

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 08.11.2023 10:42:57

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474<br>О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Приказ Минобрнауки от 14.04.2021 г. № 293 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 5 лет  |
| Исполнители программы              | Ректор, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела организации воспитательной работы, кураторы, преподаватели, начальник УМУ, заведующие кафедрами, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета   |

## **Личностные результаты реализации программы воспитания**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | ЛР 13   |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                         | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| История  | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                             |
| Философия  | ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15                                    |
| Иностранный язык   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13   |
| Экономическая теория   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Теория государства и права   | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13                             |
| Русский язык и культура речи   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  |
| Психология личности и профессиональные особенности специалиста по экономической безопасности | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Политология  | ЛР3   |
| Социология   | ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12  |
| Математика   | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15  |
| Управление организацией (предприятием)   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Основы гражданского права  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экономическая безопасность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10  |
| Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности          | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Информационные технологии в экономике  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Информационная безопасность в экономической деятельности                                     | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Конфликтология   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экономико-математическое моделирование   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Аудит  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Бухгалтерский учёт   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Налоговый учёт и отчётность  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Финансы  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Деньги, кредит, банки  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экономический анализ   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Налоги и налогообложение   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Бюджетный учёт и отчётность  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Экономика организации (предприятия)  | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Контроль и ревизия   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Цифровая экономика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |
| Планирование карьеры и профессионального роста   | ЛР13, ЛР14, ЛР15  |

|  |                  |
|--|------------------|
| специалиста по экономической безопасности  |                  |
| Организация проектной деятельности   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Статистика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Документационное обеспечение управленческой деятельности                                   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Физическая культура и спорт  | ЛР1, ЛР7, ЛР9    |
| Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве, и меры противодействия им     | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Государственное регулирование национальной экономики                                       | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей                            | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска                        | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Анализ и оценка рисков экономической безопасности  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Инновационные проекты в системе экономической безопасности                                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Планирование и прогнозирование в изменяющихся условиях деятельности организации            | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров                     | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Основы финансового права   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Финансовый мониторинг  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Геополитические интересы России в условиях глобализации                                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Инвестиционная стратегия   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Оценка стоимости предприятия (бизнеса)   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Конкурентная разведка  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Предпринимательское право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Антикоррупционная политика   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации                     | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Учёт затрат, калькулирование, бюджетирование в организации                                 | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Экономическая безопасность регионов  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Управление территориями в системе экономической безопасности                               | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                      | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Бюджетное право  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Бюджетная система Российской Федерации   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Налоговое администрирование  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Организация и методология налоговых проверок   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Экономическая география  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Экономика отраслевых рынков  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Градостроительная безопасность   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Энергетическая безопасность  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Примильтальное посредничество в сфере урегулирования экономических споров                  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Нормативно-правовые акты в сфере экономической   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

|   |                  |
|---|------------------|
| безопасности  |                  |
| Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности                | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правоохранительные органы в системе экономической безопасности                    | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования              | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Страхование в системе обеспечения экономической безопасности                      | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовое регулирование финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства) | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовые основы использования финансовых технологий                               | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Судебная экономическая экспертиза   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Криминалистика  | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности)                       | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)              | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Производственная практика (научно-исследовательская)                              | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Производственная практика (преддипломная)   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Уголовное право   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Уголовный процесс   | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основными инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- образовательную программу (далее – ОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов отдела организации воспитательной работы;
- Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы;
- положение о Студенческом совете;
- локальные акты Университета;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

В составе штата отдела: начальник (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог-психолог (2 ставки), специалист по воспитательной работе (1 ставка). По договору возмездного оказания услуг работают руководители творческих студий (театральная, хореографическая, вокальная, студия видеопродакшена).

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений, художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Назначение   | Оснащенность                   |
|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | Конференц-зал  | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов | Мультимедийное оборудование    |
| 2 | Репетиционное помещение  | аудитория для проведения групповых занятий творческих      | Звуковое оборудование, зеркала |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | студий   |   |
| 3 | Актовый зал   | аудитория для проведения концертов, репетиций, мастер-классов и иных мероприятий                                   | Мультимедийное оборудование                                     |
| 4 | Помещение для организации работы студенческого самоуправления | аудитория для организационной работы Студенческого совета  | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 5 | Спортивный зал (большой и малый)                              | аудитория для проведения спортивные состязаний и тренировок  | Спортивный инвентарь  |
| 6 | Кабинет для психологических консультаций                      | кабинет для работы Психологической службы  | Компьютер, ноутбук, МФУ, диван, рабочее кресло                  |
| 7 | Кабинеты работников отдела организации воспитательной работы  | рабочие места начальника отдела, социального педагога, педагога-организатора, специалиста по воспитательной работе | Компьютер, ноутбук, МФУ, фото и видеоаппаратура, рабочие кресла |
| 8 | Зал совещаний (большой и малый)                               | аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов   | Мультимедийное оборудование                                     |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На официальном сайте Университета размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях

Инстаграм, Вконтакте.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

### Календарный план воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год

| Название мероприятия  |  | Виды деятельности   | Сроки    | Целевая аудитория   | Ответственные                                 |
|---|--|---|----------|---------------------|---|
| <b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9) |  |   |          |                     |   |
| 1   | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам Фуреевым Д.И. по вопросам профилактике правонарушений и нетерпимому отношению к коррупционному поведению | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                                     |
| 2   | «День народного единства»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 3   | Акция «#ЕДИНСТВОРГУП»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 4   | Экскурсии в музей истории государственности Татарстана   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 5   | Творческий вечер студентов КФ РГУП с воином - интернационалистом исполнителем авторских песен Водяновым Олегом Николаевичем  | Традиционная, социально - значимая, групповая, творческая                           | февраль  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 6   | Посещение музея – Мемориал ВОВ   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 7   | Участие в патриотическом форуме «Зарница: готов к труду и обороне»   | Спортивная, групповая   | апрель   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет                 |
| 8   | Ежегодный проект «Дети войны»  | Традиционная,   | май      | Обучающиеся         | Отдел ОВР,                                    |

|    |   |   |     |                     |   |
|----|---|---|-----|---------------------|---|
|    | Концерт в Республиканском центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»                                       | социально - значимая, групповая, творческая   |     | я по ОПОП           | кураторы групп, Студенческий совет            |
| 9  | Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы:<br>- Бессмертный Полк<br>- акция «Георгиевская Лента»<br>- помочь Ветеранам в уборке квартир | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 10 | Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню Победы   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 11 | Организация и приведение в порядок силами студентов КФ РГУП мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны                | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп, Студенческий совет |

#### **Межнациональные отношения и толерантность**

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |  |  |                 |                     |                    |
|---|--|--|-----------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Проведение встреч и тренингов: «Знакомство»                                      | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная            | сентябрь        | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог   |
| 2 | Проведение встреч и бесед по созданию банка данных (социальный паспорт студента) | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь        | Обучающиеся по ОПОП | Социальный педагог |
| 3 | Организация и проведение социально-психологического тестирования                 | Документальная, исследовательская, групповая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог   |
| 4 | Психологические занятия и тренинги «Храбрость быть собой»                        | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | октябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог   |
| 5 | Проведение встреч и тренингов «Эффективная коммуникация»                         | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                               | ноябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог   |
| 6 | Проведение встреч и тренингов:   | Консультативные,   | декабрь         | Обучающиеся         | Педагог-           |

|   |  |  |         |                     |  |
|---|--|--|---------|---------------------|--|
|   | «Успешная сессия»  | индивидуальные, рефлексия, социально - значимые                  |         | я по ОПОП           | психолог   |
| 7 | Проведение встреч и тренингов: «Ярмарка вакансий»                                  | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | январь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, приемная комиссия, Студенческий совет |
| 8 | Кураторский час: «Нормы социальной адаптированности и профилактике правонарушений» | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 9 | Кураторский час: «Правила бесконфликтного общения. Норма поведения в социуме»      | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые | июнь    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |

#### Профессиональная ориентация

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |  |   |  |                     |   |
|---|--|---|--|---------------------|---|
| 1 | Проведение собраний старост по вопросам учебной дисциплины и правилам внутреннего распорядка обучающихся.  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь                               | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР   |
| 2 | Подготовка и проведение интерактивной игры «ПРАВОдник»   | Творческая, интеграционная, коллективная  | сентябрь                               | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет   |
| 3 | Фестиваль «Право в красках»  | Творческая, интеграционная, коллективная  | сентябрь                               | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра гражданского процессуального права, Студенческий совет |
| 4 | Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей» (совместно с Приемной комиссией)     | Общественная, профориентационная, социально-значимая                                | октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет   |
| 5 | Онлайн-встреча с профессором, д.и.н. Хабутдиновым А.Ю. «РАПсуждение и жизненные советы»                    | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь                                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра социально-гуманитарных дисциплин                       |
| 6 | Комплексное психологическое компьютерное тестирование «Оценка уровня развития адаптационных способностей», | Общественная, исследовательская, групповая  | сентябрь, октябрь                      | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог  |

|   |  |   |                  |                     |                                       |
|---|--|---|------------------|---------------------|---------------------------------------|
|   | индивидуальное консультирование по итогам диагностики.   |   |                  |                     |                                       |
| 7   | Мероприятия в рамках «Недели Права», посвященная Всероссийскому Дню юриста (интерактивные игры, юридическая викторина, конкурс юридического перевода, квест) | Игровая, научная, исследовательская   | декабрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедры групп              |
| 8   | «Неделя Права» среди юридических вузов г. Казани, посвященная Всероссийскому Дню юриста  | Игровая, научная, исследовательская   | декабрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                             |
| 9   | Республиканская акция «Студенческий десант».   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | январь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет         |
| 10  | Экскурсия в экспертно-криминалистический центр РТ  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | февраль          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, корпус кураторов           |
| 11  | Конкурс ораторского мастерства «Свободная трибуна»   | Игровая, научная, исследовательская   | февраль          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет         |
| <b>Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни</b><br>(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13) |  |   |                  |                     |                                       |
| 1   | Санитарно-просветительская работа  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра КФ РГУП |
| 2   | «КФ РГУП – вуз, свободный от курения» (профилактика зависимости)   | Творческие, волонтерские, социально - значимые                                      | сентябрь, ноябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет         |
| 3   | Проведение акций, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ»   | Социально - значимые, волонтерские, коллективные                                    | сентябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет         |
| 4   | Онлайн-встречи с персональным фитнес-тренером по спортивным нагрузкам.   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                             |
| 5   | Цикл мероприятий по вопросам «Профилактика зависимого поведения»:<br>- организация встреч студентов с врачами-наркологами;                                   | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Медсестра КФ РГУП          |

|    |  |   |                  |                     |  |
|----|--|---|------------------|---------------------|--|
|    | - организация в проведение наркотестирования студентов с подготовкой необходимой документации и отчетов по итогам осмотра  |   |                  |                     |  |
| 6  | Организация встреч-бесед с РОО «Общее дело» Республики Татарстан по нравственному воспитанию юношей и девушек  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь, декабрь | Обучающиеся по ОПОП | РОО «Общее дело»   |
| 7  | Прохождение ежегодного медосмотра студентов 1 и 3 курсов, флюорографического осмотра студентов 2 и 4 курса   | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | октябрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, медицинская сестра  |
| 8  | Участие в городских мероприятиях, посвященных «Всемирному дню Памяти жертв ДТП»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп  |
| 9  | Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГБДД Управления МВД России по г. Казани   | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 10 | Организация встреч-бесед с КГМУ, кафедрой гигиены и студенческий клуб «Академия здоровья» по ЗОЖ и сохранению здоровья   | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | ноябрь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 11 | Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом   | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | декабрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, психолог, кафедра общеобразовательных дисциплин           |
| 12 | Акция #СТОПВИЧСПИД (профилактическая работа со студентами)   | Социально - значимые, волонтерские, коллективные                                    | декабрь          | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 13 | Проведение акций совместно с психологами МБУМП г. Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие, выкладывание постов в ВК направленные на «ЗОЖ» | Научные, ознакомительные, групповые, рефлексия                                      | январь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 14 | Турнир по настольному теннису  | Соревновательные, спортивные  | январь           | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |

|   |  |   |              |                     |  |
|---|--|---|--------------|---------------------|--|
| 15  | Организация турнира КФ РГУП по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол)  | Соревновательные, спортивные  | февраль, май | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кафедра общеобразовательных дисциплин, Студенческий совет |
| <b>Культурно-творческое воспитание</b><br>(коды личностных результатов: ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15) |  |   |              |                     |  |
| 1   | Просмотры и отбор студентов в творческие группы  | Творческие, групповые, художественные   | сентябрь     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 2   | Участие в городском и Республиканском конкурсе среди студентов -автомобилистов «Автосессия»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 3   | Исторический квест «Курс на Казань»  | Общественные, социально - значимые  | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, кураторы групп  |
| 4   | Игры КВН «Молодежка»   | Творческие, групповые, игровые  | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 5   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»:<br>-«Фотография», «Мобилография» (г. Иркутск);   | Творческие, групповые, художественные   | октябрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 6   | «День первокурсника КФ РГУП»   | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 7   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»:<br>игры КВН на Кубок ректора РГУП (г. Нижний Новгород);  | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР  |
| 8   | Игры КВН<br>«Студенческая Лига РТ»   | Творческие, групповые, художественные   | ноябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 9   | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»:<br>- «Художественное слово», «Авторское слово», «Публичное выступление» (г. Санкт-Петербург);<br>- Новогодний Гала-концерт победителей фестиваля «Созвездие РГУП» (г. Москва); | Творческие, групповые, художественные   | декабрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 10  | Участие во Всероссийском фото пленере «Байкал для каждого»   | Творческие, групповые, художественные   | декабрь      | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет  |
| 11  | Участие в фестивале «Созвездие РГУП - онлайн»:   | Творческие, групповые,  | январь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий  |

|    |  |  |        |                     |                               |
|----|--|--|--------|---------------------|-------------------------------|
|    | - «Социальная реклама» (г. Томск), заочно;   | социально-значимые, профориентационные |        |                     | совет                         |
| 12 | Участие в фестивале «Созвездие РГУП»: «Вокал»                                      | Творческие, групповые, художественные  | март   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 13 | Участие в Фестивале ССУЗов «Весенняя капель»                                       | Творческие, групповые, художественные  | март   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 14 | Участие в молодежном фестивале «Студенческая весна»                                | Творческие, групповые, художественные  | апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 15 | Подготовка творческих номеров к мероприятию «Студент года»                         | Творческие, групповые, художественные  | май    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 16 | Подготовка и проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов выпускникам | Творческие, групповые, художественные  | июнь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

#### **Информационно-воспитательная работа**

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15)

|   |  |   |          |                     |                               |
|---|--|---|----------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Встречи с заместителем директора по безопасности и общим вопросам по вопросам информационной безопасности в молодежной среде | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | сентябрь | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 2 | Флешмоб «День народного единства»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Встреча студентов с представителем Федеральной службы по Республике Татарстан  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Мастер-класс «Внутреннее спокойствие»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 5 | Проведение опроса среди студентов КФ РГУП по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде    | Общественная, исследовательская, групповая  | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 6 | «Киберспортивный турнир»   | Спортивная, игровая   | ноябрь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР                     |
| 7 | Участие в республиканских месячниках «Экстремизму – Нет!», «Жизнь без наркотиков»  | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | декабрь  | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8 | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде   | Ознакомительные, групповые, интеграционные  | январь   | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

|    |   |   |              |                     |                               |
|----|---|---|--------------|---------------------|-------------------------------|
| 9  | План «Б», направленный на противодействие распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма | Образовательная, развивающая, игровая, рефлексия, комбинированная | март, апрель | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Встреча студентов с руководителем аппарата Антитеррористической комиссии РТ                               | Ознакомительные, групповые, интеграционные                        | март         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Встреча студентов с педагогом-психологом «Когда я могу чувствовать себя в безопасности»                   | Консультативные, индивидуальные, рефлексия, социально - значимые  | март         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

**Развитие самоуправления обучающихся**  
(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР15)

|   |   |   |                |                     |                               |
|---|---|---|----------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Поддержка интернет – ресурсов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»  | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 2 | Презентация комитетов Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «РГУП»   | Групповые, организационные  | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 3 | Формирование органов самоуправления   | Групповые, организационные  | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение по комитетам Студенческого совета:<br>-диагностика, собеседование и отбор кандидатов<br>-проведение развивающих тренингов<br>-консультирование руководителей | Коллективная, групповая, массовая, общественная, социально-значимая, интеграционная | в течении года | Обучающиеся по ОПОП | Педагог-психолог              |
| 5 | Участие в Республиканском конкурсе «Достижение года»  | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 6 | Встреча сотрудников ССБ КФ РГУП с заместителем директора по безопасности и общим вопросам   | Групповые, организационные  | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 7 | Участие Студенческого совета в форуме «Лига – РТ. Задачи Студактива»  | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | ноябрь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 8 | Кадровая образовательная программа «Первая Лига. Старт»   | Групповые, организационные, исследовательские, творческие                           | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 9 | Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»   | Коллективная, групповая, массовая,  | январь         | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

|    |   |   |         |                     |                                  |
|----|---|---|---------|---------------------|----------------------------------|
|    |   | общественная,<br>социально-значимая,<br>интеграционная  |         |                     | совет                            |
| 10 | Игры клуба интеллектуальных игр:<br>- «Что? Где? Когда?» среди студентов КФ РГУП;<br>- открытые игры «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов РТ;<br>- «Интуиция» | Творческие,<br>групповые, игровые   | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 11 | Итоговое мероприятие «Студент года»   | Коллективная,<br>групповая, массовая,<br>общественная,<br>социально-значимая,<br>интеграционная | июнь    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |

**Развитие добровольчества и волонтерства**

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13)

|   |   |   |                        |                     |                                  |
|---|---|---|------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1 | Участие в городской акции «Монета ДОБРА»  | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 2 | Экологическая акция «Лес Дубравный»   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 3 | Благотворительная акция «Книги Надежды»   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 4 | Благотворительная акция «Кот и пес»   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | октябрь, февраль, март | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 5 | Участие КФ ФГБОУ ВО «РГУП» в донорской акции «Центра переливания крови РТ»                                      | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | ноябрь                 | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 6 | Проведение ежегодной традиционной акции «Подари детям чудо» (для детей отделения отказников при 18 горбольнице) | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | декабрь                | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |
| 8 | Помощь Казанскому хоспису, фонду им. Анжелы Вавиловой в расчистке от снега прилегающей                          | Социально - значимые, волонтерские,                         | январь                 | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР,<br>Студенческий совет |

|    |   |   |         |                     |                               |
|----|---|---|---------|---------------------|-------------------------------|
|    | территории  | групповые, общественные                                     |         |                     |                               |
| 9  | КВИЗ «ЭкоЖизнь»                                   | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | февраль | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 10 | Благотворительные акции, помочь ветеранам на дому | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | май     | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |
| 11 | Участие в городских, благотворительных акциях     | Социально - значимые, волонтерские, групповые, общественные | июнь    | Обучающиеся по ОПОП | Отдел ОВР, Студенческий совет |

**Воспитательная работа в рамках учебной деятельности**

(коды личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15)

|   |   |  |                |   |  |
|---|---|--|----------------|---|--|
| 1 | Проведение собраний для кураторов-преподавателей  | Групповые, организационные                 | сентябрь       | Кураторы групп                          | Заместитель директора по УВР, отдел ОВР        |
| 2 | Организация работы Учебно-воспитательной комиссии совместно с деканом ЮФ, преподавателями вуза по итогам ежемесячных отчетов старост академических групп. | Групповые, организационные                 | сентябрь       | Обучающиеся по ОПОП                     | Заместитель директора по УВР, отдел ОВР        |
| 3 | Организация и проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в КФ ФГБОУ ВО «РГУП»                               | Общественная, исследовательская, групповая | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Отдел ОВР, Студенческий совет                  |
| 4 | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов КФ ФГБОУ ВО «РГУП»   | Общественная, исследовательская, групповая | октябрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Педагог-психолог                               |
| 5 | Учебно-методический семинар «Социально-психологические аспекты благополучия преподавателей вуза в период дистанционного обучения»                         | Общественная, исследовательская, групповая | декабрь        | Преподаватели, работающие со студентами | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | Адаптационные мероприятия для первокурсников «Сессия - не приговор!»  | Общественная, исследовательская, групповая | декабрь        | Обучающиеся по ОПОП                     | Отдел ОВР, Студенческий совет                  |
| 7 | Научные и учебные мероприятия, организуемые кафедрами РГУП  | Научные, исследовательские,                | в течение года | Обучающиеся по ОПОП                     | Кафедры КФ РГУП                                |

|    |   |  |         |                     |  |
|----|---|--|---------|---------------------|--|
|    |   | групповые                                      |         |                     |  |
| 8  | Научная встреча с заместителем директора по научной работе              | Социально - значимые, коллективные, научные    | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество                  |
| 9  | Мастер-класс по написанию курсовых работ                                | Научные, исследовательские, групповые          | октябрь | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество                  |
| 10 | Ежегодный внутривузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу | Научные, исследовательские, групповые          | ноябрь  | Обучающиеся по ОПОП | Кафедры КФ РГУП, Студенческое научное общество |
| 13 | Мастер-класс по написанию курсовых и магистерских работ                 | Научные, исследовательские, групповые          | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество                  |
| 15 | Ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ                     | Научные, исследовательские, групповые, игровые | декабрь | Обучающиеся по ОПОП | Кафедра ГПД и Студенческое научное общество    |
| 17 | Мастер-класс по оформлению курсовых и магистерских работ                | Научные, исследовательские, групповые          | март    | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество                  |
| 18 | Научная встреча с заместителем директора по научной работе              | Социально - значимые, коллективные, научные    | апрель  | Обучающиеся по ОПОП | Студенческое научное общество                  |

#### Работа с родителями

|   |  |  |                |                     |                                      |
|---|--|--|----------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | Индивидуальное и семейное консультирование студентов и родителей | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | Студенты и родители | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Консультирование преподавательского состава по запросу           | Консультативные, индивидуальные, рефлексия | в течение года | ППС                 | Педагог-психолог                     |