

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 2023.06.22

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aaf180c3471d71d01f8b122e40914824483a9

1

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Бюджетная система Российской Федерации»**

**Набор 2023 г.**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Загитова Л.Р, к.э.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 22.06.2023).

Зав. кафедрой Макаров Анатолий Николаевич

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Бюджетная система Российской Федерации**  
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
 для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	24
7.	Карта обеспеченности литературой	26
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная система Российской Федерации»  
Автор – составитель: Загитова Л.Р.**

<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
<b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)</b>	Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Б1.В.В.1.2. Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» дает информацию о специфике регулирования бюджетной сферы. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: финансы, налоговое право, бюджетное право.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета. Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации Тема 3. Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ Тема 4. Расходы бюджетов Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Тема 6. Бюджетный процесс. Тема 7. Бюджетный контроль. Ответственность за бюджетные нарушения.
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Бюджет атрибут любого государства. Именно бюджет как зеркало отражает все социально-экономические процессы, происходящие в государстве. От сбалансированности доходной и расходных частей бюджета зависит исполнение всех взятых на себя государством обязательств.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
иметь представление:

- ✓ о бюджетном устройстве и бюджетной системе РФ;
- ✓ о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы;

- ✓ о бюджетных парах органов государственной власти и местного самоуправления;
- ✓ о бюджетном процессе и его особенностях;
- ✓ об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

знать:

- ✓ бюджетный процесс;
- ✓ порядок формирования бюджетной росписи и сводной бюджетной росписи;
- ✓ основные параметры бюджета;
- ✓ документы необходимые для составления и исполнения бюджетов;
- ✓ виды нарушений бюджетного законодательства.

уметь:

- ✓ применять теоретические знания в решении практических задач.

В процессе обучения по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» проводится рубежная аттестация студентов.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
2.	ИПК 2.1	Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками
3.	ИПК 2.2	Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками
4.	ИПК 2.3	Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору Б1 В.В 1.2. Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» дает информацию о специфике регулирования бюджетной сферы. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: финансы, налоговое право, бюджетное право. Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

*знать:* основы системы права Российской Федерации

*уметь:* воспринимать информацию; на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы

*владеть:* общими навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.

Освоение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» предполагает формирование у обучающихся базовых знаний:

- о бюджетной системе РФ;
- о взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления в процессе бюджетного регулирования;
- о бюджетном процессе;
- о доходах и расходах бюджетной системы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		84	84
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифф.зачет	-	дифф.зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы

**Тема 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета.** Историческое развитие бюджета. Понятие бюджета. Бюджет как финансовый план, как закон, как акт. Функции бюджета. Виды бюджета. Социально-экономическое значение бюджета. Бюджетная политика. Бюджет как инструмент управления государством.

##### **Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации**

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: понятие, значение.

Понятие бюджетного права. Особенности предмета бюджетного права. Метод бюджетного права: особенности, его содержание. Система бюджетного права. Бюджетно-правовые нормы и бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетного правоотношения: их особенности. Источники бюджетного права.

##### **Тема 3. Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ**

Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов в бюджетной системе.

##### **Тема 4. Расходы бюджетов**

Расходы бюджета: понятие, классификация. Распределение расходов в бюджетной системе. Виды расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Резервные фонды.

Расходные обязательства: понятие, виды. Бюджетное обязательство. Публичное и публичное нормативное обязательство. Реестр расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств.

##### **Тема 5. Сбалансированность бюджетов**

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Механизмы сбалансированности бюджета. Бюджетный кредит. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Фонд национального благосостояния: правовой режим использования.

Межбюджетные трансферты: понятие, виды. Порядок и условия предоставления. Дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. Субсидии. Субвенции. Иные



			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие и социально-экономическое значение бюджета	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Тесты.
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
3.	Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
4.	Расходы бюджетов	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
5.	Сбалансированность бюджетов	ПК-2	18	14	4	2	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты.
6.	Бюджетный процесс	ПК-2	12	10	2	2	-	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
7.	Бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	ПК-2	6	4	2	-	2	-	Контрольная (проверочная) работа. Тесты. Деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			108	84	24	12	12	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
№ 1	Понятие и социально-экономическое значение бюджета	14
№ 2	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	14
№ 3	Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ	14
№ 4	Расходы бюджетов	14
№ 5	Сбалансированность бюджетов	14
№ 6	Бюджетный процесс	10
№ 7	Бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	4

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Бюджет уникальная экономико-правовая категория, поскольку, являясь основой финансового обеспечения государства, играет определяющую роль в его экономическом и социальном развитии, служит инструментом государственного управления, с помощью которого государство решает, как повседневные, неотложные, так и перспективные задачи, стоящие перед обществом. Бюджет как зеркало отражает все социально-экономические процессы, происходящие в государстве. От сбалансированности доходной и расходных частей бюджета зависит исполнение всех взятых на себя государством обязательств.

Именно бюджет обеспечивает государство финансовыми ресурсами для содержания государственного аппарата, армии, осуществления социальных мероприятий, реализации экономических задач, т. е. для выполнения государством возложенных на него функций. В связи с изменениями экономической ситуации в стране, обусловленной как внешними факторами (вызовами нашей стране), связанными с изменениями цен на нефтегазовые ресурсы, санкциями, введенными мировым сообществом и др., так и внутренними факторами: снижением ВВП и др. бюджетная сфера является особо изменчивой, что отражается и на нестабильности бюджетного законодательства.

Поэтому целью изучения дисциплины (модуля) «Бюджетное право» является - формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные теоретические положения системы бюджетного права как подотрасли финансового права;

основные источники правового регулирования бюджетных отношений;

основные экономические и правовые понятия, необходимые для изучения и усвоения бюджетного права;

виды, содержание и особенности бюджетных правоотношений;

виды субъектов бюджетных правоотношений и их правовой статус;

основы толкования и применения законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетную сферу;

меры принуждения за бюджетные правонарушения и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Уметь:

использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в бюджетной сфере, а также методы анализа судебной практики;

иметь представление о ключевых категориях бюджетного права; о системе бюджетного законодательства РФ; о бюджетном устройстве и бюджетной системе РФ; о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы; о бюджетных полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления; о бюджетном процессе и его особенностях; о бюджетном контроле; об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

*Владеть:* навыком работы с информацией о социально значимых проблемах и процессах в сфере бюджетного права; навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере бюджетного права; применения

нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере бюджетного права

В процессе обучения по дисциплине «Бюджетное право» проводится рубежная аттестация студентов.

Для достижения указанной цели при изучении курса «Бюджетное право» перед студентами ставятся следующие образовательные задачи, решение которых позволит повысить уровень общекультурной и профессиональных компетенций выпускников:

- 1) изучить труды известных отечественных ученых в области бюджетного права и бюджетной деятельности;
- 2) усвоить содержание основных понятий бюджетного права;
- 3) сформировать представление о проблемах и перспективах совершенствования современного бюджетного законодательства политики России;
- 5) ознакомиться с проблемами и перспективами развития бюджетного права на современном этапе.

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские (практические) занятия, направленные на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на практическое занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальной терминологией по юриспруденции. Практические занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний.

Поскольку самостоятельная работа достаточно большой объем времени, отведенного в соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Бюджетное право», значительную часть материала, определенного программой дисциплины, магистранты должны осваивать самостоятельно.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Изучение начинается вводной лекцией для студентов очной формы обучения и вводной или обзорной лекциями для студентов очно-заочной и заочной формы обучения, главная цель которых – дать студенту установки на существующие проблемы в бюджетной сфере и пробелы бюджетного законодательства, а также сфокусировать студента на изучение данной дисциплины. Лекции могут быть изложены в различной форме: лекция-дискуссия, лекция-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, которая рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, правовой).

### **Семинарские занятия**

В качестве базового учебника для подготовки к семинарским занятиям по всем темам дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» студенту необходимо использовать: Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-760-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225> (дата обращения: 07.07.2021). Изучение данного учебника позволит облегчить усвоение предмета, поскольку бюджетные отношения и их правовое регулирование в современных условиях подвергается постоянным изменениям, что связано с тем, что государство пытается найти оптимальные пути решения для наполняемости бюджета и выполнения взятых на себя финансовых обязательств по развитию государства и повышению качества жизни людей.

При изучении дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» представляется необходимым обратить внимание на соотношение таких понятий: бюджет как форма и план финансовой деятельности государства, бюджет как закон и как правовой акт. «Финансовый план государства, писал М.И. Пискотин, разработанный его исполнительно-распорядительными органами, не является бюджетом как таковым, пока он не утвержден

высшим органом государственной власти, он является только проектом бюджета. Он получает высокий титул бюджета только в результате официального утверждения. В этом случае под бюджетом понимается уже государственный акт, устанавливающий финансовый план государства»<sup>1</sup>.

Особо следует уделить внимание студентам на изменение бюджетного устройства Российской Федерации, в связи с присоединением новых территорий. Кроме того, Федеральным законом от 29 ноября 2014 г. № 383-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ»<sup>2</sup> предусмотрено изменение бюджетного устройства на региональном и муниципальном уровнях в связи с возможностью образования по решению субъекта Российской Федерации новых типов муниципальных образований: городского округа с внутригородским делением и внутригородского района. Также данным Законом в целях создания условий для стабильного финансового обеспечения выполнения органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения определяются перечень налоговых доходов муниципального района, сельского поселения, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района и перераспределение отдельных налоговых и неналоговых источников доходов соответствующих бюджетов, бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по установлению единых нормативов отчислений от федеральных, региональных и местных налогов, а также штрафов и иных сумм принудительного изъятия, подлежащих зачислению в бюджеты соответствующих муниципальных образований, подходы к формированию региональных и районных фондов финансовой поддержки муниципальных образований и расчету размера дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Также следует обратить внимание студента и на быструю изменчивость бюджетного законодательства, стремящегося отобразить современные вызовы Российскому государству и в связи с этим создание новых бюджетных технологий, например, создание так называемого «антикризисного Фонда Правительства»<sup>3</sup>. Поэтому, студентам необходимо пользоваться официальными источниками, вывешенные в сети Интернет на официальных сайтах Президента РФ по адресу: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru); Правительства РФ по адресу: <http://government.ru/>; Министерства финансов РФ по адресу: <http://www.minfin.ru/ru/>; Единого портала бюджетной системы по адресу: <http://budget.gov.ru/> и другими официальными источниками.

Практические занятия со студентами могут проходить в различных формах:

- 1) заслушивание и обсуждение доклада или сообщения, сделанного студентом, с последующим обсуждением;
- 2) выполнение заданий и ответы на вопросы, сформулированные преподавателем;
- 3) участие в дискуссии по проблемам, не имеющим однозначного решения;
- 4) работа в группах, созданных на практических занятиях при анализе отдельных нормативных правовых актов или при подготовке проектов нормативных актов,
- 5) проведение «деловой игры» по смоделированной ситуации,
- 6) в форме круглого стола.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

<sup>1</sup> Пискотин М.И. Советское бюджетное право. М., 1971. С. 20.

<sup>2</sup> Опубликован на официальном сайте Президента РФ. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201411300010?index=0&rangeSize=1&back=False>

<sup>3</sup> Распоряжение от 27 января 2015 года №98-р «План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году»//Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа <http://government.ru/docs/16639/>

Поскольку самостоятельная работа большую часть времени, отведенного в соответствии с учебным планом на изучение дисциплины, значительную часть материала, определенного программой дисциплины, магистранты должны осваивать самостоятельно.

К формам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бюджетное право» относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

**Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов,  
выносимых на самостоятельное изучение.**

При изучении дисциплины необходимо свободно ориентироваться в *нормативном правовом регулировании бюджетной сферы*, прежде всего, знать Конституцию РФ, содержащей основополагающие нормы о бюджетном устройстве, о формировании бюджета; Бюджетный кодекс Российской Федерации, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации, порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основания и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

Студенты должны знать теоретические и нормативно-правовые основы бюджетной системы РФ, бюджетный процесс, ответственность за нарушение бюджетного законодательства и современные проблемы правового регулирования в данной сфере.

Важно уделить пристальное внимание изучению *актов ненормативного характера*, посвященных непосредственно определению направлений и перспектив бюджетной политики в РФ - «Основные [направления](#) бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики» на среднесрочную перспективу (на текущий год и плановый двухлетний период), ежегодно публикуемые Правительством РФ в рамках составления проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и двухлетний плановый период. «Основные направления бюджетной политики...» - это акт ненормативного характера, который, тем не менее, служит основанием для подготовки изменений в бюджетное законодательство федеральными органами исполнительной власти и внесения их в Правительство РФ; это также один из документов, который учитывается при планировании федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, при подготовке проектов бюджетов субъектов Российской Федерации.

В процессе самостоятельной работы над отдельными темами дисциплины студенты могут столкнуться с трудностями в подборе и изучении нормативных правовых актов, научной и

учебной литературы. Такие сложности объясняются комплексностью норм бюджетного права, а также его институтов.

Очевидно, что в ходе изучения дисциплины выдержки из Бюджетного кодекса Российской Федерации, краткие комментарии к нему, основная и дополнительная литература, предлагаемая в списке, позволят студентам при изучении курса решить поставленные перед ними задачи. Для изучения действия норм бюджетного законодательства, следует обращать внимание и на материалы судебной практики. С 2014 года на сайте Министерства финансов РФ идет обсуждение нового проекта Бюджетного кодекса Российской Федерации поэтому магистрантам также необходимо изучить данный проект нормативного правового акта, поскольку в нем отображаются тенденции в регулировании бюджетных отношений, а следовательно студентам следует ориентироваться на следующие основные положения проекта БК РФ.

**Бюджет бюджетной системы Российской Федерации** – форма образования и использования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения полномочий Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

**консолидированный бюджет** – свод бюджетов на соответствующей территории с учетом бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации без учета межбюджетных трансфертов и бюджетных кредитов между указанными бюджетами;

**бюджетная система Российской Федерации** – совокупность бюджетов, участников бюджетного процесса и бюджетных правоотношений;

**доходы бюджета** – поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования бюджета;

**расходы бюджета** – предоставляемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования бюджета;

**публичные обязательства** – обязанность публично-правового образования предоставить средства из бюджета физическому или юридическому лицу, другому бюджету или субъекту международного права по установленным настоящим Кодексом основаниям;

**расходные обязательства** – публичные обязательства, подлежащие отражению в расходах бюджета;

**бюджетные обязательства** – публичные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

**межбюджетные трансферты** – денежные средства, предоставляемые из одного бюджета другому бюджету на безвозмездной основе (за исключением бюджетных кредитов).

**казначейское обслуживание** – проведение операций по поступлениям на казначейские счета и по выплатам с казначейских счетов;

**казначейский счет** – счет, открытый в Федеральном казначействе для отражения операций с денежными средствами;

**единый казначейский счет** – банковский счет (совокупность банковских счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в Центральном банке Российской Федерации для осуществления и учета операций по казначейским счетам;

**единый счет бюджета** – казначейский счет (совокупность казначейских счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), открытый (открытых) в Федеральном казначействе отдельно по каждому бюджету для учета средств бюджета и осуществления операций по поступлениям в бюджет и выплатам из бюджета.

В проекте БК РФ в отличие от действующего БК РФ предусмотрен порядок исчисления сроков при осуществлении бюджетных правоотношений.

Так, проектом установлено, что *срок определяется* календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется годами, месяцами, днями, часами.

Кроме того, срок может определяться также указанием на событие, которое согласно должно наступить.

Течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало.

Срок, исчисляемый годами (за исключением финансового года), истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока.

Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока. При указании срока в месяцах за месяц принимается период времени, равный тридцати календарным дням.

Если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, в котором нет соответствующего числа, срок истекает в последний день указанного месяца.

Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

Если срок установлен для совершения какого-либо действия, оно может быть выполнено до двадцати четырех часов последнего дня срока.

Документы, подтверждающие исполнение предписанного действия, сданные в организацию почтовой связи или направленные с помощью соответствующей системы электронного документооборота до двадцати четырех часов последнего дня срока, считаются направленными в срок.

Для сдачи зачета каждому магистранту необходимо провести **самостоятельное исследование** и написать исследование по предложенной теме. Цель – проверка знания теории, а также умения применять указанные знания и анализировать состояние, тенденции и перспективы развития бюджетного права на современном этапе развития государства, обосновывать позицию по исследуемому вопросу.

#### **Рекомендации по подготовке индивидуального проекта**

Подготовка индивидуального творческого проекта (самостоятельного письменного исследования) - одна из важных форм самостоятельной работы магистрантов.

Прежде всего, следует *выбрать тему* (страну, на примере которой будет проводиться исследование налоговой политики).

Далее необходимо *составить план* исследования, обязательно согласовать его с научным руководителем, поскольку неудачно составленный план может негативно отразиться на всей последующей работе.

*Сбор научной информации* следует начинать с подбора и составления списка литературы, для чего надо внимательно ознакомиться с информационными ресурсами Российского государственного университета правосудия. Для расширения источников полезно использовать возможности других библиотек (РГБ, библиотеки МГУ, юридической библиотеки и др.).

*Библиография* (список используемых источников) должен быть полным и включать нормативные правовые акты, документы стратегического планирования, материалы судебной практики, основополагающие монографические работы, учебные издания, публикации в научных периодических изданиях.

Поскольку проект представляет собой результат самостоятельного изучения магистрантом избранной темы, материал излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

*Оформление работы* – важный элемент работы, свидетельствующий об общей и научной культуре автора. Оформление влияет на оценку. Работа должна содержать титульный лист, содержание (оглавление). Страницы в тексте должны быть пронумерованы. Форматирование по ширине страницы (заголовки – по центру); гарнитура Times New Roman, шрифт 14, интервал полуторный; параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Объем текста – 10-15 страниц. При выполнении работы обязательно использование 8-12 источников, не менее половины от общего числа источников - опубликованных в последние пять лет.

В процессе работы над проектом воспользуйтесь нормативными правовыми актами, источниками научной и специальной литературы по соответствующей тематике, электронными правовыми базами данных: справочная правовая система «КонсультантПлюс», СПС «Гарант» и др., материалами, размещенными на официальных сайтах органов государственной власти РФ, на иных специализированных сайтах в сети *Интернет*.

Результат исследования (готовый проект) представляется в письменной форме. Дополнение письменной работы презентацией на занятии, ответами на вопросы по теме, получает дополнительные баллы при оценке.

Структура работы должна включать Введение, основную часть (изложение основных вопросов), Заключение (содержащее выводы).

#### **Требования к выполнению и критерии оценивания выполнения контрольных работ**

Целью выполнения заданий является освоение навыков самостоятельного решения конкретных практических ситуаций. Задания должны быть выполнены с использованием учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения и правоприменительной практики.

Перед началом выполнения работы магистр должен внимательно ознакомиться с содержанием задания, изучить литературу и нормативно-правовые акты, посредством которых предложенная ситуация может быть успешно решена.

**Задания** должны быть выполнены по вариантам:

- от "А" до "И" – первый вариант
- от "К" до "Р" – второй вариант
- от "С" до "Я" - третий вариант

#### **Контроль самостоятельной работы студентов**

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется в следующих формах:

- знакомство с тезисами докладов и их предварительное обсуждение;
- заслушивание, обсуждение и оценка докладов;
- представление список изученной литературы по теме;
- контрольные вопросы на лекции для проверки подготовки к лекциям;
- контрольные вопросы по обзору литературы, размещенной в справочно-правовых системах;
- проверка выполнения тестовых заданий;
- проверка контрольных заданий.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению дисциплины (модуля).**

В соответствии с принципами инклюзивного образования лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются вместе со всеми студентами, поэтому на них распространяются общие методические рекомендации по дисциплине.

В то же время, для этой категории обучающихся дополнительно создаются специальные условия обучения.

Специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, включающие использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание и помещения университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, предусматривающая две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии допускается использование звукозаписывающих устройств и компьютеров для конспектирования.

Для освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» (в т.ч. для подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида», а также доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ (ред. от 31.12.2014) "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014)"О Правительстве Российской Федерации"
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015)
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ"О Центральном банке Российской Федерации"



Федерации (Банке России)"

9. Федеральный закон "О федеральном бюджете на текущий год на плановый период"
10. Федеральный закон от 01.12.2014 № 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год"
11. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ "О парламентском контроле"
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 02.04.2014 № 40-ФЗ "Об особенностях перечисления в 2014 году прибыли, полученной Центральным банком Российской Федерации по итогам 2013 года"
15. Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ "О финансировании судов Российской Федерации"
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"
17. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ "О государственном материальном резерве"
19. Федеральный закон от 01.06.1995 № 86-ФЗ "О государственных долговых товарных обязательствах"
20. Федеральный закон от 29.12.1998 № 192-ФЗ "О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики"

#### **Материалы судебной практики**

1. Обзор практики Конституционного Суда РФ за первый квартал 2018 года (утв. Решением Конституционного Суда РФ от 14.05.2018)
2. Определение Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 249-О
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016)
4. Определение ВАС РФ от 05.06.2012 № ВАС-7013/12 по делу № А59-3511/2011
5. Определение Конституционного Суда РФ от 17.11.2009 № 1491-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Редько Любови Ивановны на нарушение ее конституционных прав Постановлением Правительства Российской Федерации "О первоочередных мерах по ликвидации последствий паводка, произошедшего в июне 2002 года на территории Южного федерального округа" и подпунктом "г" пункта 1 Постановления Правительства Российской Федерации "О мерах по ликвидации последствий стихийного бедствия, произошедшего в августе 2002 года на территории Краснодарского края"
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2006 № 10-П "По делу о проверке конституционности положений частей четвертой, пятой и шестой статьи 215.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации"
7. Определение Конституционного Суда РФ от 02.11.2006 № 492-О "По запросу Советского районного суда города Рязани о проверке конституционности положений подпункта 2 пункта 1 статьи 6, пункта 1 статьи 7, абзаца четвертого пункта 1 статьи 11 и

пункта 2 статьи 14 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"

8. Определение Конституционного Суда РФ от 18.07.2006 № 364-О "По жалобе гражданина Медведева Николая Петровича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 13 приложения 3 к Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2000 год", пункта 8 приложения 4 к Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2001 год", пункта 5 приложения 9 к Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2002 год", статьи 97 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2003 год" и статьи 102 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2004 год"

9. Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2006 № 302-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовской областной Думы о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 5 статьи 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 2 статьи 26.14 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

10. Определение Конституционного Суда РФ от 13.06.2006 № 194-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Администрации Сахалинской области о проверке конституционности абзаца второго пункта 5 статьи 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации"

11. Определение Конституционного Суда РФ от 05.07.2005 № 297-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы открытого акционерного общества "Центральная телекоммуникационная компания" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 2 статьи 124 Гражданского кодекса Российской Федерации"

12. Определение Конституционного Суда РФ от 12.04.2005 № 142-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Губернатора Тульской области о проверке конституционности подпункта 8 пункта 3 статьи 7 Федерального закона "О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации"

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2004 № 12-П

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

4.	East View Information Services	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

### 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет для работы в электронной образовательной среде;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет для работы в электронной образовательной среде.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень используемого программного обеспечения:</b>
Б1.В.В.1.2	Бюджетная система Российской Федерации	Аудитория 221 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 4)	1. MS Windows 8 2. программное обеспечение для комплекта Робот-тренажер"Гриша-1.01" с 3. Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1"

\* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

### 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики  
 Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина: **Бюджетная система Российской Федерации**  
 Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511460/p.2">https://urait.ru/bcode/511460/p.2</a> (дата обращения: 28.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/511460">https://urait.ru/bcode/511460</a>	
Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518832/p.2">https://urait.ru/bcode/518832/p.2</a> (дата обращения: 28.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/518832">https://urait.ru/bcode/518832</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
"Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512752/p.2">https://urait.ru/bcode/512752/p.2</a> (дата обращения: 28.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/512752">https://urait.ru/bcode/512752</a>	

<p>Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512753/p.2">https://urait.ru/bcode/512753/p.2</a> (дата обращения: 28.04.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/512753">https://urait.ru/bcode/512753</a></p>	
<p>Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-7638-4208-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1830750">https://znanium.com/catalog/product/1830750</a> (дата обращения: 29.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=381955">https://znanium.com/catalog/document?id=381955</a></p>	

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета.	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации
2.	Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации
3.	Тема 3. Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации
4.	Тема 4. Расходы бюджетов	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации
5.	Тема 5. Сбалансированность бюджетов.	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации
6.	Тема 6. Бюджетный процесс.	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации
7.	Тема 7. Бюджетный контроль. Ответственность за бюджетные нарушения.	ПК-2	Устный опрос, диалог, обсуждение практической ситуации, презентации

### 8.2. Вопросы для занятий семинарского типа

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
2.	ИПК 2.1	Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками
3.	ИПК 2.2	Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками
3.	ИПК 2.3	Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

Тема семинара: Понятие и социально-экономическое значение бюджета.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие бюджета. Социально-экономическое значение бюджета.	ПК-2
2.	Бюджет как финансовый план, как закон, как акт.	ПК-2
3.	Функции бюджета	ПК-2
4.	Виды бюджета	ПК-2
5.	Бюджетная политика. Бюджет как инструмент управления государством.	ПК-2

Тема семинара: Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие бюджетного устройства.	ПК-2
2.	Бюджетная система: структура, развитие на современном этапе.	ПК-2
3.	Принципы бюджетной системы	ПК-2
4.	Понятие бюджетного права. Особенности предмета бюджетного права.	ПК-2
5.	Метод бюджетного права: особенности, его содержание. Система бюджетного права	ПК-2
6.	Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды	ПК-2

Тема семинара: Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды доходов бюджетов бюджетной системы	ПК-2
2.	Источники доходов бюджетов	ПК-2
3.	Реестры источников доходов бюджетов.	ПК-2
4.	Распределение доходов в бюджетной системе.	ПК-2

Тема семинара: Расходы бюджетов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды расходов бюджетов.	ПК-2
2.	Бюджетная классификация: понятие, значение, структура.	ПК-2
3.	Порядок формирования расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	ПК-2
4.	Порядок ведения реестра расходных обязательств.	ПК-2

Тема семинара: Сбалансированность бюджетов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие сбалансированности бюджетов.	ПК-2
2.	Порядок и условия предоставления бюджетных кредитов.	ПК-2
3.	Особенности исполнения денежных требований по обязательствам перед Российской Федерацией.	ПК-2
4.	Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.	ПК-2



5.	Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений	ПК-2
6	Понятие, формы, условия предоставления межбюджетных трансфертов	ПК-2

Тема семинара: Бюджетный процесс.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, особенности, принципы, стадии бюджетного процесса.	ПК-2
2.	Полномочия участников бюджетного процесса в.	ПК-2
3.	Составление бюджета.	ПК-2
4	Исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета	ПК-2

Тема семинара: Бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие бюджетного (государственного и муниципального) контроля.	ПК-2
2.	Виды бюджетного контроля. Объекты бюджетного контроля.	ПК-2
3.	Органы, осуществляющие бюджетный контроль.	ПК-2
4.	Бюджетные нарушения: понятие, виды.	ПК-2
5.	Меры бюджетного принуждения.	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	5
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	4
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	3
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	1-2

### Темы докладов или презентаций

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
2.	ИПК 2.1	Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками
3.	ИПК 2.2	Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками
4.	ИПК 2.3	Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

Тема семинара: Понятие и социально-экономическое значение бюджета.

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав бюджетной системы РФ.	ПК-2
2.	Принципы бюджетной системы РФ.	ПК-2

Тема семинара: Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современное состояние науки бюджетного права и ее видные представители (теоретический анализ)	ПК-2
2.	Развитие бюджетного законодательства (ретроспективный анализ)	ПК-2
3.	Бюджетный кодекс как основной источник бюджетного права.	ПК-2
4.	Тенденции развития бюджетного законодательства (на примере проекта БК РФ).	ПК-2

Тема семинара: Состав доходов бюджетов бюджетной системы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджета

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государственное задание: понятие, порядок формирования, значение для осуществления бюджетных расходов	ПК-2
2.	Субсидии как форма расходов.	ПК-2
3.	Бюджетные инвестиции юридическим лицам: понятие, порядок предоставления	ПК-2
4.	Государственные (муниципальные) программы: понятие, виды, порядок финансирования, значение для бюджета	ПК-2

Тема семинара: Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетное правило: понятие, внедрение в бюджетный процесс	ПК-2
2.	Фонд национального благосостояния: понятие, управление	ПК-2

	средствами, правовой режим использования.	
3.	Межбюджетные отношения: понятие, принципы	ПК-2
4.	Межбюджетные трансферты: понятие, виды, условия предоставления.	ПК-2

Тема семинара: Бюджетный процесс.

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Реформирование бюджетного процесса в современных условиях.	ПК-2
2.	Особенности правового регулирования процедур внесения изменений в закон о бюджете.	ПК-2
3.	Особенности казначейской системы исполнения бюджета.	ПК-2
4.	Особенности бюджетного процесса в субъекте РФ и муниципальном образовании.	ПК-2

Тема семинара: Бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

№ п/п	Темы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	ПК-2
2.	Бюджетные нарушения: понятие, составы	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам	1
логичность и последовательность изложения материала	1
способность к работе с литературными источниками, справочными правовыми системами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой	1
объем исследованной литературы и других источников информации	1
обоснованность выводов	1

### Комплект практических заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
2.	ИПК 2.1	Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками
3.	ИПК 2.2	Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками
4.	ИПК 2.3	Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

Тема (раздел) семинара: Расходы бюджета

1.	<p>Федеральное агентство лесного хозяйства как главный распорядитель средств федерального бюджета на основании доведенного казначейского уведомления осуществило распределение полученных лимитов бюджетных обязательств между нижестоящими распорядителями бюджетных средств. Департамента лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу является распорядителем бюджетных средств, находящимся в ведении Федеральное агентство лесного хозяйства. С учетом положений федерального закона о федеральном бюджете проанализируйте, по каким кодам классификации расходов бюджетов финансируется Федеральное агентство лесного хозяйства.</p> <p>Составьте расходное расписание, необходимое для доведения лимитов бюджетных обязательств до Департамента лесного хозяйства по Приволжскому федеральному округу</p>	ПК-2
----	---	------

Тема (раздел) семинара: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Глава городского округа в 2017 году не заключил соглашение между Министерством потребительского рынка и услуг М-й области и администрацией городского округа о предоставлении субсидии, и мер к этому не предпринял, тогда как в результате заключенного ранее муниципального контракта N 2 от 12.05.2016 года были приняты бюджетные обязательства на общую сумму 100 000 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета М-й области на сумму 80 000 тыс. рублей, и впоследствии по заявкам администрации городского округа М-й области 12.02.2017 года, от 15.03.2017 Министерством потребительского рынка и услуг М-	ПК-2

	й области, в отсутствии соответствующего соглашения, была перечислена субсидия платежными поручениями от 2002.2017 года № 2, от 25.03.2017 года № 5. <i>Как квалифицировать действия главы округа?</i>	
2.	В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете Российская Федерация предоставляет субъектам Российской Федерации субсидии на организацию обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, закупленными по государственным контрактам. В финансовом году, в котором было предусмотрено предоставление указанной субсидии, Курганская область допустила нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов. В связи с этим было принято решение применить к Курганской области бюджетные меры принуждения, предусмотренные ст. 306.8 БК РФ. Проанализировав порядок и субъектный состав отношений по предоставлению вышеуказанной субсидии, составьте по установленной форме решение Министерства финансов РФ о приостановлении предоставления Курганской области субсидии на организацию обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, закупленными по государственным контрактам.	ПК-2
4.	Бюджетным учреждением по результатам его проверки контрольно-счетной палатой субъекта РФ было получено представление. Предусмотрена ли административная ответственность за неисполнение представления контрольно-счетных органов?	ПК-2

## 2. Критерии оценивания:

Преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 100:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	0
Умение сформировано частично	2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	3-4
Умение сформировано полностью	5

Если общее количество баллов по компетенции составит 5 и менее баллов, обучающийся не допускается к сдаче зачета как не освоивший в полном объеме содержание дисциплины.

## Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
2.	ИПК 2.1	Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками
3.	ИПК 2.2	Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками
4.	ИПК 2.3	Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

### Деловая игра «Бюджетный процесс»

#### Теоретические вопросы

1. Какова очередность вступления в бюджетный процесс органов законодательной и исполнительной власти?
2. Каковы функции каждого органа государственной власти на определенных стадиях бюджетного процесса?
3. Какова роль Президента России в бюджетном процессе?

#### Механизм проведения игры

Распределите между студентами своей группы роли так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. Разыграйте в соответствии с распределенными ролями все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

#### Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные

баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

*Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.*

Студент за участие в деловой игре получает от 0,5 до 3 баллов.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

F1: Бюджетная система Российской Федерации

V1: Бюджетная система Российской Федерации

I:

S: «Бюджет» в соответствии с Бюджетным кодексом РФ это:

- : централизованный денежный фонд;
- +: форма образования и расходования фонда денежных средств;
- : основной финансовый план;
- : совокупность денежных отношений.

I:

S: Сумма профицита бюджета субъекта РФ и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- ✓ сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
  - ✓ сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
  - ✓ сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб. составит:
- :110 млн. руб.;
  - +:120 млн. руб.;
  - :109 млн. руб.;

I:

S: Субъекты бюджетного права, обладающие правом на собственный бюджет:

- +: Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования;
- : Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, представительные органы государственной власти и местного самоуправления;
- : Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, представительные органы государственной власти и местного самоуправления, исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления;
- : Российская Федерация, субъекты Федерации, представительные и исполнительные органы государственной власти.

I:

S: «Бюджет» в соответствии с Бюджетным кодексом РФ это:

- : централизованный денежный фонд;
- +: форма образования и расходования фонда денежных средств;
- : основной финансовый план;
- : совокупность денежных отношений.

I:

S: Сумма профицита бюджета субъекта РФ и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- ✓ сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
  - ✓ сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
  - ✓ сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб. составит:
- :110 млн. руб.;
  - +:120 млн. руб.;
  - :109 млн. руб.;
  - :119 млн. руб.



**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»****Вопросы, выносимые на дифференцированный зачёт, по дисциплине «Бюджетная система  
Российской Федерации»**

1. Понятие и значение бюджета. Социально-экономическая роль бюджета.
2. Правовая форма бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства.
3. Федеральный закон о федеральном бюджете как основной финансово-плановый акт государства.
4. Федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, местный бюджет: понятие, структура.
5. Консолидированный бюджет: понятие, практическое значение.
6. Функции бюджета: их основное содержание.
7. Бюджетное право и его место в системе финансового права.
8. Предмет и метод бюджетного права.
9. Источники бюджетного права.
10. Бюджетное законодательство и нормы международного права.
11. Роль Конституции РФ в развитии и закреплении норм бюджетного права.
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации: структура, история принятия, значение.
13. Бюджетная классификация: понятие, значение.
14. Классификация доходов.
15. Классификация расходов.
16. Классификация источников финансирования дефицита бюджета
17. Классификация операций сектора государственного управления.
18. Органы, наделенные бюджетными полномочиями.
19. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти.
20. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
22. Бюджетное устройство государства. Соотношение понятий «бюджетное устройство» и «бюджетная система».
23. Бюджетная система России – строение (состав) и характерные черты, правовое регулирование.
24. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
25. Фонд национального благосостояния: понятие, правовое регулирование.
26. Фонды, образуемые в составе расходных частей соответствующих бюджетов. Понятие, правовое регулирование, краткая характеристика.
27. Бюджетные классификации, понятие, правовое регулирование, значение.
28. Доходы бюджетов: понятие, общая характеристика, правовое регулирование.
29. Налоговые доходы бюджетов. Понятие и виды.
30. Неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные перечисления.
31. Виды расходов государственного бюджета.
32. Способы осуществления расходов, понятие и принципы бюджетного финансирования расходов государства.
33. Формирование расходов бюджетов. Формы расходования средств бюджетов
34. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований.
35. Дефицит, профицит и сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования.
36. Межбюджетные трансферты: правовое регулирование, понятие, формы.
37. Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.

38. Участники бюджетного процесса.
39. Порядок составления проекта бюджета.
40. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
41. Порядок исполнения бюджет. Отчет об исполнении бюджета.
42. Бюджетный контроль как направление финансового контроля. Понятие бюджетного контроля.
43. Формы и методы бюджетного контроля. Ревизия и проверка.
44. Органы бюджетного контроля, их компетенция. Органы общей и специальной компетенции.
45. Бюджетные нарушения
46. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

## 2. Критерии оценивания дифференцированного зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Дисциплина: Бюджетная система Российской Федерации

**Билет №**

1. Неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные перечисления.
2. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Зам. зав. кафедрой \_\_\_ Башкирцева С.А., к.э.н., доцент