

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: декан факультета Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Сахапов Ю.З., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 17 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**  
 Разработчик: Сахапов Ю.З.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Б1.В.В.5.2)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел</p> <p>Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из брачно-семейных отношений</p> <p>Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью</p> <p>Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p> <p>Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров</p> <p>Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений</p> <p>Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» является получение студентами знаний как теоретических аспектов права на судебную защиту, гражданско-правовой ответственности, так и формирование у студентов знаний о процессуальной форме реализации материального права, умения использовать познания процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в целях их правильного разрешения.

Дисциплина имеет цель формирования у студентов устойчивых знаний о способах и формах защиты гражданских прав и практических особенностях применения, предусмотренных законодательством, способов защиты прав и законных интересов от противоправных посягательств третьих лиц, а также создания фундамента для дальнейшего самостоятельного изучения ими действующего законодательства и научного исследования его актуальных проблем.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» является дисциплиной по выбору части профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Б1.В.В.5.2)

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			8
наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.2  
Очная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	<b>30</b>	<b>30</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42	42
Занятия лекционного типа	-	10	10
Занятия семинарского типа	-	20	20
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.3  
Заочная форма обучения  
(на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>Контр. раб.</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.4  
Заочная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по	2	72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			5	6
учебному плану				
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>Контр. раб.</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.5  
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>к/р, зачет</b>

Таблица 2.6  
Очно-заочная форма обучения  
(на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	<b>к/р, зачет</b>	<b>к/р, зачет</b>

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **Тема 1. Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел**

Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса относительно различных дел искового производства. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел. Влияние характера материального правоотношения на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

#### **Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав**

Способы защиты вещных прав. Характеристика вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

Виды споров, связанных с недвижимым имуществом. Подведомственность и подсудность споров, связанных с недвижимым имуществом. Особенности оснований исков по спорам, связанным с недвижимым имуществом. Особенности доказывания по делам, связанным с недвижимым имуществом.

Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения виндикационного иска. Понятие негаторного иска. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска. Иски о признании. Иск об освобождении имущества из-под ареста. Применение обеспечительных мер и обеспечение исков по спорам связанным с недвижимым имуществом.

Защита и гарантии прав участников общей совместной собственности. Защита и гарантии прав участников общей долевой собственности.

#### **Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из брачно-семейных отношений**

Судебное рассмотрение дел о расторжении брака. Подведомственность дел суду и их подсудность. Лица, участвующие в деле. Подготовка дел к судебному разбирательству. Рассмотрение дела по существу. Сроки рассмотрения. Судебное решение, особенности исполнения судебных решений.

Порядок уплаты алиментов. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Исковой порядок рассмотрения дел о взыскании алиментов.

Иски по спорам о месте проживания ребенка. Иски по спорам об участии отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка. Факты, подлежащие доказыванию.

Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Участие в деле органа опеки и попечительства. Последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах.

Рассмотрение дел об установлении отцовства. Виды судопроизводства по делам об установлении отцовства. Процессуальное положение ребенка. Последствия возникновения спора о праве.



#### **Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации**

Общая характеристика правового регулирования отношений о защите чести, достоинства, деловой репутации. Понятие права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность дел по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подсудность дел. Стороны в деле. Порядок возбуждения дела в суде. Предмет и основание иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Факты, подлежащие доказыванию. Субъекты доказывания. Особенности судебного разбирательства. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации Способы исполнения решения суда. Последствия неисполнения решения.

#### **Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью**

Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью. Субъекты спора. Подведомственность и подсудность дел данной категории. Особенности подготовки и подачи искового заявления. Состав доказательств. Распределение обязанности по доказыванию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Третьи лица по делу. Судебное разбирательство. Особенности судебного решения по делу и его исполнения. Способы возмещения вреда. Порядок изменения размера возмещения после вынесения решения суда по делу.

#### **Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров**

Правовая природа и понятие трудовых споров. Подведомственность дел, возникающих из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе незаконно уволенных и переведенных работников. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы. Подсудность дел. Порядок и условия обращения в суд с заявлением. Лица, участвующие в деле. Участие третьих лиц. Возбуждение и подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Рассмотрение дела по существу. Судебное решение. Его содержание. Особенности исполнения решения по трудовым спорам.

#### **Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров**

Правовая природа жилищных отношений. Общая характеристика споров, возникающих и жилищных отношений. Способы защиты жилищных прав. Органы защиты жилищных прав. Подведомственность и подсудность жилищно-правовых споров. Лица, участвующие в деле. Стороны дела, материально-правовые основания соучастие. Особенности порядка возбуждения дела в суде. Основания отказа в принятии заявления и оставления его без движения. Порядок и содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Принятие решения и его исполнение. Особенности рассмотрения дел по спорам: между наймодателем и нанимателем жилого помещения (об изменении договора найма, о расторжении договора найма и т. д.); между нанимателем и членами его семьи (об изменении договора найма, о выселении, об обмене жилых помещений, о вселении в жилое помещение и т.д.); между жилищным органом и другими лицами о признании ордера недействительным; о приватизации жилых помещений в государственном жилищном фонде.

#### **Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений**

Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком. Особенности применения норм процессуального права дела по спорам.

Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих при приватизации земельных участков. Приватизация земельных участков при смене собственников строения, приватизация фактически занимаемых земельных участков приватизация садовых и дачных земельных участков.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков. Наследование земельных участков, находящихся в общей совместной собственности, принадлежащих на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам супругов о праве на приватизированный земельный участок. Споры о праве на земельный участок: выделенный одному из супругов в период брака, находившийся в пользовании одного из супругов до заключения брака.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.

### **Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов**

Подведомственность и подсудность дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов. Виды заявлений о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов. Содержание заявления. Документы, прилагаемые к заявлению о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов. Состав лиц. Подготовка дела к судебному разбирательству. Основания отказа в признании и принудительном исполнении решений иностранных судов. Процессуальные особенности оспаривание определений суда об отказе в признании и принудительном исполнении решений иностранных судов.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)  
Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
1	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
3	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	брачно-семейных отношений								задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
4	Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
6	Процессуальные особенности	ПК-1 ПК-2	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час	час	час		час.
	рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-6							(практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	4	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
									контрольная работа
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	4	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			72	40	32	16	16	-	

Таблица 3.2  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
1	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	7	4	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
3	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из	ПК-1 ПК-2 ПК-6	7	4	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	брачно-семейных отношений								задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
4	Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	7	4	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью	ПК-1 ПК-2 ПК-6	7	4	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	7	4	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	7	4	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час	час	час	час.	
									презентациями, практические задачи, контрольная работа
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	13	8	5	1	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			72	42	30	10	20	-	

Таблица 3.3  
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
1	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
3	Процессуальные особенности рассмотрения	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	споров, вытекающих из брачно-семейных отношений								о занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
4	Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	11	8	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	жизни и здоровью								, практические задачи, контрольная работа
6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	8	-	

Таблица 3.4

очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
1	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	8	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
3	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	4	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	брачно-семейных отношений								задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
4	Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью	ПК-1 ПК-2 ПК-6	4	4	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
									презентациями, практические задачи, контрольная работа
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-	

Таблица 3.5

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
1	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	8	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
3	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	4	2		2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	брачно-семейных отношений								задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
4	Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью	ПК-1 ПК-2 ПК-6	4	4	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
7	Процессуальные особенности жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
									презентациями, практические задачи, контрольная работа
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			72	64	8	4	4	-	

Таблица 3.6  
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
1	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
2	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
3	Процессуальные особенности рассмотрения	ПК-1 ПК-2 ПК-6	9	6	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	споров, вытекающих из брачно-семейных отношений								о занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
4	Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	11	8	3	1	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
	жизни и здоровью								, практические задачи, контрольная работа
6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час	час	час	час.	
8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	6	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тестовые задания, доклады с презентациями, практические задачи, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			72	60	12	4	8	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	6
Тема 2	Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.	6
Тема 3	Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Рассмотрение дел об установлении отцовства.	4
Тема 4	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.	4
Тема 5	Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	4
Тема 6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	4
Тема 7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	4
Тема 8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	4
Тема 9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	4

Таблица 4.2  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	4
Тема 2	Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.	4
Тема 3	Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Рассмотрение дел об установлении отцовства.	4
Тема 4	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.	4
Тема 5	Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	4
Тема 6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	4
Тема 7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	4
Тема 8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	6

Тема 9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	8
--------	---	---

*Таблица 4.3*  
*Очно-заочная форма обучения*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	6
Тема 2	Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.	6
Тема 3	Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Рассмотрение дел об установлении отцовства.	6
Тема 4	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.	8
Тема 5	Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	6
Тема 6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	6
Тема 7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	6
Тема 8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	6
Тема 9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	6

*Таблица 4.4*  
*Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	8
Тема 2	Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.	6
Тема 3	Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Рассмотрение дел об установлении отцовства.	4
Тема 4	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.	6
Тема 5	Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	4
Тема 6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	6
Тема 7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	10
Тема 8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	10

Тема 9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	10
--------	---	----

Таблица 4.5

Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	8
Тема 2	Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.	6
Тема 3	Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Рассмотрение дел об установлении отцовства.	4
Тема 4	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.	6
Тема 5	Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	4
Тема 6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	6
Тема 7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	10
Тема 8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	10
Тема 9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	10

Таблица 4.6

Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	6
Тема 2	Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.	6
Тема 3	Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Рассмотрение дел об установлении отцовства.	6
Тема 4	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.	8
Тема 5	Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	6
Тема 6	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	6
Тема 7	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	6
Тема 8	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	6

Тема 9	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	6
--------	---	---

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено учебным планом.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Курс «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» предназначен для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Система юридического образования, предполагающая изучение не только узкоспециальных, но и тесно связанных с ними исторических, философских, сравнительно-правовых и иных дисциплин, способна подготовить высокопрофессионального, эрудированного, самостоятельно политически и юридически мыслящего специалиста.

Изучение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции способствует расширению общего кругозора студентов-юристов.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии и формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;
- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;
- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета, №237, 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2011. N 7. Ст. 898.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собрание законодательства. 1994 г., № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах Российской Федерации» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ // Собрание законодательства. 1995 г., № 18. Ст. 1589.
5. Федеральный Конституционный Закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г., № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 11 апреля 2005 г., № 15 ст. 1274.
6. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г., №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г., № 26 ст. 3170.
7. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999 г., № 26. Ст. 3170.
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». 1997 г., № 9. Ст. 1011.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г., № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 18 ноября 2002 г., № 46. ст.4532
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г., № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994 г., № 32. Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996 г., № 5. Ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001 г., № 49. Ст. 4552.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ.
14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1996 г., № 1. Ст. 16.
15. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07 января 2002 г., № 1 ч. 1. Ст. 3.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г., № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 1 ч. 1. Ст. 1.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 5 августа 2000 г., № 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2000 г., №32. Ст. 3340.
18. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, глава

- 24.1 // «Собрание законодательства РФ». 1998 г., № 31. Ст. 3822.
19. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Российская газета, 14.12.2002.
20. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г., № 3112-1, // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792.
21. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 года № 5338-1 // «Ведомости СНД и ВС РФ». 1993. № 32. Ст.1240.
22. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998 года, N 51. Ст. 6270.
23. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 2010. N 3. Ст. 4162.
24. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 февраля 1992 г., № 2202-1// Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992 г., № 8. Ст. 366.
25. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г., № 131-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2003 г., № 40. Ст. 3822.
26. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 12 февраля 1999 г., № 46-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999 г., № 10. Ст. 1163.
27. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.06.2006 г.
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 48 Ст. 6725.
29. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г., № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002 г., № 23. Ст.2102.
30. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г., № 2300-1 в ред. от 23.11.2009г. // «Ведомости СНД И ВС РФ». 1992 г., № 15. Ст. 766.
31. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г., № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
32. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов от 31.01.2003 г. Первоначальный текст документа опубликован в изданиях Российская газета. № 222, 05.10.2005 г.
33. Письмо Федерального казначейства от 30 января 2006 г., № 42-7. 1. 15/5. 2-35 «О возврате излишне уплаченных (взысканных) сумм государственной пошлины» // Налогообложение. 2006 г., № 2.
34. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1. // «Ведомости СНД РФ и ВС РФ». 1993. № 19. Ст. 685 ред. от 02. 09. 2009 г., № 4-ФЗ
35. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ(ред. от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ. 1999 г., № 42. Ст. 5005.
36. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
37. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002, № 30, ст. 3032.
38. Федеральный закон от 24 июля 1998 г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» // Собрание законодательства РФ. 1998 г., № 31. Ст. 3802.



39. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г., № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997 г., № 47. Ст. 5340.
40. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Утв. ВС РФ 11.02.1993 г., № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993 г., № 10. Ст. 357.
41. Федеральный закон «Об исполнительном производстве от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ». 2007 г., № 47. Ст. 4849.
42. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1997 г. № 30. Ст. 359. ( ред от 25. 11. 2009 г. № 267- ФЗ).
43. Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // «Собрание законодательств РФ». 2002 г., № 43. Ст. 4190.
44. Указ Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 марта 1997 г., № 10, ст. 1127.
45. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы» от 27.12.2012 № 1406 // Собрание законодательства РФ.2013.№ 1. Ст. 13.
46. Постановление Правительства РФ от 7 июля 1998 года № 723 «Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества» // Собрание законодательства РФ. 1998 г., № 28. Ст. 3362.
47. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1999 года № 459 «О реализации конфискованного и арестованного имущества» // Собрание законодательства РФ. 1999 г., № 18. Ст. 2298. в ред. от 19. 04. 2002 г.(в ред. Постановления Правительства РФ от 19.04.2002 г.№ 260)
48. Приказ Минюста РФ от 03 июня 1998 года № 76 «О мерах по совершенствованию процедур обращения взыскания на имущество организаций» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998 г. № 16.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

#### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 10 октября 2003 г., № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 года (в ред. 06 февраля 2007 года) «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия»// «Российская газета».1995. № 247; «Бюллетень Верховного Суда РФ». 2007 г., № 5.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 24 февраля 2005 г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // «Российская газета», № 50, 15.03.2005.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20 января 2003 года «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003 г., № 3.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 от 19 июня 2006 года «О

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006 г., № 8.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 22 от 16 ноября 2006 года «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007 г., № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 г., №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2008 г.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ 2012. N 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 15 от 5 ноября 1998 г. «О применении законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // «Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999 г., № 1.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 от 27 мая 1998 г. «О применении законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» в ред. Постановления от 6 февраля 2007 г., № 6 // «Бюллетень Верховного Суда РФ». 1998., № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 20 декабря 2005 г. «О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006 г., № 2.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 20 апреля 2006 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006 г., № 6.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Российской газета, N 251, 31.10.2012.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 27.02.2007 г., «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ №2 февраль 2008 г.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г., №52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» в ред. Постановления от 28 декабря 2006 г., № 63 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004 г., № 6.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по

обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // «Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13 от 26.06.2008 г. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004 г., № 2.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» (с изм. от 06.02.2007) // «Российская газета», 05.11.1996.

24. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 г., № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. М.: Спарк, 1994 г.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №29 от 11.12.2012 г. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. №2.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Особенности судебного разбирательства гражданских дел	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: гражданского процессуального права  
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
 Профиль: гражданско-правовой  
 Дисциплина: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»  
 Курс: 3,4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	
1	
<b>Основная литература</b>	
Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859244">https://znanium.com/catalog/product/1859244</a> (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1859244">https://znanium.com/catalog/product/1859244</a>
Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1955933">https://znanium.com/catalog/product/1955933</a> (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1955933">https://znanium.com/catalog/product/1955933</a>
Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818486">https://znanium.com/catalog/product/1818486</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1818486">https://znanium.com/catalog/product/1818486</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов, - 3-е изд., исправленное - Москва : Статут, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-8354-1852-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1955935">https://znanium.com/catalog/product/1955935</a> (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1955935">https://znanium.com/catalog/product/1955935</a>
Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517304">https://urait.ru/bcode/517304</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/517304">https://urait.ru/bcode/517304</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_





## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6	опрос, тесты
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест, групповая дискуссия.
3.	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из брачно-семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест.
4.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест, групповая дискуссия
5.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест, групповая дискуссия
6.	Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест, групповая дискуссия.
7.	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест, групповая дискуссия
8.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест, групповая дискуссия
9.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Опрос, задачи, тест,

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10



При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Методологические аспекты особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса относительно различных дел искового производства. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел. Влияние характера материального правоотношения на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел

### о защите права собственности и иных вещных прав

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>1. Понятие вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>2. Способы судебной защиты вещных прав.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виндикационные иски;</li> <li>- негаторные иски;</li> <li>- иски о признании.</li> </ul> <p>Защита и гарантии участников общей собственности.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>

### Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из брачно-семейных отношений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Судебное рассмотрение дел о расторжении брака. Подведомственность дел суду и их подсудность. Лица, участвующие в деле. Подготовка дел к судебному разбирательству. Рассмотрение дела по существу. Сроки рассмотрения. Судебное решение, особенности исполнения судебных решений.</p> <p>Порядок уплаты алиментов. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Исковой порядок рассмотрения дел о взыскании алиментов.</p> <p>Иски по спорам о месте проживания ребенка. Иски по спорам об участии отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка. Факты, подлежащие доказыванию.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Участие в деле органа опеки и попечительства. Последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах.</p> <p>Рассмотрение дел об установлении отцовства. Виды судопроизводства по делам об установлении отцовства. Процессуальное положение ребенка. Последствия возникновения спора о праве.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>

### Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

4	<p>1. Подсудность дел по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>2. Порядок возбуждения дела в суде. Предмет и основание иска. Стороны в деле.</p> <p>3. Подготовка дел к судебному разбирательству. Факты, подлежащие доказыванию. Субъекты доказывания.</p> <p>4. Особенности судебного разбирательства. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации</p> <p>5. Способы исполнения решения суда. Последствия неисполнения решения.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
---	--	-------------------------------

**Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
5	<p>1. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их классификация. Основания (юридический состав) ответственности.</p> <p>2. Подведомственность споров, возникающих вследствие причинения вреда. Подсудность дел. Обращение в суд с иском. Основания к отказу в принятии заявления. Стороны. Обусловленность сторон в деле субъектным составом обязательств по возмещению вреда.</p> <p>3. Подготовка дел к судебному разбирательству.</p> <p>4. Судебное разбирательство дел. Сроки рассмотрения дел. Судебное решение. Содержание решения.</p> <p>5. Особенности исполнения решений</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

**Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
6	<p>1. Правовая природа и понятие индивидуального трудовых споров.</p> <p>2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из трудовых правоотношений.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе незаконно уволенных и переведенных работников.</p> <p>4. Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы.</p> <p>5. Особенности рассмотрения дел, о возмещении</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

	материального ущерба, причиненного работником. 6. Особенности рассмотрения дел, о возмещении вреда, причиненного работодателем.	
--	--	--

### Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>1. Общая характеристика споров, возникающих и жилищных отношений. Способы защиты жилищных прав. Органы защиты жилищных прав.</p> <p>2. Подведомственность и подсудность жилищно-правовых споров.</p> <p>3. Лица, участвующие в деле. Стороны, соучастие, их обусловленность.</p> <p>4. Особенности рассмотрения дел по спорам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- между наймодателем и нанимателем жилого помещения (об изменении договора найма, о расторжении договора найма и т. д.);</li> <li>- между нанимателем и членами его семьи (об изменении договора найма, о выселении, об обмене жилых помещений, о вселении в жилое помещение и т.д.);</li> <li>- между жилищным органом и другими лицами о признании ордера недействительным;</li> <li>- о приватизации жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде;</li> <li style="padding-left: 40px;">- по спорам о праве собственности на жилые помещения</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	<p>1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком.</p> <p>2. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих при приватизации земельных участков. Приватизация земельных участков при смене собственников строения, приватизация фактически занимаемых земельных участков приватизация садовых и дачных земельных участков.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

	<p>3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков. Наследование земельных участков, находящихся в общей совместной собственности, принадлежащих на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.</p> <p>4. Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам супругов о праве на приватизированный земельный участок Споры о праве на земельный участок: выделенный одному из супругов в период брака, находившийся в пользовании одного из супругов до заключения брака.</p> <p>5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.</p>	
--	--	--

**Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
8	<p>1. Подсудность данной категории дел.</p> <p>2. Порядок и сроки подачи заявления о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов.</p> <p>3. Участники процесса, стороны.</p> <p>4. Особенности доказывания.</p> <p>5. Порядок принятия судебного постановления по делам данной категории.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	После смерти матери Елена и Петр вступили в наследство. Им перешло право собственности в равных долях на жилой дом. Елена заявила, что намерена продать свою долю. Петр просил подождать с продажей хотя бы месяц, пока он не соберет нужную сумму для выкупа ее доли. Елена не согласилось и продала свою часть дома третьему лицу. Нарушила ли Елена права брата? В каком порядке Петр может защитить и восстановить нарушенное право?	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	«17» апреля 2015 г. между Ивановой И. и Петровым М. был заключен брак. После заключения брака Петровым М. была приобретена в собственность Доля в уставном капитале ООО «Ромашка» в размере 33,2 процентов. «10» мая 2016г. Иванова И. из выписки из ЕГРЮЛ узнала, что владельцем части доли в ООО «Ромашка» в размере 22,2 % в ЕГРЮЛ значится Закиров Р. При этом, из пояснений своего супруга Иванова И. узнала, что Доля перешла Закирову Р. без каких-либо правовых оснований на основании Договора купли-продажи доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Ромашка» от 15 октября 2016 г. (далее – Оспариваемый договор 1), который Петров М. не подписывал. Факт отсутствия подписи Петрова в Оспариваемом договоре	ПК-1 ПК-2 ПК-6

	<p>подтверждается материалами почерковедческой экспертизы, проведенной в рамках уголовного дела №99999. Согласие на отчуждение доли Иванова И Петрову М. не предоставляла</p> <p>Вправе ли Иванова И. обратиться в суд с иском о признании договора купли-продажи доли недействительным. В какой суд должна обратиться Иванова И. с иском о признании договора купли-продажи доли недействительным. Не пропустила ли Иванова И. срок исковой давности на подачу иска о признании сделки недействительной, если известно, что сегодня 23 мая 2018г. Обоснуйте ответы.</p>	
3.	<p>Несколько работников фирмы были уволены ввиду сокращения штата.</p> <p>Все они были не согласны с увольнением. Однако один работник решил потребовать восстановления на работе, другой – изменения даты и формулировки причины увольнения, а третий – оплаты за время вынужденного прогула.</p> <p>Где должны быть рассмотрены данного вида трудовые споры? В течение какого срока работники должны обратиться за разрешением спора? Какие решения должны быть вынесены, если будет установлено, что работодатель нарушил правила расторжения трудового договора по этому основанию? Кто может привлечь к материальной ответственности виновных лиц за незаконное увольнение? Кого можно привлечь к материальной ответственности в данном случае? Какое решение в данном случае подлежит немедленному исполнению?</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
4.	<p>Н. обратился в суд с иском о признании недействительным, полагая, что объяснения адвоката, данные при рассмотрении гражданского дела по иску Н. к И. о защите чести и достоинства, занесенные в протокол судебного заседания, являются порочащими его честь, достоинство и деловую репутацию.</p> <p>Проанализировав процессуальное законодательство, нормы ГК РФ, установите возможность оспаривания в порядке, предусмотренном статьей 152 ГК РФ, сведений, по поводу которых возник спор, которые были предметом рассмотрения по другому гражданскому делу.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
5.	<p>Лейтенант Сидоров в канун Дня рождения жены стрелял из ракетницы. Один из зарядов случайно попал в окно кухни квартиры, расположенной на</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

	<p>пятом этаже, где в это время находился несовершеннолетний Ключников. В результате разрыва заряда Ключникову было причинено огнестрельное ранение в голову левой окологлазной лобно-височной области, вдавленный оскольчатый перелом теменно-височной области, массивный перелом свода и основания черепа, тяжелый ушиб головного мозга. Приговором суда Сидоров был признан виновным по ч. 1. ст. 118 УК РФ в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Суд определил в качестве меры наказания исправительные работы сроком на 1 год. Мать Ключникова предъявила к Сидорову иск о возмещении вреда, причиненного здоровью ее сына, и компенсации морального вреда. Определите, какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Какие доказательства должны быть представлены (собраны) для их подтверждения?</p>	
--	---	--

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
<p>Превосходный или достаточный уровень решения задачи в соответствии с изложенными критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права;</li> <li>– Выбор метода толкования применяемых норм;</li> <li>– Аргументированность и доказательственность;</li> <li>– Качество изложения ответа;</li> <li>– Предложение вариантов разрешения;</li> <li>– Анализ проблемных вопросов;</li> <li>– Обзор юридической практики;</li> <li>– Правильный вывод.</li> </ul>	Зачтено
<p>Недостаточный уровень в соответствии с изложенными выше критериями.</p>	Не зачтено



## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1-9	Тема 1. Методологические аспекты определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права собственности и иных вещных прав Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из брачно-семейных отношений Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6

<p>о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью</p> <p>Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p> <p>Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров</p> <p>Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений</p> <p>Тема 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов</p>	
---	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Выполненную контрольную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт КФ ФГБОУВО «РГУП» в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение») за две недели до зачетно-экзаменационной сессии.

Выбор варианта осуществляется по первой букве, на которую начинается фамилия студента.

Необходимо полно и содержательно осветить на поставленные вопросы, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. При этом ответы на вопросы входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по разным вопросам вариантов).

### Контрольная работа №1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Перечислите основные формы защиты гражданских прав и дайте им характеристику.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Перечислите способы защиты, поименованные в ст.12 Гражданского кодекса РФ и не поименованные в нем, содержащиеся в иных федеральных законах.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Контрольная работа №2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Приведите три примера общих и специальных процессуальных норм, регулирующих процесс рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Приведите три примера материально-правовых норм, формирующих процессуальные особенности производства по делам отдельных категорий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Контрольная работа №3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Перечислите виды правонарушений, предусмотренные Гражданским процессуальным кодексом РФ, за которые предусмотрены меры гражданской процессуальной ответственности.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Приведите три примера материально-правовых норм, формирующих процессуальные особенности производства по делам отдельных категорий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Контрольная работа №4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что такое способы обеспечения исполнения обязательств и каким образом их наличие	ПК-1 ПК-2 ПК-6

	оказывает влияние на процессуальные особенности рассмотрения дела?	
2.	Укажите процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании неустойки	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Контрольная работа №5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Допускается ли применение вещно-правовых способов защиты, при наличии договорных правоотношений по поводу спорной вещи?	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Охарактеризуйте способы защиты вещных прав, предусмотренные Концепцией развития гражданского законодательства Российской Федерации.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### Контрольная работа №6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Какие способы защиты могут быть использованы для целей защиты чести, достоинства и деловой репутации?	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Могут ли быть способы защиты чести, достоинства и деловой репутации предусматриваться в договоре?	ПК-1 ПК-2 ПК-6

### 2. Критерии оценки:

<i>Критерии</i>	<i>Оценка</i>
В работе прослеживается логичность и последовательность в изложении материала, использована и проанализирована судебная практика по теме работы, продемонстрирована способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной, энциклопедической литературой, использован достаточный объем исследованной литературы по теме работы (2 учебника, научная статья, монография), изданной за последние 5 лет, показана способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, выводы обоснованы и аргументированы.	зачтено
Работа выполнена с ошибками (более чем по 5 критериям) либо вопросы не раскрыты или раскрыты в части, либо работа выполнена не самостоятельно	«незачтено»

### Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) контрольного задания начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	Особенности рассмотрения дел о взыскании заработной платы.	ПК-1 ПК-2 ПК-6
3.	Особенности рассмотрения дел по спорам о праве собственности на жилые помещения	ПК-1 ПК-2 ПК-6
4.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о наследовании земельных участков.	ПК-1 ПК-2 ПК-6

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы

Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

## Тестовые задания Содержание банка тестовых заданий

I:

S: В каком нормативном правовом акте закреплены общие процессуальные нормы:

- + : в Гражданском процессуальном кодексе РФ;
- : в Гражданском кодексе РФ;
- : в ФЗ «Об исполнительном производстве»
- : в Семейном кодексе РФ

I:

S: В порядке особого производства рассматриваются дела:

- : о взыскании долга;
- : о признании права;
- + : об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- : о признании сделки недействительной (ничтожной).

I:

S: Усыновителем может быть:

- : только гражданин РФ;
- : только иностранный гражданин;
- + : любой совершеннолетний гражданин.

I:

S: Дела о несостоятельности (банкротстве) граждан рассматриваются:

- : судами общей юрисдикции;
- + : арбитражными судами;
- : третейскими судами;
- : органами исполнительной власти.

I:

S: Пропущенный процессуальный срок:

- : не подлежит восстановлению
- : подлежит восстановлению только при рассмотрении дел об установлении отцовства
- + : восстанавливается судом при подаче ходатайства о его восстановлении
- : подлежит восстановлению только при рассмотрении дел, вытекающих из публичных правоотношений

I:

S: Земельные споры подведомственны:

- + : судам общей юрисдикции или арбитражным судам РФ в зависимости от субъектного состава лиц, участвующих в деле ;
- : к исключительной подведомственности судов общей юрисдикции;
- : к исключительной подведомственности арбитражных судов.

I:

S: Виды юридической ответственности:

- : личная, материальная, договорная;
- : материальная, уголовная, дисциплинарная;
- + : материальная, дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая;
- : уголовная, административная и гражданско-правовая.

I:

S: Гражданско-правовая ответственность наступает вне зависимости от вины в случае:

- : неисполнения договорного обязательства;
- : причинения морального вреда;
- : нарушения договорных обязательств;



+: причинение вреда здоровью источником повышенной опасности;

I:

S: Подсудность споров о правах на земельные участки определяется

+: по месту нахождения земельного участка

-: по месту нахождения ответчика

-: по выбору истца

-: по соглашению сторон

I:

S: Способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств содержатся:

+: в ГК РФ;

-: в НК РФ;

-: в ГПК РФ;

-: в ТК РФ.

I:

S: Согласно ГК РФ способом обеспечения исполнения обязательств является:

+: неустойка;

-: договор;

-: обращение в суд;

-: медиативное соглашение

I:

S: Мировые судьи рассматривают земельно-имущественные споры при цене иска

+: до пятидесяти тысяч рублей

-: до 5 МРОТ

-: до ста тысяч рублей

-: до двухсот тысяч рублей

I:

S: По делам о защите чести, достоинства и деловой репутации обстоятельствами, имеющими в силу ст. 152 ГК РФ значение для дела, являются:

-: факт распространения ответчиком сведений об истце;

-: порочащий характер этих сведений

-: несоответствие их действительности

+: все указанные обстоятельства

I:

S: Право на жизнь и охрану здоровья относится к числу общепризнанных, основных, неотчуждаемых прав и свобод человека, подлежащих государственной защите, и это право закреплено:

- в Конституции РФ;

-: в Конституции РФ и международных договорах;

+: в Конституции РФ, международных договорах и других нормативных правовых актах

I:

S: Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается:

+: верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области или судом автономного округа;

-: Верховным судом РФ;

-: районным судом;

-: мировым судьей.

I:

S: При рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, доказательствами, имеющими существенное значение для правильного разрешения спора, являются:

- : устные доказательства;
- : вещественные доказательства;
- : свидетельские показания;
- +: все названные выше основания.

I:

S: К кому должен быть предъявлен иск о возмещении вреда, если непосредственным причинителем вреда является малолетний гражданин до 14 лет:

- +: к родителям (усыновителям) или опекунам
- : к самому малолетнему
- : вред не подлежит возмещению.

I:

S: Дело о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается:

- : по месту нахождения взыскателя;
- : по месту выдачи исполнительного листа;
- +: по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации, а в случае, если должник не имеет места жительства или места нахождения в Российской Федерации, либо место его нахождения неизвестно, по месту нахождения его имущества.

I:

S: На требования о защите чести, достоинства и деловой репутации исковая давность:

- : распространяется и составляет три года;
- +: не распространяется, кроме случаев, предусмотренных законом.
- : распространяется и составляет один год;
- : не распространяется.

I:

S: Если порочащие сведения были распространены в средствах массовой информации, то надлежащим ответчиком по делу является:

- : автор информации;
- +: автор и редакция соответствующего средства массовой информации;
- : средство массовой информации;
- : ответчика определяет суд.
- : уполномоченный по правам человека

I:


S: К категории дел, возникающих из публичных правоотношений, не относятся:

- : дела об оспаривании отказа во внесении в список избирателей;
- : дела об оспаривании нормативных правовых актов;
- +: дела об установлении юридических фактов;
- : дела об оспаривании бездействия должностного лица администрации района.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
2. Понятие и содержание доказывания. Распределение бремени доказывания по отдельным категориям гражданских дел.
3. Процессуальные особенности применения судом пропуска срока исковой давности или срока на обращения в суд.
4. Способы защиты вещных прав.
5. Подведомственность и подсудность дел о защите права собственности и иных вещных прав.
6. Понятие виндикационного иска. Добросовестные приобретатели.
7. Понятие негаторного иска. Условия предъявления и условия удовлетворения негаторного иска.
8. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака.
9. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
10. Особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав.
11. Рассмотрение дел об установлении отцовства.
12. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.
13. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью
14. Предмет и средства доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
15. Процессуальные особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
16. Категории дел по трудовым спорам, рассматриваемые в исковом и упрощенном производстве.
17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по спорам о заключении трудового договора.
18. Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе: круг лиц, участвующих в деле, подсудность спора, предмет доказывания, процессуальный порядок.
19. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров.
20. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из земельных правоотношений.
21. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков.
22. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов.

  
Заведующий кафедрой  
/ Долотина Р.Р./

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Обучающийся ответил на вопросы, продемонстрировав как минимум удовлетворительные знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. В ответе не допускает грубых ошибок. Понимает сущность правового регулирования государственного управления миграционными процессами.	Зачет (37 и более баллов)
Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	Незачет (0-36 баллов)

За работу в течение семестра обучающийся может получить максимально 40 баллов. В каждом семестре преподаватель начисляет:

По очной форме обучения:

- до 14 баллов – за посещаемость учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
- до 26 баллов - оценка качества работы обучающегося в семестре (работа на занятиях);

По другим формам обучения:

- до 10 баллов – за посещаемость учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
- до 10 баллов - оценка качества работы обучающегося в семестре (работа на занятиях);
- до 20 баллов – за контрольную работу.

Баллы, набранные обучающимся за все виды работ, заносятся преподавателем, проводившим семинарские занятия в аттестационную ведомость до зачета.

На зачете студент может набрать максимально **60 баллов**.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

**Билет № 1**

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
2. Понятие и содержание доказывания. Распределение бремени доказывания по отдельным категориям гражданских дел.

Зав.кафедрой

Р.Р.Долотина