

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:25:50

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум. Часть 1

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки/специализация: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа разработана Краснов Э.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства Казанского филиала РГУП протокол № 15 от 27.06.2023

Зав. кафедрой теории и истории
права и государства

Гумеров Л.А.

Казань 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	41
6.	Материально-техническое обеспечение	75
7.	Карта обеспеченности литературой	77
8.	Фонд оценочных средств	84

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум. Часть 1»

Разработчики: Власова Т.В., к.ю.н., доцент, Марокко Н.А., к.ю.н., доцент, Молокаева О.Х., к.ю.н., доцент, Попова О.Д. – старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 ,УК-10, УК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 4. Русский язык и культура речи Раздел 5. Профессиональная этика Раздел 6. Физическая культура и спорт Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности Раздел 8. Конституционное право Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностранное язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой

аттестации. Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
2.	УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.1. Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
3.	УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.1. Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИУК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>
4.	УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.1. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>ИУК-4.2. Соотносит средства общения (вербальные и невербальные) с языковыми нормами и коммуникативными качествами речи</p> <p>ситуациях межличностного взаимодействия</p>

		<p>ИУК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИУК-4.4. Составляет деловой документ с учетом требований деловой коммуникации, делопроизводства и норм русского языка</p> <p>ИУК-4.5. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК-4.7. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>
5.	УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.1. Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества</p> <p>ИУК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>ИУК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации</p>
6.	УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации и управления временем при выполнении задач, достижении поставленных целей</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе оценки требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает результаты своей деятельности на основе объективных критериев (временных, количественных, качественных)</p> <p>ИУК-6.4. Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
7.	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

		<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
8.	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p> <p>ИУК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>
9.	УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК-9.2. Взаимодействует в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
10.	УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения
-----	-------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Практикум. Часть 1» является учебной дисциплиной вариативной ОПОП.

Данная учебная дисциплина призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

Изучение данного курса построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Контактная работа			-	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			-	76
Занятия лекционного типа			-	0
Занятия семинарского типа			-	32

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			-	32
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Таблица 2.2
Очная форма обучения, ускоренный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Контактная работа			-	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			-	76
Занятия лекционного типа			-	0
Занятия семинарского типа			-	32
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			-	32
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Контактная работа			-	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			-	92
Занятия лекционного типа			-	0
Занятия семинарского типа			-	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, к/р			

Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения, ускоренный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Контактная работа			-	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			-	92
Занятия лекционного типа			-	0
Занятия семинарского типа			-	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, к/р			

Таблица 2.5
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения (2 высшее)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		16	2	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		92	92	
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		16	2	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, к/р			

Таблица 2.6
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		16	2	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		92	92	
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		16	2	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, к/р			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

4.1.1. Программа по разделу «Теория государства и права»

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Предмет теории государства и права и его содержание. Методология теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 2. Происхождение государства и права

Организация власти в первобытном обществе. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества.

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм.

Основные формы возникновения государства. Теории происхождения государства.

Происхождение права.

Тема 3. Понятие государства

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства.

Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государств.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 4. Форма, функции и механизм государства

Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим, их понятие, виды, основные черты.

Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства.

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация.

Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Функции права. Принципы права. Правовые презумпции. Правовые аксиомы.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм.

Тема 6. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права.

Виды норм права.

Тема 7. Система права

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Основные элементы системы права. Система права и система законодательства. Система права и

правовая система. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество

Понятие источника и формы права. Виды форм права.

Понятие и виды правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законотворчество: понятие и признаки. Законотворческий процесс.

Понятие и значение систематизации правовых актов. Виды систематизации.

Тема 9. Реализация права. Правоприменение

Понятие и формы реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Типы правоприменения. Стадии правоприменения. Принципы применения права. Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права.

Тема 10. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Способы толкования права. Виды толкования по объему.

Акты толкования права: понятие и особенности. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 11. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.

Тема 13. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Виды правосознания. Деформация правосознания и ее виды.

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования. Способы, типы и методы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Правовое регулирование и индивидуальное регулирование правоотношений.

Тема 15. Юридические документы и юридическая техника

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Юридическая техника: понятие, виды.

Тема 16. Правовые системы современности

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем. Взаимосвязи национальных правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права. Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права. Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

4.1.2. Программа по разделу «Конституционное право»

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.

Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.

Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.

Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.

Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Понимание сущности государственно-правовых отношений.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.

Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Тема 2. Основы конституционного статуса личности

Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Принципы конституционно-правового статуса личности.

Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.

Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти

Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.

Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.

Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.1.3. Программа по разделу «Организация судебной деятельности»

Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»

Судебная деятельность: понятие и виды. Значение судебной деятельности для укрепления законности и правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к праву и закону. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».

Субъекты организации судебной деятельности. Основные направления организации судебной деятельности.

Правовое регулирование организации судебной деятельности.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности

Понятие, состав и организационное строение судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Суды общей юрисдикции (в т.ч. военные суды и мировые судьи). Арбитражные суды.

Порядок учреждения, организации и упразднения судов. Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации.

Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ

Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения судебной деятельности: мероприятия финансового характера, кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения. Принципы организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества. Организация работы судов по вопросу взаимодействия с иными органами государственной власти и средствами массовой информации. Субъекты, осуществляющие организационное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его деятельность по обеспечению судебной деятельности. Организационное обеспечение мировых судей: понятие, органы, проблемы

Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности

Понятие кадрового состава суда.

Механизм формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения судей. Предотвращение конфликта интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Правовой статус судьи. Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Антикоррупционные стандарты поведения судей как одна из важных правовых гарантий обеспечения независимости, беспристрастности и объективности судьи. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда

Аппарат суда: понятие и функции. Структура аппарата суда. Организация работы аппарата суда. Организационно-штатная работа в суде. Распределение служебных обязанностей в суде.

Формирование кадрового состава аппарата суда. Правовой статус работников аппарата суда. Статус секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда. Должностные

регламенты работников аппарата суда. Функции и правовой статус администратора суда. Правила поведения работников аппарата суда. Анतिकоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.

Особенности организации работы аппарата суда и правового статуса работников аппарата суда при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде

Организация судебной деятельности в области ведения судебной статистики. Понятие и виды судебного делопроизводства. Правовые основы делопроизводства в суде. Понятие и виды судебных документов, требования к ним предъявляемые. Судебные документы в административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Основные правила документирования. Документооборот в суде. Документооборот по административным делам, делам об административных правонарушениях. Прием, учет, хранение и отправление служебной корреспонденции в суде. Контроль делопроизводства в суде.

Тема 7. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности

Понятие и основные направления использования информационных технологий в обеспечении судебной деятельности. Использование информационных технологий в организации взаимодействия с иными органами государственной власти. Особенности использования информационных технологий при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

Использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности. Организация работы по приему и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде. Использование технических средств при протоколировании хода судебного заседания.

Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда. Гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами. Государственная тайна, служебная тайна, неприкосновенность частной жизни.

Правовое регулирование использования видеоконференц-связи в судопроизводстве.

Тема 8. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции

Организация работы судьи и аппарата суда с поступившим в суд уголовным делом. Организация судебной деятельности по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства и иным материалам, разрешаемым в порядке судебного контроля и исполнения приговора.

Организация работы судов по обеспечению участия присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

Тема 9. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции

Организация работы суда при поступлении в суд административного искового заявления. Регистрация и учет административных дел. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Извещение участников процесса. Организация ведения судебного заседания по административному делу. Действия судьи при рассмотрении административных дел, возникающих из конкретных правоотношений. Организация работы суда по утверждению соглашения о примирении. Оформление административных дел после их рассмотрения.

Организация работы суда при поступлении в суд искового заявления по гражданскому делу, подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, ведении судебного заседания по гражданскому делу. Извещение участников процесса. Организация работы суда по утверждению мирового соглашения и применению процедуры медиации.

Организация судебной деятельности при осуществлении приказного производства по гражданским и административным делам.

Тема 10. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях

Организация деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления. Организация судебной деятельности при рассмотрении дела в апелляционной инстанции. Организация судебной деятельности в кассационной инстанции.

Особенности организации деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления по административным делам. Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административного дела в апелляционной инстанции. Особенности организации судебной деятельности по административным делам в кассационной инстанции.

Организация работы суда по извещению участников судебного разбирательства о дате и времени судебного разбирательства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

Тема 11. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений

Порядок обращения судебных актов к исполнению.

Организация работы суда по обращению к исполнению судебных актов по уголовным делам. Порядок обращения к исполнению приговоров в части уголовного наказания. Порядок обращения к исполнению приговоров в части гражданского иска, судебных издержек и вещественных доказательств.

Обращение к исполнению судебных актов по гражданским делам.

Организация работы суда по заявлениям, поступившим в суд после рассмотрения дела по существу и вступления судебного акта в законную силу.

Тема 12. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и задачи надзорной инстанции суда. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции. Понятие и задачи пересмотра, вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация судебной деятельности при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административных дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по административным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 13. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов

Организация работы арбитражных судов.

Организация подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Организация апелляционного и кассационного производства в арбитражных судах. Организация судебной деятельности в арбитражных судах при рассмотрении дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности организации работы по анализу и обобщению судебной практики в арбитражном суде.

4.1.4. Программа по разделу «Философия»

Тема 1. Основные этапы развития и особенности русской философии

Зарождение русского философского мировоззрения (XI-XVII вв.); социально-философская проблематика авторов древнерусских текстов. Учение Илариона о законе и благодати, осмысление идеи богочеловечества. Русский вариант «исихазма». Нестяжатели, «иосифляне»; Филофей: «Москва – третий Рим».

Становление русской философской мысли XVIII-начала XIX вв. М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм, атомизм. А.Н. Радищев – просветитель, гуманист, критик российской политической системы; трактовка естественного права и общественного договора. Социально-философские взгляды декабристов.

Русская философия XIX в. Зрелость русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев: оценка исторического пути России, проблемы ее настоящего и будущего. Западники и славянофилы; полемика о своеобразии исторических судеб России.

Русский материализм второй половины XIX-начала XX вв. Философия русской демократии 50-60-х гг. А.И. Герцен; Н.Г. Чернышевский. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Естественнонаучный материализм Д.И. Менделеева, И.П. Павлова. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин. Теория систем А.А. Богданова.

Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. В.С. Соловьев; софиология. Философия всеединства, соборность. Основные идеи Тожество знания и веры. Н.А. Бердяев: диалектика божественного и человеческого – тип экзистенциализма. Свобода и персонализм.

Космизм. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

Тема 2. Принципы, законы и категории диалектики

Движение как всеобщая форма действительности; виды и уровни движения. Развитие как вид и следствие движения; отличительные черты развития; типы развития.

Понятие закона и закономерности.

Диалектика – концепция саморазвития на основе внутренней противоречивости явлений, процессов. Исторические формы и современное понимание диалектики. Принципы (всеобщей связи, всеобщего развития), законы (единства и борьбы противоположностей; перехода количественных изменений в качественные; отрицания отрицания), категории диалектики как отражение диалектического понимания развития природы (единичное, особенное и общее, качество, количество, мера и др.).

Тема 3. Человек, индивид, личность

Философско-исторические типы решения проблемы человека в античной философии. Религиозная трактовка. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия разума Нового времени. Механистические трактовки эпохи Просвещения. Объективно-идеалистическая концепция Г. Гегеля. Антропологизм Л. Фейербаха. Метафизика воли А. Шопенгауэра. Ф. Ницше: воля к власти. Антропологические идеи экзистенциализма. Марксизм о естественной природе и сущности человека.

Взгляды на происхождение человека. Теологические концепции. Теория эволюции Ч. Дарвина. Человек как биосоциальное существо. Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза, развития психики, сознания человека. «Человек», «индивид», «личность» – категории, характеризующие уровни понимания человека.

Человек как субъект целеполагания и деятельности в системе общественных отношений. Типология деятельности. Смысл жизни человека.

Индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, ценностные ориентации.

4.1.5. Программа по разделу «Экономика»

Тема 1. Экономическая система: структура и виды

Категория «экономика», её сущность и происхождение. Экономика как сфера деятельности. Экономика как наука. Предмет современной экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Потребности индивида и общества, их классификация. Пути и средства удовлетворения потребностей. Экономическое благо и его свойства. Закон возвышения потребностей. Экономика как ресурсная сфера деятельности людей. Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами как основная проблема экономической теории и хозяйственной практики. Эффективность производства и экономическая эффективность. Производственные возможности общества и проблема выбора.

Экономическая система: сущность и структура. Рыночные и нерыночные системы. Рыночная система хозяйства: сущность и этапы становления. Функциональное устройство рыночной системы. Субъекты системы, их признаки и функциональное предназначение. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в рыночной экономике. Смешанная экономика и её национальные модели. Концепция социальной рыночной экономики.

Тема 2. Микроэкономика

Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Функции рынка и его классификация. Механизм конкуренции на рынке. Рыночный механизм: предназначение и характеристика структурных элементов. Взаимодействие элементов рыночного механизма и формирование равновесных цен. Административный контроль за ценами и его последствия.

Теория потребительского поведения и её слагаемые. Стоимость и полезность. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности. Эффекты дохода и замещения. Явление эластичности: виды и инструменты анализа. Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теории фирмы.

Процесс производства и его вводимые факторы. Теория производства, её цели и слагаемые. Производственная функция: сущность, предназначение, виды и свойства. Издержки, их классификация, динамика и пути снижения. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производственно-хозяйственной деятельности. Рентабельность производства и факторы максимизации его результатов.

Тема 3. Макроэкономика

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Система целей и результатов её функционирования. Система Национального Счетоводства (СНС) и предназначение основных показателей системы. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП

Сущность и предпосылки макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, структура и факторы. Экономическое развитие и экономический рост. Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Экстернальные и интернальные теории причин циклического развития экономики.

Природа и функции денег. Теории денег Денежная масса: понятие и структура. Ликвидность денежных агрегатов. Денежная система: сущность, структура и эволюция. Инфляция, её источники и причины. Измерение инфляционных процессов. Индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции и пути её снижения.

Кредит, его формы и роль в экономике. Кредитно-денежная система страны: структура и предназначение её элементов. Центральный банк и его функции. Понятие и функции финансов. Финансовая система страны. Государственные финансы и их функции. Государственный бюджет: сущность и структура. Проблема балансировки госбюджета.

Концепции роли и функций государства в рыночной экономике. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Политика государственного активизма, её теоретические истоки. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Сущность антициклической, денежно-кредитной, налогово-бюджетной и социальной политики государства.

4.1.6. Программа по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Правовые ресурсы сети Интернет, работа с правовой информацией в справочных правовых системах

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска: поиск по реквизитам, по ключевым понятиям, контекстный поиск. Технологии работы со списками документов, с текстами, закладками; интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Тема 3. Технология подготовки комплексных офисных документов.

Создание, открытие, сохранение, оформление, редактирование правовых документов. Текстовые редакторы, электронные таблицы и презентации: назначение и функции.

4.1.7. Программа по разделу «Русский язык и культура речи»

Тема 1. Культура. Язык. Речь

Культура речи как компонент культуры в целом.

Понятие культуры. Характеристики культуры. Культура речи как область лингвистики. Зарождение культуры речи как науки. Вклад В.Б.Головина в развитие науки. Речь и коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, богатство, уместность, доступность, логичность и др.). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Особенности-противоположности, общее и различия. Язык и речь.

Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография

Современный русский литературный язык: этапы становления. Формы существования национального языка (литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны). Основные признаки литературного языка. Филология и лингвистика. Культура речи и риторика. М.В.Ломоносов как основоположник российской филологии. А.С. Пушкин о русском языке и культуре речи. Значение работ В.В.Виноградова, С.И.Ожегова, А.А.Реформатского, Л.В.Щербы и др. ученых для отечественного языкознания. Языковая политика государства. Активные процессы в современном русском языке и социальные приоритеты в формировании современной культуры речи.

Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи

Кодификация языка. Понятие нормы. История формирования норм русского литературного языка. Механизмы кодификации.

Императивная и диспозитивная нормы. Языковые, речевые, коммуникативные и этические нормы. Основные виды языковых норм (акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные). Источники языковых норм. Профессиональные варианты нормы.

Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста

Лексикология как наука. Лексика, понятие лексической нормы. Слово и его значение в речи. Дифференциация лексики современного русского

литературного языка. Лексика с точки зрения сферы употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса. Полисемия как языковое явление. Понятие точности и богатства речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и терминов в юридической практике. Понятие лексической сочетаемости. Тавтология и плеоназм. Лексические ошибки и их исправление.

Речевая культура и словари. Словарь и словарная статья. Типы основных словарей русского языка. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.

Тема 5. Орфоэпические нормы

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Трудности русского произношения. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения (разноместность, подвижность). Причины появления акцентологических вариантов. Старомосковское ударение. Нормы русского ударения.

Тема 6. Грамматические нормы русской речи

Слово как единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значение слова. Морфологические и синтаксические нормы.

Трудные случаи употребления имен существительных. Род, склонение, варианты падежных окончаний существительных. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления имен прилагательных. Трудности употребления форм сравнительной степени и кратких прилагательных. Особенности склонения количественных, собирательных, составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений в юридических текстах. Трудные случаи спряжения, наклонения, видового разнообразия глаголов. Нарушение норм формообразования глагола. Нарушение образования деепричастий и причастий. Возвратные глаголы и стиль официальных документов.

Понятие синтаксической нормы. Синтаксис и пунктуация. Система синтаксических единиц. Грамматическое значение синтаксических единиц. Словосочетание как единица докоммуникативного уровня. Трудности в системе словосочетания: падежная форма управляемого слова. Колебания и нормы в системе предложения: согласование главных членов предложения, нормы сочетания однородных членов, причастного и деепричастного оборотов. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений. Порядок слов в предложении.

Тема 7. Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения

Понятие коммуникативной и этической нормы. Коммуникативная ситуация, ее компоненты. Социальные и речевые роли партнеров. Законы, постулаты общения. Основные коммуникативные принципы (целесообразности, коммуникативного сотрудничества, структурирования, гармонизации). Речевые жанры. Деловое общение, «саботажники» общения.

Речевой этикет специалиста в соответствии с профилем обучения. Эвфемизмы. Культура общения. Общение как потребность человека. Общение как социальное явление. Значение общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Виды, формы, уровни общения. Законы общения. Способы оптимизации профессионального общения. Уровни культуры речи.

Тема 8. Функциональные стили русского языка.

Функциональные стили русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования различных стилей, языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-деловой речи. Языковые формулы официальных документов. Устная деловая речь: деловой телефонный разговор. Клише и штампы в речи юриста с учетом профиля обучения. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Язык рекламы. Разговорная речь в системе функционирования разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

4.1.8. Программа по разделу «Профессиональная этика»

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

Предмет этики. Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.

Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики

Сущность морали. Главная функция морали. Мораль и право: общее и особенное. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Классификация моральных конфликтов

Соотношение общественной и индивидуальной морали. Происхождение морали (религиозная точка зрения, атеистическая точка зрения).

Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в

юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом

О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н. Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А. Ильиным необходимости борьбы со злой силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Мотивы наиболее типичных нравственно недопустимых действий, проистекающих из отрицательных качеств личности субъекта борьбы со злом.

Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия

Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.

Нравственные аспекты в деятельности прокурора.

Нравственные аспекты в деятельности адвоката.

4.1.9. Программа по разделу «Физическая культура и спорт»

Тема 1. Физическая культура и основные понятия

Физическая культура, спорт, физическое воспитание в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; профессионально важные психофизические качества; профессионально-прикладная физическая подготовка, современные здоровьесберегающие технологии.

Тема 2. Прикладная гимнастика

Основные понятия, история возникновения. Научная организация труда. Использование средств прикладной гимнастики для повышения уровня оперативной работоспособности. Базовые упражнения и их усвоение.

Тема 3. Легкая атлетика

Основные понятия, средства и их использование в физическом воспитании студентов. Изучение базовых элементов техники. Освоение технологии самостоятельных занятий, самоконтроль, основы безопасности на занятиях.

Тема 4. Единоборства

Основные понятия, виды единоборств в мире. Освоение техники различных ударов и защиты от них, базовых атакующих и защитных комбинаций. Изучение основных средств единоборств для самообороны, основы безопасности на занятиях.

Тема 5. Атлетическая гимнастика

Основные понятия, история возникновения и развития. Изучение базовых элементов техники упражнений, технологии развития основных мышечных групп. Основы самостоятельных занятий, техника безопасности.

Тема 6. Спортивные игры

Основные понятия, виды спортивных игр. Обучение специализированным общеразвивающим упражнениям, освоение техники передач мяча, обучение подачам, нападающим ударам, блокированию. Освоение командных взаимодействий. Правила соревнований, спортивный инвентарь.

4.1.10. Программа по разделу «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.

Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Основные понятия и определения дисциплины. Особенности и проблемы безопасности в московском регионе.

Ноксология - наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Климатические (атмосферные) факторы. Основа возникновения природных чрезвычайных ситуаций – стихийные природные явления.

Техногенные опасности. Источники загрязнения атмосферы и гидросферы. Загрязнение земель. Техногенные аварии и катастрофы. Основные виды опасностей в техносфере и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.

Социальные опасности. Войны и вооружённые конфликты. Угроза применения оружия массового поражения. Терроризм. Криминализация

общества. Опасности от вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.

Основные системные угрозы и опасности для российского социума.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов. МЧС Российской Федерации и его задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.

ЧС техногенного происхождения. Связь техногенных ЧС с деятельностью человека и загрязнением окружающей среды. Общая классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения при радиационных авариях.

Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Технические средства пожаротушения. Меры безопасности при пожарах. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.

ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Закономерности ЧС природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС.

Классификация землетрясений. Последствия землетрясений. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.

Наводнения и цунами. Классификация наводнений. Последствия наводнений и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и в случае их возникновения. Комплекс предупредительных мер.

Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.

Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Источники формирования социальных угроз безопасности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие ЧС социального характера. Факторы возникновения ЧС социального происхождения. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) об основных угрозах государственной и общественной безопасности.

Терроризм – главный вызов XXI века. Виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Терроризм ядерный, химический, биологический, телефонный, информационный.

Криминальная опасность: убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, похищение людей, изнасилование, действия бандитских групп, вымогательство, разбои, грабежи, наркобизнес.

Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата (попытка захвата) в заложники. Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.

Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой

деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Физиологические изменения в организме при работе. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных значений; рационализация режима труда и отдыха; удобство рабочего места и рабочей зоны; хороший психологический климат в трудовом коллективе; климатические условия в зоне жизнедеятельности; оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Помощь при артериальных кровотечениях. Признаки венозного кровотечения. Помощь при венозных кровотечениях. Признаки капиллярного кровотечения. Помощь при капиллярных кровотечениях.

Первая помощь при обмороках.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Оказание помощи при вывихах и переломах.

Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

Тема 8. Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние

источники угроз информационной безопасности. Средства информационно-психологического воздействия на человека.

Виды объектов, которым может быть нанесен вред с помощью информационного воздействия. Главные направления информационной безопасности. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.

4.1.11. Программа по разделу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Тема 1. Понятие права

Язык права и юридическая терминология. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.

Тема 2. Преступление и наказание

Преступления и преступники. Смертная казнь: за и против.

Тема 3. Правоохранительные органы

Полиция: права и обязанности. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.

Тема 4. Государственное устройство и судебная система Российской Федерации

Государственное устройство РФ. Судебная система РФ. Аннотирование и реферирование текста.

Тема 5. Судебное разбирательство

Суд присяжных. Уголовный и гражданский процесс. Стадии судебного разбирательства. Ролевая игра.

Тема 6. Судебные системы стран изучаемого языка

Судебные системы стран изучаемого языка. Научно-практическая конференция на тему: «Судебные системы зарубежных государств».

Тема 7. Международное правосудие

Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Чтение и перевод документов.

4.1.12. Программа по разделу «Административное право»

Тема 1. Административно-правовые нормы и отношения

Административно-правовых нормы: понятие, структура, классификация. Административные правоотношения: понятие, структура, классификация

Тема 2. Понятие и классификация субъектов административного права

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Понятие, правовая основа создания, виды юридических лиц как субъектов административного права. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие и характерные признаки органов местного самоуправления как субъектов административного права. Административно-правовой статус государственного служащего.

Тема 3. Публичная администрация как субъект административного права

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства: порядок образования, административно-правовые функции и подведомственность. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Органы и организации, наделенные административно-правовыми полномочиями.

Тема 4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и структура административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти. Классификация административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти.

Тема 5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти. Понятие, характерные признаки, виды административно-правового акта. Административно-правовые действия органов исполнительной власти.

Понятие административного договора и его характерные черты.

Тема 6. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности органов исполнительной власти. Правовая основа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Тема 7. Понятие и структура административного процесса

Основные виды и структура административного процесса в России. Основные подходы к пониманию сущности, структуры и содержания административной процедуры.

Тема 8. Административные регламенты в деятельности публичной администрации

Административные регламенты органов исполнительной власти: понятие, характерные признаки, классификация. Административные регламенты предоставления государственных услуг. Административные регламенты исполнения государственных функций.

Тема 9. Административное контрольно-надзорное производство

Понятие административного контрольно-надзорного производства. Структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение

Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и нормативное правовое регулирование. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

Тема 12. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Общественный контроль за законностью в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Таблица 3.1.

Очная форма обучения, нормативный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Теория государства и права	УК-2		4	6	-	-	4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2		4	6	-	-	4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3		4	6	-	-	4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1		2	6	-	-	2	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная	УК-5,		2	6	-	-	2	Семинар-

	этика	УК-6, УК-11							дискуссия, решение тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7		2	6	-	-	2	Семинар- дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		2	6	-	-	2	Семинар- дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4		2	6	-	-	2	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
12	Административное право	УК-2, УК-11		4	6	-	-	4	Семинар- дискуссия, решение тестовых заданий
	ВСЕГО		3/108	32	76		32	32	

Таблица 3.2.
Очная форма обучения, ускоренный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Теория государства и права	УК-2		4	6	-	-	4	Семинар- дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2		4	6	-	-	4	Семинар- дискуссия,

									решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3		4	6	-	-	4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1		2	6	-	-	2	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	УК-5, УК-6, УК-11		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		2	6	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4		2	6	-	-	2	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых

									заданий
12	Административное право	УК-2, УК-11		4	6	-	-	4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
ВСЕГО			3/108	32	76		32	32	

Таблица 3.3.
Очно-заочная форма обучения, нормативный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Теория государства и права	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1		2	7	-	-	2	Практические задания, решение тестовых заданий

7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9		2	7	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	УК-5, УК-6, УК-11		1	7	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7		-	7	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		-	8	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4		2	8	-	-	2	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
12	Административное право	УК-2, УК-11		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
	ВСЕГО		3/108	16	92		16	16	

Таблица 3.4.
Очно-заочная форма обучения, ускоренный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	

1.	Теория государства и права	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1		2	7	-	-	2	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9		2	7	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	УК-5, УК-6, УК-11		1	7	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7		-	7	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		-	8	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык в сфере	УК-4		2	8	-	-	2	Чтение, перевод и

	юриспруденции								пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
12	Административное право	УК-2, УК-11		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
ВСЕГО			3/108	16	92			16	16

*Таблица 3.5.
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения (2 е высшее)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Теория государства и права	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение

									тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1		2	7	-	-	2	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9		2	7	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	УК-5, УК-6, УК-11		1	7	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7		-	7	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		-	8	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4		2	8	-	-	2	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
12	Административное право	УК-2, УК-11		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
	ВСЕГО		3/108	16	92	-	-	16	

Таблица 3.6
 Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения (на базе СПО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Теория государства и права	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	УК-5		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	УК-10		1	8	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1		2	7	-	-	2	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9		2	7	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	УК-5, УК-6, УК-11		1	7	-	-	1	Семинар-дискуссия, решение

									тестовых заданий
9	Физическая культура и спорт	УК-7		-	7	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8		-	8	-	-	-	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4		2	8	-	-	2	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
12	Административное право	УК-2, УК-11		2	8	-	-	2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
	ВСЕГО		3/108	16	92	-	-	16	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения, нормативный срок обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	7
2.	Конституционное право	7
3.	Организация судебной деятельности	7
4.	Философия	6
5.	Экономика	6
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	6
7.	Русский язык и культура речи	6
8.	Профессиональная этика	6
9.	Физическая культура и спорт	6
10.	Безопасность жизнедеятельности	6
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	6
12.	Административное право	7

Таблица 4.2

Очная форма обучения, ускоренный срок обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	7
2.	Конституционное право	7
3.	Организация судебной деятельности	7
4.	Философия	6
5.	Экономика	6
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	6
7.	Русский язык и культура речи	6
8.	Профессиональная этика	6
9.	Физическая культура и спорт	6
10.	Безопасность жизнедеятельности	6
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	6
12.	Административное право	7

Таблица 4.3

Очно-заочная форма обучения, нормативный срок обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	8
2.	Конституционное право	8
3.	Организация судебной деятельности	8
4.	Философия	8
5.	Экономика	8
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7
7.	Русский язык и культура речи	7
8.	Профессиональная этика	7
9.	Физическая культура и спорт	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	8
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	8
12.	Административное право	8

Таблица 4.4

Очно-заочная форма обучения, ускоренный срок обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	8
2.	Конституционное право	8
3.	Организация судебной деятельности	8
4.	Философия	8
5.	Экономика	8
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7
7.	Русский язык и культура речи	7
8.	Профессиональная этика	7
9.	Физическая культура и спорт	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	8

11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	8
12.	Административное право	8

Таблица 4.5
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения (2 е высшее)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	8
2.	Конституционное право	8
3.	Организация судебной деятельности	8
4.	Философия	8
5.	Экономика	8
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7
7.	Русский язык и культура речи	7
8.	Профессиональная этика	7
9.	Физическая культура и спорт	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	8
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	8
12.	Административное право	8

Таблица 4.6
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения (на базе спо)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	8
2.	Конституционное право	8
3.	Организация судебной деятельности	8
4.	Философия	8
5.	Экономика	8
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7
7.	Русский язык и культура речи	7
8.	Профессиональная этика	7
9.	Физическая культура и спорт	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	8
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	8
12.	Административное право	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы) – курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

5.1.1. Общие положения

Изучение дисциплины «Практикум. Часть 1» построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких учебных дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Практикум. Часть 1» является учебной дисциплиной вариативной (профильной) части ОПОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь дисциплин базовой и вариативной части.

«Практикум. Часть 1» занимает особое место в системе учебных дисциплин ОПОП, включает в себя 12 составляющих: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право». Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки.

Целью изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении вышеназванных учебных дисциплин, исследование проблемных вопросов, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.

Применение навыков и опыта, приобретённых в результате изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» создает базис для дальнейшей практической деятельности выпускника Университета. «Практикум. Часть 1» является одним из завершающих этапов подготовки обучающегося, формирующим его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его навыков и умений требованиям ФГОС ВО, освоение студентом основных методов проведения анализа и решения практических ситуаций в различных сферах профессиональной деятельности.

Изучение учебного курса «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» бакалаврами юридического факультета имеет целью

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности.

Исходя из особенностей образовательной программы учебная дисциплина «Практикум. Часть 1» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

Изучение дисциплины проходит в форме аудиторных практических занятий и самостоятельной работы.

Аудиторная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Аудиторная работа студента строится на самостоятельной подготовке к практическому занятию. Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя:

- ознакомление с содержанием рабочей программы и методических рекомендаций;

- чтение, изучение и анализ учебной, научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, вопросов, разбираемых на практических занятиях;

- подготовку текущих письменных работ;

- выполнение контрольных работ;

- подготовку заданных на дом заданий для последующего их обсуждения на практических занятиях,

- подготовку к дифференцированному зачёту.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Поскольку «Практикум. Часть 1» имеет целью формирование практических навыков и умений, лекционных занятий учебным планом не предусмотрено. Обучающиеся могут использовать конспекты лекций по дисциплинам, входящим в структуру практикума, которые они составляли на младших курсах.

Семинарские и практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Практикум. Часть 1» проводятся на четвертом курсе и служат завершающим этапом для формирования компетенций, необходимых для выпускника ОПОП (см. карту компетенций в рабочей программе дисциплины). На практических занятиях обучающимся предлагается решение тестовых заданий, обсуждение ответов на них, повторение пройденного на предыдущих курсах учебного материала с постановкой конкретных вопросов по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи»,

«Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право». Задача обучающегося – дать ответы на поставленные вопросы как в письменной форме, так и устно. Примеры тестовых заданий представлены в УМК.

5.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

5.2.1. Общие положения

При подготовке к практическому занятию, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен найти его в соответствующей правовой системе («Консультант плюс», «Гарант» и т.п.). Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения литературы, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит понимание цель усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение конспекта прочитанного текста. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного текста дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к экзамену.

Для глубокого изучения дисциплины студент должен уметь работать на практическом занятии. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, не отвлекаться на посторонние мысли или дела, уяснить главное в содержании темы занятия.

Результатом самоподготовки к занятиям должно быть, как правило, письменное изложение итогов своего труда. Формы здесь могут быть

различны: конспект первоисточника, письменные ответы на вопросы, обозначенные в плане семинара.

Самостоятельная работа по дисциплине «Практикум. Часть 1» может осуществляться в процессе написания контрольных работ, подготовки к практическим занятиям во внеаудиторное время, самостоятельного изучения разделов и тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется преподавателем в период проведения занятий путем опроса, проверке контрольных работ, проверки домашних заданий, проверки выполнения заданий на практическом занятии.

Поскольку «Практикум. Часть 1» является междисциплинарным учебным курсом, то методические рекомендации по подготовке к различным формам самостоятельной работы представлены по соответствующим разделам.

5.2.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

Раздел «Теория государства и права»

Теория государства и права является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта «Теория государства и права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Важная предпосылка успеха в овладении теорией государства и права

– использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия, рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если студент ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. В число таких источников традиционно входят «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса, «Государство и революция» В. И. Ленина, «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, «Общая теория права» Г.Ф. Шершеневича, «Основные правовые системы современности» Р. Давида.

Учебников и учебных пособий по теории государства и права насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы можно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все учебные занятия, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к занятиям нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие проблематику тем, изученных на занятиях и результаты работы с дополнительной литературой.

Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично

выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, практические занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники.

Следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого занятия достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к занятию, желательно повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

При подготовке к занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Раздел «Конституционное право»

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Изучая основы конституционного строя Российской Федерации необходимо уяснить понятие, а также каким образом осуществлено юридическое закрепление основ конституционного строя. Обратите внимание, что основы конституционного строя Российской Федерации имеют свою структуру. Изучив теоретическую часть темы, найдите в тексте Конституции РФ нормы, учреждающие гуманистические, политические, экономические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя, охарактеризуйте их в следующем порядке:

- основы организации государства (демократическое, правовое, социальное и светское; республиканская форма правления; федеративная форма государственного устройства; разделение властей; государственный суверенитет). При характеристике государства как демократического следует рассмотреть содержание понятия народного суверенитета и двух форм осуществления народовластия — представительной и непосредственной демократии — и роль местного самоуправления как особой формы народовластия.
- основы взаимоотношений государства и личности (признание прав и свобод человека высшей ценностью).
- основы организации гражданского общества (свобода экономической деятельности, многообразие и равная защита различных форм собственности; идеологическое и политическое многообразие (плюрализм)).
- при определении понятия и признаков социального государства необходимо проанализировать такие понятия, как «социальное равенство», «социальная

справедливость», «социальные различия» и «неоправданные социальные различия», применительно к задачам социального государства.

- характеризуя Россию как светское государство необходимо учесть разграничение сфер деятельности между государством и церковью в светском государстве в сравнении с теократическим и клерикальным государствами, а также на проблеме равенства конфессий в РФ.

- характеризуя принципы политического и идеологического многообразия, а также принцип местного самоуправления обратите внимание на конституционные гарантии указанных принципов.

Тема 2. Основы конституционного статуса личности

Основы конституционного статуса личности имеют свою систему. В науке конституционного права принято разделять систему на следующие элементы: общие принципы статуса; гражданство; основные права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; основания их ограничения.

К общим принципам статуса личности относятся: принцип естественного, неотчуждаемого характера прав человека; принцип равноправия; принцип гарантированности прав и свобод; принцип непосредственного действия прав и свобод; принцип единства прав и свобод и др. Характеризуя принцип равноправия, необходимо определить, что означает формальное равенство.

Необходимо проанализировать понятия «права человека» и «права гражданина», понять какой комплекс прав относится к каждому из этих понятий и почему есть различия. Изучая статус личности необходимо уяснить значение гражданства.

Изучая институт гражданства, необходимо прочитать ст. 6 Конституции РФ и федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции). Проанализировать основные принципы гражданства, знать их содержание и значение. Далее можно переходить к изучению оснований и порядка приобретения гражданства, восстановления в гражданстве, прекращения гражданства. Обратите внимание на компетенцию Президента РФ и органов исполнительной власти РФ в сфере гражданства.

После изучения правового статуса граждан РФ можно перейти к изучению особенностей правового статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Для уяснения статуса иностранцев, необходимо изучить федеральных закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Выделите основные особенности, которые имеет правовой статус иностранного гражданина. Обратите внимание, что иностранные граждане на территории РФ находятся в национальном правовом режиме.

Относительно статуса лиц без гражданства необходимо обратить внимание, что они также находятся в национальном правовом режиме. Изучите международные акты в сфере гражданства, определите с чем связано стремление государств создавать максимальные условия для сокращения в мире лиц без гражданства. При анализе статуса беженцев и вынужденных переселенцев обратите внимание на то, что их права и гарантии со стороны

государства схожи, ключевым отличием их статуса как раз является наличие или отсутствие гражданства России.

Приступая к изучению системы конституционных прав и свобод, необходимо изучить содержание главы 2 Конституции РФ, затем основную литературу по теме. Изучение темы о правах и свободах начинайте с познания их содержания, с учетом не только соответствующих статей Конституции, но и положений законов, принятых для развития конституционных норм. Изучите основные научных подходы к классификации конституционных прав и свобод и оснований для классификаций.

Характеризуя систему конституционных прав и свобод, необходимо подчеркнуть, что Конституция отдает приоритет личным правам и свободам, именно они закреплены первыми. Личные права неотъемлемы и не подлежат ограничению, найдите в тексте Конституции гарантии реализации данных прав (ст. 20–25). Затем проследите в тексте Конституции, как закреплены политические, экономические, социальные и культурно-духовные права, раскройте их содержание. Затем найдите в тексте главы 2 Конституции РФ статьи, гарантирующие реализацию прав и свобод (общие гарантии, специальные гарантии, гарантии правосудия).

В настоящее время вопросу ограничения прав и свобод придается должное значение. Обратите внимание на то, какие критерии для ограничения и в отношении каких прав и свобод допустимы, исходя из содержания конституционных норм.

Ограничения прав и свобод следует подразделять на две группы: общие (распространяются на всех лиц на территории государства и действуют неограниченно во времени) и на частные (более узкие по сфере применения, времени действия и по кругу лиц). Посмотрите в тексте Конституции и определите какие ограничения конкретно относятся к той и другой группе и в каких статьях.

Конституционные обязанности личности закреплены в ст. 15, 17, 38, 43, 44, 57, 58, 59 Конституции. Используя учебник по конституционному праву и текст Конституции изучите их содержание, выявите все ли обязанности распространяются на граждан РФ, лиц без гражданства, иностранных граждан. Обратите внимание на то, как обязанности соотносятся с правами и свободами.

Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти

Изучение данной темы следует начать с повторения избирательного права и избирательных систем, т.к. они напрямую связаны с формированием органов законодательной власти федерации и ее субъектов, а также Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ. Начать изучать с уяснения терминов «избирательное право» и «избирательная система», их взаимосвязи и различий. Обратите внимание, что термин «избирательное право» имеет также два значения — объективное и субъективное — и охарактеризуйте суть каждого из них. Необходимо далее рассмотреть

основные принципы избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избирательного права, свобода участия в выборах, тайна голосования. Термин «избирательная система» также имеет два значения — в широком и узком смысле слова, определите понятие и содержание каждого из них. При характеристике стадий избирательного процесса обратите внимание на содержание полномочий избирательных комиссий, порядка их формирования, порядок выдвижения кандидатов на выборную должность, требования, предъявляемые к кандидатам при их регистрации, порядок проведения предвыборной агитации и финансирования выборов, порядок осуществления контроля за проведением голосования.

Анализируя систему государственных органов в Российской Федерации, следует исходить из того, что она строится на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную как на федеральном уровне, так и в субъектах Федерации. Важно обратить внимание на то, что органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов образуют единую систему, возглавляемую Правительством Российской Федерации. Приступая к изучению органов государственной власти, необходимо уяснить содержание определения и признаков государственного органа и органа государственной власти, их схожие черты и отличия.

Изучение системы органов государственной власти в России начните с анализа главы Конституции РФ «Президент Российской Федерации». При помощи Конституции РФ и учебника определите в чем заключается особый статус главы государства, имея ввиду что Президент РФ не входит ни в одну из ветвей власти и в то же время он наделен значительными полномочиями в отношении каждой из ветвей власти, обеспечивая их согласованное функционирование. Из содержания ст. 80 Конституции выделите основные функции Президента РФ, на реализацию данных функций направлены его полномочия, установленные ст. 83–89 Конституции. Полномочия Президента РФ принято разделять на следующие основные группы: полномочия в отношениях с Федеральным Собранием РФ; полномочия в отношении исполнительной власти; полномочия в сфере судебной власти; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обороны и безопасности государства; полномочия в сфере федеративного устройства; полномочия по вопросам статуса личности; полномочия по формированию государственных органов. Затем необходимо изучить виды актов Президента, которые могут носить как нормативный, так и ненормативный характер, уяснить юридическую силу нормативных актов Президента.

При характеристике статуса Президента РФ следует рассмотреть также следующие вопросы: порядок избрания, гарантии статуса, основания и порядок прекращения полномочий; правовое положение Администрации Президента.

При изучении конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ необходимо уяснить следующие вопросы: место Федерального Собрания

РФ в системе органов государственной власти РФ, формы и способы взаимодействия с Президентом РФ и Правительством РФ.

Затем следует перейти к изучению состава и порядка формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации, организацию их деятельности, распределение между ними полномочий, основания и порядок роспуска Государственной Думы. Далее следует изучить конституционные полномочия Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, выявить их роль и функции в законодательном процессе. Изучая законодательный процесс, важно уяснить последовательность и особенности его стадий, роль каждой из палат Федерального Собрания в законодательном процессе, а также роль Президента РФ.

Частью данной темы также является изучение статуса депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ. Изучение темы начните с прочтения и анализа соответствующих положений ФЗ от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

Структуру статуса образуют: депутатский мандат, депутатский иммунитет, права и обязанности депутата. При характеристике депутатского мандата следует иметь в виду, что на федеральном уровне действует принцип свободного мандата. При рассмотрении вопроса о порядке лишения депутатской неприкосновенности студенту уяснить порядок и основания привлечения к ответственности. Также необходимо изучить систему гарантий деятельности депутата.

При рассмотрении статуса Правительства РФ необходимо проанализировать структуру, порядок формирования, полномочия, основания и порядок прекращения его полномочий. Особое внимание следует обратить на то, что Правительство РФ возглавляет единую систему исполнительной власти в РФ, образуемую федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ. Обратите внимание на полномочия Президента РФ в отношении Правительства РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ (высшего должностного лица субъекта и высшего органа исполнительной власти субъекта. Для уяснения данного вопроса обратитесь к ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. и «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

При изучении вопроса о судебной системе РФ, необходимо уяснить место судебной власти в системе разделения властей, учитывая единство системы судебной власти в России, виды судов в России, специфику формирования различных судебных органов, их основные полномочия. Далее необходимо повторить конституционные принципы правосудия, используя знания, полученные в предыдущий период обучения. Принципы правосудия взаимосвязаны и образуют единую систему. Важнейшие принципы правосудия закреплены в Конституции РФ (статьи 46-50, 118-124).

Конституционные принципы правосудия раскрываются также в Федеральном конституционном законе "О судебной системе РФ" (1996), в других федеральных законах: осуществление правосудия только судом, запрет создания чрезвычайных судов, конституционность, законность, самостоятельность судов, независимость судей, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие граждан в осуществлении правосудия, состязательность и равноправие сторон, гласность судебного разбирательства, языка общения в судопроизводстве, презумпция невиновности и др. Названные и иные принципы необходимо рассматривать во взаимосвязи с юридическими гарантиями судебной защиты. Также уделите внимание изучению конституционно-правового статуса судьи в РФ.

Особое внимание следует уделить Конституционному Суду РФ как органу конституционного контроля, который осуществляет судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства. Прочитайте ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и уясните порядок его формирования, требования к кандидатам на должность судьи. При рассмотрении функций и корреспондирующих им полномочий Конституционного Суда следует сделать акцент на юридическом значении его решений. Необходимо изучить понятие, виды, и юридические свойства Конституционного Суда, а также его правовые позиции. Проанализируйте ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и уясните, в чем особенности рассмотрения дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Деятельность Верховного Суда РФ следует начать с изучения ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», уяснить порядок формирования и требования к кандидатам на должность судьи данного уровня, его структуру и полномочия. Для уяснения структуры также возможно использовать сайт Верховного Суда РФ. При изучении полномочий, необходимо уяснить его роль и место в системе судов общей юрисдикции, знать значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Изучая данную тему, уделите внимание конституционно-правовому статусу судей, который определен Конституцией РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ», ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». При помощи учебника определите основные элементы конституционного статуса судьи и охарактеризуйте их. Все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией. Особенности отличается лишь правовой статус судей военных судов и судей Конституционного Суда РФ. Названные законы перечень квалификационных требований, предъявляемых к судьям и кандидатам на судейские должности. В числе этих требований – определенный возраст и состояние здоровья, а также профессиональные качества: высшее юридическое образование, определенный стаж работы по юридической профессии. На федеральном уровне установлен порядок наделения судей полномочиями. Судьи Верховного Суда РФ назначаются Советом Федерации Федерального

Собрания по представлению Президента РФ, которое вносится с учетом мнения соответственно Председателя Верховного Суда РФ. Судьи других федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов назначаются Президентом РФ по представлению соответственно Председателя Верховного Суда РФ.

Изучая систему органов государственной власти субъектов РФ, изучите нормативные правовые акты, устанавливающие общие требования к органам государственной власти субъектов РФ ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», ФЗ «О судебной системе Российской Федерации». Уясните какие правовые основы их деятельности могут устанавливаться законодательством субъектов РФ, каково их взаимодействие с федеральными органами государственной власти. Затем необходимо провести анализ статуса высших должностных лиц субъектов РФ, уяснить порядок их назначения на должность, полномочия, ответственность, взаимодействие с иными органами государственной власти субъектов РФ.

При изучении органов законодательной власти субъектов РФ необходимо выявить особенности порядка их формирования, структуру, компетенцию и организацию деятельности, основные стадии законодательного процесса.

При изучении статуса органов исполнительной власти субъектов РФ; дать им классификацию (правительства, администрации и др.) и проанализировать их полномочия и порядок деятельности. Следует иметь в виду, что органы исполнительной власти в России составляют единую систему и глава субъекта РФ, а также орган исполнительной власти субъекта РФ входят в эту единую систему, возглавляемую Правительством РФ.

На территории субъектов РФ функционируют как федеральные суды (суды общей и арбитражной юрисдикции), так и суды субъектов Федерации. К судам субъектов относятся мировые судьи и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Изучите полномочия данных судов, охарактеризуйте порядок их формирования и деятельности.

Раздел «Организация судебной деятельности»

Учебный материал призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В разделе «Организация судебной деятельности» определяются вопросы, связанные с организационным обеспечением судебной деятельности, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организационного обеспечения деятельности судов, на имеющуюся литературу по рассматриваемым вопросам.

При подготовке к семинару-дискуссии работа студента должна строиться по схеме:

- ✓ Смотри изучаемую тему;
- ✓ Подбери нормативную правовую базу;
- ✓ Подбери учебную и научную литературу;
- ✓ Изучи собранный материал;
- ✓ Подготовься к семинару/практическому занятию;
- ✓ Законспектируй необходимый материал;
- ✓ Сохрани наработанный материал до конца курса, чтобы подготовиться к зачету.

Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины «Организация судебной деятельности» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами по проблемным вопросам, решают задачи, выполняют иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Достаточно большой объем часов отведен для самостоятельного обучения. *Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет-ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Отдельные рекомендации даны отдельно по темам раздела.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности». В рамках данной темы важным является понимание судебной деятельности, ее соотношение с понятиями «судебная власть», «правосудие», «организация судебной деятельности».

Необходимо разграничивать основную и обеспечивающие (вспомогательные) функции судебной власти. Судебная власть, институционально представленная системой судебных органов, реализует функцию правосудия, а также ряд вспомогательных функций, создающих условия надлежащего кадрового, материально-технического, информационно-аналитического и иного обеспечения судебной деятельности.

При изучении данной темы особое внимание следует уделить уяснению основных направлений организации судебной деятельности.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности

Судебную систему Российской Федерации следует определить как совокупность обозначенных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе «О судебной системе РФ» федеральных судов и судов субъектов РФ, построенных в соответствии с их компетенцией и призванных обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов, законность и правопорядок.

Определяя судебную систему Российской Федерации как упорядоченную совокупность обозначенных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе «О судебной системе РФ» федеральных судов и судов субъектов РФ, необходимо отметить сложность построения данной системы, ее развитие: появление новых звеньев и судебных инстанций.

Порядок создания, реорганизации и упразднения судов определен нормами Федерального от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 7). В соответствии со ст. 3 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» федеральные суды общей юрисдикции создаются и упраздняются только федеральным законом.

Районный суд создается в судебном районе, территория которого охватывает территорию одного района, города или иной соответствующей им административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации.

Районный суд может быть создан также в судебном районе, территория которого охватывает имеющие общие (смежные) границы территории

нескольких районов или иных соответствующих им административно-территориальных единиц субъекта Российской Федерации.

С образованием судебных районов появляется практическая возможность создать районные суды не по принципу административных территорий, а по принципу судебных округов (территорий) и устранить зависимость судов от местной власти и административной системы.

Районные суды создаются и упраздняются только на основании федеральных законов.

Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются законами субъектов Российской Федерации. Принципом создания судебных участков является численность населения, проживающего на данной территории. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок.

Кроме того, следует знать полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальных органов по перераспределению образовавшихся в судах вакантных судейских должностей.

Так, в силу п. 10 ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ (ред. от 29 июля 2017 г.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде» перераспределяет по согласованию с Председателем Верховного Суда Российской Федерации и с учетом мнения председателей верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, военных судов и специализированных федеральных судов образовавшиеся в соответствующих судах вакансии на должности судей

Согласно п. 5 ч. 1 ст. 16 вышеуказанного закона начальник управления Судебного департамента в пределах своей компетенции: перераспределяет по согласованию с председателем верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области или суда автономного округа и с учетом мнения председателей районных судов, образовавшиеся в районных судах вакансии на должности судей.

Студент должен четко разграничивать представление о звене судебной системе и судебной инстанции. Если представление о звене – это представление об организации судов, то представление об инстанции – это уяснение порядка движения дела (процессуальное понятие), поскольку движение дела происходит от одной инстанции к другой.

Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Студент должен обратить внимание на понятие и принципы организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества, основные направления организационного

обеспечения деятельности судов: мероприятия финансового характера, кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения.

Уясняя место и роль Судебного департамента при Верховном суде РФ в механизме организационного обеспечения деятельности судов, необходимо акцентировать внимание на систему и структуру Судебного департамента, его взаимоотношения с органами судейского сообщества, правоохранительными органами, органами законодательной и исполнительной власти.

Студенты обязаны обратить внимание на особенности обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, порядок обеспечения деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также на особенности организации судебной деятельности военных судов.

Особое внимание в рамках указанной темы следует уделить изучению правового статуса администратора суда и его функциям.

Правовое положение администратора суда определяется ст. 17,18 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», а также приказами Судебного департамента.

Так, Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 22 августа 2006 г. № 80 утверждены типовые должностные регламенты администратора верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда, гарнизонного военного суда. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 06 ноября 2014 г. № 232 утвержден типовой должностной регламент федерального государственного гражданского служащего, занимающего должность федеральной государственной гражданской службы администратора арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда, арбитражного суда субъекта Российской Федерации, Суда по интеллектуальным правам.

Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности

Порядок отбора кандидатов на должности судей установлен статьей 5 Закона «О статусе судей в РФ» и осуществляется на конкурсной основе. Кандидат на вакантную должность судьи должен получить положительное заключение квалификационной коллегии судей, что означает рекомендацию органа судейского сообщества для назначения кандидата на должность судьи.

В Федеральном законе «О мировых судьях в РФ» четко определены требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи. Данные требования едины для всех мировых судей и не могут быть изменены законами субъектов РФ. Законами субъектов РФ не могут предъявляться к кандидатам на должности мировых судей дополнительные требования.

Следует помнить, что порядок отбора кандидатов на должность мировых судей устанавливается на конкурсной основе в соответствии с Законом РФ «О статусе судей в РФ» (ст.5 указанного Закона).

В соответствии со статьей 6 Федерального закона «О мировых судьях в РФ» мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.

Правовой статус судьи в Российской Федерации. В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» судебная власть в Российской Федерации принадлежит только судам в лице судей и привлекаемых в установленных законом случаях к осуществлению правосудия представителей народа. В силу того, что судебная власть персонифицируется, олицетворяется через судей, к последним предъявляются особые требования и закрепляется их особый статус.

Следует уяснить, что особый статус судей, закрепленный на уровне Конституции РФ и федеральных конституционных законов, есть следствие особого положения судей в правовом государстве. Понятие «статус судьи» охватывает правовое положение судьи как носителя судебной власти, должностного лица высокого ранга, его права, обязанности, гарантии и иммунитеты, его место в судебной системе.

Такой особый круг прав и обязанностей судей, а также требования, предъявляемые к судьям, гарантии, обеспечивающие независимость судей, закреплены в Законе «О статусе судей в Российской Федерации».

Необходимо знать, что все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией. Особенности правового положения отдельных категорий судей определяются федеральными законами, а в случаях, ими предусмотренных, также и законами субъектов Российской Федерации. Такие особенности предусмотрены в отношении правового положения судей Конституционного Суда Российской Федерации и определяются Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ»; а также в отношении правового положения судей военных судов, что закреплено Федеральным конституционным законом «О военных судах».

Единство статуса всех судей означает их равное положение как носителей судебной власти; единые требования к назначению судей на должности, единый порядок прекращения и приостановления полномочий судей, привлечения к ответственности, иные гарантии независимости.

Вместе с тем это не исключает различия полномочий судей в зависимости от того, в суде какого уровня и компетенции судья проходит службу, выполняет ли он обязанности руководителя суда.

Представляется целесообразным выделять в статусе судей следующие составляющие:

- права и обязанности, связанные с порядком формирования судей;
- права и обязанности судей, которые определяют особое положение судьи как должностного лица, осуществляющего правосудие.

Так, судьи федеральных районных судов назначаются на должность Указом Президента РФ. К кандидатам на должности судей районного уровня предъявляются следующие требования: наличие гражданства Российской Федерации при отсутствии гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;

достижение возраста не моложе 25 лет;

наличие высшего юридического образования по специальности "Юриспруденция" или высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция", полученного в высшем учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию;

наличие стажа работы в области юриспруденции не менее 5 лет. В стаж работы в области юриспруденции, необходимый для назначения на должность судьи, включается время работы: на требующих высшего юридического образования государственных должностях Российской Федерации, государственных должностях субъектов Российской Федерации, должностях государственной службы, муниципальных должностях, должностях в существовавших до принятия Конституции Российской Федерации государственных органах СССР, союзных республик СССР, РСФСР и Российской Федерации, должностях в юридических службах организаций, должностях в научных организациях; в качестве преподавателя юридических дисциплин по профессиональным образовательным программам, в качестве адвоката или нотариуса;

отсутствие судимости либо уголовное преследование в отношении кандидата в судьи прекращено по реабилитирующим основаниям;

состояние здоровья, позволяющего выполнять обязанности судьи (наличие дееспособности, отсутствие ограничений дееспособности; отсутствие заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи, кандидат не состоит на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств);

отсутствие порочащих поступков, наличие морально-нравственных, деловых качеств, соответствующих высокому статусу судьи;

сдача квалификационного экзамена экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда. Деятельность по обеспечению правосудия в силу ее объемности, специфичности, регулирования в большей части ведомственными актами требует наличия профессионально подготовленных сотрудников, состоящих

в штате суда. Такие работники суда составляют аппарат суда, основная задача которого заключается в организационном обеспечении четкой и бесперебойной работы судов по рассмотрению дел и отправлению правосудия.

Аппараты федерального суда общей юрисдикции и арбитражного суда действуют в соответствии с положениями, утвержденными Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации.

Аппарат федерального суда общей юрисдикции действует в соответствии с приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции». Аппарат арбитражного суда действует в соответствии с приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 10 октября 2016 г. № 203 «Об утверждении Положения об аппарате арбитражного суда». С указанными нормативными правовыми актами рекомендуется ознакомиться.

В аппарате федерального суда работники аппарата замещают должности федеральных государственных гражданских служащих, которые учреждены Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2005 № 1574 (ред. от 23.08.2017) «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы».

Работники аппарата мирового судьи замещают должности государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Эти должности учреждаются в аппарате мирового судьи нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации для обеспечения.

В ходе изучения этой темы студент должен глубоко освоить должности государственной гражданской службы в аппарате судов, а также правовое положение сотрудников аппарата суда: секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда.

Необходимо помнить, что секретарь судебного заседания относится к числу субъектов судопроизводства и наделен процессуальными правами и обязанностями, закрепленными в процессуальных кодексах (УПК, ГПК, АПК, КАС РФ).

Секретарь судебного заседания является гражданским государственным служащим, проходящим государственную службу в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»¹. Должность секретаря судебного заседания в соответствии с Реестром должностей федеральной государственной гражданской службы, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574, относится к старшей группе должностей федеральной государственной гражданской службы категории «специалисты» и замещается на конкурсной основе. Конкурс заключается в

См.: О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям.

К квалификационным требованиям, предъявляемым к лицу, замещающему должность секретаря судебного заседания, относятся: наличие высшего юридического образования, владение знаниями процессуального законодательства, основ ведения делопроизводства, порядка работы со служебной информацией, а также обладание умениями применять их на практике.

Ознакомление с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 06 декабря 2010 г. № 272 «Об утверждении типовых должностных регламентов помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда» позволит уяснить квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на указанные должности, круг их служебных обязанностей.

В рамках темы 6 «Организация документооборота и делопроизводства» необходимо уяснить и отметить, что понятие «судебное делопроизводство» не сформулировано в нормативных правовых актах. Однако в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)», Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 (ред. от 09.01.2018); Приказе Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15 декабря 2004 г. № 161 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов"; Инструкции по делопроизводству в военных судах (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 9 октября 2014 г. № 219); Инструкции по делопроизводству в Верховном Суде РФ, утвержденной приказом Председателя Верховного Суда РФ от 8 мая 2015 г. № 32-П с изм. от 29 декабря 2016 г., раскрываются вопросы порядка оформления служебных документов суда, организация работы в суде по ведению делопроизводства (роль председателя суда, администратора суда, судьи, секретаря судебного заседания, секретаря суда, специалиста суда), общие правила ведения и стадии судебного делопроизводства.

Так, Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде является основным нормативно-методическим документом, определяет и устанавливает единую систему организации и порядок ведения судебного делопроизводства в районных судах Российской Федерации, предусматривая учет и ведение документооборота районного суда, единые требования к оформлению копий процессуальных и иных документов, обеспечение

оптимального порядка передачи и движения процессуальных и иных документов в структурах районного суда, порядок текущего хранения судебных дел, документации и передачи их в архив.

Тема 7. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на понятие и основные направления использования информационных технологий в обеспечении судебной деятельности. Важно проанализировать использование информационных технологий в организации взаимодействия с иными органами государственной власти. Продолжая теоретическое обучение, важно знать особенности использования информационных технологий при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности.

На семинарах-дискуссиях происходит ознакомление студентов формирование первичных навыков по размещению информации о деятельности суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда, анализируются гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами.

Темы 8 – 13 посвящены изучению особенностей организации судебной деятельности в зависимости от вида судопроизводства и в зависимости от инстанции, в которой рассматривается дела. В рамках изучения этих тем студентам рекомендуется составлять отдельные алгоритмы действий судьи по рассматриваемым категориям дел.

Раздел «Философия»

В ходе групповых и семинарских занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях проблем, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые философские положения в их соотношении с юридической практикой.

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, выработки у студентов самостоятельного, творческого мышления, приобретения навыков умелого применения теоретических положений при анализе сложных и противоречивых процессов общественного развития, формирования знаний о мире, человеке, знании.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо:

- доработать лекционный материал, проверить и при необходимости дописать основные тезисы, определения, выводы;
- изучить материал по текущей теме по учебникам и учебным пособиям, используя основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы;
- изучить и законспектировать первоисточники по теме;

- выписать определения основных понятий, терминов, категорий по данной теме;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.
Для более полного осмысления вопросов изучаемой темы рекомендуется:
- прочитать и законспектировать работы (или фрагменты работ) известных философов, в которых в той или иной мере раскрываются вопросы данной темы;
- изучать больше одного определения каждого понятия, сравнивать различные трактовки, а также сопоставлять разные понятия между собой, стремиться выявить отношения между ними;
- сформулировать и собственные вопросы по изучаемой теме.

Раздел «Экономика»

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, выработки у студентов самостоятельного, творческого мышления, приобретения навыков умелого применения теоретических положений при анализе сложных и противоречивых процессов, протекающих в реальной хозяйственной жизни общества. В государственном федеральном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра юриспруденции содержится прямое указание на необходимость формирования у студентов целого комплекса компетенций, без которых выполнение выпускниками юридического факультета своих профессиональных обязанностей после завершения обучения будет весьма проблематичным. Это усиливает значение контрольной функции семинара.

Основной функцией семинарского занятия является систематизация теоретических и фактических знаний по определенной части учебного материала путем:

- а) подготовки и презентации студентами материала по теме семинарского занятия;
- б) коллективного обсуждения ключевых вопросов темы курсы, а затем формирования частных и общих выводов по ней.

Раздел «Информационные технологии в юридической деятельности»

К формам самостоятельной работы студентов в целях подготовки к семинарскому занятию относятся: чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); конспектирование данного текста; работа со словарями и справочниками; работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия); выполнение тестовых заданий; выполнение контрольной работы; подбор нормативных правовых актов по

теме практического занятия; подготовка к сдаче диф.зачета; иные формы самостоятельной работы студента.

Раздел «Русский язык и культура речи»

Основное внимание на семинарских занятиях уделяется вопросам практического характера, выработке практических умений и навыков. Именно поэтому одним из главных методов работы является тренинг.

Курс дисциплины построен таким образом, что знания, полученные студентом, умения и навыки, сформированные у него, постоянно контролируются преподавателем. Текущий контроль знаний по теме предполагает «обратную связь», когда преподаватель отслеживает уровень освоения темы (знания, умения, навыки) каждым студентом, выявляет пробелы, фокусируя на них внимание студента.

При самостоятельном изучении теоретических вопросов следует руководствоваться списком рекомендуемой литературы, использовать авторитетные словари. Такие как:

1. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С.А. Кузнецова. СПб., 2007.
2. Большой фразеологический словарь русского языка. Знание. Использование. Культурологический комментарий / Телия В.Н. М., 2007.
3. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. М.: АСТ, 2010.
4. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Словарь грамматических вариантов русского языка. М., 2008.
5. Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Прописная или строчная? Орфографический словарь. М., 2007.
6. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Слитно, отдельно или через дефис. Орфографический словарь. М., 2011.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2009.
8. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику: словарь-справочник. М., 2010.
9. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 2003.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. М., 2010.
11. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М., 2016.
12. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., 2002.

Раздел «Профессиональная этика»

Профессия юриста требует от специалиста не только профессионального мастерства в составлении договоров или разрешении конфликтов, ораторского искусства и таланта переговорщика – она требует моральных и

нравственных качеств, стремления к духовному и интеллектуальному развитию. С течением времени у юристов сложились правила поведения в обществе, принципы профессионального поведения. Профессиональная этика юриста – свод таких нравственных правил для юридического корпуса, действие которого обеспечивает нравственный характер взаимоотношений, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

Юристу очень важно сохранять нравственный облик в сложных вопросах морального выбора. И моральный выбор всегда сопутствует работе юриста, который находится в ситуации риска: судье будут намекать на взятку, юрисконсульту – предлагать провести сомнительную сделку, нотариусу – заверить подложный документ, адвокату – сокрыть преступление и выгородить преступника. Опытный юрист - вне зависимости от того, по какой специальности он трудится - проявит сдержанность, такт, осмотрительность, найдет возможность уйти от сомнительного предложения. Разрешению моральных конфликтов и формированию навыков высокоморального поведения способствует раздел «Профессиональная этика».

Профессиональная этика определяет отношение юриста к профессиональному долгу, формирует профессиональную ответственность, определяет его отношение к социуму в целом и каждому, кто встретится на его профессиональном пути, в частности. Готовясь к семинарским занятиям, необходимо не только хорошо изучить вопросы, выносимые на семинар, но и продумать примеры, иллюстрирующие связь этих вопросов с юридической практикой.

Раздел «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

На семинарских занятиях осуществляется работа над приобретением под руководством преподавателя важнейших навыков, а именно: всех видов чтения (изучающего, поискового и просмотрового), письма, аудирования, говорения и перевода.

На семинарских занятиях студенты также приобретают и совершенствуют навыки реферирования текстов и документов (в том числе оригинальных), учатся анализировать и обобщать основные положения, извлекать и грамотно обрабатывать информацию.

Важнейшим аспектом работы на семинарских занятиях является развитие умений и навыков делового общения, публичных выступлений на иностранном языке по профессиональной тематике. Работа осуществляется как в группе, так и парами. Студенты под контролем преподавателя читают и переводят вслух и письменно представленные для изучения материалы, выступают с сообщениями, пересказывают тексты и документы, смотрят, пересказывают и обсуждают обучающие видеоматериалы, решают тестовые задания.

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельной работе студенты могут и должны пользоваться консультациями преподавателя.

Раздел «Административное право»

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального административно-правового знания и практики его применения (особенно судебной) сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Административное право является крайне динамично развивающейся отраслью современного российского права. Это влечёт за собой определённые теоретические и практические сложности, которые необходимо учитывать при подготовке к семинарским занятиям.

В частности, рекомендуется обратить внимание на проблемы определения предмета административного права на современном этапе его развития; роль физических лиц как субъектов административных правоотношений; многообразие организаций, создаваемых на основе административно-правовых норм и выступающих в качестве субъектов административных правоотношений; развитие административно-правовых методов и норм, увеличение их многообразия; развитие административного процесса и его отдельных производств (в частности контрольно-надзорного), их взаимодействие с материальным административным правом; возрастающую роль судов как субъектов административных правоотношений; многообразие и взаимосвязь способов административно-правового обеспечения законности.

5.2.2. Учебно-методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Междисциплинарный дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Практикум. Часть 1» является завершающим этапом изучения и

одновременно готовит к сдаче междисциплинарного государственного экзамена.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Практикум. Часть 1» проводится в письменной форме по билетам, разработанным кафедрами совместно.

Подготовка к зачету по дисциплине «Практикум. Часть 1» позволяет закрепить и систематизировать знания, умения и способности, полученные студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, организации судебной деятельности, философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, иностранного языка в сфере юридической деятельности, административного права, ликвидировать пробелы в них, завершить формирование практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.

При подготовке к дифференцированному зачету студентам целесообразно использовать рекомендованные кафедрами нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, учебно-методические комплексы по дисциплине «Практикум. Часть 1». Правильно используя учебно-методические комплексы и программу при подготовке, а впоследствии и на самом зачете, студент получает информационный минимум для своего ответа.

Изучая материал по учебнику или учебному пособию, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Необходимо обратить серьезное внимание на признаки и классификации правовых явлений, их определения.

Успешная сдача зачета требует тщательной предварительной подготовки.

Для подготовки к дифференцированному зачету студентам необходимо:

- изучить нормативные правовые акты, указанные в списке литературы;
- изучить рекомендуемую по теме учебную и научную литературу;
- вернуться к тем заданиям, которые давал преподаватель на семинарских (практических) занятиях и еще раз проанализировать ответы, результаты обсуждения отдельных вопросов и темы в целом;
- базой для понимания учебного курса в целом являются знания, приобретенные за время изучения теории государства и права, конституционного права, организации судебной деятельности, философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, иностранного языка в сфере юридической деятельности, административного права. Поэтому важно, изучая конкретные темы, обращаться к перечисленным выше базовым

дисциплинам в целях уточнения, систематизации, углубленного изучения учебного материала;

- выполнить тренировочные тестовые задания из фонда оценочных средств по дисциплине.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики²

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.
3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.2014. № 6. Ст. 550.
4. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
5. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; № 51. Ст. 4824.
7. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
9. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации

² Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

- Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
10. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
 11. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
 12. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.
 13. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
 14. Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
 15. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
 16. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
 17. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.
 18. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.
 19. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
 20. Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.
 21. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
 22. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.

23. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
24. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
25. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
26. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
28. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 Ст. 2253.
29. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
30. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
31. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
32. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
33. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114 -ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
34. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
35. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
36. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

37. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 425.
38. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 г. № 4530-I // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 427.
39. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
40. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
41. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
42. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
43. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
44. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
45. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
46. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
47. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
48. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390 // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
49. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; 2003. № 27 (ч. 2). Ст. 2710.
50. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
51. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Российская газета. 2004. 25 августа.
52. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2888.

53. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2003. № 44. Ст. 4261.
54. Федеральный закон «О финансировании судов Российской Федерации» от 10 февраля 1999 года № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 877.
55. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
56. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
57. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
58. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
59. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
60. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
61. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52 (ч.1). Ст. 5140.
62. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
63. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.
64. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.
65. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
66. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
67. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

68. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
69. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.
70. Указ Президента РФ «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности» от 09.11.2001 г. № 1309 // Собрание законодательства РФ. 2001. № 46. Ст. 4348.
71. Указ Президента РФ «О Военной доктрине Российской Федерации» от 26 декабря 2014 г. № 815 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
72. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» от 05.12.2016 № 646 // Собрание законодательства РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.
73. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
74. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
75. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 15.05.2018 № 215 (ред. от 21.01.2020) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.
76. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 30 января 2002 г. № 33-СФ // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
77. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
78. Постановление Правительства РФ «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» от 16 мая 2011 г. № 373 // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3169.
79. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 13 августа 1997 г. № 1009 // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
80. Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» от 1 июня 2004 г. № 260 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

81. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6165.
82. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003 г. № 794 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 2. Ст. 121.
83. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 г. № 304 (ред. Постановления Правительства РФ от 17.05.2011 г. № 376) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 22. Ст. 2640.
84. Приказ Минюста РФ «Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 04.05.2007 N 88 (ред. от 26.05.2009) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.05.2007 N 9449) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 23.
85. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 июля 2006 года № 69 «Об утверждении Квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при ВС РФ// СПС «КонсультантПлюс».
86. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31 января 2008 года № 22 «Об утверждении Положения о порядке присвоения классных чинов юстиции и классных чинов государственной гражданской службы РФ лицам, замещающим должности федеральной государственной гражданской службы в аппаратах судов общей юрисдикции, Судебного департамента при ВС РФ и управлениях (отделах) Судебного департамента при ВС РФ в субъектах РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
87. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 года № 36 «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // СПС «КонсультантПлюс».
88. Кодекс судейской этики. Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс».
89. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Приложение №1 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 // СПС «КонсультантПлюс».
90. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. // СПС «КонсультантПлюс».
91. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации. Утвержден Председателем Следственного комитета Российской Федерации 11 апреля 2011 года // СПС «КонсультантПлюс».

92. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации. Принят собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 18 апреля 2001 года // СПС «КонсультантПлюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практикум. Ч. 1	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина: «Практикум. Ч. 1»
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468608 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/bcode/468608	
Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448203 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/bcode/448203	
Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510499 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510499	

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/515620	
Дополнительная литература		
Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516207 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/bcode/516207	
Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510828 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510828	
Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511361 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/bcode/511361	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Ершов, Валентин Валентинович. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений : монография / В. В. Ершов ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 625 с. - Электрон. копия доступна на сайте ИОП РГУП. - http://op.raj.ru/index.php/serijnnye-izdaniya/103-monografii/642-ershov-v-v-pravovoe-i-individualnoe-regulirovanie-obshchestvennykh-otnoshenij (дата обращения: 20.04.2022). - ISBN 978-5-93916-631-7	http://op.raj.ru/index.php/serijnnye-izdaniya/103-monografii/642-ershov-v-v-pravovoe-i-individualnoe-regulirovanie-obshchestvennykh-otnoshenij	10
Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510703 (дата обращения: 14.04.2023).	https://urait.ru/book/pravovaya-informatika-510703	
Организация судебной деятельности: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Ершова; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 389 с. - (Бакалавриат). - Электрон. копия доступна на сайте ИОП РГУП. - ISBN 978-5-93916-533-4.	https://op.raj.ru/vpo/450-organizatsiya-sudebnoj-deyatelnosti	5

Чвиров, В.В. Судебное делопроизводство: учебное пособие / В. В. Чвиров. - Москва: РГУП, 2016. - 333 с. - (Бакалавриат). – Электрон. копия доступна на сайте ИОП РГУП. - ISBN 978-5-93916-501-3.	https://op.raj.ru/vpo/400-sudebnoe-deloproizvodstvo	20
Мифтахов, Р. А., Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-01338-2. — URL: https://book.ru/book/945928 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/945928	

Зав. библиотекой

Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой

Гумеров Л.А.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права	УК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2.	Конституционное право	УК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3.	Организация судебной деятельности	УК-2, УК-3	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4.	Философия	УК-5	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5.	Экономика	УК-10	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1	Практические задания, решение тестовых заданий
7.	Русский язык и культура речи	УК-4, УК-9	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8.	Профессиональная этика	УК-5, УК-6, УК-11	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9.	Физическая культура и спорт	УК-7	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
10.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
12.	Административное право	УК-2, УК-11	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№ п/п	Название раздела	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теория государства и права	УК-2
2.	Теория государства и права	УК-2
3.	Конституционное право	УК-2, УК-3
4.	Конституционное право	УК-5
5.	Организация судебной деятельности	УК-10
6.	Организация судебной деятельности Профессиональная этика	УК-1
7.	Философия. Экономика	УК-4, УК-9
8.	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-5, УК-6, УК-11
9.	Русский язык и культура речи	УК-7
10.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-8

11.	Административное право	УК-4
12.	Административное право	УК-2, УК-11

Комплект заданий для семинарских (практических) занятий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Раздел «Теория государства и права»

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте форму современного российского государства
2. Дайте характеристику принципа разделения властей на примере Российской Федерации
3. Дайте сравнительный анализ интегративных концепций правопонимания

4. Охарактеризуйте взаимосвязь функций права и его социального назначения
5. Сравните понятия «источник права» и «форма права». Назовите материальные, идеологические, волевые и формально-юридические источники права
6. Дайте сравнительную характеристику правовых актов и актов правоприменения права
7. Сравните систему права и правовую систему
8. Дайте сравнительный анализ информационной и процессуальной моделей правоприменения
9. Найдите примеры правовых коллизий и определите способы их преодоления
10. Найдите примеры пробелов в праве и определите способы их преодоления
11. Дайте сравнительный анализ информационной и процессуальной моделей правоприменения
12. Дайте понятие позитивной и негативной юридической ответственности
13. Охарактеризуйте российскую правовую систему

Раздел «Конституционное право»

Задача 1. *Изучите фабулу и дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы*

Гражданин К.В. Акинфеев оспаривает в суде принятое Советом Депутатов Одинцовского района Московской области решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Акинфеев считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции РФ не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления — это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Вопрос 1. *Раскройте понятие местного самоуправления как основы конституционного строя РФ.*

Вопрос 2. *Перечислите виды муниципальных правовых актов. В чем их различие?*

Вопрос 3. *Допустим ли отказ от права на осуществление местного самоуправления? Подготовьте мотивировочную часть решения суда по заявлению К.В. Акинфеева.*

Задача 2. *Изучите фабулу и дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы*

В уставе Забайкальского края закреплено, что система органов государственной власти Забайкальского края устанавливается краем самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

В систему органов государственной власти края входят:

- 1) законодательный (представительный) орган государственной власти Забайкальского края - Законодательное Собрание Забайкальского края;
- 2) высшее должностное лицо Забайкальского края - Губернатор Забайкальского края;
- 3) высший исполнительный орган государственной власти Забайкальского края - Правительство Забайкальского края и иные исполнительные органы государственной власти Забайкальского края.

Вопрос 1. *Может ли субъект Российской Федерации самостоятельно устанавливать собственную систему органов государственной власти? Ответ обоснуйте со ссылками на конкретные нормы.*

Вопрос 2. *Достаточно ли полно охарактеризована система органов государственной власти субъекта РФ в данной статье Устава? Подготовьте мотивированное заключение о соблюдении требований Конституции РФ и норм федерального законодательства в Уставе Забайкальского края.*

Вопрос 3. *Должна ли система органов государственной власти субъектов Российской Федерации строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?*

Задача 3. *Изучите фабулу и дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы.*

Конституционный Суд в Республики Бурятия успешно функционировал с 1995 года. Однако в 2013 году по мотивам дефицита бюджета Законом Республики Бурятия от 14.11.2013 г. № 92-V «О приостановлении действия и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Республики Бурятия» на период с 1 января 2014 года по 31 декабря 2016 года было приостановлено действие Закона Республики Бурятия от 25 октября 1994 года № 42-I «О Конституционном Суде Республики Бурятия», за исключением части 1 статьи 22 в части, предусматривающей выплату ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда Республики Бурятия в отставке.

Вопрос 1. *Какова природа и значение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации?*

Вопрос 2. *Возможно ли приостановление деятельности Конституционного Суда республики в составе Российской Федерации? Подготовьте правовое обоснование возможности (невозможности) приостановления.*

Вопрос 3. *Образуют ли конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации единую систему с Конституционным Судом Российской Федерации?*

Задача 4. *Изучите фабулу и дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы.*

Фракция КПРФ в Государственной Думе инициировала запрос в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу толкования положений п. “д” ст.83 и ч.2 ст.112 Конституции, регламентирующих юридическую процедуру назначения главой Российского государства на должность или освобождения им от должности заместителей Председателя Правительства, федеральных министров.

По мнению депутатов, указанная юридическая процедура не в полной мере соответствует принципу разделения властей, который отнесен к числу основ конституционного строя Российской Федерации и согласно требований ст.10 Конституции, составляет основу государственной власти в Российской Федерации.

Такого рода несоответствия как в целом принципу разделения властей, так и в частности системе «сдержек и противовесов», по мнению депутатов, связаны с тем, что Конституция и федеральное законодательство не закрепляют публично-правовых механизмов участия Государственной Думы в процессе обсуждения предлагаемых Президентом кандидатур на должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Отсутствие таких механизмов, по их мнению, не соответствует не только принципу разделения властей, но и общемировым представлениям об основных признаках полупрезидентской (смешанной) республики.

Вопрос 1. *Назовите основные признаки, характеризующие различные виды республиканской формы правления. Каковы основные конституционно-правовые характеристики принятой в России республиканской формы правления?*

Вопрос 2. *Каковы особенности российской модели полупрезидентской республики? Каковы сущность и основные конституционно-правовые характеристики принципа разделения властей в Российской Федерации? .*

Вопрос 3. *На основе постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации постарайтесь сформулировать правовую позицию относительно участия Государственной Думы в конституционной процедуре формирования Президентом Российской Федерации Правительства.*

Задача 5. *Изучите фабулу дела и ответьте на поставленные вопросы.*

В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении прокурора указано- общественное

движение на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель непосредственной власти народа вправе иметь бланк и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо сейчас и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий.

Вопрос 1. *Какими права и обязанностями обладает общественное движение?*

Вопрос 2. *Подготовьте заключение о наличии (отсутствии) ли в действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушений конституционных норм.*

Вопрос 3. *Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно-правовой ответственности? Ответ обоснуйте.*

Раздел «Организация судебной деятельности»

Задача № 1

Максимов обратился к администратору суда с просьбой выдать: а) подлинный договор дарения, единственный экземпляр которого был приобщен к материалам гражданского дела, где Максимов участвовал в качестве ответчика; б) копию аудиозаписи хода судебного заседания. Администратор суда сообщил Максиму, что он такими просьбами заниматься не уполномочен. Кроме того, пояснил, что поставленный вопрос о выдаче подлинного документа из материалов дел является сложным, и посоветовал записаться на прием к председателю суда, который может в порядке исключения разрешить выдачу подлинного документа. По вопросу о выдаче копии аудиозаписи судебного разбирательства сообщил, что предварительно необходимо оплатить госпошлину за выдачу копии.

Вопрос 1. *Правильные ли разъяснения получил Максимов? Какие разъяснения необходимо было дать?*

Вопрос 2. *Может ли суд осуществить запись хода судебного заседания на оптический диск Максимова, на котором содержится запись хода судебного разбирательства по иному гражданскому делу?*

Задача № 2

В адрес конференции судей соответствующего субъекта Российской Федерации с заявлением обратился гражданин Р. В заявлении он просил в условиях гласного и публичного заседания конференции принять у него квалификационный экзамен на должность судьи. В качестве мотивов своего обращения к конференции он указал на отвод всему составу экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи, которая, по его мнению, необъективно к нему отнеслась и выставила по итогу сдачи экзамена оценку «неудовлетворительно». Кроме того, Р. указал, что из 13 членов экзаменационной комиссии на экзамене присутствовало только 6.

Вопрос 1. *Может ли кандидат в судьи заявить отвод члену экзаменационной комиссии? Может ли член экзаменационной комиссии взять самоотвод в случаях, когда он явно заинтересован в результате оценки? Вправе ли в данном случае конференция судей рассматривать заявление Р. и как следует поступить секретариату конференции с указанным заявлением?*

Вопрос 2. *Можно ли, по каким основаниям и куда гражданину Р. обжаловать решение экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи.*

Задача № 3

Гражданин Степанов обратился в квалификационную коллегию судей Мурманской области с заявлением о рекомендации его на вакантную должность судьи Мурманского гарнизонного военного суда, поскольку узнал об открытии вакансии в названном суде на портале «право.ру». Секретарь квалификационной коллегии судей отказалась принять представленные Степановым документы, указав, что ККС Мурманской области конкурс на замещение вакантной должности судьи в Мурманском гарнизонном военном суде не объявляла.

Вопрос 1. *Каков порядок и сроки объявления конкурса при наличии вакансии на должность судьи в Мурманском гарнизонном военном суде?*

Вопрос 2. *Какой акт следует подготовить секретарю квалификационной коллегии судей Мурманской области в данном случае и каково его правовое обоснование? Какие решения выносят квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации по итогам рассмотрения заявлений лиц, претендующих на должность судьи?*

Раздел «Профессиональная этика»

Задание.

Изучите тексты присяги судьи, адвоката и прокурора и ответьте на поставленные вопросы.

Присяга судьи

"Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть".

Присяга адвоката

"Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять обязанности адвоката, защищать права, свободы и интересы доверителей, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом и кодексом профессиональной этики адвоката".

Присяга прокурора

"Посвящая себя служению Закону, торжественно клянусь:

свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы и международные обязательства Российской Федерации, не допуская малейшего от них отступления;

непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, кто бы их ни совершил, добиваться высокой эффективности прокурорского надзора;

активно защищать интересы личности, общества и государства;

чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость при решении судебных людей;

строго хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;

постоянно совершенствовать свое мастерство, дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, свято беречь и приумножать лучшие традиции прокуратуры.

Сознаю, что нарушение Присяги несовместимо с дальнейшим пребыванием в органах прокуратуры".

1. *Какие категории морали и этики содержатся в присяге судьи, адвоката и прокурора? Выделите их и дайте им определение.*

2. *Какой нравственный смысл содержится в присяге судьи, адвоката, прокурора?*

3. *Существует ли, на Ваш взгляд, морально-нравственные требования, предъявляемые только к судье, только к адвокату, только к прокурору, или они носят универсальный, общепрофессиональный характер? Ответ аргументируйте.*

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами, успешно решает тестовые задания	0,5-0,6 Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами, решает тестовые задания с незначительными ошибками	0,3-0,4 Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной	0,1-0,2 Удовлетворительно

глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами, слабо решает тестовые задания	
--	--

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

- | | |
|-------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Раздел 1. «Теория государства и права»

Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим образом: первый, одиннадцатый в списке группы – вариант 1, второй, двенадцатый – вариант 2, третий, тринадцатый – вариант 3 и т.д.

ВАРИАНТ 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура правовой системы. Правовая система и система права. Виды правовых систем современности и их отличительные особенности.	УК-2
2.	Причины и общие закономерности возникновения государства	УК-2

ВАРИАНТ 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методы теории государства и права	УК-2
2.	Формационный подход к типологии государств.	УК-2

ВАРИАНТ 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теория естественного права о сущности и социальной природе права.	УК-2
2.	Основные подходы к пониманию сущности государства.	УК-2

ВАРИАНТ 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридический позитивизм как тип правопонимания.	УК-2
2.	Суверенитет как признак государства. Соотношение понятий «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «суверенитет нации».	УК-2

ВАРИАНТ 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правосознание: понятие, структура, виды.	УК-2
2.	Понятие, признаки, структура и формы осуществления государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.	УК-2

ВАРИАНТ 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Закон как правовой акт: понятие и виды.	УК-2
2.	Демократический политико-правовой режим: формальные и содержательные признаки.	УК-2

ВАРИАНТ 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подходы к пониманию предмета теории государства и права.	УК-2
2.	Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников и форм права.	УК-2

ВАРИАНТ 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социальные нормы первобытного (догосударственного) и современного (государственно организованного) общества: общее и особенное.	УК-2
2.	Функции теории государства и права. Практическое значение теории государства и права.	УК-2

ВАРИАНТ 9

1.	Правовые презумпции, правовые фикции и правовые аксиомы: общее и особенное.	УК-2
2.	Правовое регулирование: понятие, предмет, способы, типы.	УК-2

ВАРИАНТ 10

1.	Цивилизационный подход к типологии государств.	УК-2
2.	Правовой нигилизм и правовой идеализм: общее и особенное.	УК-2

Раздел 2. «Конституционное право»

Студент выбирает вариант по последнему номеру зачетной книжки.

ВАРИАНТ 1.

1.	Президент РФ подписал указ о роспуске	УК-2
----	---------------------------------------	------

	Государственной Думы Федерального Собрания РФ с 30 января 2016 г. Не позднее какого числа должны состояться выборы в Государственную Думу нового созыва? Не позднее какого числа должно состояться первое заседание Государственной Думы нового созыва? Ответ обоснуйте.	
2.	<p>В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях Общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении Прокурора г. Москвы указано — общественное движение «Непосредственная власть народа РФ» на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель «непосредственной власти народа» вправе иметь бланк с изображением Государственного герба РФ и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо с сайта и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий. Подготовьте заключение о наличии или отсутствии в действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушений конституционно-правовых норм. Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно-правовой ответственности? Если да, то в каком порядке и какие санкции могут быть применены?</p>	УК-2

ВАРИАНТ 2.

1.	<p>На заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ присутствует 230 депутатов. Имеет ли юридическую силу голосование присутствующих депутатов по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о перерыве в заседании; • о предоставлении депутату Н. 	УК-2
----	---	------

	<p>дополнительного времени для выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о выдвигении обвинения в государственной измене в отношении Президента РФ; • о принятии федерального закона; • о принятии федерального конституционного закона? <p>Ответ обоснуйте.</p>	
2.	<p>Государственная Дума на одном из своих заседаний приняла решение послать в Югославию воинский контингент для поддержания мира и порядка.</p> <p>Подготовьте заключение о наличии либо отсутствии нарушения принцип разделения властей в действиях и решениях Государственной Думы РФ. К чьей компетенции относится руководство внешней политикой и управление армейскими подразделениями РФ?</p>	УК-2

ВАРИАНТ 3.

1.	<p>Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ пригласил на «правительственный час» министра финансов, однако тот в назначенный день заболел и на заседание не явился. Составьте заключение о допустимости участия иного лица в «правительственном часе» по решению министра без предварительного уведомления об этом Председателя Государственной Думы?</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	УК-2
2.	<p>Группа граждан РФ, проживающих на территории Ленинградской области, направили в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт-Петербургскую.</p> <p>— Определите, подлежит ли рассмотрению данный законопроект Государственной Думой?</p>	УК-2

	В каком порядке возможно изменение наименования субъекта РФ?	
--	--	--

ВАРИАНТ 4.

1.	Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ численностью 95 человек, что составляет более 1/5 от общего числа депутатов Государственной Думы ФС РФ, внесла в Совет Федерации ФС РФ кандидатуру для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, однако Совет Федерации Федерального Собрания РФ отказал в принятии к рассмотрению данного обращения. Дайте правовую оценку действиям Совета Федерации.	УК-2
2.	В Конституции Республики Дагестан ранее существовала следующая норма: «Республика Дагестан имеет право на самоопределение и выход из состава РФ путем референдума». Подготовьте заключение о наличии или отсутствии нарушений Конституции РФ.	УК-2

ВАРИАНТ 5.

1.	Президент РФ издал указ о введении на части территории РФ чрезвычайного положения в целях устранения угрозы безопасности граждан в связи с эпидемией гриппа, незамедлительно уведомив об этом Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Спустя 2 дня Совет Федерации Федерального Собрания РФ принял решение о неутверждении данного указа. Происходит ли утрата юридической силы указа Президента РФ? Если да, в течение, какого срока? Ответ обоснуйте.	УК-2
2.	Лидер политической партии «Народное единение» гр. И. 1 мая 2014 г., узнав, что на главной площади города N состоится митинг под руководством Федерации профсоюзов, решил в противовес этому митингу провести	УК-2

	<p>свой митинг. 1 мая 2014 г. на главную площадь города N приехали два автобуса с членами партии «Народное единение» во главе с гр. И., которые через громкоговоритель начали призывать участников митинга Федерации профсоюзов покинуть площадь. Лидеры Федерации профсоюзов заявили, что площадь не покинут, т. к. официально уведомили администрацию города о проведении митинга, согласно закону. Тогда члены партии «Народное единение» применили силу и стали разгонять участников митинга Федерации профсоюзов с площади. В результате на площадь был вызван наряд полиции, гр. И. и члены его партии были задержаны. Гр. И. требовал отпустить его лично и членов его политической партии, т. к. действия полиции, с точки зрения гр. И., противоречат конституционным принципам идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом, нарушают их политические права. Раскройте содержание конституционных принципов идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом. Подготовьте заключение о наличии (отсутствии) в действиях полиции нарушений принципов идеологического плюрализма и равенства общественных объединений перед законом.</p>	
--	--	--

ВАРИАНТ 6.

1.	<p>Президент РФ принял решение об использовании формирований Вооруженных Сил РФ на территории государства Н. в целях пресечения международной террористической деятельности, однако не обратился с предложением о его утверждении в Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Дайте правовую оценку решению Президента РФ в форме заключения.</p>	УК-2
2.	<p>Гражданин Сидоров С. С. обратился к депутату Государственной Думы ФС РФ Зюганову Г. А. с просьбой отменить решение Черемушкинского районного суда г. Москвы, в</p>	УК-2

	<p>связи с тем, что, по его мнению, оно является несправедливым и незаконным. В своем обращении Сидоров С. С. отметил, что суд не принял во внимание, что его семья является малообеспеченной</p> <p>и в силу отсутствия денежных средств не сможет исполнить возложенное судом обязательство по уплате штрафа. По мнению заявителя, депутат должен направить запрос председателю Черемушкинского районного суда, чтобы он лично пересмотрел его дело. Гр. Сидоров С. С. подчеркнул, что депутат является народным избранником и должен представлять интересы своих избирателей, в том числе и в судах.</p> <p>— Как, с Вашей точки зрения, депутат должен ответить на данное обращение? Ответ обоснуйте.</p>	
--	---	--

ВАРИАНТ 7.

1.	<p>Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванов, двигаясь на личном автомобиле, нарушил правила дорожного движения, проехав на красный сигнал светофора, за что был остановлен сотрудником ГИБДД Петровым. Может ли сотрудник ГИБДД привлечь депутата Иванова к административной ответственности? Может ли сотрудник ГИБДД Петров произвести досмотр автомобиля Иванова? Ответ обоснуйте.</p>	УК-2
2.	<p>Командир роты одной из воинских частей в день голосования после подъема сообщил солдатам распорядок дня: завтрак, голосование в красном уголке, где развернут избирательный участок, учения, обед и т. д. Один из солдат возразил, что он принципиально не будет голосовать, т. к. не видит в этом никакого толка. «Молчать, вольница будет на гражданке!» — закричал командир роты.</p> <p>— Как Вы думаете, не нарушен ли в данном случае принцип добровольности выборов? Как голосуют военнослужащие по месту</p>	УК-2

прохождения воинской службы?	
------------------------------	--

ВАРИАНТ 8.

1.	Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Н. задержан во время кражи изделий в ювелирном салоне. Может ли он, быть подвергнут личному досмотру прибывшими на место преступления сотрудниками милиции? Ответ обоснуйте.	УК-2
2.	Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Подготовьте проект обращения от лица Прокурора Ленинградской области. Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора? Ответы обоснуйте.	УК-2

ВАРИАНТ 9.

1.	Депутат Э. отсутствует на заседаниях Государственной Думы Федерального Собрания РФ в течение 4 месяцев. Могут ли его привлечь к дисциплинарной ответственности? Лишить полномочий? Ответ обоснуйте.	УК-2
2.	Избранный Президент РФ Иванов И. И. через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. Федеральным Собранием были назначены новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства Петров П. П., который не участвовал в последних выборах, т. к. до этого пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд. После проведенной операции и возвращения хорошего самочувствия второй раз решил избираться бывший глава государства Иванов И. И., ушедший в отставку по состоянию здоровья. На должность Президента РФ претендовал также лидер Коммунистической партии Сидоров С. С., которому исполнилось 85 лет, но он решил	УК-2

	<p>еще раз попробовать избираться на пост главы государства. — Будут ли эти участники допущены к выборам на должность Президента РФ? Подготовьте проект мтоивировочной части решения ЦИК РФ о принятии (отказе в принятии) документов названных кандидатов. При подготовке приведите правовые позиции КС РФ по этому вопросу.</p>	
--	---	--

ВАРИАНТ 10.

1.	<p>Депутат Х. отсутствовал на заседании Государственной Думы по уважительной причине. При этом свою карточку для голосования он передал другому депутату, который голосовал от его имени. Имел ли право депутат Х. передавать свой голос? Имела ли значение принадлежность депутатов к различным фракциям? Ответ обоснуйте.</p>	УК-2
2.	<p>Будучи в ответе за здоровье школьников и в связи с нехваткой учителей по физическому воспитанию, Министерство просвещения совместно с Министерством спорта, воспользовались предоставленным им правом издавать нормативные акты по вопросам образования в области физической культуры и спорта. Они приняли инструкцию, согласно которой на родителей возлагалась обязанность обеспечить своим детям занятия по физической культуре. Выбор форм таких занятий оставался за родителями. Утренняя ли гимнастика дома, пробежки ли по улице по вечерам, проведение ли игр с детьми на свежем воздухе во дворе своего дома, запись в спортивную секцию, посещение бассейна и т. д. Важен результат — отсутствие пропуска учащимися занятий в школе по болезни. В данной инструкции устанавливалась и санкция за невыполнение возложенной обязанности: оплата родителями дополнительных занятий с проболевшими учениками и студентами по тарифу, устанавливаемому самими школами, исходя из платежеспособности населения, проживающему в этом регионе.</p> <p>— Эффективно ли, с Вашей точки зрения, урегулирование этого вопроса с помощью права? Какова компетенция Министерства просвещения и Министерства спорта? Какие нормативно-правовые акты министерства могут издавать по вопросам своего ведения? Подготовьте заключение о правомерности осуществленного правового регулирования.</p>	УК-2

Раздел 3 «Организация судебной деятельности»

Студенты выполняют контрольную работу в виде решения зада. Задачи распределяются в соответствии с порядковым номером студента в группе. Вариант №1 выполняют студенты с 1 по 5 номер, Вариант № 2 – студенты с 6 по 10 номера, Вариант №3 с 11 по 15 номер и т.д.

ВАРИАНТ 1.

1.	<p>Гражданин Грошев при входе в здание районного суда настаивал на его немедленной встрече с судьей с тем, чтобы передать ему исковое заявление и объяснить спорную ситуацию, сложившуюся между ним и ответчиком. Обеспечивающий безопасность в здании суда судебный пристав предложил ему для этих целей обратиться в приемную суда к дежурному помощнику судьи. Грошев отказался, заявив, что помощники судей правосудие осуществлять не могут. Кто прав в этой ситуации?</p> <p>Как осуществляется прием исковых заявлений в районных судах? Каков порядок регистрации уголовных, административных и гражданских дел? Составьте схему основных действий сотрудника суда по приему и регистрации исковых заявлений в районном суде.</p> <p>Кем утверждается Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде?</p>	УК-2
----	---	------

ВАРИАНТ 2.

1.	<p>В районный суд поступила бандероль с поздравительным письмом на имя судьи суда в честь его юбилея. К письму была приложена книга с поздравительной надписью. Книга и письмо были зарегистрированы в журнале учета входящей корреспонденции, им были присвоены соответствующие регистрационные номера. Правильно ли поступили работники отдела делопроизводства?</p> <p>Каким образом регистрируются поступившие в суд дела, материалы и иные документы? Какие документы и материалы не подлежат регистрации?</p>	УК-2
----	---	------

ВАРИАНТ 3.

1.	<p>Работнику отдела дела производства для регистрации поступили документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исковое заявление Иванова П.Ю. к Ивановой К.А. о расторжении брака; 2. Заявление Короткова А.А. о выдаче исполнительного листа; 3. Жалоба Якушенко Ю.В. на бездействие следователя Петрова. Д.Ж.; 4. Судебная повестка по вызову Федотова В.В., возвращенная в суд; 5. Поздравительное письмо на имя председателя суда. <p>Все перечисленные документы были зарегистрированы уполномоченным работником аппарата суда в журнале учета входящей корреспонденции, в специальных программных средствах Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Правосудие", обеспечивающих ведение автоматизированного судебного делопроизводства, в день их поступления.</p> <p>Правомерно ли поступил работник?</p>	УК-2
----	--	------

ВАРИАНТ 4.

1.	<p>В ходе судебного заседания в арбитражном процессе суд удовлетворил требования истца, однако, после получения решения, изготовленного в окончательной форме, в резолютивной части было написано: «отказать в удовлетворении».</p> <p>В связи с этим истец обратился в суд с просьбой прослушать аудиозапись судебного заседания или сделать ее копию, однако ему отказали, аргументировав это тем, что не все судебные заседания подлежат аудиопроколированию.</p> <p>Прав ли работник суда? Обязательно ли аудиопроколирование в суде? Может ли истец истребовать копию аудиозаписи и каков порядок?</p>	УК-2
----	---	------

ВАРИАНТ 5.

1.	<p>Работник краевого суда Г. назначен председателем суда ответственным за прием, обработку и регистрацию документов, поступивших в суд в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, которым</p>	УК-2
----	--	------

	<p>предоставляется доступ к соответствующим подсистемам ГАС «Правосудие».</p> <p>В первый день работы, Г. дважды проверял систему ГАС «Правосудие» на предмет поступления электронных документов. Во второй раз, обнаружив поступление, Г. проверил пакет документов, сохранил его на рабочий стол своего компьютера и в последствие перенес все электронные документы, прикрепленные к одному заявлению, на диск. Данный носитель был помещен в бумажный конверт, а о получении документов сделана запись в журнале входящей корреспонденции в ПС ГАС «Правосудие». Возле записи поставлена дополнительная отметка «ЭП».</p> <p>Соблюден ли уполномоченным работником аппарата, ответственным за прием документов в электронном виде и их регистрацию, порядок принятия и регистрации документов в электронном виде? Ответ аргументируйте, ссылаясь на действующие акты.</p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания:	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Автор разобрался в теме на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все поставленные вопросы.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p><i>При решении задач:</i></p> <p>Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	<p>Зачтено До 20 баллов</p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Автор разобрался в теме.</p> <p>В работе решены практически все поставленные вопросы.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p><i>При решении задач:</i></p>	

<p>Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода. Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена. В работе автором частично решены отдельные вопросы. Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. <i>При решении задач:</i> Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>	
<p>Работа выполнена не самостоятельно. Автор не разобрался в теме. В работе автором не решены поставленные вопросы. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. <i>При решении задач:</i> Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	<p>Не зачтено</p>

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

I:

S: Соответствие между статистическими функциями MS Excel и их назначением:

1: ЧАСТОТА()

2: МОДА()

3: МЕДИАНА()

4: СРЗНАЧ()

А: вычисляет распределение значений по интервалам и возвращает вертикальный массив, содержащий на один элемент больше, чем массив интервалов

Б: возвращает наиболее часто встречающееся или повторяющееся значение в массиве или интервале данных

В: Возвращает число, которое является серединой множества чисел, то есть такое, при котором половина чисел имеют значения большие, чем это число, а половина чисел - меньшие, чем это же число

Г: Возвращает среднее (арифметическое) своих аргументов

I:

S: Если о необходимом документе известен только номер документа, то для его поиска в СПС «КонсультантПлюс» следует использовать поиск по ...

-: Правовому навигатору

-: разделу Справочная информация

+: реквизитам

-: ситуации

I:

S: Создание комментариев к нормативно-правовым документам в СПС «Гарант» осуществляется ...

+: нажатием Enter

-: вызовом команды Комментарий

-: с помощью пиктографического меню

-: вызовом команды Закладка > Комментарий

I:

S: Предметом и продуктом труда в информационных технологиях является

+: информация

-: компьютер

-: пользователь

-: система передачи данных

I:

S: Соответствие между требованием к базе данных (БД) и его содержанием:

1: Интегрированность данных

2: Логическая независимость данных

3: Физическая независимость данных

А: Хранение данных в едином хранилище - БД

Б: Изменение схемы БД не требует корректировки прикладных программ

В: Изменение метода организации данных не влияет ни на прикладные программы, ни на схему БД

I:

S: Условие отбора в запросе базы данных можно задать

- : только один раз
- : только на одно поле
- +: на разные поля различных таблиц
- : не более двух раз

I:

S: Для обеспечения информационной безопасности при работе сети Интернет необходимо

- : Хранить ПИН-код и пароль в тайне, а идентификатор (ruToken) в недоступном для других месте
- : Не использовать посторонние носители информации
- : Не открывать электронную почту, пришедшую от неизвестного отправителя
- : Не отключать средства защиты информации, установленные на рабочем месте пользователя
- +: Соблюдать все перечисленные правила

I:

S: Соответствие между термином и его толкованием:

- 1: конфиденциальная информация
- 2: государственная тайна
- 3: служебная тайна
- 4: коммерческая тайна

А: требующая защиты информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с действующим законодательством РФ

Б: защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ

В: сведения о сферах деятельности государственных органов, доступ к которым ограничивается служебной необходимостью, и разглашение или утрата которых может нанести ущерб государственным органам или государству

Г: режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

I:

S: Конституция РФ выделяет два вида плюрализма:

- : политический и экономический;
- : правовой и политический;
- : религиозный и социокультурный;
- +: политический и идеологический.

I:

S: Основными направлениями социальной политики в РФ являются:

- +: охрана труда и здоровья;
- : признание различных форм собственности;
- +: установление минимального размера оплаты труда;
- : функционирование государства в период чрезвычайного положения.

I:

S: Согласно Конституции Российской Федерации, государственную власть в Российской Федерации не осуществляют:

- +: СМИ
- : Президент Российской Федерации
- : Правительство Российской Федерации
- : суды

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

I:

S: Признаками позитивного права являются

- : справедливость
- +: общеобязательность
- +: системность
- : демократизм
- +: нормативность
- +: формальная определенность
- +: обеспеченность возможностью применения государственного принуждения

I:

S: По степени социальной полезности различают следующие виды правомерного поведения

- +: должное
- : конформистское
- +: желательное

- + : возможное
- : сознательное
- : маргинальное

I:

S: Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом и характеризующих его состояние и уровень развития в правовой сфере

- : объект правоотношения
- : правовая идеология
- + : правовая культура
- : объект правонарушения

I:

S: ##### - выражение воли и силы государства, воплощенное в государственных органах, способное влиять на деятельность людей, социальных слоев и классов путем экономического, идеологического, организационно-правового воздействия, а также с помощью принуждения

+ : государственная власть

I:

S: Установите соответствие между понятием и определением

- 1: Соблюдение права
- 2: Исполнение права
- 3: Использование права
- 4: Применение права

A: Отказ субъекта от действий, совершение которых запрещено нормами права

Б: Выполнение обязательных для субъекта действий, предусмотренных нормой права, заключенным на ее основе договором или соглашением сторон

В: Осуществление возможностей, предоставленных лицу юридической нормой в виде субъективного права

Г: Деятельность особых субъектов права – компетентных государственных органов (должностных лиц), органов местного самоуправления по разрешению конкретного юридического дела.

I:

S: Признаки государства

- + : государственный суверенитет
- : политические партии
- + : территориальная организация населения
- + : займы и налоги
- + : публичная власть
- + : обязательный характер издаваемых государством норм права

- : политическая система
- : легитимная государственная власть

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

I:

S: Способы обеспечения законности – это

- : убеждение
- : принуждение
- : меры взыскания
- + : контроль
- + : надзор

I:

S: Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц следует осуществлять:

- : только в административном порядке
- : только в судебном порядке
- + : как в административном, так и в судебном порядке
- : в порядке общественного контроля

I:

S: Обращение гражданина в виде его просьбы о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц следует расценивать как:

- + : заявление
- : жалобу
- : предостережение
- : протест
- : предложение

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

I:

S: Автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации называется

- : СРМ
- : ГАС «Фемида»
- : КАД «Арбитр»
- +: ГАС «Правосудие»

I:

S: Организационное обеспечение деятельности федеральных судов в РФ осуществляют

- : органы исполнительной власти субъектов РФ;
- +: Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его территориальные органы;
- : Министерство юстиции РФ и его территориальные органы.

I:

S: Сотрудники какого органа обеспечивают порядок в зданиях судов?

- +: Федеральной службы судебных приставов;
- : Федеральной службы исполнения наказаний;
- : органов внутренних дел;
- : частных охранных организаций при заключении с ними договоров.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

I:

S: Согласно какому принципу профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?

- : объективности;
- : профессионального поведения;
- +: профессиональной компетентности и должной тщательности.

I:

S: В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:

- : поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- : выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно;
- +: избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение.

I:

S: Категория этики, фиксирующая отсутствие у человека склонности ко лжи, обману, присвоению чужой собственности называется

- : добросовестность
- +: честность

-: нравственный долг

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

I:

S: Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- + : мораль
- : нравственность
- : нравственные отношения
- : нравственные проблемы общества

I:

S: Кодекс судейской этики принят

- : Советом судей Российской Федерации
- + : Всероссийским съездом судей
- : Пленумом Верховного суда РФ

I:

S: Этика – это система знаний о морали, являющаяся частью

- : педагогики
- : психологии
- + : философии

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

I:

S: Русский литературный язык - это

- + : язык художественной литературы.
- : вариант языка, используемый в какой-либо местности.
- : язык письменности русского народа.
- : разговорный язык определенной социальной группы.

I:

S: Предком всех славянских языков считается язык

- : финно-угорский
- : латинский
- + : индоевропейский
- : древнегреческий

I:

S: Правильным объяснением пунктуации в предложении: Подошел к концу год () и пришла пора сдавать отчет. – является

- : Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- : Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- +: Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- : Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Английский язык

I:

S: The British government system is based on two principles - “limited government” and “... government”.

- : federal
- : constitutional
- +: representative
- : local

I:

S: In older times any criminal could face the ... penalty.

- +: death
- : capital
- : fatal
- : medical

I:

S: The US Bill of Rights establishes basic civil ... and freedoms.

- : claims
- +: rights
- : authorities
- : conflicts

Немецкий язык

I:

S: Какой русский эквивалент соответствует слову или словосочетанию на немецком языке:

das Privatrecht

- +: частное право
- : гражданское право
- : уголовное право

Какой русский эквивалент соответствует слову или словосочетанию на I:

S: немецком языке:

das Verfassungsrecht

+ : конституционное право

- : трудовое право

- : налоговое право

I:

S: Какой русский эквивалент соответствует слову или словосочетанию на немецком языке:

Recht und Gesetz

- : государство и право

+ : право и закон

- : право и справедливость

Французский язык

I:

S: Замените выделенное курсивом слово соответствующим синонимом

Faute de pouvoir constituer une majorité à lui seul, le parti gagnant est contraint de former un gouvernement de coalition.

+ : à défaut de

- : en dépit de

- : ayant en vue

I:

S: Замените выделенное курсивом слово соответствующим синонимом

Le président de la République peut obtenir des pouvoirs spéciaux *conformément aux dispositions* de l'article 16 de la constitution.

- : respectivement

+ : dans les conditions prévues par

- : à propos

I:

S: Замените выделенное курсивом слово соответствующим синонимом

C'est seulement *au terme d'un dialogue* avec les partenaires sociaux que les orientations du projet de loi seront définies.

- : après consultation

- : après l'examen

- : relative à

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

I:

S: Наиболее ранним типом мировоззрения является:

- : религия
- +: мифология
- : наука
- : философия

I:

S: Философия является

- : учением о человеке
- : наукой о законах природы
- : совокупностью наиболее важных правил, принципов, представлений
- +: учением о наиболее общих закономерностях существования и развития окружающей действительности

I:

S: Раздел философского знания, изучающий человека:

- : антропоцентризм
- : аксиология
- : анатомия
- +: антропология

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

I:

S: Кодификация современного русского литературного языка – это

- +: фиксация языковых норм в словарях, справочниках, грамматиках современного русского литературного языка
- : процесс антинормализаторства
- : фиксация нового лексического значения в акцентологических словарях
- : фиксация нового варианта произношения в орфографических словарях

I:

S: Аспект культуры речи, заключающийся в описании речевого этикета, эффективных приемов общения, - это аспект

- +: этический
- : коммуникативный
- : нормативный
- : функциональный

I:

S: Не склоняется фамилия

- +: Анатолий Кони

- : Петр Андреевский
- : Виктор Виноградов
- : Мигель де Сервантес

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

I:

S: Укажите длительность разминки для спортивных игр

- +: 15 минут
- : 5 минут
- : 20 минут
- : 10 минут

I:

S: Что не является физическим качеством человека?

- : сила
- : скорость
- : выносливость
- +: упорство

I:

S: Сколько упражнений составляет комплекс физкультминутки для занятий в рабочее время?

- +: 1-2
- : 5-7
- : 10-15
- : 4-6

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

I:

S: При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии, необходимо:

- : выключить радио, обесточить квартиру, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- + : включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- : включить радио, собрать ценные вещи и подавать сигналы о помощи;

-: включить радио, обесточить квартиру, собрать необходимые вещи и спрятаться в подвале.

I:

S: Если землетрясение застало вас дома, то необходимо:

- + : отключить газ, электричество и срочно эвакуироваться из здания, заняв место вдали от строений и линий электропередач;
- : собрать документы и личные вещи, закрыть окна и двери, успокоить домашних животных и покинуть здание;
- : быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен, подавая сигналы о помощи и ожидая спасателей;
- : срочно эвакуироваться из здания используя лифт.

I:

S: При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- + : занять ближайшее возвышенное, безопасное место и оставаться там, подавая сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- : оставаться на месте и ждать указаний от органов МЧС по доступным каналам связи;
- : по возможности покинуть помещение и находиться в шаговой доступности от дома, подавая сигналы о помощи;
- : спасая личное имущество покинуть помещение и ждать указаний от органов МЧС

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

I:

S: Культура сегодня подобна кораблю, который, лишившись рулевого управления, теряет маневренность и неудержимо мчится навстречу катастрофе. (2) Масштабы этой катастрофы станут понятны нам позже. (3) ... первые ее признаки мы чувствуем уже сегодня.

На месте пропуска в третьем предложении должно быть слово (сочетание слов)

- + : Однако
- : В отличие от этого
- : То есть
- : Следовательно,

I:

S: Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Возражая собеседнику,

- + : ...я привел аргументы.
- : ...часто не учитываются законы психологии.
- : ...у нас возникло взаимопонимание.

-: ...ему позвонили.

I:

S: Правильное объяснение пунктуации в предложении: Юристы считали любое бессознательное отражением психики свидетеля () и в этом видели возможность как-то помочь следствию. – дано в следующем варианте ответа

-: Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

+: Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

-: Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

-: Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

I:

S: Наиболее полному и корректному определению предмета экономики соответствует вариант:

-: экономика изучает деятельность по производству товаров

-: экономика изучает переменные величины в хозяйственной практике

-: экономика изучает функции денег и банковскую систему

+: экономика изучает процесс принятия решений по рациональному и эффективному использованию экономических ресурсов

I:

S: Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

-: спрос равен предложению

-: цена равна издержкам плюс прибыль

+: объём предложения равен объёму спроса

-: потребители считают цену приемлемой для себя

I:

S: Основными целями макроэкономического развития являются, за исключением:

+: обеспечение социального равенства

-: обеспечение роста национального производства

-: обеспечение эффективной занятости

-: обеспечение платёжного баланса

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

I:

S: Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов либо их проектов - это

-: совокупность приёмов и способов, применяемых при разработке правовых актов

-: стадия правотворческого процесса

+: деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам

I:

S: Для проведения независимой антиторрупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов эксперт должен использовать проект, размещенный его разработчиком на сайте

+: regulation.gov.ru

-: pravo.gov.ru

-: документы.рф

I:

S: В юридическую службу ФНС России поступил проект нормативного правового акта. В какой срок должна быть проведена антиторрупционная экспертиза проекта акта?

+: 10 рабочих дней со дня его поступления

-: 20 рабочих дней со дня его поступления

-: 30 рабочих дней со дня его поступления

Форма вопросов для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Москва)

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине «Практикум. Часть 1»

По разделу «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука: объект, предмет, методология, функции. Теория государства и права в системе общественных и в системе юридических наук.
2. Происхождение государства и права. Материалистическая концепция происхождения государства. Иные концепции происхождения государства и права.

3. Государство: понятие, признаки, сущность, место и роль в политической системе. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Типология государств.
4. Форма, функции и механизм государства.
5. Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Признаки позитивного права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Способы изложения норм права.
7. Система права: понятие, признаки, структура. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.
8. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Понятие и виды правовых актов. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Законотворческий процесс.
10. Понятие и значение систематизации правовых актов. Виды систематизации.
11. Понятие, признаки, структура, виды правоотношений. Понятие и значение юридических фактов, их классификация.
12. Понятие и формы реализации права. Понятие, признаки, стадии правоприменения. Акты применения права. Правоприменение при пробелах в праве и коллизиях норм права.
13. Понятие толкования права. Виды и способы толкования права. Акты толкования права: понятие и особенности.
14. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
15. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
16. Понятие, признаки, основания, функции и виды юридической ответственности.
17. Понятие правосознания, его структура. Виды правосознания. Деформация правосознания и ее виды. Правовая культура и правовое воспитание.
18. Понятие правового регулирования. Предмет, стадии, способы, типы и методы правового регулирования. Правовое регулирование и индивидуальное регулирование правоотношений.
19. Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Юридическая техника: понятие, виды.
20. Понятие и структура правовой системы. Классификации современных правовых систем. Общая характеристика основных правовых систем.

По разделу «Конституционное право»

1. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.

2. Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия.
3. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
4. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
5. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
6. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.
7. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.
10. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

По разделу «Организация судебной деятельности»

1. Основные направления организации судебной деятельности.
2. Правовое регулирование организации судебной деятельности.
3. Понятие, основные направления и принципы организационного обеспечения судебной деятельности.
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: история создания, система, функции.
5. Понятие кадрового состава суда.
6. Понятие и функции аппарата суда. Правила поведения работников аппарата суда. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.
7. Понятие и виды судебного делопроизводства.
8. Понятие и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.
9. Организация работы судьи и аппарата суда с поступившим в суд делом в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

По разделу «Философия»

1. Славянофилы и западники: общее и особенное.
2. Комизм. Религиозное и естественнонаучное направление.
3. Русский вклад в теорию систем. А.А. Богданов.
4. Основные принципы диалектики – отражение фундаментальных свойств действительности.
5. Основные предназначение и возможности законов диалектики.

6. Категории диалектики; сущность, статус, методологическое значение.
7. Проблемы антропогенеза: варианты подходов.
8. Сущность человека. Индивидуальность, индивид, личность.
9. Преобразовательная деятельность – атрибут жизни человека.

По разделу «Экономика»

1. Экономика как сфера деятельности и наука. Функции, методы и особенности предмета экономики как науки.
2. Основное противоречие современного экономического развития и пути его разрешения.
3. Сущность, этапы становления и функциональное устройство смешанной социально-ориентированной рыночной экономики.
4. Характеристика структурных элементов рыночного механизма и их взаимодействия в процессе формирования рыночных цен.
5. Теория потребительского поведения и значение её положений для социально-экономической практики.
6. Процесс производства и его отражение в экономической теории.
7. Система целей и результатов функционирования национальной экономики.
8. Экономическое развитие и экономический рост: сущность и факторы. Циклический характер экономического развития.
9. Инфляция: сущность, социально-экономические последствия и пути снижения остроты инфляционных процессов.
10. Цели, методы и инструменты государственного регулирования в различных сферах национальной экономики.

По разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Сформулировать основные направления государственной политики в информационной сфере.
2. Выделить задачи правового характера, поставленные в Стратегии развития информационного общества России.
3. Сформулировать основные принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Описать правовые ресурсы сети Интернет.
5. Охарактеризовать назначение и основные возможности справочных правовых систем.
6. Проанализировать и классифицировать виды поиска в справочных правовых системах.
7. Описать основные возможности текстовых редакторов.
8. Охарактеризовать назначение и функции электронных таблиц.

По разделу «Русский язык и культура речи»

1. Проблемы правовой и языковой культуры в современном российском обществе.

Культура речи и культура поведения современного юриста.

2. Язык как знаковая система. Единицы, уровни, функции языка. Язык и речь. Роль языка в развитии культуры и в становлении личности юриста.

3. Кодификация языка как главный механизм культуры речи. Проблемы кодификации языка. Нормы современного русского языка. Основные типы норм в культуре речи.

4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании современного русского литературного языка. Языковые ошибки в судебных документах. Пути их устранения.

5. Этапы становления русского литературного языка. Реформы русской орфографии.

6. Лексические нормы современного русского литературного языка. Ошибки в употреблении синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи юриста и пути их устранения.

7. Орфоэпические нормы русского языка. Особенности русского произношения.

8. Грамматические нормы. Трудности употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, глаголов и глагольных форм. Синтаксические нормы и культура речи юриста.

9. Коммуникативные нормы и речевой этикет юриста. Коммуникативные качества речи работника юридической сферы. Этические нормы и речевой этикет работников судебной системы.

10. Система функциональных стилей современного русского языка. Научный стиль, его особенности. Официально-деловой стиль. Язык закона и дипломатии. Жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль. Особенности применения различных стилей современными юристами.

По разделу «Профессиональная этика»

1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.

2. Соотношение морали и права.

3. Моральные отношения и их проявления в юридической сфере.

4. Категории этики и их классификация.

5. Этические аспекты в деятельности судьи.

6. Понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики.

7. Нравственные требования, предъявляемые к судье.

8. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.

9. Этические аспекты в деятельности прокурора.

10. Этические аспекты в деятельности адвоката.

По разделу «Физическая культура и спорт»

1. Назовите 5 физических качеств.

2. Сколько раз в неделю необходимо заниматься физическими упражнениями для поддержания оптимальной работоспособности?
3. Укажите продолжительность утренней зарядки?
4. Как контролировать нагрузку при самостоятельных занятиях физическими упражнениями?
5. Сколько часов рекомендуется не принимать пищу после тренировки?
6. Укажите максимальное количество повторений в упражнениях для развития силы?
7. Укажите величину ЧСС для бега в умеренном темпе?
8. Какой из видов двигательной активности наиболее доступен начинающим?
9. Какие задачи решаются в ходе занятий профессионально-прикладной физической подготовкой?
10. Какие виды спорта способствуют снижению уровня агрессивности и тревожности у подростков?

По разделу «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные природные (естественные) опасности, их свойства и характеристики. Защита населения и территорий при землетрясениях.
2. Основные техносферные (техногенные) опасности, их свойства и характеристики. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
3. Понятие радиационно-опасного объекта. Основные мероприятия по защите населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
4. Социальные опасности, их виды и характеристики. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
6. Профессиональные вредности производственной среды: производственная вибрация, шум, производственная пыль. Меры профилактики и способы защиты.

По разделу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Язык права.
2. Правовая система страны изучаемого языка.
3. Основные виды преступлений.
4. Основные виды наказаний.
5. Действия полиции.
6. Уголовный и гражданский процесс.
7. Стадии судебного разбирательства.
8. Судебная система РФ.
9. Судебная система страны изучаемого языка.
10. Международное правосудие.

По разделу «Административное право»

1. Административно-правовые нормы и отношения
2. Понятие и классификация субъектов административного права.
3. Публичная администрация как субъект административного права
4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти
5. Административно-правовые и процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти
6. Понятие и структура административного процесса
7. Административные регламенты в деятельности публичной администрации
8. Административное контрольно-надзорное производство
9. Административная ответственность и административное правонарушение
10. Производство по делам об административных правонарушениях

2. Критерии оценки на дифференцированном зачете

Критерии	Баллы
Сформированные компетенции, системные знания, умения и навыки	Отлично (50-60 баллов)
Сформированные, но с определенными пробелами компетенции, знания, умения, навыки	Хорошо (41 – 50 баллов)
Частично сформированные, но содержащие существенные пробелы компетенции, знания, умения, навыки	Удовлетворительно (16 - 40 баллов)
Фрагментарно сформированные, либо не сформированные компетенции	Неудовлетворительно (0 - 15 баллов)

Для выставления итоговой оценки по дисциплине «Практикум. Часть 1», сумма баллов, набранных студентом по каждой дисциплине за все виды работ (посещаемость, текущая успеваемость, результат письменного зачета), переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: 36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; 59-79 – хорошо; 80-100 – отлично.