

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2024 16:25:38

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Аннотации учебно-методических комплексов
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык ООД»

Автор-составитель: Быданцева А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Основной целью обучения иностранному языку на факультете непрерывного образования является освоение навыков разговорно-бытовой речи и основ профессионально-ориентированного, или делового языка по специальности, для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.</p> <p>Основная цель обучения подразумевает развитие всех видов деятельности. В процессе работы осуществляется развитие навыков восприятия на слух разговорной речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствия, благодарность, просьба), развитие основ чтения и письма, обучение основам чтения с целью получения информации, обучение основам перевода литературы по специальности, знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>«Иностранный язык ООД» (ОД.Б.1) является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, при этом иностранный язык изучается в течение всего курса обучения. Иностранный язык является отдельной практической дисциплиной, не имеет прямой взаимосвязи с другими дисциплинами указанного цикла, однако отдельные содержательные элементы, представленные в контенте изучаемых текстов, являются предметом изучения некоторых дисциплин цикла (основы философии, история, психология общения, физическая культура). Будучи общеобразовательной дисциплиной, иностранный язык способствует развитию познавательных способностей, что важно при изучении других дисциплин, а также наряду с образовательными целями программа актуализирует воспитательный и культурологический потенциал иностранного языка и позволяет студентам приобщиться к духовным ценностям и культуре страны изучаемого языка.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык ООД»:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран,

	используемыми данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Перечень тем на 1 курсе: 1 семестр: Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Ситуации повседневного общения (элементарный уровень) 1. «Hello everybody» 2. «Meeting people» 3. «The world of work» 4. «Take it easy!» 5. «Where do you live?» 6. «Can you speak English?» 7. «Then and now» 8. «Food you like». 9. «How long ago?» 10. «Bigger and better» 11. «Looking good!» 12. «Life is an adventure» 2 семестр: Раздел 3. Ситуации повседневного общения (разговорно-бытовой уровень) 13. «How terribly clever!» 14. «Have you ever?» 15. «The way you live» 16. «It all went wrong» 17. «Let`s go shopping!» 18. «What do you want to do?» 19. «Tell me! What`s like?» 20. «Famous couples» 21. «Do`s and don`ts» 22. «Going places» 23. «Scared to death» 24. «Things that changed the world» 25. «Dreams and reality» 26. «Earning a living» 27. «Love you and leave you»
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика ООД»
Автор-составитель: Лукина М.А.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; – овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Математика ООД» (ОД.Б.2) относится к общеобразовательному циклу. Дисциплина «Математика ООД» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Информатика», «Статистика», «Основы исследовательской деятельности», «Экономика».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Результаты освоения дисциплины «Математика ООД»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических

	<p>фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>1. Повторение курса школьной программы</p> <p>2. Тригонометрические функции и тригонометрические уравнения</p> <p>3. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>4. Степенная, показательная и логарифмическая функции</p> <p>5. Многогранники и их поверхности</p> <p>6. Производная и ее приложения</p> <p>7. Тела вращения</p> <p>8. Интеграл и его приложения</p> <p>9. Объемы многогранников и тел вращения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 часа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура ООД»
Автор-составитель: Валиев Р.М.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура ООД» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.3). Дисциплина «Физическая культура ООД» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Физическая культура ООД» является основой для освоения дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>Результаты освоения дисциплины «Физическая культура ООД»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. (теоретический) Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков</p> <p>Тема 1.1 Физическая культура: вводное занятие</p> <p>Тема 1.2. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем</p> <p>Тема 1.3. Основы физической подготовки</p> <p>Тема 1.4. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками</p> <p>Тема 1.5. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел:</p>

	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей. Формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Авторы-составители: Урбанов А.Ю.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.4). Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а так же дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>Результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и

	<p>чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия</p> <p>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека</p> <p>Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека</p> <p>Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</p> <p>Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях</p> <p>Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения</p> <p>Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны</p> <p>Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией</p> <p>Тема 3.5. Бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей</p> <p>Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств</p> <p>Тема 3.7. Оказание доврачебной помощи при ДТП</p> <p>Раздел 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p> <p>Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>

	<p>Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде</p> <p>Тема 4.3. Личная безопасность в социальной среде</p> <p>Тема 4.4. Безопасность на транспорте</p> <p>Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре</p> <p>Тема 4.6. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Раздел 5. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема.5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>Тема 5.2. Гражданская оборона страны и её задачи. Организация ГО в образовательном учреждении</p> <p>Тема 5.3. Современные средства массового поражения, и их поражающие факторы</p> <p>Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении</p> <p>Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях</p> <p>Тема 5.6. Применение средств индивидуальной защиты</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика ООД»
Авторы-составители: Латфуллина Д.Р.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель курса – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Дисциплина «Информатика ООД» (ОД.Б.5) относится к общеобразовательному циклу. Дисциплина «Информатика» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Статистика», «Математика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>Результаты освоения дисциплины «Информатика ООД»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Тема 1.1 Информационная картина мира Тема 1.2 Развитие средств вычислительной техники. Раздел 2. Компьютер</p>

	<p>Тема 2. 1 Функциональная организация компьютера Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера Раздел 3. Информационные технологии Тема 3.1 Технология обработки текста Тема 3.2 Технология обработки графики Тема 3.3 Технология мультимедиа Тема 3.4 Технология обработки табличных данных Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация Тема 4.1 Моделирование Тема 4.2 Алгоритмизация Тема 4.3 Программирование</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Естествознание»
Автор-составитель: Бикулова Л.Э.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Целью дисциплины «Естествознание» является освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.6). Дисциплина «Естествознание» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Естествознание» является необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а так же дисциплин профессионального цикла.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Результаты освоения дисциплины «Естествознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; – владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; – сформированность умения применять естественно- научные знания для объяснения окружающих явлений,

	<p>сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p> <p>– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания: многообразие единства Тема 1.2. Структура мира и природы: единство многообразия Тема 1.3. От структуры к свойствам Тема 1.4. Природа в движении, движение в природе Тема 1.5. Эволюционная картина мира Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий Раздел 3. Естественные науки и человек Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека Тема 3.2. Естественные науки и глобальные проблемы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«География»

Автор-составитель: Фархулин Р.Ш.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель дисциплины: формирование у обучающихся основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.7). Дисциплина «География» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «География» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	Результаты освоения дисциплины «География»: 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества. 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем. 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации. 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах

	экологических проблем
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1 Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1. Современная политическая карта мира</p> <p>Тема 2. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 3. География населения мира</p> <p>Тема 4. География отраслей мирового хозяйства</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 5. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 6. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 7. Африка</p> <p>Тема 8. Северная Америка</p> <p>Тема 9. Латинская Америка</p> <p>Раздел 3 Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 10 Глобальные проблемы человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Астрономия»

Автор-составитель: Биккина Л.И.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;6. формирование научного мировоззрения;7. формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрономии и космонавтики.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Учебная дисциплина относится к Базовым дисциплинам Общеобразовательного цикла (ОД.Б.8). Дисциплина «Астрономия» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Астрономия» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине «Астрономия»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сформированность представлений о роли и месте астрономии в современном мире; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения

	<p>практических задач;</p> <p>2. владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;</p> <p>3. владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>4. использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнения, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>5. сформированность умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>6. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1. Современная политическая карта мира</p> <p>Тема 2. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 3. География населения мира</p> <p>Тема 4. География отраслей мирового хозяйства</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 5. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 6. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 7. Африка</p> <p>Тема 8. Северная Америка</p> <p>Тема 9. Латинская Америка</p> <p>Раздел 3 Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 10 Глобальные проблемы человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая художественная культура»
Автор-составитель: Пфаненштиль Н.Г.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Повышение интеллектуального уровня, гражданской позиции и формирование духовно-нравственного потенциала учащихся. Формирование представлений о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности, повышение интеллектуального уровня, гражданской позиции и формирование духовно-нравственного потенциала учащихся.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Относится к базовой части общеобразовательного цикла. Дисциплина (ОД.Б.9) «Мировая художественная культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). Дисциплина связана с другими базовыми дисциплинами (естествознание, география, физическая культура) и профильными дисциплинами (русский язык и литература, история, обществознание) в содержании ряда тем.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	Результаты освоения дисциплины «Мировая художественная культура»: 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1. Культура как социальное явление. Ее основные функции. Тема 2. Художественная культура первобытного общества и коренных народов Америки и Африки. Тема 3. Художественная культура стран Ближнего Востока Тема 4. Художественная культура Античности. Тема 5. Художественная культура средневековой Западной Европы, Арабо-мусульманских стран и Византии. Тема 6. Художественная культура Западной Европы и России в Новое время. Тема 7. Художественная культура конца XVII – XX вв. Тема 8. Культура Татарстана. Исторический аспект. Проблемы и современность
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальный проект»
Автор-составитель: Святова Н.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной учебной дисциплины, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную) в пределах освоения программы среднего профессионального образования.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.10). Дисциплина «Индивидуальное проектирование» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература», «Русский язык», «География», «Экология», «История», «Обществознание» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Индивидуальное проектирование» направлено на формирование навыков научной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей и является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Тема 2. Организация работы над индивидуальным проектом Тема 3. Требования к содержанию и оформлению проекта Тема 4. Требования к защите проекта и критерии оценки.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов.

Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа.
--------------------------------	------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплин
«Русский язык»
Авторы-составители: Семенова М.Г.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью дисциплины является: обеспечение высокого качества изучения русского языка.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.П.1). Дисциплина «Русский язык» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Русский язык» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>Результаты освоения дисциплины «Русский язык»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Русский язык как наука Тема 2. Фонетика и орфоэпия Тема 3. Лексическая система современного русского языка Тема 4. Фразеология Тема 5. Словообразование и орфография Тема 6. Морфология как грамматическое учение о слове Тема 7. Имя существительное. Правописание имени существительного Тема 8. Имя прилагательное. Правописание имени прилагательного Тема 9. Имя числительное. Правописание имени числительного Тема 10. Местоимение. Правописание местоимений Тема 11. Глагол. Правописание глаголов Тема 12. Причастие. Правописание причастий</p>

	<p>Тема 13. Деепричастие. Правописание деепричастий</p> <p>Тема 14. Наречие. Правописание наречий</p> <p>Тема 15. Служебные части речи, их правописание</p> <p>Тема 16. Синтаксис и пунктуация. Понятие о словосочетании.</p> <p>Тема 17. Простое предложение</p> <p>Тема 18. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.</p> <p>Тема 19. Способы передачи чужой речи. Тема 20. Стили речи русского языка.</p> <p>Тема 21. Обобщающее повторение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Литература»
Автор-составитель: Шарыпова Т.П.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью освоения дисциплины: развитие потребности в общении с книгой через систематическое чтение художественного произведения; развитие эмоциональной сферы восприятия обучающимися текста; научить выявлять заложенные автором в произведении проблемы и размышлять над ними; научить понимать идейный смысл произведения и способы его воплощения, художественную структуру произведения и средства, используемые автором; научить анализировать произведения, выявлять его не преходящий общечеловеческий и конкретно-исторический и актуальный взгляд данной эпохи; научить анализировать и осознавать собственное восприятие художественного произведения, оценивать его художественное достоинство; сообщить знания о выдающихся художественных произведениях и показать их место и роль в историко-культурном и литературном процессах.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина «Литература» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.П.2). Дисциплина «Литература» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Литература» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	Результаты освоения дисциплины Литература: 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы,

	<p>темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Русская литературно-критическая мысль второй половины 19 век</p> <p>Тема 2. А.Н. Островский «Гроза»</p> <p>Тема 3. И. А. Гончаров «Обломов»</p> <p>Тема 4. И. С. Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>Тема 5. Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. Стихотворения</p> <p>Тема 6. Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»</p> <p>Тема 7. М. Е. Салтыков-Щедрин «Прокурор общественной жизни».</p> <p>Тема 8. Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»</p> <p>Тема 9. Л. Н. Толстой «Война и мир»</p> <p>Тема 10. А. П. Чехов. Рассказы. «Вишневый сад»</p> <p>Тема 11. Русская литература XX века. Введение. Литература начала 20 века</p> <p>Тема 12. И.А. Бунин. Стихотворения. Рассказы</p> <p>Тема 13. А. И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет»</p> <p>Тема 14. Сочинение по творчеству И. Бунина и А. Куприна</p> <p>Тема 15. «Серебряный век» русской поэзии</p> <p>Тема 16. М. Горький. Рассказы. «На дне»</p> <p>Тема 17. А. А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Тема 18. С. А. Есенин. Стихотворения. Поэмы</p> <p>Тема 19. В. Маяковский. Стихотворения. Сатирические пьесы</p> <p>Тема 20. Литература 30-х - начала 40-х годов</p> <p>Тема 21. М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита»</p> <p>Тема 22. А. П. Платонов - поэт, пропагандист, писатель</p> <p>Тема 23. Сочинение по творчеству М.А. Булгакова и А.П. Платонова</p> <p>Тема 24. А. Ахматова. Творческая судьба поэтессы</p> <p>Тема 25. М. А. Шолохов. «Тихий Дон», «Поднятая целина»</p> <p>Тема 26. Литература периода Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 27. А.Т. Твардовский</p> <p>Тема 28. Литература 50-90 годов</p> <p>Тема 29. Б. Л. Пастернак - поэт, писатель и человек.</p> <p>Тема 30. А.И. Солженицын Жизнь и личность. «Архипелаг ГУЛАГ»</p> <p>Тема 31. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве</p> <p>Тема 32. Человек и природа в литературе</p> <p>Тема 33. Поэзия на современном этапе</p> <p>Тема 34. Литература на современном этапе</p> <p>Тема 35. Повторение и обобщение изученного</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 292 часа.

дисциплины (профессионального модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История ООД»
Автор-составитель: Ларионова Н.Б.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Предмет «История» (ОД.П.3) входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла Предмет «История» логически и содержательно взаимосвязан с такими дисциплинами как «Обществознание», «Литература», «Экология», «География».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Результаты освоения дисциплины «История ООД»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывая свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Источники сведений о первобытности. 3. Цивилизации древнего мира. 4. Христианская Европа и исламский мир в средние века. 5. От древней Руси к Московскому царству. 6. Индия и Дальний Восток в средние века. 7. Страны Европы в XVI–XVIII вв. 8. Россия в XVI–XVII вв. 9. Россия в XVII – XVIII вв. 10. Традиционные общества Востока в XVI–XVIII вв.

	<p>11. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. 12. Россия в XIX в. 13. Страны Востока в период колониализма. 14. Международные отношения в Новое время. 15. Мир в 1900 – 1914 гг. 16. Россия в 1900-1907 гг. 17. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война. 18. Россия в 1917 г. 19. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг. 20. СССР в 1918-1941 гг. 21. Страны Азии в 1918-1939 гг. 22. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. 23. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. 24. СССР в 1945-1991 гг. 25. СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война». 26. Страны Азии в 1945-2000 гг. 27. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. 28. Россия в 1991-2002 гг. 29. Человеческое общество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации. 30. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX в. 31. Россия и мир в первой половине XXI в.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая контрольная работа, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обществознание»
Автор-составитель: Заббарова Л.М.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	<p>1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>2. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</p> <p>3. Освоение знаний о важнейших событиях и общественных процессах в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>4. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками информации;</p> <p>5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</p>
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	«Обществознание» (ОД.П.4) относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла данная дисциплина имеет предметные связи с такими общественными науками как история политология философия социология и культурология
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>Результаты освоения дисциплины «Обществознание»:</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Место обществознания в системе наук</p> <p>Тема 2. История развития общественной мысли</p> <p>Тема 3. Общество как целостная, динамично развивающаяся система</p> <p>Тема 4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции</p> <p>Тема 5. Понятие личности в общественных науках</p>

	<p>Тема 6. Взаимодействие между людьми Тема 7. Социальная структура Тема 8. Социальная стратификация Тема 9. Социальная мобильность Тема 10. Тенденции развития современного общества Тема 11. Политическая сфера жизни общества – что это такое? Тема 12. Политическая организация общества Тема 13. Государство и его формы Тема 14. Понятие и виды политического режима. Демократия Тема 15. Политическая элита и политическое лидерство Тема 16. Политические партии и движения Тема 17. Избирательные системы Тема 18. Личность, общество и политика Тема 19. Политика в международном масштабе Тема 20. Чувственное и рациональное познание Тема 21. Научное познание. Особенности социального познания Тема 22. Роль духовной сферы в жизни общества. Тема 23. Культура, ее сущность и функции. Тема 24. Тенденции духовной жизни современной России Тема 25. Мораль. Тема 26. Наука и ее роль в современном обществе. Тема 27. Религия как компонент культуры. Тема 28. Искусство Тема 29. Образование</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 215 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы философии»
Автор-составитель: Тихонов О.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения данной дисциплины является формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических будущего юриста.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Преподавание курса «Основы философии» опирается на знание истории и логики. Дисциплина «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.Б1) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 1.2. Античная философия.</p> <p>Тема 1.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p>

	<p>Тема 1.4. Философия Нового времени. Тема 1.5. Немецкая классическая философия .Тема 1.6. Западная Философия XIX-XX веков. Тема 1.7. Русская философия.Раздел 2. Философия бытия. Тема 2.1. Бытие и формы его существования.Раздел 3. Философские проблемы сознания Тема 3.1 Сознание как философская категория.Раздел 4. Познание. Тема 4.1. Познание, его уровни и формы. Тема 4.2. Научное познание и его специфика.Раздел 5. Человек и общество. Тема 5.1. Природа и сущность человека.Тема 5.2. Общество и его структура. Тема 5.3. Человек и проблема ценностей.Раздел 6. Человек в мире культуры. Тема 6.1. Культура как объект философии. Тема 6.2. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Автор-составитель: Ларионова Н.Б.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	выработка умения формулировать ведущую проблему каждой исторической эпохи, читать и анализировать научную историческую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.Б2). Дисциплина «История» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Обществознание», «Основы философии», «Логика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
Содержание дисциплины	Введение. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.

(профессионального модуля)	<p>Тема 1. История как наука. Предмет, задачи и особенности курса «история».</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.</p> <p>Раздел I. Становление российской цивилизации.</p> <p>Тема 1. Древняя Русь. Зарождение цивилизации в русских землях.</p> <p>Тема 2. Особенности образования единого русского государства: поиск цивилизационной альтернативы (XIII-XVI вв.).</p> <p>Раздел II. Модернизация России в XVII- XVIII вв.</p> <p>Тема 1. Формирование цивилизационного конгломерата в России (XVII-XVIII вв.).</p> <p>Раздел III. Поиски альтернатив цивилизационного развития России в XIX веке.</p> <p>Тема 1. Российская империя на пути к индустриальному обществу</p> <p>Тема 2. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в.</p> <p>Раздел IV. Цивилизационный выбор Российского общества в начале XX столетия.</p> <p>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России.</p> <p>Тема 2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).</p> <p>Раздел V. Российская цивилизация в советский период истории.</p> <p>Тема 1. Становление и развитие советского общества в 1920-30-е гг.</p> <p>Тема 2. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира.</p> <p>Тема 3. Попытки послевоенной модернизации СССР.</p> <p>Раздел VI. Проблемы цивилизационного выбора современной России.</p> <p>Тема 1. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985–1991 гг.).</p> <p>Тема 2. Исторические очертания новой России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Автор-составитель: Быданцева А.Н.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Основной целью обучения иностранному языку на факультете непрерывного образования является освоение навыков разговорно-бытовой речи и основ профессионально- ориентированного, или делового языка по специальности, для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Основная цель обучения подразумевает развитие всех видов деятельности. В процессе работы осуществляется развитие навыков восприятия на слух разговорной речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствия, благодарность, просьба), развитие основ чтения и письма, обучение основам чтения с целью получения информации, обучение основам перевода литературы по специальности, знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Иностранный язык (ОГСЭ.Б3) является базовой дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы базовой подготовки, при этом иностранный язык изучается в течение всего курса обучения. Иностранный язык является отдельной практической дисциплиной, не имеет содержательной взаимосвязи с другими дисциплинами указанного цикла (основы философии, история, психология общения, физическая культура). Будучи общеобразовательной дисциплиной, иностранный язык способствует развитию познавательных способностей, что важно при изучении других дисциплин, а также наряду с образовательными целями программа актуализирует воспитательный и культурологический потенциал иностранного языка и позволяет студентам приобщиться к духовным ценностям и культуре страны изучаемого языка.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения</p>

	<p>правовой базы</p> <p>ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Перечень тем на 2-4 курсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Where do they live? 2. Work and studies 3. The understanding of law 4. At the meetings 5. British Parliament 6. The parliamentary procedure 7. Elections 8. London 9. The judicial system of the USA 10. The problem of criminality 11. English system of law 12. The judicial profession in England 13. The concept of human rights 14. Witness for the prosecution
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 138 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура (б)»
Автор-составитель: Валиев Р.М.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.4) Дисциплина «Физическая культура» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Физическая культура» является необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры. Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни. Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Тема 2.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков. Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки. Раздел. 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности. Тема 3.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессионально – прикладной физической подготовки Тема 3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 244 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачёт.
--------------------------------	----------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
Автор-составитель: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель изучения дисциплины – совершенствование письменной и устной речи студента.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.В.1). Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Культурология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Язык и речь. Русский национальный язык. Тема 2. Культура русской речи.</p> <p>Тема 3. Фонетические единицы языка. Акцентологические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Орфоэпия.</p> <p>Тема 5. Лексика и фразеология.</p> <p>Тема 6. Словообразование. Морфология. Части речи. Тема 7. Стилистика частей речи.</p> <p>Тема 8. Синтаксис. Синтаксические единицы языка. Тема 9. Орфография и пунктуация.</p> <p>Тема 10. Текст. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

(профессионального модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»

Автор-составитель: Тихонов О.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов системных знаний, умений и практических навыков применения законов логики, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями, приёмов и способов доказательства в основных видах профессиональной деятельности.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Преподавание курса логики опирается на знания математического, гуманитарно-филологического и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе. Дисциплина «Логика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу Блока (ОГСЭ.В.2) в соответствии с ФГОС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1. Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право</p> <p>Тема 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями.</p> <p>Тема 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики).</p> <p>Тема 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений.</p> <p>Тема 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
Авторы-составители: Удовенко О.Б.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель курса – дать студентам знания основ информатики, познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и поиска информации, научить применять эти технологии в профессиональной деятельности.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Базовая дисциплина «Информатика» (ЕН.Б.1) относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Дисциплина «Информатика» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономика», «Математика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК-1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК-2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ПК-2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>2 курс (4 семестр): Тема 1. Основы работы с операционными системами. Тема 2 Информационные технологии. Тема 3. Основы компьютерной безопасности. Тема 4. Компьютерные сети.</p> <p>3 курс (5 семестр): Тема 1. Технологии хранения и поиска информации. Тема 2. Разработка баз данных. Тема 3. Информационные технологии по созданию баз данных в среде MS ACCESS. Тема 4. Проектирование БД с помощью СУБД.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольное задание.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

Автор-составитель: Ахметгалиева В.Р.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	<p>1. подготовка в области основ математических и естественнонаучных знаний;</p> <p>2. формирование знаний о математике, как особом способе познания мира и образе мышления, общности её понятий и представлений;</p> <p>3. приобретение опыта построения математических моделей и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей; употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;</p> <p>4. развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков мышления; – навыков использования математических методов и основ линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и математической; <p>5. формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, готовности к деятельности в профессиональной среде.</p>
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Математика» (ЕН.Б.2) относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Дисциплина «Математика» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Информатика», «Статистика», «Основы исследовательской деятельности», «Экономика»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>1) Элементы линейной алгебры.</p> <p>2) Элементы дискретной математики.</p> <p>3) Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, зачет
--------------------------------	----------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»
Автор-составитель: Гурьянова В.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» – это прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Процесс овладения данной дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Систематическая работа студента по усвоению теории государства и права – главный путь формирования устойчивого правосознания.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяется принадлежностью к профессиональному учебному циклу в его обязательной части учебных циклов ППСЗ (П.ОП.1). Для изучения «Теория государства и права» в соответствии с обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки необходимо освоение таких дисциплин, как «Основы философии», «История», базовой подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, методология теории государства и права. Происхождение государства и права. 2. Понятие государства. Типология государств. Формы государства. 3. Функции государства. Механизм государства. 4. Гражданское общество и государство. Правовое государство. 5. Понятие, принципы, функции права. Норма права. Правовое регулирование. 6. Формы (источники) права. Правотворчество. 7. Правовые отношения. Применение и толкование права. 8. Правонарушение и юридическая ответственность. 9. Система права и правовая система. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»
Автор-составитель: Хайруллина Р.М.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Сформировать общее представление о конституционном праве, его месте и роли в жизни человека, государства и общества, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целях обеспечения конкурентоспособных выпускников и возможностями продолжения образования.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Конституционное право» (П.ОП.2) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, в том числе дисциплин «Административное право», «Основы экологического права», «Трудовое право», «Семейное право», «Муниципальное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система конституционного права как отрасли права. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

	<p>4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.</p> <p>5. Федеративное устройство России.</p> <p>6. Избирательная система в Российской Федерации.</p> <p>7. Система государственной власти Российской Федерации.</p> <p>8. Президент Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>10. Правительство Российской Федерации.</p> <p>11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие в Российской Федерации.</p> <p>12. Организация законодательной и исполнительной властей в субъектах Российской Федерации.</p> <p>13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.
Форма промежуточной аттестации	Защита курсовой работы (по выбору студента), экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»
Автор-составитель: Сафиуллина И.П.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью курса является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по административному праву
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Административное право» (П.ОП 3) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, «Основы экологического права», «Трудовое право», «Налоговое право», «Финансовое право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите</p>

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод административного права 2. Административно-правовые нормы и отношения. 3. Административно правовой статус гражданина Российской Федерации 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти 5. Государственная служба 6. Административно-правовой статус юридических лиц 7. Формы и методы административно-правового регулирования 8. Административное принуждение. Административная ответственность 9. Административный процесс 10. Производство по делам об административных правонарушениях 11. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти 12. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан 13. Административно-правовое регулирование и государственное управление в административно-политической сфере.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экологического права»
Автор-составитель: Сагитов С.М.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью курса является освоение студентами важных положений связанных с охраной окружающей среды, содержащихся в законодательстве, литературе и в юридической практике; освоение законодательства об охране окружающей среды и анализ практики его применения; приобретение навыков в пресечении правонарушений в области охраны окружающей среды.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Основы экологического права» государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отнесена к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (П.ОП 4). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК-11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>
---	---

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Предмет и система экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права</p> <p>Тема 2. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Тема 5. Право природопользования.</p> <p>Тема 6. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны отдельных видов природных объектов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»
Автор-составитель: Гурина Д.Е.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью освоения курса является приобретение и освоение слушателями новых как общих, так и специальных знаний в области правового регулирования трудовых отношений и отношений, непосредственно связанных с трудовыми, входящих в предмет трудового права
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Трудовое право» (П.ОП.5) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Для изучения «Трудового права» в соответствии с обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки необходимо освоение таких дисциплин, как «Право социального обеспечения», «Гражданское право», «Административное право». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в</p>

	<p>социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1 Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2 Принципы трудового права</p> <p>Тема 3 Источники трудового права</p> <p>Тема 4 Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5 Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 6 Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 7 Коллективные договоры и соглашения</p> <p>Тема 8 Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9 Трудовой договор</p> <p>Тема 10 Рабочее время</p> <p>Тема 11 Время отдыха</p> <p>Тема 12 Оплата труда</p> <p>Тема 13 Трудовая дисциплина</p> <p>Тема 14 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников</p> <p>Тема 15 Охрана труда</p> <p>Тема 16 Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17 Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 18 Трудовые споры</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»
Автор-составитель: Амиров М.И.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Целью курса является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в области гражданского права, в частности, освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций общей части гражданского права; изучение правовое положение субъектов гражданских правоотношений; особенности правового регулирования объектов гражданского права; понятий и видов сделок; правовой природы сроков в гражданском праве; вещно-правовых и обязательственных правоотношений; выявление особенностей гражданско- правовой ответственности; освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особенной части гражданского права; изучение правового регулирования различных видов договорных и внедоговорных отношений, отношений в сфере регулирования интеллектуальной деятельности, основ наследственного права; выявление особенностей правового регулирования различных институтов особенной части гражданского права; сравнительный анализ институтов особенной части гражданского права.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.6). Гражданское право является одной из основных правовых дисциплин; освоение знания гражданского права являются базой для изучения гражданско-процессуального, семейного, жилищного, страхового, трудового права и многих других учебных дисциплин.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет,</p>

	перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского права</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права</p> <p>Тема 3. Общие положения о гражданском правоотношении</p> <p>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях</p> <p>Тема 7. Объекты гражданского права</p> <p>Тема 8. Сделки в гражданском праве</p> <p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство и доверенность</p> <p>Тема 10. Защита гражданских прав.</p> <p>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия наступления</p> <p>Тема 12. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.</p> <p>Тема 13. Общие положения о вещном праве и праве собственности</p> <p>Тема 14. Право общей собственности</p> <p>Тема 15. Ограниченные вещные права</p> <p>Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 17. Понятие и виды обязательств</p> <p>Тема 18. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств</p> <p>Тема 19. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Тема 20. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Особенная часть</p>

	<p>Тема 1. Договор купли-продажи Тема 2. Договоры мены и дарения Тема 3. Рента и пожизненное содержание с иждивением Тема 4. Договор аренды. Наем жилого помещения Тема 5. Договор безвозмездного пользования (ссуда) Тема 6. Договор подряда Тема 7. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Тема 8. Договор возмездного оказания услуг Тема 9. Транспортные и экспедиционные обязательства Тема 10. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования. Тема 11. Договор банковского вклада и банковского счета. Расчетные обязательства Тема 12. Договор хранения Тема 13. Договор страхования Тема 14. Договоры на оказание посреднических (юридических) услуг Тема 15. Договор доверительного управления имуществом Тема 16. Договор коммерческой концессии Тема 17. Договор простого товарищества Тема 18. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе. Тема 19. Внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Тема 20. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Тема 21. Наследственное право Тема 22. Авторские и смежные права. Патентное право</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное задание, экзамен.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»

Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью дисциплины «Семейное право» является освоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; выработка навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.7). Учебная дисциплина «Семейное право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и «Гражданское процессуальное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и

	осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. История семейного права.</p> <p>Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации. Тема 4. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 5. Брак. Основания возникновения и прекращения супружеского правоотношения.</p> <p>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.</p> <p>Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми. Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»
Автор-составитель: Чернов К.Н.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является освоение студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства, формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских процессуальных отношений.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Гражданский процесс» (П.ОП.8) является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Для изучения «Гражданский процесс» в соответствии с обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ3 базовой подготовки необходимо освоение таких дисциплин, как «Гражданское право», «Судебное делопроизводство».</p> <p>Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в</p>

	<p>сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод, система, принципы, источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Тема 3. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц в гражданском процессе.</p> <p>Тема 4. Судебное представительство.</p> <p>Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 6. Обеспечительные меры в гражданском процессе.</p> <p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства.</p> <p>Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>Тема 10. Право на иск.</p> <p>Тема 11. Возбуждение гражданского дела и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 13. Постановления суда первой инстанции. Тема 14. Приказное производство.</p> <p>Тема 15. Заочное производство. Тема 16. Особое производство.</p> <p>Тема 17. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке.</p> <p>Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 19. Пересмотр судебных постановлений в порядке</p>

	<p>надзора.</p> <p>Тема 20. Производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 21. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 22. Признание и исполнение решений иностранных судов.</p> <p>Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Тема 25. Нотариальные действия.</p> <p>Тема 26. Третейское судопроизводство. Медиация.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страховое дело»
Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в области страхового дела, в частности, освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особенной части гражданского права; изучение правового регулирования различных видов договорных и внедоговорных отношений в сферестрахования.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.9). Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, финансовое право, гражданское право, административное право, право социального обеспечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Содержание курса страховое дело</p> <p>Тема 2. Страховые правоотношения</p> <p>Тема 3. Субъекты страховых правоотношений</p> <p>Тема 4. Ответственность в страховых правоотношениях</p> <p>Тема 5. Договор страхования</p> <p>Тема 6. Имущественное страхование</p> <p>Тема 7. Страхование предпринимательских рисков</p> <p>Тема 8. Страхование гражданской ответственности</p> <p>Тема 9. Личное страхование</p>

Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»

Автор-составитель: Загитова Л.Р.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения дисциплины «Статистика» является: – освоение наиболее общих принципов и методов статистического исследования процессов и явлений; – изучение системы показателей, комплексно характеризующих различные стороны экономических явлений; – изучение методологии финансово-экономических расчетов и их использования в статистическом анализе.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла П.ОП.10. ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Информационное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Дисциплина состоит из следующих разделов (тем): Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики Тема 2. Задачи и принципы организационной государственной статистике в РФ; Тема 3. Статистическое наблюдение Тема 4. Сводка и группировка статистических данных и

	<p>способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике;</p> <p>Тема 6. Показатели вариации в статистике; Тема 7. Динамические ряды в статистике; Тема 8 Модели сезонных колебаний;</p> <p>Тема 9. Индексы в статистике;</p> <p>Тема 10. Статистическое изучение связи между явлением.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Изучение студентами вопросов экономики организации в условиях рыночных отношений, усвоение принципов эффективного функционирования предприятий.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические вопросы экономики организации с принципами эффективного функционирования предприятий, объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения экономической теории, статистики, основы менеджмента и маркетинга и других специальных дисциплин. Индекс П.ОП 11.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Предприятие-основное звено экономики</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Производственные фонды и средства, их состав, оборачиваемость, классификация</p> <p>Тема 4. Уставной капитал и имущество предприятий</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы на предприятии, их состав,</p>

	<p>управление</p> <p>Тема 6. Рынок труда. Заработная плата</p> <p>Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции</p> <p>Тема 9. Снабжение и логистика на предприятии</p> <p>Тема 10. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 11. Ценообразование на предприятии: функции и виды цен</p> <p>Тема 12. Ценовая политика на различных рынках</p> <p>Тема 13. Инвестиционная политика. Подготовка нового производства</p> <p>Тема 14. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Бюджетирование</p> <p>Тема 15. Финансовая стратегия предприятия</p> <p>Тема 16. Аналитическая деятельность предприятия. Банкротство</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
Автор-составитель: Ахметзянов Р.Н.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	1. Сформировать знания по основным понятиям данной научной дисциплины. 2. Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Курс «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам, профессионального цикла (П.ОП.12). Курс «Менеджмент» взаимосвязан с такими дисциплинами как: «Экономика», «Экономика организации».

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
---	---

<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел I. Методологические основы менеджмента Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки Тема 3. Современные теории и методы менеджмента Тема 4. Развитие и особенности отечественной системы управления Раздел II. Функции менеджмента Тема 1. Целеполагание и оценка ситуации. Стратегии развития организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия Тема 2. Планирование как основа реализации всех остальных функций менеджмента Тема 3. Организация как функция менеджмента. Управление организационными изменениями Тема 4. Организационные структуры менеджмента. Совершенствование организационных структур управления Тема 5. Контроль как функция менеджмента Тема 6. Мотивация в менеджменте. Содержательные и процессуальные теории мотивации Тема 7. Материальные и нематериальные формы стимулирования. Системы оплаты труда Раздел 3. Интеграционные процессы в менеджменте Тема 1. Коммуникации в менеджменте и их эффективность Тема 2. Деловое общение Тема 3. Управленческие решения в менеджменте. Классификация управленческих решений Тема 4. Этапы принятия управленческих решений Тема 5. Система информационного обеспечения управления Раздел 4. Человеческий фактор в менеджменте Тема 1. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала Тема 2. Лидерство и роль менеджера в управлении Тема 3. Стили управления. Формальное и неформальное управление Тема 4. Личность менеджера Тема 5. Власть и партнерство Тема 6. Организация труда менеджера</p>
---	--

	<p>Тема 7. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента</p> <p>Тема 8. Групповая динамика и разрешение конфликтов</p> <p>Тема 9. Стрессовые ситуации и управление ими</p> <p>Тема 10. Деловая этика менеджера. Социальная ответственность менеджмента</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управления»
Автор-составитель: Леонтьева О.Л.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения дисциплины является изучение современных требований к организации документационного обеспечения управления в Российской Федерации.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина П.ОП.13 «Документационное обеспечение управления» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и имеет логическую и содержательную связь со следующими дисциплинами П.ОП.14 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», П.ОП.16 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Нормативно-методическая база делопроизводства — Общие правила оформления документов. — Основные виды организационно-распорядительных документов — Составление, оформление справочной информационной и аналитической документации. — Кадровая документация — Организация работы с документами — Обеспечение сохранности и защиты конфиденциальных документов — Информационно-компьютерные технологии обеспечения документооборота
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
 Автор-составитель: Удовенко О.Б.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель освоения дисциплины – обеспечить подготовку специалистов, которые свободно ориентируются в области информационных технологий и занимаются анализом, созданием, внедрением, и сопровождением профессионально-ориентированных информационных систем, ресурсов и технологий в социальном обеспечении.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (П.ОП 14) является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла. Логически и содержательно-методологически дисциплина взаимосвязана с другими частями ППСЗ: «Информатика», «Логика», «Информационное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационных систем на основе современных методологий, технологий и стандартов. 2. Базы данных и системы управления базами данных. 3. Государственная автоматизированная система «Правосудие». 4. Компьютерные справочные правовые системы: КонсультантПлюс, ГАРАНТ. 5. Методы защиты информации. 6. Сетевые технологии обработки информации.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Автор-составитель: Романюк О.Н.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Учебная дисциплина относится к Общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла (П.ОП.15). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>

	<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения</p>

	<p>безопасности населения</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Тема 4. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Воинская обязанность.</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 7. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.</p> <p>Тема 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
Автор-составитель: Нелюбина Е.А.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью дисциплины «Латинский язык» является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части общеобразовательного цикла П.В.1. Латинский язык является отдельной практической дисциплиной, не имеет прямой взаимосвязи с другими дисциплинами указанного цикла, однако отдельные содержательные элементы, представленные в контенте изучаемых текстов, являются предметом изучения некоторых дисциплин цикла (основы философии, история, психология общения, физическая культура). Латинский язык способствует развитию познавательных способностей, что важно при изучении других дисциплин, а также наряду с образовательными целями программа актуализирует воспитательный и культурологический потенциал иностранного языка и позволяет студентам приобщиться к духовным ценностям и культуре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; а также профессиональной компетенцией:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование</p>

	нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Раздел 1. История латинского языка. Фонетика. Тема 1.1. История латинского языка Тема 1.2. Алфавит. Правила чтения Раздел 2. Морфология. Тема 2.1. Имя существительное Тема 2.2. Предлог Тема 2.3. Имя прилагательное Тема 2.4. Наречие Тема 2.5. Имя числительное Тема 2.6. Местоимение Тема 2.7. Глагол. Система времен инфлекта. Тема 2.8. Причастие настоящего времени. Тема 2.9. Герундий. Тема 2.10. Герундив. Раздел 3. Синтаксис. Тема 3.1. Синтаксис простого предложения
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Правоохранительные органы»
 Автор-составитель: Сосновская Л.Р.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целями изучения курса «Правоохранительные органы» являются формирование у студентов знаний о понятии, структуре и полномочиях правоохранительных органов, практических навыков работы в правоохранительных органах.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Предмет «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла П.В.2. Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении Теории государства и права, История государства и права. Изучение данного курса помогает студентам правильно определять полномочия правоохранительных органов и порядок их исполнения правоохранительными органами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды</p> <p>Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 8. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Прокуратура РФ</p> <p>Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов</p> <p>Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов</p> <p>Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 16. Таможенные органы</p> <p>Тема 17. Адвокатура</p> <p>Тема 18. Нотариат</p> <p>Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность</p> <p>Тема 20. Правоохранительные органы зарубежных государств</p>

Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы уголовного права»
Автор-составитель: Амирова Д.К.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целями изучения дисциплины «Основы уголовного права» является обучение студентов теоретическим и практическим основам уголовного права, формирование у студентов знаний и навыков об уголовном праве в целом и отдельных его институтах: преступлении, наказании, назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Предмет «Основы уголовного права» относится к вариативной части профессионального цикла (П.В.3). Изучение данного предмета основывается на знаниях, полученных при изучении Теории государства и права, Истории государства и права. Изучение данного курса помогает студентам правильно квалифицировать преступления и разграничивать преступления со смежным составом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите</p>

<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы уголовного права России Тема 2. Уголовный закон Тема 3. Понятие преступления Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления Тема 5. Объект преступления Тема 6. Объективная сторона преступления Тема 7. Субъект преступления Тема 8. Субъективная сторона преступления Тема 9. Оконченное и неоконченное преступление Тема 10. Соучастие в преступлении Тема 11. Множественность преступлений Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 13. Понятие и система наказаний Тема 14. Общие начала назначения наказания Тема 15. Условное осуждение Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера Тема 19. Преступления против жизни и здоровья Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 22. Преступления против конституционных прав и</p>
---	--

	<p>свободы человека и гражданина Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 24. Преступления против собственности Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 27. Преступления против общественной безопасности Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 29. Экологические преступления Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 32. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 33. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления Тема 34. Преступления против правосудия Тема 35. Преступления против порядка управления Тема 36. Преступления против военной службы Тема 37. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 152 часов</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное задание, дифференцированный зачет.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»
Автор-составитель: Гурьянова В.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения является выявление исторических основ существующей правовой системы, ее обусловленности ходом исторического процесса, а также изучение возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, государственных органов и правовых институтов конкретных государств на территории нашей страны. Задачи преподавания дисциплины: установление исторических закономерностей возникновения и развития отраслей и институтов права, всей правовой системы, ее зависимости от конкретной исторической обстановки.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «История государства и права России» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения «История государства и права России» необходимо освоение таких дисциплин, как «Основы философии», «История», «Психология общения», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	1. Предмет истории отечественного государства и права 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв) 3. Феодальные государства на территории Руси (XII-XIV вв) 4. Русское (Московское) государство и развитие права (XV-XVII вв) 5. Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII вв) 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII - середина XIX вв.) 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX - начало XX вв.) 8. Государство и право России в начале XX в.: провал попыток модернизации (1900-1917 гг.) 9. Государство и право в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.) 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918- 1920 гг.)

	<p>12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.)</p> <p>13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.)</p> <p>14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.)</p> <p>15. Советское государство и право на этапе укрепления «государственного социализма» (1945- середина 1980-х гг.)</p> <p>16. Советское государство и право в условиях кризиса «государственного социализма» (середина 1980-х – 1991 гг.)</p> <p>17. Государство и право Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»
Автор-составитель: Рязанова М.Н.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, расширение интеллектуального уровня, правовой культуры, выработка юридического мышления, необходимого для дальнейшего усвоения юридического права.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения «История государства и права зарубежных стран» необходимо освоение таких дисциплин, как «Основы философии», «История», «История государства и права России», «Теория государства и права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1 Предмет и задачи курса «История государства и права зарубежных стран»</p> <p>Тема 2 Древний Вавилон: общественный и государственный строй</p> <p>Тема 3 Возникновение Государства и права в Древней Индии и Древнем Китае</p> <p>Тема 4 Образование и развитие Афинского государства</p> <p>Тема 5 Древняя Спарта: возникновение аристократической</p>

	<p>республики</p> <p>Тема 6 Возникновение и становление государства в Древнем Риме</p> <p>Тема 7 История развития Римского права</p> <p>Тема 8 Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда.</p> <p>Тема 9 Исламский мир и арабский халифат</p> <p>Тема 10 Роль христианства в римско- католической церкви</p> <p>Тема 11 Англия в новое время</p> <p>Тема 12 Соединенные Штаты Америки в Новое время</p> <p>Тема 13 Парижская Коммуна</p> <p>Тема 14 Франция в Новое время</p> <p>Тема 15 Англия в Новейшее время</p> <p>Тема 16 Франция в Новейшее время</p> <p>Тема 17 Германия в Новейшее время</p> <p>Тема 18 США в Новейшее время</p> <p>Тема 19 Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX веке</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»
Автор-составитель: Железнов Р.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является усвоение и закрепление базовых знаний об основах и специфике правового регулирования налоговых правоотношений.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина «Налоговое право» относится к ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и ФПСС РФ. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины требует подготовленности обучающегося по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право. Общая часть», «Финансовое право». Освоение учебной дисциплины «Налоговое право» является базой для изучения специальных дисциплин «Специальные налоговые режимы», «Налоговые правонарушения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1.1. Понятие налога и сбора, принципы налогообложения Тема 1.2. Налоговое право в системе права России Тема 1.3. Субъекты налогового права Тема 1.4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 1.5. Налоговый контроль Тема 1.6. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность Тема 1.7. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях Тема 1.8. Защита прав налогоплательщиков и иных субъектов налоговых правоотношений Тема 2.1. Федеральные налоги

	Тема 2.2. Региональные налоги Тема 2.3. Местные налоги Тема 2.4. Специальные налоговые режимы Тема 2.5. Федеральные и местные сборы
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Право социального обеспечения»
 Авторы-составители: Зайнуллина Р.Н.

<p>Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» усвоение и закрепление знаний о реализации права каждого гражданина на социальное обеспечение и понимание политических, экономических, демографических, социально-реабилитационных функций социального обеспечения, а также теоретических и практических основ права социального обеспечения. А именно приобретение студентами глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практики его применения в современных условиях.</p>
<p>Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Для изучения «Право социального обеспечения» в соответствии с обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки необходимо освоение таких дисциплин, как «Теория и практика социальной работы», «Психология социально-правовой деятельности». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя</p>

	<p>ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение делополучателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения. Тема 1.1. Понятие и развитие системы социального и пенсионного обеспечения.</p> <p>Тема 1.2. Социальная защита и социальное обеспечение. Тема 1.3. Финансовая основа социального обеспечения. Тема 1.4. Формы социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.5. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.6. Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина</p> <p>Тема 1.7. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.8. История развития законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>Тема 1.9. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.10. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.11. Правовые отношения по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 1.12. Инвалидность.</p> <p>Тема 1.13. Медико-социальная экспертиза. Группы инвалидности.</p> <p>Тема 1.14. Социальная защита инвалидов. Тема 1.15. Реабилитация инвалидов</p> <p>Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж.</p> <p>Тема 2.1. Понятие, виды и значение трудового стажа. Тема 2.2. Страховой стаж.</p> <p>Тема 2.3. Подсчет и подтверждение стажа. Тема 2.4. Специальный стаж</p> <p>Раздел 3. Пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 3.1. Система пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 3.2. Государственное пенсионное страхование.</p>

	<p>Тема 3.3. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 3.4. Негосударственное пенсионное обеспечение. Тема 3.5. Страховые пенсии по старости.</p> <p>Тема 3.6. Сохранение права на досрочные пенсии. Тема 3.7. Страховые пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 3.8. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 3.9. Пенсионное обеспечение индивидуальных предпринимателей и лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой.</p> <p>Тема 3.10. Перерасчет страховых пенсий. Индексация и корректировка размеров страховых пенсий.</p> <p>Тема 3.11. Обращение за страховой пенсией и ее назначение.</p> <p>Тема 3.12. Выплата и доставка страховой пенсии.</p> <p>Тема 3.13. Оценка пенсионных прав.</p> <p>Тема 3.14. Наследование невыплаченных сумм пенсий. Тема 3.15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 3.16. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.</p> <p>Тема 3.17. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.</p> <p>Тема 3.18. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.</p> <p>Тема 3.19. Пенсии за выслугу лет государственным служащим органов власти субъектов РФ.</p> <p>Тема 3.20. Пенсии за выслугу лет муниципальным служащим.</p> <p>Тема 3.21. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</p> <p>Тема 3.22. Пенсии участникам Великой Отечественной войны гражданам, награжденным «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>Тема 3.23. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей.</p> <p>Тема 3.24. Социальные пенсии.</p> <p>Тема 3.25. Пенсии по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».</p> <p>Тема 3.26. Назначение, выплата, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Тема 3.27. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 3.28. Пожизненное содержание судей.</p> <p>Тема 3.29. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Раздел 4. пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 4.1. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению.</p>
--	--

	<p>Тема 4.2. Пособие по временной нетрудоспособности. Тема 4.3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Тема 4.4. Пособие по безработице. Тема 4.5. Отдельные виды государственных пособий. Тема 4.6. Компенсационные выплаты Тема 4.7. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями Тема 4.8. Меры по оказанию государственной поддержки и социальной защиты населения. Раздел 5. Медицинская помощь и лечение. Тема 5.1. Охрана здоровья граждан. Тема 5.2. Медицинская помощь и ее виды. Тема 5.3. Обязательное медицинское страхование. Тема 5.4. Лекарственная помощь. Тема 5.5. Санаторно-курортное лечение. Раздел 6. Социальное обслуживание. Тема 6.1. Общая характеристика социального обслуживания. Тема 6.2. Социальные услуги. Тема 6.3. Учреждения социального обслуживания населения. Тема 6.4. Социальное обслуживание семьи и детей. Тема 6.5. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Тема 6.6. Оплата социального обслуживания. Раздел 7. Государственная социальная помощь. Тема 7.1. Общая характеристика государственной социальной помощи. Тема 7.2. Право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления. Тема 7.3. Виды, размеры и порядок назначения государственной социальной помощи. Тема 7.4. Льготы по системе социального обеспечения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 286 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Теория и практика социальной работы»
 Автор-составитель: Зайнуллина Р.Н.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью освоения дисциплины «Теории и практики социальной работы» является формирование у студентов системы знаний о способах и средствах и качественного преобразования объектов социальной работы.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина относится к профессиональному циклу ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Для изучения «Теория и практика социальной работы» в соответствии с обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ3 базовой подготовки необходимо освоение таких дисциплин, как «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите</p>

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Теоретические основы социальной работы</p> <p>Тема 2. Становление теории социальной работы</p> <p>Тема 3. Социальная работа как профессиональный вид деятельности</p> <p>Тема 4. Социальная политика и социальная работа</p> <p>Тема 5. Организация социальной работы в России</p> <p>Тема 6. Зарубежный опыт социальной работы</p> <p>Тема 7. Роль общественных организаций в решении социальных проблем граждан</p> <p>Тема 8. Технологии социальной работы</p> <p>Тема 9. Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения</p> <p>Тема 10. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения</p> <p>Тема 11. Технологии социальной работы в учреждениях образования</p> <p>Тема 12. Технологии социальной работы с детьми и подростками</p> <p>Тема 13. Технологии социальной работы с молодежью</p> <p>Тема 14. Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста</p> <p>Тема 15. Технологии социальной работы с пожилыми лицами</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»
Автор-составитель: Хайрутдинова Л.З.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель изучения модуля – усвоение и закрепление знаний о реализации права каждого гражданина на социальное обеспечение и понимание политических, экономических, демографических, социально-реабилитационных функций социального обеспечения, а также теоретических и практических основ права социального обеспечения. А именно приобретение студентами глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практики его применения в современных условиях.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также общих и профессиональных компетенций. Для изучения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» необходимо изучение таких дисциплин как «Право социального обеспечения», «Теория и практика социальной работы». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
---	--

<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>МДК.01.01. Право социального обеспечения Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения. Тема 1.1. Понятие и развитие системы социального и пенсионного обеспечения. Тема 1.2. Социальная защита и социальное обеспечение. Тема 1.3. Финансовая основа социального обеспечения. Тема 1.4. Формы социального обеспечения. Тема 1.5. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации. Тема 1.6. Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина Тема 1.7. Принципы права социального обеспечения. Тема 1.8. История развития законодательства о социальном обеспечении. Тема 1.9. Источники права социального обеспечения. Тема 1.10. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Тема 1.11. Правовые отношения по социальному обеспечению. Тема 1.12. Инвалидность. Тема 1.13. Медико-социальная экспертиза. Группы инвалидности. Тема 1.14. Социальная защита инвалидов. Тема 1.15. Реабилитация инвалидов</p>
---	--

	<p>Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж.</p> <p>Тема 2.1. Понятие, виды и значение трудового стажа</p> <p>Тема 2.2. Страховой стаж.</p> <p>Тема 2.3. Подсчет и подтверждение стажа</p> <p>Тема 2.4. Специальный стаж</p> <p>Раздел 3. Пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 3.1. Система пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 3.2. Государственное пенсионное страхование.</p> <p>Тема 3.3. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 3.4. Негосударственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 3.5. Страховые пенсии по старости.</p> <p>Тема 3.6. Сохранение права на досрочные пенсии.</p> <p>Тема 3.7. Страховые пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 3.8. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 3.9. Пенсионное обеспечение индивидуальных предпринимателей и лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой.</p> <p>Тема 3.10. Перерасчет страховых пенсий. Индексация и корректировка размеров страховых пенсий.</p> <p>Тема 3.11. Обращение за страховой пенсией и ее назначение.</p> <p>Тема 3.12. Выплата и доставка страховой пенсии.</p> <p>Тема 3.13. Оценка пенсионных прав.</p> <p>Тема 3.14. Наследование невыплаченных сумм пенсий.</p> <p>Тема 3.15. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 3.16. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.</p> <p>Тема 3.17. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.</p> <p>Тема 3.18. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.</p> <p>Тема 3.19. Пенсии за выслугу лет государственным служащим органов власти субъектов РФ.</p> <p>Тема 3.20. Пенсии за выслугу лет муниципальным служащим.</p> <p>Тема 3.21. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</p> <p>Тема 3.22. Пенсии участникам Великой Отечественной войны гражданам, награжденным «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>Тема 3.23. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей.</p> <p>Тема 3.24. Социальные пенсии.</p> <p>Тема 3.25. Пенсии по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».</p> <p>Тема 3.26. Назначение, выплата, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p>
--	--

	<p>Тема 3.27. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 3.28. Пожизненное содержание судей.</p> <p>Тема 3.29. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Раздел 4. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 4.1. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 4.2. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 4.3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>Тема 4.4. Пособие по безработице.</p> <p>Тема 4.5. Отдельные виды государственных пособий. Тема 4.6. Компенсационные выплаты</p> <p>Тема 4.7. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</p> <p>Тема 4.8. Меры по оказанию государственной поддержки и социальной защиты населения.</p> <p>Раздел 5. Медицинская помощь и лечение. Тема 5.1. Охрана здоровья граждан.</p> <p>Тема 5.2. Медицинская помощь и ее виды.</p> <p>Тема 5.3. Обязательное медицинское страхование. Тема 5.4. Лекарственная помощь.</p> <p>Тема 5.5. Санаторно-курортное лечение. Раздел 6. Социальное обслуживание.</p> <p>Тема 6.1. Общая характеристика социального обслуживания. Тема 6.2. Социальные услуги.</p> <p>Тема 6.3. Учреждения социального обслуживания населения.</p> <p>Тема 6.4. Социальное обслуживание семьи и детей.</p> <p>Тема 6.5. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Тема 6.6. Оплата социального обслуживания. Раздел 7. Государственная социальная помощь.</p> <p>Тема 7.1. Общая характеристика государственной социальной помощи.</p> <p>Тема 7.2. Право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления.</p> <p>Тема 7.3. Виды, размеры и порядок назначения государственной социальной помощи.</p> <p>Тема 7.4. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности Предмет, задачи и методы психологии. Психика человека. Понятие и классификация психических явлений. Система психических процессов: познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы. Психические состояния. Значение психических процессов и состояний в деятельности юриста. Психология личности и структура ее психических свойств. Мотивация и регуляция поведения личности. Использование психологических особенностей личности в деятельности</p>
--	--

	<p>юриста.</p> <p>Методология юридической психологии. Психология юридического труда. Юридические профессиональные программы.</p> <p>Психология общения и межличностных отношений. Ведение переговоров с преступниками.</p> <p>Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника и преступного поведения.</p> <p>Психология потерпевшего. Психологические особенности виктимного поведения.</p> <p>Психология несовершеннолетних. Психология преступной группы.</p> <p>Психологические основы предварительного расследования.</p> <p>Психологические основы осмотра места происшествия, обыска и выемки.</p> <p>Психология допроса и очной ставки.</p> <p>Психологические основы проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>Психологические аспекты гражданского и арбитражного судопроизводства.</p> <p>Психологические основы деятельности прокурора.</p> <p>Психологические особенности деятельности адвоката и нотариуса.</p> <p>Психологические аспекты уголовного судопроизводства.</p> <p>Исправительно - трудовая психология. Психологические факторы ресоциализации.</p> <p>МДК.01.03. Теория и практика социальной работы</p> <p>Теоретические основы социальной работы</p> <p>Становление теории социальной работы</p> <p>Социальная работа как профессиональный вид деятельности</p> <p>Социальная политика и социальная работа</p> <p>Организация социальной работы в России</p> <p>Зарубежный опыт социальной работы</p> <p>Роль общественных организаций в решении социальных проблем граждан</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения</p> <p>Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения</p> <p>Технологии социальной работы в учреждениях образования</p> <p>Технологии социальной работы с детьми и подростками</p> <p>Технологии социальной работы с молодежью</p> <p>Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста</p> <p>Технологии социальной работы с пожилыми лицами</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального</p>	<p>Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 552 часа.</p>

модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы учебной практики ПМ.01

Авторы-составители: Сагитова Е.В.

Цель практики	Целью практики: Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.
Место практики в ППСЗ	Учебная практика проводится, в соответствии с утверждённым учебным планом.

Место и время проведения практики	<p>Занятия проводятся в организациях, с которыми Филиал имеет соответствующие договоры, и деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов. Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.</p> <p>Трудоёмкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» составляет 2 недели.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоёмкость составляет 2 недели.
Форма отчетности по практике	Дневник прохождения практики, отчет по прохождению практики, аттестационный лист – характеристика.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики(по профилю специальности) ПМ.01
Авторы-составители: Сагитова Е.В.

Цель практики	Цель практики: Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
Место практики вППССЗ	Производственная практика проводится, в соответствии с утверждённым учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Место и время проведения практики	Занятия проводятся в организациях, с которыми Филиал имеет соответствующие договоры, и деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов. Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Трудоемкость производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты составляет 3 недели.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 4 недели.
Форма отчетности по практике	Дневник прохождения практики, отчет по прохождению практики, аттестационный лист – характеристика.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Автор-составитель: Хайрутдинова Л.З.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель изучения дисциплины состоит в формировании систематизированных научных представлений о системе органов Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Российской Федерации.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	<p>ПМ 02. УП 02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является частью ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Для изучения «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) органов и учреждений социальной защиты населения» в соответствии с обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки необходимо освоение таких дисциплин, как «Трудовое право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
---	--

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Тема 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в социальной сфере. Компетенция местного самоуправления в социальной сфере.</p> <p>Тема 3. Правовое положение Пенсионного Фонда Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Правовое положение органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Тема 7. Порядок осуществления отдельных полномочий Пенсионного Фонда Российской Федерации и предоставления отдельных видов государственных услуг.</p> <p>Тема 8. Порядок оказания государственных услуг органами социальной защиты населения.</p> <p>Тема 9. Система индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 10. Система учета лиц, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>Тема 11. Взаимодействие органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения с государственными органами и органами местного самоуправления.</p> <p>Тема 12. Международное сотрудничество органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Тема 13. Профессиональная деятельность в области социальной защиты населения.</p> <p>Тема 14. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения и их должностных лиц.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов.

дисциплины (профессионального модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология социально-правовой деятельности»
Автор-составитель: Зудерман О.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании и методах психологической работы в системе социальной деятельности и приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для практической деятельности по организации и функционированию в рамках психологической службы учреждений любого типа по социальной помощи и поддержке различных групп населения.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение делополучателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
---	--

Содержание дисциплины (профессионального модуля)	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии</p> <p>Тема 2. Психика человека. Понятие и классификация психических явлений</p> <p>Тема 3. Система психических процессов: познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы.</p> <p>Тема 4. Психические состояния. Значение психических процессов и состояний в деятельности юриста</p> <p>Тема 5. Психология личности и структура ее психических свойств</p> <p>Тема 6. Мотивация и регуляция поведения личности. Использование психологических особенностей личности в деятельности юриста</p> <p>Тема 7. Методология юридической психологии</p> <p>Тема 8. Психология юридического труда. Юридические профессиограммы</p> <p>Тема 9. Психология общения и межличностных отношений. Ведение переговоров с преступниками</p> <p>Тема 10. Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника и преступного поведения</p> <p>Тема 11. Психология потерпевшего. Психологические особенности виктимного поведения</p> <p>Тема 12. Психология несовершеннолетних. Психология преступной группы</p> <p>Тема 13. Психологические основы предварительного расследования. Психологические основы осмотра места происшествия, обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Психология допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Психологические основы проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Психология предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тема 17. Психологические аспекты гражданского и арбитражного судопроизводства</p> <p>Тема 18. Психологические основы деятельности прокурора. Психологические особенности деятельности адвоката и нотариуса</p> <p>Тема 19. Психологические аспекты уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 20. Исправительно – трудовая психология. Психологические факторы ресоциализации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального	Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
 ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения
 и ФПСС РФ»

Авторы-составители: Хайрутдинова Л.З.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	1. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с основными обществоведческими, религиозными, этнонациональными традициями. 2. Воспитание патриотизма и толерантности в условиях демократического общества.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и ФПСС РФ является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Для изучения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и ФПСС РФ» необходимо освоение таких дисциплин, как «Налоговое право», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.

	<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p>Содержание дисциплины (профессионального модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Тема 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в социальной сфере. Компетенция местного самоуправления в социальной сфере</p> <p>Тема 3. Правовое положение Пенсионного Фонда Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовое положение органов и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение деятельности Пенсионного Фонда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности органов и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Тема 7. Порядок осуществления отдельных полномочий Пенсионного Фонда Российской Федерации и предоставления отдельных видов государственных услуг</p> <p>Тема 8. Порядок оказания государственных услуг органами социальной защиты населения</p> <p>Тема 9. Система индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования</p> <p>Тема 10. Система учета лиц, нуждающихся в социальной защите</p> <p>Тема 11. Взаимодействие органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения с государственными органами и органами местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Международное сотрудничество органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Тема 13. Профессиональная деятельность в области социальной защиты населения</p> <p>Тема 14. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения и их должностных лиц</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (профессионального</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов.</p>

модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»
Автор-составитель: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков по муниципальному праву.
Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре программы	Данная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (профессионального модуля)	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите
Содержание дисциплины (профессионального модуля)	Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Тема 3. Правовая основа местного самоуправления. Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления. Тема 5. Организационные основы местного самоуправления. Тема 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Тема 7. Полномочия местного самоуправления. Тема 8. Гарантии местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание

Аннотация рабочей программы производственной практики(по профилю специальности) ПМ.02
Авторы-составители: Сагитова Е.В.

Цель практики	Цель практики: Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и ФПСС РФ» направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
Место практики вППССЗ	<p>Производственная практика проводится, в соответствии с утверждённым учебным планом, в рамках профессионального ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и ФПСС РФ, после освоения междисциплинарного курса МДК.02.1 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации» и «Налоговое право».</p> <p>С целью освоения производственной практики и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ», должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;– систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;– организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;– передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;– порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;– документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;– федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их

	<p>ресурсное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; – выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; – участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; – взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; – собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; – выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; – принимать решения об установлении опеки и попечительства; – осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; – разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; – использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Занятия проводятся в организациях, с которыми Филиал имеет соответствующие договоры, и деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов. Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре. Трудоёмкость производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и ФПСС РФ составляет 2 недели.</p>

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 2 недели.
Форма отчетности по практике	Дневник прохождения практики, отчет по прохождению практики, аттестационный лист – характеристика.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.