

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифов Равиль Овдович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.01.2024 13:36:32

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ООД

Специальность среднего профессионального образования

21.02.19 «Землеустройство»

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

Москва, 2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Автор программы: Клепальченко Игорь Алексеевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

_____ «14» марта 2023 г.

подпись

Учебно-методический комплекс обсуждался и одобрен на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол заседания №09 от «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Клепальченко И.А., к.ф.н., доцент

_____ «14» марта 2023 г.

подпись

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык ООД» для набора 2023 года одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол №14 от «21» марта 2023 г.).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ (базовая дисциплина ОД.Б.3) по специальности 21.02.19 «Землеустройство» Она изучается на первом курсе факультета непрерывного образования студентами, имеющими основное общее образование. Для освоения этой дисциплины студенты, в соответствии с ФГОС общего образования, должны владеть следующими компетенциями:

- 1) коммуникативной компетенцией в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- 2) речевой компетенцией – владение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- 3) социокультурной компетенцией – знание традиций и реалий стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- 4) компенсаторной компетенцией – умением выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) учебно-познавательной компетенцией – способностью дальнейшего развития общих и специальных учебных умений, знанием способов и приемов самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;
- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ППСЗ, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык ООД» студент должен:

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь);
- понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- писать личные письма;
- заполнять анкеты;
- делать выписки из иноязычного текста.

знать:

- 1200 лексических единиц,
- правила произношения слов,
- грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума, установленного на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

приобрести практический опыт:

- владения навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- использования подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;
- владения современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 4 ч.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>121</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекционные занятия	
семинарские	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, ГОСТов	
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	
- выполнение домашних заданий	<i>4</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: <i>итоговая контрольная работа (1 сем), дифференцированный зачет (2 сем.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Знакомство	Содержание учебного материала	15	
	1 Грамматика. Verb 'to be', Construction 'There is, there are', Construction 'to have got' in the Present Simple Tense, Present Simple Tense		2
	2 Словарь. Countries and Nationalities; College Subjects; Jobs; Character Description		2
	3 Чтение		2
	4 Письмо. Curriculum Vitae		2
	Практические занятия.	15	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	1	
Тема 2. Семья	Содержание учебного материала	14	
	1 Грамматика. Modal Verbs; Emphatic Construction 'It is ... that (who)'		2
	2 Словарь. Family Members; Family Structure; Family Problems; Behaviour; Character Features		2
	3 Чтение		2
	4 Письмо. Essay on Family Matters		2
	Практические занятия.	14	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	0,5	
Тема 3. Учеба	Содержание учебного материала	14	
	1 Грамматика. Construction 'Verb+Preposition+Gerung'; Gerund as an Attribute; Gerund as Subject of Sentence and Part of Predicate		2
	2 Словарь. Types of Buildings; Learning Spaces; Classroom Furniture; Virtual Schools		2
	3 Чтение		2
	4 Письмо. Personal Letter		2
	Практические занятия.	14	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.	0,5	
Итоговая контрольная работа		2	
		Всего семестр 1:	53
		Практические занятия	51
		Самостоятельная работа	2

Тема 4. Расписание учебных занятий	Содержание учебного материала		20	
	1	Грамматика. Present Continuous Tense; Construction 'be going to+Infinitive'; Present Continuous and Present Simple; Constructions 'be going to+Infinitive' and 'will+Infinitive'		2
	2	Словарь. Timetable; Time of College Classes; Time Expressions		2
	3	Чтение		2
	4	Письмо. Questionnaire about timetabling in colleges		2
	Практические занятия.		20	
	Контрольная работа.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		1		
Тема 5. Великобритания	Содержание учебного материала		19	
	1	Грамматика. Past Continuous Tense.		2
	2	Словарь. Geographic location. Parts of the UK. London. Royal family.		2
	3	Чтение		2
	4	Письмо. Writing a guide to the UK.		2
	Практические занятия.		19	
	Контрольная работа.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		0,5		
Тема 6. Компьютеры	Содержание учебного материала		19	
	1	Грамматика. Present Perfect Tense.		2
	2	Словарь. Computers. Internet. Social networks.		2
	3	Чтение		2
	4	Письмо. Role of computers in our life.		2
	Практические занятия.		19	
	Контрольная работа.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный перевод текстов с использованием словаря. Самостоятельное выполнение лексических и грамматических заданий. Подготовка устных монологических и диалогических сообщений.		0,5		
Дифференцированный зачет			2	
Всего семестр 2:			68	
Практические занятия			66	
Самостоятельная работа			2	
Итого:			121	
Практические занятия			117	
Самостоятельная работа			4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- технология коммуникативного обучения (работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через интернет);
- личностно-ориентированные технологии;
- технология модульно-блочного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология тестирования;
- проектная технология;
- технология развития критического мышления.

90% занятий проводится в активных и интерактивных формах.

3.1.2.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами
	ЛР	
2	ТО	
	ПР	Краткие сообщения студентов; групповая дискуссия; работа в парах; работа в минигруппах; работа с интернет-ресурсами; индивидуальная презентация
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудиопроигрыватель.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы	
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС "BOOK.ru"	www.book.ru коллекция издательства Проспект коллекция издательства Кнорус
	Интернет ресурсы	
4	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
5	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

Основная литература:

- 1) Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-533-00931-7 <https://znanium.com/read?id=426869>
- 2) Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-533-00944-7 <https://znanium.com/read?id=426870>

Дополнительная литература:

- 1) Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА-М, 2023. – 219 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108867 <https://znanium.com/read?id=424792>
- 2) Старцева Э.А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-394-04565-3 <https://znanium.com/read?id=421270>
- 3) Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-16-100935-2 <https://znanium.com/read?id=356086>

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины:

- 1) Essential grammar in use / Murphy R. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2005. - 300 p.

- 2) English pronunciation in use / Hancock M. - Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2006. - 200 p.

Словари:

- 1) Англо-русский / русско-английский словарь. - М. : Аби Пресс, 2011. - ISBN 978-5-391-00065-5.
- 2) Таубе А.М. Современный русско-английский словарь / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М. : Рус. яз., 2000. - 774 с. - ISBN 5-200-02718-7
- 3) Англо-русский учебный словарь. - М. : Рус. яз., 2001. - 968 с. - ISBN 5-200-02884-1.
- 4) Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики / Глазунов С.А. - 2-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-8.
- 5) Cambridge English Pronouncing Dictionary / Jones D. - 18th ed. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2011. - 580 p.

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные знания:	
1200 иностранных слов	устный опрос, выполнение контрольных работ, тестирование
правила произношения слов	

грамматическая система языка в рамках лексико-грамматического минимума, установленного на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования	
освоенные умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики)	устный опрос, защита презентаций, участие в диалогической речи
беседовать о себе, своих планах	
участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	
рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики (монологическая речь)	
понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения	
понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов	контроль понимания прослушанного или просмотренного текста выполнением заданий
читать аутентичные тексты различных стилей	контроль понимания прочитанного текста, устный и письменный перевод текстов
писать личные письма	проверка письменных работ
заполнять анкеты	
делать выписки из иноязычного текста	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра иностранных языков

Дисциплина: «Иностранный язык ООД»

Специальность: 21.02.19 «Землеустройство»

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-533-00931-7	https://znanium.com/read?id=426869	
Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-533-00944-7	https://znanium.com/read?id=426870	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА-М, 2023. – 219 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108867	https://znanium.com/read?id=424792	
Старцева Э.А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-394-04565-3	https://znanium.com/read?id=421270	
Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: справочное пособие – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-16-100935-2	https://znanium.com/read?id=356086	

Зав. библиотекой _____
Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____
Клепальченко И.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Обязательные структурные элементы УМК: - РПД - ФОС - УМР - карта обеспеченности литературой		

Рабочая программа разработана:

Кафедра иностранных языков

Заведующим кафедрой иностранных языков Клепальченко Игорем Алексеевичем

(подпись)