

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Иванов А.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора ____ года на ____ - ____ уч.г. I

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
	Содержание дисциплины (модуля)	
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
	Материально-техническое обеспечение	
	Карта обеспеченности литературой	
	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»
Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Организованная преступность в России Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность Тема 4. Преступления экстремистской направленности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
2	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по	2	72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
учебному плану				
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	36	36	-
Занятия лекционного типа	-	18	18	-
Занятия семинарского типа	-	18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности

Тема 1. Организованная преступность в России

Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.

Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России

Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.

Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность

Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.

Тема 4. Преступления экстремистской направленности

Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

4.1. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	ПК-2	18	12	6	3	3		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	ПК-2	18	12	6	3	3	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-5	18	12	6	3	3	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-5	18	12	6	3	3		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			72	48	24	12	12	4	

Таблица 3.2
Очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	ПК-2	16	8	8	4	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	ПК-2	16	8	8	4	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-5	16	8	8	4	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-5	22	10	12	6	6		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			72	36	36	18	18	4	

Таблица 3.3
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	ПК-2	18	16	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	ПК-2	18	16	2	1	1	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-5	18	16	2	1	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-5	18	14	4	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			72	62	10	4	6	4	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	ПК-2	17	16	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	ПК-2	17	16	1		1	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-5	18	16	2	1	1	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-5	20	18	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
ВСЕГО			72	66	6	2	4	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	6
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	6
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	6
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	6

Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе спо

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	8
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	8
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	8
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	10

Таблица 4.3
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	1
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	16
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	16
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	14

Таблица 4.3
Заочная форма обучения на базе спо

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Организованная преступность в России.	16
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	16
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	16
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	18

4.4 Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем, рассматриваемых в курсе «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» изучается процесс расследования преступлений. Вопросы,

изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики.

На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует использование средств криминалистической техники.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. т 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).
3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123142/#ixzz6CW4WmEmi>.
4. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
5. Федеральный закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/.
6. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sudexpert.ru/files/norms/347.pdf>.
7. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 16 марта 1971 г. № 1[483]. Режим доступа: <https://law.wikireading.ru/43068>.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции

		издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены

в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости

в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уголовная ответственность за преступления террористического характера	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц 1	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
	2	3
Основная литература		
Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0592-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846009 (дата обращения: 18.04.23). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=389527	
Скобников, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобников. — Москва : Норма, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-884-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1282899 (дата обращения: 18.04.23). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=375401	
Дополнительная литература		
Юридическая наука и практика. Выпуск 8. Часть 1: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 277 с. - ISBN 978-5-91612-321-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1322850 (дата обращения: 18.04.23). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1322850	

Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - ISBN 978-5-91768-550-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864461 (дата обращения: 18.04.23). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=396919	
---	---	--

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Организованная преступность в России ³	ПК-2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
2.	Тема 2. Транснациональная организованная преступность	ПК-2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
3.	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК- 5	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
4.	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-5	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Концепция и содержание деловой игры:

Основой деловой игры является сценарий, разработанный преподавателями кафедры, согласно которому в отдел полиции поступает сообщение о совершении террористического акта (или обнаружения взрывного устройства. появления экстремистских надписей).

Присутствующий на полигоне преподаватель предлагает студенту, играющему роль следователя, назвать мероприятия, которые необходимо осуществить. После ознакомления присутствующих с представленными документами, преподаватель предлагает студенту, выступающему в роли следователя, проанализировать полученную информацию и назначить судебные экспертизы. В ходе подведения итогов деловой игры преподаватели обращают внимание студентов на основные допущенные ошибки и недостатки, показывает, как надо было поступить, отмечают вопросы теории, по которым обнаружены слабые знания, оценивают работу каждой группы.

Использование в учебном процессе деловых игр имеет большое практическое значение и играет важную роль в подготовке студентов к практической деятельности. Проведение

занятий по предлагаемой методике позволяет студентам овладеть тактическими приемами производства следственных действий и навыками оформления их результатов, умениями составления юридических документов, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

Ожидаемый результат:

практическая проработка навыков профилактики и уголовно-правовой оценки терроризма, экстремизма и организованной преступности.

Критерии оценки:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Вопросы для семинаров

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Тема (раздел) семинара: Тема 1. Организованная преступность в России.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России.	ПК-2
2.	Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	ПК-2

Тема (раздел) семинара: Тема 2. Транснациональная организованная преступность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.	ПК-2
2.	Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	ПК-2

Тема (раздел) практического занятия: Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах.	ПК-5
2.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности	ПК-5

Тема (раздел) семинара: Тема 4. Преступления экстремистской направленности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.	ПК-5
2.	Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	ПК-5

Результаты обучения Форма обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Комплект заданий для контрольной работы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Темы 1,2,3,4

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Проанализируйте основные показатели террористической преступности за последние 5 (10, 15) лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики РФ и других государств (по выбор магистранта). Укажите основные направления и виды террористической деятельности.</i>	ПК-2

2.	<p>Практический вопрос:</p> <p>Колегов совместно с Нелюбиным в начале 2009г. создал банду и руководил ею до 2017г. Банда была создана для нападения на коммерсантов, граждан, организации, препятствовавших незаконному и систематическому получению от них денег и иного ценного имущества, контролю за их деятельностью, расширению сфер влияния на них и их бизнес, на членов и лидеров преступных группировок и устранение членов своей банды, потерявших доверие.</p> <p>Колегов обсуждал вопросы вовлечения в банду новых членов, давал указания о совершении убийств, похищениях людей и других конкретных преступлений, находясь на территории России или за границей, распределял обязанности и роли между членами банды при совершении преступлений, поручал им сбор информации о будущих жертвах, лидерах враждебных преступных группировок, доверял сбор денежных средств с коммерсантов, анализировал действия членов банды после совершения преступлений, выплачивал им постоянное денежное вознаграждение, организовал их физическую подготовку, обучал владению огнестрельным оружием, выделял деньги для приобретения транспортных средств, на погребение погибших и лечение пострадавших в преступлениях членов банды, родственникам бандитов, давал указания об устранении неблагоприятных членов банды.</p> <p>В разное время в банду вступили Нестеров, Шугуров, Перепелкин, Раменский, Милашевский, Кобезкой, Таран, Ермолаев и Дегтярев, которые подчинялись «старшим», перед ними отчитывались за свои действия, некоторые выполняли постоянные функции-водители и охранников одновременно, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, третьи участвовали в нападении на граждан и коммерсантов, четвертые регистрировали на свое имя сотовые телефоны, собирали необходимую информацию или выполняли иные указания организаторов и руководителей.</p> <p>Члены банды вместе отмечали дни рождения, посещали увеселительные учреждения и рестораны, устраивали между собой футбольные игры, знали друг друга по фамилиям, именам, кличкам. Все они были осведомлены о наличии оружия у каждого члена банды, стреляли из него на стрельбах, перевозили, хранили на снимаемых квартирах.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц. Имеется ли место совокупности преступлений в случаях убийств, вымогательств, разбойных нападений или похищений людей, совершенных членами банды во время нападений на граждан и организации?</p> <p>Чем банда отличается от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной организации)?</p>	ПК-2
----	---	------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Провести сравнительный анализ понятий «религиозная деятельность» и «религиозная экстремистская деятельность». Рассмотрите их уголовно-правовое содержание, сущность, выделите общие и отличительные признаки. Сравните с аналогичными понятиями в уголовном законодательстве другого государства (по выбору магистранта).	ПК-5
2.		

Результаты обучения Форма обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организованная преступность в России: история и современность	ПК-2
2.	Мировой экономический кризис и организованная преступность: проблемы влияния	ПК-2
3.	Сущность и формы организованной преступности	ПК-2
4.	Криминологическая характеристика организованной преступности	ПК-5
5.	Проблемы борьбы с организованной преступностью	ПК-5
6.	Терроризм и организованная преступность	ПК-5

7.	Транснациональные преступные организации: причины их появления в России и методы борьбы с этим явлением	ПК-2
8.	Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.	ПК-2
9.	Факторы, влияющие на развитие транснациональной преступности (организованной преступности, терроризма, экстремизма)	ПК-5
10.	Национальные и транснациональные масштабы террористической деятельности и её связь с организованной преступностью	ПК-2
11.	Тенденции экстремистских проявлений и их связь с организованной преступностью	ПК-5
12.	Участие организованных преступных формирований в незаконном обороте оружия (химических, ядерных материалов, торговле людьми)	ПК-5
13.	Коррупция и терроризм (организованная преступность, экстремизм, транснациональная преступность)	ПК-5

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: Уголовная ответственность за преступления террористического характера.

V1: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

I:1

S: в какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

-:Великобритания.

+:Франция.

-:США.

-:Ирак.

I:2

S: что не является главной целью террористов?

-:психологическое воздействие.

+:уничтожение противника.

-:самореклама.

-:способ достижения цели.

I:3

S: какие причины терроризма не являются политическими?

-:столкновение интересов двух государств.

-:разжигание национальной розни.

-:недовольство деятельностью правительства.

+:возрастание социальной дифференциации.

I:4

S: террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

+: «Чёрный сентябрь».

-: «Бхагат Сингх».

-: «Молодой Египет».

-: «Мусульманское братство».

I:5

S: главный способ финансирования террористической деятельности:

+: криминальная деятельность.

-: банковские вложения

-: частные пожертвования.

-: правительственные ассигнования.

I:6

S: термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

-: английской буржуазной революции XVII в.

+: французской буржуазной революции 1789 г.

-: великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

-: нидерландской революции XVI в.

I:7

S: «терроризм» является способом решения:

-: политических проблем путем убеждения

-: экономических проблем путем реформирования

+: политических проблем методом насилия

-: экономических проблем методом насилия.

I:8

S: назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

-:Министерство внутренних дел РФ

-:Служба внешней разведки РФ

+:Федеральная служба безопасности РФ

-:Министерство обороны РФ.

I:9

S: В переводе с латинского terror означает...

-:насилие

-:репрессии

+:страх

-:борьба

I:10

S:стокгольмский синдром это:

-:эмоциональное кружение умеренной интенсивности, повышающее групповую сплоченность;

-:актуализация филогенетически ранних пластов психики под влиянием сильной эмоции;

-:влияние предыдущего сообщения на последующие. Люди непроизвольно ищут подтверждения первой версии событий, которая закрепилась в памяти;

+:психологическое состояние, проявляющееся в симпатизировании захватчикам или даже отождествлении себя с ними.

I:11

S:понятие организованной преступности в России:

-:закреплено в УК РФ.

-:закреплено в ФЗ РФ «О борьбе с организованной преступностью».

-:закреплено в ФЗ РФ «О противодействии организованной преступности».

-:закреплено в Постановлении Правительства РФ.

+:нормативно не закреплено.

I:12

S: как соотносятся между собой общество и организованная преступность:

-:организованная преступность не соприкасается с обществом.

-:организованная преступность противопоставляет себя обществу.

-:организованная преступность стремится уничтожить общество.

+:организованная преступность стремится криминализировать общество и преобразовать его в свою пользу.

I:13

S:основным отличие организованной преступности от профессиональной является:

-:распределение ролей между соучастниками преступления.

-:криминальный «профессионализм».

+:обязательное наличие коррумпированных связей в органах власти.

-:наличие криминального лидера.

I:14

S: главным направлением борьбы с организованной преступностью является:

+:разобложение преступных организаций.

-:исправление участников преступных организаций.

-:борьба с коррупцией в органах власти.

-:борьба с корыстными посягательствами.

I:15

S:С начала 90-х годов прошлого века организованная преступность в России активизировалась в направлении:

- : монополизации внешней экономики.
- : проникновение в сферы гражданского общества.
- : монополизации банковской сферы.
- + : проникновения в органы власти.
- : все вышесказанное.

I:16

S: если сплоченная и вооруженная группа лиц занимается вымогательством, это является:

- : бандой.
- + : преступной организацией.
- : незаконным вооруженным формированием.
- : группировкой.

I:17

S: если сплоченная группа лиц занимается координацией деятельности других преступных групп, это является:

- : бандой.
- + : преступным сообществом.
- : незаконным вооруженным формированием.
- : шайкой.
- : координационным преступным органом.

I:18

S: если сплоченная и вооруженная группа лиц занимается разбоями, это является:

- + : бандой.
- : преступным сообществом.
- : преступной организацией.
- : преступной группировкой.
- : иное.

I:19

S: к мерам борьбы с организованной преступностью относятся:

- : декриминализация «освоенных» организованными преступниками государственных структур.
- : обеспечение безопасности участников уголовно-процессуальной деятельности.
- : борьба с коррупцией.
- : недопущение эскалации социального неблагополучия.
- + : все вышесказанное.

I:20

S: как называется организованная преступность Японии:

- : мафия.
- : триада.
- : каморра.
- + : якудза.
- : клан.

I:21

S: УК РФ содержит нормы о транснациональных преступлениях:

- : в нормах Общей части;
- : в последней главе Особенной части;
- : в нормах Общей и Особенной части;
- + : не содержит соответствующих норм.

I:22

S: к транснациональным преступлениям не относятся:

- : террористические преступления;
- : экономические преступления;
- + : преступления, посягающие на жизнь и здоровье человека;

-:незаконная торговля.

I:23

S: активное проникновение транснациональной организованной преступности в Россию произошло:

- :в 60-е годы 20-го века;
- :в 70-е годы 20-го века;
- :в 80-е годы 20-го века;
- +:в 90-е годы 20-го века.

I:24

S: признаком транснациональной организованной преступности является:

- :обязательное извлечение прибыли;
- :проникновение преступников в органы власти;
- :использование коррупции и насилия;
- +:осуществление деятельности на территории нескольких государств;
- :все вышесказанное.

I:25

S: если правоохранительные органы какой-либо страны активно противодействуют транснациональным преступным организациям, то последние, как правило:

- :исключают эту страну из «сферы» своей деятельности;
- :пытаются найти более «доступное» государство;
- :адаптируются к сложившейся ситуации, находят новые способы проникновения;
- +:все вышесказанное.

I:26

S: К принципам деятельности транснациональных преступных организаций не относится:

- :изоляция лидера от членов организации;
- :насилие, как средство решения проблем;
- :разнообразие в преступной деятельности;
- +:приверженность раз и навсегда действующим преступным «нормам»;
- :наличие обряда инициации для новичков.

I:27

S: доминирующей целью для транснациональных преступных организаций является:

- :нагнетание атмосферы страха в обществе;
- +:максимальное извлечение прибыли;
- :насаждение преступной субкультуры в обществе;
- :насаждение правого нигилизма и неверия в силы государства.

I:28

S: слово «экстремизм» в переводе означает:

- :злостный;
- :насильственный;
- :преступный;
- +:крайний.

I:29

S: понятие экстремизма не содержится:

- :в соответствующем ФЗ РФ;
- +:в нормах Общей части УК РФ;

- :в нормах Особенной части УК РФ;
- :в нормах КоАП РФ.

I:30

S: К экстремизму относится:

- :убийство на почве ненависти к другой национальности
- :угроза взрыва с целью воздействия на власть
- +:выражение ненависти к какой-либо социальной группе
- :все вышесказанное

I:31

S: понятие «социальная рознь» раскрывается:

- :в ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- :в нормах УК РФ;
- :в Постановлении Пленума ВС РФ;
- : нормативно не раскрывается.

I:33

S: какая книга в соответствии с законодательством РФ в любом случае не может быть признана экстремистской:

- : «Доктрина фашизма»
- : «Моя борьба»
- +: Библия
- : «Капитал».

I:34

S: противодействие экстремистской деятельности основывается на принципе:

- +:законность;
- :гласность;
- :приоритет обеспечения безопасности РФ;
- :все вышесказанное.

I:35

S:ч. 1 ст. 205 УК РФ относится к преступлениям:

- :небольшой тяжести
- :средней тяжести
- :тяжким
- +:особо тяжким

I:36

S:п «б» ч.2 ст. 105 УК РФ предусматривает:

- :прямой умысел
- :косвенный умысел
- +:двойную форму вины
- :легкомыслие

I:37

S:предоставление террористам убежища квалифицируется

- :со ссылкой на ч.5 ст. 33 УК РФ
- :со ссылкой на ч. 4 ст. 33 УК РФ
- со ссылкой на часть 3 ст. 33 УК РФ
- +: по ст. 205.1 УК РФ

I:38

S: что не является признаком террористической деятельности:

- : организация преступной группы
- : прохождение обучения навыкам совершения преступления
- + : хулиганские действия группы людей
- : подстрекательство к проведению преступных акций

I:39

S: кто может быть субъектом терроризма:

- + : любое лицо
- : только лицо, прошедшее специальную подготовку
- : только лицо, входящее в террористическую организацию
- : только лицо мужского пола, входящее в террористическую организацию

I:40

S: несообщение о совершении другими лицами бандитизма:

- : образует состав преступления в любом случае
- : образует состав преступления, в случае наступления тяжких последствий
- : образует состав административного правонарушения
- : не образует состава правонарушения.

I:41

S: неудачная операция по освобождению американских заложников в Иране называлась:

- : орлиный клюв
- : ястребиный коготь
- + : орлиный коготь
- : коготь тигра

I:42

S: действия «керченского стрелка» образуют состав:

- : террористического акта;
- + : убийства
- : бандитизма
- : все вышесказанное

I:43

S: обязательным признаком мафии является

- : наличие коррумпированных связей в органах власти
- : система наказаний для нарушителей преступных «норм»
- : наличие структурных подразделений
- + : все вышесказанное

I:44

S: террор в дореволюционной России, как правило, носил:

- : религиозный характер
- : экономический характер
- + : политический характер
- : националистический характер

I:45

S: террористические преступления в послевоенном СССР:

- : полностью отсутствовали
- + : имели место крайне редко

- :были достаточно распространены
- :были широко распространены

I:46

S: как называется организованная преступность в Китае:

- :мафия.
- + :триада.
- :каморра.
- :якудза.
- :клан.

I:47

S:в каких регионах СССР сильнее всего была распространена организованная преступность и коррупция:

- :в РСФСР
- :в Прибалтике
- + :в Средней Азии
- :на Дальнем Востоке

I:48

S: члены казанской преступной группировки «Теплоконтроль» были осуждены за:

- + :бандитизм
- :террористическую деятельность
- :экстремизм
- :экономические преступления

I:49

S:как называлась известная террористическая организация в Италии 80-х годов:

- :белые бригады
- :желтые бригады
- :красные бригады
- :черная рука

I:50

S:известной террористической организацией являлась:

- :шотландская революционная армия
- + :ирландская революционная армия
- :гасконская революционная армия
- :нормандская революционная армия

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	ПК-2

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению
 Проанализируйте состояние транснациональной организованной преступности в России и подготовьте меры противодействия.

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-5

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению
 Проанализируйте состояние экстремистской преступности в России и подготовьте меры противодействия.

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет
по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**

1. Вопрос: Понятие и содержание организованной преступности.
2. Вопрос: Признаки организованной преступности.
3. Вопрос: Формы и виды организованной преступной деятельности.
4. Вопрос: Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации)
5. Вопрос: Понятие и признаки соучастия. Формы соучастия как элементы организованной преступности.
6. Вопрос: Виды соучастников. Структура организованной преступной организации (преступного сообщества).
7. Вопрос: Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
8. Вопрос: Этапы становления организованной преступности в России: общая характеристика.
9. Вопрос: Коррупция и организованная преступность: уголовно-правовая характеристика.
10. Вопрос: Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
11. Вопрос: Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.
12. Вопрос: Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности
13. Вопрос: Уголовно-правовая характеристика терроризма.
14. Вопрос: Криминологическая характеристика терроризма
15. Вопрос: Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.
16. Вопрос: Понятие и сущность экстремизма.
17. Вопрос: Признаки экстремистской деятельности.
18. Вопрос: Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ
19. Вопрос: Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.
20. Вопрос: Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия организованной преступности
21. Вопрос: Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия экстремизму
22. Вопрос: Современные проблемы уголовной политики в сфере противодействия терроризму
23. Вопрос: Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности
24. Вопрос: Этапы становления терроризма в России

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15

Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: **Уголовная ответственность за преступления террористического характера**

Билет № 1

- 1 Вопрос: Этапы становления террористической преступности в России: общая характеристика.
- 2 Вопрос: Признаки экстремистской деятельности

Заведующий кафедрой _____ / _____