

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.11.2023 13:14:01

Уникальный программный ключ:

65fd6cbbf7eae29c01b701aabc1fbc15d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


по направлению 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(для набора 2023 г.)

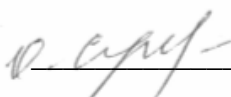
Автор (авторы) : Иванов А.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 27.06.2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.02.03 «Право и судебное администрирование»,

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) обсуждался и одобрен кафедрой

Зав. кафедрой _Сундунова О.Ф., к.ю.н., доцент _

 27.06.2023

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии.

Председатель цикловой
методической (предметной) комиссии _____  В.С. Карягина

СОГЛАСОВАНО

Декан ФНО _____  Н.В. Святова

27.06.2023

Учебно-методический комплекс одобрен Учебно-методическим советом Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; протокол № 12 от 29.06.2023 г.

© Российский государственный университет правосудия, 2023

© Иванов А.В., 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)

Уголовное право

для набора 2023 года _____

Наименование струк-	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

(ПОДПИСЬ)

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению 40.02.03 «Право и социальное администрирование»**

Учебно-методический комплекс по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для набора 2023 года)

Казань-2023

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием уголовно-правовых норм в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Уголовное право» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофильные дисциплины, П.ОП.6.

Дисциплина «Уголовное право» входит в направление 40.02.03 «Право и судебное администрирование». «Уголовное право» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Правоохранительные органы», «История государства и права России» и другие смежные дисциплины.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
7	ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
8	ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
9	ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

10	ПК-2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
----	---------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

Выпускник должен в области основ уголовного права **знать:**

понятие, задачи и систему уголовного права Российской Федерации (ОК-1);

понятие и значение квалификации преступления (ОК-2);

общие начала и специальные правила назначения наказания (ОК-3);

основные характеристики социальных норм (ОК-4),

уметь:

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями (ОК-5);

толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы (ОК-6);

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом (ОК-7)

владеть:

навыками уголовно-правового противодействия коррупционному поведению (ОК-9)

навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов (ПК-2.1);

навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК – 2.2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Базовая подготовка

Вид учебной работы	зач. ед.	4 семестр. час.	Суммарно з
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	132	132
Аудиторные занятия		80	80
Лекции		40	40
Семинары и Практические занятия		40	40
Занятия в интерактивных формах		10	10
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
Переаттестация			
Форма промежуточной аттестации			Диф. зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства.

Задачи уголовного права на современном периоде, его значение для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права

(административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное). Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права. Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования, действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социологией, криминологией, правовая статистикой, судебной медициной и судебной психиатрией.

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и международных норм права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона.

Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); по способам (грамматическое, систематическое, историческое); по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования

уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 3. Понятие преступления

Социальная сущность преступления. Историческая изменчивость преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоричности преступлений.

Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных деяний).

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий "преступление" и "состав преступления". Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Тема 5. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: по степени оконченности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 6. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии.

Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель, Организатор. Подстрекатель. Пособник. Объективные и субъективные признаки соучастников.

Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 7. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация по совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Квалификация при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совер-

шившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Условия необоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего.

Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК РФ, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения

от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы, воспитательные колонии для несовершеннолетних. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Виды воспитательных колоний. Категория лиц. Характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Тема 10. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении.

Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление.

Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: число, характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений только небольшой и средней тяжести: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений небольшой, средней тяжести, тяжких или особо тяжких: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: ее погашение и снятие.

Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Сроки давности. Судимость.

Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения. Задачи уголовного права по решительному усилению борьбы с преступностью. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм Особенной части уголовного права, в решении вопросов правильной квалификации, в выработке нового уголовного законодательства. Значение изучения судебной практики и ее обобщений по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 2.1

Базовая подготовка.

Темы дисциплины	Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ		практических занятий	лабораторных работ	Образовательные технологии, используемые при проведении
		Лекции	семинарские занятия			
Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	6	3	3			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона	6	3	3			Информационная лекция Решение задач Групповая дискуссия
Тема 3. Понятие преступления	6	3	3			Информационная лекция Доклады Просмотр учебного видеофильма Групповая дискуссия
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	6	3	3			Информационная лекция Решение задач Доклады Групповая дискуссия.
Тема 5. Стадии совершения преступления *	6	3	3			Информационная лекция Просмотр учебного видеофильма Групповая дискуссия.
Тема 6. Соучастие в преступлении.*	6	3	3			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия
Тема 7. Множественность преступлений.	6	3	3			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 8. Обстоятельства, исключющие преступность деяния*.	6	3	3			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия. Деловая игра.
Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	6	3	3			Информационная лекция Решение задач Доклады Групповая дискуссия

Тема 10. Назначение наказания	6	3	3			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности наказания.	4	2	2			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	2	2			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	4	2	2			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия
Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.	8	4	4			Информационная лекция Просмотр учебного видео-фильма Групповая дискуссия
ВСЕГО	80	40	40			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

Таблица 2.2

Базовая подготовка на базе 11 классов.

Темы дисциплины	Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ		практических занятий	лабораторных работ	Образовательные технологии, используемые при проведении
		Лекции	семинарские занятия			
Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	6	3	3			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона	6	3	3			Информационная лекция Решение задач Групповая дискуссия
Тема 3. Понятие преступления	6	3	3			Информационная лекция Доклады Просмотр учебного видеофильма Групповая дискуссия
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	6	3	3			Информационная лекция Решение задач Доклады Групповая дискуссия.
Тема 5. Стадии совершения преступления *	6	3	3			Информационная лекция Просмотр учебного видеофильма Групповая дискуссия.
Тема 6. Соучастие в преступлении.*	6	3	3			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия
Тема 7. Множественность преступлений.	6	3	3			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 8. Обстоятельства, исключющие преступность деяния*.	6	3	3			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия. Деловая игра.
Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	6	3	3			Информационная лекция Решение задач Доклады Групповая дискуссия

Тема 10. Назначение наказания	6	3	3			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности наказания.	4	2	2			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	2	2			Информационная лекция Групповая дискуссия
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	4	2	2			Информационная лекция Доклады Групповая дискуссия
Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.	8	4	4			Информационная лекция Просмотр учебного видео-фильма Групповая дискуссия
ВСЕГО	80	40	40			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 3.1

Базовая подготовка.

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	ОК-1	Фронтальный опрос. Тесты.

2	1 Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона	ОК-2	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты. Деловая игра.
3	1 Тема 3. Понятие преступления	ОК-3	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
4	4 Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
5	1 * Тема 5. Стадии совершения преступления	ОК-5	Фронтальный опрос. Тесты.
6	Тема 6. Соучастие в преступлении.*	ОК-6	Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Обучение на основе опыта. Тесты.
7	Тема 7. Множественность преступлений.	ОК-7	Групповые дискуссии. Тесты.
8	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния*.	ОК-9	Фронтальный опрос. Тесты.
9	Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Тесты.
10	Тема 10. Назначение наказания	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Тесты.
11	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности наказания.	ОК-7	Фронтальный опрос.

			Обучение на основе опыта. Тесты.
12	Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОК-9	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
13	Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
14	Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
Итого: 40 часов			

Таблица 3.2

Базовая подготовка на базе 11 классов.

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	ОК-1	Фронтальный опрос. Тесты.
2	Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона	ОК-2	Фронтальный опрос. Обучение

			на основе опыта. Тесты. Деловая игра.
3	1 Тема 3. Понятие преступления	ОК-3	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
4	4 Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
5	1 * Тема 5. Стадии совершения преступления	ОК-5	Фронтальный опрос. Тесты.
6	Тема 6. Соучастие в преступлении.*	ОК-6	Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Обучение на основе опыта. Тесты.
7	Тема 7. Множественность преступлений.	ОК-7	Групповые дискуссии. Тесты.
8	Тема 8. Обстоятельства, исключющие преступность деяния*.	ОК-9	Фронтальный опрос. Тесты.
9	Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Тесты.
10	Тема 10. Назначение наказания	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Тесты.
11	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности наказания.	ОК-7	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.

12	Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОК-9	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
13	Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
14	Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
Итого: 40 часов			

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами тем дисциплины

Таблица 5.1

Базовая подготовка.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Принципы уголовного права	4
2	Соотношение принципов уголовного законодательства и уголовного права и принципов уголовной ответственности	4
3	Проблемы квалификации обстоятельств исключающих пре-	4

	ступность деяния в судебной практике	
4	Объективные и субъективные признаки соучастия. Проблемы квалификации в судебной практике	4
5	Понятие и виды множественности преступлений по уголовному законодательству зарубежных государств	4
6	Система уголовных наказаний. Классификация наказаний.	4
7	Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности и наказания	4
8	Проблемы квалификации убийства в судебной практике	4
9	Проблемы квалификации за преступления с сфере экономической деятельности	4
10	Проблемы квалификации за преступления против общественной безопасности	4
11	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	3
12	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3
13	Актуальные проблемы квалификации преступлений против правосудия	3
14	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления.	3
Итого:		52

Таблица5.2

Базовая подготовка на базе 11 классов.

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Принципы уголовного права	4
2	Соотношение принципов уголовного законодательства и уголовного права и принципов уголовной ответственности	4
3	Проблемы квалификации обстоятельств исключающих преступность деяния в судебной практике	4
4	Объективные и субъективные признаки соучастия. Проблемы квалификации в судебной практике	4
5	Понятие и виды множественности преступлений по уголовному законодательству зарубежных государств	4

6	Система уголовных наказаний. Классификация наказаний.	4
7	Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности и наказания	4
8	Проблемы квалификации убийства в судебной практике	4
9	Проблемы квалификации за преступления с сфере экономической деятельности	4
10	Проблемы квалификации за преступления против общественной безопасности	4
11	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	3
12	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3
13	Актуальные проблемы квалификации преступлений против правосудия	3
14	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления.	3
Итого:		52

1.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1.

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-14	Работа с учебной литературой и информационными источниками	8
1-14	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	8
1-14	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8
1-14	Тесты	8
1-14	Подготовка докладов	10
8	Деловая игра	10

	Самостоятельная работа в сессию	
	Подготовка к зачету	7
	Итого:	52

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.
Очная форма

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	ОК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.	ОК-2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Тема 3. Понятие преступления	ОК-3	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	ОК-4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Тема 5. Стадии совершения преступления *	ОК-5	Проверочная работа. Доклады. Тесты

6	Тема 6. Соучастие в преступлении.*	ОК-6	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7	Тема 7. Множественность преступлений.	ОК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния*.	ОК-9	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10	Тема 10. Назначение наказания	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
11	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	ОК-7	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
12	Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОК-9	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
13	Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
14	Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

Примеры тестов

S: Уголовно-правовая политика связана с политикой

+: уголовной

-: административной

-: социальной

-: жилищной

-: финансовой

I:

S: Факторы, влияющие на развитие уголовно-правовой политики

+: нравственный

-: жилищный

-: занятости

I:

S: Субъекты формирования политики в уголовном законодательстве

+: Федеральное собрание

-: Государственный совет

-: Совет безопасности

-: Федеральная служба исполнения наказаний

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Зачет сдается в период зачетной сессии. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Лицу, принимающему зачет, предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

Общая часть

1. Понятие преступления по уголовному праву. Классификация преступлений и ее правовое значение.
2. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.
3. Ответственность за преступления, совершенное с двумя формами вины.
4. Отсрочка исполнения наказания (ст. 82 УК РФ). Основания и условия ее применения.
5. Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.
6. Понятие и цели уголовного наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
7. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
8. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние. Особенности

добровольного отказа преступников.

9. Субъект преступления. Понятие специального субъекта.
10. Неосторожность и ее виды.
11. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия ее применения.
12. Покушение на преступление, его виды и пределы уголовной ответственности.
13. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
14. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
15. Состав преступления, его структура и значение в уголовном праве. Виды составов преступления.
16. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия.
18. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
19. Источники Российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
20. Субъективная сторона преступления ее содержание, и значение для уголовной ответственности.
21. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия.
22. Принципы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
23. Виды соучастников преступления. Основания уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя и его правовое значение.
24. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия его применения.
25. Преступные последствия и их виды. Значение преступных последствий в уголовном праве.
26. Содержание в дисциплинарной воинской части, его сроки и виды. Ограничение по военной службе.
27. Основные и дополнительные наказания
28. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения осужденным к лишению свободы.
29. Условное осуждение, сущность и основания его применения. Испытательный срок и последствия надлежащего поведения осужденного в период испытательного срока.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления. Особенности исчисления сроков давности по указанным преступлениям.
32. Освобождение от уголовной ответственности и его виды по УК РФ.
33. Рецидив преступления: понятие, его виды и уголовно-правовое значение.
34. Амнистия и помилование.
35. Штраф, его размеры и условия применения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
36. Освобождение от наказания несовершеннолетних и условия его применения.

37. Совокупность приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
38. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств по УК РФ.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
40. Общие начала назначения наказания по УК РФ и их характеристика и значение.
41. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
42. Лишение свободы на определенный срок. Сроки лишения свободы.
43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, его сроки. Порядок исчисления срока отбывания этого наказания.
44. Совокупность преступлений, ее виды, порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
45. Судимость и ее правовое значение. Условия погашения и снятия судимости.
46. Виды неоконченного преступления. Назначение наказания при неоконченном преступлении.
47. Исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания исправительных работ.
48. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
49. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
50. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Условия их применения.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, с примирением с потерпевшим и условия его применения.
52. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним (сущность, виды, основания и условия применения).

Особенная часть.

1. Значение изучения судебной практики и ее обобщений по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части.
2. Значение правильной квалификации для учета совершаемых преступлений, определения уровня и состояния преступности и формирования уголовной политики государства
3. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Незаконное производство аборта.
4. Неоказание помощи больному.
5. Оставление в опасности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
6. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
7. Преступления, состоящие в нарушении половой неприкосновенности и половой свободы лиц молодого возраста.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
10. Развратные действия.
11. Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.
12. Отказ в предоставлении гражданину информации.
13. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
14. Преступления против семьи. Подмена ребенка.

15. Незаконное усыновление (удочерение).
16. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
17. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
18. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
19. Вымогательство, его признаки. Виды вымогательства, отличие от разбоя.
20. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие этого преступления от мошенничества.
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие данного преступления от хищения.
22. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.
23. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
24. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
25. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
26. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и(или) сборов с организации.
27. Неисполнение обязанностей налогового агента.
28. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и(или) сборов.
29. Злоупотребление полномочиями.
30. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
31. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
32. Коммерческий подкуп.
33. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

34. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
35. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
36. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
37. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
38. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
39. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией.
40. Организация занятия проституцией.
41. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.
42. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение памятников истории и культуры.
43. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
44. Жестокое обращение с животными.
45. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
46. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо иными биологическими агентами или токсинами.
47. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
48. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли.
49. Нарушение правил охраны рыбных запасов.
50. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка или зачет
Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показаны глубокие знания нормативного материала, положений уголовного права, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.	Оценка «Отлично»

Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировано знание нормативного материала, но имеются некоторые пробелы в освещении отдельных положений уголовного права.	Оценка «хорошо»
Ответ не глубокий, не на все вопросы были даны правильные ответы, имеются пробелы в освещении положений уголовного права.	Оценка «удовлетворительно»
Ответ поверхностный, с грубыми ошибками, свидетельствующими о незнании нормативного материала и положений уголовного права.	Оценка «неудовлетворительно»

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция	Зарегистрированному пользователю по ло-

		Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	гину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Профиль (специализация): общепрофессиональный

Дисциплина: Уголовное право

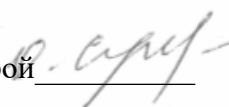
Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Э (указатр
1	
Основная литература	
Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: https://book.ru/book/941738 (дата обращения: 19.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/941738
Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01902-3 . - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2037376 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/2037376 log/document #bib
Дополнительная литература	
Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1039173 log/document #bib
Кораблева, С. Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: https://book.ru/book/945194 (дата обращения: 19.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/945194 194
Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961636 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/961636 log/product/
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
Семенцова И.А. Уголовное право : Учебник для ССУЗов / И.А. Семенцова. - Р/н/Д. : Феникс, 2005. - 314 с.	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт Следственного комитета РФ	Следственный комитет РФ	https://sledcom.ru/	свободный
Официальный сайт МВД РФ	МВД РФ	https://мвд.рф/	свободный
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	Генеральная прокуратура РФ	https://www.genproc.gov.ru/	свободный

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
48.	Уголовное право	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-5 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафед-	по договору №293 от 24.12.2012

MS Windows 8

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	ра-1 шт.	
--	--	---	----------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

по направлению 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Учебно-методический комплекс по дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(для набора 2023 г.)

Казань - 2023

Оглавление

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий.
2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.
3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля).

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;

5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса уголовного права проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Тема 3. Понятие преступления	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5.	Тема 5. Стадии совершения преступления	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Тема 6. Соучастие в преступлении.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Тема 7. Множественность преступлений.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8.	Тема 8. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра.
9.	Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Тема 10. Назначение наказания	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
12.	Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
13.	Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

14.	Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, назначение.	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
-----	--	--------------------------------------

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следственными работниками или дознавателями в различных следственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения методике расследования преступлений, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при
подготовке к практическим занятиям

I:

S: По желанию к труду привлекаются осуждённые

+ : мужчины старше 60 лет

+ : женщины старше 55 лет

+ : инвалиды 1 и 2 группы

- : женщины старше 50 лет

- : женщины, имеющие малолетних детей

I:

S: Время привлечения осуждённых к оплачиваемому труду засчитывается в трудовой стаж

+ : да

- : нет

- : только половина

- : только треть

I:

S: Осуждённые к лишению свободы могут привлекаться без оплаты труда только к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий

+ : да

-: нет

Темы докладов по дисциплине (базовая форма обучения)

1. Понятие уголовной ответственности, ее отличие от иных видов юридической ответственности.
2. Понятие, классификация и содержание принципов уголовного права.
3. Уголовный закон и пределы его действия.
4. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
5. Классификация преступлений по уголовному праву России.
6. Понятие состава преступления и его виды.
7. Понятие, виды и уголовно-правовое значение объекта преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Общественно – опасное деяние как признак объективной стороны.
10. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
11. Понятие и признаки субъекта преступления.
12. Понятие и виды специального субъекта преступления.
13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
14. Понятие и формы вины.
15. Умысел и его виды.
16. Неосторожность и ее виды.
17. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
18. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве.
19. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
20. Понятие и формы приготовления к преступлению.
21. Понятие и виды покушения на преступление.
22. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки.
23. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
24. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
25. Формы соучастия.
26. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
27. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Понятие и цели наказания по уголовному праву России.
30. Система и виды наказаний.
31. Штраф как вид уголовного наказания.
32. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
33. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
34. Общие начала назначения наказания.
35. Обстоятельства, смягчающие наказание.
36. Обстоятельства, отягчающие наказание.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений.
38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков исковой давности.
42. Понятие и виды освобождения от наказания.
43. Амнистия и помилование.
44. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
45. Правовое значение судимости.
46. Назначение наказания несовершеннолетним.
47. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
48. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
49. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
50. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
Принудительные работы как вид уголовного наказания

Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Уголовное право**

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	ОК-1	Фронтальный опрос. Тесты.
2	Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона	ОК-2	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты. Деловая игра.
3	Тема 3. Понятие преступления	ОК-3	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
4	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления	ОК-4	Фронтальный опрос. Тесты.
5	Тема 5. Стадии совершения преступления *	ОК-5	Фронтальный опрос. Тесты.
6	Тема 6. Соучастие в преступлении.*	ОК-6	Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Обучение на основе опыта. Тесты.
7	Тема 7. Множественность преступлений.	ОК-7	Групповые дискуссии. Тесты.
8	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния*.	ОК-9	Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра
9	Тема 9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Тесты.
10.	Тема 10. Назначение наказания	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Тесты.
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности наказания.	ОК-7	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
12.	Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания	ОК-9	Фронтальный опрос. Обучение на основе

	несовершеннолетних		опыта. Тесты.
13.	Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	ПК-2.1	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
14.	Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.	ПК-2.2.	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»
по дисциплине Уголовное право**

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Деловая игра в малых группах на тему: «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша ко-

манды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, рас-	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения пред-	независимый консультант

	пределение ролей в группах, формирование позиции группы	ставителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

Ожидаемый результат: отработка теоретических вопросов в процессе проведения деловой игры.

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине Уголовное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК-2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Тема семинара 1: Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет, объект и система уголовного права	ОК-1

2.	Задачи уголовного права.	ОК-1
3.	Принципы уголовного права.	ОК-1

Тема семинара 2: Уголовный закон. Действие уголовного закона.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовного закона	ОК-2
2.	Действие уголовного закона во времени	ОК-2
3.	Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц	ОК-2

Тема семинара 3: Понятие преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления	ОК-3
2.	Категории преступлений.	ОК-3

Тема семинара 4: Уголовная ответственность и состав преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки уголовной ответственности.	ОК-4
2.	Понятие и значение состава преступления.	ОК-4
3.	Объект и объективная сторона.	ОК-4
4.	Субъект и субъективная сторона.	ОК-4

Тема семинара 5: Стадии совершения преступления.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки стадий преступления.	ОК-5
2.	Неоконченное преступление.	ОК-5
3.	Оконченное преступление.	ОК-5
4.	Добровольный отказ.	ОК-5

Тема семинара 6: Соучастие в преступлении.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки соучастия.	ОК-6
2.	Виды соучастников.	ОК-6
3.	Виды соучастия.	ОК-6
4.	Прикосновенность к преступлению.	ОК-6

Тема семинара 7: Множественность преступлений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки множественности.	ОК-7
2.	Совокупность преступлений.	ОК-7
3.	Рецидив преступлений.	ОК-7

Тема семинара 8: Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОК-9
2.	Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОК-9

Тема семинара 9: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и цели наказания.	ПК-2.1
2.	Основные и дополнительные наказания.	ПК-2.1
3.	Виды наказаний.	ПК-2.1

Тема семинара 10: Назначение наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие правила назначения наказаний.	ПК-2.2
2.	Назначение наказаний при совокупности преступлений.	ПК-2.2
3.	Условное осуждение.	ПК-2.2

Тема семинара 11: Освобождение от уголовной ответственности наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Освобождение от уголовной ответственности.	ОК-7
2.	Освобождение от уголовного наказания.	ОК-7
3.	Амнистия.	ОК-7
4.	Помилование.	ОК-7

Тема семинара 12: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Наказания, применяемые к несовершеннолетним.	ОК-9
2.	Принудительные меры воспитательного воздействия.	ОК-9
3.	Иные особенности ответственности несовершеннолетних.	ОК-9

Тема семинара 13: Иные меры уголовно-правового характера.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принудительные меры медицинского характера	ПК-2.1
2.	Конфискация имущества	ПК-2.1
3.	Судебный штраф	ПК-2.1

Тема семинара 14: Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенная части уголовного права, ее предмет.	ПК-2.2
2.	Система особенной части.	ПК-2.2
3.	Квалификация преступления.	ПК-2.2

1. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Уголовное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК-2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Семинар 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

Темы для контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система уголовного права	ОК-1
2.	Функции уголовного права	ОК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы уголовного права	ОК-1
2.	Соотношение уголовного права с другими отраслями права.	ОК-1

Семинар 3. Понятие преступления**Темы для контрольной работы:**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Признаки преступления	ОК-3
2.	Учение о преступлении	ОК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Категории преступлений	ОК-3
2.	Отграничение преступлений от иных правонарушений	ОК-3

Семинар 5. Стадии совершения преступления.**Темы для контрольной работы:**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки стадий преступления.	ОК-5
2.	Оконченное преступление	ОК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Приготовление к преступлению	ОК-5
2.	Покушение на преступление	ОК-5

Семинар 7. Множественность преступлений.**Темы для контрольной работы:**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки множественности.	ОК-7
2.	Совокупность преступлений.	ОК-7

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рецидив.	ОК-7
2.	Единые преступления.	ОК-7

Семинар 10. Назначение наказания.**Темы для контрольной работы:**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие правила назначения наказаний.	ПК-2.2
2.	Назначение наказаний при совокупности преступлений.	ПК-2.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Назначение наказания при соучастии	ПК-2.2
2.	Назначение наказания при рецидиве	ПК-2.2

Семинар 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение.**Темы для контрольной работы:**

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система особенной части	ПК-2.2
2.	Преступления против личности.	ПК-2.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против собственности	ПК-2.2
2.	Преступления против общественного порядка.	ПК-2.2

2. Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине Основы уголовного права

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Таблица 1

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК-2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (ча- сти) компетенции
1.	Факторы, влияющие на развитие уголовно-правовой политики РФ.	ОК-1
2.	Задачи уголовного законодательства.	ОК-2
3.	История развития уголовного законодательства с 16 века по настоящее время.	ОК-3
4.	Место уголовного права в системе российского права.	ОК-4
5.	Принципы уголовного права.	ОК-5
6.	Понятие уголовного законодательства, его значение, основные признаки	ОК-6
7.	Источники уголовного законодательства РФ. Значение Конституции РФ для развития уголовного законодательства.	ОК-7
8.	Реформа уголовного законодательства.	ОК-9
9.	Общая характеристика Уголовного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время	ПК-2.1
10.	Нормы уголовного права, их применение. Действие уголовного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.	ПК-2.2.
11.	Уголовно-правовые правоотношения.	ОК-1
12.	Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия	ОК-2
13.	Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия	ОК-3
14.	Система Особенной части УК РФ. Принципы её построения.	ОК-4
15.	Понятие и классификация преступлений против личности.	ОК-5

16. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых. ОК-6
17. Освобождение от уголовной ответственности. ОК-7
18. Освобождение от наказания. ОК-9
19. Понятие и классификация преступлений против собственности ПК-2.1
20. Понятие и классификация преступлений в сфере экономики ПК-2.2.
21. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности ОК-5
22. Понятие и классификация преступлений против общественного порядка ОК-6
23. Понятие и классификация преступлений в сфере экологии ОК-7
24. Понятие и классификация преступлений против порядка управления ОК-9
25. Понятие и классификация преступлений против мира и безопасности человечества ПК-2.1

1. Критерии оценки реферата:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Тесты по дисциплине Уголовное право

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК-9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК-2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК-2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

I:

S: С осуждёнными к ограничению по военной службе военнослужащими проводится воспитательная работа

+: да

-: нет

I:

S: Осуждённый к ограничению свободы военнослужащий до истечения установленного приговором суда срока наказания может быть уволен с военной службы

-: да

+: нет

+: в случае болезни, препятствующей службе

I:

S: Наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие отбывают

+ : в отделениях гарнизонных гауптвахт

+ : на гауптвахте для осужденных военнослужащих

- : в арестном доме

- : ИК общего режима

- : ИК строгого режима

I:

S: Осуждённые к аресту военнослужащие, имеющие звания прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с осуждёнными военнослужащими рядового состава содержатся

+ : отдельно

- : совместно

I:

S: Военнослужащим, осуждённым к аресту, спать или лежать в дневное время

- : разрешается

+ : запрещено

I:

S: Осуждённые к содержанию в дисциплинарной воинской части отбывают наказание

+ : в отдельных дисциплинарных батальонах

- : на гауптвахте

+ : в отдельных дисциплинарных ротах

- : в колонии-поселении

- : в той части, где служили

I:

S: К осуждённым к содержанию в дисциплинарной воинской части военнослужащим применяются основные средства исправления, предусмотренные ч.2 ст.9 УИК РФ, а также иные средства, обусловленные прохождением военной службы

+ : да

- : нет

I:

S: В какой статье УИК РФ регламентирована статья о раздельном содержании осуждённых к лишению свободы в исправительных учреждениях

+ : 80

- : 79

- : 81

- : 82

I:

S: В колонии-поселении отбывают наказание осуждённые к лишению свобо-

ды за преступления

- + : совершённые по неосторожности
- + : умышленные преступления небольшой тяжести
- + : умышленные преступления средней тяжести
- : умышленные тяжкие преступления, совершённые впервые

I:

S: В исправительных учреждениях осуществляется оперативно-розыскная деятельность

+ : да, во всех

- : нет

- : только в СИЗО и тюрьме

- во всех исправительных учреждениях кроме воспитательной колонии

I:

S: В исправительных учреждениях может быть введён режим особых условий

+ : да

- : нет

I:

S: Администрация исправительных учреждений вправе использовать средства для предупреждения побегов и других преступлений

+ : аудиовизуальные

+ : электронные

+ : подслушивающие

- : транспортные

- : исправления осуждённых

S: Каждый осуждённый к лишению свободы обязан трудиться

- : нет

+ : да

I:

S: По желанию к труду привлекаются осуждённые

+ : мужчины старше 60 лет

+ : женщины старше 55 лет

+ : инвалиды 1 и 2 группы

- : женщины старше 50 лет

- : женщины, имеющие малолетних детей

I:

S: Время привлечения осуждённых к оплачиваемому труду засчитывается в трудовой стаж

+ : да

-: нет

-: только половина

-: только треть

I:

S: Осуждённые к лишению свободы могут привлекаться без оплаты труда только к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий

+: да

-: нет

I:

S: Работающие осуждённые в воспитательных колониях имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью (дней)

+: 18

-: 16

-: 22

-: 24

I:

S: Работающие осуждённые в исправительных учреждениях (кроме воспитательных колоний) имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью (рабочих дней)

-: 18

-: 16

-: 22

+: 12

I:

S: Осуждённые обязаны получить общее образование до достижения ими (лет)

+: 30

-: 25

-: 40

-: 45

I:

S: Профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы не имеющих специальности, по которой осуждённый может работать в исправительном учреждении является

+: обязательной

-: необязательной

I:

S: Воспитательная работа проводится с учётом

+: индивидуальных особенностей личности

+: характера осуждённых

+: обстоятельств совершённых им преступлений

-: пола

-: образования

-: поведения

I:

S: Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в исправительных колониях не может быть меньше (кв. метров)

+: 2

-: 3

-: 4

-: 1,5

I:

S: Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в тюрьме не может быть меньше (кв. метров)

-: 2

+: 2,5

-: 3

-: 4

-: 5

I:

S: Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в исправительных колониях, предназначенных для отбывания женщинами не может быть меньше (кв. метров)

-: 2

-: 2,5

+: 3

-: 4

-: 5

I:

S: Норма жилой площади в расчёте на одного осуждённого к лишению свободы в воспитательных колониях не может быть меньше (кв. метров)

-: 2

+: 3,5

-: 3

-: 4

-: 5

I:

S: На территории одного исправительного учреждения могут быть созданы изолированные участки с разными видами режима

+: да

-: нет

I:

S: Условия отбывания наказания в пределах одной исправительной колонии могут быть

+: обычными

+: строгими

+: облегчёнными

-: особо строгими

I:

S: Переводы осуждённых из одних условий содержания в другие в исправительной колонии общего режима производятся по истечении не менее

+: 6 месяцев

-: 1 года

-: 1,5 года

-: 9 месяцев

-: 2 года

I:

S: Переводы осуждённых к пожизненному лишению свободы из одних условий содержания в другие производятся по истечении не менее (лет)

-: 5

-: 15

+: 10

-: 20

-: 7

I:

S: Осуждённые, отбывающие наказание в колониях-поселениях проживают

+: в общежитиях колонии

+: в арендованной или собственной жилой площади на территории колонии

+: на арендованной или собственной жилой площади за пределами территории колонии

-: в гостиницах

I:

S: В колониях-поселениях осуждённые отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях

+: да

-: нет

-: только последний год назначенного срока наказания

I:

S: Несовершеннолетние осуждённые могут содержаться в воспитательных колониях до достижения ими (лет)

+: 18

+: 19

-: 20

-: 21

I:

S: Максимальный срок судимости несовершеннолетнего составляет

+: три года

-: два года

-: пять лет

-: семь лет

-: шесть лет

I:

S: Смертная казнь не может быть назначена

+: женщинам

+: лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет

+: лицам, совершившим преступление в возрасте до 16 лет

+: мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65-летнего возраста

-: мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 60-летнего возраста

+: женщинам старше 55-летнего возраста

I:

S: Основным видом учреждений для исполнения лишения свободы в Европе является #####

+: тюрьма

I:

S: Условное осуждение по уголовному и уголовно-исполнительному законодательству европейских государств называется #####

+: пробация

I:

S: Уголовное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

+: уголовно-исполнительным

-: административным

+: уголовно-процессуальным

-: гражданским

-: конституционным

I:

S: Уголовное право является ##### отраслью права

+: самостоятельной

I:

S: Целями уголовного наказания по УК РФ являются:

+: восстановление социальной справедливости

-: перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду

+: исправление осужденных

+: предупреждения совершения новых преступлений осужденными

+: предупреждение совершения новых преступлений иными лицами

I:

S: Особенная часть уголовного права России содержит:

-: примерный перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

-: основной перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

+: исчерпывающий перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

МИ

I:

S: Основными источниками уголовного права Российской Федерации являются:

+: Уголовный кодекс РФ

-: судебный прецедент

-: постановления Пленума Верховного Суда РФ

-: комментарий к Уголовному кодексу РФ

+: международные правовые акты

+: Конституция РФ

-: иные нормативные правовые акты

I:

S: Как соотносятся предмет науки уголовного права и предмет уголовного права:

- + : предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права
- : предмет науки уголовного права уже предмета уголовного права
- : предмета науки уголовного права совпадает с предметом уголовного права

I.

S: Какой орган компетентен принимать уголовные законы РФ:

- : Совет Федерации РФ
- : Правительство РФ
- + : Государственная Дума РФ
- : Верховный Суд РФ

I.

S: Принцип справедливости проявляется в том, что:

- + : санкции за преступления большей общественной опасности должно быть суровее санкций за менее опасные преступления.
- : за неоконченное преступление назначается более суровое наказание, чем за оконченное.
- : назначение более сурового наказания, чем предусмотрено законом.
- + : назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

I.

S: По приемам толкования выделяют виды толкования уголовного закона:

- + : грамматическое
- + : систематическое
- + : историческое
- + : логическое
- : обыденное
- : научное

I.

S: Толкование уголовного закона в полном соответствии, адекватно с использованными в его тексте словами и терминами, называется:

- : расширительным.
- : ограничительным.
- + : буквальным.
- : грамматическим.

I:

S: Из какого принципа вытекает принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности:

- : принципа гуманизма
- : принципа вины
- : принципа равенства граждан перед законом

+ : принципа справедливости

- : принципа законности

I:

S: Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент ... либо ...

- : совершения первого из ряда тождественных преступных действий

+ : пресечения преступных действий

+ : момент совершения последнего из ряда тождественных преступных действий

- : момент вынесения приговора суда

I:

S: Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он:

+ : устраняет преступность деяния

- : усиливает ответственность за совершенное деяние

- : иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление

+ : смягчает наказание

+ : иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

- : устанавливает преступность деяния

I:

S: Диспозиция статьи УК РФ, в которой описываются признаки соответствующего преступного деяния путем указания на нарушение каких-либо правил, установленных в нормативно-правовых актах иных отраслей права:

- : простая

+ : бланкетная

- : описательная

- : ссылочная

I:

S: Под казуальным толкованием понимается толкование уголовного закона:

- : юристами - практиками

+ : судом по конкретному уголовному делу

- : учеными

- : органами предварительного расследования

- : адвокатами

- : Пленумом Верховного Суда РФ

I:

S: Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении:

- : субъективными и объективными признаками

- : только объективными признаками
- : только субъективными признаками
- +: общественной опасностью, виновностью, наказуемостью, противоправностью

I.

S: Случаи совершения преступления при отбывании наказания в виде лишения свободы охватываются понятием ... рецидива преступлений:

- : фактического
- : легального
- +: пенитенциарного
- : специального

I.

S: Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением:

- +: виновность
- +: наказуемость
- : общественная опасность
- : противоправность

I.

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- +: когда виновный завладел имуществом и имеет возможность распорядиться с похищенным имуществом по своему усмотрению
- : когда виновный распорядился имуществом
- : когда виновный завладел имуществом

I.

S: Разбой (ст. 162 УК РФ) признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- +: с момента нападения
- : с момента распоряжения имуществом
- : с момента, когда виновный имеет возможность распорядиться имуществом

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- +: вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

+: деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния

-: только общественно опасное деяние

- только общественно-опасное последствие

- возраст ребенка

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

-: неоконченным

-:предумышленным

+:оконченным

-: негодным

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

+: с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица

-: с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений

-: со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда

-: с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

-:способа совершения преступления

-:орудия совершения преступления

+:общественно опасных последствий

-:предмета преступления

+:причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

-:мотив и цель

+:время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
умысел

+:деяние (действие или бездействие)

+:последствие

+:причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:

3. Основы конституционного строя и безопасность государства

2. Личность

4. Общественная безопасность

1. Экономика

I.

S: Срок или размер наказания за приготовление к преступлению ... максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

+:не может превышать половины

-:не может превышать трех четвертей

-:не может быть менее половины

-:не может быть менее трех четвертей

I.

S: Временем совершения неоконченного преступления считается время:

:прекращения совершения преступления по воле виновного.

-:достижения виновным преступной цели.

+:прекращения совершения преступления по не зависящим от воли виновного причинам.

-:вынесения приговора суда.

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

-:неоконченным

_:предумышленным

+:оконченным

-:негодным

I.

S: УК РФ предусматривает следующие стадии совершения преступления:

- :обнаружение умысла
- +:приготовление к преступлению
- :добровольный отказ от преступления
- +:покушение на преступление
- +:оконченное преступление

I.

S: Получение взятки признаётся окончанным преступлением с момента:

- +:принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
- :принятия должностным лицом всего предмета взятки
- :совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия
- :достижения договорённости о получении взятки

I.

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается окончанной:

- +: когда виновный имеет возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
- : с момента изъятия имущества
- : с момента, когда виновный распорядился похищенным имуществом

I.

S: Значительный ущерб гражданину при краже определяется:

- : с учетом материального положения потерпевшего
- : если сумма ущерба превышает одной тысячи рублей
- +: с учетом материального положения потерпевшего, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- : если сумма ущерба превышает пяти тысяч рублей

I.

S: Уголовная ответственность за грабеж наступает, если сумма похищенного составляет:

- :пятьсот рублей
- +: независимо от суммы похищенного
- : свыше одной тысячи рублей
- : свыше пяти тысяч рублей

I.

S: Разбой признается окончанным:

- : с момента завладения имуществом
- : с момента распоряжения имуществом

- + : с момента нападения
- : с момента применения насилия

I.

S: в случае повреждения двери, замка при краже с незаконным проникновением в жилище или иное помещение, действия виновного квалифицируется:

- + : только по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
- : по совокупности по ст. 167 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ

I.

S: Кто имеет право на необходимую оборону:

- + : все, без исключения
- : должностные лица
- : все, за исключением тех, кто имеет профессиональную подготовку
- : лица, находящиеся в беспомощном состоянии

I.

S: Обоснованный риск должен преследовать достижение следующей цели:

- : цель при обоснованном риске не имеет значения
- : пресечение совершения новых преступлений
- : доставление лица, совершившего преступление в правоохранительные органы
- + : достижение общественно полезного результата

I.

S: Какой вред может быть причинен в состоянии необходимой обороны посягающему, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося:

- + : любой, вплоть до причинения ему смерти
- : причиненный вред должен соответствовать характеру и опасности посягательства
- : причиненный посягающему вред должен быть обязательно меньше предотвращенного вреда
- : причиненный посягающему вред должен быть равноценным с предотвращенным вредом

I.

S: Превышение пределов необходимой обороны в ст. ... УК РФ (Убийство при превышении пределов необходимой обороны) выступает в качестве:

- + : конструктивного признака основного состава преступления

- : смягчающего наказание обстоятельства
- : смягчающего признака состава преступления
- : основания освобождения от наказания

I.

S: Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. ...УК РФ) является:

- + : смягчающим признаком состава преступления
- : смягчающим уголовную ответственность обстоятельством
- : конструктивным признаком состава преступления
- : смягчающим наказание обстоятельством

I.

S: Имеет ли место превышение пределов необходимых для задержания лица, совершившего преступление, в случаях:

- : причинения побоев задерживаемому лицу
- : причинения легкого вреда здоровью задерживаемому
- : угрозы причинения вреда
- + : причинения вреда, явно выходящего за пределы необходимости

I.

S: Обоснованный риск является исключаящим ... деяния обстоятельством:

- : только общественную опасность
- : только наказуемость
- : только противоправность
- + : общественную опасность и противоправность

I.

S: Риск не признается обоснованным в случае его заведомой сопряженности с возможными угрозами:

- + : экологической катастрофы
- + : жизни многих людей
- : причинения значительного имущественного ущерба
- + : общественного бедствия
- : существенного нарушения прав и свобод человека

I.

S: Причинение вреда во исполнение обязательного для лица приказа:

- : освобождает от уголовной ответственности
- : смягчает наказание
- + : исключает уголовную ответственность
- : освобождает от наказания

I.

S: В преступлениях в сфере экономической деятельности экономика России выступает в качестве..... объекта:

- :общий
- +: родовой
- :видовой
- :непосредственный

I.

S: Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) признается оконченной:

+ :с момента совершения одного из деяний, предусмотренных в диспозиции ч. 1 ст. 169 УК РФ

- :с момента причинения крупного ущерба
- :с момента причинения значительного ущерба
- + :с момента причинения особо крупного ущерба

I.

S: Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом влечет уголовную ответственность в случае:

- :если это деяние причинило крупный ущерб гражданам или организации
- если это деяние повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- :если это деяние повлекло тяжкие последствия
- + :если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, независимо от последствий

I.

S: Состав незаконного предпринимательства имеет место:

- :во всех случаях, если оно осуществляется без регистрации
- :во всех случаях, если осуществляется без лицензии
- :если представляет угрозу здоровью населения
- :если сопряжено оказанием некачественных услуг
- + :если осуществляется без государственной регистрации или без лицензии, в тех случаях, когда лицензия обязательна и сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

I.

S:Способ уклонения от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица выражается:

- + :в непредставлении налоговой декларации
- + : в включении в налоговую декларацию заведомо ложных сведений
- : в отказе от уплаты налогов

I.

S: Предметами изготовления, хранения, сбыта или перевозки поддельных денег или ценных бумаг могут быть:

- + : банковские билеты Центрального банка России
- : денежные знаки, изъятые из обращения
- : старинные денежные знаки
- + : ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- + : ценные бумаги в иностранной валюте

I.

S: Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг влечет уголовную ответственность:

- : если причиняет крупный ущерб государству
- : если причиняет значительный ущерб гражданину
- : если причиняет крупный ущерб организации
- : если причиняет крупный ущерб гражданам, организациям и государству

I.

S: Преднамеренное банкротство влечет уголовную ответственность:

- : во всех случаях, независимо от последствий
- + : если эти действия причинили крупный ущерб государству, организациям, гражданам
- : если эти действия причинили крупный ущерб государству
- : если это повлекло ликвидацию юридического лица

I.

S: Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней влечет уголовную ответственность:

- : во всех случаях
- + : если это деяние совершено в крупном размере
- : если это деяние совершено в особо крупном размере
- : если это деяние совершено неоднократно

I.

S: Изготовление поддельных платежных карт влечет уголовную ответственность:

- : во всех случаях
- + : в целях использования или сбыта
- : если это деяние совершено неоднократно
- : если это деяние совершено с использованием служебного положения
- : если это деяние причинило крупный ущерб

I.

S: Понятие крупного размера применительно к краже содержится:

-:в постановлении Пленума Верховного Суда РФ

-:в комментарии к УК РФ

+:в примечании к ст. 158 УК РФ

I.

S: Видовым объектом преступлений против общественной безопасности является:

-:основы конституционного строя Российской Федерации

+:состояние защищенности личности, собственности, общества от внешних угроз

-:безопасность государства

-:экономическая система Российской Федерации

I.

S: Целью террористического акта является:

+:дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций либо воздействие на принятие ими решений

-:экономическая безопасность страны

-:обороноспособность страны

I.

S: Несообщение о преступлении влечет уголовную ответственность:

-:несообщение в органы местного самоуправления

-:несообщение в средства массовой информации

+:несообщение в органы власти уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении

-:несообщение в федеральные органы власти

I.

S: Бандитизм (ч.1 ст. 209 УК РФ) признается оконченным:

+:с момента создания банды

-:с момента начала приготовления к совершению преступления в составе банды

-:с момента совершения преступления бандой

I.

S: Обязательным элементом субъективной стороны захвата заложника является:

-:вина в форме прямого умысла

-:хулиганский мотив

+:вина в форме прямого умысла и цель

-:корыстный мотив

I.

S: Обязательным элементом субъективной стороны создания незаконного вооруженного формирования или участия в нем является:

- + : вина в форме прямого умысла
- : цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений
- : цель свержения конституционного строя
- : корыстный мотив

I.

S: Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- : мошенничества
- : государственной измены
- : вооруженного мятежа
- + : убийства (ст. 105 УК РФ)

I.

S: Моментом наступления смерти человека признается:

- : клиническая смерть
- + : биологическая смерть

I.

S: Расчленение трупа в целях его сокрытия рассматривается как:

- : убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ)
- + : не рассматривается как убийство с особой жестокостью
- : требует дополнительной квалификации по ст. 244 УК РФ

I.

S: Убийство, совершенное из хулиганских побуждений, определяется как:

- : убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений (ревность, месть)
- + : убийство без повода или с использованием незначительного повода для убийства
- : убийство, совершенное в общественном месте при нападении с целью изъятия имущества

I.

S: Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, рассматривается как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), если душевное волнение вызвано:

- : только противоправными действиями потерпевшего
- + : действиями потерпевшего, спровоцировавшими аффект, которые могут быть противоправными или аморальными

-: действиями потерпевшего, характер которых значения не имеет, важно, что они вызвали сильное волнение виновного

I.

S: С какого момента считается оконченным состав преступления - доведение до самоубийства:

-: с момента начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего

-: с момента начала жестокого обращения с человеком

+: с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

I.

S: Опасным для жизни является вред здоровью:

-: повлекший за собой необратимые последствия в организме человека

+: вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может закончиться смертью

-: повлекший за собой утрату какого-либо органа

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

+: тяжкий вред здоровью

-: вред здоровью средней тяжести

-: легкий вред здоровью

-: вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I.

S: УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:

-: тяжкого или средней тяжести вреда здоровью

+: тяжкого вреда здоровью

-: тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью

I.

S: Состав угрозы убийством будет иметь место:

-: независимо от реальности угрозы

+: если имелись основания опасаться осуществления угрозы

-: только при попытке осуществить угрозу

I.

S: Кража считается оконченным с момента:

-: изъятия имущества

-: завладения имуществом

+: изъятия имущества и появления у субъекта реальной возможности распоряжаться и пользоваться чужим имуществом по своему усмотрению

I.

S: Хищение имущества признается совершенным тайно:

+: если виновное лицо убеждено, что изъятие имущества совершается незаметно для собственника и посторонних лиц

-: только если изъятие имущества фактически (объективно) происходит незаметно для собственника и посторонних лиц

+: если виновное лицо убеждено, что лица, наблюдающие за изъятием имущества, думают, что эти действия правомерны

-: если изъятие имущества происходит в отсутствии других лиц

I.

S: Изъятие имущества, сопряженное с проникновением в помещение (жилище) путем обмана квалифицируется как:

-: мошенничество

+: кража с проникновением в помещение

-: причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

-: кража без квалифицирующих признаков

I.

S: Предметом мошенничества является:

-: только чужое имущество

-: только право на чужое имущество

+: чужое имущество и право на него

-: имущество и результаты интеллектуального труда

I.

S: Объективная сторона грабежа характеризуется:

-: нападением с целью завладения имуществом

-: изъятием имущества путем обмана или злоупотреблением доверием

+: открытым хищением чужого имущества

I.

S: Если виновный в хищении имущества угрожал заведомо негодным оружием или имитацией оружия (например, макетом пистолета), не имея возможности использовать эти предметы для причинения вреда здоровью, его действия следует квалифицировать как:

+: разбой без квалифицирующих признаков (ч.1 ст.162 УК РФ)

-: грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ)

-: разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (ч.2 ст.162 УК РФ)

I.

S: Разбой признается оконченным преступлением с момента:

+: нападения с целью хищения чужого имущества

-: фактического изъятия имущества

-: фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам

I.

S: Вымогательство признается оконченным преступлением с момента:

+: предъявления незаконных требований о передаче имущества

-: фактического получения имущества

-: фактической реализации угрозы

-: фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распорядиться или пользоваться им по своему усмотрению

I.

S. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ) уголовно наказуемо, если повлекло причинение:

+: значительного ущерба

-: ущерба в крупном размере

-: любого ущерба, независимо от размера

-: ущерба в особо крупном размере.

I.

S: По ст.175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) уголовной ответственности подлежит лицо за заранее не обещанные:

+: приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

-: приобретение только с целью сбыта или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

-: приобретение, хранение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

I.

S: Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма:

-: сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

+: заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

-: сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

I.

S: С объективной стороны хулиганство представляет собой:

-: совершение действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу, сопровождающихся применением насилия, угрозой применения насилия, уничтожением или повреждением имущества

-: совершение действий, выражающихся в осквернении зданий или иных сооружений

-: нецензурная брань в общественном месте

+: грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия

I.

S: К предмету преступления при незаконном приобретении, передаче, сбыте, перевозке или ношении огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ относятся:

-: пневматическое оружие

-: сигнальные, стартовые пистолеты

-: строительные пистолеты, ракетницы

+: мелкокалиберное огнестрельное оружие

I.

S: Приобретение порнографических материалов влечет уголовную ответственность:

-: да

+: нет

-: влечёт в случае приобретения в крупном размере.

I.

S: Является ли гладкоствольное охотничье ружье огнестрельным оружием и предметом преступления, предусмотренного ст.222 УК РФ(незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

-: да, является

+: нет, не является

-: является, если эти действия совершены лицом, достигшим 18 летнего возраста

-: является, если эти действия совершены неоднократно

I.

S: Какие лица подлежат уголовной ответственности по статьям гл.30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:

-: любые лица

+: должностные лица

-: лица, занимающие любые должности в аппарате государственного управления

-: лица, достигшие возраста уголовной ответственности

I.

S: Объективная сторона превышения должностных полномочий может быть выполнена в виде:

+: совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий

-: внесения должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений

-: использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

I.

S: Разглашение государственной тайны является:

+: самостоятельным преступлением

-: одной из форм шпионажа

-: одной из форм государственной измены

-: одной из форм халатности

I.

S: Превышение должностных полномочий наказывается по ст.286 УК РФ, если оно:

+: повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

-: явно выходит за пределы его полномочий и совершено из корыстной или иной личной заинтересованности

-: явно выходит за пределы его полномочий и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

I.

S: Объективная сторона состава получения взятки считается выполненной с момента:

-: полного получения материального вознаграждения от взяткодателя

+: принятия взяткополучателем хотя бы части материального вознаграждения

-: выполнение должностным лицом каких либо действий в интересах дающего взятку до получения материального вознаграждения

I.

S: Статья 336 УК РФ (оскорбление военнослужащего) предусматривает ответственность за:

- : оскорбление одним военнослужащим другого
- : оскорбление одним военнослужащим другого в связи с исполнением обязанностей военной службы
- : оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения обязанностей военной службы
- +: оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы

I.

S: Субъективная сторона дезертирства:

- +: в качестве обязательного признака предполагает цель уклонения от прохождения военной службы
- : для субъективной стороны состава преступления цель значение не имеет
- : обязательным признаком субъективной стороны состава преступления является мотив

I.

S: Самовольное оставление части отличается от дезертирства:

- : по субъективной стороне
- : по объекту преступления
- : по объективной стороне
- +: по совокупности объективных и субъективных признаков

I.

S: Дезертирство (ст.338 УК РФ):

- : самовольное оставление части или места службы
- : самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу
- : самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше десяти суток, но не более одного месяца
- +: самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше одного месяца

I.

S: Преступлениями против военной службы признаются преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные:

-: военнослужащими, проходящими военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

-: военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

+: военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов

I.

S: Если после совершения преступления против мира и безопасности человечества (ст. УК РФ) прошло пятнадцать лет, то ...

-: правоприменительные органы обязаны освободить совершившего такое преступление от уголовной ответственности

-: правоприменительные органы обязаны смягчить совершившему такое преступление наказание

-: правоприменительные органы вправе освободить совершившего такое преступление от уголовной ответственности

+: срок давности не применяется

I.

S: В чем отличие геноцида (ст.357 УК РФ) от экоцида (ст.358 УК РФ):

+: первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе преступление посягает на экологическую безопасность человечества

-: первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе - на генетическую безопасность животного и растительного мира

-: первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде

I.

S: Геноцид (ст. 357 УК РФ) – преступление:

-: совершенное в военное время

-: совершенное в мирное время

+: независимо от того, совершается ли оно в мирное или в военное время

I.

S: Наемником (ст.359 УК РФ) признается лицо:

-: участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях в целях получения материального вознаграждения

-: не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающие постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

+: действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающие постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

I.

S: Экоцид, это:

+: массовое уничтожение животного или растительного мира

-: массовое уничтожение людей

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений правоприменителями в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения основам уголовного права.	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель: изучение особенностей реализации норм уголовного права Результат: практическая проработка навыков применения уголовно-правовых норм.
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (см. раздел 7)
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Темы: Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 3. Понятие преступления Тема 5. Стадии совершения преступления. Тема 7. Множественность преступлений. Тема 10. Назначение наказания Тема 14. Понятие особенной части уголовного права, ее предмет, система, назначение. Комплект контрольных заданий по вариантам (см.

			раздел 8 Фонда)
4	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов (см. раздел 9 Фонда)
5	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий (см. раздел 10 Фонда)