

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 07.11.2023 16:33:15
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aacc11e13072a700b0bb11ce44091c481428ca

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум. Часть 2.

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Бикмиев Р.Г, к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум. Часть 2.
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора_2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническое обеспечение	57
7.	Карта обеспеченности литературой	59
8.	Фонд оценочных средств	61

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум. Часть 2.»**

Автор-составитель: Бикмиев Р.Г.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины «Практикум. Часть 2 состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и уголовному процессу формировании целостного представления об основании уголовной ответственности, о понятии и правилах квалификации преступлений, о задачах уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам учебного плана (Б 1.В.12) ОПОП. Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ, процессы демократических преобразований в социально-политической жизни общества требуют усиления правовой подготовки специалистов для экономики и правоохранительной системы страны. Результативность их деятельности во многом будет зависеть от того, насколько они знают законодательство, умеют применять его на практике и владеют правовыми инструментами. Практика развития рыночной экономики в России показывает, что она не способна автоматически регулировать экономические и социальные процессы в интересах, как всего общества, так и каждого гражданина. Поэтому важнейшим условием успешного проведения экономических реформ, осуществления национальных проектов, демократизации страны является совершенствование правовой основы происходящих в стране преобразований, укрепление законности и правопорядка. Правовое образование и правовое воспитание влияют на качество профессиональной подготовки студентов всех специальностей и направлений, реализуемых в Российском университете правосудия, т. к. в условиях рыночной экономики важнейшими критериями квалификации специалиста - выпускника нашего университета является правовая грамотность и строгое соблюдение нормативных правовых актов. Важное значение в правовом образовании и воспитании студентов юридических специальностей всех форм обучения имеет спецкурс «Практикум. Часть 2, который изучается студентами по уголовно-правовой специализации. В ходе изучения спецкурса «Практикум. Часть 2» студентами постигаются важнейшие знания о составе преступления, квалификации преступлений, о процессуальной деятельности следователя, дознавателя по расследованию преступлений. Ко времени изучения спецкурса «Практикум. Часть 2 студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам Уголовное и Уголовно-процессуальное право. Приступая к изучению спецкурса «Практикум. Часть 2 студент должен обладать достаточными знаниями о составе преступления, о видах состава преступлений, о правилах квалификации преступлений, уметь составлять процессуальные документы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: ПК 1 ПК 2 ПК 6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Преступление и состав преступления. Тема 2. Квалификация преступлений. Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 4. Назначение наказания. Тема 5. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Тема 6. Доказательства. Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Тема 8. Предварительное расследование. Тема 9. Судебные стадии.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифф.Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Практикум. Часть 2 состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и уголовному процессу формировании целостного представления об основании уголовной ответственности, о понятии и правилах квалификации преступлений, о задачах уголовного судопроизводства

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
	ИПК-1.1.	Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.
	ИПК-1.2.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.
	ИПК-1.3.	Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2.	ПК-2.	Способность к подготовке правовых документов
	ИПК-2.1.	Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.
	ИПК-2.2.	Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.
	ИПК-2.3.	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.
	ИПК-2.4.	Участствует в подготовке проектов правовых документов.
3.	ПК-6.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	ИПК-6.1.	Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.
	ИПК-6.2.	Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.
	ИПК-6.3.	Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам учебного плана (Б1.В.12) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ОПОП.

Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ, процессы демократических преобразований в социально- политической жизни общества требуют усиления правовой подготовки специалистов для экономики и правоохранительной системы страны. Результативность их деятельности во многом будет зависеть

от того, насколько они знают законодательство, умеют применять его на практике и владеют правовыми инструментами. Практика развития рыночной экономики в России показывает, что она не способна автоматически регулировать экономические и социальные процессы в интересах, как всего общества, так и каждого гражданина. Поэтому важнейшим условием успешного проведения экономических реформ, осуществления национальных проектов, демократизации страны является совершенствование правовой основы происходящих в стране преобразований, укрепление законности и правопорядка. Правовое образование и правовое воспитание влияют на качество профессиональной подготовки студентов всех специальностей и направлений, реализуемых в Российском университете правосудия, т. к. в условиях рыночной экономики важнейшими критериями квалификации специалиста - выпускника нашего университета является правовая грамотность и строгое соблюдение нормативных правовых актов.

Важное значение в правовом образовании и воспитании студентов юридических специальностей всех форм обучения имеет спецкурс «Практикум. Часть 2, который изучается студентами по уголовно-правовой специализации.

В ходе изучения спецкурса «Практикум. Часть 2» студентами постигаются важнейшие знания о составе преступления, квалификации преступлений, о процессуальной деятельности следователя, дознавателя по расследованию преступлений.

Ко времени изучения спецкурса «Практикум. Часть 2» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам Уголовное и Уголовно-процессуальное право. Приступая к изучению спецкурса «Практикум. Часть 2» студент должен обладать достаточными знаниями о составе преступления, о видах состава преступлений, о правилах квалификации преступлений, уметь составлять процессуальные документы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	76	76
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	32	32
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	32	32
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.Зачет

Таблица 2.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	32	32

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6 семестр
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	76	76
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	32	32
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	32	32
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.Зачет

*Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	16
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.Зачет

*Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	16
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.Зачет

*Таблица 2.5
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам

			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	2	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Занятия семинарского типа	-	16	2	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	2	14
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.Зачет	

Таблица 2.5
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	2	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Занятия семинарского типа	-	16	2	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	2	14
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Преступление и состав преступления.

Понятие и признаки преступления. Малозначительные деяния. Криминализация и декриминализация. Классификация преступлений и её юридическое значение. Основание уголовной ответственности. Состав преступления. Виды составов преступления. Роль разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация преступлений.

Понятие квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Особенности квалификации неоконченных преступлений. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Особенности квалификации преступлений с альтернативной диспозицией. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение при квалификации преступлений и назначении наказания. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны: преступления с материальным составом, формальным составом и усеченным составом. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями. Непосредственная причинная связь и опосредственная причинная связь. Их значение для квалификации.

Тема 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Понятие обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Признаки крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Условия освобождения от уголовной ответственности при обоснованном риске. Исполнение приказа или распоряжения. Условия освобождения от уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Тема 4. Назначение наказания.

Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при совокупности преступления и совокупности приговоров. Условное осуждение.

Тема 5. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса. Задачи и принципы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Соотношение уголовного права и уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Меры пресечения. Процессуальные сроки. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса.

Тема 6. Доказательства.

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств. Недопустимые доказательства. Доказывание. Процесс доказывания. Собираание доказательств. Проверка и оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Субъекты доказывания. Преюдиции, презумпции, общеизвестные факты и их значение при доказывании. Результаты оперативно-розыскной деятельности и правила их использования при доказывании.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Сроки их рассмотрения. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения заявлений и сообщений. Лица, имеющие право возбуждать уголовное дело. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. Контроль за законностью возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 8. Предварительное расследование.

Понятие и формы предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание. Формы дознания. Производство расследования следственной группой или группой дознавателей. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Тема 9. Судебные стадии.

Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное

слушание. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства в суде первой инстанции. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное производство. Кассационное производство. Производство в суде надзорной инстанции.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Преступление и состав преступления	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
2	Квалификация преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
4	Назначение наказания	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
6	Доказательства	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
7	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
8	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет

9	Судебные стадии	ПК-1 ПК-2 ПК 6	20	8	12	-	8	8	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		108	32	76	-	32	32	

Таблица 3.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Преступление и состав преступления	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
2	Квалификация преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
4	Назначение наказания	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
6	Доказательства	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
7	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
8	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК 6	11	3	8	-	3	3	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
9	Судебные стадии	ПК-1 ПК-2 ПК 6	20	8	12	-	8	8	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		108	32	76	-	32	32	

Таблица 3.3
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Преступление и состав преступления	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
2	Квалификация преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
4	Назначение наказания	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
6	Доказательства	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
7	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
8	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
9	Судебные стадии	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	-	12	-	-	-	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		108	16	92	-	16	16	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Преступление и состав преступления	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
2	Квалификация преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
4	Назначение наказания	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
6	Доказательства	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
7	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
8	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
9	Судебные стадии	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	-	12	-	-	-	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		108	16	92	-	16	16	

Таблица 3.5
Очно-заочная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Преступление и состав преступления	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
2	Квалификация преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
4	Назначение наказания	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
6	Доказательства	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
7	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
8	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
9	Судебные стадии	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	-	12	-	-	-	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		108	16	92	-	16	16	

Таблица 3.6
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоемкость дисциплины	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Преступление и состав преступления	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
2	Квалификация преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
4	Назначение наказания	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
6	Доказательства	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
7	Возбуждение уголовного дела	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
8	Предварительное расследование	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	2	10	-	2	2	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
9	Судебные стадии	ПК-1 ПК-2 ПК 6	12	-	12	-	-	-	Опрос студентов. Тесты. Доклад. Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		108	16	92	-	16	16	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Преступление и состав преступления	8
2	Квалификация преступлений	8
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8
4	Назначение наказания	8
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	8
6	Доказательства	8
7	Возбуждение уголовного дела	8
8	Предварительное расследование	8
9	Судебные стадии	12

Таблица 4.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Преступление и состав преступления	8
2	Квалификация преступлений	8
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8
4	Назначение наказания	8
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	8
6	Доказательства	8
7	Возбуждение уголовного дела	8
8	Предварительное расследование	8
9	Судебные стадии	12

Таблица 4.3
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Преступление и состав преступления	10
2	Квалификация преступлений	10
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10
4	Назначение наказания	10
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	10
6	Доказательства	10
7	Возбуждение уголовного дела	10
8	Предварительное расследование	10
9	Судебные стадии	12

Таблица 4.4
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Преступление и состав преступления	10
2	Квалификация преступлений	10
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10
4	Назначение наказания	10
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	10
6	Доказательства	10
7	Возбуждение уголовного дела	10
8	Предварительное расследование	10
9	Судебные стадии	12

Таблица 4.5
Очно-заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Преступление и состав преступления	10
2	Квалификация преступлений	10
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10
4	Назначение наказания	10
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	10
6	Доказательства	10
7	Возбуждение уголовного дела	10
8	Предварительное расследование	10
9	Судебные стадии	12

Таблица 4.6
Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Преступление и состав преступления	10
2	Квалификация преступлений	10
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10
4	Назначение наказания	10
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса	10
6	Доказательства	10
7	Возбуждение уголовного дела	10
8	Предварительное расследование	10
9	Судебные стадии	12

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Методические указания для студентов

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме, определены номера вопросов, которые необходимо решить при домашней подготовке и в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы или тесты для самопроверки.

Рекомендованные в заданиях к соответствующим темам литературные источники являются дополнительными к учебникам и учебным пособиям. При этом следует иметь в виду, что дополнительная литература по теме студентом избирается по его усмотрению, а также с учетом наличия в читальном зале или абонементе научной библиотеки Казанского филиала Российского государственного университета правосудия.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия, преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Практические занятия по уголовно-исполнительному праву проводятся в форме юридического разрешения конкретных жизненных казусов.

В качестве учебного пособия рекомендуются сборники задач по уголовному праву.

В отдельных случаях целесообразно изменять условия задачи и рассматривать различные варианты решений.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить рекомендованную литературу и письменно изложить решение задач.

Методические указания для преподавателей

Учебный план предполагает семинарских и практических занятий. Семинарские занятия имеют целью формирование у бакалавров умения научного анализа соответствующих положений науки в исследуемой области, а также переложения теоретических данных на практическую почву для дальнейшей успешной научно-исследовательской деятельности.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуальном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин, в том числе и по данному курсу, в частности:

- метод работы в малых группах;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым

материалом через восприятие текстового и схематической индивидуальной практики, что способствует процессу интеллектуального развития.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

2. Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтер-

нативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано в деканате и на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин, в том числе и по изучаемому курсу, в частности:

- Метод работы в малых группах;
- Метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- Метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- Использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематической индивидуальной практики, что способствует процессу интеллектуального развития.

Применение интерактивных методов работы на семинарских занятиях представлено выше, применительно к планам семинарских (практических) занятий.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

1. Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

А) письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем.

Б) выполнение тестовых заданий.

В) выполнение эссе.

Г) контрольные работы для студентов-заочников

Д) решение заданий в форме задач.

Особенности в организации самостоятельной работы у студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

Требования, предъявляемые к студенту заочной формы обучения преподавателем на промежуточной аттестации, а в дальнейшем работодателем при приеме на работу, не отличаются от таких же требований к студентам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьезное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По зачислению на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому

снижению качества усвоения учебного материала.

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. (Работа с учебной литературой, справочными правовыми системами, правовыми актами и т.д.)

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счёту не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе курса, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Чтение учебника (учебного пособия).

Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1) Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, даёт частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

2) Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

3) Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

4) Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника.

Особенностью изучения литературы по юридическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо обращаться к базам справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Чтение учебника может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. Эффективность учебного труда зависит от скорости чтения. Обычная скорость от 100 до 200 слов в минуту (книжная страница содержит 300 - 400 слов). Можно научиться читать до 1000 слов в минуту. Уместно обратить внимание на основные приемы скорочтения:

- 1) Не произносить про себя читаемые слова.
- 2) Не переводить взгляд вдоль строки с одной строки на другую.
- 3) Читая текст, сосредотачивать внимание на самом главном его содержании.

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала по юриспруденции. Некоторые соображения:

- 1) Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на зачет.
- 2) Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.
- 3) Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.
- 4) При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, чётко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развёрнутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развёрнутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного материала. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, при-

меры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек (перечень см. в Рабочей программе дисциплины). В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), а также на сайтах «Консультанта Плюс» и «Гаранта».

3. Тестовые задания для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям:

Рекомендации по выполнению тестовых заданий:

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий по курсу назначение наказания и норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Примеры тестовых заданий

1. Что является видовым объектом преступлений против собственности?

- 1) конкретное имущество;
- 2) права и свободы личности;
- 3) экономические отношения;
- 4) право собственности.

2. Что является предметом преступления при хищении?

- 1) объекты авторского права;
- 2) любое имущество;
- 3) имущество, не изъятое из обращения.

3. Квалификация преступления может быть изменена в суде первой инстанции...

- 1) во всех случаях
- 2) если против этого не возражает сторона обвинения
- 3) если против этого не возражает сторона защиты
- 4) если этим не ухудшается положение обвиняемого

4. Предметом угона является:

- 1) легковые автомобили;

- 2) грузовые автомобили;
- 3) гужевой транспорт;
- 4) механические транспортные средства;

5. Вымогательство признается оконченным:

- 1) с момента предъявления требования передачи имущества;
- 2) с момента завладения имуществом;
- 3) с момента распоряжения имуществом;

6. Разбой признается оконченным:

- 1) с момента нападения;
- 2) с момента завладения имуществом;
- 3) с момента распоряжения имуществом.

7. Каким образом следователь должен процессуально оформить изменение квалификации на более тяжкое преступление?

- 1) об этом устно сообщить обвиняемому;
- 2) вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 3) предъявить новое обвинение и допросить по предъявленному обвинению.

8. В каких случаях при изменении квалификации на стадии предварительного расследования не нужно выносить новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого?

- 1) если существенно меняется обвинение;
- 2) если об этом не ходатайствует обвиняемый;
- 3) если из обвинения исключаются отдельные эпизоды, а существо обвинения остается прежним.

9. На какой срок может быть назначено лишение свободы на определенный срок?

- 1) от 6 месяцев до 20 лет;
- 2) от 3 месяцев до 15 лет;
- 3) от 6 месяцев до 25 лет;
- 4) от 2 месяцев до 20 лет.

10. На какой срок может быть назначено лишение свободы на определенный срок?

- 5) от 6 месяцев до 20 лет;
- 6) от 3 месяцев до 15 лет;
- 7) от 6 месяцев до 25 лет;
- 8) от 2 месяцев до 20 лет.

11. Из скольких видов наказаний состоит система наказаний по УК РФ?

- 1) 10 видов
- 2) 12 видов
- 3) 13 видов

12. Какой критерий положен в основу формирования системы наказаний?

- 1) сравнительной тяжести
- 2) от более тяжкого к менее тяжкому
- 3) от менее тяжкого к более тяжкому

13. На сколько групп делятся наказания, входящие в систему УК РФ на основе обязательности их назначения

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 2

14. В чём заключается сущность наказания?

- 1) в каре
- 2) государственном порицании
- 3) в отрицательной оценке общества к совершённым преступлениям
- 4) в предупреждении преступлений
- 5) в исправлении осуждённого

15. В каком Уголовном кодексе впервые было сформулировано понятие наказания?

- 1) УК РСФСР 1960г.
- 2) УК РФ 1996г.
- 3) УК РСФСР 1926г.

16. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?

- 1) штраф
- 2) смертная казнь
- 3) пожизненное лишение свободы
- 4) исправительные работы
- 5) ограничение свободы
- 6) арест
- 7) обязательные работы
- 8) лишение свободы на определённый срок
- 9) лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград
- 10) лишение права заниматься определённой деятельностью
- 11) лишение права занимать определённые должности

17. Какая система наказаний признаётся более строгой?

- 1) по УК РФ 1996г.
- 2) по УК РСФСР 1960г.
- 3) УК 1960г. и 1996г. предусматривают систему наказаний одинаковой строгости

Критерии пересчета результатов текста в баллы.

Каждый тест оценивается в баллах (1 балл или 0 баллов) правильный/неправильный ответ

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении тестовых заданий

Определение бинарного признака правильности ответа (решения), дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за отведенное время правильно решил более 80% тестовых заданий.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за отведенное время правильно решил от 50 до 80% тестовых заданий.

«Незачтено» – студент за отведенное время правильно решил менее 50% тестовых заданий.

Количество выставяемых студенту баллов связано с количеством тестов. При повышенном уровне освоения компетенций рекомендуем выставять от 0,6 до 0,8 балла, при пороговом от 0,2 до 0,5 баллов. Если студент разрешил менее половины заданий, ему выставяется 0 баллов.

Темы докладов (эссе) по дисциплине

1. Понятие и содержание состава преступления.
2. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.
3. Понятие и виды общественно-опасных последствий и их значение для квалификации преступлений.
4. Понятие квалификации преступления
- 5 Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве и их значение при квалификации.
6. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
7. Проблемы квалификации преступлений в ситуации множественности.
8. Теоретические основы учения о составе преступления в российской уголовно-правовой науке.

9. Состав преступления и предмет доказывания по уголовным делам; состав преступления и событие преступления: материально-правовые и процессуальные аспекты.

10. Учение об объекте преступления в российском уголовном праве. Его развитие на современном этапе.

11. Дискуссионные вопросы учения об объекте преступления в российской уголовно-правовой доктрине (история и современность).

12. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.

13. Проблема установления и правовой оценки пороков и дефектов сознания и воли в уголовном и гражданском праве. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.

14. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.

15. Проблемы вины в современном уголовном праве.

16. Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности (бытовая и профессиональная неосторожность, преступное невежество).

17. Влияние ошибок на вину и уголовную ответственность. Релевантные и нерелевантные ошибки. Фактическая и юридическая ошибки.

18. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.

19. Критерии законодательного определения и дифференциации возраста уголовной ответственности. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности.

20. Актуальные проблемы учения о вменяемости.

21. Проблемы оценки состояния опьянения при совершении преступления.

22. Приготовление к преступлению. Вопрос о его криминализации и наказуемости.

23. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.

24. Потенциал имущественных наказаний и современная уголовная политика.

25. Специальные виды наказаний.

26. Юридическая природа судимости и ее значение.

27. Общие начала назначения наказания. Их соотношение с принципами уголовного права.

28. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ.

30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения.

31. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.

32. Альтернативы уголовному наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.

33. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.

Рекомендации по подготовке докладов (эссе)

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе:

- Актуальность выбранной темы;
- Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
- Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
- Качество текста (использование специальных правовых категорий);
- Построение суждений (логичность изложения);
- Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);
- Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);
- Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);
- Использование иллюстративного материала;
- Достигнута цель исследования.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за написание эссе получил от 0,5 до 0,8 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за написание эссе получил от 0,1 до 0,4 баллов.

Перечень тем индивидуальных домашних заданий и контрольных работ (выполняются в письменном виде).

1. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
2. Квалификация преступлений.
3. Понятие и признаки хищения.
4. Вымогательство.
5. Мошенничество.
6. Хищение предметов имеющих особую ценность.
7. Присвоение и растрата.
8. Грабеж.
9. Разбой.
10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

12. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
13. Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение.
14. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
15. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.
16. Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность.
17. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
18. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
19. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.
20. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
21. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
22. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
23. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
24. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
25. Конфискация имущества в уголовном праве.
26. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
27. Дифференциация уголовной ответственности за убийство. Актуальные проблемы квалификации убийств. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».
28. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
29. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
30. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
31. Правовые средства охраны личной свободы человека.
32. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Условия криминализации и система половых преступлений.
33. Насильственные преступления против половой свободы и неприкосновенности: проблемы квалификации.
34. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
35. Уголовная ответственность за преступления в сфере организации и проведения выборов. Проблемы уголовно-правовой оценки «грязных» избирательных технологий.
36. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в РФ.
37. Преступления против семьи и несовершеннолетних: вопросы криминализации и квалификации.
38. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 года «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
39. Вымогательство. Юридическая природа этого преступления и особенности его квалификации. Проблема юридической оценки насильственного истребования долгов.
40. Насильственные преступления против собственности: проблемы квалификации
41. Хищение предметов, имеющих особую ценность: проблемы оценки предмета и квалификации деяния.
42. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство.
43. Уголовная ответственность должностных лиц за преступления в сфере предпри-

нимательства.

44. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.

45. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы определения их юридических признаков.

46. Преступления в сфере таможенного дела: виды и квалификационные проблемы. Особенности оценки предмета таможенных преступлений.

47. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика, система и сфера применения норм гл. 23 УК РФ.

48. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности

49. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.

50. Уголовная ответственность за нарушение специальных правил безопасности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 5 июня 2002 года «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога или в результате неосторожного обращения с огнем».

51. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Особенности предмета данной группы преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 12 марта 2002 года «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых средства и взрывных устройств».

52. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному производству и обороту наркотиков. Понятие и виды наркотических средств и психотропных веществ как предмета этих преступлений.

53. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.

54. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

55. Проблемы уголовно-правовой оценки взяточничества. Предмет взятки и сложности его оценки.

56. Основные квалификационные проблемы преступлений против правосудия.

57. Особенности квалификации преступлений против порядка управления.

58. Преступления против собственности. Материальный ущерб как признак имущественных преступлений.

59. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: основные квалификационные проблемы.

60. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями террористической направленности. Соотношение терроризма и экстремизма. ФЗ РФ от 25.07.1998 г. «О борьбе с терроризмом» с изм. и доп. от 6 марта 2007 года.

Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении индивидуальных домашних заданий

Оценка «отлично» (0,7-0,8 баллов) выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. *Знает* основные положения уголовного законодательства, регламентирующие назначение наказания. *Умеет* выявлять и разрешать проблемы, возникающие в процессе освобождения от уголовной ответственности. *Владеет* навыками разработки понятий и категорий; методами толкования, анализа, синтеза и применения норм права.

Оценка «хорошо» (0,5-0,6 балла) выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. *Знает*

наиболее важные положения курса назначение наказания. *Умеет* использовать наиболее важные понятия и категории уголовного законодательства; толковать, анализировать применять нормы права. *Владеет* навыками использования основных понятий и категорий уголовного права; наиболее важными в профессиональной деятельности методами анализа и толкования норм права.

Оценка «удовлетворительно» (0,2-0,4 балла) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. *Знает* перечень наиболее важных категорий уголовного права; основные направления взаимодействия между ними. *Умеет* определять смысл основных категорий теории государства и права. *Владеет* основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки юридической информации.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, критерии оценивания.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия,

имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

Вариант соответствует последнему номеру зачетной книжки

Вариант 1

1. Понятие состава преступления.
2. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Вариант 2

1. Кража.
2. Грабеж. Отличие от разбоя.

Вариант 3

1. Правила квалификации.
2. Мошенничество. Отличие от нарушения гражданско-правовых обязательств.

Вариант 4

1. Квалификация действий соучастников.
2. Добровольный отказ от совершения преступления.

Вариант 5

1. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Значение определения признаков соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ.
2. Разбой.

Вариант 6

1. Роль вида и формы соучастия в решении практических вопросов.
2. Проблемы уголовно-правовой оценки деятельности посредника, провокатора и инициатора преступления в уголовном праве РФ.

Вариант 7

1. Понятие пособника в преступлениях со специальным составом.
2. Прикосновенность к совершению преступления и ее отличие от соучастия.

Вариант 8

1. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей российского уголовного права. Практическое значение критериев построения системы Особенной части УК РФ.
2. Вымогательство.

Вариант 9

1. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.
2. Хищение, его определение в теории российского права и квалифицированные виды.

Вариант 10

1. Проблемы разграничения преступлений против собственности от преступлений со

смежным составом.

2. Отличие вымогательства от разбоя и грабежа

Вариант 11

1. Особенности квалификации преступлений с альтернативным составом.

2. Разграничение убийства от посягательства на жизнь общественного или государственного деятеля.

Вариант 12

1. Транспортные преступления по уголовному праву России.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вариант 13

1. Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ.

2. Система и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вариант 14

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды.

2. Система и виды преступлений против правосудия, особенности ее построения.

Вариант 15

1. Понятие, система и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Посягательства на мир и мирное сосуществование государств.

Вариант 16

1. Развитие источников уголовного права стран Азии, Африки и Латинской Америки.

2. Шариат и его роль в регулировании уголовно-правовых отношений в мусульманских странах.

Вариант 17

1. Проблемы вины, стадий преступления, соучастия и наказания и их решение в современном уголовном праве. Смертная казнь и ее применение в развитых и в развивающихся странах.

2. Проблемы борьбы с некоторыми видами преступлений: против личности, в сфере экономики, против государственной власти.

Вариант 18

1. Понятие и виды международных преступлений.

2. Международно-правовые нормы и национальное уголовное законодательство.

Вариант 19

1. Современная уголовно-правовая политика Российского государства

2. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:

Полнота выполнения заданий

Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;

Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);

Качество текста (логичность изложения, использование специальных правовых категорий);

Построение суждений;

Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);

Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);

Правильное решение ситуационной задачи;

Достигнута цель исследования.

«Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

«Компетенции не освоены» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «незачтено».

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Вook.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Контроль самостоятельной работы студентов

Текущая аттестация студентов по результатам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Преступления против правосудия» проводится в соответствии с локальными документами Российского государственного университета правосудия и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ««Преступления против правосудия» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения контрольной работы, индивидуальных домашних заданий, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание студента проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Самостоятельная работа студентов оценивается по критериям, указанным выше применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, студенты защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы. Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском занятии.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).

7. Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998).

8. Федеральный Закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «О статусе военнослужащих» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998).

Постановления Пленумов Верховного Суда РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Постановление Пленума Верховного РФ от 27.09.2012 г. «О практике применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 29.09.1953 № 7 (ред. от 29.08.1980) «О судебной практике по применению конфискации имущества».

Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 г. (ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г «О судебной практике по делам о вымогательстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 № 6 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении Правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путём поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 года №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и иных коррупционных преступлениях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №12 от 10.06.2010 года. "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и взрывных устройств».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершённых из хулиганских побуждений».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. N 26 г. "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)" .

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. N 19 г. Москва "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 «О практике рас-

смотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 . N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

Дополнительная литература

Состояние преступности в России за январь-декабрь 2010 года. М.: ГИАЦ МВД России, 2011.

Астанин В.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

(постатейный). – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. – 274 с.

Тимошенко Ю.А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» от 5 ноября 1998 года № 14 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 года № 7. – СПб., 2010. 92 с.

Научно-практический комментарий к федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». – Казань, 2010. – 120 с.

Судебная практика Верховного суда Российской Федерации. Вопросы квалификации преступлений. 1997 – 2010 /Сост. Р.Д. Сабилов. – Уфа, 2011. – 116 с.

Вопросы уголовного права в международных актах. Документы ООН. Хрестоматия. В 3 т. Т. 2. Сост. З. Д. Еникеев, Р.Д. Сабилов, А.Ф. Ширипкулова, З.И. Сагитдинова. – Уфа, 2011. – 204 с. Вопросы уголовного права в международных актах. Документы СНГ. Хрестоматия. В 3 т. Т. 3. Сост. З. Д. Еникеев, Р.Д. Сабилов, А.Ф. Ширипкулова, З.И. Сагитдинова. – Уфа, 2011. – 348 с.

Монографии

Агапов П.В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности. - Изд. второе, испр. и доп. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 312 с.

Агзамов И.М. Условное осуждение (проблемы правовой регламентации и исполнения): монография – М.: ВНИИ МВД России, 2010.

Аистова Л.С. Кража: анализ состава преступления и проблемы квалификации. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. – 131 с.

Актуальные проблемы современной юридической науки и практики: Межвуз. сб. науч. тр. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2010. – Вып. 4. – 460 с.

Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. - 208 с.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / авт-сост.: В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И.

Бикеев, А.Э. Бикмухаметов, М.А. Гаврилов и др.; рук.авт. коллектива и науч. ред. д-р юрид. наук, проф. П.А. Кабанов. – Казань: Изд-во «Познание»

Института экономики, управления и права, 2010. – 146 с.

Арестов А.И. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью: монография. / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007.

Беккариа Ч. О преступлении и наказаниях. М.: ИНФА, 2009.

Бибик О.Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.

Благов Е.В. Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2008.

Благов Е.В. Преступления в сфере экономики: Лекции. – М.: Юрлитинформ, 2010. –

216 с.

Благов Е.В. Преступления против личности: Лекции. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 184 с.

Бобков А.В., Клейменов И.М., Федоров А.Ю. Криминальное банкротство и рейдерство: (Криминологическая характеристика и противодействие): монография. – Омск, 2009. – 206 с.

Бойко А.И. Система и структура уголовного права. В 3-х т. Т.3: Структура уголовного права и его идентификации в национальной юриспруденции. – Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2008.

Бойко А.И. Язык уголовного закона и его понимание: Монография. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 320 с.

Боровиков С.А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. – 176 с.

Бражников Д.А. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма и меры борьбы с ним (по материалам Уральского федерального округа): монография / В.В. Бычков. Челябинск: ЧЮИ МВД России, 2007.

Бурковская В.А. Уголовное преследование терроризма: монография / В.А. Бурковская, Е.А. Маркина, В.В. Мельник – М.: Изд. «Юрайт», 2008.

Варанкина Ю.С. Уголовно-правовые проблемы борьбы с невыплатой заработной платы: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 152 с.

Васильева О.Н. Уголовно-правовые средства защиты оборота валютных ценностей. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 176 с.

Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение / Под ред. А.Л. Репецкой. – М.: Academia, 2009. – 304 с.

Винокуров В.Н. Объект преступления: теория, законодательство, практика: монография / В.Н. Винокуров – М.: изд. «Юрлитинформ», 2010.

Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007.

Волженкин Б.В. Служебные преступления. М., 2007.

Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России. Цифры и факты. М.: Велби, Проспект, 2008.

Гармаев Ю.П., Обухов А.А. Квалификация и расследование взяточничества: учеб.-прак. пособие. – М.: Норма, 2009. – 304 с.

Генрих Н.В. Метод регулирования уголовно-правового отношения. – СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2011. – 172 с.

Генрих Н.В. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 184 с.

Гладилин В.В. Временнопозаимствование в уголовном праве: вопросы ответственности / под ред. Н.А. Лопашенко. М.: ВолтерсКлувер, 2006.

Дагель П.С. Избранные труды / науч. ред. и предисл. А.И. Коробеева. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2009. – 352 с.

Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. Особенная часть: монография / В.Н. Додонов, О.С. Капинус, С.П. Щерба – М.: изд. «Юрлитинформ», 2010.

Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. – 668 с.

Долгова А.И., Гуськов А.Я., Чуганов Е.Г. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики. – М., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. – 244 с.

Долотов Р.О. Преступные посягательства на объекты интеллектуальной собственности: механизм уголовно-правового регулирования. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 152 с.

Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование / Спб.: Изд.

Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2009.

Егорова Н.А. Дифференциация и унификация уголовной ответственности за управленческие преступления (законодательный аспект): монография. – Волгоград, 2010. – 192 с.

Еникеев З.Д., Сабиров Р.Д., Шарипкулова А.Ф. Международные и российские нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции: Учебное пособие. – Уфа, 2009. – 276 с.

Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве / СПб.: Изд. Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. 100 с.

Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве. – СПб.: Издательство Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. – 100 с.

Зюков А.М. Этническая парадигма уголовной политики. – Владимир, 2009. – 288 с.

Иванчин А.В. Законодательная техника в механизме уголовного правотворчества: учеб.пособие. – Ярославль, 2009. – 188 с.

Кауфман М.А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 344 с.

Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право: монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВолтерсКлувер, 2010. – 304 с.

Клейменов И.М., Пронников А.В. Уголовно-правовая политика в сфере противодействия экономической преступности: монография. – Омск, 2010. – 195 с.

Конституционно-правовые основы миграционной политики России и стран АТР: монография / Отв. ред. А.И. Коробеев. – Владивосток, 2010. – 288 с.

Концепция модернизации уголовного законодательства в экономической сфере. – Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2010. – 196 с.

Коррупция и антикоррупционная политика: Терминологический словарь / Под общей ред. Г.И. Райкова, П.А. Кабанова, Д.К. Чиркова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Медиа-Пресс, 2010. – 128 с.

Лапшин В.Ф. Финансовые преступления. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 168 с.

Легализация преступных доходов и коррупция в органах государственной власти: теория, практика, техника противодействия: Сборник статей / Под ред. В.М. Баранова, Л.Л. Фитуня. – Н.Новгород, 2010. – 815 с.

Лопашенко Н.А., Долотов Р.О., Мирошниченко Д.В. Теоретические основы формирования антикоррупционной модели поведения в России /Специализированный учебный курс. Том 1. – Смоленск, 2011. – 116 с.

Лопашенко Н.А., Долотов Р.О., Мирошниченко Д.В. Теоретические основы формирования антикоррупционной модели поведения в России /Специализированный учебный курс. Том 2. – Смоленск, 2011. – 112 с.

Миллеров Е.В. Правовое обеспечение достойного отношения к умершим и местам их захоронения: монография / Ростов-на-Дону: ЗАО «Ростиздат», 2010.

Морозов В.И., Пушкарев В.Г. Экологические преступления (уголовно-правовая характеристика): учебное пособие. – Тюмень, 2010. – 135 с.

Научные основы уголовного права и процессы глобализации: материалы V Российского конгресса уголовного права (27-28 мая 2010 года). – М.: Проспект, 2010. – 944 с.

Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб., 2006.

Петин И.А. Принцип системности, его значение и отражение в уголовном праве России. М.: Юрист, 2007.

Петрухин И.Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию: монография / М.: Проспект, 2009.

Пикуров Н.И. Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава: Монография. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 288 с..

Пикуров Н.И. Комментарий к судебной практике квалификации преступлений на примере норм с бланкетными диспозициями. – М.: ИздательствоЮрайт, 2009. – 488 с.

Побегайло Э.Ф. Избранные труды. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.

Предупреждение хищений и незаконного оборота золота при его добыче и переработке. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2009. – 354 с.

Преступность, организованная преступность и проблемы безопасности. Под ред. проф. А.И. Долговой. – М., Российская криминологическая ассоциация, 2010. 248 с.

Ролик А.И., Романова Л.И., Федоров А.Ф. Современная наркопреступность: криминологические, уголовно-политические и уголовно-правовые аспекты: монография. – Владивосток, 2009. – 336 с.

Руководство Международной организации по миграции (МОМ) «Прямая помощь жертвам торговли людьми»: Научно-практическое издание. – М.: МОМ, 2010. – 354 с.

Русанов Г.А. Борьба с контрабандой культурных ценностей: уголовно-правовые и криминологические вопросы. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 168 с.

Русанов Г.А. Преступления на рынке ценных бумаг: Монография. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2011. – 160 с.

Сверчков В.В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (преследования), отказ в его возбуждении: проблемы теории и практики. СПб., 2008.

Сидоренко Э.Л., Телятников А.А. Обеспечение безопасности личности в российском уголовном праве: монография. – М.: РПА Минюста России, 2010. – 190 с.

Смирнов Г.К. Ответственность за рейдерство, преступления в сфере прав на ценные бумаги и государственной регистрации. – М.: Юрлитинформ, 2011.

Смирнов Г.К. Ответственность за рейдерство, преступления в сфере прав на ценные бумаги и государственной регистрации. – М.: Юрлитинформ, 2011.

Соловьев О.Г. Техника законодательной регламентации уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов и таможенных платежей: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 216 с.

Степанов В.В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: теоретические и правоприменительные проблемы: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 184 с.

Степанов-Египянец В.Г. Преступления против компьютерной информации: Сравнительный анализ. – М.: МАКС Пресс, 2010. – 268 с.

Тангиев Б.В. Научный эколого-криминологический комплекс (НЭКК) по обеспечению экологической безопасности и противодействию экопреступности. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2010. – 515 с.

Ткачевский Ю.М. Избранные труды. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2010. – 597 с.

Торговля людьми и легализация преступных доходов. Вопросы противодействия: научно-практич. пособие / Под ред. О.П. Левченко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 271 с.

Турищева Н.Ю. Преступления против избирательных прав и права на участие в референдуме. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2010. – 339 с.

Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы Восьмой Международной научно-практической конференции 27-28 января 2011 г. – Москва: Проспект, 2011. – 680 с.

Уголовное преследование терроризма: монография / В.А. Бурковская, Е.А. Маркина, В.В. Мельник, Н.Ю. Решетова. М.: Юрайт, 2008.

Фаргиев И.А. Уголовно-правовые и криминологические основы учения о потерпевшем / под ред. А.И. Чучаева – СПб.: Изд. Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2009.

Федоров А.Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж (организационно-правовые меры противодействия): монография. – М.: ВолтерсКлувер, 2010. 480 с.

Халиков А.Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере: характеристика, психология, методика расследования. – М.: ВолтерсКлувер, 2011. – 544 с.

Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации. М.: ВолтерсКлувер, 2007.

Шарапов Р.Д. Преступное насилие. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 496 с.

Шульга А.В. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 224

Экстремизм: социальные, правовые и криминологические проблемы. Под ред. проф. А.И. Долговой. – М., Российская криминологическая ассоциация, 2010. 530 с.

Энциклопедия уголовного права. Т. 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011. – С. 582.

Учебники и учебные пособия

Кочои С.М. Преступления против собственности. Сборник судебной практики. М.: Проспект, 2009.

Уголовное право России. Части Общая и особенная: учебник/под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2010.

Уголовное право. Общая и Особенная части. Курс лекций/В.И. Гладких, П.В. Федотов, Р.Н. Шумов – М.: Эксмо, 2010.

Полный курс уголовного права в 5 томах под ред. А.И. Коробеева – СПб.: Изд. Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2008.

Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков/под ред. В.В. Лунеева– М.: изд. «Юрайт», 2010.

Уголовное право России: учебник. В 2-х томах / Под ред. Рарога А.И. М.: Эксмо, 2010.

Уголовное право России. Часть Особенная: учебник/под ред. С.И.Улезько–Ростовна/Д., 2010.

Циндяйкина К.Ю. Уголовное право России в схемах и таблицах: учебное пособие. М., 2008.

Уголовное право России. Практический курс: учебник / Под общ.и науч. ред. А.В. Наумова; Р.А. Адельханян и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВолтерсКлувер, 2010. – 800 с.

Уголовное право и криминология: Современное состояние и перспективы развития: сб. науч. трудов. – Вып. 5. – Воронеж, 2009. – 272 с.

Российское уголовное право (Общая часть): сборник задач. Учеб. Пособие / Под ред. В.П. Коняхина и М.В. Феоктистова. – М.: Издательство «Московские учебники», 2010. – 188 с.

Российское уголовное право (Особенная часть): сборник задач. Учеб. пособие / Под ред. В.П. Коняхина и М.В. Феоктистова. – М.: Издательство «Московские учебники», 2010. – 192 с.

Статьи из журналов и другие источники

Агаджанян А. Эффективность нормы о необходимой обороне // Законность, 2007, № 11.

Багаутдинов Ф., Ширкин А. Ручная граната: оружие, взрывное устройство или боеприпас? // Законность, 2008, № 1.

Багмет А., Бычков В. Основные элементы криминалистической характеристики рейдерства // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Балеев С. А. О понятии преступного сообщества (преступной организации) // Уголовное право, 2007, N 3.

Безверхов А. Оценка изменений уголовного законодательства о служебных нарушениях и практики его применения.//Правовая система Консультант Плюс.

Безверхов А.Г. Присвоение и растрата: эволюция норм и судебного толкования // Российская юстиция, 2008, № 9.

Бейбулатов Б.Ш. Создание, руководство и участие в незаконных вооруженных формированиях // Военно-юридический журнал, 2008, № 6.

Беляев А. Превышение должностных полномочий и злоупотребление ими. Разъясне-

ния Пленума Верховного Суда РФ//Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности, 2009, N 12. С.2-5.

Борзенков Г. Бланкетные ли диспозиции статей УК о причинении вреда здоровью? // Законность, 2007, № 12.

Борков В. Проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 285 и 286 УК РФ // Уголовное право, 2008, № 3.

Бриллиантов А. Вопросы соучастия при квалификации содействия террористической деятельности // Уголовное право, 2008, № 3.

Бриллиантов А. Критерии официального документа // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Брюховецкий Н.Н. Незаконный сбыт наркотических средств: вопросы квалификации // Адвокат, 2008, № 6.

Верина Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Винокуров В. Субъекты правоотношений как способ установления объекта преступления // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Волков К. А. Противодействие торговле людьми как направление современной уголовной политики. // Российский следователь, 2006, N 9.

Галахова А.В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам субъекта) // Правовая система Консультант Плюс.

Гертель Е. Разграничение понятий «насилие» и «принуждение» в уголовном праве // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Данилов Н.А., Козловская А.Э. Конфискация имущества в России и других странах: проблемы, история, перспективы // Исполнительное право, 2007, № 3.

Егорова Н. Постановление Пленума Верховного Суда о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий// Правовая система Консультант Плюс.

Егорова Н. Юридические основания осуществления управленческих функций специальным субъектом преступления // Уголовное право. 2005. N 5. С.3-5.

Журавлев М. Некоторые вопросы уголовной ответственности и наказания в свете современной российской уголовной политики // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Зубарев С.М. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны. //Правовая система Консультант Плюс, 2011.

Иванов Н. Реформирование нормы о содействии террористической деятельности // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Иванова Е. Вопросы квалификации незаконного оборота семян растения мак. // Законность. 2010 г. № 2.

Иванова Е. Проблемы определения субъекта издания официального документа // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Калинкин С.В. Обратная сила уголовного закона и принцип неотвратимости уголовной ответственности. // Журнал российского права, 2008, № 1.

Карпович О.Г. Субъективные признаки коррупционных преступлений // Юридический мир, 2007, № 10.

Копшева К.О. Некоторые проблемные вопросы разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по квалификации хулиганства, предусмотренного ст. 213 УК РФ. <http://www.Jewish.ru./news/cis/2010/06/news994236009.php>

Коробеев А.И. Уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. // Законы России: опыт, анализ, практика, 2007, № 11.

Коробов П. О понятии «потерпевший» в ст. 76 УК РФ // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Кочои С. О противодействии экстремизму // Уголовное право. 2006. № 2.

Кругликов Л. Тяжкие последствия в уголовном праве: объективные и субъективные признаки | // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Кругликов Л.Л. Использование фикций в определениях преступной группы // Проблемы совершенствования юридической техники и дифференциации ответственности в уголовном праве и процессе: Сборник научных статей. Вып. 1. Ярославль, 2006.

Курочкина Л. Общие начала назначения наказания. // Законность. 2010 г. № 2.

Лобанова Л., Андреев А. Уголовная ответственность за порчу земли. // Законность, 2007, № 12.

Майле А., Першин А. Виды уголовной ответственности за подделку документов в ФРГ // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Марьина Е. В. Современная антикоррупционная политика: тенденции и акценты // Общество и право. 2009. № 4.

Михайлов К., Мондохонов А. Специальный субъект организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Никитенко И., Якушева Т. Организация преступного сообщества: проблемы квалификации | // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Павлинов А. Экстремизм в России: проблемы противодействия // Российская юстиция. 2009. №3.

Пальчик М.В. Некоторые признаки предмета преступления, предусмотренного статьей 160 УК РФ // Российский следователь, 2008, № 13.

Панов С., Ключев С. Надзор за исполнением законодательства в сфере топливно-энергетического комплекса. // Законность. 2010 г. № 2.

Пашутина О.С. Вандализм: понятие и виды его проявлений // Общество и право, 2008, № 2.

Пиджаков А.Ю. Политический экстремизм в России – угроза современному патриотизму // Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования: Материалы межвузовской научно-практической конференции. СПб., 2002.

Пилюшин И. Ответственность за заведомо незаконное заключение под стражу // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Рагулин А., Фефелов В. О понятии лица, занимающего высшее положение в преступной иерархии // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Редин М.П. Разбой (понятие, конструкция состава). // Современное право, 2007, № 10.

Сабитов Т. Принцип виновной ответственности // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Священюк Н. Дифференциация ответственности и индивидуализация наказания за преступление, совершенное в соучастии // Уголовное право, 2008, № 3.

Смирнов Г. Новое в уголовном законодательстве о противодействии рейдерству // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Суханов Д. Взыскание предмета взятки в доход государства. // Законность. 2010 г. № 2.

Сычев Д. Фальсификация доказательств // Законность, 2008, № 9.

Трепель В., Полинская Т., Шишов М., Шумилина Е. К вопросу о применении наказания в виде лишения права заниматься медицинской деятельностью // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Трухин А. Объективная сторона соучастия в преступлении // Уголовное право, 2008, № 2.

Федоров А.Ю. Актуальные проблемы корпоративного законодательства и практики его применения. // Правовая система Консультант Плюс.

Феоктистов М.В. Хулиганство в законодательстве и судебной практике. <http://www.Jewish.ru/news/cis/2011/06/news994236009.php>

Фоминых С.М. Характеристика объективной стороны основного состава получения взятки муниципальными служащими // Адвокат, 2008, № 2.

Фоминых С.М. Характеристика предмета получения взятки муниципальными служащими // Российский следователь, 2007, № 24.

Шишков С. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. // Законность, 2007, № 11.

Шкредова Э.Г. Институт множественности преступлений по уголовному законодательству России и Украины. // Журнал российского права, 2007, № 12.

Яни П. Разграничение должностного злоупотребления и превышения должностных полномочий. // Законность, 2007, № 12.

XII Конгресс ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Сайты в Интернете

- Комментарий к общей части УК РФ
<http://www.svobodainfo.org/info/printdoc?tid=&nd=2100159377&prevDoc=9017477&>
- Коршиков И, Щербаков В. Учебное пособие. Общая часть.
http://weblib.ssu.samara.ru/lib_temp/src/ssu05100962677201.pdf
- Уголовный закон <http://www.5ka.ru/86/33347/1>.
- Понятие преступления, состав преступления <http://aprelov.temator.ru/cont/2980/2>.
- Неоконченное преступление
<http://www.allpravo.ru/library/doc101p0/instrum104/print359>.
- Множественность преступлений <http://jurqa.h12.ru/all.docs/u/a/t2qewtp6>.
- Соучастие в преступлении
<http://www.zachetka.ru/referat/preview.aspx?docid=6248&page=18>
- Обстоятельства исключающие преступность деяния
<http://www.bestreferat.ru/referat-58883>. <http://tarantul.fatal.ru/samooborona/38>.
- Освобождение от уголовной ответственности
<http://juristy.xost.ru/2004/amnestey/amnestey11>.
- <http://www.zachetka.ru/referat/preview.aspx?docid=7376&page=19>;
http://www.orenburg.ru/culture/credo/03_2004/14.
- Цели наказания и пути их достижения -
<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1141127>
- Лишение свободы как вид уголовного наказания
<http://sartracc.sgap.ru/Disser/nurmiev>.
- Система наказаний по УК РФ <http://jurqa.h12.ru/all.docs/u/a/v3v34s6f>.
- Ибрагимова А. Учебное пособие. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних http://edu.icc.dgu.ru/dgu/urfak/cath_ugol_prava/man/02.
- Принудительные меры медицинского характера
<http://www.kursa4.com/referats/preview/3513>

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной рабо-

ты и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.12.	Практикум. Часть 2	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Уголовно-правовой»

Дисциплина: Практикум. Часть 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	3
1	
Основная литература	
Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1 . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	htt al 13
Комплексный практикум по криминалистической технике : Альбом схем. - Москва : РГУП, 2019. - 60 с. (дата обращения 18.04.2023)	htt -k pr kri tel
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902468 (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	htt al 38
Дополнительная литература	
Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862396 (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: по подписке.	htt al 34
Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493737 (дата обращения: 18.04.2023).	htt vn ros raz

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 8.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Преступление и состав преступления.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Квалификация преступлений.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Назначение наказания.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6	Доказательства.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7	Возбуждение уголовного дела.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Решение задач
8	Предварительное расследование.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Решение задач
9	Судебные стадии.	ПК 1 ПК 2 ПК 6	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Решение задач

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций:

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
	ИПК-1.1.	Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.
	ИПК-1.2.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.
	ИПК-1.3.	Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.

2.	ПК-2.	Способность к подготовке правовых документов
	ИПК-2.1.	Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.
	ИПК-2.2.	Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.
	ИПК-2.3.	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.
	ИПК-2.4.	Участвует в подготовке проектов правовых документов.
3.	ПК-6.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	ИПК-6.1.	Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.
	ИПК-6.2.	Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.
	ИПК-6.3.	Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Деловая (ролевая) игра

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовка деловой игры	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Проведение деловой игры	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания студентами учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика)	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Деловая игра № 1

Тема: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Дискуссия на тему: Разграничение захвата заложника от похищения человека и от незаконного лишения свободы

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при представлении баллов за занятие.

Деловая игра 2 на тему: «Судебное разбирательство».

Целями проведения деловой игры «Судебное разбирательство» являются:

- показать этапы и процедуру стадии судебного разбирательства;
- научить правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- привить практические навыки реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);

- определить уровень теоретической подготовки студентов 3 курса дневного отделения юридического факультета по дисциплине «Уголовный процесс»

Примерный состав участников деловой игры:

- 3 профессиональных судей, один из которых председательствующий судья; государственный обвинитель (прокурор); - 1-2 потерпевших; адвокат-представитель потерпевшего (в среднем по числу потерпевших, допускается большее или меньшее количество); законный представитель потерпевшего; - 2-3 подсудимых; - защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого); законный представитель подсудимого (у одного или нескольких подсудимых); 3-4 свидетеля; эксперт; переводчик; секретарь судебного заседания.

Ожидаемые результаты:

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного субъекта уголовного судопроизводства.

Деловая игра проводится в несколько этапов, каждый из которых характеризуется определенной сферой уголовно-процессуальных отношений.

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Организация и проведение учебного уголовного процесса включают следующие этапы:

I: Подготовительный

II: Репетиционный

III: Демонстрационный

IV. Заключительный

На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры. Подбор уголовного дела, ранее реально рассмотренного судом, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры «Судебное разбирательство» осуществляется преподавателями – руководителями деловой игры с возможным учетом при этом пожеланий студентов, принимающих непосредственное участие в деловой игре. Допускается вынесение на обсуждение студентов на первом общем собрании нескольких уголовных дел с правом выбора окончательного варианта самими участниками деловой игры.

Критерии подбора уголовного дела: 1) состав участников по количеству и разнообразию процессуальных статусов. При подборе уголовного дела следует учесть, что необходимо предоставить возможность участвовать в деловой игре как можно большему количеству студентов. Это достигается, в основном, путем подбора такого уголовного дела, где преступление совершено в соучастии. Помимо этого, материалы отбираемого для организации деловой игры уголовного дела должны предусматривать или допускать возможность участия в процессе эксперта, специалиста, 3–4 свидетелей. Вместе с тем необходимо избегать дел с чрезмерно большим количеством процессуальных ролей, поскольку в таком случае рассмотрение уголовного дела может существенно осложниться, что приведет к недостижению поставленных учебных целей деловой игры и выходу за обозначенные временные рамки проведения учебного процесса:

2) разнообразие процессуальных действий, доступных для апробации. Предпочтение должно отдаваться тому делу, которое позволит студентам апробировать в ходе учебного уголовного процесса как можно большее число разнообразных процессуальных действий.

Подбор участников учебного уголовного процесса осуществляется преподавателями кафедры, ведущими практические занятия по курсу. Студенты, желающие принять участие в учебном процессе, должны обладать следующими способностями, умениями, навыками и качествами: 1) хорошо знать теорию уголовного процесса. Студент должен активно работать на семинарских занятиях, получать хорошие и отличные оценки по результатам опросов, тестирований, контрольных работ, зачетов; 2) уметь самостоятельно работать с законами и иными нормативно – правовыми актами, судебной практикой, научно-

практическими материалами. 3) способностью связать материально-правовые и процессуально-правовые аспекты одной и той же проблемы. Данное качество потребуется студенту для надлежащего ознакомления с материалами уголовного дела, для выработки своей позиции по делу и согласования ее с позициями других участников уголовного процесса.

На репетиционном этапе происходит распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии подготовки дела назначения к судебному разбирательству, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного процесса по делу. На заключительном этапе обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок, готовится стенд и видеоматериалы.

3. Деловая игра 3. Тема 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Концепция и содержание деловой игры:

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда должна будет обосновать свою позицию при квалификации общественно-опасного деяния. Пример может быть взят из конкретного уголовного дела. Вторая команда должна приводить свои возражения и обосновать свою позицию.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки позиций обеих команд. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы, жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

Ожидаемый результат:

Умение правильно толковать нормативные правовые акты с учетом исторических, экономических и политических условий

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Кейс-стади

Перечень компетенций:

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
	ИПК-1.1.	Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.
	ИПК-1.2.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.
	ИПК-1.3.	Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2.	ПК-2.	Способность к подготовке правовых документов
	ИПК-2.1.	Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.
	ИПК-2.2.	Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.
	ИПК-2.3.	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.
	ИПК-2.4.	Участствует в подготовке проектов правовых документов.
3.	ПК-6.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	ИПК-6.1.	Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.
	ИПК-6.2.	Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.
	ИПК-6.3.	Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Код компетенции (части) компетенции</i>
1.	<i>Тема 2. Квалификация преступлений.</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению
Сравните общие признаки и отличия составов ст.158 и 161 УК РФ
Например:

Ст. УК РФ	Общие признаки	Отличия	
158			
161			

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-6

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте отличия составов разбоя и вымогательства

Например:

Отличия по элементам состава	Объект преступления	Объективная сторона преступления	Субъективная сторона преступления	Субъект преступления
Ст. 162 УК РФ					
Ст.163 УК РФ					

Необходимо выявить общие признаки составов преступлений и отличия

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Убийство. Виды убийств. Отличие убийства от других преступлений, посягающих на жизнь человека	ПК-1 ПК-2 ПК-6

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте отличия составов убийств, предусмотренных ст.105 и ст. 106 УК РФ

Например:

Отличия по элементам состава	Объект преступления	Объективная сторона преступления	Субъективная сторона преступления	Субъект преступления
Ст.105					
Ст.106					
.....					

Необходимо выявить общие признаки составов преступлений и отличия

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

Перечень компетенций;

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
	ИПК-1.1.	Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.
	ИПК-1.2.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.
	ИПК-1.3.	Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2.	ПК-2.	Способность к подготовке правовых документов
	ИПК-2.1.	Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность.
	ИПК-2.2.	Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию.
	ИПК-2.3.	Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов.
	ИПК-2.4.	Участвует в подготовке проектов правовых документов.
3.	ПК-6.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	ИПК-6.1.	Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.
	ИПК-6.2.	Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.
	ИПК-6.3.	Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

Семинар 1.

Тема: Преступление и состав преступления

Семинар проводится в интерактивной форме

В ходе проведения семинара студенты должны уяснить понятие и содержание состава преступления, виды составов преступления и понятие квалификации преступления.

Перед началом семинара необходимо сделать обзор научной и учебной литературы по теме занятия.

Семинарское занятие целесообразно начать с проведения письменного опроса в течение 10 минут по нескольким вариантам. Основную часть занятия необходимо посвятить

проблемам, выносимым на семинар в соответствии с планом. При этом содержание данных проблем целесообразно раскрывать через обсуждение проблемных вопросов и решение практических заданий с элементами деловой игры.

В ходе семинара необходимо решить и обсудить 2–5 уголовно-правовых ситуаций (задач).

Завершить проведение семинара целесообразно заслушиванием доклада на одну из следующих тем:

1. Понятие преступления и состава преступления и соотношение этих понятий.
2. Виды составов преступлений.
3. Типичные ошибки при квалификации преступлений.

Вопросы для письменной работы:

1. Понятие состава преступления.
2. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
3. Вопросы квалификации преступлений против собственности в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Вопросы для обсуждения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общественная опасность как материальный признак преступления.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Проблемы разграничения преступления от юридических проступков.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Понятие и содержание субъективной стороны преступления.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Классификация преступлений.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Литература¹

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

Основная литература:

1. Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков. / Под ред. В.В. Лунеева – М.: изд. «Юрайт», 2010.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части. Курс лекций/В.И. Гладких, П.В. Федотов, Р.Н. Шумов – М.: Эксмо, 2010, - 592с.
3. Уголовное право России. Части Общая и особенная: учебник/под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2010, - 1232с.
- *Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление/ Сост. И предисл. В.С. Овчинский. – Библиотека кримиолога. – НИЦ Инфра, 2013.
- *Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 334 с.
- *Уголовное право РФ. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 352 с.

¹ Издания, отмеченные значком *, имеются в библиотечном фонде КФ ФГБОУВПО «РАП».

*Проблемы формирования института уголовного преследования юридических лиц: 22 июня 2012 г. / Е.Н. Рахманова.- СПб: Северо-Западный филиал ФГБОУВПО "РАП", 2012.- 95 с.

Дополнительная литература:

Судебная практика Верховного суда Российской Федерации. Вопросы квалификации преступлений. 1997 – 2010 /Сост. Р.Д. Сабиров. – Уфа, 2011. –116 с.

Вопросы уголовного права в международных актах. Документы ООН. Хрестоматия. В 3 т. Т. 2. Сост. З. Д. Еникеев, Р.Д. Сабиров, А.Ф. Ширипкулова, З.И. Сагитдинова. – Уфа, 2011. – 204 с. Вопросы уголовного права в международных актах. Документы СНГ. Хрестоматия. В 3 т. Т. 3. Сост. З. Д.

Еникеев, Р.Д. Сабиров, А.Ф. Ширипкулова, З.И. Сагитдинова. – Уфа, 2011. –348 с.

Бибик О.Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.

Благов Е.В. Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2008.

Клейменов И.М., Пронников А.В. Уголовно-правовая политика в сфере противодействия экономической преступности: монография. – Омск, 2010. –195 с.

Пикуров Н.И. Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава: Монография. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 288 с..

Пикуров Н.И. Комментарий к судебной практике квалификации преступлений на примере норм с бланкетными диспозициями. – М.: ИздательствоЮрайт, 2009. – 488 с.

Тема 2. Общие вопросы квалификации преступлений

Семинар 2

Семинар проводится в интерактивной форме

В ходе проведения семинара студенты должны уяснить правила квалификации преступлений и этапы квалификации преступлений.

Перед началом семинара необходимо сделать обзор научной и учебной литературы по теме занятия.

Семинарское занятие целесообразно начать с проведения письменного опроса в течение 10 минут по нескольким вариантам.

Основную часть занятия необходимо посвятить проблемам, выносимым на семинар в соответствии с планом. При этом содержание данных проблем целесообразно раскрывать через обсуждение проблемных вопросов и решение практических заданий с элементами деловой игры.

В ходе семинара необходимо решить и обсудить 2–5 уголовно-правовых ситуаций (задач).

Завершить проведение семинара целесообразно заслушиванием доклада студента на одну из следующих тем:

1. Правила квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации преступлений.

Вопросы для обсуждения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Научные основы квалификации преступлений	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Уголовно-правовое значение места, времени, обстановки, способа и средств совершения преступления.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, уголовно-правовое значение.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

Основная литература:

- Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков. /Под ред. В.В. Лунеева – М.: изд. «Юрайт», 2010.
- Уголовное право. Общая и Особенная части. Курс лекций/В.И. Гладких, П.В. Федотов, Р.Н. Шумов – М.: Эксмо, 2010, - 592с.
- Уголовное право России. Части Общая и особенная: учебник/под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2010, - 1232с.
- *Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление/ Сост. И предисл. В.С. Овчинский. – Библиотека криминолога. – НИЦ Инфра, 2013.
- *Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 334 с.
- *Уголовное право РФ. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М, 2013.- 352 с.
- *Проблемы формирования института уголовного преследования юридических лиц: 22 июня 2012 г. / Е.Н. Рахманова.- СПб: Северо-Западный филиал ФГБОУВПО "РАП", 2012.- 95 с.

Дополнительная литература:

1. Судебная практика Верховного суда Российской Федерации. Вопросы квалификации преступлений. 1997 – 2010 /Сост. Р.Д. Сабиров. – Уфа, 2011. – 116 с.
2. Благоев Е.В. Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2008.
3. Винокуров В.Н. Объект преступления: теория, законодательство, практика: монография / В.Н. Винокуров – М.: изд. «Юрлитинформ», 2010.
4. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы Восьмой Международной научно-практической конференции 27-28 января 2011 г. – Москва: Проспект, 2011. – 680 с.
5. Понятие преступления, состав преступления <http://aprelov.temator.ru/cont/2980/2>.
6. Галахова А.В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам субъекта) // Правовая система Консультант Плюс.

Тема 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Семинар 3

Вопросы для обсуждения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение обстоятельств, исключаящих преступность деяния.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Обоснованный риск.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Исполнение приказа или распоряжения. Условия	ПК-1 ПК-2 ПК-6

	освобождения от уголовной ответственности за вред, причиненный при исполнении приказа или распоряжения.	
--	---	--

Литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

Основная литература:

Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков. / Под ред. В.В. Лунеева – М.: изд. «Юрайт», 2010.

Уголовное право. Общая и Особенная части. Курс лекций/В.И. Гладких, П.В. Федотов, Р.Н. Шумов – М.: Эксмо, 2010, - 592с.

Уголовное право России. Части Общая и особенная: учебник/под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2010, - 1232с.

*Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление/ Сост. И предисл. В.С. Овчинский. – Библиотека криминолога. – НИЦ Инфра, 2013.

*Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 334 с.

*Уголовное право РФ. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М, 2013.- 352 с.

*Проблемы формирования института уголовного преследования юридических лиц: 22 июня 2012 г. / Е.Н. Рахманова.- СПб: Северо-Западный филиал ФГБОУВПО "РАП", 2012.- 95 с.

Дополнительная литература:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 года «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2. Судебная практика Верховного суда Российской Федерации. Вопросы квалификации преступлений. 1997 – 2010 /Сост. Р.Д. Сабиров. – Уфа, 2011. – 116 с.

3. Благов Е.В. Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2008.

4. Агапов П.В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности. - Изд. второе, испр. и доп. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 312 с.

5. Алехин В.П. Соучастие в террористической деятельности. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009. - 208 с.

6. Арестов А.И. Криминологические и уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью: монография. / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007

Тема 4. Назначение наказания.

Семинар 4

Семинар проводится в интерактивной форме

В ходе проведения семинара студенты должны уяснить правила назначения наказания.

Семинарское занятие целесообразно начать с проведения письменного опроса в течение 10 минут по нескольким вариантам.

Основную часть занятия необходимо посвятить проблемам, выносимым на семинар в соответствии с планом. При этом содержание данных проблем целесообразно раскрывать

через обсуждение проблемных вопросов и решение практических заданий с элементами деловой игры.

В ходе семинара необходимо решить и обсудить 2–5 уголовно-правовых ситуаций (задач). Завершить проведение семинара целесообразно заслушиванием доклада студента на одну из следующих тем:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний.

Вопросы для обсуждения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Проблемы эффективности уголовного наказания.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Условное осуждение.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

Основная литература:

1. Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики: сборник очерков. / Под ред. В.В. Лунеева – М.: изд. «Юрайт», 2010.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части. Курс лекций/В.И. Гладких, П.В. Федотов, Р.Н. Шумов – М.: Эксмо, 2010, - 592с.
3. Уголовное право России. Части Общая и особенная: учебник/под ред. А.В. Бриллиантова – М.: Проспект, 2010, - 1232с.
4. *Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление/ Сост. И предисл. В.С. Овчинский. – Библиотека криминолога. – НИЦ Инфра, 2013.
5. *Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 334 с.
6. *Уголовное право РФ. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 352 с.

Дополнительная литература:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 года №58 «О практике назначения судами уголовного наказания».
2. Судебная практика Верховного суда Российской Федерации. Вопросы квалификации преступлений. 1997 – 2010 /Сост. Р.Д. Сабилов. – Уфа, 2011. –116 с.
3. Благоев Е.В. Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2008.
3. Шарапов Р.Д. Преступное насилие. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 496 с.
5. Шульга А.В. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 224.
5. *Уголовное право РФ. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М., 2013.- 334 с.

6. *Уголовное право РФ. Особенная часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай.- М.: Инфра-М, 2013.- 352 с.

Дополнительная литература:

Безверхов А.Г. Присвоение и растрата: эволюция норм и судебного толкования // Российская юстиция, 2008, № 9.

Бриллиантов А. Критерии официального документа // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Вишнякова Н.Д. Понятие "хищение" в российском уголовном праве и уголовном праве зарубежных стран // Российский следователь, 2008, № 16.

Галахова А.В. Вопросы квалификации преступлений в уголовном праве и судебной практике (по признакам субъекта) // Правовая система Консультант Плюс.

Громов И.В. Способы совершения мошенничества в финансово-кредитной сфере // Российский следователь, 2008, № 15.

Кругликов Л. Тяжкие последствия в уголовном праве: объективные и субъективные признаки | // Уголовное право. 2010 г. № 5.

Лопашенко, Н. А. Преступления против собственности / Н. А. Лопашенко. — М.: ЛексЭст, 2005.

Лысак, В. В. Преступления против собственности : монография / В. В. Лысак. — М. : ВИПК МВД России, 2006.

Мальцев В.В. Преступления против собственности: дифференциация ответственности и устранение пробелов в законодательстве // Российская юстиция, 2008, № 10.

Пальчик М.В. Некоторые признаки предмета преступления, предусмотренного статьей 160 УК РФ // Российский следователь, 2008, № 13.

Петров С.А. Особенности квалификации хищений, совершенных с использованием компьютерной техники // Российский следователь, 2008, № 15)

Редин М.П. Разбой (понятие, конструкция состава). // Современное право, 2007, № 10.

Постановление Пленума ВС РФ от 27 декабря 2007 г. N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Постановление Пленума ВС РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 7)».

Севрюков А.П. Понятие вверенного имущества // Российский следователь. № 5. 2010.

Севрюков А.П. Признаки специального субъекта присвоения и растраты // Российский следователь. № 6. 2010.

Яни П. Использование служебного положения при хищении вверенного имущества // Законность. № 3. 2010.

Семинар 5.

Тема 5. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.

Вопросы для обсуждения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и задачи уголовного процесса.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Стадии уголовного процесса.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Уголовно-процессуальное право и его источники.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Принципы уголовного процесса.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Семинар 6.

Тема 6. Доказательства.

Вопросы для обсуждения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и классификация доказательств.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Источники доказательств.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Пределы доказывания. Процесс доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Семинар 7.**Тема 7. Возбуждение уголовного дела.****Вопросы для обсуждения:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Поводы и основания возбуждения уголовного дела.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Порядок проверки сообщений о преступлении.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Решения, принимаемые на стадии возбуждении уголовного дела.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Контроль за законностью в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
6.	Формы уголовного преследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Семинар 8.**Тема 8. Предварительное расследование.****Вопросы для обсуждения:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формы предварительного расследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Сроки предварительного расследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Понятие и виды подследственности.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Окончание предварительного расследования или уголовного преследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ.**Задача 1.**

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления.

1. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания?
2. Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

Задача 2.

Гуляев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

1. Подлежит ли он освобождению от отбывания наказания?

Задача 3.

Борисов был осужден в июне 2009г. по ч.1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок два года. В судебном заседании он просил заменить это наказание штрафом в соответствующем размере.

1. Дайте оценку действий Борисова.
2. Как должен поступить в данной ситуации суд?

Задача 4.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч.2 ст. 105 УК) с отбыванием лишения свободы в тюрьме.

1. Законен ли приговор суда?

Задача 5.

Каучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 11 УК) был осужден к семи годам лишения свободы.

Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Каучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством отягчающим наказание.

1. Обоснованны ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание? (обратите внимание, что по состоянию опьянения были изменения в законодательстве и поэтому следует рассмотреть все варианты разрешения этого казуса)

Задача 6.

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома.

1. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания.

Задача 7.

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц.

1. Правильно ли поступил суд?
2. Вправе ли суд сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч.1 ст. 158 УК?

Семинар 9.**Тема 9. Судебные стадии.****Вопросы для обсуждения:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подсудность уголовных дел.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Подготовка к судебному разбирательству в суде 1 инстанции.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Судебное разбирательство в суде 1 инстанции.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Производство в суде апелляционной инстанции.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Исполнение приговора.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
6.	Производство в суде кассационной инстанции.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

7.	Производство в суде надзорной инстанции.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
----	--	----------------

Задачи к семинару 9.

Задача №1. Во время групповой драки, возникшей на почве ссоры между ранее незнакомыми молодыми людьми, Гусманов нанес Архипову один удар сувенирным ножичком, имеющим длину клинка 5 сантиметров, в живот. В это время Архипов был одет в футболку. В результате удара Архипову было причинено проникающее колюще-режущее ранение нижней части живота, относящееся к тяжкому вреду здоровью, опасного для жизни. После этого Архипов был доставлен в больницу, ему была сделана операция. Однако через несколько дней его состояние резко ухудшилось и через неделю он скончался от полученного ранения. **Квалифицируйте действия Гусманова.**

Задача №2. В квартире между Баратовым и Дергуновым возникла ссора на почве личных неприязненных отношений, которая переросла в драку. Во время драки Баратов схватил топор и нанес обухом топора Дергунову один удар по голове. Когда Дергунов потерял сознание, Баратов нанес ему еще несколько ударов обухом топора по голове и когда Дергунов перестал подавать признаки жизни, собрался уходить. В это время он услышал, что Дергунов начал хрипеть. После этого Баратов взял молоток и нанес еще 6-7 ударов молотком по голове и, убедившись, что Дергунов мёртв, ушел из квартиры. Баратов пояснил, что такое количество ударов он нанес, что бы быстрее наступила смерть. **Квалифицируйте действия Баратова.**

Задача №3. 18 летняя К-ва вне брака родила ребенка. Через 4 дня выйдя из роддома, она убила ребёнка, не желая обременять себя воспитанием ребёнка. **Квалифицируйте действия К-вой.**

Задача №4. Иванов и Петров в 23 часа 30 минут на улице остановили легковую автомашину и попросили водителя довезти их по указанному им адресу. Когда доехали до указанного места, Иванов и Петров с целью завладения автомашиной напали на водителя, избили его и когда тот потерял сознание, сняли с него куртку, шапку и в бессознательном состоянии раздетого бросили его в безлюдном месте при температуре минут 25 градусов и уехали. Потерпевший скончался от переохлаждения. По заключению судебно-медицинской экспертизы, в результате нанесённых побоев потерпевшему был причинён вред здоровью средней тяжести, не опасный для жизни. **Квалифицируйте действия Иванова и Петрова.**

Задача №5. Х-ов и А-ов на улице из хулиганских побуждений избили П-ва, причинив ему телесные повреждения в виде ушибов мягких тканей лица и перелома костей носа. П-ров скончался через несколько часов после случившегося от потери крови, так как страдал гемофилией (несвертываемостью крови), о чём Х-ов и А-ов не знали. По заключению судебно-медицинской экспертизы, в результате избиения П-ву был причинён вред здоровью средней тяжести, не опасный для жизни. **Квалифицируйте действия Х-ва и А-ва.**

Задача №6. К-ов пошёл охотиться на медведя. Когда шёл по лесу, он услышал шорох и примерно на расстоянии около 60 метров от себя в кустах увидел силуэт, похожий на медведя. К-ов произвел два выстрела в силуэт и когда тот упал, подошел и увидел, что силуэт, который он принял за медведя, оказался человеком. От полученных ранений человек скончался на месте. **Дайте юридическую оценку действиям К-ва.**

Задача №7. Г-ев и С-ов решили убить П-ва за то, что тот не возвращал долг С-ву. С целью реализации задуманного убийства они подкараулили П-ва в подъезде и когда тот зашел в подъезд, ударом по голове оглушили его и в бессознательном состоянии положили в багажник автомашины и вывезли в лес, где совершили убийство.

Квалифицируйте действия Г-ва и С-ова. Изменится ли квалификация, если бы С-ов был должен деньги П-ву и убийство было бы совершено с целью освободиться от долга?

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задача №8. И-ов и П-ов вымогали деньги у предпринимателя С-ва, однако, С-ов отказался выполнить их требования. После этого И-ов и П-ов похитили 10 летнего сына С-ва, затем позвонили С-ву и заявили, что отпустят его сына, если он выполнит их требование и передаст им требуемую сумму. **Квалифицируйте действия И-ова и П-ова.**

Задача №9. На собрании трудового коллектива ООО «Нептун» заместитель директора Иванов заявил, что юриста Ковалева необходимо освободить от должности, так как он работник ненадёжный и как специалист так же неквалифицированный и что по его вине было заключено два невыгодных для предприятия контракта. Ковалев обратился с заявлением о привлечении Иванова к уголовной ответственности за клевету, обвинив его в распространении заведомо ложных сведений, подрывающих его репутацию, при публичном выступлении. **Дайте юридическую оценку данной ситуации.**

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ / ЗАДАНИЙ

Уголовный процесс

Задача 1.

В судебном заседании обвиняемым Карповым заявлено ходатайство об исключении протокола осмотра места происшествия на том основании, что следственное действие проведено с участием несовершеннолетних понятых. Ст. 60 УПК РФ запрещает участие в осмотре места происшествия несовершеннолетних понятых. В связи с этим, обвиняемый ходатайствует о признании доказательства полученным с нарушением закона.

Прокурор возражал против удовлетворения данного ходатайства, так как ст. 135 УПК РСФСР, действовавшая во время осмотра места происшествия, не содержит в себе запрет участия несовершеннолетних лиц в качестве понятых.

- *Какое решение должен принять судья по заявленному ходатайству?*

- *С какого времени начали действовать нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации? Где закреплены правила, устанавливающие начальный момент действия норм УПК РФ?*

Задача 2.

На предварительном слушании обвиняемый заявил ходатайство об особом порядке рассмотрения уголовного дела. Защитник, прокурор и потерпевших поддержали данное ходатайство. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку, по его мнению, доказательства, обосновывающие обвинение недостаточно убедительно, а многие из них получены с нарушением закона. Судья назначил судебное заседание в обычном порядке.

- *Имел ли право судья выносить такое решение?*

- *Что является основанием и условиями назначения особого порядка судебного разбирательства?*

Задача 3.

В дежурную часть ОП «Восход» Московского района г. Казани обратился гр. Михайлов с просьбой возбудить уголовное дело в связи кражей у него автомашины. Дежур-

ный РОВД дал Михайлову образец заявления, попросил заполнить его дома, подробно описав пропавшую машину и обстоятельства ее кражи, и прийти утром. По словам дежурного ночью он не может принять заявление. На следующий день заявление было принято и зарегистрировано дежурным.

- *Были ли допущены нарушения закона в указанной ситуации?*
- *В каком порядке регистрируется сообщение о совершенном преступлении?*
- *Какими нормативными актами регулируются уголовно-процессуальные отношения, возникающие на этапе принятия и регистрации сообщения о преступлении?*

Задача 4.

Подозреваемый Кусков заявил ходатайство о том, чтобы защиту его интересов осуществлял брат, работающий преподавателем на юридическом факультете. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Следователь назначил защитником адвоката Трошина. В судебном заседании Кусков вновь заявил ходатайство о возложении функции защитника на брата. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, так как у Кускова уже есть защитник, кроме того, судья указал на отсутствие у брата статуса адвоката.

- *Законны ли решения следователя и судьи?*
- *Кто вправе быть защитником подозреваемого и обвиняемого?*

Задача 5.

Следователь Федорцов, идя утром на работу, увидел, как двое неизвестных мужчин избивают его соседа Тишкина. Федорцов задерживает обоих мужчин и доставляет их в следственный отдел. Там он допрашивает Федорцова, избивавших его мужчин и принимает решение о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела было направлено для проведения предварительного следствия следователю Михайлову, двоюродному брату жены Федорцова.

- *Были ли допущены нарушения при производстве по данному уголовному делу?*

Задача 6.

Адвокат Сидоров А.М. заключил соглашение о защите на предварительном следствии Маркина К.Л. Получив статус защитника Сидоров А.М. вызвал к себе в адвокатский кабинет на опрос Климовцева О.М., который являлся свидетелем по данному делу. Перед началом опроса Климовцева О.М. Сидоров А.М. предупредил, что за дачу ложных показаний установлена уголовная ответственность. Получив показания, защитник оформил их в виде протокола опроса и передал вместе с ходатайством о приобщении к материалам дела следователю. Следователь, сопоставив показания Климовцева О.М. с другими доказательствами по делу, установил, что сведения не соответствуют действительности.

- *Можно ли привлечь свидетеля Климовцева О.М. за дачу ложных показаний к ответственности, если выяснится, что сведения, сообщенные им ложные?*
- *Были ли допущены нарушения закона адвокатом Сидоровым А.М.?*
- *Можно ли привлечь защитника к ответственности за фальсификацию доказательств, если выяснится, что это он внес ложные сведения в протокол опроса?*

Задача 7.

Участковый уполномоченный полиции ОП «Восход» Московского района г. Казани доставил в отделение полиции гражданина Седова, который, находясь в состоянии алкогольного опьянения, оскорблял прохожих. Выяснив, что Седов имеет постоянное место жительства, женат, не судим, участковый взял с Седова подписку о невыезде и надлежащем поведении. Затем, опросив свидетелей и граждан, пострадавших от действий Седова, участковый передал материалы следователю для разрешения вопроса о наличии оснований для возбуждения уголовного дела.

- *Оцените действия участкового?*

– Могут ли применяться меры процессуального принуждения до возбуждения уголовного дела?

Задача 8.

По отношению к обвиняемому Лисичкину, работающему директором ООО «Подснежник», следователем была избрана мера пресечения в виде залога. Сумма залога определена в размере 2 млн. рублей, которые были переданы залогодателем (братом обвиняемого) следователю. После избрания меры пресечения обвиняемый уехал из города и был объявлен в розыск.

– Были ли допущены нарушения в данном деле?

– Каковы последствия действий Лисичкина для залогодателя и самого обвиняемого?

– Какими правами обладает залогодатель?

Задача 9.

Потерпевший на допросе у следователя заявил, что просит в дальнейшем не вызывать его для участия в следственных действиях, поскольку потерпевший возражает против привлечения обвиняемого к уголовной ответственности и не желает помогать следствию.

– Вправе ли следователь применять меры принуждения по отношению к такому потерпевшему? Если да, то какие?

Задача 10.

Гражданин Рошин обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства с письменным заявлением, в котором указал, что около кинотеатра «Победа» его избили трое неизвестных ему молодых людей и отняли у него деньги в сумме 2.5 тысяч рублей. Выслушав, Рошина дежурный по отделению полиции заявил ему, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой другим отделением полиции, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении. Заявление было возвращено Рошину.

– Оцените законность действий дежурного по отделению полиции. Поясните, каков порядок приема, регистрации и учета заявлений о преступлениях в дежурных частях органов внутренних дел?

Задача 11.

Представитель потерпевшего адвокат Федоткин заявил ходатайство о приобщении к материалам дела орудия преступления (ножа), который был обнаружен в ходе проведенного им осмотра места происшествия. Следователь отказал в приобщении представленного адвокатом предмета в связи с тем, что уголовно-процессуальный кодекс не предоставляет представителю потерпевшего право самостоятельно проводить следственные действия, в том числе, осмотр места происшествия.

– Соответствует ли закону решение следователя?

Задача 12.

Потерпевшим было заявлено ходатайство о допуске в качестве его представителя работника фирмы «Закон». При этом потерпевший ссылаясь на Определение Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2004 г. № 25–О «По жалобе гражданки Ивкиной Валентины Оноприевны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 45 и статьей 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Следователь отказал в удовлетворении ходатайства в связи с тем, что представителем потерпевшего может быть лишь адвокат, как это указано в ч.1 ст.45 УПК РФ. А решения Конституционного Суда Российской Федерации, не являются источниками уголовно-процессуального права.

– Законно ли решение следователя?

Задача 13.

В ходе предварительного следствия возникла необходимость допросить осуждённого Иванова по выделенному уголовному делу его соучастника Сидорова.

– *В качестве кого будет допрошен Иванов и какими правами и обязанностями он будет обладать на допросе?*

Задача 14.

Подозреваемый Кусков заявил ходатайство о том, чтобы защиту его интересов осуществлял брат, работающий преподавателем на юридическом факультете. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Следователь назначил защитником адвоката Трошина. В судебном заседании Кусков вновь заявил ходатайство о возложении функции защитника на брата. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, так как у Кускова уже есть защитник, кроме того, судья указал на отсутствие у брата статуса адвоката.

– *Законны ли решения следователя и судьи?*

– *Кто вправе быть защитником подозреваемого и обвиняемого?*

Задача 15.

Защитник Узойкин, изучив материалы дела, принял решение отказаться от защиты обвиняемого Игнатова в связи с тем, что обвиняемый не оплачивает его услуги. Кроме того, Узойкин полагает, что он ничем не может помочь Игнатову, так как вина обвиняемого подтверждается всеми имеющимися доказательствами, в том числе и показаниями самого Игнатова. Следователь, приняв отказ защитника, направил в коллегия адвокатов № 1 г. Казани требование с просьбой обеспечить защиту интересов несовершеннолетнего обвиняемого Игнатова.

– *Оцените законность действий защитника и следователя.*

– *Обязан ли был следователь обеспечить участие защитника в данном уголовном деле?*

– *Назовите случаи обязательного участия защитника в уголовном деле.*

Задача 16.

Защиту обвиняемого в краже Иванова осуществлял помощник адвоката Мурашов; по окончании предварительного следствия Мурашовым было заявлено ходатайство об исключении из доказательственной базы ряда протоколов следственных действий в связи с тем, что при их производстве было нарушено право обвиняемого на защиту, так как указанные следственные действия были проведены с подследственным Ивановым без участия Мурашова, хотя последний заявлял ходатайство об его извещении о предстоящих следственных действиях с участием его подзащитного. Ходатайство Мурашова было отклонено, так как следователь посчитал, что УПК не обязывает его уведомлять защитника по данному поводу и защитник сам должен узнавать у следователя о предстоящих следственных действиях. После этого обвиняемый Иванов и его защитник Мурашов отказались знакомиться с материалами уголовного дела, представленными им для ознакомления в соответствии с УПК по окончании предварительного следствия. Кроме того, защитник указал на то, что в материалах дела отсутствует обвинительное заключение. Зафиксировав факт отказа от ознакомления с материалами дела, следователь направил дело с обвинительным заключением прокурору.

– *Дайте правовую оценку ситуации.*

Задача 17.

Инвалид детства Хвостин привлечен в качестве обвиняемого. При предъявлении ему обвинения присутствовал защитник – адвокат Винодов. Хвостин заявил, что не желает, чтобы в деле участвовал защитник, так как он сам в состоянии осуществлять свою защиту.

– *Скажите, какое решение надлежит принять следователю?*

Задача 18.

Защитник обвиняемого Порваткин был вызван следователем на допрос в качестве свидетеля на том основании, что он находился в машине вместе с обвиняемым в момент совершения преступления. Порваткин отказался являться на допрос в связи с тем, что он уже является защитником по делу. Кроме того, Порваткин указал на то, что он, как защитник и адвокат, обладает свидетельским иммунитетом, то есть допрашиваться может лишь по его желанию. Следователь, принял решение об лишении полномочий защитника Порваткина и принудительном доставлении на допрос его в качестве свидетеля.

- Законны ли действия следователя и защитника?
- Что такое свидетельский иммунитет? Кто им обладает?

Задача 19.

Следователь ОП «Восход» Московского района г. Казани Селезнев, в ходе предварительного расследования по делу об убийстве гражданина Воробьева, вызвал в качестве свидетеля журналиста Кубова, который в своей статье указал, что знает лицо, совершившее данное преступление. Журналист отказался давать показания в качестве свидетеля, ссылаясь на то, что сведения о преступлении ему стали известны благодаря его информатору, и указал, что в соответствии с законодательством он имеет право не раскрывать свои источники получения информации

- В роли следователя примите решение в связи с этим заявлением журналиста Кубова.
- Какие лица не подлежат допросу в качестве свидетеля?

Задача 20.

В судебное заседание по просьбе защитника подсудимого явились гражданин Федеративной Республики Германия Андерсон и гражданка России Михалева. Защитник заявил ходатайство об их допросе в качестве свидетелей. Поскольку Андерсон не владел русским языком, защитник пригласил брата Андерсона, который мог перевести слова брата. Судья согласился допросить Андерсона, но при условии, что защитник найдет другого переводчика, так как Андерсон не может быть переводчиком у своего брата. Судья отказал в удовлетворении ходатайства о допросе Михалевой, потому что она является матерью подсудимого.

- Законны ли действия судьи?
- Какие лица не могут быть допрошены в качестве свидетеля?

Задача 21.

Машков, вернувшись домой после работы, обнаружил, что входная дверь взломана и из квартиры пропали все ценные вещи. Следователь ОП «Восход» Московского района г. Казани Критушкин (двоюродный племянник Машкова), который шел вместе с Машковым, посоветовал Машкову ничего не трогать и позвонил брату своей жены Михайлову, работавшему следователем. Михайлов сразу же приехал, провел осмотр места происшествия и возбудил уголовное дело, расследование которого принял к своему производству.

- Вправе ли был Михайлов проводить осмотр места происшествия, возбуждать уголовное дело и проводить по нему расследование?

Задача 22.

В ходе судебного заседания суда кассационной инстанции осужденный Витин обнаружил, что в состав судебной коллегии, рассматривающей уголовное дело, входят Нуянзин, сосед по гаражу Витина, и Петякин, троюродный брат жены прокурора района, подписывавшего обвинительное заключение. Примерно за три года до судебного заседания между Нуянзиным и Витиным был конфликт, связанный с распределением гаражей в гаражно-строительном кооперативе. Нуянзин сообщил об этом своему защитнику.

- Вправе ли защитник заявлять ходатайство об отводе судей Витина и Петяки-

на?

– В каком порядке разрешается ходатайство об отводе судьи?

Уголовное право (Особенная часть)

Задача №1. Во время групповой драки, возникшей на почве ссоры между ранее незнакомыми молодыми людьми, Гусманов нанес Архипову один удар сувенирным ножичком, имеющим длину клинка 5 сантиметров, в живот. В это время Архипов был одет в футболку. В результате удара Архипову было причинено проникающее колюще-режущее ранение нижней части живота, относящееся к тяжкому вреду здоровью, опасного для жизни. После этого Архипов был доставлен в больницу, ему была сделана операция. Однако через несколько дней его состояние резко ухудшилось и через неделю он скончался от полученного ранения.

Квалифицируйте действия Гусманова.

Задача №2. В квартире между Баратовым и Дергуновым возникла ссора на почве личных неприязненных отношений, которая переросла в драку. Во время драки Баратов схватил топор и нанес обухом топора Дергунову один удар по голове. Когда Дергунов потерял сознание, Баратов нанес ему еще несколько ударов обухом топора по голове и когда Дергунов перестал подавать признаки жизни, собрался уходить. В это время он услышал, что Дергунов начал хрипеть. После этого Баратов взял молоток и нанес еще 6-7 ударов молотком по голове и, убедившись, что Дергунов мёртв, ушел из квартиры. Баратов пояснил, что такое количество ударов он нанес, что бы быстрее наступила смерть.

Квалифицируйте действия Баратова.

Задача №3. 18 летняя К-ва вне брака родила ребенка. Через 4 дня выйдя из роддома, она убила ребёнка, не желая обременять себя воспитанием ребёнка.

Квалифицируйте действия К-вой.

Задача №4. Иванов и Петров в 23 часа 30 минут на улице остановили легковую автомашину и попросили водителя довезти их по указанному им адресу. Когда доехали до указанного места, Иванов и Петров с целью завладения автомашиной напали на водителя, избили его и когда тот потерял сознание, сняли с него куртку, шапку и в бессознательном состоянии раздетого бросили его в безлюдном месте при температуре минут 25 градусов и уехали. Потерпевший скончался от переохлаждения. По заключению судебно-медицинской экспертизы, в результате нанесённых побоев потерпевшему был причинён вред здоровью средней тяжести, не опасный для жизни.

Квалифицируйте действия Иванова и Петрова.

Задача №5. Х-ов и А-ов на улице из хулиганских побуждений избили П-ва, причинив ему телесные повреждения в виде ушибов мягких тканей лица и перелома костей носа. П-ров скончался через несколько часов после случившегося от потери крови, так как страдал гемофилией (несвертываемостью крови), о чём Х-ов и А-ов не знали. По заключению судебно-медицинской экспертизы, в результате избиения П-ву был причинён вред здоровью средней тяжести, не опасный для жизни.

Квалифицируйте действия Х-ва и А-ва.

Задача №6. К-ов пошёл охотиться на медведя. Когда шёл по лесу, он услышал шорох и примерно на расстоянии около 60 метров от себя в кустах увидел силуэт, похожий на медведя. К-ов произвел два выстрела в силуэт и когда тот упал, подошел и увидел, что силуэт, который он принял за медведя, оказался человеком. От полученных ранений человек скончался на месте.

Дайте юридическую оценку действиям К-ва.

Задача №7. Г-ев и С-ов решили убить П-ва за то, что тот не возвращал долг С-ву. С целью реализации задуманного убийства они подкараулили П-ва в подъезде и когда тот зашел в подъезд, ударом по голове оглушили его и в бессознательном состоянии положили в багажник автомашины и вывезли в лес, где совершили убийство.

Квалифицируйте действия Г-ва и С-ова. Изменится ли квалификация, если бы С-ов был должен деньги П-ву и убийство было бы совершено с целью освободиться от долга?

Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины «Уголовное право». При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал

Комплект заданий для контрольной работы

Задания для студентов заочной формы обучения.

Перечень тем индивидуальных домашних заданий и контрольных работ (выполняются в письменном виде).

Раздел по Уголовному праву

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Соучастие и прикосновенность к преступлению. Ответственность за прикосновенность.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
7.	Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
8.	Виды преступлений против здоровья в УК РФ.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
9.	Преступления против семьи и несовершеннолетних: вопросы криминализации и квалификации.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
10.	Уголовная ответственность должностных лиц за преступления в сфере предпринимательства.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
11.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика, система и сфера применения норм гл. 23 УК РФ.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
12.	Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Вариант 1,7

Задача № 1.

В судебном заседании по делу Антропова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, возникла необходимость произвести осмотр местности, в частности – участка леса, где было совершено данное преступление. С учетом трудностей, связанных с транспортировкой суда, обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего и его представителя, а также свидетелей, эксперта и специалиста, суд принял решение самостоятельно произвести осмотр местности в выездном судебном заседании, а результаты его огласить в зале суда.

Оцените правильность принятого решения. В каком порядке осуществляется осмотр местности и помещения в судебном заседании?

Вариант 2,8

Задача № 2.

В ходе судебного заседания сторона обвинения ходатайствовала об ограничении в допросе свидетелей, явившихся в судебное заседание, в связи с тем, что они дают показания об одних и тех же обстоятельствах уголовного дела. Сторона защиты возражала в удовлетворении данного ходатайства.

Какое решение в данной ситуации должен принять суд? Обоснуйте Ваше решение.

Вариант 3,9

Задача № 3.

В ходе судебного следствия подсудимый Конкин отказался от защитника- адвоката по назначению, который был ему предоставлен следователем ещё в ходе производства предварительного следствия, и, заявил ходатайство о допуске к участию в деле другого защитника, с которым у него имеется соглашение.

Какое решение в данной ситуации должен принять председательствующий по данному уголовному делу?

Вариант 4,10

Задача № 4.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Матвеев виновным себя не признал и пояснил, что 16 августа с 18 до 22 часов, когда было совершено преступление, вместе с братьями Рамзановыми находился у их родственника Артамонова. В последнем слове Матвеев заявил, что братья Рамзановы и Артамонов сказали правду, и, что он на самом деле был у Артамонова не 16 августа, а 17 августа. В то же время Матвеев заявил, что 16 августа около 19 часов к нему приехал Водопьянов, с которым он выпил, а затем поехал с ним в другую часть города к Водопьянову домой, где после 12 часов ночи лёг спать, а утром Водопьянов отвёз его на работу к 7 часам.

Какое решение должен принять председательствующий по уголовному делу по факту заявленного подсудимым Матвеевым в своём последнем слове?

Вариант 5, 11

Задача № 5.

Серков обвинялся в совершении вымогательства с применением насилия. В судебном заседании подсудимый Серков и его защитник ходатайствовали на необходимости допроса в суде Чувилёва, поскольку последний, являясь основным свидетелем обвинения, без допроса которого в суде невозможно объективно рассмотреть данное уголовное дело, и, он, по их утверждению оговаривает Серкова. Стороной обвинения был предоставлен документ, свидетельствующий о том, что свидетель Чувилёв находится в длительной командировки.

Какое решение должен принять суд по данному ходатайству подсудимого Серкова и его защитника?

Вариант 6, 12

Задача № 6.

В ходе судебного рассмотрения уголовного дела в отношении Чаткина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, государственным обвинителем изменено обвинение, и, действия Чаткина переквалифицированы на ч. 1 ст. 114 УК РФ. Против таких действий государственного обвинителя возражал потерпевший, который подал ходатайство о замене государственного обвинителя на нового, в связи с тем, что государственный обвинитель не разобрался в происходящем. Действия государственного обвинителя, связанные с изменением обвинения возникли в связи с ошибками, которые допустил следователь в ходе производства предварительного следствия.

Оцените правомерность действий государственного обвинителя в ходе судебного заседания? Имел ли право в данной ситуации изменять обвинение государственный обви-

нитель? Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству потерпевшего и в связи с изменением обвинения?

Методические рекомендации по выполнению:

Выбор темы контрольной работы осуществляется по последнему номеру зачетной книжки.

В целях повышения эффективности изучения дисциплины **«Практикум. Часть 2** и осуществления промежуточного контроля учебным планом предусматривается выполнение контрольной работы по предусмотренным вариантам. Каждый студент должен выполнить задания по трем разделам: Уголовное право, Уголовный процесс, Административное право, теоретическая часть и практическое задание (включает в себя составление процессуальных и иных правовых документов, либо решение задачи).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить нормативный материал и соответствующую литературу. При этом необходимо использовать специальную литературы и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы Постановления Пленума Верховного суда РФ и Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Республики Татарстан за 2008 - 2020 г.г..

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) контрольного задания начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении контрольных заданий

Оценка «отлично» (0,7-0,8 баллов) выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. *Знает* основные положения уголовного законодательства, регламентирующие назначение наказания. *Умеет* выявлять и разрешать проблемы, возникающие в процессе освобождения от уголовной ответственности. *Владеет* навыками разработки понятий и категорий; методами толкования, анализа, синтеза и применения норм права.

Оценка «хорошо» (0,5-0,6 балла) выставляется студенту, если он по существу изла-

гает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. *Знает* наиболее важные положения курса назначение наказания. *Умеет* использовать наиболее важные понятия и категории уголовного законодательства; толковать, анализировать применять нормы права. *Владеет* навыками использования основных понятий и категорий уголовного права; наиболее важными в профессиональной деятельности методами анализа и толкования норм права.

Оценка «удовлетворительно» (0,2-0,4 балла) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. *Знает* перечень наиболее важных категорий уголовного права; основные направления взаимодействия между ними. *Умеет* определять смысл основных категорий теории государства и права. *Владеет* основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки юридической информации.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:

- Полнота выполнения заданий
- Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
- Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
- Качество текста (логичность изложения, использование специальных правовых категорий);
- Построение суждений;
- Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);
- Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);
- Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);
- Правильное решение ситуационной задачи;
- Достигнута цель исследования.

«Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

«Компетенции не освоены» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «незачтено».

2. Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Источники уголовно-процессуального права.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Законность при производстве по уголовному делу	ПК-1 ПК-2 ПК-6
5.	Принцип неприкосновенности жилища в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
6.	Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
7.	Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
8.	Понятие и виды уголовного преследования	ПК-1 ПК-2 ПК-6
9.	Суд как субъект уголовного процесса	ПК-1 ПК-2 ПК-6
10.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	ПК-1 ПК-2 ПК-6
11.	Руководитель следственного органа	ПК-1 ПК-2 ПК-6
12.	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства	ПК-1 ПК-2 ПК-6
13.	Частный обвинитель как участник уголовного судопроизводства	ПК-1 ПК-2 ПК-6
14.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	ПК-1 ПК-2 ПК-6
15.	Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
16.	Правовое положение свидетеля в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
17.	Правовое положение эксперта в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
18.	Правовое положение специалиста в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
19.	Правовое положение понятого в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
20.	Понятие, свойства и классификация доказательств	ПК-1 ПК-2 ПК-6
21.	Понятие и элементы (этапы) доказывания	ПК-1 ПК-2 ПК-6
22.	Домашний арест как мера пресечения	ПК-1 ПК-2 ПК-6
23.	Заключение под стражу как мера пресечения	ПК-1 ПК-2 ПК-6
24.	Обязательство о явке и привод как меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-1 ПК-2 ПК-6
25.	Ходатайства и жалобы	ПК-1 ПК-2 ПК-6
26.	Реабилитация	ПК-1 ПК-2 ПК-6
27.	Прекращение уголовного дела в уголовном процессе	ПК-1 ПК-2 ПК-6
28.	Общие условия предварительного расследования	ПК-1 ПК-2 ПК-6
29.	Выемка как следственное действие	ПК-1 ПК-2 ПК-6
30.	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления	ПК-1 ПК-2 ПК-6

1. Методические рекомендации по написанию

Структура доклада содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию. Доклад должен быть напечатан 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы доклада должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы доклада с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании доклада:

Критерии оценки	Кол-во баллов
Актуальность выбранной темы	от 0 до 10 баллов
Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность	от 0 до 10 баллов
Качество текста (использование специальных правовых категорий)	от 0 до 10 баллов
Построение суждений (логичность изложения)	от 0 до 15 баллов
Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме доклада)	от 0 до 10 баллов
Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных)	от 0 до 10 баллов
Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы)	от 0 до 10 баллов
Использование иллюстративного материала	от 0 до 10 баллов
Достигнута цель исследования	от 0 до 15 баллов

В результате каждый студент имеет возможность набрать максимум 100 баллов и получает соответствующую оценку, которая выставляется преподавателем:

100-80 баллов – «отлично»;

59-79 балла – «хорошо»;

37-58 баллов – «удовлетворительно»;

Тестовые задания Содержание тестовых заданий

F1: Практикум. Часть 2

I:

S: Уголовное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

- + :уголовно-исполнительным
- : административным
- + : уголовно-процессуальным
- : гражданским
- : конституционным

I:

S: Уголовное право является ##### отраслью права

- + : самостоятельной

I:

S: Целями уголовного наказания по УК РФ являются:

- + :восстановление социальной справедливости
- :перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду
- + :исправление осужденных
- + :предупреждения совершения новых преступлений осужденными
- + :предупреждение совершения новых преступлений иными лицами

I:

S: Особенная часть уголовного права России содержит:

- :примерный перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми
- :основной перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми
- + :исчерпывающий перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

I:

S: Основными источниками уголовного права Российской Федерации являются:

- + : Уголовный кодекс РФ
- : судебный прецедент
- : постановления Пленума Верховного Суда РФ
- : комментарий к Уголовному кодексу РФ
- + : международные правовые акты
- + : Конституция РФ
- : иные нормативные правовые акты

I:

S: Как соотносятся предмет науки уголовного права и предмет уголовного права:

- + : предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права
- :предмет науки уголовного права уже предмета уголовного права
- :предмета науки уголовного права совпадает с предметом уголовного права

I:

S: Какой орган компетентен принимать уголовные законы РФ:

- :Совет Федерации РФ
- :Правительство РФ
- + :Государственная Дума РФ
- :Верховный Суд РФ

I:

S: Принцип справедливости проявляется в том, что:

+ : санкции за преступления большей общественной опасности должно быть суровее санкций за менее опасные преступления.

- : за неоконченное преступление назначается более суровое наказание, чем за оконченное.

- : назначение более сурового наказания, чем предусмотрено законом.

+ : назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

I:

S: По приемам толкования выделяют виды толкования уголовного закона:

+ : грамматическое

+ : систематическое

+ : историческое

+ : логическое

- : обыденное

- : научное

I:

S: Толкование уголовного закона в полном соответствии, адекватно с использованными в его тексте словами и терминами, называется:

- : расширительным.

- : ограничительным.

+ : буквальным.

- : грамматическим.

I:

S: Из какого принципа вытекает принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности:

- : принципа гуманизма

- : принципа вины

- : принципа равенства граждан перед законом

+ : принципа справедливости

- : принципа законности

I:

S: Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент ... либо ...

- : совершения первого из ряда тождественных преступных действий

+ : пресечения преступных действий

+ : момента совершения последнего из ряда тождественных преступных действий

- : момента вынесения приговора суда

I:

S: Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он:

+ : устраняет преступность деяния

- : усиливает ответственность за совершенное деяние

- : иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление

+ : смягчает наказание

+ : иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

- : устанавливает преступность деяния

I:

S: Диспозиция статьи УК РФ, в которой описываются признаки соответствующего преступного деяния путем указания на нарушение каких-либо правил, установленных в нормативно-правовых актах иных отраслей права:

- :простая
- +:бланкетная
- :описательная
- :ссылочная

I:

S: Под казуальным толкованием понимается толкование уголовного закона:

- :юристами - практиками
- +:судом по конкретному уголовному делу
- :учеными
- :органами предварительного расследования
- :адвокатами
- :Пленумом Верховного Суда РФ

I:

S: Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении:

- : субъективными и объективными признаками
- : только объективными признаками
- : только субъективными признаками
- +:общественной опасностью, виновностью, наказуемостью, противоправностью

I:

S: Случаи совершения преступления при отбывании наказания в виде лишения свободы охватываются понятием ... рецидива преступлений:

- : фактического
- : легального
- +: пенитенциарного
- : специального

I:

S: Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением:

- +: виновность
- +: наказуемость
- : общественная опасность
- : противоправность

I:

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- +: когда виновный завладел имуществом и имеет возможность распорядиться с похищенным имуществом по своему усмотрению
- : когда виновный распорядился имуществом
- : когда виновный завладел имуществом

I:

S: Разбой (ст. 162 УК РФ признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- +: с момента нападения

- : с момента распоряжения имуществом
- : с момента, когда виновный имеет возможность распорядиться имуществом

I:

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- + : вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I:

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- + : деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- только общественно-опасное последствие
- возраст ребенка

I:

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

- : неоконченным
- :предумышленным
- + :оконченным
- : негодным

I:

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

- + : с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
- : с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений
- : со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
- : с момента наступления общественно-опасных последствий

I:

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

- :способа совершения преступления
- :орудия совершения преступления
- + :общественно опасных последствий
- :предмета преступления
- + :причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I:

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

- :мотив и цель
- + :время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
- умысел

- +:деяние (действие или бездействие)
- +:последствие
- +:причинная связь между деянием и последствием

I:

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:

3. Основы конституционного строя и безопасность государства
2. Личность
4. Общественная безопасность
1. Экономика

I:

S: Срок или размер наказания за приготовление к преступлению ... максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

- +:не может превышать половины
- :не может превышать трех четвертей
- :не может быть менее половины
- :не может быть менее трех четвертей

I:

S: УК РФ предусматривает следующие стадии совершения преступления:

- :обнаружение умысла
- +:приготовление к преступлению
- :добровольный отказ от преступления
- +:покушение на преступление
- +:оконченное преступление

I:

S: Получение взятки признаётся оконченным преступлением с момента:

- +:принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
- :принятия должностным лицом всего предмета взятки
- :совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия
- :достижения договорённости о получении взятки

I:

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- +: когда виновный имеет возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
- : с момента изъятия имущества
- : с момента, когда виновный распорядился похищенным имуществом

I:

S: Значительный ущерб гражданину при краже определяется:

- : с учетом материального положения потерпевшего
- : если сумма ущерба превышает одной тысячи рублей
- +: с учетом материального положения потерпевшего, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- : если сумма ущерба превышает пяти тысяч рублей

I:

S: Уголовная ответственность за грабеж наступает, если сумма похищенного составляет:

- :пятьсот рублей
- + : независимо от суммы похищенного
- : свыше одной тысячи рублей
- : свыше пяти тысяч рублей

I:

S: Разбой признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- : с момента распоряжения имуществом
- + : с момента нападения
- : с момента применения насилия

I:

S: в случае повреждения двери, замка при краже с незаконным проникновением в жилище или иное помещение, действия виновного квалифицируется:

- : только по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
- + : по совокупности по ст. 167 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ

I:

S: Кто имеет право на необходимую оборону:

- + : все, без исключения
- : должностные лица
- : все, за исключением тех, кто имеет профессиональную подготовку
- : лица, находящиеся в беспомощном состоянии

I:

S: Обоснованный риск должен преследовать достижение следующей цели:

- : цель при обоснованном риске не имеет значения
- : пресечение совершения новых преступлений
- : доставление лица, совершившего преступление в правоохранительные органы
- + : достижение общественно полезного результата

I:

S: Какой вред может быть причинен в состоянии необходимой обороны посягающему, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося:

- + : любой, вплоть до причинения ему смерти
- : причиненный вред должен соответствовать характеру и опасности посягательства
- : причиненный посягающему вред должен быть обязательно меньше предотвращенного вреда
- : причиненный посягающему вред должен быть равноценным с предотвращенным вредом

I:

S: Превышение пределов необходимой обороны в ст. ... УК РФ (Убийство при превышении пределов необходимой обороны) выступает в качестве:

- + : конструктивного признака основного состава преступления
- : смягчающего наказание обстоятельства
- : смягчающего признака состава преступления
- : основания освобождения от наказания

I:

S: Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. ...УК РФ) является:

- + : смягчающим признаком состава преступления
- : смягчающим уголовную ответственность обстоятельством
- : конструктивным признаком состава преступления
- : смягчающим наказанием обстоятельством

I:

S: Имеет ли место превышение пределов необходимых для задержания лица, совершившего преступление, в случаях:

- : причинения побоев задерживаемому лицу
- : причинения легкого вреда здоровью задерживаемому
- : угрозы причинения вреда
- + : причинения вреда, явно выходящего за пределы необходимости

I:

S: Обоснованный риск является исключаящим ... деяния обстоятельством:

- : только общественную опасность
- : только наказуемость
- : только противоправность
- + : общественную опасность и противоправность

I:

S: Риск не признается обоснованным в случае его заведомой сопряженности с возможными угрозами:

- + : экологической катастрофы
- + : жизни многих людей
- : причинения значительного имущественного ущерба
- + : общественного бедствия
- : существенного нарушения прав и свобод человека

I:

S: Причинение вреда во исполнение обязательного для лица приказа:

- : освобождает от уголовной ответственности
- : смягчает наказание
- + : исключает уголовную ответственность
- : освобождает от наказания

I:

S: В преступлениях в сфере экономической деятельности экономика России выступает в качестве..... объекта:

- : общий
- + : родовой
- : видовой
- : непосредственный

I:

S: Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) признается оконченной:

+ : с момента совершения одного из деяний, предусмотренных в диспозиции ч. 1 ст. 169 УК РФ

- :с момента причинения крупного ущерба
- :с момента причинения значительного ущерба
- +:с момента причинения особо крупного ущерба

I:

S: Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом влечет уголовную ответственность в случае:

- :если это деяние причинило крупный ущерб гражданам или организации
- если это деяние повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- :если это деяние повлекло тяжкие последствия
- +:если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, независимо от последствий

I:

S: Состав незаконного предпринимательства имеет место:

- :во всех случаях, если оно осуществляется без регистрации
- :во всех случаях, если осуществляется без лицензии
- :если представляет угрозу здоровью населения
- :если сопряжено оказанием некачественных услуг
- +:если осуществляется без государственной регистрации или без лицензии, в тех случаях, когда лицензия обязательна и сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

I:

S:Способ уклонения от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица выражается:

- +:в непредставлении налоговой декларации
- +: в включении в налоговую декларацию заведомо ложных сведений
- : в отказе от уплаты налогов

I:

S: Предметами изготовления, хранения, сбыта или перевозки поддельных денег или ценных бумаг могут быть:

- +:банковские билеты Центрального банка России
- :денежные знаки, изъятые из обращения
- :старинные денежные знаки
- +:ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- +:ценные бумаги в иностранной валюте

I:

S: Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг влечет уголовную ответственность:

- : если причиняет крупный ущерб государству
- :если причиняет значительный ущерб гражданину
- : если причиняет крупный ущерб организации
- :если причиняет крупный ущерб гражданам, организациям и государству

I:

S: Преднамеренное банкротство влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях, независимо от последствий
- +:если эти действия причинили крупный ущерб государству, организациям, гражданам
- :если эти действия причинили крупный ущерб государству

-:если это повлекло ликвидацию юридического лица

I:

S: Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней влечет уголовную ответственность:

-:во всех случаях

+: если это деяние совершено в крупном размере

-: если это деяние совершено в особо крупном размере

-: если это деяние совершено неоднократно

I:

S:Изготовление поддельных платежных карт влечет уголовную ответственность:

-:во всех случаях

+:в целях использования или сбыта

-:если это деяние совершено неоднократно

-:если это деяние совершено с использованием служебного положения

-:если это деяние причинило крупный ущерб

I:

S: Понятие крупного размера применительно к краже содержится:

-:в постановлении Пленума Верховного Суда РФ

-:в комментарии к УК РФ

+:в примечании к ст. 158 УК РФ

I:

S: Видовым объектом преступлений против общественной безопасности является:

-:основы конституционного строя Российской Федерации

+:состояние защищенности личности, собственности, общества от внешних угроз

-:безопасность государства

-:экономическая система Российской Федерации

I:

S: Целью террористического акта является:

+:дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций либо воздействие на принятие ими решений

-:экономическая безопасность страны

-:обороноспособность страны

I:

S: Несообщение о преступлении влечет уголовную ответственность:

-:несообщение в органы местного самоуправления

-:несообщение в средства массовой информации

+:несообщение в органы власти уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении

-:несообщение в федеральные органы власти

I:

S: Бандитизм (ч.1 ст. 209 УК РФ) признается оконченным:

+:с момента создания банды

-:с момента начала приготовления к совершению преступления в составе банды

-:с момента совершения преступления бандой

I:

S: Обязательным элементом субъективной стороны захвата заложника является:

-:вина в форме прямого умысла

- :хулиганский мотив
- +:вина в форме прямого умысла и цель
- :корыстный мотив

I:

S: Обязательным элементом субъективной стороны создания незаконного вооруженного формирования или участия в нем является:

- +:вина в форме прямого умысла
- :цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений
- :цель свержения конституционного строя
- :корыстный мотив

I:

S:Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- : мошенничества
- : государственной измены
- : вооруженного мятежа
- +: убийства(ст.105 УК РФ)

I:

S: Моментом наступления смерти человека признается:

- : клиническая смерть
- +: биологическая смерть

I:

S: Расчленение трупа в целях его сокрытия рассматривается как:

- : убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ)
- +: не рассматривается как убийство с особой жестокостью
- : требует дополнительной квалификации по ст. 244 УК РФ

I:

S: Убийство, совершенное из хулиганских побуждений, определяется как:

- : убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений (ревность, месть)
- +: убийство без повода или с использованием незначительного повода для убийства
- : убийство, совершенное в общественном месте при нападении с целью изъятия имущества

I:

S: Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, рассматривается как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), если душевное волнение вызвано:

- : только противоправными действиями потерпевшего
- +: действиями потерпевшего, спровоцировавшими аффект, которые могут быть противоправными или аморальными
- : действиями потерпевшего, характер которых значения не имеет, важно, что они вызвали сильное волнение виновного

I:

S: С какого момента считается оконченным состав преступления - доведение до самоубийства:

- : с момента начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего

-: с момента начала жестокого обращения с человеком
 +: с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

I:

S: Опасным для жизни является вред здоровью:
 -: повлекший за собой необратимые последствия в организме человека
 +: вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может закончиться смертью
 -: повлекший за собой утрату какого-либо органа

I:

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:
 +: тяжкий вред здоровью
 -: вред здоровью средней тяжести
 -: легкий вред здоровью
 -: вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I:

S: УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:
 -: тяжкого или средней тяжести вреда здоровью
 +: тяжкого вреда здоровью
 -: тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью

I:

S: Состав угрозы убийством будет иметь место:
 -: независимо от реальности угрозы
 +: если имелись основания опасаться осуществления угрозы
 -: только при попытке осуществить угрозу

I:

S: Кража считается оконченным с момента:
 -: изъятия имущества
 -: завладения имуществом
 +: изъятия имущества и появления у субъекта реальной возможности распоряжаться и пользоваться чужим имуществом по своему усмотрению

I:

S: Хищение имущества признается совершенным тайно:
 +: если виновное лицо убеждено, что изъятие имущества совершается незаметно для собственника и посторонних лиц
 -: только если изъятие имущества фактически (объективно) происходит незаметно для собственника и посторонних лиц
 +: если виновное лицо убеждено, что лица, наблюдающие за изъятием имущества, думают, что эти действия правомерны
 -: если изъятие имущества происходит в отсутствии других лиц

I:

S: Изъятие имущества, сопряженное с проникновением в помещение (жилище) путем обмана квалифицируется как:
 -: мошенничество
 +: кража с проникновением в помещение

- : причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- : кража без квалифицирующих признаков

I:

S: Предметом мошенничества является:

- : только чужое имущество
- : только право на чужое имущество
- +: чужое имущество и право на него
- : имущество и результаты интеллектуального труда

I:

S: Объективная сторона грабежа характеризуется:

- : нападением с целью завладения имуществом
- : изъятием имущества путем обмана или злоупотреблением доверием
- +: открытым хищением чужого имущества

I:

S: Если виновный в хищении имущества угрожал заведомо негодным оружием или имитацией оружия (например, макетом пистолета), не имея возможности использовать эти предметы для причинения вреда здоровью, его действия следует квалифицировать как:

- +: разбой без квалифицирующих признаков (ч.1 ст.162 УК РФ)
- : грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ)
- : разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (ч.2 ст.162 УК РФ)

I:

S: Разбой признается оконченным преступлением с момента:

- +: нападения с целью хищения чужого имущества
- : фактического изъятия имущества
- : фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам

I:

S: Вымогательство признается оконченным преступлением с момента:

- +: предъявления незаконных требований о передаче имущества
- : фактического получения имущества
- : фактической реализации угрозы
- : фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению

I:

S. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ) уголовно наказуемо, если повлекло причинение:

- +: значительного ущерба
- : ущерба в крупном размере
- : любого ущерба, независимо от размера
- : ущерба в особо крупном размере.

I:

S: По ст.175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) уголовной ответственности подлежит лицо за заранее не обещанные:

- +: приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

-: приобретение только с целью сбыта или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

-: приобретение, хранение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

I:

S: Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма:

-: сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

+: заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

-: сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

I:

S: С объективной стороны хулиганство представляет собой:

-: совершение действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу, сопровождающихся применением насилия, угрозой применения насилия, уничтожением или повреждением имущества

-: совершение действий, выражающихся в осквернении зданий или иных сооружений

-: нецензурная брань в общественном месте

+: грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия

I:

S: К предмету преступления при незаконном приобретении, передаче, сбыте, перевозке или ношении огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ относятся:

-: пневматическое оружие

-: сигнальные, стартовые пистолеты

-: строительные пистолеты, ракетницы

+: мелкокалиберное огнестрельное оружие

I:

S: Приобретение порнографических материалов влечет уголовную ответственность:

-: да

+: нет

-: влечёт в случае приобретения в крупном размере.

I:

S: Является ли гладкоствольное охотничье ружье огнестрельным оружием и предметом преступления, предусмотренного ст.222 УК РФ(незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

-: да, является

+: нет, не является

-: является, если эти действия совершены лицом, достигшим 18 летнего возраста

-: является, если эти действия совершены неоднократно

I:

S: Какие лица подлежат уголовной ответственности по статьям гл.30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:

- : любые лица
- +: должностные лица
- : лица, занимающие любые должности в аппарате государственного управления
- : лица, достигшие возраста уголовной ответственности

I:

S: Объективная сторона превышения должностных полномочий может быть выполнена в виде:

- +: совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- : внесения должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений
- : использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

I:

S: Разглашение государственной тайны является:

- +: самостоятельным преступлением
- : одной из форм шпионажа
- : одной из форм государственной измены
- : одной из форм халатности

I:

S: Превышение должностных полномочий наказывается по ст.286 УК РФ, если оно:

- +: повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- : явно выходит за пределы его полномочий и совершено из корыстной или иной личной заинтересованности
- : явно выходит за пределы его полномочий и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

I:

S: Объективная сторона состава получения взятки считается выполненной с момента:

- : полного получения материального вознаграждения от взяткодателя
- +: принятия взяткополучателем хотя бы части материального вознаграждения
- : выполнение должностным лицом каких либо действий в интересах дающего взятку до получения материального вознаграждения

I:

S: Статья 336 УК РФ (оскорбление военнослужащего) предусматривает ответственность за:

- : оскорбление одним военнослужащим другого
- : оскорбление одним военнослужащим другого в связи с исполнением обязанностей военной службы
- : оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения обязанностей военной службы
- +: оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы

I:

S: Субъективная сторона дезертирства:

+ : в качестве обязательного признака предполагает цель уклонения от прохождения военной службы

- : для субъективной стороны состава преступления цель значение не имеет

- : обязательным признаком субъективной стороны состава преступления является

мотив

I:

S: Самовольное оставление части отличается от дезертирства:

- : по субъективной стороне

- : по объекту преступления

- : по объективной стороне

+ : по совокупности объективных и субъективных признаков

I:

S: Дезертирство (ст.338 УК РФ):

- : самовольное оставление части или места службы

- : самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу

- : самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше десяти суток, но не более одного месяца

+ : самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше одного месяца

I:

S: Преступлениями против военной службы признаются преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные:

- : военнослужащими, проходящими военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

- : военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

+ : военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов

I:

S: Если после совершения преступления против мира и безопасности человечества (ст. УК РФ) прошло пятнадцать лет, то ...

- : правоприменительные органы обязаны освободить совершившего такое преступление от уголовной ответственности

- : правоприменительные органы обязаны смягчить совершившему такое преступление наказание

- : правоприменительные органы вправе освободить совершившего такое преступление от уголовной ответственности

+ : срок давности не применяется

I:

S: В чем отличие геноцида (ст.357 УК РФ) от экоцида (ст.358 УК РФ):

+: первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе преступление посягает на экологическую безопасность человечества

-: первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе - на генетическую безопасность животного и растительного мира

-: первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде

I:

S: Геноцид (ст. 357 УК РФ) – преступление:

-: совершенное в военное время

-: совершенное в мирное время

+: независимо от того, совершается ли оно в мирное или в военное время

I:

S: Наемником (ст.359 УК РФ) признается лицо:

-: участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях в целях получения материального вознаграждения

-: не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающие постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

+: действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающие постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

I:

S: Экоцид, это:

+: массовое уничтожение животного или растительного мира

-: массовое уничтожение людей

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
по дисциплине «Практикум. Часть 2»**

1. Преступление и состав преступления. Соотношение этих понятий.
2. Квалификация преступления.
3. Общие правила квалификации преступлений.
4. Уголовно-правовая характеристика краж с незаконным проникновением в помещение или иное хранилище.
5. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика мошенничества (ст. 159).
Отличие от преступлений со смежным составом.
6. Уголовно-правовая характеристика кражи.
7. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.
8. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности.
9. Особенности квалификации преступлений с альтернативным составом.
10. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации.
11. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика грабежа.
12. Разбой. Уголовно-правовые и криминологические аспекты.
13. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
14. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления.
15. Причинная связь в уголовном праве и её значение для квалификации преступления.
16. Проблемы разграничения преступлений против собственности от иных преступлений, посягающих на чужую собственность.
18. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность.
19. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
20. Меры по предупреждению преступлений против собственности.
21. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для правильной квалификации преступлений.
22. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
23. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
24. Мошенничество в сфере кредитования.
25. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
26. Понятие и задачи уголовного процесса.
27. Стадии уголовного процесса.
28. Уголовно-процессуальное право и его источники.
29. Доказательства и доказывание.
30. Возбуждение уголовного дела.
31. Контроль за законностью возбуждения уголовного дела.
32. Понятие и виды уголовного преследования.
33. Понятие и формы предварительного расследования.
34. Окончание предварительного расследования.
35. Судебные стадии.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: Практикум. Часть 2

Билет №

1. Преступление и состав преступления. Соотношение этих понятий.
2. Квалификация преступления.

Зав.кафедрой

Сундунова О.Ф.