

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
Должность: Директор Казанского филиала **КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
Дата подписания: 24.06.2022 15:49:24  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»  
протокол № 8 от 31 мая 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Заместитель руководителя ОПОП \_\_\_\_\_  
М.С. Фасхутдинова, к.э.н., доцент

Заместитель директора по НР \_\_\_\_\_  
Л.А. Гумеров, к.ю.н., доцент



г. Казань, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Нормативные документы

1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы  
(далее – ОПОП, образовательная программа)

### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности или область (области знания)

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной  
программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем образовательной программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации ОПОП

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных  
технологий

### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Результаты освоения ОПОП

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их  
достижения

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

5.2. Объем обязательной части ОПОП

5.3. Учебный план ОПОП

5.4. Практическая подготовка обучающихся

5.5. Государственная итоговая аттестация

### VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья

6.4. ПРИЛОЖЕНИЯ

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### 1.1. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. N 293.
- иные правовые акты Российской Федерации;
- Устав и иные правовые акты Университета.

### 1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет правосудия», направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой подготовку высококвалифицированных экономистов, способных выполнять профессиональные задачи в области экономико-правового обеспечения безопасности общества, государства, личности и субъектов экономической деятельности.

Главной целью основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (далее - НИР), программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</li> <li>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</li> <li>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</li> <li>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</li> </ul>
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</li> <li>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</li> <li>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой</li> </ul>

			<p>информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>
	контрольный	<p>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>
	расчетно-экономический	<p>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационноаналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность</p>

		экономических и социальноэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.	предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.; - в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.
--	--	---	--

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

- профессиональный стандарт» 08.018 «Специалист по управлению рисками».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код уровень квалификации	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.018						
Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Разработка интегрированной системы управления	С/04.7	7

				рисками		
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	C/05.7	7
				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	C/06.7	7
Требование рынка труда	D	Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов.	7	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности.	D/04.7	7

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Направленность (профиль) программы специалитета конкретизирует содержание программы в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников и область знаний.

Области, сферы, типы задач и задачи, а также объекты профессиональной деятельности выпускника специальности определены в разделе II ОПОП.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: экономист.

3.3 Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Форма обучения: очная.

3.5 Срок получения образования: при очной форме обучения составляет: 5 лет.

3.6 Язык реализации программы - русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: ОПОП реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы универсальных компетенций)</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач,



		<p>принимает ответственность за общий результат;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде;</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p>

		УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливости)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Организует и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует; УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни
	УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК - 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. Взаимодействует в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном (-ых) языках с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях; УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Применяет статистикоматематический инструментарий для решения экономических задач; ОПК-1.2 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетноотчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей ОПК-3.3 Рассчитывает экономические показатели,

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов; ОПК-4.3 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.	ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение; ОПК-5.2. Владеет основами права и умеет применять их на практике; ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности. ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор; ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные

		средства, включая управление крупными массивами данных; ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях используемых при решении профессиональных задач ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности.

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализы, требования, предъявляемые к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический				
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических	- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных	ПК- 1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками.	ПК-1.1. Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации ПК-1.2. Знает	ПС

<p>данных, экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> </ul>	<p>участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</li> <li>- в информационноаналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</li> <li>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</li> </ul>		<p>современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации ПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p>				
<p>- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых</p>	<p>ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное</p>	<p>ПК-2.1. Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими</p>	<p>ПС</p>

	<p>компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>	<p>обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.3. Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: Контрольная				
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния	- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций,	ПК- 3. Способен эксплуатировать интегрирован	ПК-3.1. Знает пути выявления недостатков существующей системы и	ПС



<p>хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p>	<p>страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>	<p>ную систему управления рисками</p>	<p>разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками;</p> <p>ПК-3.2 Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации;</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Расчетно-экономический</p>				
<p>- формирование системы качественных и</p>	<p>- в службах внутреннего контроля банков и</p>	<p>ПК- 4. Способен внедрять</p>	<p>ПК-4.1. Способен проводить анализ и применять методики</p>	

<p>количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- разработка экономических разделов планов организаций;</p> <p>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</p>	<p>других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы);</p> <p>- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия, занимающихся сбором и обработкой информации о рыночной конъюнктуре, технологиях производства и т.п.;</p> <p>- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.</p>	<p>интегрированную систему управления рисками</p> <p>ПК-5 Способность подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности</p>	<p>оценки и управления рисками ПК-4.2. Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков ПК-4.3. Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации.</p> <p>ПК-5.1. Владеет основами управления и методологией экономической безопасности; ПК-5.2 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социальноэкономических показателей за текущий период ПК-5.3 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности</p>	<p>Умение анализировать опыт в сфере экономической безопасности (требование рынка труда)</p>
--	---	---	---	--

<i>Обобщенная</i>	<i>Трудовая</i>	<i>Профессиональная</i>	<i>Индикаторы профессиональной</i>
-------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------------

<i>трудова́я функция (ОТФ)</i>	<i>функция (ТФ)</i>	<i>компетенция</i>	<i>компетенции</i>
Построение интегрированной системы управления рисками организации	Разработка интегрированной системы управления рисками	ПК- 1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками.	ПК-1.1. Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации ПК-1.2. Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации ПК-1.3. Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией
Построение интегрированной системы управления рисками организации	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	ПК-2.1. Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками ПК-2.2. Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками ПК-2.3. Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны.
Построение интегрированной системы управления рисками организации	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	ПК- 3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками ПК-3.2. Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации ПК-3.3. Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками.
Построение интегрированной системы управления рисками организации	Внедрение интегрированной системы управления рисками	ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ПК-4.1. Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками ПК-4.2. Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков

			ПК-4.3. Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации
Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности	ПК-5.1. Владеет основами управления и методологией экономической безопасности; ПК-5.2 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социальноэкономических показателей за текущий период ПК-5.3 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций – приложение 1.1. (размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета).

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258 з.е.
	Обязательная часть	168 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	90 з.е.
Блок 2	Практика	36 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (при наличии)	3 з.е.
Объем программы		300 з.е.

### 5.2. Объем обязательной части ОПОП.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 68 процентов общего объема программы

### 5.3. Учебный план ОПОП.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение 1.2 (размещаются в ЭИОС Университета).

### 5.4. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности).
2. Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности).
3. Производственная практика (научно-исследовательская).
4. Производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации прилагаются к ОПОП.

### 5.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения,

процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

#### 5.6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе Рабочей программы воспитания Университета (филиала), размещается в ЭИОС Университета.

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных

систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение № 1.5).

## 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 1.6).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 1.7).

### 6.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся

из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия



информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся

из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется

в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).