

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2024 14:26:01

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Состав преступления и его уголовно-правовое значение»**

**Набор 2023 г.**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Артёменко Н.Н, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., профессор

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	21
8.	Фонд оценочных средств	22

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Состав преступления и его уголовно-правовое значение»  
Разработчик: Артеменко Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Состав преступления Тема 2. Объект преступления Тема 3. Объективная сторона преступления Тема 4. Субъективная сторона преступления Тема 5. Субъект преступления Тема 6. Неоконченное преступление Тема 7. Множественность преступлений Тема 8. Соучастие в преступлении
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	32	32	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	16	16	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	Дифф.зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой	-	-	-	-

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				5 семестр	-
(при наличии)					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72	
Контактная работа	-		6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		66	66	
Занятия лекционного типа	-		2	2	-
Занятия семинарского типа	-		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	к/р	Дифф.зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Состав преступления

Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте.

Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.

Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма.

Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.

Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.

Уяснение содержания состава преступления.

Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.

Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений. Значение состава преступления для квалификации.

Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.

###### Тема 2. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).

Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).

Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.

Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.

Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.

Градации объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.

Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления. Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.

Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно-правовой охраны; потерпевший и предмет преступления. Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.

### **Тема 3. Объективная сторона преступления**

Понятие объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления. Значение объективной стороны для квалификации преступления.

Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Деяние: понятие и признаки. Конституционные свободы слова, собраний, шествий, вероисповеданий, действий и границы криминализации общественно опасных деяний.

Опасное состояние личности и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие сознательный, волевой, общественно опасный характер деяния.

Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия.

Действие: физические и социальные характеристики действия. Момент начала и окончания действия, важность их установления. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.

Бездействие, его отличие от действия. Общественная опасность и причиняющая способность бездействия. Объективные и субъективные условия ответственности за бездействие. Момент начала и окончания бездействия. Виды бездействия: чистое и смешанное.

Нарушение специальных правил как общественно опасное деяние. Особенности квалификации преступлений и уголовной ответственности при нарушении специальных правил.

Последствия преступления и преступный результат. Дискуссия о месте последствий в структуре состава преступления.

Структура преступного последствия. Виды последствий: основные и дополнительные последствия; материальные и нематериальные последствия; законодательно определенные и оценочные последствия.

Причинная связь в уголовном праве. Основные теории: теория эквивалентной причинной связи, теория адекватности причины, теория необходимого причинения, теория виновного причинения. Содержание и признаки причинной связи как признака объективной стороны преступления. Дискуссия о месте причинной связи в структуре состава преступления.

Понятие и виды причинной связи: непосредственная и опосредованная причинная связь. Установление причинной связи и особенности квалификации преступления в зависимости от вида причинной связи.

Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение.

Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.

#### **Тема 4. Субъективная сторона преступления**

Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение.

Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Их содержание, конкуренция, значение для развития уголовного законодательства, отражение в действующем законе.

Сущность, содержание, степень, формы вины. Обстоятельства, исключаящие вину. Соотношение вины и субъективной стороны преступления.

Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Дискуссия о включении в содержание умысла осознания признака противоправности деяния. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный, альтернативный умысел. Направленность умысла. Влияние вида умысла на квалификацию преступления. Особенности умысла в формальных составах преступления.

Неосторожность как форма вины. Дискуссия о признании неосторожности формой вины, проблема установления ответственности за неосторожные преступления. Интеллектуальный и волевой момент неосторожности. Преступная небрежность и преступное легкомыслие. Профессиональная и бытовая неосторожность.

Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений.

Вина в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил: проблемы теории и практики.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение.

Ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Влияние ошибки на квалификацию преступления и назначение наказания.

Случайное причинение вреда, понятие, критерии, виды, уголовно-правовое значение.

Характеристика субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.

#### **Тема 5. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления.

Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.

Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.

Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.

Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной,



возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.

Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.

Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.

### **Тема 6. Неоконченное преступление**

Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.

Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.

Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.

Понятие, признаки неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.

Виды и значение неоконченного преступления. Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.

Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.

Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.

Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.

Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.

Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.

### **Тема 7. Множественность преступлений**

Основные подходы к пониманию единичного преступления в науке. Понятие единичного преступления, его признаки. Виды единичного преступления: преступления с простым и сложным составом (с альтернативными действиями, с двумя действиями, с неоднократными действиями, с систематическими действиями, составное преступление); преступления актовые, продолжаемые, длящиеся; тождественные, однородные, разнородные преступления.

Понятие множественности преступлений и ее социально-правовая характеристика. Признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений; их определение в законе и в уголовно-правовой науке. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Совокупность преступлений: понятие и признаки. Обстоятельства, исключающие совокупность преступлений: совершение двух или более преступлений, как предусмотренное законом обстоятельство, влекущее более строгое наказание; конкуренция уголовно-правовых норм; последовательное выполнение видов неоконченного преступления; сложное преступление. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная совокупность. Особенности квалификации совокупности преступлений.

Совокупность приговоров как самостоятельная форма множественности: понятие, признаки, научная дискуссия и законодательное решение, уголовно-правовое значение совокупности приговоров.

Рецидив преступлений: понятие и признаки. Дискуссия о сохранении рецидива в системе форм множественности преступлений. Рецидив преступлений и общественная опасность личности преступника. Основания усиления ответственности за рецидивное преступление. Общий, опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Уголовно-правовые последствия множественности преступлений: влияние на квалификацию, на назначение наказания, на определение вида исправительного учреждения, на возможность освобождения от уголовной ответственности.

Множественность преступлений как институт уголовного права зарубежных стран.

### **Тема 8. Соучастие в преступлении**

Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечение нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, доноительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве. Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.

Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины. Значение института соучастия в уголовном праве.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.

Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение. Пределы ответственности соучастников. Теория аксессуарности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Экссесс исполнителя: понятие, последствия.

Формы соучастия: понятие, критерии подразделения (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Разграничение групп в теории и судебной практике. Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп.

Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Состав преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Объект преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Объективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Субъективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольная работа
5	Тема 5. Субъект преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Неоконченное преступление	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Множественность преступлений	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Соучастие в преступлении	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	40	32	16	16	-	

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Состав преступления	ПК-1; ПК-3	9	6	1	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Объект преступления	ПК-1; ПК-3	9	8	1		1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Объективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	8	1	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Субъективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	8	1		1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Субъект преступления	ПК-1; ПК-3	9	8	1	1		-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Неоконченное преступление	ПК-1; ПК-3	9	8	2			-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									практические задачи
7	Тема 7. Множественность преступлений	ПК-1; ПК-3	9	8	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Соучастие в преступлении	ПК-1; ПК-3	9	8	1		1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	62	10	4	6	-	

Таблица 3.3  
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Состав преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Объект преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Объективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Субъективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Субъект преступления	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Неоконченное преступление	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									практические задачи
7	Тема 7. Множественность преступлений	ПК-1; ПК-3	9	5	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Соучастие в преступлении	ПК-1; ПК-3	9	9	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	44	28	14	14	-	



Таблица 3.4  
заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Состав преступления	ПК-1; ПК-3	8	6	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Объект преступления	ПК-1; ПК-3	9	8	1		1	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Объективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	10	8	2	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Субъективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	9	8	1		1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Субъект преступления	ПК-1; ПК-3	9	9	-			-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Неоконченное преступление	ПК-1; ПК-3	9	9	-			-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									практические задачи
7	Тема 7. Множественность преступлений	ПК-1; ПК-3	9	9	-			-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Соучастие в преступлении	ПК-1; ПК-3	9	9	-			-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	66	6	2	4	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Состав преступления	5
2.	Объект преступления	5
3.	Объективная сторона преступления	5
4.	Субъективная сторона преступления	5
5.	Субъект преступления	5
6.	Неоконченное преступление	5
7.	Множественность преступлений	5
8.	Соучастие в преступлении	5

Таблица 4.2  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------------------------	--	--------------

1	Состав преступления	8
2	Объект преступления	8
3	Объективная сторона преступления	8
4	Субъективная сторона преступления	8
5	Субъект преступления	8
6	Неоконченное преступление	8
7	Множественность преступлений	8
8	Соучастие в преступлении	6

*Таблица 4.3*  
*Очная форма обучения на базе спо*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
9.	Состав преступления	5
10.	Объект преступления	5
11.	Объективная сторона преступления	5
12.	Субъективная сторона преступления	5
13.	Субъект преступления	5
14.	Неоконченное преступление	5
15.	Множественность преступлений	5
16.	Соучастие в преступлении	9

*Таблица 4.4*  
*Заочная форма обучения на базе спо*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Состав преступления	6
2	Объект преступления	8
3	Объективная сторона преступления	8
4	Субъективная сторона преступления	8
5	Субъект преступления	9
6	Неоконченное преступление	9
7	Множественность преступлений	9
8	Соучастие в преступлении	9

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

«Состав преступления», «Объект преступления», «Объективная сторона преступления», «Субъективная сторона преступления», «Субъект преступления». Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание права как науки и как отрасли права, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков уголовного права, а также научных статей и иных публикаций

современных ученых.

Темы «Неоконченное преступление», «Множественность преступлений», «Соучастие в преступлении» на практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58(ред. от 18.12.2018)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19(ред. от 29.11.2016)"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1(ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58"О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"
- 6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16"О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29(ред. от 16.05.2017)"О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
- 8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48"О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
- 9) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56"О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
- 10) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25(ред. от 24.05.2016)"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"
- 11) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
- 12) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32(ред. от

26.02.2019)"О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"

13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23(ред. от 07.07.2015)"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2(ред. от 06.02.2007)"О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"

15) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48"О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления".

16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24(ред. от 24.12.2019)"О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

17) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

18) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов,

макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Состав преступления и его уголовно-правовое значение	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Состав преступления и его уголовно-правовое значение

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1918610">https://znanium.com/catalog/product/1918610</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1246681">https://znanium.com/catalog/product/1246681</a>	
Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1871018">https://znanium.com/catalog/product/1871018</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1871018">https://znanium.com/catalog/product/1871018</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1196304">https://znanium.com/catalog/product/1196304</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1196304">https://znanium.com/catalog/product/1196304</a>	
Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067795">https://znanium.com/catalog/product/1067795</a> (дата обращения: 18.04.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1067795">https://znanium.com/catalog/product/1067795</a>	



Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517214> (дата обращения: 20.04.2023).

<https://www.urait.ru/book/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-517214>



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Состав преступления	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Объект преступления	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Объективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Субъективная сторона преступления	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Субъект преступления	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Тема 6. Неоконченное преступление	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Тема 7. Множественность преступлений	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Тема 8. Соучастие в преступлении	ПК-1; ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставяемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**Тема 1.** Состав преступления.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления.</p> <p>Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.</p> <p>Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их.</p> <p>Состав преступления и уголовно-правовая норма.</p> <p>Структура состава преступления.</p> <p>Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные.</p> <p>Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.</p>	ПК-1; ПК-3

**Тема 2. Объект преступления.**

<p>Понятие объекта преступления.</p> <p>Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).</p> <p>Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.</p> <p>Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.</p> <p>Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.</p>	<p>ПК-1; ПК-3</p>
--	-------------------

**Тема 3. Объективная сторона преступления**

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
<p>Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение</p> <p>Общественно опасное деяние (действие или бездействие)</p> <p>Общественно опасное последствие</p> <p>Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий</p> <p>Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления</p>	<p>ПК-1; ПК-3</p>

**Тема 4. Субъективная сторона преступления**

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
<p>Понятие и значение субъективной стороны преступления</p> <p>Понятие вины. Формы вины</p> <p>Умысел и его виды</p> <p>Неосторожность и ее виды</p> <p>Преступления с двойной формой вины</p> <p>Мотив, цель и эмоции как признаки преступления</p> <p>Ошибка и ее уголовно-правовое значение</p>	<p>ПК-1; ПК-3</p>

**Тема 5. Субъект преступления**

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

Понятие субъекта преступления Возрастные признаки субъекта преступления Вменяемость Специальный субъект преступления	ПК-1; ПК-3
---	------------

#### Тема 6. Неоконченное преступление

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
Понятие, виды и значение стадий совершения преступления Приготовление к преступлению Покушение на преступление Оконченное преступление Добровольный отказ от преступления	ПК-1; ПК-3

#### Тема 7. Множественность преступлений

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
Понятие единого преступления и множественности преступлений Формы множественности преступлений	ПК-1; ПК-3

#### Тема 8. Соучастие в преступлении

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
Понятие соучастия в преступлении Виды соучастников Формы соучастия Ответственность соучастников	ПК-1; ПК-3

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права.

**Тема 1. Состав преступления.**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> Проанализировать сложившиеся концепции причинной связи в уголовном праве.</p> <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Воронов и Смирнов, являясь собственниками смежных земельных участков, конфликтовали по поводу точности установления забора. Воронов, пользуясь тем, что сосед уехал в отпуск, передвинул забор на метр в свою пользу. Смирнов, возмущившись нарушением своих прав, поджег забор. Но в связи с внезапным усилением ветра огонь охватил и дом Воронова, который полностью выгорел. Смирнов, раскаиваясь в содеянном, понимая, что семья Воронова лишилась жилья, возместил большую часть ущерба, и, кроме того, лично участвовал в строительстве нового дома.</p> <p><i>Являются ли действия Смирнова преступными? Не находится ли уничтожение дома пожаром за рамками деяния Смирнова, поскольку произошло вмешательство природного фактора (ветра) и обвиняемый не контролировал и не управлял процессом развития событий?</i></p> <p><i>Может ли позитивное послепреступное поведение лица влиять на признание деяния малозначительным?</i></p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Брусникин каждый день выгуливал во дворе многоквартирного дома свою собаку породы американский стаффордширский терьер без поводка и намордника. Замечания соседей не принимал во внимание. Случилось так, что в один из дней восьмилетний мальчик, игравший во дворе дома,</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>

	<p>испугавшись собаки, побежал от нее и попал под колеса автомобиля под управлением Игнатова. Который двигался с превышением скорости и поэтому не успел затормозить. В результате наезда подростку был причинен тяжкий вред здоровью. Родители мальчика обратились в полицию с требованием привлечь к уголовной ответственности Брусникина за вред здоровью, причиненный их сыну. Уголовное дело было возбуждено в отношении Игнатова за совершение транспортного преступления.</p> <p style="text-align: center;"><i>Являются ли действия Брусникина и Игнатова общественно опасными и преступными? Каково содержание такого признака преступления как виновность?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача 2.</i></p> <p>Алексеев (17 лет) и Зубов (15 лет) совершили кражу из краеведческого музея военной формы героя великой отечественной войны, именем которого названа улица в городе. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела на основании ч.2 ст.14 УК РФ в связи с тем, что ко времени похищения форма уже не имела материальной ценности и не могла использоваться по назначению.</p> <p style="text-align: center;"><i>Квалифицируйте содеянное? Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности?</i></p>	
--	--	--

## Тема 2 Объект преступления.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
2.	<b>Теоретический вопрос:</b> провести разграничения форм соучастия.	
	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Романов 24 ноября совершил кражу с незаконным проникновением в квартиру. Заявление по данному факту поступило в полицию 29 ноября, когда хозяева вернулись с отпуска. По результату его рассмотрения 30 ноября было принято решение о возбуждении уголовного дело. Очевидцы указали на Романова как на лицо совершившее преступление, 24 декабря Романов был задержан и признан в качестве подозреваемого. В этот же день ему была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 29 ноября было вынесено постановление о привлечении Романова в качестве</p>	ПК-1 ПК-3

<p>обвиняемого по расследуемому уголовному делу. В 15 января следующего года Романов был осужден к двум годам лишения свободы. Приговор не обжаловался.</p> <p><i>Что является моментов возникновения и прекращения уголовной ответственности?</i></p> <p><i>Когда возникло и прекратилось охранительное уголовно-правовое отношение между Романовым и государством?</i></p> <p><i>Как избранная Романову мера пресечения повлияет на наказание?</i></p> <p>Тема 4 Субъективная сторона преступления</p> <p style="text-align: center;"><i>Задача 1.</i></p> <p>На улице брата Фомины напали на Жилина с целью завладения его деньгами и телефоном. Один из братьев приставил к животу Жилина нож, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную Егоров сумел вырваться и убежать, не оставив нападавшим требуемого имущества.</p> <p><i>Проанализируйте ст.161-163 УК РФ. Какие составы преступлений именуется формальными, материальными и усеченными. Дайте квалификацию содеянного?</i></p> <p>Тема 7. Множественность преступлений</p> <p style="text-align: center;"><i>Задача 1.</i></p> <p>Кондратьев и Смирнов, вооруженные ножами, напали на охранника с целью завладения его огнестрельным оружием, которое было нужно им для последующих нападений на инкассаторов, которыми они планировали заниматься.</p> <p>Приставив нож к горлу охранника, они завладели его оружие и скрылись. Но через семь дней были задержаны полицией, во время слежки за инкассаторами.</p> <p><i>Дайте оценку содеянного?</i></p> <p><i>Определите основной и дополнительный объекты преступления, предмет преступления и потерпевшего от преступления в отношении охранника?</i></p> <p>Кондратьев и Смирнов, вооруженные ножами, напали на охранника с целью завладения его огнестрельным оружием, которое было нужно им для последующих нападений на инкассаторов, которыми они планировали заниматься.</p> <p>Приставив нож к горлу охранника, они завладели его оружие и скрылись. Но через семь дней были задержаны полицией, во время слежки за инкассаторами.</p> <p><i>Дайте оценку содеянного?</i></p>	<p>ПК-1 ПК-3</p> <p>ПК-1 ПК-3</p>
--	---



	<i>Определите основной и дополнительный объекты преступления, предмет преступления и потерпевшего от преступления в отношении охранника?</i>	
--	--	--

## 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права.

### Тема 1. Состав преступления.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.	ПК-1 ПК-3

### Тема 2. Объект преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Понятие объекта преступления.	ПК-1

	Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения). Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.	ПК-3
--	---	------

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

*Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.*

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию. При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Состав преступления: понятие, структура и значение.
2. Виды составов преступления.
3. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
4. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
5. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
6. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
7. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
8. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
9. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
10. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
13. Преступление с двумя формами вины.

14. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
15. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
16. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
17. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
18. Понятие и виды неоконченных преступлений.
19. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
20. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
21. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
22. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
23. Виды соучастников.
24. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
25. Формы соучастия.
26. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
27. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
28. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

**Процедура оценивания.** Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале. Методика оценки работы (проекта) включает в себя два критерия – формальный и содержательный:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 2 балла;
- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 3 балла.

### **Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности за хищение»**

#### **Задача 1.**

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления.

1. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания?
2. Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

#### **Задача 2.**

Гуляев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

1. Подлежит ли он освобождению от отбывания наказания?

#### **Задача 3.**

Борисов был осужден в июне 2009г. по ч.1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок два года. В судебном заседании он просил заменить это наказание штрафом в соответствующем размере.

1. Дайте оценку действий Борисова.
2. Как должен поступить в данной ситуации суд?

#### **Задача 4.**

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч.2 ст. 105 УК) с отбыванием лишения свободы в тюрьме.

1. Законен ли приговор суда?

**Задача 5.**

Каучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 11 УК) был осужден к семи годам лишения свободы.

Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Каучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством отягчающим наказание.

1. Обоснованы ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание? (обратите внимание, что по состоянию опьянения были изменения в законодательстве и поэтому следует рассмотреть все варианты разрешения этого казуса)

**Задача 6.**

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома.

1. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания.

**Задача 7.**

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц.

1. Правильно ли поступил суд?

2. Вправе ли суд сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч.1 ст. 158 УК?

**Рекомендации по решению ситуационных задач**

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:**

Критерии оценивания:

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-30

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять нормы материального права.

#### Концепция игры: Деловая игра

Сценарий деловой игры позаимствован из всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

На деловую игру выделяется 2 часа по теме «Понятие преступления»

Студенты делятся на три группы. От каждой группы выделяется по одному представителю (игроку). Представители выбирают одну из трёх дорожек.

**Зелёная** дорожка состоит из четырёх этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;

**Жёлтая** — из трёх, но неправильных ответов может быть не более одного;

**Красная** — из двух, но ошибаться нельзя (допустивший ошибку имеет право сыграть блиц («пойти ва-банк»)), — ответив на вопрос, переходит в следующий этап, совершив ошибку, удаляется на скамейку штрафников на несколько игр).

Вопросы к деловой игре задаёт преподаватель из следующих тематик:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Социальная сущность преступления.
3. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
4. Категории преступлений.
5. Понятие криминализации и декриминализации.

При ошибочном ответе игроком слово передаётся студенту из группы представителя. При неверном ответе студентом слово передаётся студентам из других групп.

#### Подсчёт результатов.

Игрок, вырвавший деловую игру, получает 3 балл НИРС за данное занятие. Студенты-игроки от 1 до 2. Студенты из групп поддержки за правильные ответы получают баллы НИРС за данное занятие по правилам обычного семинарского/практического занятия

Рекомендации по темам:

#### К теме №1.

Стоит проанализировать имеющиеся в отечественной науке подходы к обоснованию такого права, определить философские, социальные, криминологические и правовые основания, позволяющие государству устанавливать преступность тех или иных деяний и привлекать конкретных лиц к уголовной ответственности за их нарушение. Эти знания станут отправной точкой в понимании сути уголовной политики государства, ее основных направлений и форм реализации; дадут возможность понять место уголовного права в ряду социально-правовых средств поддержания безопасности и правопорядка, обеспечения криминологической безопасности граждан, общества и государства.

Рассматривая второй вопрос темы, важно обратить внимание, что предмет и метод уголовного права, как основные критерии, позволяющие обособить его в системе права России, не имеют общепризнанного понимания в науке. Необходимо проанализировать взгляды ученых,



отрицающих за уголовным правом наличие предмета правового регулирования; а также позиции юристов, признающих в качестве такового охранительные (охранительные и предупредительные, охранительные, предупредительные и регулятивные) отношения. Следует уяснить структуру охранительного отношения (субъекты, объект, содержание), понять содержание юридического факта, его порождающего. Вид отношения определяет и метод его регулирования, необходимо разобраться в содержании императивного и диспозитивного методов регулирования охранительного уголовно-правового отношения, уметь «видеть» действие этих методов в тексте уголовного закона. Именно знание предмета и метода уголовно-правового регулирования позволит сформулировать понятие уголовного права как отрасли права. Здесь же следует уяснить, что сам термин «уголовное право» может употребляться для опознания отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Следует знать содержание соответствующих понятий.

Специфический предмет и уголовно-правового регулирования предопределены теми социальными целями, задачами, которые стоят перед уголовным правом, его функциями. Следует уяснить содержание ст. 2 УК РФ, знать содержание охранительной и предупредительной задач уголовного права, определить средства, которыми эти задачи разрешаются. Необходимо также провести анализ «латентных» (социальных) функций уголовного права (социально-интегративной, легитимации власти, воспитательной, обеспечения справедливости).

В рамках третьего вопроса необходимо уяснить понятие системы уголовного права. Рекомендуется «строить» эту систему, исходя из различий, существующих между правовой нормой, правовым предписанием и статьей уголовного закона; систему права как отрасли могут образовывать именно правовые нормы. Далее необходимо определить количество и содержание институтов уголовного права, их виды; обсудить дискуссионный вопрос о наличии в структуре уголовного права подотраслей. Рассматривая вопрос о межотраслевых связях уголовного права, важно четко представлять виды этих связей (вертикальные и горизонтальные), а также значение иных отраслей права для уголовного права.

Изучая последний вопрос, необходимо уточнить соотношение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права; а также провести отличие между принципами уголовного права и уголовно-правовыми принципами. Следует выяснять содержание понятия «принцип уголовного права», представлять систему принципов современного российского уголовного права. Необходимо знать текст ст. 3 – 7 УК РФ, понимать правовое и социальное содержание каждого принципа, уметь видеть их преломление в тексте уголовного закона. Следует также выяснять значение нормативного закрепления принципов уголовного права.

Основу этой темы составляют положения ст. 9 – 13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем следует уяснить понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Следует иметь в виду, что понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Следует уяснить понятие уголовно-правовой нормы, ее виды, структуру. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении темы стоит вспомнить понятие источника права, а также известное теории государства и права деление источников права на материальные и формальные. Далее необходимо обратиться к существующей в науке дискуссии относительно количества источников уголовного права и решить для себя принципиальный вопрос: является ли УК РФ единственным источником

отрасли уголовного права (см. ст. 1 УК РФ). В случае признания полиисточникового характера отрасли, следует составить системы ее источников, определив их виды и иерархию.

Важно уяснить, что при любом решении вопроса о количестве источников отрасли уголовного права, Конституция РФ всегда будет выступать в качестве ее источника (материального или формального). Надо знать значение конституционных норм для уголовного права (для определения содержания статей УК РФ и практики их применения), представлять возможности непосредственного действия Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Здесь же следует уяснить вопрос о значении постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с проверкой конституционности отдельных норм и положений УК РФ. Особое внимание при подготовке следует уделить ППВС от 31 октября 1995 г. № 8.

Общепризнанные принципы и нормы международного права также выступают источником уголовного права (формальным или материальным). Следует выяснить понятие общепризнанных норм и принципов, определить их виды, источники, а также понимать значение международно-правовых норм для российского уголовного права. Необходимо уметь толковать ст. 15 Конституции РФ во взаимосвязи с предписанием ст. 1 УК РФ с тем, чтобы правильно решать вопрос о приоритете общепризнанных норм международного права над нормами УК РФ. Пристальное внимание надо уделить ППВС от 10 октября 2003 г. № 5.

Далее следует выяснить, имеются ли иные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения (кроме УК РФ) и если да, то какие это законы, как и какие отношения они регулируют. Стоит также обсудить вопрос о том, могут ли выступать в качестве источников уголовного права законы, определяющие бланкетное содержание признаков состава преступления. Здесь же необходимо выяснить, могут ли признаваться источником уголовного права подзаконные акты (например, постановления Правительства РФ, принятые в развитие отдельных положений УК РФ). Отдельной проблемой, требующей анализа, является проблема регионального правотворчества в сфере уголовного права.

Рассматривая вопрос об источниковом значении судебной практики, надо обратить внимание на то, что в качестве проявления таковой можно признавать как постановления Пленума Верховного Суда РФ, так и решения судов по конкретным уголовным делам. Стоит обсудить вопрос о нормативном характере ППВС РФ, их обязательности для нижестоящих судов в свете теории разделения властей и независимости суда. Необходимо обратить внимание и на понятие прецедента, выяснить, решение суда какого уровня может рассматриваться в качестве такового и насколько такое решение является обязательным.

Изучая проблемы действия уголовного закона в пространстве, надо четко представлять себе различия в понятиях «уголовно-правовая юрисдикция РФ» и «территория РФ». На основе анализа текстов рекомендованных нормативных актов, а также ст. 11, 12 УК РФ, необходимо выяснить, в каких ситуациях, лицо, совершившее преступление на территории, находящейся под юрисдикцией РФ, несет ответственность по УК РФ, а в каких случаях – нет. Отдельно стоит остановиться на проблеме экстерриториальности.

Анализируя действие уголовного закона во времени, стоит обратить внимание на два аспекта проблемы. Во-первых, хронологический аспект, связанный с определением момента вступления в силу УК РФ и отдельных его положений, моментом прекращения действия уголовного закона. Во-вторых, это содержательный аспект проблемы, связанный с определением круга уголовно-правовых отношений, подпадающих под действие УК РФ, решение которого во многом зависит от правильного понимания предписания ч. 2 ст. 9 УК РФ. Здесь стоит обратить внимание на вопросы, связанные с определением перспективного, немедленного и обратного действия УК РФ. Исходя из анализа ст. 10 УК РФ, необходимо четко представлять себе типы уголовных законов, имеющих обратное действие. Необходимо также рассмотреть проблемы, связанные с решением вопроса об обратной силе закона в случаях изменения бланкетного содержания признаков состава преступления.

Рассмотрение вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц предполагает знание особенностей правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучая предписания ст. 11, 12 УК РФ, следует выяснить в каких ситуациях лица, имеющие

различный государственный статус несут ответственность за преступление по УК РФ. Стоит обратить внимание и на возможные коллизии территориального принципа и принципа гражданства в действии УК. Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются уголовно-правовым иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК РФ. В рамках данного вопроса следует проанализировать и предписания о выдаче лиц, совершивших преступления (ст. 13 УК РФ).

### **К теме № 2.**

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Стоит также обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ. Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

В рамках второго вопроса стоит обратить внимание на то, что грань между преступлениями и непроступными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Принципиальным является знание содержательной стороны законодательной новеллы о праве изменения категории преступления судом, изложенной в ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Следует обратить внимание, что это в уголовно-правовой доктрине представлены и иные классификация преступлений; их также необходимо знать (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы.

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно ограничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные. Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией.

В рамках третьего вопроса следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих

классификацией. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

При подготовке последнего вопроса надо выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений. Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

Изучая первый вопрос, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Стоит обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо знать структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и механизм причинения вреда объекту посягательства. Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны.

В рамках второго вопроса надо рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

Рассматривая последний вопрос, необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления. Необходимо понимать уголовно-правовое значение потерпевшего (для установления ответственности, ее дифференциации и реализации).

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Исследуя второй вопрос, надо уяснить понятие действия, его физические и социальные признаки. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое

значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи. Следует уяснить какие теории причинной связи признаны отечественной судебной практикой.

В рамках последнего вопроса необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

Приступая к изучению темы, важно уяснить себе хотя бы в общих чертах психологический механизм совершения преступления; надо знать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления; надо знать понятие субъективной стороны, представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

В рамках анализа второго вопроса необходимо изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении. Следует проанализировать также содержание оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую.

Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание научной дискуссии, предшествовавшей законодательному

закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальной состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил.

В рамках анализа шестого вопроса необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса. Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невиновного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Исследуя последний вопрос, надо дать понятие ошибки. Следует знать классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать правила квалификации преступлений при различных ошибках.

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного решения проблемы субъекта преступления. Изучая первый вопрос, стоит обратить внимание, что принцип вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности только физических лиц, обладающих сознанием и волей. Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности юридических лиц (например, за экологические или экономические преступления) и государств (за преступления против мира и безопасности человечества).

В рамках второго вопроса стоит проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискутируемый в науке вопрос о возможности снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Изучая третий вопрос, надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить вопрос о специальной вменяемости, как особой разновидности вменяемости, выделяемой в науке. Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев «уменьшенной» вменяемости, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

В завершении темы надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

### К теме №3.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Стоит знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления. Здесь же стоит рассмотреть вопрос о том, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо знать отличие содержания указанных концепций.

В рамках второго вопроса необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ. Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению.

Изучая покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этой стадии, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

В рамках последнего вопроса темы, важно уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

### 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5

Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5
---	--------	-------

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

I:

S: В российском уголовном законе определение преступления является:

- : материальным
- : квалифицированным
- : формальным
- +: формально-материальным

I:

S: Общественная опасность:

- +: материальный признак преступления
- : формальный признак преступления
- : комбинированный признак
- : смешанный признак

I:

S: Общественная опасность свойство:

- : административного проступка
- +: преступления
- : правонарушения
- : гражданского деликта

I:

S: Противоправность как признак преступления состоит в:

- : запрещенности деяния законом.
- +: запрещенности деяния под страхом уголовного наказания.
- : нарушение законных прав и интересов личности, общества и государства
- : нарушение конституционного строя страны

I:

S: Преступление в его законодательном определении характеризуется признаками:

- : субъективными и объективными признаками
- : только объективными признаками
- : только субъективными признаками
- +: общественной опасностью, виновностью, наказуемостью, противоправностью

I:

S: Случаи совершения преступления при отбывании наказания в виде лишения свободы охватываются понятием ##### рецидива преступлений:

- : фактического
- : легального
- +: пенитенциарного
- : специального

I:



S: Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением:

- + : виновность
- + : наказуемость
- : общественная опасность
- : противоправность

I.

S: Законодательно закреплены:

- : две категории преступлений
- : три категории преступлений
- + : четыре категории преступлений
- : категории отсутствуют

I.

S: Присвоение или растрата (ч. 1 ст. 160 УК РФ) с санкцией в виде лишения свободы на срок до двух лет является:

- + : преступлениям небольшой тяжести
- : преступлениям средней тяжести
- : тяжким преступлениям
- : особо тяжким преступлением

I.

S: Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- : достижение определенного возраста
- : вменяемость, наличие определенной профессии
- + : вменяемость физического лица, достижение определенного возраста
- : вменяемость, наличие определенной профессии, достижение возраста

I.

S: Основанием уголовной ответственности является:

- : наличие в действиях виновного общественной опасности
- + : совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- : совершение деяния, обладающего только общественной опасностью
- : наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления
- : наличие в действиях виновного только субъективных признаков состава преступления

I.

S: Уголовно-правовое отношение возникает между:

- : виновным и потерпевшим.
- + : лицом, совершившим преступление, и государством.
- : лицом, совершившим преступление, и правоприменителем
- : всеми перечисленными

I.

S: Состав преступления является:

- + : субъект
- + : объект
- + : субъективная сторона
- + : объективная сторона
- : время и обстоятельства совершения преступления

I.

S: Признаки объективной стороны преступления:

- : должно быть вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- : вина в форме умысла, мотив, цель
- +: действие, причину связь, последствия, место, время
- : все перечисленное

I.

S: ##### есть психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию

- : его последствиям.
- : виновность
- : субъективная сторона состава преступления
- +: вина
- : виноватость

I.

S: Корыстная цель преступления при хищении чужого имущества, является:

- +: конструктивным признаком основного состава преступления
- : квалифицирующим признаком состава преступления
- : признаком, отграничивающим один состав преступления от другого
- : смягчающим или отягчающим наказание обстоятельством

I.

S: ##### признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

- : неоконченным
- :предумышленным
- +:оконченным
- : негодным

I.

S: Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым:

- +: со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу
- : со дня вступления оправдательного приговора суда в законную силу
- : со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
- : со дня прибытия осужденного в места лишения свободы для реального отбытия наказания

I.

S: Объективную сторону преступления с материальным составом образует обязательный признак (признаки) в виде:

- :способа совершения преступления
- :орудия совершения преступления
- +:общественно опасных последствий
- :предмета преступления
- +:причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону преступления относятся:

- : мотив и цель
- +: время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
- умысел
- +: деяние (действие или бездействие)
- +: последствие
- +: причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Расположите объекты преступления по вертикали по порядку от самого большого:

3. Видовой
2. Родовой
4. Непосредственный
1. Общий

I.

S: Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- +: четырнадцатилетнего возраста
- : шестнадцатилетнего возраста
- : восемнадцатилетнего возраста
- : с любого возраста

I.

S: Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- : только умышленно
- +: умышленно или по неосторожности
- : только по неосторожности
- : только из мести

I.

S: Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- +: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
- : если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
- : если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия
- : если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но ним безразлично

I.

S: Преступление признается совершенным по небрежности...

- : если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

+ :если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

- : если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований

- : если лицо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

I.

S: УК РФ предусматривает следующие стадии совершения преступления:

- :обнаружение умысла

+ :приготовление к преступлению

- :добровольный отказ от преступления

+ :покушение на преступление

+ :оконченное преступление

I.

S: Преступление признается оконченным ...

+ : если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

- : если в совершенном лицом деянии содержатся не все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

- : если в совершенном лицом деянии содержатся только два признака состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

I.

S: Покушением на преступление признаются...

+ :умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

- : приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

- : приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления

- : изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

I.

S: Приготовлением к преступлению признаются ...

- :умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

+ :приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

-:умышленные или неосторожные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

I.

S: Уголовная ответственность наступает за приготовление преступления:

-: да

-: нет

+: да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям

-: на усмотрения следственного органа

I.

S: Срок или размер наказания за приготовление к преступлению ... максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

+:не может превышать половины

-:не может превышать трех четвертей

-:не может быть менее половины

-:не может быть менее трех четвертей

I.

S: Временем совершения неоконченного преступления считается время:

:прекращения совершения преступления по воле виновного.

-:достижения виновным преступной цели.

+:прекращения совершения преступления по не зависящим от воли виновного причинам.

-:вынесения приговора суда.

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

-:неоконченным

-:предумышленным

+:оконченным

-:негодным

I.

S: Получение взятки признаётся оконченным преступлением с момента:

+:принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки

-:принятия должностным лицом всего предмета взятки

-:совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия

-:достижения договорённости о получении взятки

I.

S: Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

-: неоднократностью преступлений

+: совокупностью преступлений

-: рецидивом

I.

S: Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- :неоднократностью преступлений
- : совокупностью преступлений
- +:рецидивом

I.

S: Уголовно правовое значение совокупности преступлений состоит в том, что...

- +:лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ
- :лицо несет ответственность только за наиболее тяжкое из совершенных преступлений
- :наказание назначается путем поглощения менее строго наказания более строгим
- : наказание назначается путем сложения наказаний

I.

S: Если лицо совершило кражу ( ст. 158 УК РФ), а затем через несколько дней преступление, предусмотренное ст. 166 УК РФ - угон автомашины, то совершенные деяния представляют собой:

- +:совокупность преступлений, поскольку преступления предусмотрены разными статьями УК
- :рецидив преступлений, поскольку оба преступления умышленные
- :конкуренция составов преступлений.
- :эксцесс исполнителя

I.

S: Такая ситуация когда одно деяние, совершенное лицом подпадает одновременно под составы нескольких преступлений в уголовном праве именуется...

- : Множественность преступлений;
- :Конкуренция составов преступлений;
- +: Совокупностью преступлений;
- : Единым длящимся преступлением

I.

S: Действия организатора одновременно являющегося соисполнителем преступления квалифицируются:

- +: только по норме Особенной части УК РФ
- : по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на п. "в" ч. 1 ст. 63 УК РФ
- : по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ
- : по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ и п. "в" ч. 1 ст. 63 УК РФ

I.

S: Заранее не обещанное укрывательство в совершении особо тяжкого преступления:

- : относится к физическому пособничеству
- : относится к интеллектуальному пособничеству
- +: является самостоятельным составом преступления, предусмотренным УК РФ
- : относится к подстрекательству

I.

S: Преступным сообществом признается организованная группа (организация), заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений:

- :постоянная
- +: сплоченная
- : устойчивая
- : временная

I.

S: Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом, признается:

-: организатором преступления

-: исполнителем преступления

+: подстрекателем преступления

-: пособником преступления

I.

S: Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к ... пособничеству:

+: физическому

-: механическому

-: интеллектуальному

-: волевому

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине Состав преступления и его уголовно-правовое значение**

1. Состав преступления: понятие, структура и значение.
2. Виды составов преступления.
3. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
4. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
5. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
6. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
7. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
8. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
9. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
10. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
13. Преступление с двумя формами вины.
14. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
15. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
16. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
17. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
18. Понятие и виды неоконченных преступлений.
19. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
20. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
21. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
22. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
23. Виды соучастников.
24. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
25. Формы соучастия.
26. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
27. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
28. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60



Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Дисциплина: «**Состав преступления и его уголовно-правовое значение**»

Дифференцированный зачет

**Билет для зачета № \_\_**

1. Состав преступления: понятие, структура и значение
2. Виды составов преступления

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_