

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Валерий Николаевич

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины вариативной части

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:
Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»



/ В. В. Гурьянова

27.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части **«История отечественного государства и права»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03. «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части **«История отечественного государства и права»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 15 от 27.06.2023 г.)

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»
Гумеров Ленар Асхатович, к.ю.н., доцент

_____ Гумеров Л.А.

27.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова

28.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины вариативной части **«История отечественного государства и права»** утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

© КФ ФГБОУВО «РГУП», 2023

© Гурьянова В.В., 2023

Содержание

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История отечественного государства и права» является учебной дисциплиной вариативной части П.В.4.

Учебная дисциплина вариативной части «История отечественного государства и права» занимает одно из ведущих мест в подготовке специалистов среднего профессионального образования. Роль дисциплины «История отечественного государства и права» в системе ООП по специальности СПО **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет освоить фундаментальные знания об истории отечественного государства и права.

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Для освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины «История отечественного государства и права» необходимо как база для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимых для подготовки специалистов по судебному администрированию. Дисциплина направлена на развитие общей правовой культуры студентов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности возникновения, становления и развития отечественного государства и права, его общих закономерностях.

Задачами дисциплины являются:

Прежде всего, это *теоретико-познавательная задача* получения, усвоения и систематизации знаний в области жилищного права. Для этого необходимо:

1. сформировать у студентов фундаментальные знания о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России;

2. показать место и роль отечественного государства и права в русле мировой цивилизации;

Практическая задача - выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний. Для этого необходимо:

1. сформировать навык организации собственной деятельности по поиску информации об истории отечественного государства и права, выбора типовых методов и способов изучения развития государственно-правовых явлений в России, оценки их эффективности и качества.

2. сформировать умение осуществлять поиск и использование информации об

истории отечественного государства и права, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в сфере судебного администрирования.

3. сформировать навык самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации по выбранной специальности.

Воспитательная задача - сформировать у обучаемых представление о социальной важности изучения возникновения, развития и смены типов и форм государства и права в России, повысить правовую культуру студентов.

Ко времени изучения дисциплины «**История отечественного государства и права**» студенты должны обладать сформированными знаниями о предмете истории отечественного государства и права, государстве и праве древней Руси (IX-XII вв.); в период феодальной раздробленности (начало XII – XIV вв.); образовании Русского централизованного государства и развитии права (XIV – середина XVI вв.); развитии государства и права России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. – середина XVII вв.); в период абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.); в период становления и развития капитализма (первая половина XIX в.); периода перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX в.); в период буржуазно-демократических революций; о советском государстве и праве (октябрь 1917 – 1921 гг.); в период нэпа (1921 – 1929 гг.); в период государственно-партийного социализма (1930 – середина 1950-х гг.); в период эволюции государственно-политической системы (середина 1950-х – конец 1960-х гг.); в период кризиса «социализма» (конец 1960 – середина 1980-х гг.); в эпоху реформ и распада СССР (середина 1980 – начало 1990-х гг.); государстве и праве Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

на базе основного общего образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

на базе среднего общего образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****Очная форма обучения (на базе основного общего образования)**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	По семестрам
			3 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)		82	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	64
в том числе:			
лабораторные занятия			
теоретическое обучение		32	32
практические занятия		32	32
контрольные работы			
курсовая работа (проект)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18	18
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).			
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**Очная форма обучения (на базе основного общего образования)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.	Содержание учебного материала	6	
	1. Предмет, содержание и задачи курса истории отечественного государства и права.		
	2. Методология курса истории отечественного государства и права.		
	3. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.		
	4. Периодизация истории отечественного		

	государства и права: формационный и цивилизационный подходы.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Государство и право древней Руси (IX-XII вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Возникновение государственности у восточных славян.		
	2. Общественный строй Древней Руси.		
	3. Государственный строй Древней Руси.		
	4. Правовая система Древней Руси.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII – XIV вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Причины феодальной раздробленности.		
	2. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества		
	3. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества.		
	4. Общественный и государственный строй Новгородской республики.		
	5. Характер зависимости от монголо-татарских завоевателей.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Общественный строй Русского (Московского) государства.		
	2. Государственный строй Русского (Московского) государства.		
	3. Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Приговоры Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники как новый источник русского законодательства.		
	4. Формирование новой восточной политики в Московском государстве. Планы присоединения Казанского		

	ханства. Присоединение Среднего Поволжья к России.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5. Развитие государства и права России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. – середина XVII вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии		
	2. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии		
	3. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, Указные книги приказов, Соборное уложение 1649 г. – свод феодального права, Новоторговый устав 1667 года, Литовский статут 1568 г., гетманские универсалы «Права, по которым судится малороссийский народ», магдебургское право.		
	4. Государственно-правовое развитие Казанского края в составе России в период сословно-представительной монархии		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Образование и развитие абсолютной монархии в России.		
	2. Общественный строй России в период абсолютной монархии		
	3. Государственный строй России в период абсолютной монархии		
	4. Формирование новой системы права России в период абсолютной монархии. Источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Взаимосвязь политических и социально-экономических реформ с развитием права. Попытки кодификации права.		
	5. Государственно-правовое развитие Казанской губернии. Реформы Петра I и образование Казанской губернии. Губернатор, воеводства, провинции.		
	Лабораторные работы	–	

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7. Государство и право России в период становления и развития капитализма (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Общественный строй России в период становления и развития капитализма		
	2. Государственный строй и политический режим в период становления и развития капитализма.		
	3. Право России в период становления и развития капитализма		
	4. Эволюция государственно-правового развития Казанской губернии в XIX в. Изменения в социальной структуре.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX в.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки буржуазных реформ. Кризис 1850-х гг. Борьба реакционеров и реформаторов. Реформистский курс правительства.		
	2. Социальная структура России в период перехода к буржуазной монархии. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.		
	3. Государственный строй России в период перехода к буржуазной монархии.		
	4. Источники права. Полное собрание законов Российской империи. Дополнения к Своду законов. Собрание узаконений и распоряжений правительства. Постановления Сената. Указы, уставы, ведомственные акты. Обычное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г.		
	5. Особенности реализации крестьянской и судебной реформ на территории Казанской губернии. Реализация в Казанской губернии земской и городской реформ и контрреформ.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9.	Содержание учебного материала	6	

Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. Ограничение абсолютизма и падение самодержавия	1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп.		
	2. Государственный строй в период буржуазно-демократических революций.		
	3. Первая мировая война и политика государственного вмешательства в экономику. Особые совещания. «Земгор». Военно-промышленные комитеты.		
	4. Развитие права. Дальнейшее усиление буржуазных элементов в гражданском праве. Фабричное и социальное законодательство. Административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное право и процесс.		
	5. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 – 1921 гг.)	Содержание учебного материала		
	1. Предпосылки возникновения Советского государства.		
	2. Ликвидация сословного строя. Правовое положение классов. «Декларация прав народов России».		
	3. Государственный строй. Слом старого государственного аппарата и создание органов советской власти и управления в центре и на местах. Высшие органы власти и управления. Съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы. Местные органы власти и управления.	6	
	4. Создание первой Советской Конституции. Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях». Полемика в Конституционной комиссии. Источники Конституции. Основные принципы и положения Конституции РСФСР 1918 г. Проблемы демократии и федерализма, закрепление в Конституции системы органов власти и управления.		

	Особенности избирательного права		
	5. Период «военного коммунизма» и его влияние на государственно-правовое развитие.		
	6. Постановления VI, VII и VIII Всероссийских съездов Советов. Переход ВЦИК на сессионный режим работы, развитие статуса его Президиума. Создание Совета Рабоче-Крестьянской обороны и его преобразование в Совет Труда и Оборона (СТО).		
	7. Органы Советской власти и управления на местах.		
	8. Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание		
	9. Образование ТАССР. Этапы создания. Полномочия республики. Структура органов власти. Особенности реализации советских декретов на территории ТАССР. Правовое положение ТАССР.		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 11. Советское государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.)	Содержание учебного материала		
	1. Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы.		
	2. Образование СССР. Взаимоотношения советских республик перед образованием СССР. В		
	3. Разработка Конституции СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Государственный строй. Права и обязанности граждан	6	
	4. Развитие советского права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Эволюция источников права. Кодификация права в РСФСР и СССР. Основы отраслевого законодательства СССР и отраслевые кодексы союзных республик как источники права.		
	5. Правовое положение ТАССР. Конституция республики 1926 года.		
	Лабораторные работы	–	

	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 12. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – середина 1950-х гг.)	Содержание учебного материала		
	1. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Государственные органы управления народным хозяйством. Формирование командно-административной системы управления.	6	
	2. Конституция СССР 1936 г. Политический строй.		
	3. Форма государственного устройства. Развитие СССР как союзного государства.		
	4. Основные тенденции развития правовой системы в 1930-е гг.		
	5. Государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.		
	6. Развитие государственно-политической системы в конце 1940 – 1950-х гг. Национально-государственное строительство. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях послевоенного восстановления народного хозяйства. П		
	Лабораторные работы	–	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 13. Советское государство и право в период эволюции государственно-политической системы (середина 1950-х – конец 1960-х гг.)	Содержание учебного материала		
	1. Государственно-правовое развитие в период «оттепели».	6	
	2. Развитие СССР как союзного государства. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. Расширение прав союзных республик; изменение порядка государственного планирования и финансирования хозяйственного развития союзных республик (1955 г.).		
	3. Изменения в праве. Кодификация Основ союзного Законодательства, законодательства союзных республик. Развитие советского права.		
	Лабораторные работы	–	
Теоретическое обучение	2		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 14. Советское государство и право в период кризиса «социализма» (конец 1960 – середина 1980-х гг.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Развитие СССР в период кризиса социалистической государственности		
	2. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых конституций союзных и автономных республик. Конституция РСФСР 1978 г.		
	3. Кризис административно-командной системы и государственноправовое развитие СССР в период перестройки.		
	4. Развитие правовой системы. Окончательное становление социалистической правовой системы, сочетающей романо-германскую форму с идеократическим содержанием.		
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 15. Государство и право в эпоху реформ и распада СССР (середина 1980 – начало 1990-х гг.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Кризис административно-командной системы и государственноправовое развитие СССР в период перестройки.		
	2. Экономические и политические реформы (середина 1980 – начало 1990-х гг.)		
	4. Основные направления развития права. Разгосударствление собственности. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР», «О собственности».		
	5. Проблема заключения нового союзного договора. Референдум о сохранении СССР, его итоги.		
	6. Подъем национального движения во второй половине 1980-х гг.		
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 16. Государство и право Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовые основы государственного суверенитета Российской Федерации. Декларация о государственном		

	суверенитете 12 июня 1990 года.		
	2. Правовое обеспечение экономических и социальных реформ России. Курс на углубление рыночной реформы. Освобождение от государственного регулирования. Программа приватизации. Социальная политика. Итоги социально-экономического развития 1990-х гг		
	3. Фундаментальные реформы государственной системы РФ. Оформление суверенной российской государственности и предотвращение распада России. Федеративный договор 30 марта 1992 г.		
	4. Конституция Российской Федерации 1993 г. Государственный строй России по новой Конституции.		
	5. Формирование новой правовой системы. Важнейшие принципы права. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования. «Декларация прав и свобод граждан России».		
	Лабораторные работы	-	
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Всего	82	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации различных видов учебной работы в рамках данного курса используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. *Технологии традиционного обучения:*

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию,

групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы;

2. *Интерактивные технологии обучения:*

– лекция визуализация - вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

– лекция дискуссия вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

– семинары групповые дискуссии - вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

– работа в малых группах - вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

– решение ситуативных задач – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

– круглый стол - вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3 семестр (на базе основного общего образования); 1 семестр (на базе среднего	ТО	Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация
	ПР	Семинар-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; семинар-дискуссия на основе кейс-метода; деловые (ролевые) игры; защита информационных проектов, подготовленных студентами самостоятельно, игры по системе «брейн-ринг» с разделением команд; семинар в форме проведения командного конкурса на звание лучших знатоков жилищного права.

общего образования)		
---------------------	--	--

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
П.ОП.1.	История отечественного государства и права	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная-1 шт., проектор-1 шт., микрофон-1 шт., ноутбук-1 шт., трибуна-1 шт., стенд-8 шт., звукоусиливающее устройство-1 шт., кондиционер-1 шт., микрофон-1 шт.,	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

		контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	колонки-4 шт.	
--	--	---	---------------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационные и электронные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД (перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
 Направление подготовки (специальность): 40.02.03 Право и судебное администрирование
 Дисциплина: «История государства и права России»
 Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
История отечественного государства и права : учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»). - ISBN 978-5-238-03228-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352977 (дата обращения: 11.04.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1352977	
Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 26.05.2023).	https://urait.ru/bcode/512975	
Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/961439	
Дополнительная литература		

<p>Колунтаев, С.А. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103784-3. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1064991 (дата обращения: 28.05.2020)</p>	<p>https://znaniium.com/catalog/document?id=350176</p>	
<p>Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012434-6. - Текст: электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1047154 (дата обращения: 11.04.2023).</p>	<p>https://znaniium.com/catalog/product/1047154</p>	
<p>Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 26.05.2023).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/531459</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания: Предмет истории отечественного государства и права. Государство и право древней Руси (IX-XII вв.) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII – XIV вв.) Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI вв.) Развитие государства и права России в период сословно-представительной монархии (середина XVI в. – середина XVII вв.) Государство и право России в период абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)	Групповые или индивидуальные устные опросы; Сообщения; Доклады; Контрольные работы; Решение ситуативных задач; Тестирования; Индивидуальные задания; Самостоятельные работы.

Государство и право России в период становления и развития капитализма (первая половина XIX в.)
Российская империя периода перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX в.)
Государство и право России в период буржуазно-демократических революций.
Ограничение абсолютизма и падение самодержавия
Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 – 1921 гг.)
Советское государство и право в период нэпа (1921 – 1929 гг.)
Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – середина 1950-х гг.)
Советское государство и право в период эволюции государственно-политической системы (середина 1950-х – конец 1960-х гг.)
Советское государство и право в период кризиса «социализма» (конец 1960 – середина 1980-х гг.)
Государство и право в эпоху реформ и распада СССР (середина 1980 – начало 1990-х гг.)
Государство и право Российской Федерации
Освоенные умения:
1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
2. оперировать знаниями об общественном, государственном строе, источниках права России на разных этапах своего развития;
3. решать задачи и задания на основе исторических памятников права;
4. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

5. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальные задания
ОК 2	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Индивидуальные задания
ОК 4	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальные задания
ОК 6	Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Индивидуальные задания

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
------	--------	-----------	-------------

Рабочая программа разработана:

Автор программы: Гурьянова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП»


_____ В.В. Гурьянова «__» ____ 2023 г.

Зав. кафедрой теории и истории права и государства КФ ФГБОУВО «РГУП» Гумеров Ленар Асхатович, кандидат юридических наук, доцент

_____ « __ » ____ 2023 г.