

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.09.2024 10:26:31

Уникальный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация преступлений против здоровья населения

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Квалификация преступлений против здоровья населения
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора_2023 года на 2023-2024 уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.
подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 30 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 34 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 35 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 36 |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против здоровья населения»
Автор-составитель: Фатхуллин Р.Р.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» является овладение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний; формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики; формирование представлений о природе и сущности преступлений против жизни и здоровья и их предупреждении; получение знаний о роли преступлений против жизни и здоровья в системе уголовного права; усвоение правил квалификации преступлений против жизни и здоровья; формирование знаний у студентов об уголовной ответственности и наказании за преступления против жизни и здоровья человека - получение знаний о криминологической характеристике насильственных преступлений против жизни и здоровья человека; получение знаний об особенностях предупреждения преступлений против жизни и здоровья. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Тема 2. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека Тема 3. Ответственность и наказание за посягательства на жизнь человека по УК РФ Тема 4. Ответственность и наказание за преступления против здоровья человека по УК РФ Тема 5. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека и их предупреждение |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» является овладение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний; формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики; формирование представлений о природе и сущности преступлений против жизни и здоровья и их предупреждении; получение знаний о роли преступлений против жизни и здоровья в системе уголовного права; усвоение правил квалификации преступлений против жизни и здоровья; формирование знаний у студентов об уголовной ответственности и наказании за преступления против жизни и здоровья человека - получение знаний о криминологической характеристике насильственных преступлений против жизни и здоровья человека; получение знаний об особенностях предупреждения преступлений против жизни и здоровья.

Таблица 1.1

| № п/п | Код компетенции |
|----------|-----------------|
|----------|-----------------|

| | |
|---|--|
| 1 | ПК 1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. |
| 2 | ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права. |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

Для освоения учебной дисциплины " Квалификация преступлений против здоровья населения " необходимо обладать знаниями по теории и истории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовно-процессуальному праву, криминалистике. Для освоения учебной дисциплины " Квалификация преступлений против здоровья населения " необходимо обладать знаниями по теории и истории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовно-процессуальному праву, криминалистике.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 8 семестр | - |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Контактная работа | - | 24 | 24 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 48 | 48 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет | - |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 семестр | 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 семестр | 8 семестр |
| Контактная работа | - | 10 | 2 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 62 | 62 | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 6 | - | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | к/р | зачет |

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 6 семестр | - |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Контактная работа | - | 36 | 36 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 36 | 36 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 18 | 18 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 18 | 18 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет | - |

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 семестр | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | 6 | 2 | 6 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 66 | 66 | |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 4 | - | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | к/р | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения.

Основные тенденции в развитии законодательства. Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация. Объект и предмет этих преступлений. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в историческом аспекте. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82-1 УК РФ): проблемы применения нормы. Международно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).

Предмет преступления. Проблемы определения значительного, крупного, особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений. Правило определения количества наркотического средства, психотропного вещества массой сухого остатка.

Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г.

Альтернативные деяния: приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Субъективные признаки составов преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ(ст.228-1, 228-4 УК РФ)

Предмет преступления. Понятия производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Разграничение производства и изготовления, сбыта и соучастия в приобретении. Проблема квалификации приобретения, хранения, перевозки, изготовления и переработки с целью сбыта. Отграничение от ст. 228 УК. Возможность совокупности со ст. 228 УК. Квалифицирующие признаки состава. Приведение приговоров в соответствии с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г.

Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ.

Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ).

Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Ст. 229 УК РФ: объективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228¹ и 229 УК РФ.

Ст.229-1 УК РФ: понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Ст. 230 УК РФ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Проблема пропаганды наркотиков в литературных, художественных и иных произведениях.

Новации УК РФ: дополнение уголовного кодекса составами ст. 230-1 и 230- 2: «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте», «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». Характеристика объективных и субъективных признаков составов.

Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств

или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231, 232, 233, 234, 234-1 УК РФ)

Ст. 231 УК РФ: предмет преступления, его определение в законодательстве. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества. Проблемы субъективной ошибки. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Ст. 232 УК РФ: Понятие притона. Организация притона. Содержание притона. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Ст. 233 УК РФ: административные ограничения оборота наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Понятие «незаконной выдачи». Подделка рецептов и иных документов. Отношение к преступлениям, предусмотренным ст. 228, 228¹ и 228² УК.

Ст. 234 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ст. 234-1 УК РФ: предмет преступления.

Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления.

Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ)

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

4.1. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

*Таблица 3.1
Очная форма обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоемкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Зачетная лекция | Зачетная семинарско-го типа | Практическая подготовка | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | ПК 1 ПК 3 | 12 | 4 | 8 | 2 | 2* | 2 | Доклады. Тест |
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ | ПК 1 ПК 3 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2* | 2 | Доклады. Тест. Задачи |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | без цели сбыта | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | ПК 1 ПК 3 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2* | 2 | Доклады. Устный опрос. |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | ПК 1 ПК 3 | 14 | 4 | 10 | 2 | 2* | 2 | Доклады. Тест. Устный опрос. Деловая игра |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | ПК 1 ПК 3 | 18 | 8 | 10 | 4 | 4* | 4 | Доклады. Тест. Устный опрос. |
| | ИТОГО: | | 72 | 24 | 48 | 12 | 12 | 12 | |

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоемкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | ПК 1 ПК 3 | 16 | 2 | 14 | 1 | 1* | 1 | Доклады. Тест |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | ПК 1 ПК 3 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1* | 1 | Доклады. Тест. Задачи |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | ПК 1 ПК 3 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1* | 1 | Доклады. Устный опрос. |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | ПК 1 ПК 3 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1* | 1 | Доклады. Тест. Устный опрос. Деловая игра |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | ПК 1 ПК 3 | 14 | 2 | 12 | | 2* | 2 | Доклады. Тест. Устный опрос. |
| ИТОГО: | | | 72 | 10 | 62 | 4 | 6 | 6 | |

Таблица 3.3
Очная форма обучения на базе спо

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоемкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и | ПК 1 ПК 3 | | | 8 | 2 | 2* | | Доклады. Тест |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---|
| | | | | | теля, НИРС | | | | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | ПК 1 ПК 3 | 15 | 1 | 14 | | 1* | 1 | Доклады. Тест |
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | ПК 1 ПК 3 | 13 | 1 | 12 | | 1* | 1 | Доклады. Тест. Задачи |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | ПК 1 ПК 3 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1* | 1 | Доклады. Устный опрос. |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | ПК 1 ПК 3 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1* | 1 | Доклады. Тест. Устный опрос. Деловая игра |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | ПК 1 ПК 3 | 14 | | 16 | | | 2 | Доклады. Тест. Устный опрос. |
| | ИТОГО: | | 72 | 6 | 66 | 2 | 4 | 6 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| | 8 семестр | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| | населения. | |
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | 10 |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | 10 |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | 10 |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | 10 |

*Таблица 4.2
Заочная форма обучения*

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| | 7-8 семестр | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | 14 |
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | 12 |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | 12 |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | 12 |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | 12 |

*Таблица 4.3
Очная форма обучения на базе спо*

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | 8 |
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | 10 |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | 6 |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | 6 |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | 6 |

*Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо*

| № | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол- |
|---|--|------|
|---|--|------|

| ТЕМЫ | | ВО ЧАСОВ |
|------|--|-------------|
| 1 | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | 14 |
| 2 | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | 12 |
| 3 | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | 12 |
| 4 | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ . Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | 12 |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | 16 |

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Курс « Квалификация преступлений против здоровья населения» предназначен для студентов 4 курса, обучающихся по направлению «Судебная и прокурорская деятельность».

Следует иметь в виду, что студенты, приступающие к изучению указанной дисциплины, далеко не всегда владеют навыком самостоятельной работы, как того требует высшее профессиональное образование. Кроме того, зачастую в средних образовательных учреждениях используются методы преподавания, которые не развивают способность к абстрактному мышлению.

В последние годы идет бурный процесс обновления законов и других правовых актов, что, безусловно, имеет непосредственное отношение, как к организации, так и к основным направлениям деятельности правоохранительных органов. Наиболее существенным изменениям подверглись российская судебная система и статус судей в части расширения гарантий их независимости. Серьезные изменения происходят в организации деятельности таких правоохранительных органов, как Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Федеральная таможенная служба, адвокатура, нотариат и др.

Одновременно идет процесс образования новых для российской правовой системы органов. Созданы и действуют Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, система арбитражных судов, Следственный комитет РФ, Служба судебных приставов, предприятия частной детективной и охранной деятельности, частные нотариальные конторы.

Структурные изменения системы правоохранительных органов, наделение их полномочиями обусловили необходимость принятия новых федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных актов министерств и ведомств. Поэтому данный курс предусматривает изучение большого объема правовых актов различного уровня – от Конституции РФ и норм международных договоров до ведомственных нормативных актов.

Основными формами изучения дисциплины являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, участие в научных кружках кафедры.

Для изучения дисциплины «Квалификация преступлений» помимо аудиторных занятий (лекции и

семинары) большое внимание следует уделить самостоятельной подготовке.

Главная задача такой работы – приобретение учебных и научных знаний путем изучения рекомендованной учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирования, обобщения положительной практики оперативных подразделений, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью, поиска дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов.

Студентам, изучающим данную дисциплину, рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

Для успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех ниже перечисленных форм учебной работы, дабы сформировать и закрепить систему базовых знаний по вопросам организации деятельности органов, составляющих правоохранительную систему РФ, приобрести умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного оперирования системой основных категорий изучаемой дисциплины, анализа действующего законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ и тестовых заданий.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, докладам, выполнению индивидуальных домашних заданий, написании рефератов;
- практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

2. Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;
- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от

их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением
- лекция – дискуссия
- проблемная лекция.

Студентам, изучающим дисциплину «Квалификация преступлений», рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со

вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано в деканате и на кафедре теории и истории права и государства.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация. | ПК- 1 ПК-3 |

| | | |
|---|---|---------------|
| 2 | Объект и предмет этих преступления. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в историческом аспекте. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82-1 УК РФ): проблемы применения нормы. Международно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. | ПК- 1 ПК-3 |
|---|---|---------------|

Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Предмет преступления. Проблемы определения значительного, крупного, особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений. Правило определения количества наркотического средства, психотропного вещества массой сухого остатка. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2 | Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г. | ПК- 1 |
| 3 | Альтернативные деяния: приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. | ПК-3 |
| 4 | Субъективные признаки составов преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений. | ПК- 1 |
| 5 | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. | ПК-3 |

Тема 3. Незаконные оборот наркотических средств и психотропных веществ с целью сбыта (ст.228-1, 228-4 УК РФ)

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Предмет преступления. | ПК- 1 |
| 2 | Понятия производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Разграничение производства и изготовления, сбыта и соучастия в приобретении. Проблема квалификации приобретения, хранения, перевозки, изготовления и переработки с целью сбыта. Отграничение от ст. 228 УК. Возможность совокупности со ст. 228 УК. | ПК-3 |

| | | |
|---|--|-------|
| 3 | Квалифицирующие признаки состава. | ПК- 1 |
| 4 | Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г. | ПК-3 |

Тема 4.

Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ.

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228 ¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | ПК- 1 |
| 2 | Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228 ¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | ПК-3 |
| 3 | Ст. 229 УК РФ: объективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228 ¹ и 229УК РФ. | ПК- 1 |
| 4 | Ст.229-1 УК РФ: понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки состава. | ПК-3 |
| 5 | Ст. 230 УК РФ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Проблема пропаганды наркотиков в литературных, художественных и иных произведениях. | ПК- 1 |
| 6 | Новации УК РФ: дополнение уголовного кодекса составами ст. 230-1 и 230-2: «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте», «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». Характеристика объективных и субъективных признаков составов. | ПК-3 |

Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры.

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Ст. 231 УК РФ: предмет преступления, его определение в законодательстве. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества. Проблемы субъективной ошибки. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК- 1 |
| 2 | Ст. 232 УК РФ: Понятие притона. Организация притона. Содержание притона. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК-3 |
| 3 | Ст. 233 УК РФ: административные ограничения оборота наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Понятие «незаконной выдачи». Подделка рецептов и иных документов. Отношение к преступлениям, предусмотренным ст. 228, 228 ¹ и 228 ² УК. | ПК- 1 |
| 4 | Ст. 234 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК-3 |
| 5 | Ст. 234-1 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК- 1 |

Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ)

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. | ПК- 1 |
| 2 | Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. | ПК-3 |
| 3 | Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. | ПК- 1 |
| 4 | Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. | ПК-3 |
| 5 | Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. | ПК- 1 |
| 6 | Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок | ПК-3 |
| 7 | Организация объединения, посягающего на личности права граждан. | ПК- 1 |

| Критерии | Баллы |
|----------|-------|
|----------|-------|

| | |
|--|---|
| вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. | 1 |
|--|---|

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1. Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: изучение необходимой нормативно-правовой базы, освоение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, подготовку к семинарским и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателю по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые к семинарскому занятию, а также по иным вопросам, которые выносятся на промежуточные и итоговые аттестации.

Знание основных положений дисциплины складывается из трех составляющих: знание закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. При этом следует учитывать, что положения закона могут истолковываться неоднозначно: одно и то же положение закона может получить и среди теоретиков и среди практических работников диаметрально противоположное толкование. Поэтому студент должен уметь четко разделять эти три составляющие: закон-практика-теория и в то же время понимать, что они неразрывно связаны. Закон – основа, ядро российской правовой системы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно истолковать те положения, которые в законе закреплены.

Языковые особенности (безусловно, это характерно не только для русского языка) часто позволяют истолковать текст закона по-разному. Следствием этого является то, что важное значение в правовой системе государства приобретает практика применения закона. Сложившаяся практика означает, что закон, изначально предполагавший разные варианты толкования, фактически применяется однообразно. Таким образом создается стабильность правовой системы.

В свою очередь ученые, часто, не будучи непосредственно заняты законотворческим процессом и практическим применением закона, могут оценить как положения самого закона, так и практику его применения и на основании такого анализа сделать свои предложения либо по совершенствованию практики (в том случае, если сам действующий закон может быть истолкован таким образом, чтобы изменить практику), либо по совершенствованию закона.

В конечном итоге деятельность всех трех составляющих: законодателя, правоприменителя и теоретиков в идеале должна стремиться к тому, чтобы закон применялся одинаково во всех случаях. Поэтому темы дисциплины рекомендуется изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение учебной литературы – изучение практики применения закона – изучение монографий и научных статей, зарубежного законодательства, истории вопроса.

Список учебной литературы, пособий, монографий, научных статей содержится в программе курса, а также в списках литературы к каждой теме семинара. Поскольку списки эти зачастую достаточно обширны и охватить весь объем не всегда представляется возможным, рекомендуется обратиться к преподавателю за советом: какую литературу из списка имеет смысл изучить, прежде всего.

Неотъемлемой частью работы студента-юриста с литературой является работа с нормативно-правовыми актами. Использование в самостоятельной работе оригинальных источников позволит студенту ближе познакомиться с исследованиями в изучаемой области и повысить, таким образом, практическую ценность профессиональной подготовки.

При работе с источниками необходимо помнить о том, что основные мысли и определения необходимо конспектировать, для перевода знаний в долгосрочную память, что очень важно при изучении

всех практиконаправленных курсов. Контроль самостоятельной работы студента проводится через проверку конспектов по представленным к изучению вопросам.

Основой профессиональной подготовки студента должна быть самостоятельная проработка специальной литературы по данному курсу. К такого рода литературе относятся, прежде всего, учебники. Самостоятельный подбор необходимых для ответов на вопросы материалов необходимо начинать именно с учебника, затем необходимо продолжить работу с учебными пособиями, имеющимися в библиотеке филиала и других учреждениях. Это поможет сориентироваться в круге изучаемых проблем, выделить наиболее существенные из них. Далее, по мере усвоения учебного материала следует перейти к изучению вспомогательной литературы.

Изучение дисциплины имеет свои особенности. Так, студенту предстоит изучить структуру и основные направления деятельности различных государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также рассмотреть негосударственные правоохранительные структуры, такие как адвокатура. Кроме того, нормативная база курса включает в себя очень широкий круг источников различной юридической силы, что предполагает активную работу студентов с правовыми актами.

При изучении нормативных актов и учебной литературы необходимо постоянно сверять их текст с вновь принятыми нормативно-правовыми актами. Это обусловлено тем, система и структура правоохранительных органов России продолжает совершенствоваться. Такие изменения не всегда могут найти отражение в рекомендованных в настоящем учебно-методическом комплексе литературных источниках и нормативных актах. Поэтому необходимо следить за вновь издаваемыми нормативными правовыми актами, публикуемыми в официальных изданиях: «Российской газете», «Парламентской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации».

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек. В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), <http://www.supcourt.ru/>, <http://ksrf.ru>, <http://www.arbitr.ru/>, а также на сайтах «Консультанта Плюс» и «Гаранта».

В процессе самостоятельной подготовки следует помнить, что изучение включенных в программу тем дает базовые знания о понятии правоохранительной деятельности, ее основных направлениях – судебной власти, правосудия и осуществляющих их органах, прокуратуре и прокурорском надзоре, органах, осуществляющих выявление и расследование преступлений, об адвокатуре и иных формах оказания юридической помощи.

Деятельность российского государства и его органов охватывает многие сферы государственной и общественной жизни. Одно из важных мест в ней занимает выполнение задач по обеспечению законности и правопорядка, борьбе с преступностью и иными правонарушениями, защите прав и законных интересов граждан, государственных и общественных организаций, трудовых коллективов. В общей массе государственных органов созданы органы для осуществления деятельности, получившей в известной мере условное, но уже ставшее привычным наименование — «правоохранительная деятельность». Под такой деятельностью принято понимать разновидность государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

Основными направлениями (функциями) такой деятельности являются: конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, защита по уголовным делам и оказание юридической помощи населению. При всей большой социальной значимости всех этих направлений особая роль принадлежит конституционному контролю и правосудию. Их надлежащая реализация — одна из гарантий обеспечения безопасности личности, общества и государства.

С учетом названных правоохранительных функций и формируется система органов, учреждений, организаций, призванных осуществлять их. Две первые из этих функций — дело судов (конституционных, общей юрисдикции (в том числе военных), и арбитражных), третья — органов юстиции, четвертая — прокуратуры, пятая — органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и следствие, и шестая, как правило, — негосударственных образований, среди которых центральное место занимают адвокатура и нотариат. Суды, органы прокуратуры, внутренних дел, безопасности, юстиции, таможенные и иные Доказывание и доказательства в уголовном про-

цессе выполняют свои правоохранительные задачи не изолированно, а во взаимодействии друг с другом, а равно с иными государственными учреждениями, трудовыми коллективами, общественными организациями.

В предмет дисциплины включаются сведения в первую очередь о государственных органах, выполняющих правоохранительную деятельность, а равно иных, преимущественно общественных организациях, призванных активно содействовать такого рода деятельности. Среди них центральное место занимают сведения о построении этих органов или организаций, их структуре, взаимосвязи и соподчиненности, главных функциях, направлениях и задачах деятельности, взаимодействии друг с другом и т.д. Уделяется также внимание порядку подбора и расстановки кадров этих органов, их ответственности. С учетом сказанного выше, данную изучаемую дисциплину можно определить как такую, в рамках которой познаются основы организации и наиболее существенные направления деятельности правоохранительных органов, их взаимодействия между собой и иными органами власти и управления государства.

Задачей самостоятельной подготовки студентов является также ознакомление с организацией и деятельностью правоохранительных органов зарубежных стран, в первую очередь США, Англии, Германии, Франции.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

1. Подготовка докладов (эссе).
2. контрольные и курсовые работы для студентов-заочников

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. (Работа с учебной литературой, справочными правовыми системами, правовыми актами и т.д.)

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

- Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.
- Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счёту не имеет большой познавательной и практической ценности.
- При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого зачетационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.
- При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.
- При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.
- При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц. Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

- *План* – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развёрнутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развёрнутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.
- *Тезисы* представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.
- *Конспект* – это сжатое логически связанное изложение прочитанного материала. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

3. Темы докладов (эссе) по дисциплине

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством(наименование, код):

ПК-2, ПК-4, ПК-7

| №п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и признаки незаконного производства наркотических средств в теории и судебной практике. Отличие незаконного производства от изготовления наркотических средств. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2. | Сбыт наркотических средств с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ | ПК- 1 ПК-3 |
| 3. | Стадии совершения наркопреступлений с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ | ПК- 1 ПК-3 |
| 4. | Понятие и признаки сбыта наркотических средств в правоприменительной практике до и после 30.06.2015г. | ПК- 1 ПК-3 |
| 5. | Особенности квалификации пересылки наркотических средств. | ПК- 1 ПК-3 |
| 6. | Провокация сбыта наркотических средств: понятие и признаки | ПК- 1 ПК-3 |
| 7. | Практика ЕСПЧ в части провокации сбыта наркотических средств | ПК- 1 ПК-3 |
| 8. | Хищение или вымогательство наркотических средств: дискуссионные вопросы правоприменения | ПК- 1 ПК-3 |
| 9. | Склонение к потреблению наркотических средств на основе анализа правоприменительной практики | ПК- 1 ПК-3 |
| 10 | Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Общественная опасность преступлений против общественной Нравственности | ПК- 1 ПК-3 |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 11. | Преступления, связанные с проституцией: сложные вопросы квалификации | ПК- 1 ПК-3 |
| 12. | Жестокое обращение с животными: ошибки правоприменительной практики | ПК- 1 ПК-3 |

Доклад/сообщение должны быть объемом 5-10 страниц, их устное изложение должно занимать 10-15 минут.

Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Тема изложена систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной и дополнительной литературы. | 1 |
| не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки. | 0 |

Рекомендации по подготовке докладов (эссе)

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы.

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе:

Актуальность выбранной темы;

Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;

Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);

Качество текста (использование специальных правовых категорий);

Построение суждений (логичность изложения);

Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);

Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);

Использование иллюстративного материала;

Достигнута цель исследования.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за написание эссе получил от 0,5 до 0,8 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за написание эссе получил от 0,1 до 0,4 баллов.

4. Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы заключается в решении трех задач. Студент, обучающийся по программе, должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.

2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).

3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).

4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений. Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы "А" до буквы "З" включительно.

Второй вариант – с буквы "И" до буквы "Р" включительно.

Третий – с буквы "С" до буквы "Я" включительно.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Вариант 1.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | <i>Задача 1.</i> Несовершеннолетний Петров собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 грамм марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. Квалифицируйте содеянное. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2. | <i>Задача 2.</i> В торговом зале магазина, торгующего продуктами питания, обнаружены 300-граммовых 48 упаковок сметаны, выставленных для продажи, с просроченным сроком годности. Квалифицируйте содеянное. | ПК- 1 ПК-3 |
| 3 | <i>Задача 3.</i> Филина и Савакина приехали в Москву из Твери с целью заработать денег. Они сняли квартиру, в которой жили и занимались проституцией. Они дали в газету объявление о «досуге в апартаментах». Ездить домой к клиентам они боялись, поэтому приглашали клиентов в ту квартиру, где проживали. Квалифицируйте содеянное. | ПК- 1 ПК-3 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Васильков у неустановленного лица приобрел и привез на велосипеде домой кусочек марли, пропитанной наркотическим средством. Вскипятив воду, он растворил наркотическое средство в воде и приготовил раствор для инъекции. Затем сделал себе инъекцию, после чего был задержан и доставлен в наркологический диспансер для освидетельствования. Установлено, что Васильков ввел себе наркотическое средство в крупном размере. Квалифицируйте содеянное.</p> | ПК- 1 ПК-3 |
| 2. | <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Котенков из хулиганских побуждений на глазах у восьмилетней девочки сварил живьем и съел черепаху стоимостью 400 рублей, подаренную девочке ее родителями. Квалифицируйте содеянное.</p> | ПК- 1 ПК-3 |
| 3 | <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Работник кладбища Завирухин выкопал гроб, снял с покойника золотой крест, перстень и золотые коронки с его зубов (общей стоимостью 11 тыс. рублей), после чего вновь закопал гроб и навел на могиле порядок. Квалифицируйте содеянное.</p> | ПК- 1 ПК-3 |

ВАРИАНТ 3.

| №п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|--|
| 1. | <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Ласкович был задержан за хранение наркотического средства в крупном размере. Сотрудник милиции Павелцкий предложил ему сотрудничество, обещая освободить от уголовной ответственности. По его поручению</p> | ПК- 1 ПК-3 |

| | | | |
|----|---|------|-------|
| | Ласкович попросил своего соседа по общежитию Валькова купить для него наркотик, дав ему для этого деньги. На эти деньги Вальков приобрел в указанном месте 4 дозы наркотического средства, две из которых потребил сам, а две – пытался передать Ласковичу, однако в момент передачи был задержан за сбыт наркотика. Есть ли в действиях Валькова состав сбыта наркотического средства? Является ли он пособником в его приобретении? Квалифицируйте содеянное. | ПК-3 | ПК- 1 |
| 2. | <i>Задача 2.</i> Несовершеннолетние Пацакин и Фролова пришли на дискотеку. Немного потанцевав, они вышли на свежий воздух. Пацакин закурил папиросу с анашой и, затянувшись несколько раз, молча протянул ее Фроловой. Фролова, ранее не употреблявшая наркотиков, из интереса взяла папиросу и затянулась. Ей не понравилось. Тогда она передала папиросу подошедшему к ним Симонову. Квалифицируйте содеянное. | ПК-3 | ПК- 1 |
| 3 | <i>Задача 3.</i> Маняхина засеяла маком грядку на огороде, в результате выросло 46 растений. В течение более тридцати лет она выращивала мак, который использовала в кулинарии. Экспертиза установила, что выращенный Маняхиной мак содержит наркотические вещества. Квалифицируйте содеянное. | ПК-3 | ПК- 1 |

2. Критерии оценки контрольных заданий:

Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения | 5 |
| Неточная квалификация, убедительное обоснование решения | 3-4 |
| Неверная квалификация, неверная аргументация | |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:
Оценка контрольной работы производится по системе «зачтено — не зачтено».

«Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

«Компетенции не освоены» – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «не зачтено».

В случае не зачета контрольной работы нужно написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения контрольной работы необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Примеры тестовых заданий

ВАРИАНТ 1.

Вопрос 1

Под квалификацией преступлений принято понимать ...

Ответ

1.1. установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

1.2. установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовным законом, а также другими нормативно правовыми актами, ссылки на которые содержатся в бланкетных диспозициях статей Особенной части УК РФ.

1.3. Верно только 1-е

1.4. Верно только 2-е

1.5. обе точки зрения можно признать верными.

Вопрос 2

Признаками легальной квалификации являются ...

Ответ

2.1. квалификация осуществляется по конкретному уголовному делу

2.2. квалификация осуществляется лицами, специально уполномоченным на это государством

2.3. квалификация закрепляется в документе, предусмотренным уголовно – процессуальным законодательством

2.4. все признаки присущи легальной квалификации и неотделимы друг от друга

2.5. не все перечисленные признаки присущи официальной квалификации.

Вопрос 3

Постановления Пленумов Верховного Суда РФ являются официальной квалификацией поскольку...

Ответ

3.1. даются судьями, т.е. лицами, специально уполномоченными на это государством

3.2. квалификация закрепляется в документе, регламентированном законом

3.3. оба ответа верны, но противоречат общепринятому определению понятия квалификации преступления

3.4. оба ответа верны, поскольку не противоречат общепринятому определению понятия квалификации преступления.

Вопрос 4

Правильная и точная квалификация преступления ...

Ответ

4.1. обеспечивает соблюдение законности при осуществлении правосудия

4.2. выражает социально – политическую и юридическую оценку содеянного

4.3. гарантирует права и законные интересы виновного

4.4. все ответы верны и взаимосвязаны

4.5. все ответы не могут быть верными

4.6. верно только 1-ое и 2-ое

4.7. верно только 3-е.

Вопрос 5

Продолжите фразу «Квалификация преступления – это разновидность познания и как любая мыслительная деятельность она протекает в определенных формах, изучаемых ...

Ответ

5.1. логикой, физиологией, психологией

5.2. психиатрией, психологией

5.3. психиатрией, психологией, логикой, физиологией.

Вопрос 6

По уголовно-правовой значимости признаки состава преступления делятся на...

Ответ

6.1. позитивные – это признаки, указывающие на отсутствие состава преступления; негативные – это признаки, указывающие на наличие состава преступления

6.2. позитивные – это признаки, указывающие на наличие состава преступления; негативные – это признаки, указывающие на отсутствие состава преступления.

Вопрос 7

Привилегированные признаки состава преступления являются...

Ответ

7.1. частично смягчающими обстоятельствами

7.2. смягчающими обстоятельствами.

Вопрос 8

Оценочными признаками преступления являются...

Ответ

8.1. признаки, содержание которых в законе не раскрыто

8.2. признаки, содержание которых в законе раскрыто.

Вопрос 9

По степени общественной опасности составы преступления делятся...

Ответ

9.1. на основной, квалифицированный и привилегированный

9.2. на основной, квалифицированный (особо квалифицированный) и привилегированный.

Вопрос 10

Сложный состав преступления – это состав, который...

Ответ

10.1. имеет два и более объекта, совершается двумя деяниями и более

10.2. характеризуется двумя наступившими последствиями и более

10.3. характеризуется двумя формами вины

10.4. все ответы верны

10.5. верно только 1-е и 2-е.

6. Контроль самостоятельной работы студентов

Текущая аттестация студентов по результатам самостоятельной работы по дисциплине «Квалификация преступлений» проводится в соответствии с локальными документами Российской академии правосудия и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Квалификация преступлений» проводится в форме контрольных мероприятий (*проверки индивидуальных домашних заданий, тестирования, выполнения контрольной работы (заочная форма обучения) и др.*) по оценке фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценки выступают:

дисциплина (посещаемость всех видов занятий, активность на занятиях, своевременность выполнения заданий преподавателя);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценка студента проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

*Уголовный кодекс РФ / по сост. на 15 февраля 2004.-М.: Юрайт-издат, 2004.

*Уголовный кодекс РФ/ по сост. на 15 июня 2006.

Уголовный кодекс РФ М.: Эксмо. 2012.

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» от 10.02.2000 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 10.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27.01.1999 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997–2003. – № 1–12.

Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам. // Сост. С.Г. Ласточкина, Н.Н. Хохлова. – М., 2003.

Судебная практика по уголовным делам: Тематический сб. // Сост. О.М. Оглоблина. – М., 2001.

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации // Сост. С.В. Бородин, А.И. Трусова; Под общей ред. В.М. Лебедева. – М., 2001.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: Закон, теория, практика.- 2-е изд., перераб. и доп.- М., АО «Центр юр. инфор,» 2005.

*Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: Закон, теория, практика.- 2-е изд., перераб. и доп.- М., АО «Центр юр. инфор, 2003

*Уголовное право России. Общая и особенная части / под ред. Ветрова Н.И. - М., 2001.

*Уголовное право РФ: Общая часть: Учебник / под ред. Б.В. Здравомыслова. – Изд.2, перераб. и доп. – М.,2002.

*Уголовное право России. Часть Общая: учеб. Для вузов для студ. Вузов/ отв. ред. Л.Л.Кругликов, 2 изд, перераб. и доп.-М., ВолтерсКлувер, 2005.

*Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие/ под ред. Е.А.Кудрявцева.-М.,2003.

*Уголовное право России. Общая часть: Учебник для вузов/ под ред. Н.Ф.Кузнецовой, И.М.Тяжковой.- М., Зерцало,2005.

*Уголовное право: Особенная часть: Учебное пособие/под ред. Е.А.Кудрявцева.-М.,2003.

*Уголовное право: Особенная часть: Учебное пособие/ под ред.Б.В.Здравомыслова.-Изд.2, перераб. и доп.-М.,2003.

*Уголовное право России. Часть особенная: краткое пособие для подготовки к экзамену/ отв. ред. Л.Л.Кругликов, 2 изд. перераб. и доп. – М., ВолтерсКлувер, 2005.

*Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для вузов/ отв. ред. Л.Л.Кругликов, 3 изд, перераб. и доп. - М., ВолтерсКлувер, 2005.

*Уголовное право России. Особенная часть/ под ред. А.М.Рорага, М.,2000.

*Комментарий к Уголовному кодексу РФ / ред. Ю.В.Грачев.- М., ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.

*Комментарий к УК РФ / отв. ред. В.М.Лебедев.- 6-е изд., перераб. и доп.-М., Юрайт-издат. 2006.

Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. В.В. Залеского. – М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2003.

Арутюнов А. Ошибки при квалификации содеянного группой по предварительному сговору // Российская юстиция. – 2001. – № 9.

Арутюнов А. Экссесс исполнителя преступления, совершенного в соучастии // Уголовное право. –

2003. – № 1.

Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности преступлений. / М., 2002.

Благов Е.В. Квалификация преступлений (теория и практика)./ Ярославль, 2003.

Благов Е.В. Применение уголовного закона. // СПб., 2004.

Волженкин Б.В. Проблемы соучастия в преступлениях, совершенных специальным субъектом // Уголовное право. – 2000. – № 1.

Волженкин Б.В. Служебные преступления./ М., 2000.

Галиакбаров Р. Особенности квалификации многосубъектных преступлений // Российская юстиция. – 2002. – № 10.

Давыдов А., Малков В. Неоднократность преступлений и ее уголовно-правовое значение // Российская юстиция. – 2000. – № 1.

Егорова Н. Вопросы уголовной и административной ответственности должностных лиц // Уголовное право. – 2002. – № 4.

Иванов Н. Соучастие со специальным субъектом // Российская юстиция. – 2001. – № 3.

Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. / М., 2002.

Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. / М., 2003.

Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования./ М., 2003.

Колосовский В.В. Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний: Автореф. дис. канд. юрид. наук. / Челябинск, 2003.

Колосовский В.В. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления // Вестн. Челябинского гос. ун-та. Сер. 9, Право. – 2003. – № 1.

Колосовский В.В. Ошибки при квалификации по объективной стороне преступлений // Вестн. Челябинского гос. ун-та. Сер. 9, Право. – 2002. – № 1.

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. / М., 2006.

Кузнецова Н. Квалификация сложных составов преступлений // Уголовное право. 2000. – № 1.

Кондрашова Т.В. Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности. / Екатеринбург, 2000.

Кравец Ю.П. Квалификация преступлений в сфере предпринимательской деятельности./ Н. Новгород, 2001.

Нафиев С.Х., Мухамедзянов И.А. Квалификация преступлений./ Казань, 1999.

Назаров А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда. // СПб., 2003.

Нерсесян В. Особенности установления причинной связи в составах преступлений, совершенных по неосторожности // Уголовное право. – 2000. – № 3.

Незнамова З.А. Коллизии в уголовном праве. / Екатеринбург, 1995.

Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его виды. / М., 2003.

Питецкий В. Неудавшееся соучастие в преступлении // Российская юстиция. – 2003. – № 4.

Рарог А.И. Субъективная сторона и квалификация преступлений. / М., 2001.

Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам.// СПб., 2003.

Рарог А., Грачева Ю. Законодательные конструкции и квалификация преступлений // Уголовное право. – 2003. – № 2.

Савельев Д.В. Преступная группа: вопросы уголовно-правовой интерпретации и ответственности. / Екатеринбург, 2002.

Толкаченко А.А. Теоретические основы квалификации преступлений. / М., 2004.

Талан В.И. Юридическая конструкция деяний в сфере экономической деятельности и решение спорных вопросов конкуренции и совокупности уголовно-правовых норм. // СПб., 2001.

Интернет-ресурсы

Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) - <http://www.inion.ru/>

Конституции различных стран мира - <http://www.uni-wuerzburg.de/law/>

Гарант-Парк. Информационные системы, законодательство, юридическая консультация - <http://www.park.ru/>

Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия - <http://empire.list.ru/law/>

Справочная правовая система "Энциклопедия российского права" - <http://pravo.arbt.ru/>

Энциклопедия российского права - <http://www.pravopoliten.ru/>

Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика - <http://www.jk.ru/>

Правовые базы данных:

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал. *Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы* - <http://www.lawportal.ru/>

Портал auditorium.ru Министерства образования РФ. *Содержит информацию по гуманитарным наукам, в том числе юриспруденции* - <http://auditorium.ru/>

и электронным библиотекам:

«Классика российского права» - <http://civil.consultant.ru/elib/list/>

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета

| № п/п | Наименование | Адрес в сети Интернет | Условия доступа |
|-------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 2. | ЭБС «ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодики (электронные журналы) | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 6. | Электронный каталог РГУП | http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 7. | Информационно-образовательный потенциал РГУП | http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 8. | Система электронного обучения «Фемида» | https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки | Зарегистрированному пользователю по логину и паролю |
| 9. | Система электронного обучения «Фемида» | Гарант, Консультант | По ip-адресу в университете |
| 10. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru/ | По ip-адресу в университете |

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Квалификация преступлений против здоровья населения | Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Квалификация преступлений против здоровья населения

Курс: 4

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Долгова, А. И. Криминология : учебное пособие / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830646 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=399367 | |
| Дроздов, В.Ю. Криминология : учебник / Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03030-1. — URL: https://book.ru/book/936308 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный. | https://www.book.ru/book/936308 | |
| Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1446479 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=376329 | |
| Дополнительная литература | | |
| Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472441 (дата обращения: 18.04.2023). Серия | https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-472441 | |

| | | |
|--|---|---|
| Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - Москва :РГУП, 2018. - 232 с.: ISBN 978-5-93916-673-7 (дата обращения: 18.04.2023). | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/698-kriminologiya | |
| Дополнительная литература с углубленным изучением | | |
| Попова, Е. З. Криминология: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 96 с.: ISBN 978-5-93916-619-5 (дата обращения: 18.04.2023). | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/620-kriminologiya-uchebnoe-posobie | 2 |

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения. | ПК 1 ПК 3 | Доклады. Тест |
| 2. | Тема 2. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ без цели сбыта | ПК 1 ПК 3 | Доклады. Тест. Задачи |
| 3. | Тема 3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта | ПК 1 ПК 3 | Доклады. Устный опрос. |
| 4. | Тема 4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. | ПК 1 ПК 3 | Доклады. Тест. Устный опрос. Деловая игра |
| 5 | Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ) | ПК 1 ПК 3 | Доклады. Тест. Устный опрос. |

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции |
|-------|--|
| 1 | ПК 1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. |
| 2 | ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права. |

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ

Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются умения «квалифицированно применять нормативные правовые акты», предусмотренное

ПК-2 (у). Преподаватель оценивает ответ в согласно с рейтинговой системой. Практические

занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Место норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в системе особенной части уголовного права. Отличие от преступлений против личности. Особенности составов этих преступлений. Их классификация. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2 | Объект и предмет этих преступления. Уголовная политика в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в историческом аспекте. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82-1 УК РФ): проблемы применения нормы. Международно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. | ПК- 1 ПК-3 |

Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Предмет преступления. Проблемы определения значительного, крупного, особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, наркосодержащих растений. Правило | ПК- 1 ПК-3 |
| | определения количества наркотического средства, психотропного вещества массой сухого остатка. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2 | Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г. | ПК- 1 ПК-3 |

| | | |
|---|--|---------------|
| 3 | Альтернативные деяния: приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. | ПК- 1 ПК-3 |
| 4 | Субъективные признаки составов преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений. | ПК- 1 ПК-3 |
| 5 | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. | ПК- 1 ПК-3 |

Тема 3. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ с целью сбыта (ст.228-1, 228-4 УК РФ)

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Предмет преступления. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2 | Понятия производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Разграничение производства и изготовления, сбыта и соучастия в приобретении. Проблема квалификации приобретения, хранения, перевозки, изготовления и переработки с целью сбыта. Отграничение от ст. 228 УК. Возможность совокупности со ст. 228 УК. | ПК- 1 ПК-3 |
| 3 | Квалифицирующие признаки состава. | ПК- 1 ПК-3 |
| 4 | Приведение приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 01.01.2013г. | ПК- 1 ПК-3 |

Тема 4.

Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ.

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228 ¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | ПК- 1 ПК-3 |

| | | |
|---|---|---------------|
| 2 | Объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228-2 УК РФ. Отграничение от ст. 228 и 228 ¹ УК. Проблемы соучастия в преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | ПК- 1 ПК-3 |
| 3 | Ст. 229 УК РФ: объективные признаки состава преступления. Формы и способы хищения наркотиков. Момент окончания преступления. Субъективные признаки состава преступления. Отграничение хищения наркотиков от их незаконного приобретения. Квалифицирующие признаки состава. Вопросы совокупности ст. 228, 228 ¹ и 229 УК РФ. | ПК- 1 ПК-3 |
| 4 | Ст.229-1 УК РФ: понятие, формы (ввоз, вывоз) способы контрабанды наркотиков либо иных предметов, указанных в диспозиции статьи. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки состава. | ПК- 1 ПК-3 |
| 5 | Ст. 230 УК РФ: объективные и субъективные признаки состава преступления. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов как деяние. Квалифицирующие признаки состава преступления. Проблема пропаганды наркотиков в литературных, художественных и иных произведениях. | ПК- 1 ПК-3 |
| 6 | Новации УК РФ: дополнение уголовного кодекса составами ст. 230-1 и 230-2: «Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте», «Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте». Характеристика объективных и субъективных признаков составов. | ПК- 1 ПК-3 |

Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры.

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Ст. 231 УК РФ: предмет преступления, его определение в законодательстве. Культивирование растений, содержащих наркотические вещества. Проблемы субъективной ошибки. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2 | Ст. 232 УК РФ: Понятие притона. Организация притона. Содержание притона. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК- 1 ПК-3 |

| | | |
|---|---|---------------|
| 3 | Ст. 233 УК РФ: административные ограничения оборота наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Понятие «незаконной выдачи». Подделка рецептов и иных документов. Отношение к преступлениям, предусмотренным ст. 228, 228 ¹ и 228 ² УК. | ПК- 1 ПК-3 |
| 4 | Ст. 234 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК- 1 ПК-3 |
| 5 | Ст. 234-1 УК РФ: предмет преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. | ПК- 1 ПК-3 |

Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238 УК РФ)

| | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. | ПК- 1 ПК-3 |
| 2 | Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. | ПК- 1 |
| 3 | Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. | ПК-3 |
| 4 | Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. | ПК- 1 |
| 5 | Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. | ПК-3 |
| 6 | Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок | ПК- 1 ПК-3 |
| 7 | Организация объединения, посягающего на личности права граждан. | ПК- 1 |

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. | 1 |

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции |
|----------|--|
| 1 | ПК 1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. |
| 2 | ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права. |

1. Перечень тем докладов

1. Преступления против здоровья населения: общая характеристика, виды, отличие от преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против общественной нравственности: их место в системе Особенной части уголовного права, общая характеристика, виды.
3. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, прекурсоры, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества как предмет преступления (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
5. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
6. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
9. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (с уче-

том разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте

11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

13. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Отграничение от смежных составов преступлений и административных деликтов.

18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

19. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей

20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: сложные вопросы правоприменения. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

21. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

22. Преступления, связанные с занятием проституцией (ст. 240-241 УК РФ)

23. Преступления, предметом которых являются порнографические материалы и предметы (ст. 242, 242-1, 242-2 УК РФ): дискуссионные вопросы квалификации

24. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей

25. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

26. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.

27. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

28. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Отграничение от смежных составов преступлений

1. Методические рекомендации по написанию

Структура доклада содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию. Доклад должен быть напечатан 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы доклада должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы доклада с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное со- ставление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Комплект тестовых заданий.

I:1

S: цель квалификации состоит в:

- :установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- + :установлении правовой нормы для её соотношения с общественно-опасным деянием
- :установления факта объективной реальности.
- :установление факта субъективной реальности.
- :все вышесказанное.

I:2

S: . квалификация включает в себя следующую последовательность действий:

- :установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания
- :установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания
- + :установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- :установление правовой нормы, установление фактов жизненной реальности, соотнесение их друг с другом.
- :установление группы сходных правовых норм, установление факта жизненной реальности, выбор единственной нормы.

I:3

S:..Видовым объектом преступления при незаконной продаже наркотического средства будет являться:

- :наркотическое средство
- :психотропное вещество
- + :здоровье населения
- :общественная нравственность

I:4

S: в РФ уголовная ответственность устанавливается в соответствии с:

+: только УК РФ.

-: УК РФ и иными федеральными законами.

-: УК РФ и УК субъектов РФ.

-: УК РФ и указами Президента РФ.

-: УК РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ.

I:5

S: квалификация преступлений является обязанностью:

-: только суда.

-: только суда и прокурора.

-: только суда, прокурора и следователя.

+: только суда, прокурора, следователя и органа дознания.

-: только суда, прокурора, следователя, органа дознания и защитника.

I:6

S: какого вида квалификации преступлений не существует:

-: официальной квалификации.

-: легальной квалификации.

-: неофициальной квалификации.

-: доктринальной квалификации.

+: необязательной квалификации.

I:7

S: официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она:

-: всегда носит правовой характер.

-: порождает определенные правовые последствия.

-: всегда относится к конкретному уголовному делу.

-: оформляется документально.

+: все перечисленное.

I:8

S: с точки зрения философии, преступление и уголовно-правовая норма соотносятся друг с другом, как:

+: единичное и общее.

-: единичное и частное.

-: общее и особенное.

-: частное и конкретное.

-: часть и целое.

I:9

S: понятие «квалификация преступления» содержится:

-: в Общей части УК РФ.

-: в Особенной части УК РФ.

-: в соответствующем ФЗ РФ.

-: в УК РФ и соответствующем ФЗ РФ.

+: российское законодательство не предусматривает данное понятие.

I:10

S: К способам устранения пробела в уголовном праве следует отнести:

+: введение новой нормы.

-: применение аналогии права.

-: применение аналогии закона.

- :использование прецедента.
- :ссылку на труды наиболее авторитетных ученых-юристов.

I:11

- S: наркотические средства и психотропные вещества в ст. 228 УК РФ «Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ» являются:
- +:основным объектом преступления.
 - :дополнительным объектом преступления.
 - :факультативным объектом преступления.
 - :предметом преступления.
 - :иное.

I:12

- S:субъектом незаконного оборота наркотических средств психотропных веществ и прекурсоров(ст. 328 УК) может быть
- :лицо, ответственное за соблюдение правил оборота данных веществ
 - :медицинский работник
 - :лица, состоящие на учете в наркологическом диспансере
 - +:любое лицо, достигшее 16 лет

I:13

- S: Хищение наркотических средств или психотропных веществ с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, считается оконченным с момента
- :причинения крупного ущерба
 - +:применения насилия
 - :потребления указанных средств
 - :обращение данных веществ в пользу виновного

I:14

- S:сбыт безвредных веществ под видом наркотических средств следует квалифицировать как
- :деяние не представляющее общественной опасности
 - :сбыт наркотических веществ
 - :покушение на сбыт наркотических веществ
 - +:мошенничество

I:15

- S:непосредственным объектом незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ является
- :общественная безопасность
 - :общественный порядок
 - :здоровье населения
 - +:порядок обращения наркотических средств и психотропных веществ

I:16

- S:нападение с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, с целью хищения огнестрельного оружия, которое не было доведено до конца по независящим от воли лица обстоятельствам, следует квалифицировать как
- :разбой
 - +:хищение огнестрельного оружия путем разбоя
 - :причинение тяжких телесных повреждений + покушение на хищениеогнестрельного оружия
 - :покушение на хищение огнестрельного оружия с применением насилия опасного для жизни и здоровья

I:17

S:Что следует понимать под значительным размерам наркотического средства или психотропного вещества (ч. 1 ст. 228 УК РФ)

+: вес наркотического средства или психотропного вещества превышает величину, установленную в соответствующем перечне, утвержденном Правительством РФ

-:рыночная стоимость наркотического средства или психотропного вещества превышает 100 базовых величин

-:стоимость наркотического средства или психотропного вещества превышает 250 базовых величин на день совершения преступления

I:18

S: хищение наркотических средств или психотропных веществ с применением насилия не опасного для жизни и здоровья считается оконченным с момента

+:применения насилия завладения наркотическими средствами и получения возможности реально ими распорядиться

-:потребления указанных средств

-:причинения крупного ущерба

I:19

S: Уголовная ответственность за незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ наступает в случае признания их размера

-:особо крупным

-:крупным

-:любым

+:значительным

I:20

S: Субъективную сторону ст. 228.1 УК РФ составляет

-:невиновное причинение вреда

-:легкомыслие

-:неосторожность

+:умысел

I:1

S:Субъектом хищения наркотических средств психотропных веществ (ст.229 УК)может быть

+:любое лицо, достигшее 14 лет

-:лица, состоящие на учете в наркологическом диспансере

-:медицинский работник

-:лицо ответственное за соблюдение правил оборота данных веществ

I:22

S: под незаконным сбытом наркотических средств понимается:

+:возмездная либо безвозмездная передача наркотических средств другим лицам (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.), а также иные способы реализации, например путем введения инъекций.

-:введение одним лицом другому лицу инъекций наркотического средства или психотропного вещества, если указанное средство или вещество принадлежит самому потребителю и инъекция вводится по его просьбе

-:введение один лицом другому наркотического средства или психотропного вещества в соответствии с медицинскими показаниями.

-:использование лицом в целях лечения животных незаконно приобретенного наркотического средства или психотропного вещества (например, кетамин,кетамин гидрохлорид).

I:23

S:как квалифицировать действия лица, которое незаконно приобретает, хранит, перевозит, изготавливает или перерабатывает наркотические средства в целях последующего сбыта этих средств, но умысел не доводит до конца по независящим от него обстоятельствам:

-:как незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление или переработку наркотических средств по ст. 228 УК РФ.

+:по части 1 [статьи 30](#) УК РФ и соответствующей части [статьи 228.1](#) УК РФ как приготовление к незаконному сбыту наркотических средств.

-:по части 3 [статьи 30](#) УК РФ и соответствующей части [статьи 228.1](#) УК РФ.

-:по соответствующей части [статьи 228.1](#) УК РФ.

I:24

S:как квалифицировать действия лица, сбывающего с корыстной целью под видом наркотических средств, какие-либо иные средства или вещества:

+:как мошенничество.

-:как покушение на сбыт наркотических средств.

-:как сбыт наркотических средств

-:как причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

I:25

S:как квалифицировать хищение либо вымогательство наркотических средств, совершенное устойчивой вооруженной группой (бандой):

+:по совокупности преступлений, предусмотренных пунктом "в" части 3 [статьи 229](#) УК РФ и [статьей 209](#) УК РФ.

-:"в" части 3 [статьи 229](#) УК РФ

-:по ст. 209 УК РФ

-:по совокупности преступлений, предусмотренных пунктом "а" части 3 [статьи 229](#) УК РФ и [статьей 210](#) УК РФ.

I:26

S:когда склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ ([статья 230](#) УК РФ) признается оконченным преступлением:

-:с момента совершения виновным умышленных действий, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания потребления наркотического средства, когда склоняемое лицо фактически его употребило.

+:с момента совершения виновным умышленных действий, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания потребления наркотического средства, когда у потерпевшего возникло желание его употребить.

-:с момента совершения виновным умышленных действий, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления, если у потерпевшего возникла наркотическая зависимость.

-:с момента совершения виновным умышленных действий, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания потребления наркотического средства. При этом не требуется, чтобы склоняемое лицо фактически употребило наркотическое средство.

I:27

S:диспозиция ст. 228 УК РФ является:

-:простой

-:сложной

+:альтернативной

-:описательной

I:28

S:если наркотические средства были добровольно выданы лицом перед началом обыска:

-:лицо освобождается от уголовной ответственности

-:наказание лицу смягчается

+:это не влияет на уголовную ответственность

-:содеянное переквалифицируется на менее тяжкое деяние

I:29

S:уголовная ответственность за незаконный сбыт наркотических веществ наступает

+:в любом случае

-:только при сбыте в значительном размере

-:только при сбыте в крупном размере

-:при сбыте в значительном или крупном размере

I:30

S:в ч.2 ст. 228.1 УК РФ квалифицирующим признаком является:

-:время преступления

+:место преступления

-:орудие преступления

-:всё вышесказанное

I:31

S:Субъектом ст. 228.2 УК РФ является:

-:любое лицо

+:лицо, обязанное соблюдать правила изготовления, хранения и пр. наркотических средств

-:только медицинский работник, обязанный соблюдать правила изготовления, хранения и пр. наркотических средств

-: любой медицинский работник

I:32

S:состав статьи 229 УК является:

-:материальным

-формальным

+альтернативным

-:усеченным

I:33

S:если лицо похитило героин путем разбоя, его действия квалифицируются по ст.:

-:162 УК РФ

+:229 УК РФ

-162 и 229 УК РФ по совокупностиI:34

S:обязательным элементом объективной стороны ст. 229.1 УК РФ является:

-:время преступления

+:место преступления

-:орудие преступления

-:всё вышесказанное

I:35

S:потерпевшим в ст. 229.1 УК РФ может быть:

+:лицо, осуществляющее таможенный контроль

-:сотрудник правоохранительного органа

-:любое лицо

-:все вышесказанное

I:36

S:склонение к потреблению наркотических средств является оконченным с момента:

-:употребления наркотического средства хотя бы одним лицом

+:с момента совершения действий, направленных на появление желания

употребить наркотическое средство

-:иное

I:37

S: субъектом преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ является

- :любое лицо, достигшее 14 лет
- +:любое лицо, достигшее 16 лет
- :любое лицо, достигшее 18 лет
- :лицо, страдающее наркотическим заболеванием

I:38

S: незаконное культивирование растений, содержащих наркотическое средство, образует состав преступления, если совершено

- :в любом размере
- :в значительном размере
- +:в крупном размере
- :в особо крупном размере

I:39

S: вещества, используемые при производстве наркотических средств, называются:

- :заготовками
- :аналогами
- +:прекурсорами
- :все вышесказанное

I:40

S: субъектом преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ является

- :любое лицо, достигшее 14 лет
- +:любое лицо, достигшее 16 лет
- :любое лицо, достигшее 18 лет
- :лицо, страдающее наркотическим заболеванием

I:41

S: Если организатор или содержатель притона снабжал посетителей притона наркотическими средствами или психотропными веществами либо склонял других лиц к их потреблению, его действия при наличии к тому оснований надлежит квалифицировать:

- :только по ст.232 УК РФ
- :только по ст. 228.1 УК РФ
- +:по совокупности преступлений, предусмотренных статьей 232 УК РФ и соответственно статьей 228.1 или статьей 230 УК РФ.
- :по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 228.1 и 230 УК РФ

I:42

S: состав преступления, предусмотренный ст. 232 УК РФ является:

- +:формальным
- :материальным
- :усеченным

I:43

S: субъектом преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ является

- :любое лицо, достигшее 14 лет
- +:любое лицо, достигшее 16 лет
- :любое лицо, достигшее 18 лет

-:только лицо, ответственное за хранение и выдачу соответствующих лекарственных препаратов

I:44

S:диспозиция ст. 234 УК РФ является

- :простой
- :описательной
- +:альтернативной
- :иное

I:45

S:обязательным элементом состава преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ является:

- :время
- :место
- :способ
- :последствия и причинная связь

I:46

S: субъектом преступления, предусмотренного ст. 235 УК РФ является

- :любое лицо, достигшее 14 лет
- :любое лицо, достигшее 16 лет
- :любое лицо, достигшее 18 лет
- +:только лицо, обязанное соблюдать соответствующие правила

I:47

S:состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 237 УК РФ является

- :материальным
- +формальным
- :альтернативным
- :усеченным

I:48

S: субъектом преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ является

- :любое лицо, достигшее 14 лет
- :любое лицо, достигшее 16 лет
- :любое лицо, достигшее 18 лет
- +:только специальный субъект

I:49

S:какой состав преступления не относится к преступлениям, против здоровья населения:

- :ст.233 УК РФ
- :ст.235 УК РФ
- :ст.237 УК РФ
- +:ст.240 УК РФ

I:50

S: состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ является

- :материальным
- формальным
- +:альтернативным
- :усеченным

Комплект задач

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции |
|-------|---|
| 1 | <p>ПК 1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> |
| 2 | <p>ПК-3. Способен применять нормы материального права.</p> <p>ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.</p> |

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p><i>Задача 1.</i></p> <p>Несовершеннолетний Петров собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 грамм марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. Квалифицируйте содеянное.</p> | <p>ПК- 1</p> <p>ПК-3</p> |
| 2. | <p><i>Задача 2.</i></p> <p>В торговом зале магазина, торгующего продуктами питания, обнаружены 300-граммовых 48 упаковок сметаны, выставленных для продажи, с просроченным сроком годности.</p> <p>Квалифицируйте содеянное.</p> | <p>ПК- 1</p> <p>ПК-3</p> |
| 3 | <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Филина и Савакина приехали в Москву из Твери с целью заработать денег. Они сняли квартиру, в которой жили и занимались проституцией. Они дали в газету объявление о «досуге в апартаментах». Ездить домой к клиентам они боялись, поэтому приглашали клиентов в ту квартиру, где проживали. Квалифицируйте содеянное.</p> | <p>ПК- 1</p> <p>ПК-3</p> |

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------|-------------------------------------|
|-------|---------|-------------------------------------|

| | | |
|----|---|-------------------|
| 4. | <i>Задача 1.</i> Васильков у неустановленного лица приобрел и привез на велосипеде домой кусочек марли, пропитанной наркотическим средством. Вскипятив воду, он растворил наркотическое средство в воде и приготовил раствор для инъекции. Затем сделал себе инъекцию, после чего был задержан и доставлен в наркологический диспансер для освидетельствования. Установлено, что Васильков ввел себе наркотическое средство в крупном размере. Квалифицируйте содеянное. | ПК- 1 ПК-3 |
| 5. | <i>Задача 2.</i> Котенков из хулиганских побуждений на глазах у восьмилетней девочки сварил живьем и съел черепаху стоимостью 400 рублей, подаренную девочке ее родителями. Квалифицируйте содеянное. | ПК- 1 ПК-3 |
| 6. | <i>Задача 3.</i> Работник кладбища Завирухин выкопал гроб, снял с покойника золотой крест, перстень и золотые коронки с его зубов (общей стоимостью 11 тыс. рублей), после чего вновь закопал гроб и навел на могиле порядок. Квалифицируйте содеянное. | ПК- 1 ПК-3 |

Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права;
Выбор метода толкования применяемых норм;

Аргументированность и доказательственность;
 Качество изложения ответа;
 Предложение вариантов разрешения;
 Анализ проблемных вопросов;
 Обзор юридической практики;
 Умение находить междисциплинарные связи;
 Правильный вывод;
 Надлежащее оформление.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за решение ситуационной задачи получает от 4 до 5 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за решение ситуационной задачи получает от 1 до 3 балла.

Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, критерии оценивания по дисциплине

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы состоит из теоретического задания.

Теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. Необходимо использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя название вопроса. Необходимо полно и содержательно раскрыть вопрос.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

Варианты

1. Преступления против здоровья населения: общая характеристика, виды, отличие от преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против общественной нравственности: их место в системе Особенной части уголовного права, общая характеристика, виды.
3. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, прекурсоры, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества как предмет преступления (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
5. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
6. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
9. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства

или психотропные вещества либо их прекурсоры (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

13. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фар

17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Отграничение от смежных составов преступлений и административных деликтов.

18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

19. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей

20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: сложные вопросы правоприменения. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

21. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

22. Преступления, связанные с занятием проституцией (ст. 240-241 УК РФ)

23. Преступления, предметом которых являются порнографические материалы и предметы (ст. 242, 242-1, 242-2 УК РФ): дискуссионные вопросы квалификации

24. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей

25. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

26. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.

27. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

28. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Отграничение от смежных составов преступлений

| Критерии | Баллы |
|----------|-------|
|----------|-------|

| | |
|--|-----|
| Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения | 5 |
| Неточная квалификация, убедительное обоснование решения | 3-4 |
| Неверная квалификация, неверная аргументация | |

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции |
|-------|--|
| 1 | ПК 1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. |
| 2 | ПК-3. Способен применять нормы материального права. ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права. |

Деловая игра в малых группах на тему: «Квалификация неоконченной преступной деятельности».

Аудитория делится на несколько групп. Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению. Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту своей позиции. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна попытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Деловая игра на тему: «Квалификация при соучастии».

Аудитория делится на несколько групп. Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению. Каждый из студентов по очереди высказывает свою позицию. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно каждая группа должна попытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Рекомендации по проведению деловых игр

Деловые игры – метод имитации взаимодействия и (или) принятия решений специалистов в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в следующей таблице:

Основные этапы проведения деловой игры.

| № п/п | Наименование этапа | Содержание этапа | Роль преподавателя |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | введение в игру, по- | излагаются условия проведения дело- | организатор |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | становка задачи | вой игры, актуализируются решаемые учебные задачи | |
| 2. | разделение студентов на группы | формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой | организатор |
| 3. | изучение ситуации | приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры | независимый консультант |
| 4. | обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы | происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов) | независимый консультант |
| 5. | разыгрывание игровой ситуации | на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса) | организатор |
| 6. | общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта | групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела | участник дискуссии, независимый эксперт |
| 7. | подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах | анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки | преподаватель |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в деловых играх

Выполняемая роль в группе;

Включенность в работу группы;

Аргументированность и доказательственность ответов;

Участие в дискуссии;

Участие в подведении итогов.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за участие в деловой игре получает от 4 до 7 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за участие в деловой игре получает от 1 до 3 баллов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

**Вопросы, выносимые на зачет
по дисциплине «Квалификация преступлений против здоровья населению»**

1. Преступления против здоровья населения: общая характеристика, виды, отличие от преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против общественной нравственности: их место в системе Особенной части уголовного права, общая характеристика, виды.
3. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, прекурсоры, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества как предмет преступления (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
5. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное производство, сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное производство, сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
6. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ)
8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
9. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и

(или) методов, запрещенных для использования в спорте

11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

13. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фар

17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Отграничение от смежных составов преступлений и административных деликтов.

18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей

20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: сложные вопросы правоприменения. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

21. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

22. Преступления, связанные с занятием проституцией (ст. 240-241 УК РФ)

23. Преступления, предметом которых являются порнографические материалы и предметы (ст. 242, 242-1, 242-2 УК РФ): дискуссионные вопросы квалификации

24. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей

25. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

26. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.

27. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

28. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Отграничение от смежных составов преступлений

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------|
| 1-36 | не зачтено |
| 37-58 | зачтено |
| 59-79 | зачтено |
| 80-100 | зачтено |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина «Квалификация преступлений против здоровья населению»

Билет № 1

1. Преступления против здоровья населения: общая характеристика, виды, отличие от преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против общественной нравственности: их место в системе Особенной части уголовного права, общая характеристика, виды.

Зав.кафедрой

/