

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин, Вамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:55:50

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: государственно-правовой
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): _____ Юн Л.В., к.ю.н. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27.06.2023).

Зам. директора по УВР Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зам. директора по УВР _____ Ахметзянова Г.Н., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	44
6.	Материально-техническое обеспечение	64
7.	Карта обеспеченности литературой	65
8.	Фонд оценочных средств	67

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.

2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	26	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	12	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.5
заочная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	32	32
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации			Контрольная работа	зачет

Таблица 2.6
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по	2	72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
учебному плану				
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	32	32
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации			Контрольная работа	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации

Конституция, федеральное и региональное законодательство о системе органов публичной власти в Российской Федерации, включающей в себя подсистемы: федеральных органов государственной власти; органов государственной власти субъектов Российской Федерации (региональных органов государственной власти); органов местного самоуправления.

Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.

Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления, которые, с одной стороны, согласно ст.12 Конституции не входят в систему органов государственной власти, а с другой стороны не могут быть отделены от единой системы народовластия, от решения общегосударственных задач и функций в силу единства публично-правовой природы государственной и муниципальной власти.

Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. Развернувшаяся в юридической литературе научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления позволяет обобщенно выделить ряд позиций ученых о месте и роли органов местного самоуправления в системе органов публичной власти в Российской Федерации. Основные концепции местного самоуправления.

Система органов публичной власти по вертикали (три уровня публичной власти) и по горизонтали (законодательные и (или) представительные, а также исполнительно-распорядительные органы публичной власти).

2. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. Особенности правового положения органов местного самоуправления.

Основные признаки правового положения органа публичной власти. Особая роль государственно-властных полномочий, позволяющих установить пределы их деятельности, рамки ответственности, отчетности, подконтрольности, а также проанализировать их

действия с точки зрения их соответствия закону и праву. Соотношения полномочий, компетенции и функций государственного органа или органа местного самоуправления. Особенности правового положения органов местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о требованиях, предъявляемых к системе органов местного самоуправления.

3. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.

Положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 9 марта 2016 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», детализирующие и конкретизирующие положения ч.1. ст.77 Конституции. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15 февраля 2016 г.), детализирующий и конкретизирующий положения главы 8 «Местное самоуправление» Конституция Российской Федерации, а также устанавливающие в соответствии с Конституцией общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяющие государственные гарантии его осуществления.

Принцип единства системы органов публичной власти в России. Единый источник, из которого она проистекает - многонациональный народ Российской Федерации. *Конституционный Суд Российской Федерации о единстве системы государственности власти в Российской Федерации.* Распространение государственного суверенитета Российской Федерации на всю её территорию.

Демократический характер организации и деятельности органов публичной власти. Демократический порядок формирования органов публичной власти народом (населением) или по его поручению соответствующими органами публичной власти. Закрепленные в законодательстве права народа (населения) по участию в деятельности указанных органов. Обязанности и ответственность перед народом (населением) органов власти и должностных лиц.

Верховенство Конституции и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Правовые механизмы обеспечения такого верховенства, определенные в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами различных уровней публичной власти. Конституция, Федеративный и иные договоры между Российской Федерацией и её субъектами о равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Конституция и законодательство о правовых основах разграничения правотворческих полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о правовых механизмах разграничения полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Договорный характер взаимоотношений Российской Федерации и её субъектов. Особенности процесса разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти города Москвы, в связи с наличием у Москвы статуса столицы Российской Федерации.

Вопросы местного значения: понятие, классификации, детализация и конкретизация положений Конституции в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», разграничение в зависимости от уровня муниципальных образований. Конституция Российской Федерации и законодательство о порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и требованиями,

предъявляемых к деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению отдельных государственных полномочий.

Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную - важнейшим принципом организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Новизна положений Конституции Российской Федерации 1993 г., закрепляющих принцип разделения властей в сравнении с советскими конституциями. Сущность принципа (теории) разделения властей. Особенности деятельности органов местного самоуправления в соответствии с принципом разделения властей.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о правовых механизмах в системе «сдержек и противовесов», позволяющих органам местного самоуправления оказывать влияние друг на друга, обеспечивая тем самым демократическое и эффективное решение вопросов местного значения.

4. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.

Понятие формы правления. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики. Основные конституционно-правовые характеристики и особенности принятой в Российской Федерации республиканской формы правления. Исследования отечественных и зарубежных ученых, посвященные сравнительно-правовому анализу положительного опыта Франции для обоснования своих предложений по совершенствованию российской модели полупрезидентской (смешанной) республики.

Конституции Российской Федерации 1993 г. об основных государственно-правовых механизмах взаимодействия, взаимного контроля, осуществляемого органами государственной власти Российской Федерации в системе «сдержек и противовесов». Конституционная модель республиканской формы правления, отличающаяся доминированием Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации, что является вполне закономерным в условиях переходного состояния Российского государства и общества. Основные направления деятельности по обеспечению сбалансированности полномочий органов государственной власти Российской Федерации в конституционной системе взаимных «сдержек и противовесов».

5. Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.

Сущность правового положения главы Российского государства, занимающего особое место в системе органов публичной власти в Российской Федерации. Особенности правового положения Президента, выражающиеся в его неприкосновенности и наличии определенных правовых и социальных гарантий, позволяющих реализовывать свои конституционные полномочия.

Основные признаки правового положения Президента РФ, определяемые в Конституции и законодательстве (функции; государственно-властные полномочия; структура государственных органов, обеспечивающих реализацию главой Российского государства своих функций и полномочий; основные организационно-правовые формы деятельности; порядок избрания, основания и порядок прекращения полномочий).

Круг и содержание полномочий главы Российского государства в области обороны и безопасности, связанные с проведением мероприятий, вытекающих из режима военного положения (ст.87 Конституции). Правовое положение Президента как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации. Полномочия по применению Вооруженных Сил, ядерного оружия и других видов оружия массового поражения.

Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации.

1. Парламентаризм: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического развития страны. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

2. Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).

Представительная, законодательная и контрольная функции Российского парламента. Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах. Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания (участие российского парламента в формировании Президентом исполнительной власти; государственно-правовые механизмы ответственности органов исполнительной власти перед законодательной властью; полномочия Государственной Думы по заслушиванию ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации; обращения депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации в органы исполнительной власти и к должностным лицам с парламентскими и депутатскими запросами; проведение «правительственного часа»; проведение парламентских слушаний; проведение парламентских расследований в соответствии с требованиями Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (ред. от 7 мая 2013 г.) и др.). Проблема осуществления российским парламентом функций финансового контроля. Особенности правового положения Счетной палаты Российской Федерации.

Виды и содержание конституционных полномочий палат Федерального Собрания (представительские; законодательные; контрольные; финансово-бюджетные; по участию в процедурах назначения различных должностных лиц и освобождения их от должности; в области обороны и безопасности; по участию в процедуре досрочного отрешения Президента от должности и др.).

Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.

3. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 11 июня 2021 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о требованиях, предъявляемых к правовому положению постоянного действующего высшего и единственного органа законодательной власти субъекта Российской Федерации. Наименование и структура такого органа устанавливаемая конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.

Мажоритарная и пропорциональная системы формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок организации и проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, принимаемые нормативные правовые акты. Контрольные полномочия регионального парламента. Порядок и основания прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Государственные органы, формируемые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений, обладающих признаками, отличающие их от других представительных учреждений (на примере Московской городской Думы, правовое положение которой определяется в Уставе города Москвы от 28 июня 1995 г. (в ред. от 20 сентября 2017 г.). Освобождение депутатов от выполнения основных производственных функций. Осуществление депутатской деятельности на профессиональной постоянной основе или без отрыва от основной деятельности. Ограничения, запреты и обязанности, которые распространяются на всех

депутатов Московской городской Думы вне зависимости от условий осуществления депутатской деятельности. Запреты иных источников заработка помимо депутатского вознаграждения. Представительские, законодательные, контрольные функции и необходимые для их реализации полномочия Московской городской Думы. Законодательный процесс в Московской городской Думе.

4. Представительный орган муниципального образования.

Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти, определяющее единство подходов в определении структуры правового положения государственного органа и органа местного самоуправления. Основные признаки (черты) правового положения представительного органа местного самоуправления (функции или основные направления деятельности; полномочия, необходимые для решения вопросов местного значения; порядок формирования и совершенствования и состав; основные организационно-правовые формы осуществляемой деятельности).

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» об исключительных полномочиях, которые не могут наделяться другие органы местного самоуправления. Порядок формирования и состав представительного органа муниципального образования. Основные организационно-правовые формы работы представительного органа муниципального образования. Порядок, правила и процедуры работы представительного органа, определяемые уставом муниципального образования и регламентом данного органа местного самоуправления в соответствии с основными требованиями, содержащимися в законах субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования

1. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О Правительстве Российской Федерации» об основных признаках правового положения высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации - коллегиального органа, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).

Особенности современной российской модели полупрезидентской республики, связанные с тем, что глава Российского государства, не являясь юридически главой исполнительной власти, фактически формирует Правительство и руководит его деятельностью.

Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Проблему формирования не только юридического, но фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации. В классическом представлении правительство в любой стране мира (совет министров, кабинет министров, государственный совет) - это коллективный орган общей компетенции, призванный осуществлять исполнительную и распорядительную (административную) функции.

Исполнительная и распорядительная (административная) функция Правительства РФ как коллективного органа общей компетенции. Виды и содержание полномочий Правительства: по общим вопросам руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти; общие полномочия; в сфере экономики; в сфере бюджетной, кредитной и денежной систем; в социальной сфере; в сфере науки, в сфере культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений; иные полномочия,

которые вытекают из режима военного или чрезвычайного положения или могут возлагаться на Правительство Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации в соответствии с положениями ст. 110 Конституции и Федерального конституционного закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Внутренняя организация и основные организационно-правовые формы работы Правительства Российской Федерации в соответствии с Регламентом от 1 июня 2004 г. № 260 (ред. от 22 марта 2017 г.).

Решения, принимаемые на заседаниях Правительства, как правило, общим согласием.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Конституции РФ, федеральное и региональное законодательство, Конституционный Суд РФ о понятии и разном юридическом значении применяемых применительно к органам исполнительной власти юридических терминов «система» и «структура».

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 7 декабря 2016 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» об трехуровневой системе федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства; федеральные службы; федеральные агентства), в основу которой заложена типология функций федеральных органов исполнительной власти (функция по принятию нормативных правовых актов; функция по контролю и надзору; функция по управлению государственным имуществом; функция по оказанию государственных услуг).

Понятие функций федеральных органов исполнительной власти и возложение их исполнения только на соответствующие виды федеральных органов исполнительной власти. Понятие и основные правовые характеристики отдельных видов федеральных органов исполнительной власти.

2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта.

Структура органов исполнительной власти города Москвы, определенная в Указе Мэра от 19 июля 2007 г. № 44-УМ «Об органах исполнительной власти города Москвы» (Правительство Москвы; отраслевые, функциональные органы исполнительной власти города (департаменты, управления, комитеты); территориальные органы исполнительной власти города (префектуры административных округов; управы районов города Москвы).

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта): функциональное предназначение, полномочия, порядок избрания и прекращения полномочий). Требования к кандидатам на должность, основания и порядок отрешения его от должности Президентом в связи с выражением недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и отзыва избирателями, зарегистрированными на территории субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации - постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта, призванный обеспечивать исполнение Конституции, федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, конституции (устава), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на его территории.

Наименование, функции, полномочия, состав, порядок формирования, устанавливаемые конституцией (уставом) и законами субъекта с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.

Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 20 сентября 2017 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О Правительстве Москвы».

Правовые акты, издаваемые высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта) и - принимаемые высшим исполнительным органом государственной власти субъекта на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных актов Президента, постановлений Правительства, конституции (устава) и законов субъекта Российской Федерации.

3. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Основные признаки (черты) правового положения местной администрации - определяемые в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, а также муниципальных правовых актах их: функции или основные направления деятельности; полномочия, необходимые для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий; состав, порядок формирования и совершенствования; основные организационно-правовые формы осуществляемой деятельности.

Зависимость состава, порядка формирования и реформирования местной администрации от выбранного в уставе муниципального образования одного из способов замещения должности главы местной администрации, определяемых в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Основные и дополнительные требования, предъявляемые к порядку проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации, срокам и условиям заключаемого с ним контракта и конкурсной комиссии.

Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.

Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.

1. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.

Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти.

Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 8 декабря 2020 г.) «О судебной системе Российской Федерации» о путях обеспечения единства такой системы.

Федеральные суды (Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Актуальные проблемы становления и развития в Российской Федерации административной юстиции.

Две группы конституционных принципов правосудия:

- принципы правосудия, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей (принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судов и подчинения их только Конституции и закону; принцип несменяемости судей; принцип неприкосновенности судей; принцип открытости судебных разбирательств во всех судах; принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия; принцип финансирования судов только из федерального бюджета в целях обеспечения полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом);

- принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека (гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; право на обжалование в суд решений и действий (или бездействия) органов и должностных лиц публичной власти; право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи; презумпция невиновности; запрет на повторное осуждение за одно и то же преступление; запрет на использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона; право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом, а также право на помилование или смягчение наказания; право не свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на защиту от преступлений и злоупотреблений властью и компенсацию причиненного ущерба; право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или должностных лиц; запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность).

2. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.

Особенности правового положения органов конституционного контроля. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 1 июля 2021 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» об основных признаках его правового положения как судебного органа конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющего судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Основные признаки правового положения Конституционного Суда Российской Федерации (функции или основные направления деятельности; государственно-властные полномочия, направленные на реализацию функций; порядок формирования и реформирования; состав; основные организационно-правовые формы деятельности)

Особенности функционального предназначения конституционного судопроизводства, связанные с тем, что оно направлено не на разрешение на основе закона конкретного социального конфликта (правового спора), а на решение вопроса о конституционности нормативного правового акта.

Группы (виды) полномочий Конституционного Суда, закрепляемые в ст.125 Конституции Федеральном конституционном законе от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 1 июля 2021 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Порядок формирования и реформирования Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда в соответствии с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда от 1 марта 1995 г. (ред. от 12 ноября 2020 г.). Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ (постановления, заключения, определения).

3. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.) «О судебной системе Российской Федерации» об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения

вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (устава) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.

Актуальные проблемы определения места и роли таких судов в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации, а также - их роли в обеспечении гарантий судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Важность деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с точки зрения организации региональной государственной власти в соответствии с конституционным принципом разделения властей, препятствующим узурпации власти.

Отсутствие единства подходов в законодательстве субъектов Российской Федерации относительно регламентации полномочий конституционных (уставных) судов по оценке конституционности правовых актов высших должностных лиц субъекта.

3. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о прокуратуре Российской Федерации как единой централизованной системе с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору, а также - о порядке назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Федерации, иных прокуроров.

Функциональное предназначение прокуратуры как органа конституционного надзора, не наделенного в отличие от других органов конституционного надзора, например, Президента Российской Федерации, полномочием, по обращению в Конституционный Суд с запросом о конституционности нормативных правовых актов.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» об основных видах прокурорского надзора и полномочиях прокурора.

Указанный федеральный закон о правоохранительной функции прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Прокуратура Российской Федерации - субъектом внесудебной охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, важный элемент системы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особый правовой статус прокурора, выражающийся в наличии законных ограничений его служебной деятельности, а также правовых гарантий, направленных на обеспечение самостоятельности прокурора и исполнение его требований.

Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, детальной правовой регламентации в Конституции Российской Федерации положений, определяющих место и роль прокуратуры в системе организации государственной власти, основных функций прокуратуры, связанных, прежде всего, с обеспечением и укреплением конституционности, законности, верховенства права закона, интересов общества и государства; охраной, защитой и реализацией прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами

1. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти.

Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых в региональных и федеральных нормативных правовых актах применительно к определению понятия, сущности, конституционно-правовых основ и

основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. Развитие системы органов публичной власти на федеральном или региональном уровнях в соответствии с такими основополагающими признаками как: системность; комплексность; наличие результата в виде повышения эффективности государственного управления.

Понятие и содержание конституционно-правовых основ и принципов, определяющих стратегию и концепцию организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации: понятие, конституционные основы, запреты каких-либо коммерческих интересов, личной выгоды сотрудников.

Научная дискуссия относительно выбора основных направлений развития и реформирования системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Выбор стратегии развития современной системы органов публичной власти в Российской Федерации по таким направлениям как: во-первых, повышение открытости, гласности деятельности органов публичной власти и оценки её результатов; во-вторых, оптимизация структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования, а также чёткого разграничения предметов ведения и полномочий, федеральных и региональных органов исполнительной власти; в-третьих, формирование эффективных механизмов реализации определённых функций органов исполнительной власти в соответствующих правовых актах; в-четвертых, реформирование и совершенствование государственной службы на базе современных технологий управления, повышение её эффективности и результативности.

Понимание под развитием системы органов публичной власти в РФ регламентированный в федеральных, региональных и муниципальных правовых актах в соответствии с конституционно-правовыми основами и принципами системный, комплексный и последовательный процесс преобразования публичной власти (государственной и муниципальной), осуществляемый в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина, экономического, социального, культурного развития публично-правовых образований и в интересах их населения.

2. Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласности деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.

Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти.

Суждения отечественных ученых различных научных специальностей по проблематике повышения открытости и гласности организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Повышение открытости, прозрачности и гласности деятельности органов публичной власти на основе правовых механизмов демократического взаимодействия государства и гражданского общества в качестве равноправных партнеров.

Обеспечение открытости, прозрачности и гласности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации путём реализации гражданами и гарантированию органами государственной власти и органами местного самоуправления конституционных прав и свобод: свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4, ст. 29); на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ч. 2, ст. 24); обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33); на достоверную информацию о состоянии окружающей среды (ст. 42).

Конкретизация и детализация указанных конституционных прав и свобод в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (ред. от 19 декабря 2016 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» путем закрепления: принципов

правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; видов информации, к которой не может быть ограничен доступ; обязанностей государственных органов и органов местного самоуправления по обеспечению доступа граждан к информации, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

Задачи по формированию системы «Открытое правительство» в указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Повышение открытости, гласности, прозрачности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере города Москвы). Единая городская автоматизированная система обеспечения поддержки деятельности Открытого правительства города Москвы. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др.

Правовые механизмы оценки непосредственно гражданами результативности и публичности правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти (на примере города Москвы). Данные официального сайта Мэра и Правительства Москвы о результатах публичных обсуждений и общественной экспертизе правовых актов города Москвы и шестнадцати государственных программ города Москвы на 2012-2018 гг.

Деятельность Общественной палаты города Москвы по привлечению граждан, некоммерческих организаций к открытому и гласному обсуждению вопросов развития города Москвы, а также выдвижению, поддержке и реализации гражданских инициатив.

Принятие мер по повышению доступности правосудия для граждан, организаций и объединений граждан при рассмотрении споров с органами государственной власти Российской Федерации. Совершенствование системы размещения судебных решений с использованием сети Интернет и обеспечение доступа к этим решениям. Трансляция судебных заседаний с использованием сети Интернет и публикации отчетов о них.

5.3. Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Формирование системы федеральных и региональных органов исполнительной власти, адекватной их функциям.

Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти. Оптимизация структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования. Типология функций и видов федеральных органов исполнительной власти. Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Проблемы организации и функционирования системы региональных органов исполнительной власти, формируемой по отраслевому, функциональному и территориальному принципам. Правовой мониторинг и диагностика эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.

Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.

4. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

Федеральная программа совершенствования и развития системы государственной службы Российской Федерации о мероприятиях по повышению эффективности и результативности государственной службы - важнейшего направления деятельности по развитию системы органов публичной власти в РФ.

Регламентация системы критериев эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, а также преобразование государственной и муниципальной службы в современную и целостную модель профессиональной служебной деятельности по исполнению функций и полномочий государственного органа или органа местного самоуправления.

Конкретные целевые значения, качественные и количественные параметры и степень достижения целей, выполнения задач, возложенных на государственные органы, органы местного самоуправления, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего. Непосредственные и конечные показатели результативности деятельности государственных и муниципальных служащих.

Выбор факторов, влияющих на определение показателей определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего исходя из зарубежного опыта правового регулирования общественных отношений в данной области. Зарубежный опыт правовой регламентации критериев (показателей) определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного служащего. Единый формат определения критериев оценки деятельности, как государственного органа, так и государственных служащих различными международными организациями (Международный банк, Международная Организация здравоохранения, МОТ, ОЭСР, Европейская комиссия и др.)

Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной и муниципальной службы. Этический кодекс государственного и муниципального служащего, в котором находят отражение общие принципы и правила, определяющие ценностные основания его поведения, выбора и принятия решений в процессе выполнения корпоративных, профессиональных и должностных обязанностей, а также критерии разрешения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Правила поведения государственного служащего не только в период исполнения им служебных обязанностей, но и в частной жизни. Нарушение установленных в кодексе предписаний по соблюдению норм морали и нравственности как основание для признания непригодности лица к служебной деятельности.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.

Указанный Федеральный закон о возможности установления по отдельным должностям гражданской службы особого порядка оплаты труда гражданских служащих в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности, определяемых в срочном служебном контракте.

Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Организация повышения квалификации государственных гражданских служащих, принимающих участие в предоставлении государственных услуг. Внедрение новых принципов кадровой политики в системе государственной гражданской службы. Корректировка перечня должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях, замещение которых связано с коррупционными рисками.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» о государственном надзоре и вневедомственном контроле за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе, который должны осуществлять специально уполномоченные государственные органы, например, федеральный государственный орган управления государственной службой и государственные органы по управлению государственной службой субъекта Российской Федерации.

Зависимость критериев определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего от результатов работы органа публичной власти. Необходимость нахождения баланса между показателями результативности деятельности органов государственной власти и государственных

служащих. Проблемы разработки и внедрения единых правовых стандартов оценки эффективности публично-служебной деятельности, как государственного служащего (муниципального служащего), так и государственного органа (органа местного самоуправления) в целом.

Механизмы совместного участия федеральных и региональных органов исполнительной власти в определении методики расчета показателей, используемых для оценки эффективности их деятельности. Гранты в форме межбюджетных трансфертов в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей по итогам оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти. Единые для субъекта Российской Федерации базовые критерии оценки результативности деятельности региональных органов исполнительной и дополнительные критерии, которые разрабатываются соответствующим органом исполнительной власти.

Осуществление правотворческой и правоприменительной деятельности по повышению эффективности и результативности государственной и муниципальной службы по таким основным направлениям как: оптимизация структуры органов публичной власти, её приведение в соответствие с потребностями общества; замещение должностей государственной и муниципальной службы только на конкурсной основе; усиление контроля за деятельностью государственных и муниципальных служащих, как соответствующими государственными органами, так и институтами гражданского общества; укрепление престижа государственной и муниципальной службы и авторитета государственного и муниципального служащего в обществе; повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих; повышение требований к соблюдению государственными и муниципальными служащими действующего законодательства и норм морали; обеспечение стабильности значительной части кадров при смене руководства государственного органа или органа местного самоуправления; установление зависимости оплаты труда государственного или муниципального служащего от показателей и критериев эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	8	4	4	2	2		Устный опрос
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос
3	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	18	8	10	4	4		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	18	8	10	4	4		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			72	28	44	14	14		

Таблица 3.2.
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	10	4	6	2	2		Устный опрос
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос
3	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	16	6	10	4	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	18	8	10	4	4		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			72	26	46	14	12		

Таблица 3.3.
очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	12	2	10		2		Устный опрос
3	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	12	2	10		2		Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	24	4	20	2	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			72	12	60	4	8		

Таблица 3.4.
очно-заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос
3	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	16		16				Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	22	4	18	2	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			72	8	64	4	4		

Таблица 3.5.
заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос
3	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	16		16				Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	22	4	18	2	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			72	8	64	4	4		

Таблица 3.6.
заочная (на базе высшего образования) форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос
3	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1 ПК-6	10		10				Устный опрос Решение задач (казусов)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	16		16				Устный опрос Решение задач (казусов)
5	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	22	4	18	2	2		Устный опрос Решение задач (казусов)
ВСЕГО			72	8	64	4	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.</p>	4
<p>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	10
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	10

<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. 2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. 3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др. 4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	<p>10</p>

Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе спо

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	<p>10</p>

<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. 2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. 3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др. 4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	<p>10</p>

Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	<p>10</p>

<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. 2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. 3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др. 4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	<p>20</p>

Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения на базе спо

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	<p>10</p>

<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. 2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. 3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др. 4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	<p>18</p>

Таблица 4.5
заочная форма обучения на базе спо

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	<p>10</p>

<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. 2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. 3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др. 4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	<p>18</p>

Таблица 4.6.
заочная (на базе высшего образования) форма обучения

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.</p>	10
<p>Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	10
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	10

<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления. 2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. 3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др. 4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	<p>18</p>

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. Учащиеся готовят доклады, фиксированные выступления, рефераты, решают тесты и выполняют другие задания. Предлагаемые планы семинарских занятий содержат перечень основных вопросов по темам, изучаемым в рамках данного учебного курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами, поскольку на семинарах могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны иметь краткие тезисы лекций по всем темам дисциплины.

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание обучаемым подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение в процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ Бакалавров на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечание. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучающихся, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач. Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается осуществление в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных магистрами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания магистрами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий, проводимых по дисциплине «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации», является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Данные занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение магистрантами учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, диафильмы, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Семинарские занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10-20 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

В связи с тем, что на семинарские занятия учебным планом отводится меньше времени, чем на лекционные занятия, ряд тем после прослушивания лекций обучаемыми изучается самостоятельно, т.е. не по всем темам предусмотрено проведение семинаров.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов. Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине «Конституционные основы системы органов публичной власти в российской Федерации», а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка эссе и докладов;

- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также глоссарий основных юридических понятий, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение студентами тем дисциплины

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.	10
2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах. 2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.	10
3. Федеральные и региональные органы	1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов	10

<p>исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.</p>	<p>взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	
<p>4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) "О судебной системе Российской Федерации" о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) "О судебной системе Российской Федерации" об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (устава) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	<p>10</p>
<p>5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с</p>	<p>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления.</p>	<p>4</p>

<p>конституционными основами и принципами</p>	<p>2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти.</p> <p>3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др.</p> <p>4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</p>	
---	---	--

Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Общая трудоемкость в часах
1	<p>Формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к деловой игре, разработка муниципально-правовых документов, составление словаря основных понятий и категорий организационных основ местного самоуправления</p>	10
2, 3, 4, 5	<p>Поиск материала по теме занятия согласно рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к деловой игре, разработка муниципально-правовых документов, составление словаря основных понятий и категорий организационных основ местного самоуправления</p>	34

Рекомендуемая тематика контрольных работ и докладов по отдельным темам учебной дисциплины

№п.п.	Темы дисциплины	Коды формируемых компетенций	Темы контрольных работ, докладов, эссе
1.	Теоретико – правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-1	<p><u>Контрольная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право в системе публичных и частных отраслей права РФ. 2. Субъекты конституционного права. 3. Особенности системы источников конституционного права. 4. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права. 5. Основные этапы развития науки конституционного права. <p><u>Доклад, эссе, сообщение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы определения предмета и наименования данной отрасли права. 2. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды и особенности. 3. Проблемы отнесения источников англо-саксонской системы права, к числу источников конституционного права России. 4. Общепризнанные нормы и принципы международного права как важнейший источник конституционного права России. 5. Проблемы переходного периода

			реформирования государственно-правовых институтов на основе демократических принципов их организации и деятельности. 6. Преемственность в развитии государственно-правовой мысли в переходный период развития государства и общества.
2.	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-1	<u>Контрольная работа:</u> 1. Юридические свойства Конституции РФ. 2. Федеральные и региональные государственно-правовые институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции. <u>Доклад, эссе, сообщение:</u> 1. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. 2. Перспективы конституционного развития Российской Федерации. 3. Проблема неизменности, незыблемости норм Конституции. 4. Федеральные и региональные государственно-правовые институты конституционного надзора и контроля, их роль в

			обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.
3.	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно – распорядительные органы муниципального образования.	ПК-1	<p><u>Контрольная работа:</u></p> <p>1. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти</p> <p>2. Особенности современной российской модели полупрезидентской республики</p> <p>3. Исполнительная и распорядительная (административная) функция Правительства РФ как коллективного органа общей компетенции.</p> <p>4. Решения, принимаемые на заседаниях Правительства, как правило, общим согласием.</p> <p>5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>6. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p><u>Доклад, эссе, сообщение:</u></p> <p>1. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов</p>

			<p>муниципального образования.</p> <p>2. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.</p> <p>3. Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления.</p>
4.	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.	ПК-1	<p><u>Контрольная работа:</u></p> <p>1. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p><u>Доклад, эссе, сообщение:</u></p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.</p> <p>2. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.</p> <p>3. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.</p>
5.	Основы направления развития системы органов публичной власти в	ПК-1, ПК-6	<p><u>Контрольная работа:</u></p> <p>1. Понятие, публичная сущность,</p>

	<p>соответствии с конституционными основами и принципами.</p>	<p>конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти. 2.Понятие и содержание конституционно-правовых основ и принципов, определяющих стратегию и концепцию организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. 3.Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласность деятельности органов публичной власти и оценки её результатов. <u>Доклад, эссе, сообщение:</u> 1. Авторитетные мнения отечественных ученых различных научных специальностей по проблематике повышения открытости и гласности организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. 2.Изменение структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.</p>
--	---	--

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Среди форм самостоятельной работы студентов, особенно заочных форм обучения по курсу «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации» особое значение имеют контрольные работы.

В Университете предусмотрен следующий порядок выполнения контрольных работ: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском к зачету или экзамену по дисциплине.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере публичного судопроизводства; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументировано и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Задание содержит теоретический вопрос и правовую ситуацию, на основе которой необходимо составить судебное решение. Составление судебного решения требует решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. И при ответе на теоретический вопрос и при составлении судебного решения ссылка на нормы права обязательна.

Подготовка контрольной работы проходит следующие этапы:

- подбор литературы, иного материала;
- изучение источников, написание варианта контрольной работы и его отработка;
- оформление контрольной работы и представление на кафедру.

При подборе литературы и других источников, а также при составлении плана контрольной работы следует воспользоваться, прежде всего, методическими рекомендациями по подготовке контрольных работ, которые есть в учебных книгах. Желательно использовать новейшую литературу по избранной теме.

При ответе на теоретические вопросы студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение, показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «незачтено». Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний в отзыве преподавателя должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

Получив проверенную контрольную работу и отзыв, студенту следует ознакомиться с содержанием отзыва, подумать над критическими замечаниями, еще раз отработать

вопросы, которые вызвали замечания рецензента. При невыполнении контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена или зачета по дисциплине.

Методические указания по подготовке эссе, докладов и сообщений.

Эссе представляет собой краткий доклад на определенную тему, включающий краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и выступление студента с докладом или эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации» в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме муниципального права, анализа различных источников публичного права и существующих в литературе точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе и доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов и эссе, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику. Вместе с тем данной формой работы студента не следует злоупотреблять на семинарском занятии. В частности, студентам может быть предложено подготовить не больше 3-х докладов за занятие, каждый из которых не может превышать 10 минут.

Научный доклад или сообщение выполняются на компьютере в текстовом редакторе MSWord со следующим форматом полосы набора:

размер бумаги – А4;

поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

гарнитура (шрифт) – Times New Roman, кегль 14;

абзац – 1,25 см;

межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине.

После основного текста научного доклада или сообщения обязателен список используемой литературы.

Эссе может быть выполнено как в печатной форме (согласно вышеуказанным требованиям), так и написано студентом от руки.

Методические рекомендации по подготовке презентаций.

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Во время презентации обучающимся целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 10 минут.

Критерии оценки презентации:

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации выше изложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, - степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов основывается на работе с основной и дополнительной литературой, активном использовании технических средства обучения (ТСО) (аудио-, видео- и мультимедийных), и ИКТ (интернет-ресурсов, справочно-поисковых систем, электронно-библиотечных системы ЭБС Юрайт, Znanium.com и т.п.), обучающих программ.

По тематикам дисциплины рекомендуется самостоятельно осуществлять поиск проблемных научных статей с использованием справочных информационных систем и библиотечных ресурсов Университета. Также учащемуся необходимо осуществлять поиск соответствующей судебной практики, а также комментариев нормативных правовых актов для уяснения особенностей реализации конкретных муниципально-правовых отношений.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4.2 Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики¹

Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изм. от 14.03.2020 г.) // Российская газета от 14 марта 2020 г. №144.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. от 4 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (с изм. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. от 22 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
8. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
9. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. от 5 февраля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
10. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. от 4 июня 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.

¹ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

12. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 24 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ.2014. № 8. Ст. 740.
13. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с изм. от 20 апреля 2014 г.)// Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.
14. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 1 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ.2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
15. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. от 29 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
16. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. от 1 декабря 2014 г.)// Собрание законодательства РФ.2003 г. № 2. Ст. 171.
17. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. от 16 декабря 2014 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.
18. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (с изм. от 24 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ.2001. № 29. Ст. 2950.
19. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. от 4 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ.1999. № 42. Ст. 5005.
20. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 22 декабря 2020 г. N 440-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 мая 1994 г. N 2 ст. 74
21. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
22. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.2002 г. № 7 ст. 635.
23. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-III ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.1998. № 7. Ст. 801.
24. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ.2004. № 23. Ст. 2313.

4.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

		коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

Дисциплина «Конституционно-правовой статус органов публичной власти»

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке ВУЗа
1	2	3
Основная литература		
Варлен, М. В. Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / М.В. Варлен, К.С. Мазуревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — DOI 10.12737/1836964. - ISBN 978-5-00156-204-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971867 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=425104#bib	
Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти : учебное пособие для магистратуры / под ред. А. М. Осавелюка. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-172-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303022 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=376616#bib	
Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — www.dx.doi.org/10.12737/14612 . - ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036534 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=343273#bib	
Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный //	https://urait.ru/book/konstitutionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-	

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450514 (дата обращения: 06.04.2023).	2-t-tom-1-obschaya-chast-450514	
Дополнительная литература		
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/viewer/konstitutionnoe-pravo-rossii-509647#page/1	
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178198 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=365414#bib	
Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530781 (дата обращения: 06.04.2023).	https://urait.ru/book/konstitutionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-530781	
Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г. Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216930 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=368473	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — www.dx.doi.org/10.12737/14612 . - ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036534 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1036534	
Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в РФ: Учебное пособие / Писарев А.Н. - Москва :РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст : электронный	https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/692-	2

	konstitusionno- pravovye-osnovy- sistemy-organov- publichnoj-vlasti-v-rf- uchebnoe-posobie	
--	--	--

Зав. библиотекой



Терентьева А.Л.

Зам. директора по УВР _____ Ахметзянова Г.Н.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№п.п.	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум, тестирование
2	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум, деловая игра
3.	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум, подготовка, заслушивание и обсуждение докладов (эссе, рефератов, сообщений)
4	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1 ПК-6	Коллоквиум, подготовка, заслушивание и обсуждение докладов (эссе, рефератов, сообщений)
5.	Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1 ПК-6	Круглый стол – предполагающий включение всех обучающихся в обсуждение дискуссионных вопросов, выработку навыка отстаивания своей правовой позиции.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством –
ПК -1
ПК- 6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема: Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК -1
2. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. Особенности правового положения органов местного самоуправления.	
3. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.	
4. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.	

Тема: Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.	ПК -1
2. Признаки правового положения Федерального Собрание - парламента Российской Федерации.	
3. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).	
4. Представительный орган муниципального образования.	

Тема: Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.	ПК -1
2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	
3. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-	

распорядительных органов муниципального образования.	
--	--

Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации	ПК -1
2. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.	
3. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ	
4. Конституционные основы органов прокуратуры в Российской Федерации	

Тема: Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления совершенствования системы органов публичной власти.	ПК-1, ПК-6
2. Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.	
3. Открытость, публичность, развитие форм взаимодействия и гражданским обществом.	

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Досрочное прекращение полномочий представительного органа местного самоуправления (по основаниям, предусмотренным ст. 73 Федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 г.)	ПК-1,ПК-6

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный

спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством - ПК -1, ПК-6

Тема	Код компетенции (части) компетенции
1. Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых применительно к определению основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК -1 ПК -6
2. Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.	ПК -1 ПК -6
3. Правовые механизмы оценки непосредственно гражданами результативности и публичности правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти.	ПК -1 ПК -6
4. Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти.	ПК -1 ПК -6
5. Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной службы. Этический кодекс государственного	ПК -1 ПК -6

служащего: перспективы принятия, примеры и предложения по вопросам правовой регламентации.	
--	--

2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке к проведению круглого стола

Варианты проведения «круглых столов» / дискуссий / дебатов:

Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно незначительное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом» / дискуссией. Такой способ ведения круглого стола требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей.

3. Критерии оценивания

Критерии оценки участия в круглом столе / дискуссии

Критерии	Баллы
Выступление с самостоятельным сообщением. Активная степень участия и подготовки. Тема заранее проработана, заготовлены дополнительные вопросы.	5 б.
Выступление с самостоятельным сообщением. Участвовал в дискуссии, но тема заранее проработана слабо, дополнительных вопросов не задавал.	3-4 б.
С самостоятельным докладом не выступал. В дискуссии участвовал.	1-2 б.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством - ПК -1, ПК-6

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».	ПК -1; ПК-6
2.	Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.	
3.	Проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в соответствии с определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического и правового государства.	

4.	Проблемы переходного периода реформирования государственного и муниципального – управления на основе демократических принципов их организации.	
5.	Преимственность в развитии государственно-правовой мысли в переходный период развития государства и общества.	
6.	Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического развития страны.	
7.	Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах.	
8.	Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания	
9.	Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений.	
10.	Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти.	
11.	Проблемы формирования не только юридического, но фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.	
12.	Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.	
13.	Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.	
14.	Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.	
15.	Правовой мониторинг и диагностики эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.	
16.	Особенности конституционно-правового положения органов конституционного контроля как судебных органов и органов государственной власти.	
17.	Предварительный и последующий конституционный контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами в Российской Федерации.	
18.	Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, и основных его функций.	
19.	Актуальные проблемы определения места и роли конституционных и уставных судов субъектов РФ в	

	системе региональных органов государственной власти.	
20.	Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.	
21.	Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего.	

Методические рекомендации по написанию

Подготовка эссе вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение нормативно-правовых актов, монографий, статей, судебной практики. Работа над эссе активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления.

При написании рефератов (эссе, докладов, сообщений) необходимо руководствоваться следующими требованиями. Объем работы не должен превышать 5-10 страниц печатного текста, выполненного в формате редактора WORD. Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Шрифт: TimesNewRoman, кегль 14 (в таблицах можно использовать кегль 12 или 13). Интервал междустрочный: полуторный. Структура работы должна включать в себя:

1. титульный лист;
2. постановку исследовательского вопроса (цель и задачи);
3. введение – в нем обосновывается актуальность выбранной темы, дается краткий анализ литературы, используемой в процессе написания работы, указываются основные проблем, подлежащие рассмотрению;
4. основная часть;
5. заключение – в нем приводятся основные выводы, дающие представление о значимости работы.
6. библиографический список, выполненный с соблюдением требований ГОСТа;
7. приложения (если это необходимо).

Пересчет в баллы.

Максимальная сумма баллов, которая может быть получена при подготовке эссе – 5

Оформление -1 балл

Полнота и точность описания -1 балл

Актуальность информации -1 балл

Использование нормативных актов- 1 балл

Самостоятельность в подготовке эссе- 1 балл

Критерии оценки выступления с научным докладом

Критерии	Баллы
Раскрыто содержание обозначенного вопроса, обоснованно аргументирована авторская позиция. Приводятся примеры из опыта зарубежных стран, аргументы из научной литературы и судебной практики.	5 б.
Раскрыто содержание обозначенного вопроса, обоснованно аргументирована авторская позиция. Не приводятся примеры из опыта зарубежных стран, частично аргументы из научной литературы и судебной практики.	3-4 б.

Не раскрыто содержание обозначенного вопроса, не аргументирована авторская позиция. Не приводятся примеры из опыта зарубежных стран, аргументы из научной литературы и судебной практики.	1-2 б.
---	--------

Критерии оценки выступления с презентацией

Критерии	Баллы
презентация логически взаимосвязана с докладом и соответствуют заявленной теме; - тема раскрыта последовательно и полно; - источники достоверны, автор использует актуальную научную литературу; - выводы аргументированы; - приведены примеры	5 б.
презентация логически взаимосвязана с докладом и соответствуют заявленной теме; - тема раскрыта последовательно и полно, но есть неточности; - источники достоверны, автор использует актуальную научную литературу; - выводы аргументированы; - приведены примеры	3-4 б.
тема раскрыта не последовательно и неполно; - используются не актуальные источники; - выводы автора не аргументированы.	2 б.
- презентация и доклад логически не взаимосвязаны и не соответствуют заявленной теме; - используются не актуальные источники; - выводы автора не аргументированы.	1 б.

4. Методические рекомендации по написанию

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

— идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование, рекомендованных к теме.

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 15 минут.

Критерии оценки доклада/презентации.

Полнота и актуальность информации - 1 балл

Использование нормативных актов - 1 балл

Самостоятельность в подготовке - 1 балл

Примеры ситуационных задач

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК -1.

Задача 1.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин.

Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано.

Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу автомобильного транспорта и сославшись на ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:
ПК-6.

Задача 2.

В Государственную Думу был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающий неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к административной или уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ.

Возможно ли принятие такого законопроекта? Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти? Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти? Может ли быть привлечен член Правительства за пределами России к вышеуказанным видам ответственности?

Методические указания по решению ситуационных задач

Приступая к решению задачи, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Фактические обстоятельства, составляющие содержание условия задачи, считаются доказанными.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права.

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства.

Установите все структурные элементы правоотношений: субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных правовых отношений. Определите, нормы каких правовых институтов применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме. И включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств ситуации;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

Критерии оценки решения ситуационной задачи: .

- Правильность юридической квалификации предложенной ситуации - 0,5 балла
- Правильный подбор применимых норм законодательства - 0,5 балла
- Корректность выводов – 0,5 балла
- Самостоятельность в решении задачи - 0,5 балла

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин КФФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

I: 1

S: Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься:

- : Как осуществляемые разными государственными органами.
- : Как имеющие различное содержание.
- +: Как в принципе несопоставимые.
- : Как соответственно частное и общее.
- : Как понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве.

I: 2.

S: Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

- : отраслевой;
- : межотраслевой;
- +: общей;
- : специальной.

I: 3

S: Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:

- : суды подчиняются исполнительной власти;
- : суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;
- : органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;
- +: исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.

I: 7

S: Характерными чертами органа исполнительной власти являются:

- +: осуществление исполнительно-распорядительной деятельности;
- +: оперативная самостоятельность;
- +: осуществление правоприменительной деятельности;
- : подконтрольность вышестоящему органу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти
в Российской Федерации»**

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации
2. Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления.
3. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа.
4. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.
5. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.
6. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.
7. Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
8. Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.
9. Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).
10. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).
11. Представительный орган муниципального образования.
12. Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
13. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
14. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.
15. Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.
16. Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.
17. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
19. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.
20. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.

21. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти
22. Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласность деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.
23. Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.
24. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

Критерии оценивания:

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		Зачет			Незачет	
		1 (51-60 баллов)	2 (41-50 баллов)	3 (16-40 баллов)	4 (1-15 баллов)	
ПК -1 ПК-6	Знает: и понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Собеседование
ПК -1 ПК-6	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы; выявлять юридически значимые	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Собеседование

	обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.					
ПК -1 ПК -6	Владеет: умением принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм; осуществлять консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Собеседование

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Обучающийся ответил на вопросы, продемонстрировав как минимум удовлетворительные знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. В ответе не допускает грубых ошибок. Понимает сущность правового регулирования государственного управления миграционными процессами.	Зачет (60-16) баллов
Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	Незачет (15-0) баллов