<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>

Практическое занятие: «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - разделы «Определение размера арендной платы». «Выбор оптимального метода управления».

1. Выбор оптимального метода управления
2. Определение размера арендной платы

Практическое занятие: «Обоснование экономической эффективности использования недвижимости» - раздел «Определение рыночной стоимости здания»

1. Обоснование экономической эффективности использования недвижимости
2. Определение рыночной стоимости здания

Практическое занятие: «Оценка инвестиционной привлекательности проекта за-стройки территории».

1. Понятие застройки территорий
2. Оценка инвестиционной привлекательности проекта застройки территории

### **Тема 3.2. Оценка эффективности использования имущества на предприятии**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью фронтального опроса:**

Индекс	Формулировка компетенции
--------	--------------------------

ОК 10, ПК 1.5.	<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практическое занятие: «Банкротство предприятия».

1. Понятие банкротства

2. Банкротство предприятия

Практическое занятие: «Оценка эффективности использования имущества на предприятии»

1. Методы оценки эффективности использования имущества на предприятии

2. Оценка эффективности использования имущества на предприятии

### Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## **7. ОФОРМЛЕНИЕ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Кафедра экономики

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом»

**Тема для контрольной работы: Основные методы управления имуществом.**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 7, ПК 1.5.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Вариант 1

«Аренда муниципального имущества» ,«Приватизация государственного имущества»

1. Аренда муниципального имущества
2. Приватизация государственного имущества

Вариант 2

Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики, «Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности»

1. Основные понятия и особенности заключения договоров. Обзор судебной практики
2. Лизинг недвижимого имущества, находящегося в частной собственности

Вариант 3

Решение жизненных ситуаций, связанных с наследованием

1.Наследование по закону

2. Виды наследования

Вариант 4

«Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку»

1. Расчет ежемесячного ипотечного платежа при приобретении недвижимости в ипотеку

2.Понятие ипотеки

**Тема для контрольной работы : Особенности управления имуществом по формам собственности**

**Перечень компетенций, проверяемых с помощью контрольной работы:**

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 8, ПК 1.4	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Вариант 1

Основные формы государственно-частного партнерства

1.Понятие партнерства

2.Виды партнерства

Вариант 2

Управление муниципальной собственностью

1.Понятие муниципальной собственности

2. Управление муниципальной собственностью

Вариант 3

Управление частной собственностью.

1.Понятие частной собственности

2. Управление частной собственностью



Вариант 4

Управление государственной собственностью

1. Понятие государственной собственности

2. Управление государственной собственностью

**Критерии оценки контрольной работы:**

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## 8. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

Кафедра экономики

### Перечень компетенций, проверяемых с помощью докладов:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
ПК 1.1, 1.2, 1.3,	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую</p>

1.4, 1.5	<p>для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Темы докладов

по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом»

1. Правовое регулирование недвижимости
2. Экономическая ценность недвижимости
3. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
4. Хозяйственное ведение
5. Оперативное управление
6. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
7. Приватизация как частный случай разгосударствления
8. Земля как объект недвижимости
9. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости
10. Износ недвижимости
11. Методы оценки недвижимости
12. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
13. Условия реформирования регионального развития России
14. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
15. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
16. Природно-ресурсный потенциал России
17. Межзональное разделение труда
18. Правовой режим для иностранных частных инвестиций
19. Особенности национальной политики в России в современный период
20. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
21. Специальная экономическая зона
22. Научно-технический парк
23. Условия и факторы межрегиональной торговли
24. Региональная структура управления
25. Вопросы регулирования экономического развития региона

### Рекомендации по подготовке доклада.

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### Критерии оценки доклада:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.

## 9.ТЕСТЫ

### Перечень компетенций, формируемых с помощью тестов:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

#### 1. Специализацией территории называют

а) ориентацию хозяйства территории на производство товаров и услуг для внешнего потребления, указывающая на место территории в территориальном разделении труда;

б) ориентацию хозяйства территории на производство товаров и услуг для внутреннего потребления, указывающая на место территории в территориальном разделении труда;

в) объективный процесс развития производительных сил, при котором происходит общественное разделение труда;

г) эффективную взаимосвязь между отраслями, способствующую выполнению внешней функции территории.

#### 2. Территория, в пределах которой наблюдается явления, не характерные для соседних территорий, называется

а) район;

б) зона;

в) регион;

г) ареал.

#### 3. Регионы выполняют следующие функции:

а) институциональную, экономическую, социальную;

б) экологическую, правовую, демографическую;

в) экономическую, социальную, психологическую;

г) демографическую, институциональную, стимулирующую.

#### 4. Теоретический раздел геопланировки называется:

а) пространственной политикой;

б) экистической политикой;

в) социальной политикой;

г) региональной политикой.

**5. К первичным отраслям относится:**

- а) обрабатывающая промышленность;
- б) транспорт;
- в) наука;
- г) сельское хозяйство.

**Критерии оценки тестов (за 10 тестов):**

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 210205 «Земельно-имущественные отношения».

Обсуждены на заседании кафедры экономики протокол № 12 от 03.06.2020 года

Составитель(и)  /Леонтьева О.Л.