

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:25:11

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Проблемы уголовной ответственности за хищения»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нафиков М.М., к.ю.н., доцент, Сосновская Л.Р., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	22

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»
Разработчик: Сосновская Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. Тема 5. Грабеж и разбой. Тема 6. Вымогательство. Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности. Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1 . Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности .
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России.
3	ПК-7	ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	32	32	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	16	16	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

Объект преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический). Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере экономической деятельности) преступлений. Классификация преступлений против собственности.

Законодательное определение понятия хищения. Объект и предмет хищения. Особенности хищений недвижимости и безналичных денежных средств. Отграничение хищений от имущественных злоупотреблений, предусмотренных ст.ст. 165, 201 и 285 УК РФ.

Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Отграничение приготовления от покушения на хищение. Проблемы, связанные с декриминализацией простого присвоения (присвоения найденного или случайно оказавшегося у лица имущества). Толкование «изъятия и (или) обращения», «противоправности» и «безвозмездности» в понятии хищения. Отграничение хищения от самоуправства. Имущественный ущерб, причиняемый хищением. Права потерпевшего на

похищенное имущество и их отсутствие. Проблема хищения неправомерно приобретенного имущества.

Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».

Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.

Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.

Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия. Проблема умысла, не конкретизированного относительно размера хищения. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, субъективное отношение к этому факту, возможность покушения. Хищение в крупном и особо крупном размерах. Продолжаемое единое хищение и совокупность хищений. Хищение предметов, имеющих особую ценность, специфика предмета.

Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи

Рассмотрение состава кражи по признакам. Определение момента окончания преступления.

Отличительный конструктивный признак кражи – тайность способа хищения. Данный признак в судебной практике толкуется в зависимости от осознания лица, а также от того, кто присутствует рядом с виновным при краже (те лица, которые воспрепятствуют краже, или те, которые этого никогда не сделают). Признак: совершения кражи в группе лиц, с незаконным проникновением в помещение или иное хранилище; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем (сквозь призму разъяснений постановления Пленума ВС РФ 2002№29 о том, что этот признак характерен для кражи только при живом лице); с незаконным проникновением в жилище; из проводов углеводородов; в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.).

Отграничение кражи от мелкого хищения (в виде кражи), совершенного лицом, подвергнутом административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Отграничение кражи от разбоя.

Проблемы квалификации кражи. Перерастание кражи в грабеж и разбой.

Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.

Рассмотрение состава мошенничества (ст. 159 УК РФ) по признакам.

Отличительный конструктивный признак мошенничества – обман или злоупотребление доверием. Умолчание о фактах как обман в судебной практике. Исключение наличия признака обмана в силу невежественности самого гражданина (желания самому обмануться). Определение момента окончания преступления.

Признак: совершения мошенничества в группе лиц; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.); с использованием своего служебного положения; с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба (более 10 тыс.руб.) или если оно совершено в крупном размере (3 млн.руб.) или если оно совершено в особо крупном размере (12 млн.руб.).

Разновидности мошенничества, предусмотренные ст.ст. 159¹ (Мошенничество в сфере кредитования), 159² (Мошенничество при получении выплат), 159³ (Мошенничество с

использованием платежных карт), чч. 5-7 ст. 159 159⁵ (Мошенничество в сфере страхования), 159⁶ (Мошенничество в сфере компьютерной информации) УК РФ.

Квалифицирующие признаки разновидностей мошенничества: признак совершения преступлений в группе лиц; признак совершения названных преступлений в крупном размере (1,5 млн.руб.), в особо крупном размере (6 млн.руб.) (кроме ст. 159² УК РФ); признак причинения значительного размера (5 тыс.руб.) (только в ст.ст. 159, 159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ).

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159⁴ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа».

Теоретические проблемы отнесения преступления, предусмотренного ст. 159⁶ (Мошенничество в сфере компьютерной информации) УК РФ к мошенничеству.

Отграничение мошенничества от мелкого хищения (в виде мошенничества), совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Проблемы квалификации мошенничества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты

Рассмотрение состава присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).

Отличительные конструктивные признаки присвоения или растраты – предмет преступления и способ хищения чужого имущества, вверенного виновному. Определение момента окончания преступления.

Признак: совершения присвоения или растраты в группе лиц; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.).

Отграничение присвоения или растраты от мелкого хищения (в виде мошенничества), совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ), от мошенничества (ст. 159 УК РФ), от злоупотребления полномочиями (ст. 201, 285 УК РФ).

Проблемы квалификации присвоения или растраты. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 5. Грабеж и разбой.

Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективные и объективные признаки грабежа. «Посторонний», в присутствии которого совершается грабеж. Насильственный грабеж. Отличие от разбоя и вымогательства. «Неопределенная угроза» при хищениях. Рывок при грабеже. Проблема квалификации изъятия вещей при хулиганстве, изнасиловании и иных некорыстных насильственных посягательствах.

Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Способ хищения при разбое. Использование одурманивающих веществ. Использование макетов оружия. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Разбой, убийство, причинение вреда здоровью и преступления против личной свободы – конкуренция и совокупность преступлений. Отличие от грабежа и вымогательства. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм.

Понятие насилия, опасного и не опасного для жизни или здоровья, при разбое и грабеже. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Проблемы квалификации грабежа и разбоя.

Тема 6. Вымогательство.

Рассмотрение состава вымогательства (ст. 163 УК РФ) по признакам (действие - требование передачи; предмет преступления; способы – под угрозой применения насилия; под угрозой уничтожения или повреждения чужого имущества; под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего; под угрозой распространения сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких), а также квалифицирующим признакам вымогательства. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Отграничение вымогательства от грабежа.

Актуальные проблемы, связанные с моментами его начала и окончания. Рассмотрение проблем относительно целей и размера (крупного, особо крупного) вымогательства; единого преступления и совокупности преступлений.

Проблемы отграничения вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.

Характеристика обязательных признаков основных составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 164, 165, 166, 167, 168 УК РФ, и актуальных проблем уголовного законодательства по вопросам применения данных статей.

Постановление Конституционного Суда РФ от 7 апреля 2015 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева».

Проблемы применения ст. 164 (см. также санкцию ст. 164) УК РФ. Проблемы применения ст. 165 УК РФ. Проблемы применения ст. 168 УК РФ в соотношении с иными гражданско-правовыми средствами защиты прав владельца (собственника). Постановление Пленума от 05.06.2002г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности.

Обобщение актуальных проблем квалификации преступлений против собственности. В частности, связанных с реформированием административного и уголовного законодательства, предметом преступления, применяемым насилем, отграничением преступлений против собственности друг от друга, совокупностью преступлений.

В обязательном порядке рассмотреть проблемы относительно размера (крупного, особо крупного) хищения, значительного (незначительного) ущерба гражданину; единого преступления и совокупности преступлений.

Проблемы квалификации хищений природных ресурсов, отграничение от экологических нарушений.

Конституция Российской Федерации 1993 г., УК РФ 1996 г. (гл. 21); постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 2014 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1594 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа»,

от 7 апреля 2015 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта «а» части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В.Кряжева»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», от 30.11.2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 17.12.2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 23.12.1980г. № 6 «О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте»; от 05.06.2002г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, деловая игра
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Грабеж и разбой	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	6	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Вымогательство	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	6	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	6	2	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	40	28	16	16	-	

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	ПК-1 ПК-3 ПК-7	11	8	3	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	ПК-1 ПК-3 ПК-7	12	9	3	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	ПК-1 ПК-3 ПК-7	11	9	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	ПК-1 ПК-3 ПК-7	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Грабеж и разбой	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8	1				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Вымогательство	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8	1				вопросы для семинара (практического занятия)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									занятия), практические задачи
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	8	8					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	4	4					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	62	6	4	6	-	

Таблица 3.3
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Кража. Мелкое	ПК-1	9	5	3	2	2	-	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	хищение посредством кражи	ПК-3 ПК-7							семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	5	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Грабеж и разбой	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	6	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Вымогательство	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	6	3	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	6	3	1	1	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Проблемы квалификации	ПК-1 ПК-3	9	6	3	1	1	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	преступлений против собственности	ПК-7							(практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	44	28	14	14	-	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8	1	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	9	1	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Грабеж и разбой	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8	1				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Вымогательство	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8	1				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	9	8					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	66	6	2	4	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
-----------	--	--------

(темы) дисциплины		часов
Тема 1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения.	5
Тема 2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	5
Тема 3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	5
Тема 4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	5
Тема 5	Грабеж и разбой.	6
Тема 6	Вымогательство	6
Тема 7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.	6
Тема 8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	2

*Таблица 4.2
Заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения.	8
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	9
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	9
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	8
5	Грабеж и разбой.	8
6	Вымогательство	8
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.	8
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	4

*Таблица 4.3
Очная форма обучения на базе спо*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения.	6
Тема 2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	6
Тема 3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	6
Тема 4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	6
Тема 5	Грабеж и разбой.	5
Тема 6	Вымогательство	5

Тема 7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.	5
Тема 8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	5

*Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения.	8
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	8
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	8
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	8
5	Грабеж и разбой.	8
6	Вымогательство	9
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.	9
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения» и «Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты» изучается процесс формирования и развития науки, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание финансового права как науки и как отрасли права, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований финансово-правовой проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков уголовного права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых.

Темы «Грабеж и разбой», «Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности», «Проблемы квалификации преступлений против собственности», имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, которая в настоящее время опирается на нормативно-правовые акты, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58(ред. от 18.12.2018)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19(ред. от 29.11.2016)"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1(ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58"О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"
- 6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16"О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29(ред. от 16.05.2017)"О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
- 8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48"О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
- 9) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56"О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
- 10) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25(ред. от 24.05.2016)"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"
- 11) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
- 12) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32(ред. от 26.02.2019)"О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"
- 13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23(ред. от

07.07.2015)"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2(ред. от 06.02.2007)"О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"

15) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48"О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления".

16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24(ред. от 24.12.2019)"О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

17) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

18) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Проблемы уголовной ответственности за хищения	Кабинет профессиональных дисциплин Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Проблемы уголовной ответственности за хищения

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869203 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1869203	
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876367 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=422489#bib	
Дополнительная литература		
Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895089 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415589#bib	

<p>Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib</p>	
<p>Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519380 (дата обращения: 20.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/book/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-vospitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-519380</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Проблемы уголовной ответственности и наказания : материалы научно-практического семинара, посвященного памяти профессоров В. А. Елеонского и Н. А. Огурцова (Рязань, 30 апреля 2015 г.) : материалы конференции (съезда, симпозиума) / А. А. Чистяков, Н. С. Артемьев, Н. И. Беякова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Лапшина. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 198 с.: ISBN 978-5-7743-0730-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780480 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=209423#bib</p>	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

Ефремова М.А.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения.	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Кража. Мелкое хищение посредством кражи	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Грабеж и разбой.	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Вымогательство	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ПК-1 ПК-3 ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1 . Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности .
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России.
3	ПК-7	ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов.

Концепция игры: Деловая игра

Сценарий деловой игры позаимствован из всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

На деловую игру выделяется 2 часа по теме «Понятие преступления»

Студенты делятся на три группы. От каждой группы выделяется по одному представителю (игроку). Представители выбирают одну из трёх дорожек.

Зелёная дорожка состоит из четырёх этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;

Жёлтая — из трёх, но неправильных ответов может быть не более одного;

Красная — из двух, но ошибаться нельзя (допустивший ошибку имеет право сыграть блиц («пойти ва-банк»)), — ответив на вопрос, переходит в следующий этап, совершив ошибку, удаляется на скамейку штрафников на несколько игр).

Вопросы к деловой игре задаёт преподаватель из следующих тематик:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Социальная сущность преступления.
3. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
4. Категории преступлений.
5. Понятие криминализации и декриминализации.

При ошибочном ответе игроком слово передаётся студенту из группы представителя. При неверном ответе студентом слово передаётся студентам из других групп.

Подсчёт результатов.

Игрок, вырвавший деловую игру, получает 3 балл НИРС за данное занятие. Студенты-игроки от 1 до 2. Студенты из групп поддержки за правильные ответы

получают баллы НИРС за данное занятие по правилам обычного семинарского/практического занятия

Рекомендации по темам:

К теме №1.

Начинать изучение темы целесообразно с уяснения принципиального вопроса о «праве государства на наказание преступника». Стоит проанализировать имеющиеся в отечественной науке подходы к обоснованию такого права, определить философские, социальные, криминологические и правовые основания, позволяющие государству устанавливать преступность тех или иных деяний и привлекать конкретных лиц к уголовной ответственности за их нарушение. Эти знания станут отправной точкой в понимании сути уголовной политики государства, ее основных направлений и форм реализации; дадут возможность понять место уголовного права в ряду социально-правовых средств поддержания безопасности и правопорядка, обеспечения криминологической безопасности граждан, общества и государства.

Рассматривая второй вопрос темы, важно обратить внимание, что предмет и метод уголовного права, как основные критерии, позволяющие обособить его в системе права России, не имеют общепризнанного понимания в науке. Необходимо проанализировать взгляды ученых, отрицающих за уголовным правом наличие предмета правового регулирования; а также позиции юристов, признающих в качестве такового охранительные (охранительные и предупредительные, охранительные, предупредительные и регулятивные) отношения. Следует уяснить структуру охранительного отношения (субъекты, объект, содержание), понять содержание юридического факта, его порождающего. Вид отношения определяет и метод его регулирования, необходимо разобраться в содержании императивного и диспозитивного методов регулирования охранительного уголовно-правового отношения, уметь «видеть» действие этих методов в тексте уголовного закона. Именно знание предмета и метода уголовно-правового регулирования позволит сформулировать понятие уголовного права как отрасли права. Здесь же следует уяснить, что сам термин «уголовное право» может употребляться для опознания отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Следует знать содержание соответствующих понятий.

Специфический предмет и уголовно-правового регулирования предопределены теми социальными целями, задачами, которые стоят перед уголовным правом, его функциями. Следует уяснить содержание ст. 2 УК РФ, знать содержание охранительной и предупредительной задач уголовного права, определить средства, которыми эти задачи разрешаются. Необходимо также провести анализ «латентных» (социальных) функций уголовного права (социально-интегративной, легитимации власти, воспитательной, обеспечения справедливости).

В рамках третьего вопроса необходимо уяснить понятие системы уголовного права. Рекомендуется «строить» эту систему, исходя из различий, существующих между правовой нормой, правовым предписанием и статьей уголовного закона; систему права как отрасли могут образовывать именно правовые нормы. Далее необходимо определить количество и содержание институтов уголовного права, их виды; обсудить дискуссионный вопрос о наличии в структуре уголовного права подотраслей. Рассматривая вопрос о межотраслевых связях уголовного права, важно четко представлять виды этих связей (вертикальные и горизонтальные), а также значение иных отраслей права для уголовного права.

Изучая последний вопрос, необходимо уточнить соотношение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права; а также провести отличие между принципами уголовного права и уголовно-правовыми принципами. Следует выяснить содержание понятия «принцип уголовного права», представлять систему принципов

современного российского уголовного права. Необходимо знать текст ст. 3 – 7 УК РФ, понимать правовое и социальное содержание каждого принципа, уметь видеть их преломление в тексте уголовного закона. Следует также выяснить значение нормативного закрепления принципов уголовного права.

Основу этой темы составляют положения ст. 9 – 13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем следует уяснить понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Следует иметь в виду, что понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Следует уяснить понятие уголовно-правовой нормы, ее виды, структуру. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении темы стоит вспомнить понятие источника права, а также известное теории государства и права деление источников права на материальные и формальные. Далее необходимо обратиться к существующей в науке дискуссии относительно количества источников уголовного права и решить для себя принципиальный вопрос: является ли УК РФ единственным источником отрасли уголовного права (см. ст. 1 УК РФ). В случае признания полиисточникового характера отрасли, следует составить системы ее источников, определив их виды и иерархию.

Важно уяснить, что при любом решении вопроса о количестве источников отрасли уголовного права, Конституция РФ всегда будет выступать в качестве ее источника (материального или формального). Надо знать значение конституционных норм для уголовного права (для определения содержания статей УК РФ и практики их применения), представлять возможности непосредственного действия Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Здесь же следует уяснить вопрос о значении постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с проверкой конституционности отдельных норм и положений УК РФ. Особое внимание при подготовке следует уделить ППВС от 31 октября 1995 г. № 8.

Общепризнанные принципы и нормы международного права также выступают источником уголовного права (формальным или материальным). Следует выяснить понятие общепризнанных норм и принципов, определить их виды, источники, а также понимать значение международно-правовых норм для российского уголовного права. Необходимо уметь толковать ст. 15 Конституции РФ во взаимосвязи с предписанием ст. 1 УК РФ с тем, чтобы правильно решать вопрос о приоритете общепризнанных норм международного права над нормами УК РФ. Пристальное внимание надо уделить ППВС от 10 октября 2003 г. № 5.

Далее следует выяснить, имеются ли иные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения (кроме УК РФ) и если да, то какие это законы, как и какие отношения они регулируют. Стоит также обсудить вопрос о том, могут ли выступать в качестве

источников уголовного права законы, определяющие бланкетное содержание признаков состава преступления. Здесь же необходимо выяснить, могут ли признаваться источником уголовного права подзаконные акты (например, постановления Правительства РФ, принятые в развитие отдельных положений УК РФ). Отдельной проблемой, требующей анализа, является проблема регионального правотворчества в сфере уголовного права.

Рассматривая вопрос об источниковом значении судебной практики, надо обратить внимание на то, что в качестве проявления таковой можно признавать как постановления Пленума Верховного Суда РФ, так и решения судов по конкретным уголовным делам. Стоит обсудить вопрос о нормативном характере ППВС РФ, их обязательности для нижестоящих судов в свете теории разделения властей и независимости суда. Необходимо обратить внимание и на понятие прецедента, выяснить, решение суда какого уровня может рассматриваться в качестве такового и насколько такое решение является обязательным.

Изучая проблемы действия уголовного закона в пространстве, надо четко представлять себе различия в понятиях «уголовно-правовая юрисдикция РФ» и «территория РФ». На основе анализа текстов рекомендованных нормативных актов, а также ст. 11, 12 УК РФ, необходимо выяснить, в каких ситуациях, лицо, совершившее преступление на территории, находящейся под юрисдикцией РФ, несет ответственность по УК РФ, а в каких случаях – нет. Отдельно стоит остановиться на проблеме экстерриториальности.

Анализируя действие уголовного закона во времени, стоит обратить внимание на два аспекта проблемы. Во-первых, хронологический аспект, связанный с определением момента вступления в силу УК РФ и отдельных его положений, моментом прекращения действия уголовного закона. Во-вторых, это содержательный аспект проблемы, связанный с определением круга уголовно-правовых отношений, подпадающих под действие УК РФ, решение которого во многом зависит от правильного понимания предписания ч. 2 ст. 9 УК РФ. Здесь стоит обратить внимание на вопросы, связанные с определением перспективного, немедленного и обратного действия УК РФ. Исходя из анализа ст. 10 УК РФ, необходимо четко представлять себе типы уголовных законов, имеющих обратное действие. Необходимо также рассмотреть проблемы, связанные с решением вопроса об обратной силе закона в случаях изменения бланкетного содержания признаков состава преступления.

Рассмотрение вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц предполагает знание особенностей правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучая предписания ст. 11, 12 УК РФ, следует выяснить в каких ситуациях лица, имеющие различный государственный статус несут ответственность за преступление по УК РФ. Стоит обратить внимание и на возможные коллизии территориального принципа и принципа гражданства в действии УК. Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются уголовно-правовым иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК РФ. В рамках данного вопроса следует проанализировать и предписания о выдаче лиц, совершивших преступления (ст. 13 УК РФ).

К теме № 2.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Стоит также обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих

признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ. Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

В рамках второго вопроса стоит обратить внимание на то, что грань между преступлениями и неправомерными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Принципиальным является знание содержательной стороны законодательной новеллы о праве изменения категории преступления судом, изложенной в ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Следует обратить внимание, что это в уголовно-правовой доктрине представлены и иные классификация преступлений; их также необходимо знать (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы.

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно отграничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные. Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией.

В рамках третьего вопроса следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

При подготовке последнего вопроса надо выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений. Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

Изучая первый вопрос, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Стоит

обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо знать структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и механизм причинения вреда объекту посягательства. Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны.

В рамках второго вопроса надо рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

Рассматривая последний вопрос, необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления. Необходимо понимать уголовно-правовое значение потерпевшего (для установления ответственности, ее дифференциации и реализации).

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Исследуя второй вопрос, надо уяснить понятие действия, его физические и социальные признаки. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды

по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи. Следует уяснить какие теории причинной связи признаны отечественной судебной практикой.

В рамках последнего вопроса необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

Приступая к изучению темы, важно уяснить себе хотя бы в общих чертах психологический механизм совершения преступления; надо знать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления; надо знать понятие субъективной стороны, представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

В рамках анализа второго вопроса необходимо изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении. Следует проанализировать также содержание оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую. Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание научной дискуссии, предшествовавшей законодательному закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальный состав умышленного

преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил.

В рамках анализа шестого вопроса необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса. Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невиновного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Исследуя последний вопрос, надо дать понятие ошибки. Следует знать классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать правила квалификации преступлений при различных ошибках.

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного решения проблемы субъекта преступления. Изучая первый вопрос, стоит обратить внимание, что принцип вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности только физических лиц, обладающих сознанием и волей. Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности юридических лиц (например, за экологические или экономические преступления) и государств (за преступления против мира и безопасности человечества).

В рамках второго вопроса стоит проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискутируемый в науке вопрос о возможности снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Изучая третий вопрос, надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить вопрос о специальной вменяемости, как особой разновидности вменяемости, выделяемой в науке. Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев «уменьшенной» вменяемости, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

В завершении темы надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

К теме №3.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Стоит знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления. Здесь же стоит рассмотреть вопрос о том, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо знать отличие содержания указанных концепций.

В рамках второго вопроса необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступление. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ. Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению.

Изучая покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этой стадии, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

В рамках последнего вопроса темы, важно уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	Очная	Заочная

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Кейс – измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	ПК-1 . Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности .
ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России.
ПК-7	ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Установить является ли субъектом присвоения или растраты лицо. Аргументировать свою позицию, обосновав по каким признакам указанный субъект отнесен (не отнесен) к категории специального субъекта	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2	Квалифицируйте действия администратора магазина, который дал указание кладовщику скрыть один из предметов имущества (куртку стоимостью 40 тыс.руб.), что привело к ее списанию по результатам инвентаризации магазина и последующему хищению администратором магазина.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1,5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	Менее 1

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению. Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона о хищениях, но и положений постановлений Пленума ВС РФ. Необходимо также проанализировать составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	ПК-1 . Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности .
ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России
ПК-7	ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема семинара 1: Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объект преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности, его признаки.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».	ПК-1 ПК-3

		ПК-7
4.	Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
5.	Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
6.	Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 2: Кража. Мелкое хищение посредством кражи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассмотрение состава кражи по признакам. Определение момента окончания преступления.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	Отграничение кражи от мелкого хищения (в виде кражи), совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158 ¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ).	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Отграничение кражи от разбоя.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	Проблемы квалификации кражи. Перерастание кражи в грабеж и разбой.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 3: Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассмотрение состава мошенничества (ст. 159 УК РФ) по признакам.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	Отличительный конструктивный признак мошенничества – обман или злоупотребление доверием.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Признак: совершения мошенничества в группе лиц; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.); с использованием своего служебного положения	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	Разновидности мошенничества, предусмотренные УК РФ ст. 159	ПК-1 ПК-3 ПК-7
5.	Квалифицирующие признаки разновидностей мошенничества	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 4: Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассмотрение состава присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	Отличительные конструктивные признаки присвоения или растраты – предмет преступления и способ хищения чужого имущества, вверенного виновному.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Признак: совершения присвоения или растраты в группе лиц; с причинением значительного ущерба гражданину (более 5 тыс.руб.); в крупном размере (более 250 тыс.руб.) и особо крупном размере (более 1 млн.руб.).	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	Отграничение присвоения или растраты от мелкого хищения (в виде мошенничества), совершенного лицом, подвергнутом административному наказанию (ст. 158 ¹ УК РФ) и от мелкого хищения как административного правонарушения (ст. 7.27 КоАП РФ), от мошенничества (ст. 159 УК РФ), от злоупотребления полномочиями (ст. 201, 285 УК РФ).	ПК-1 ПК-3 ПК-7
5.	Проблемы квалификации присвоения или растраты.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 5: Грабеж и разбой.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	Отличие от разбоя и вымогательства.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Проблема квалификации изъятия вещей при хулиганстве, изнасиловании и иных некорыстных насильственных посягательствах.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Способ хищения при разбое.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
5.	Проблемы квалификации грабежа и разбоя.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 6: Вымогательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Рассмотрение состава вымогательства (ст. 163 УК РФ) по признакам (действие -требование передачи; предмет преступления; способы, квалифицирующие признаки вымогательства.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

2.	Отграничение вымогательства от грабежа.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Актуальные проблемы, связанные с моментами его начала и окончания.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 7: Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика обязательных признаков основных составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 164, 165, 166, 167, 168 УК РФ, и актуальных проблем уголовного законодательства по вопросам применения данных статей.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	Проблемы применения ст. 164 (см. также санкцию ст. 164) УК РФ.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	Проблемы применения ст. 168 УК РФ в соотношении с иными гражданско-правовыми правовыми средствами защиты прав владельца (собственника).	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	Проблемы применения ст. 165 УК РФ.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

Тема семинара 8: Проблемы квалификации преступлений против собственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обобщение актуальных проблем квалификации преступлений против собственности.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
2.	В обязательном порядке рассмотреть проблемы относительно размера (крупного, особо крупного) хищения, значительного (незначительного) ущерба гражданину; единого преступления и совокупности преступлений.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
3.	В частности, связанных с реформированием административного и уголовного законодательства, предметом преступления, применяемым насилем, отграничением преступлений против собственности друг от друга, совокупностью преступлений.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
4.	Проблемы квалификации хищений природных ресурсов, отграничение от экологических нарушений.	ПК-1 ПК-3 ПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Темы: 1-10

Задача 1.

Ходжаев, используя булавки, подключал свой телефон к телефонному проводу, после чего вел телефонные переговоры за чужой счет. В результате он причинил имущественный ущерб в размере 12 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2.

Годовский задолжал своему соседу Васютину 60 тыс. руб., которые упорно не хотел отдавать. Васютину срочно понадобились деньги на ремонт автомобиля. Он позвонил в дверь Годовскому. Когда тот открыл замок, Васютин ударом ноги

Задача 5. Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

открыл дверь, причинив Годовскому тяжкий вред здоровью. Угрожая разделочным ножом, он потребовал у Годовского вернуть ему долг. Годовский обещал вернуть деньги на следующий день, Васютин поверил ему. При получении денег от Годовского Васютин был задержан милицией.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3.

Донкова, управлявшая автомобилем, остановила автомобиль у светофора. Хватов, воспользовавшись этим, проник в автомобиль и, угрожая ножом, потребовал от нее ехать в указанное им место. Там Хватов изнасиловал Донкову, после чего отпустил.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4.

Пасевич перед продажей автомобиля «смотал» на спидометре пробег автомобиля (с 180 тыс. км до 76 тыс. км.) и устранил следы аварии, в которой кузов автомобиля был сильно помят. Покупателю он продал автомобиль за 360 тыс. руб., заявив, что автомобиль «не битый» и спидометр показывает реальный пробег машины. Эксперт, учитывая реальный пробег автомобиля и последствия аварии, оценил автомобиль в 150 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 5

На безлюдной улице города в 9 часов утра Поленин (37 лет), страдающий алкоголизмом, подошел к 14-летнему Жакову и потребовал у него 15 рублей на приобретение бутылки пива, сказав: «Не дашь денег – убью!». Испугавшись, Жаков отдал ему деньги.

Задача 6.

17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.

Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?

Задача 7.

Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?

Задача 8.

Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?

Задача 9.

Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.

Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

Задача 10.

Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.

Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	ПК-1 . Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности .
ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России
ПК-7	ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов

Тема: Проблемы уголовной ответственности за хищения

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 вариант</p> <p>1. Назовите и раскройте признаки чужого имущества.</p> <p>2. Я. предложил Ю., Э. и Щ. ограбить Ш. и Ц. Я., Ю., Э. проникли в дом к Ш. и Ц., а Щ. остался на улице. Я. стал избивать Ш., а Ю. стал избивать Ц. Э. сам не избивал никого, но во время избиения жертв своими подельниками обыскивал дом. Э. осознавал факт применения к Ш. и Ц. насилия, опасного для их жизни и здоровья, и, когда причинялся тяжкий вред их здоровью, продолжал свои действия по хищению чужого имущества. Квалифицируйте действия Э.</p> <p>3. С., водитель организации ООО «Транзит», заключившей договор перевозки товаров с ООО «СМ», осуществлял перевозку товаров, принадлежащих ООО «СМ» на основании товарной и товарно-транспортной накладных. Осуществляя свои производственные функции по перевозке и доставке товара, С. похитил из одной коробки с товарами куртку, стоимостью 40 тыс.рублей. Квалифицируйте действия С.</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>
2.	<p>2 вариант</p> <p>1. Определите моменты окончания кражи и разбоя (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Х., увидев, что двери его соседа по квартире открыты, зашел в его квартиру. Х. увидел, что сосед спит. Пользуясь тем, что сосед спит, Х. похитил велосипед, стоимостью 20 тыс.рублей. Квалифицируйте действия Х.</p> <p>3. Б., шофер учебно-опытного хозяйства, перевозил зерно (пшеницу) с поля в хранилище. Сторож данного хранилища А. попросил Б. привезти ему машину пшеницы, на что Б. дал согласие.</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>

	<p>В один из рабочих дней Б. получил от комбайнера машину пшеницы, не стал оформлять накладную на ее доставку в хранилище, привез ее к А. домой, за что получил от последнего вознаграждение. Квалифицируйте действия Б. и А</p>	
3.	<p>3 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия обмана и злоупотребления доверием (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Е. познакомился в ресторане с Ж., распил с ним 0,7 л. Бутылку коньяка. Выйдя из ресторана, Е. заметил, что Ж. опьянел до обморочного состояния. Воспользовавшись этим Е. снял с шеи Ж. золотую цепочку и пытался скрыться, но был задержан работками полиции. Квалифицируйте действия Е.</p> <p>3. З. и К. продали Р. За 1 млн.рублей похищенную машину стоимостью 500 тыс.рублей: сначала взяли деньги с Р., а через несколько дней отдали ему машину. Они заведомо знали, что Р., купив ее у них, не станет законным собственником данной машины. Совершили ли З. и К. в отношении Р. Хищение? Если да, то какое?</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>
4.	<p>4 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия тайного и открытого хищения имущества (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Н. после убийства У. тайно похитил у последнего из его одежды дорогой сотовый телефон. Квалифицируйте действия Н. в отношении телефона.</p> <p>3. А. для приобретения автомобиля импортного производства для Б. получил от последнего несколько тысяч долларов США. На данные деньги он действительно приобрел иностранный автомобиль, потратив часть денег на личные нужды. А. намеревался продать приобретенный автомобиль, чтобы наврученные деньги приобрести для Б. другой автомобиль либо вернуть взятую им всю сумму денег Б., но не сделал ни того, ни другого, хотя предпринимал активные попытки для этого. Таким образом, А. не вернул вовремя долг Б. Квалифицируйте действия А</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>
5.	<p>5 вариант</p> <p>1. Дайте понятие корыстной цели (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Водитель С., работавший в организации</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>

	<p>ООО «Салют» по трудовому договору на должности водителя грузовика, утром в один из дней, придя на работу, не прошел обязательный медицинский осмотр и был в установленном законом порядке отстранен от управления транспортным средством в этот день. Посчитав отстранение незаконным, С. сел в грузовик и уехал по личным нуждам. Вечером С. грузовик вернул. Квалифицируйте действия С.</p> <p>3. Б., зайдя в магазин одежды, выбрала кофту стоимостью 6 тыс.рублей для себя, в примерочной она сняла с нее противокражный бейдж, положила в пакет и вышла из примерочной, а затем и из магазина. Выходя из магазина, она заметила, что за ней следует администратор магазина, и сразу же выбросила в урну, стоящую рядом со входом в магазин, пакет с кофтой. Квалифицируйте содеянное Б.</p>	
6.	<p>6 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат материальные составы преступлений?</p> <p>2. М., работая заведующей районного отдела образования, имея право лично распоряжаться бюджетной статьей расхода, допустила нецелевое использование денежных средств по указанной статье, что не было предусмотрено сметой: закупила канцелярские принадлежности на сумму 200 тыс.рублей для комфортной работы: своей и еще 19-ти сотрудниц. Квалифицируйте содеянное М.</p> <p>3. Ф. шел по улице в новой подаренной ему матерью на день рождения шапке стоимостью 10 тыс.рублей. Неожиданно к нему подошел К. и сорвал с его головы шапку, никуда не скрываясь при этом. После этого К. положил в карман пальто Ф. 5 тыс.рублей и удалился. Квалифицируйте действия К.</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>
7.	<p>7 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат формальные составы преступлений?</p> <p>2. М. попросил водителя А. бесплатно подвезти его на автомобиле. А. согласился и взял М. к себе в салон автомобиля пассажиром. Проехав несколько метров М. подставил нож к горлу А. и потребовал изменить маршрут следования. А. подчинился. Доехав до места требования, М. приказал А. остановить автомобиль, что тот и сделал, и вышел из него. Квалифицируйте действия М.</p> <p>3. 5-летний М. катался во дворе дома на</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-7</p>

	игрушечном автомобиле стоимостью 20 тыс.рублей. Устав кататься, М. оставил игрушечный автомобиль около песочной площадки и стал играть с соседним мальчиком в песочнице. В это же время 14-летний С., увидев оставленный без присмотра дорогой игрушечный автомобиль, взял его на глазах у играющих в песочнице детей и унес, несмотря на то, что 5-летний М. заплакал. С. продал данный автомобиль, а вырученные деньги присвоил себе. Квалифицируйте действия С.	
--	--	--

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1,5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	Менее 1

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Варианты и темы контрольных работ и критерии оценивания.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1 . Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности .
2	ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России
3	ПК-7	ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие наказания по УК РФ
2. Цели наказания по УК РФ
3. Обратная сила уголовного закона

4. Принцип справедливости назначения наказания
5. Принцип равенства граждан перед законом при назначении наказания
6. Принцип законности назначения наказания
7. Принцип вины при назначении наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
8. Принцип гуманизма назначения наказания
9. Принцип неотвратимости назначения наказания
10. Принцип дифференциации назначения наказания
11. Принцип индивидуализации назначения наказания
12. Общие начала назначения наказания
13. Понятие специальных правил назначения наказания
14. Классификация специальных правил назначения наказания
15. Система наказаний, предусмотренная УК РФ
16. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
19. Назначение наказания за неоконченное преступление
20. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии
21. Назначение наказания при рецидиве преступлений
22. Обстоятельства, смягчающие наказание
23. Обстоятельства, отягчающие наказание
24. Понятие и признаки наказания
25. Классификация наказаний

Процедура оценивания. Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале. Методика оценки работы (проекта) включает в себя два критерия – формальный и содержательный:

– к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 2 балла;

– к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 3 балла.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности за хищение»

Задача 1.

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления.

1. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания?
2. Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

Задача 2.

Гуляев во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

1. Подлежит ли он освобождению от отбывания наказания?

Задача 3.

Борисов был осужден в июне 2009г. по ч.1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок два года. В судебном заседании он просил заменить это наказание штрафом в соответствующем размере.

1. Дайте оценку действий Борисова.
2. Как должен поступить в данной ситуации суд?

Задача 4.

За убийство по корыстным мотивам двух человек суд назначил Баукину двадцать лет лишения свободы (по п. «а» и «з» ч.2 ст. 105 УК) с отбыванием лишения свободы в тюрьме.

1. Законен ли приговор суда?

Задача 5.

Каучумов за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 11 УК) был осужден к семи годам лишения свободы.

Адвокат в кассационной жалобе просит снизить наказание, мотивируя тем, что после совершения преступления Каучумов сразу же явился с повинной, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством отягчающим наказание.

1. Обоснованы ли доводы адвоката? Если да, то не ниже какого размера надо снижать наказание? (обратите внимание, что по состоянию опьянения были изменения в законодательстве и поэтому следует рассмотреть все варианты разрешения этого казуса)

Задача 6.

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома.

1. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания.

Задача 7.

Назначая наказание Петрову за кражу по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК, суд в приговоре указал, что учитывает как обстоятельство, отягчающее наказание, то, что кража совершена им в составе группы лиц.

1. Правильно ли поступил суд?
2. Вправе ли суд сослаться на это отягчающее обстоятельство, если Петров совершил кражу в составе группы лиц без предварительного сговора и был осужден по ч.1 ст. 158 УК?

Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Критерии оценивания:

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-30

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

I:

S: Уголовное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

+: уголовно-исполнительным

-: административным

+: уголовно-процессуальным

-: гражданским

-: конституционным

I:

S: Уголовное право является ##### отраслью права

+: самостоятельной

I:

S: Целями уголовного наказания по УК РФ являются:

+: восстановление социальной справедливости

-: перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду

+: исправление осужденных

+: предупреждения совершения новых преступлений осужденными

+: предупреждение совершения новых преступлений иными лицами

I:

S: Особенная часть уголовного права России содержит:

-: примерный перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

-: основной перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

+: исчерпывающий перечень деяний, признаваемых преступными и наказуемыми

I:

S: Основными источниками уголовного права Российской Федерации являются:

+: Уголовный кодекс РФ

-: судебный прецедент

-: постановления Пленума Верховного Суда РФ

-: комментарий к Уголовному кодексу РФ

+: международные правовые акты

+: Конституция РФ

-: иные нормативные правовые акты

I:

S: Как соотносятся предмет науки уголовного права и предмет уголовного права:

+: предмет науки уголовного права шире предмета уголовного права

-: предмет науки уголовного права уже предмета уголовного права

-: предмета науки уголовного права совпадает с предметом уголовного права

I:

S: Какой орган компетентен принимать уголовные законы РФ:

-: Совет Федерации РФ

-: Правительство РФ

+:Государственная Дума РФ
-:Верховный Суд РФ

I.

S: Принцип справедливости проявляется в том, что:

+: санкции за преступления большей общественной опасности должно быть суровее санкций за менее опасные преступления.

-:за неоконченное преступление назначается более суровое наказание, чем за оконченное.

-:назначение более сурового наказания, чем предусмотрено законом.

+:назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

I.

S: По приемам толкования выделяют виды толкования уголовного закона:

+: грамматическое

+:систематическое

+:историческое

+:логическое

-:обыденное

-: научное

I.

S: Толкование уголовного закона в полном соответствии, адекватно с использованными в его тексте словами и терминами, называется:

-:расширительным.

-:ограничительным.

+:буквальным.

-:грамматическим.

I:

S: Из какого принципа вытекает принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности:

-:принципа гуманизма

-:принципа вины

-:принципа равенства граждан перед законом

+:принципа справедливости

-:принципа законности

I:

S: Преступность и наказуемость продолжаемого преступления определяется уголовным законом, действовавшим в момент ... либо ...

-:совершения первого из ряда тождественных преступных действий

+:пресечения преступных действий

+:момент совершения последнего из ряда тождественных преступных действий

-:момент вынесения приговора суда

I:

S: Уголовный закон имеет обратную силу в случаях если он:

+:устраняет преступность деяния

-:усиливает ответственность за совершенное деяние

-:иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление

+:смягчает наказание

- + :иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
- :устанавливает преступность деяния

I:

S: Диспозиция статьи УК РФ, в которой описываются признаки соответствующего преступного деяния путем указания на нарушение каких-либо правил, установленных в нормативно-правовых актах иных отраслей права:

- :простая
- + :бланкетная
- :описательная
- :ссылочная

I:

S: Под казуальным толкованием понимается толкование уголовного закона:

- :юрисстами - практиками
- + :судом по конкретному уголовному делу
- :учеными
- :органами предварительного расследования
- :адвокатами
- :Пленумом Верховного Суда РФ

I:

S: Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении:

- : субъективными и объективными признаками
- : только объективными признаками
- : только субъективными признаками
- + :общественной опасностью, виновностью, наказуемостью, противоправностью

I:

S: Случаи совершения преступления при отбывании наказания в виде лишения свободы охватываются понятием ... рецидива преступлений:

- : фактического
- : легального
- + : пенитенциарного
- : специального

I:

S: Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением:

- + : виновность
- + : наказуемость
- : общественная опасность
- : противоправность

I:

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:

- + : когда виновный завладел имуществом и имеет возможность распорядиться с похищенным имуществом по своему усмотрению
- : когда виновный распорядился имуществом
- : когда виновный завладел имуществом

I.

S: Разбой (ст. 162 УК РФ признается оконченным:

- : с момента завладения имуществом
- +: с момента нападения
- : с момента распоряжения имуществом
- : с момента, когда виновный имеет возможность распорядиться имуществом

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- +: вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- +: деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- только общественно-опасное последствие
- возраст ребенка

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствие.

- : неоконченным
- :предумышленным
- +:оконченным
- : негодным

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

- +: с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
- : с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений
- : со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
- : с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

- :способа совершения преступления
- :орудия совершения преступления
- +:общественно опасных последствий
- :предмета преступления
- +:причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

-:мотив и цель

+:время, место, способ, орудия и средства совершения преступления

умысел

+:деяние (действие или бездействие)

+:последствие

+:причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:

3. Основы конституционного строя и безопасность государства

2. Личность

4. Общественная безопасность

1. Экономика

I.

S: Срок или размер наказания за приготовление к преступлению ... максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

+:не может превышать половины

-:не может превышать трех четвертей

-:не может быть менее половины

-:не может быть менее трех четвертей

I.

S: Временем совершения неоконченного преступления считается время:

:прекращения совершения преступления по воле виновного.

-:достижения виновным преступной цели.

+:прекращения совершения преступления по не зависящим от воли виновного причинам.

-:вынесения приговора суда.

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

-:неоконченным

_:предумышленным

+:оконченным

-:негодным

I.

S: УК РФ предусматривает следующие стадии совершения преступления:

-:обнаружение умысла

+:приготовление к преступлению

-:добровольный отказ от преступления

+:покушение на преступление

+:оконченное преступление

I.

S: Получение взятки признаётся окончанным преступлением с момента:
+: принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
-: принятия должностным лицом всего предмета взятки
-: совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия
-: достижения договорённости о получении взятки

I.

S: Кража (ст. 158 УК РФ) признается оконченной:
+: когда виновный имеет возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
-: с момента изъятия имущества
-: с момента, когда виновный распорядился похищенным имуществом

I.

S: Значительный ущерб гражданину при краже определяется:
-: с учетом материального положения потерпевшего
-: если сумма ущерба превышает одной тысячи рублей
+: с учетом материального положения потерпевшего, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
-: если сумма ущерба превышает пяти тысяч рублей

I.

S: Уголовная ответственность за грабеж наступает, если сумма похищенного составляет:
- :пятьсот рублей
+: независимо от суммы похищенного
-: свыше одной тысячи рублей
-: свыше пяти тысяч рублей

I.

S: Разбой признается окончанным:
-: с момента завладения имуществом
-: с момента распоряжения имуществом
+: с момента нападения
-: с момента применения насилия

I.

S: в случае повреждения двери, замка при краже с незаконным проникновением в жилище или иное помещение, действия виновного квалифицируется:
-: только по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
+: по совокупности по ст. 167 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ

I.

S: Кто имеет право на необходимую оборону:
+: все, без исключения
-: должностные лица
-: все, за исключением тех, кто имеет профессиональную подготовку
-: лица, находящиеся в беспомощном состоянии

I.

S: Обоснованный риск должен преследовать достижение следующей цели:
-: цель при обоснованном риске не имеет значения

- : пресечение совершения новых преступлений
- : доставление лица, совершившего преступление в правоохранительные органы
- +: достижение общественно полезного результата

I.

S: Какой вред может быть причинен в состоянии необходимой обороны посягающему, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося:

- +: любой, вплоть до причинения ему смерти
- : причиненный вред должен соответствовать характеру и опасности посягательства
- : причиненный посягающему вред должен быть обязательно меньше предотвращенного вреда
- : причиненный посягающему вред должен быть равноценным с предотвращенным вредом

I.

S: Превышение пределов необходимой обороны в ст. ... УК РФ (Убийство при превышении пределов необходимой обороны) выступает в качестве:

- +: конструктивного признака основного состава преступления
- : смягчающего наказание обстоятельства
- : смягчающего признака состава преступления
- : основания освобождения от наказания

I.

S: Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. ...УК РФ) является:

- +: смягчающим признаком состава преступления
- : смягчающим уголовную ответственность обстоятельством
- : конструктивным признаком состава преступления
- : смягчающим наказание обстоятельством

I.

S: Имеет ли место превышение пределов необходимых для задержания лица, совершившего преступление, в случаях:

- : причинения побоев задерживаемому лицу
- : причинения легкого вреда здоровью задерживаемому
- : угрозы причинения вреда
- +: причинения вреда, явно выходящего за пределы необходимости

I.

S: Обоснованный риск является исключаяющим ... деяния обстоятельством:

- : только общественную опасность
- : только наказуемость
- : только противоправность
- +: общественную опасность и противоправность

I.

S: Риск не признается обоснованным в случае его заведомой сопряженности с возможными угрозами:

- +: экологической катастрофы
- +: жизни многих людей
- : причинения значительного имущественного ущерба

- + : общественного бедствия
- : существенного нарушения прав и свобод человека

I.

S: Причинение вреда во исполнение обязательного для лица приказа:

- : освобождает от уголовной ответственности
- : смягчает наказание
- + : исключает уголовную ответственность
- : освобождает от наказания

I.

S: В преступлениях в сфере экономической деятельности экономика России выступает в качестве..... объекта:

- : общий
- + : родовой
- : видовой
- : непосредственный

I.

S: Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) признается оконченной:

- + : с момента совершения одного из деяний, предусмотренных в диспозиции ч. 1 ст. 169 УК РФ
- : с момента причинения крупного ущерба
- : с момента причинения значительного ущерба
- + : с момента причинения особо крупного ущерба

I.

S: Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом влечет уголовную ответственность в случае:

- : если это деяние причинило крупный ущерб гражданам или организации
- если это деяние повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества и государства
- : если это деяние повлекло тяжкие последствия
- + : если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, независимо от последствий

I.

S: Состав незаконного предпринимательства имеет место:

- : во всех случаях, если оно осуществляется без регистрации
- : во всех случаях, если осуществляется без лицензии
- : если представляет угрозу здоровью населения
- : если сопряжено оказанием некачественных услуг
- + : если осуществляется без государственной регистрации или без лицензии, в тех случаях, когда лицензия обязательна и сопряжено с извлечением дохода в крупном размере

I.

S: Способ уклонения от уплаты налогов и(или) сборов с физического лица выражается:

- + : в непредставлении налоговой декларации
- + : в включении в налоговую декларацию заведомо ложных сведений
- : в отказе от уплаты налогов

I.

S: Предметами изготовления, хранения, сбыта или перевозки поддельных денег или ценных бумаг могут быть:

- + :банковские билеты Центрального банка России
- :денежные знаки, изъятые из обращения
- :старинные денежные знаки
- + :ценные бумаги в валюте Российской Федерации
- + :ценные бумаги в иностранной валюте

I.

S: Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг влечет уголовную ответственность:

- : если причиняет крупный ущерб государству
- :если причиняет значительный ущерб гражданину
- : если причиняет крупный ущерб организации
- :если причиняет крупный ущерб гражданам, организациям и государству

I.

S: Преднамеренное банкротство влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях, независимо от последствий
- + :если эти действия причинили крупный ущерб государству, организациям, гражданам
- :если эти действия причинили крупный ущерб государству
- :если это повлекло ликвидацию юридического лица

I.

S: Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях
- + : если это деяние совершено в крупном размере
- : если это деяние совершено в особо крупном размере
- : если это деяние совершено неоднократно

I.

S:Изготовление поддельных платежных карт влечет уголовную ответственность:

- :во всех случаях
- + :в целях использования или сбыта
- :если это деяние совершено неоднократно
- :если это деяние совершено с использованием служебного положения
- :если это деяние причинило крупный ущерб

I.

S: Понятие крупного размера применительно к краже содержится:

- :в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
- :в комментарии к УК РФ
- + :в примечании к ст. 158 УК РФ

I.

S: Видовым объектом преступлений против общественной безопасности является:

- :основы конституционного строя Российской Федерации
- + :состояние защищенности личности, собственности, общества от внешних угроз
- :безопасность государства
- :экономическая система Российской Федерации

I.

S: Целью террористического акта является:

- + :дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций либо воздействие на принятие ими решений
- :экономическая безопасность страны
- :оборонеспособность страны

I.

S: Несообщение о преступлении влечет уголовную ответственность:

- :несообщение в органы местного самоуправления
- :несообщение в средства массовой информации
- + :несообщение в органы власти уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении
- :несообщение в федеральные органы власти

I.

S: Бандитизм (ч.1 ст. 209 УК РФ) признается оконченным:

- + :с момента создания банды
- :с момента начала приготовления к совершению преступления в составе банды
- :с момента совершения преступления бандой

I.

S: Обязательным элементом субъективной стороны захвата заложника является:

- :вина в форме прямого умысла
- :хулиганский мотив
- + :вина в форме прямого умысла и цель
- :корыстный мотив

I.

S: Обязательным элементом субъективной стороны создания незаконного вооруженного формирования или участия в нем является:

- + :вина в форме прямого умысла
- :цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений
- :цель свержения конституционного строя
- :корыстный мотив

I.

S: Уголовная ответственность наступает с 14-ти летнего возраста за совершение:

- :мошенничества
- :государственной измены
- :вооруженного мятежа
- + :убийства(ст.105 УК РФ)

I.

S: Моментом наступления смерти человека признается:

- :клиническая смерть
- + :биологическая смерть

I.

S: Расчленение трупа в целях его сокрытия рассматривается как:

- :убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ)
- + :не рассматривается как убийство с особой жестокостью

-: требует дополнительной квалификации по ст. 244 УК РФ

I.

S: Убийство, совершенное из хулиганских побуждений, определяется как:

- : убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений (ревность, месть)
- +: убийство без повода или с использованием незначительного повода для убийства
- : убийство, совершенное в общественном месте при нападении с целью изъятия имущества

I.

S: Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, рассматривается как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), если душевное волнение вызвано:

- : только противоправными действиями потерпевшего
- +: действиями потерпевшего, спровоцировавшими аффект, которые могут быть противоправными или аморальными
- : действиями потерпевшего, характер которых значения не имеет, важно, что они вызвали сильное волнение виновного

I.

S: С какого момента считается оконченным состав преступления - доведение до самоубийства:

- : с момента начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего
- : с момента начала жестокого обращения с человеком
- +: с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

I.

S: Опасным для жизни является вред здоровью:

- : повлекший за собой необратимые последствия в организме человека
- +: вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может закончиться смертью
- : повлекший за собой утрату какого-либо органа

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

- +: тяжкий вред здоровью
- : вред здоровью средней тяжести
- : легкий вред здоровью
- : вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I.

S: УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:

- : тяжкого или средней тяжести вреда здоровью
- +: тяжкого вреда здоровью
- : тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью

I.

S: Состав угрозы убийством будет иметь место:

- : независимо от реальности угрозы
- +: если имелись основания опасаться осуществления угрозы
- : только при попытке осуществить угрозу

I.

S: Кража считается оконченным с момента:

- : изъятия имущества
- : завладения имуществом
- +: изъятия имущества и появления у субъекта реальной возможности распоряжаться и пользоваться чужим имуществом по своему усмотрению

I.

S: Хищение имущества признается совершенным тайно:

- +: если виновное лицо убеждено, что изъятие имущества совершается незаметно для собственника и посторонних лиц
- : только если изъятие имущества фактически (объективно) происходит незаметно для собственника и посторонних лиц
- +: если виновное лицо убеждено, что лица, наблюдающие за изъятием имущества, думают, что эти действия правомерны
- : если изъятие имущества происходит в отсутствии других лиц

I.

S: Изъятие имущества, сопряженное с проникновением в помещение (жилище) путем обмана квалифицируется как:

- : мошенничество
- +: кража с проникновением в помещение
- : причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- : кража без квалифицирующих признаков

I.

S: Предметом мошенничества является:

- : только чужое имущество
- : только право на чужое имущество
- +: чужое имущество и право на него
- : имущество и результаты интеллектуального труда

I.

S: Объективная сторона грабежа характеризуется:

- : нападением с целью завладения имуществом
- : изъятием имущества путем обмана или злоупотреблением доверием
- +: открытым хищением чужого имущества

I.

S: Если виновный в хищении имущества угрожал заведомо негодным оружием или имитацией оружия (например, макетом пистолета), не имея возможности использовать эти предметы для причинения вреда здоровью, его действия следует квалифицировать как:

- +: разбой без квалифицирующих признаков (ч.1 ст.162 УК РФ)
- : грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ)

-: разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия (ч.2 ст.162 УК РФ)

I.

S: Разбой признается оконченным преступлением с момента:

+: нападения с целью хищения чужого имущества

-: фактического изъятия имущества

-: фактического изъятия имущества и наличия у виновного реальной возможности передать его третьим лицам

I.

S: Вымогательство признается оконченным преступлением с момента:

+: предъявления незаконных требований о передаче имущества

-: фактического получения имущества

-: фактической реализации угрозы

-: фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распорядиться или пользоваться им по своему усмотрению

I.

S. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ) уголовно наказуемо, если повлекло причинение:

+: значительного ущерба

-: ущерба в крупном размере

-: любого ущерба, независимо от размера

-: ущерба в особо крупном размере.

I.

S: По ст.175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) уголовной ответственности подлежит лицо за заранее не обещанные:

+: приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

-: приобретение только с целью сбыта или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

-: приобретение, хранение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

I.

S: Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма:

-: сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

+: заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий

-: сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

I.

S: С объективной стороны хулиганство представляет собой:

-: совершение действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу, сопровождающихся применением насилия, угрозой применения насилия, уничтожением или повреждением имущества

-: совершение действий, выражающихся в осквернении зданий или иных сооружений

- : нецензурная брань в общественном месте
- +: грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия

I.

S: К предмету преступления при незаконном приобретении, передаче, сбыте, перевозке или ношении огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ относятся:

- : пневматическое оружие
- : сигнальные, стартовые пистолеты
- : строительные пистолеты, ракетницы
- +: мелкокалиберное огнестрельное оружие

I.

S: Приобретение порнографических материалов влечет уголовную ответственность:

- : да
- +: нет
- : влечёт в случае приобретения в крупном размере.

I.

S: Является ли гладкоствольное охотничье ружье огнестрельным оружием и предметом преступления, предусмотренного ст.222 УК РФ(незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

- : да, является
- +: нет, не является
- : является, если эти действия совершены лицом, достигшим 18 летнего возраста
- : является, если эти действия совершены неоднократно

I.

S: Какие лица подлежат уголовной ответственности по статьям гл.30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»:

- : любые лица
- +: должностные лица
- : лица, занимающие любые должности в аппарате государственного управления
- : лица, достигшие возраста уголовной ответственности

I.

S: Объективная сторона превышения должностных полномочий может быть выполнена в виде:

- +: совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- : внесения должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений
- : использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

I.

S: Разглашение государственной тайны является:

- +: самостоятельным преступлением
- : одной из форм шпионажа
- : одной из форм государственной измены

-: одной из форм халатности

I.

S: Превышение должностных полномочий наказывается по ст.286 УК РФ, если оно:

+: повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

-: явно выходит за пределы его полномочий и совершено из корыстной или иной личной заинтересованности

-: явно выходит за пределы его полномочий и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

I.

S: Объективная сторона состава получения взятки считается выполненной с момента:

-: полного получения материального вознаграждения от взяткодателя

+: принятия взяткополучателем хотя бы части материального вознаграждения

-: выполнение должностным лицом каких либо действий в интересах дающего взятку до получения материального вознаграждения

I.

S: Статья 336 УК РФ (оскорбление военнослужащего) предусматривает ответственность за:

-: оскорбление одним военнослужащим другого

-: оскорбление одним военнослужащим другого в связи с исполнением обязанностей военной службы

-: оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения обязанностей военной службы

+: оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы

I.

S: Субъективная сторона дезертирства:

+: в качестве обязательного признака предполагает цель уклонения от прохождения военной службы

-: для субъективной стороны состава преступления цель значение не имеет

-: обязательным признаком субъективной стороны состава преступления является мотив

I.

S: Самовольное оставление части отличается от дезертирства:

-: по субъективной стороне

-: по объекту преступления

-: по объективной стороне

+: по совокупности объективных и субъективных признаков

I.

S: Дезертирство (ст.338 УК РФ):

-: самовольное оставление части или места службы

-: самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу

-: самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из

командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше десяти суток, но не более одного месяца

+: самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше одного месяца

I.

S: Преступлениями против военной службы признаются преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные:

-: военнослужащими, проходящими военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

-: военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

+: военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов

I.

S: Если после совершения преступления против мира и безопасности человечества (ст. УК РФ) прошло пятнадцать лет, то ...

-: правоприменительные органы обязаны освободить совершившего такое преступление от уголовной ответственности

-: правоприменительные органы обязаны смягчить совершившему такое преступление наказание

-: правоприменительные органы вправе освободить совершившего такое преступление от уголовной ответственности

+: срок давности не применяется

I.

S: В чем отличие геноцида (ст.357 УК РФ) от экоцида (ст.358 УК РФ):

+: первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе преступление посягает на экологическую безопасность человечества

-: первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе - на генетическую безопасность животного и растительного мира

-: первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде

I.

S: Геноцид (ст. 357 УК РФ) – преступление:

- : совершенное в военное время
- : совершенное в мирное время
- +: независимо от того, совершается ли оно в мирное или в военное время

I.

S: Наемником (ст.359 УК РФ) признается лицо:

- : участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях в целях получения материального вознаграждения
- : не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей
- +: действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

I.

S: Экоцид, это:

- +: массовое уничтожение животного или растительного мира
- : массовое уничтожение людей

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
«Проблемы уголовной ответственности за хищение»**

1. Понятие уголовного права, предмет, метод.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление
6. Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений Категории преступлений
7. Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект)
8. Виды составов преступлений по различным основаниям
9. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений.
12. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений.
13. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.
14. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия.
15. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
16. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.
20. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
21. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.
22. Штраф.
23. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Обязательные работы. Исправительные работы.
25. Ограничение свободы. Принудительные работы.
26. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
27. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
28. Иные меры уголовно-правового характера.

29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
34. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
35. Условное осуждение.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
38. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
41. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
42. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
43. Амнистия. Помилование. Судимость.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
45. Преступления против жизни (анализ состава ч.1 ст. 105 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
46. Преступления против здоровья (анализ состава ч.1 ст. 111 УК РФ)
47. Преступления против свободы (анализ состава ч.1 ст. 126 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
48. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (анализ состава ч.1 ст. 131 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
49. Кража (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
50. Мошенничества (159-159.6 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
51. Присвоение или растрата (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
52. Грабеж (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
53. Разбой (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
54. Вымогательство (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
55. Хищение предметов, имеющих особую ценность (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
56. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
58. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
59. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность
60. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина: **Проблемы уголовной ответственности за хищение**

Зачет

Билет № __

Зачетный билет № 1

1. Объект преступлений против собственности.
2. Особенности хищений недвижимости и безналичных денежных средств.

Заведующий кафедрой _____ / Ефремова М.А./