

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Евгений Александрович

Должность: Директор Управления филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c181446eba5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА ООД**

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Базовой подготовки

Форма обучения


Очная

Казань, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор программы:

Латфуллина Д.Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

  
\_\_\_\_\_ Латфуллина Д.Р.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «РГУП» № 12 от 22.06.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «27» июня 2023 г.

Председатель цикловой предметной комиссии Ибрагимов Л.Г., доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Святова

Программа одобрена Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РГУП»; Протокол заседания №12 от «28» июня 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина "Информатика" является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессии, востребованных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

#### *знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации,

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем,
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации,
- способы работы в сети Интернет.

***уметь:***

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет,
- работать с электронной почтой,
- работать с информацией, представленной в специализированных базах данных,
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9);

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка – 104 часов,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 6 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
В том числе:	
Практические работы	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма промежуточной аттестации	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной ,дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Автоматизированная обработка информации</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Автоматизированная обработка информации, основные понятия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
	Информационные технологии. Основные понятия и определения. Виды информационных технологий. Направления развития информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
<b>Тема 1.2. Технология обработки текста</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Создание документов на основе образцов и шаблонов Шаблон документа: разработка и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки Создание текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние документов. Подготовка структурированного документа в текстовом редакторе Word.		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
<b>Тема 1.3.Технология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>	<b>2</b>

<b>обработки табличных данных</b>	Расчеты в Excel. Работа с процедурой Подбор параметра. Автоматическое подведение итогов. Использование сводных таблиц. Работа с базой данных. Работа со списком с помощью формы данных. Отбор данных по критерию: использование фильтров. Сортировка списков. Подведение промежуточных итогов.		
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
<b>Тема 1.4. Технология использования баз данных</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Понятие базы данных. Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы. Основные понятия СУБД. Классификация СУБД. Функциональные возможности СУБД.		
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема2.1. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии</b>	Содержание учебного материала		
	Основные понятия WorldWideWeb: веб-страница; гиперссылки; средства просмотра Web. Работа с программой InternetExplorer: открытие и просмотр веб-страниц; приемы управления браузером; прием файлов из Интернета.		



	Поиск информации в WorldWideWeb: поисковые указатели; поисковые каталоги; рекомендации по приемам эффективного поиска; рекомендации по использованию поисковых систем. Основные требования информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.		
	Электронная почта. Правила использования. Сетевой этикет.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
<b>Всего</b>		<b>104</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 35 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

*Технологии традиционного обучения:*

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

*2. Интерактивные технологии обучения:*

– метод обучения в малых группах по технологии сотрудничества – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
---------	--------------	--

3	ТО	Работа с электронными учебниками, обучающими программами и учебными сайтами, метод проектов
	ПР	Компьютерное моделирование и выполнение практических заданий с анализом полученных результатов.

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия.

### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики с клиент-серверной архитектурой.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места, оснащенные клиентским оборудованием.

Технические средства обучения: интерактивная доска, программное обеспечение в соответствии с темами учебных занятий, доступ в Интернет, схемы, раздаточный материал для практических занятий.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
<b>Электронные библиотечные системы*</b>		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Стату
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект - Юридическая литература коллекции издательства Кнорус - Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://mcont.ru/">http://mcont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП - периодика (электронные журналы)
<b>Интернет ресурсы</b>		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	<a href="http://www.rgu.ru">www.rgu.ru</a>

\* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

- Дополнительная литература

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

**Направление подготовки (специальность):** 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Дисциплина:** Информатика ООД

**Курс:** 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099478-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1923127">https://znanium.com/catalog/product/1923127</a> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421437#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=421437#bib</a>	
Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-09-099479-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1923188">https://znanium.com/catalog/product/1923188</a> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421499#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=421499#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511841">https://urait.ru/bcode/511841</a> (дата обращения: 27.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-511841">https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-511841</a>	
Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1229451">https://znanium.com/catalog/product/1229451</a> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1229451">https://znanium.com/catalog/product/1229451</a>	

Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1583669">https://znanium.com/catalog/product/1583669</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1908342">https://znanium.com/catalog/product/1908342</a> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428047#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=428047#bib</a>	
Емельянова, Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2021. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-662-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236301">https://znanium.com/catalog/product/1236301</a> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398908">https://znanium.com/catalog/document?id=398908</a>	
Шауцукова Л.З. Информатика : Учебное пособие для 10-11 кл. / Л.З. Шауцукова. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 416 с.		15
Борисов Р.С., Лобан А.В. Информатика (базовый курс) : Учебное пособие для ФНО, не б/ф / Борисов Р.С., Лобан А.В. - М. : РАП, 2014. - 302 с.	<a href="https://op.raj.ru/spo/116-informatika-bazovyj-kurs">https://op.raj.ru/spo/116-informatika-bazovyj-kurs</a>	20

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зам.зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - осуществлять поиск специализированной информации в сети	Фронтальный опрос Выполнение тестовых заданий Выполнение практических заданий на компьютере Анализ выполненных заданий

<p>Интернет,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронной почтой,</li> <li>- работать с информацией, представленной в специализированных базах данных,</li> <li>- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.</li> </ul>	Зачет
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем,</li> <li>- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации,</li> <li>- способы работы в сети Интернет</li> </ul>	

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет использовать знания и навыки, полученные при обучении информационно-коммуникационным технологиям, в профессиональной деятельности.	Практические занятия Самостоятельная работа




## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рабочая программа разработана

Автор программы:

Латфуллина Д.Р., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»

  
\_\_\_\_\_ Латфуллина Д.Р.