

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:02

Уникальный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d7019091244091c821481191

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Базовой подготовки

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Форма обучения

Очная

Учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Автор:

Заббарова Лилия Марсовна, к.и.н., доцент кафедры социально гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП»



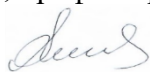
_____ Л.М.Заббарова

22.06.2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Обществознание**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513)

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Обществознание**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально - гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 22.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО «РГУП» **Юзеев Айдар Нилович**, д.ф.н., профессор



_____ Юзеев А.Н.

22.06.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП». Протокол заседания № 5 от «27» июня 2023 г.



Председатель Предметной цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин:
Карягина Вероника Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»

_____ В.С. Карягина

27.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета непрерывного образования КФ ФГБОУВО «РГУП», зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, к.б.н., доцент **Святова Наталья Владимировна**

_____ Н.В. Святова

«____» _____ 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины «**Обществознание**» утверждена Учебно-методическим советом КФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 12 от 28.06.2023 г.)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла. (ОД.П.4)

1.1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение обществознания в колледже направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и общественных процессах в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру современного общества и факторы, влияющие на его развитие;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- основные социальные системы и социальную стратификацию современного общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.1.4.Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Структурно курс построен по социально экономическому и философскому принципу. Объектом изучения дисциплины являются основные социальные процессы

развития общества. Дисциплина Обществознание изучается на протяжении первого и второго семестров. По итогам изучения дисциплины в первом семестре проводится промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы. Завершается изучение курса сдачей экзамен

1.1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

1.2. Структура и содержание учебной дисциплины

1.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 215 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| В том числе: | - |
| Практические занятия | 156 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| в том числе | |
| Перечислить виды самостоятельной работы при их наличии(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа) с указанием часов | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | |
| I семестр-итоговая контрольная работа | |
| II семестр-дифференцированный зачет | |

1.2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(разделы дисциплины, темы занятий, количество часов)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1. Место обществознания в системе наук | | | |
| Тема 1.1 Место обществознания в системе наук | Содержание учебного материала: 1. Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. 2. Социальные науки, их классификация. 3. Специфика научного обществознания. | | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 1.2. История развития общественной мысли | Содержание учебного материала: 1. Социальная мысль древности. 2. История социальной мысли Средневековья и Возрождения. 3. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 2. Общество. Основные сферы жизни общества | | | |
| Тема 2.1. Общество как целостная, динамично развивающаяся система | Содержание учебного материала: 1. Общество как сложная динамическая система. 2. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. 3. Общественные отношения. Взаимосвязь природы и общества. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 3. Человек | | | |
| Тема 3.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции | Содержание учебного материала: 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. 2. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. 3. Сознание. Разум. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 4. Социальная сфера жизни общества | | | |
| Тема 4.1. Понятие личности в общественных науках | Содержание учебного материала: 1. Биосоциальная природа человека. 2. Факторы формирования личности. 3. Индивид, общество, личность. 4. Понятие и разновидности ролей и статусов людей в системе общественных отношений. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.2. Взаимодействие между | Содержание учебного материала: 1. Индивидуальное и | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| людьми | коллективное в жизни людей. 2. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. 3. Социальное действие. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.3. Социальная структура | Содержание учебного материала: 1. Понятие социальной структуры. 2. Социальные общности. 3. Социальные группы, их классификация. 4. Понятие формальных и неформальных групп. 5. Устойчивые социальные группы. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.4. Социальная стратификация | Содержание учебного материала: 1. Основные теории социального неравенства: классовая теория и теория элит. 2. Типы стратификационных систем. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.5. Социальная мобильность | Содержание учебного материала: 1. Типы социальной мобильности. Маргинальность и ее разновидности. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.6.Тенденции развития современного общества | Содержание учебного материала: 1. Идеалы гражданского общества. 2. Формирование мирового сообщества. 3. Типы цивилизации. 4. Современные цивилизации. 5. НТР и ее социальные последствия. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Раздел 5. Политическая сфера жизни общества | | | |
| Тема 5.1. Политическая сфера жизни общества – что это такое? | Содержание учебного материала: 1. Политология как наука. 2. Место политологии среди других наук. 3. Понятие политики, ее место и | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | роль в общественной жизни. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.2. Политическая организация общества | Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи социального управления. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Понятие политической власти, ее особенности и структура. 4. Многообразие ресурсов политической власти. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.3. Государство и его формы | Содержание учебного материала: 1. Государство как особая организация. 2. Признаки государства и его функции. 3. Социальное назначение государства. 4. Формы государственного правления: монархия, республика и их разновидности. | | 3 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.4. Понятие и виды политического режима. Демократия | Содержание учебного материала: 1. История, признаки и формы демократического правления. 2. Принципы демократии. 3. Необходимые элементы существования демократии | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.5. Политическая элита и политическое лидерство | Содержание учебного материала: 1. Политическая элита и ее функция. 2. Элита и контрэлита. 3. Типология элит. 4. Формирование политической элиты и особенности этого процесса в современной России. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.6. Политические партии и движения | Содержание учебного материала: 1. Политические партии и движения как субъекты | | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>политической сферы.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Становление многопартийности в России</p> | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.7. Избирательные системы | Содержание учебного материала: 1. Выборы как основной инструмент демократии. 2. Типы избирательных систем 3. Избирательное право. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.8. Личность, общество и политика | Содержание учебного материала: 1. Политическое участие, его формы, характер. 2. Политическое сознание. 3. Политическая культура. 4. Типы политической культуры. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 5.9. Политика в международном масштабе | Содержание учебного материала: 1. Международная политика ее особенности и институты. 2. Глобальные проблемы современности и способы их разрешения. 3. Геополитика | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Раздел 6. Познание | | | |
| Тема 6.1. Чувственное и рациональное познание | Содержание учебного материала: 1. Познание мира. 2. Чувственное и рациональное познание. 3. Интуиция. Истина и заблуждение. 4. Критерии истины. 5. Истина абсолютная и относительная. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 6.2. Научное познание. Особенности социального познания | Содержание учебного материала: 1. Научное познание. 2. Познание и творчество. 3. Знание и вера. 4. Формы и методы временного | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | научного познания. 5. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. 6. Науки, изучающие общество. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Раздел 7. Духовная сфера жизни общества | | | |
| Тема 7.1. Роль духовной сферы в жизни общества | Содержание учебного материала: 1. Духовная жизнь общества. 2. Общественное сознание и его формы. 3. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. 4. Духовное производство и культура. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 7.2. Культура, ее сущность и функции | Содержание учебного материала: 1. Культура, ее сущность и функции. 2. Культура и цивилизация. 3. Культура и духовная жизнь. 4. Духовная культура. 5. Культурная статика и динамика. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 7.3. Тенденции духовной жизни современной России | Содержание учебного материала: 1. Тенденции духовной жизни современной России. 2. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. 3. Диалог культур. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 7.4. Мораль | Содержание учебного материала: 1. Сущность морали. 2. Высшие духовные общечеловеческие ценности. 3. Истина, добро и красота. 4. Этика. Нравственная оценка деятельности. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|----------------------------|
| Тема 7.5. Наука и ее роль в современном обществе | Содержание учебного материала: 1. Наука как часть культуры. 2. Наука и общество. 3. Наука как система знаний, вид духовного производства и социальный институт. 4. Природа научного познания, его возможности и границы. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 14 | |
| Тема 7.6. Религия как компонент культуры | Содержание учебного материала: 1. Религия как феномен культуры. 2. Религия и мораль. 3. Функции религии. 4. Религиозный культ. 5. Религиозные организации. 6. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 14 | |
| Тема 7.7. Искусство | Содержание учебного материала: 1. Искусство как вид духовного производства, эстетической деятельности. 2. Значение искусства для человека и человечества. 3. Сущность искусства, его происхождение, основные формы и направления. 4. Современное искусство. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 13 | |
| Тема 7.8. Образование | Содержание учебного материала: 1. Образование в системе духовного производства. 2. Цели, функции и тенденции образования в современном мире. 3. Основные элементы системы образования. 4. Образование как ценность. 5. Самообразование. | | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| Раздел 8. Духовная сфера общества | | | |
| Тема 8.1. Чувственное и рациональное познание. | Содержание учебного материала: 1. Две ступени познания. 2. Истина абсолютная и относительная. | | Репродуктивно-продуктивный |

| | | | |
|--------------|-------------------------------|------------|--|
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | Практические занятия | 156 | |
| | Самостоятельная работа | 59 | |

1.2.3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обществознание как наука

Тема 1. Место обществознания в системе наук

Студент должен

знать:

- науки, изучающие общество;
- объекты социальных наук.

уметь:

- различать науки об обществе и природе;
- характеризовать социально-гуманитарные науки.

иметь представление:

- о научном обществознании.

Понятия составляющие содержание тем:

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Социальные науки, их классификация. Специфика научного обществознания.

Тема 2. Основные этапы развития общественной мысли

Студент должен

знать:

- этапы развития обществознания;
- представителей социальных теорий.

уметь:

- анализировать взгляды философов.

иметь представление:

- об особенностях каждого этапа развития обществознания.

Понятия составляющие содержание тем:

Социальная мысль древности. История социальной мысли Средневековья и Возрождения. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Обществоведческая проблематика в немецкой классической философии. Основные направления общественной мысли в 19 – 20 вв., и особенности ее развития на современном этапе.

Тема 3. Общество как целостная, динамично развивающаяся система

Студент должен

знать:

- элементы структуры общества;
- сферы общества.

уметь:

- анализировать направления в развитии общества.

иметь представление:

- о многообразии форм общественного развития;
- об эволюционном и революционном развитии общества.

Понятия составляющие содержание тем:

Общество как сложная динамическая система. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Взаимосвязь природы и общества. Основные признаки общества, структура и многообразие подходов к его пониманию. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Тема 4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Студент должен

знать:

- различие между человеком, индивидом и личностью;
- понятие человеческая индивидуальность.

уметь:

- анализировать роль субъекта в обществе.

иметь представление:

- о деятельности человека в обществе;
- о творческой природе человека.

Понятия составляющие содержание тем:

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 5. Понятие личности в общественных науках

Студент должен

знать:

- роли и статусы людей в обществе;
- правовой статус человека.

уметь:

- различать типологию личности.

иметь представление:

- о социализации человека в обществе;
- о свободе и ответственности личности.

Понятия составляющие содержание тем:

Биосоциальная природа человека. Факторы формирования личности. Индивид, общество, личность. Понятие и разновидности ролей и статусов людей в системе общественных отношений. Социализация индивида. Периодизация развития личности. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Тема 6. Взаимодействие между людьми

Студент должен

знать:

- социальные нормы;
- виды социальных норм.

уметь:

- анализировать виды социального контроля.

иметь представление:

- о различных социальных конфликтах.

Понятия составляющие содержание тем:

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальное действие. Социальное взаимодействие и его виды. Социальная саморегуляция. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль, его виды и формы осуществления. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Конфликт как социальный процесс, его характеристика, причины, этапы, классификации и пути разрешения.

Тема 7. Социальная структура

Студент должен

знать:

- социальные группы и их различия;
- понятие маргинальные группы.

уметь:

- анализировать социальные институты;
- анализировать общественные потребности.

иметь представление:

- о социальной структуре общества.

Понятия составляющие содержание тем:

Понятие социальной структуры. Социальные общности. Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Виды взаимодействий внутри социальных групп. Социальные институты. Понятие общественных потребностей. Основные функции социальных институтов. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи в современном обществе.

Тема 8. Социальная стратификация

Студент должен

знать:

- типы стратификационных систем;
- теорию о классовом строении общества.

уметь:

- анализировать общественные страны;
- характеризовать средний класс в обществе.

иметь представление:

- о социальной структуре современного общества.

Понятия составляющие содержание тем:

Основные теории социального неравенства: классовая теория и теория элит. Типы стратификационных систем. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Особенности стратификации российского общества.

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Технические средства обучения: макеты, ноутбуки

Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 86 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--|--|
| 6 | ПР Темы практических занятий 14,15,16 | Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме |
| | ПР | Тестирование – с помощью тестов |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | Практическое занятие по темам 3, 4, 6 | осуществляется самооценка |
| | ПР Практическое занятие по теме 10 | Метод «кейс-стади» – обучение, при котором студенты вместе с преподавателем обсуждают и принимают решения по различным деловым ситуациям |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

1.3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Информационные ресурсы Университета:
- Информационные ресурсы Университета:

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет | Условия доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2. | ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектива Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6. | Электронный каталог РГУП | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 7. | Информационно-образовательный потенциал РГУП | http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8. | Система электронного обучения «Фемида» | https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 9. | Система электронного обучения «Фемида» | Гарант, Консультант | По ip-адресу в университете |
| 10. | Национальная | https://rusneb.ru/ | По ip-адресу в |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------|
| | электронная библиотека (НЭБ) | | университете |
|--|---------------------------------|--|--------------|

* ежегодное обновление с внесением изменений в протокол изменений РПД
(перечень ЭБС уточняется в библиотеке или на сайте Университета)

- Нормативные правовые акты

В карте обеспеченности литературой указывается:

- Основная литература

-Дополнительная литература

Карта обеспеченности литературой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 Право и судебное администрирование

Дисциплина: Обществознание

Курс: 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2020. - 384 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01218-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004391 (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=426900#bib | |
| Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 : учебник / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2020. - 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01219-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004393 (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=426901#bib | |
| Дополнительная литература | | |
| Кудина, М. В. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций : учебник / М. В. Кудина, И. В. Чурзина ; под ред. В. А. Никонова. - 2-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 224 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01217-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2049658 (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=429453#bib | |

| | | |
|--|---|----|
| Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=391735 | |
| Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: https://op.raj.ru/spo/762-obshchestvoznanie-praktikum-dlya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya (дата обращения: 27.04.2023). | https://op.raj.ru/spo/762-obshchestvoznanie-praktikum-dlya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/195519 (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=276386#bib | |
| Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844700 (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=399921#bib | |
| Касьянов В.В. Обществознание : Учебное пособие для ссузов / Касьянов Валерий Васильевич; В.В. Касьянов. - 3-е изд. - Р/н/Д. : Феникс, 2006. - 416 с. - (Среднее проф. образование). - ISBN 5-222-02723-6 | | 30 |
| Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М. : ИЦ "Академия", 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-4468-2891-3 | | 20 |

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

1.4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Результаты обучения | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------|

| (освоенные компетенции) | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов | <p>Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p> | <p>Знает: Представление об обществе и его сферах. Умеет: частично вычленять основные элементы общества. Владеет: Представлением об обществе как системе.</p> |
| | <p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.</p> | <p>Знает: Структуру каждой сферы общества. Умеет: объяснять динамику и сущность социальных процессов. Владеет: представлением о сущности и динамике социально-экономических и политических процессов и проблем.</p> |
| | <p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p> | <p>Знает: социальные аспекты духовных, социально-экономических и политических процессов и проблем. Умеет: применять социальное мышление для вычленения социальных факторов, определяющих сущность и динамику социально-экономических и политических процессов и проблем. Владеет: оценкой политических факторов для определения динамики социально-экономических и духовных процессов и проблем.</p> |
| 2. Владение базовым понятийном аппаратом социальных наук | <p>Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p> | <p>Знает: понятия социальной и антропогенной сред; политологию размещения населения. Умеет: характеризовать некоторые явления и процессы экономического и социального характера. Владеет:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | знаниями о закономерностях развития общества. |
| | Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. | Знает: основные закономерности развития Общества; процессы, проходящие в социальном пространстве. Умеет: применять социологические знания для оценивания особенностей прохождения некоторых явлений и процессов экономического, политического и социального характера . Владеет: знаниями о закономерностях развития общества. |
| | Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев | Знает: о единстве социума и Человека. Умеет: анализировать и применять политологические знания для оценивания динамики и особенностях прохождения различных явлений и процессов экономического и социального характера на определенной. Владеет: комплексными знаниями о целостности социально-экономического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных явлений. |
| 3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. | Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы; | Знает: основные процессы и явления, происходящие в социуме, имеет представление о и антропогенных изменениях, которые оказывают на социальные объекты негативное влияние Умеет: проводить наблюдения за отдельных социальных объектов. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Владеет: первичными навыками наблюдений за отдельными социально-политическими объектами, процессами и явлениями</p> |
| | <p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.</p> | <p>Знает: приёмы проведения учебных исследований за отдельными социальными объектами с использованием простейшего моделирования Умеет: проводить наблюдения за отдельными социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий Владеет: некоторыми умениями проведения наблюдений за отдельными социальными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате духовных и антропогенных воздействий</p> |
| | <p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p> | <p>Знает: методику и приёмы проведения наблюдений за отдельными социальными объектами, процессами и явлениями Умеет: проводить наблюдения за отдельными общественно-политическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий Владеет: умениями проведения наблюдений за отдельными социально-экономическими объектами.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире | <p>Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p> | <p>Знает: как использовать некоторые таблицы для получения новой социологической информации.</p> <p>Умеет: читать разные по содержанию источники для получения элементов новых социально-экономических знаний.</p> <p>Владеет: умениями использовать некоторые социологические источники для получения нового знания о социально-экономических и политических процессах и явлениях</p> |
| | <p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.</p> | <p>Знает: содержание таблиц необходимых для выявления закономерностей и тенденций в изменении общественных социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: читать и анализировать тематические и данные для выявления основных закономерностей о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеет: умениями использовать таблицы и схемы разного содержания для выявления некоторых закономерностей и тенденций о общественных социально-экономических процессах и явлениях</p> |
| | <p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p> | <p>Знает: какие данные необходимо использовать для выявления закономерностей и тенденций, получения нового знания .</p> <p>Умеет: читать и анализировать социологические опросы для выявления закономерностей и тенденций.</p> <p>Владеет: умениями использовать данные и источники для выявления закономерностей и тенденций, получения нового социального знания .</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов | <p>Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p> | <p>Знает: элементы социально-политического анализа и некоторые приёмы работы с разной информацией Умеет: характеризовать некоторые социально-экономические явления и процессы и частично интерпретировать нужную информацию Владеет: умениями обработки некоторых видов социальной информации</p> |
| | <p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.</p> | <p>Знает: элементы социального анализа и некоторые приёмы работы с социо-информационными системами Умеет: анализировать некоторые социально-экономические явления и процессы и частично интерпретировать нужную информацию Владеет: умениями культурологического анализа и обработки разнообразной информации</p> |
| | <p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p> | <p>Знает: методику социально-политического анализа и приёмы работы с различными системами Умеет: анализировать социально-экономические явления и процессы и интерпретировать нужную информацию Владеет: умениями социального анализа и интерпретации разнообразной информации</p> |
| 6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | <p>Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы;</p> | <p>Знает: Социальную структуру общества Умеет: применять первичные умения для характеристики социально-экономических и политических процессов. Владеет:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | умениями объяснять разнообразные явления и процессы, оценивания уровня их воздействия на социум. |
| | Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. | Знает: элементы проведения и цель социологической . экспертизы Умеет: применять первичные умения для проведения оценки социально-экономических процессов и определения состояния факторов влияющих на социум Владеет: умениями применять социальные знания для объяснения и иногда оценки разнообразных явлений и процессов |
| | Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев | Знает: как проводить социально-политическую экспертизу социально-экономических процессов Умеет: применять философские знания и первичные умения для проведения социально-политической экспертизы Владеет: умениями применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, умениями самостоятельного оценивать социальные факторы риска. |
| 7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | Пороговый – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы; | Знает: основные проблемы взаимодействия природы и общества Умеет: выявлять основные проблемы взаимодействия человека и общества, формулировать основные политические проблемы и характеризовать пути их решения исходя из современных знаний Владеет: представлениями об основных проблемах взаимодействия человека и общества. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.</p> | <p>Знает: основные проблемы взаимодействия человека и общества</p> <p>Умеет: выявлять основные проблемы взаимодействия природы и общества, формулировать основные политические проблемы</p> <p>Владеет: представлениями и знаниями об основных проблемах взаимодействия социальной среды и общества.</p> |
| | <p>Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Содержательное описание показателей дополняется перечислением основных критериев</p> | <p>Знает: основные проблемы и закономерностях взаимодействия человека и общества, а также антропогенное воздействие на систему социальных институтов.</p> <p>Умеет: выявлять основные современности и их анализ с точки зрения социально политических аспектов</p> <p>Владеет: Системным знанием о взаимодействии человека и общества, а также о социально-экономических факторах образующих современное общество.</p> |

| Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</p> | <p>Практические занятия. Рефераты. Рубежный контроль. Опросы, обсуждения. Тесты. Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p> |

| | |
|--|--|
| <p>в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | |
|--|--|

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».


ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Рабочая программа разработана

Автор программы:

Заббарова Лилия Марсовна, к.и.н., доцент кафедры социально гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУВО РГУП

 _____ Заббарова Л.М.