

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.04.2024 14:26:01

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Иванов А.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.

подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»
Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
2	ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое время				
	зач.	ед.	час.	по	
				семестрам	
			9 семестр	-	
Общая трудовое время дисциплины по учебному плану	2		72	72	-
Контактная работа	-		28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		44	44	-
Занятия лекционного типа	-		14	14	-
Занятия семинарского типа	-		14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-		-	зачет	-

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое время				
	зач.	ед.	час.	по	
				семестрам	
			9 семестр	10 семестр	
Общая трудовое время дисциплины по	2		72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
учебному плану				
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	-

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

Понятие криминалистической диагностики. Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании. Виды криминалистической диагностики человека. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека. Основные виды диагностических задач. Стадии криминалистической диагностики: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, синтезирующее исследование. Комплексные диагностические исследования.

Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

Понятие и виды функционально-динамических признаков человека. Диагностика свойств и состояний человека по почерку: требование к объектам исследования. Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки.

Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи (автороведческое исследование): вопросы диагностического автороведческого исследования.

Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.

Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека. Внешние признаки человека и их классификация. Диагностическая значимость признаков внешности человека. Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.

Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

Понятие криминалистической фоноскопии. Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи. Объекты фоноскопической экспертизы. Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.

Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения. Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом. Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов. Обеспечение достоверности диагностики свойств и состояний человека с использованием собак-детекторов.

Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6	12	8	4	2	2	2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-8	10	8	4	2	2	2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	ПК-8	10	8	4	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения	ПК-6	14	8	6	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
	(ДНК анализ, ольфакторное исследование)								
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-8	14	4	6	4	4		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
ВСЕГО			72	44	28	14	14	4	

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6	12	8	4	2	2	2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
3	Тема 3. Диагностика	ПК-8	10	8	4	2	2	2	Вопросы для се-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа, час.	Занятия лекционного типа, час.	Занятия семинарского типа, час.	Практическая подготовка, час.	
	свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)								Семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	ПК-8	10	8	4	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6	14	8	6	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-8	14	8	4	2	2		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
ВСЕГО			72	48	24	12	12	4	

Таблица 3.3.
заочная форма обучения

Раздел	ко	мп	ете	Об	ша	в том числе	Наименование
--------	----	----	-----	----	----	-------------	--------------

ДИСЦИПЛИНЫ, тема		час.	Самостоятельная работа под контро- лем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционно- го типа	Занятия семинар- ского типа	Практическая под- готовка	оценочного средства
Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6	12	10	2	1	1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6	12	10	2	1	1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-8	12	10	2	1	1	2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	ПК-8	12	10	2	1	1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6	11	10	1		1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических	ПК-8	13	12	1		1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
		Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
исследований.								Вопросы для зачета
ВСЕГО		72	62	10	4	6	2	

Таблица 3.4.
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
		Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6	12	11	1	1			Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6	12	11	1	1			Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-8	12	11	1		1	2	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета

Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
		Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	ПК-8	12	11	1		1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6	12	11	1		1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-8	12	11	1		1		Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
ВСЕГО		72	66	6	2	4	2	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	8
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	8
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	8
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	8
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его	8

	следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	4

Таблица 4.2

Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	8
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	8
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	8
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	8
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	8
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	8

Таблица 4.3

Заочная форма на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	10
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	10
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	10
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	10
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	10
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	12

Таблица 4.4

Заочная форма на базе среднего профессионального образования

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диа-	11

	гностики человека	
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	11
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	11
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	11
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	11
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	11

4.4. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем, рассматриваемых в курсе «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» изучается процесс расследования преступлений. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики.

На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует использование средств криминалистической техники.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. т 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).

3. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123142/#ixzz6CW4WmEmi>.

4. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

5. Федеральный закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/.

6. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sudexpert.ru/files/norms/347.pdf>.

7. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 16 марта 1971 г. № 1[483]. Режим доступа: <https://law.wikireading.ru/43068>.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОИТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения	www.femida.raj.ru

	«Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

.Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека

Курс: 5

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898960 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=416664#bib	
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1989240 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=426444#bib	
Дополнительная литература		
Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895086 (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=415641#bib	
Топорков, А.А. Криминалистика : учебник / Топорков А.А. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7956-6. — URL: https://book.ru/book/942139 (дата обращения: 18.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/942139	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		

Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-91612-238-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057510 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=347118	
--	---	--

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств.

8.1 Паспорт фонда оценочных средств

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-8	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-8	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-8	Вопросы для семинаров Тесты Темы докладов Вопросы для зачета

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Концепция и содержание деловой игры:

Деловая игра «Осмотр места происшествия при расследовании убийства».

Имитируется проведение следственного осмотра места убийства. Студенты разбиваются на несколько групп и играют следующие роли.

Следователь.

Судебный медик.

Криминалист ЭКУ.

Поняты.

Участковый уполномоченный.

«Следователь» руководит проведением осмотра, разъясняет участникам их права и обязанности, удаляет с места происшествия посторонних лиц, составляет протокол осмотра места происшествия, знакомит с ним участников.

«Судебный медик» осматривает труп, описывает ложе трупа, одежду, содержимое карманов, телесные повреждения и пр.

«Криминалист ЭКУ» применяет технико-криминалистические средства для изъятия следов преступления, фиксирует обстановку с помощью фото-видеосъемки, изымает и упаковывает вещественные доказательства.

«Поняты» присутствуют на протяжении всего следственного действия, наблюдают за происходящим, по окончании осмотра знакомятся с протоколом, ходатайствуют о внесении в протокол замечаний.

«Участковый уполномоченный» обеспечивает сохранность места происшествия в неизменном виде до начала осмотра, обеспечивает безопасность его проведения.

По окончании осмотра составляется протокол, с которым знакомятся все участники.

После окончания деловой игры разбираются допущенные ошибки.

Ожидаемый результат:

практическая проработка производства осмотра места происшествия

Критерии оценки:

Критерии оценки:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Вопросы для семинаров

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической диагностики	ПК-6
2.	Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании	ПК-6
3.	Виды криминалистической диагностики человека	ПК-6
4.	Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека	ПК-6
5.	Комплексные диагностические исследования	ПК-6

Тема 2: Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды функционально-динамических признаков человека	ПК-6
2.	Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки	ПК-6
3.	Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.	ПК-6

Тема 3: Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека.	ПК-8
2.	Внешние признаки человека и их классификация.	ПК-8
3.	Диагностическая значимость признаков внешности человека.	ПК-8
4.	Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.	ПК-8

Тема 4: Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части компетенции)
1.	Понятие криминалистической фоноскопии.	ПК-8
2.	Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи.	ПК-8
3.	Объекты фоноскопической экспертизы.	ПК-8
4.	Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	ПК-8

Тема 5: Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения.	ПК-6
2.	Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы.	ПК-6
3.	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	ПК-6
4.	Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов.	ПК-6

Тема 6: Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.	ПК-8

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека

I:1

S: Какой термин не определяет структуру криминалистики::

- + : криминалистическая стратегия;
- : криминалистическая тактика;
- : криминалистическая техника;
- : криминалистическая методика;
- : теория и методология криминалистики.

I:2

S: предмет криминалистики - это:

- : система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- : научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- + : закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- : материальные процессы совершения преступлений, процессы отражения преступлений в окружающей действительности, а также особенности деятельности по расследованию преступлений;
- : система методов и приемов по общей и специальной профилактике правонарушений.

I: 3

S: Природа науки криминалистики:

- : техническая
- : юридическая
- + : интегративная
- : техническая и юридическая (двойственная природа)

I: 4

S: Предмет криминалистики как науки - это:.

- + : закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств
- : система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений
- : научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику
- : закономерности предупреждения преступлений

I: 5

S: Задачами криминалистики являются:

- : познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений
- + : разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий
- + : разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
- : совершенствование имеющихся и разработка новых методов контроля за расследованием уголовного дела

I: 6

S: Специальные методы науки криминалистики - это:

-: наблюдение, сравнение, эксперимент
 -: измерение, сопоставление, описание
 -: сравнение, описание, моделирование, наблюдение
 +: методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования

I: 7

S: Ученый, который впервые употребил термин «криминалистика», для обозначения науки о раскрытии преступлений:

-: А. Бертильон

+: Г. Гросс

-: Е. Буринский

-: Г. Фолдс

I: 8

S: Условия, на которые должны отвечать идентификационные признаки:

+: существенность, выраженность, относительная устойчивость

-: оригинальность, воспроизводимость, существенность

-: выраженность, воспроизводимость, конкретность

-: относительная устойчивость, выраженность, конкретность

I: 9

S: Идентификационные признаки не классифицируются на:

-: общие и частные

-: внешние и внутренние

-: качественные (атрибутивные) и количественные

+: детальные

I: 10

S: Криминалистическая техника - это:

+: система научных положений о технических средствах, приемах и методах собирания, исследования вещественных доказательств

-: система научных положений об особенностях расследования отдельных видов преступлений

-: рекомендации по организации и планированию предварительного и судебного следствия

-: рекомендации по определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное расследование

I: 11

S: Правовым основанием, для применения научно-технических средств, является.

+: уголовно-процессуальный закон

-: постановление следователя

-: указание прокурора

-: соображения целесообразности

I: 12

S: Применение научно-технических средств допустимо, в случаях:

+: если прямо предусмотрено законом и не противоречит ему

-: по усмотрению следователя

-: если обеспечивает эффективность производства по делу

-: по указанию начальника следственного отдела

I: 13

S: Средствами для обнаружения тайников, поиска объектов в грунте, являются:

+: щупы

-: металлоискатель

-: кисть магнитная

-: йодная трубка

I: 14

S: Поиск следов крови ведется с помощью:

+ : перекиси водорода

- : нингидрина

- : порошка алюминия

- : паров йода

I: 15

S: Методами судебной фотографии являются:

+ : судебно- исследовательская фотография

- : судебно-оперативная фотография

- : судебно-следственная фотография

- : судебно-медицинская фотография

I: 16

S: Метод, который не относится к судебно-исследовательской фотографии:

- : фотографирование в отраженных инфра - красных-лучах

- : фотосъемка с помощью светового сравнительного микроскопа

- : метод контрастирования

+ : узловая съемка

I: 17

S: Фотографическая фиксация общего вида места проведения следственного действия - это:

+ : обзорная съемка

- : панорамная съемка

- : измерительная съемка

- : стереоскопическая съемка

I: 18

S: Фотографическая фиксация отдельных частей или некоторой их совокупности на месте проведения следственных действий - это съемка:

+ : узловая

- : микросъемка

- : детальная съемка

- : панорамная съемка

I: 19

S: Название следа, образовавшегося вследствие отделения частиц вещества от следообразующего объекта:

+ : наслоения

- : периферический

- : отслоения

- : локальный

I: 20

S: Название следа, образующегося в пределах контактирующих поверхностей:

- : статистический

- : периферийный

+ : локальный

- : наслоения

I: 21

S: Папиллярные узоры, имеющие одну дельту называются:

+ : петлевыми

- : спиральными

- : дуговыми

- : завитковыми

I: 22

S: Виды холодного оружия, классифицируемые по назначению:

- +: боевое
- : автоматическое
- : комбинированное
- : длинноклнковое

I: 23

S: Способ, относящийся к полной подделке документов:

- +: изготовление бланка документа
- : изготовление и нанесение оттиска печати
- : подделка подписи
- : дописка записей в документе

I: 24

S: Признак, не указывающийся при описании анатомических элементов внешности человека:

- : размер
- : форма
- +: количество
- : положение

I: 25

S: Метод «словесного портрета» разработал:

- : Г. Гросс
- +: А. Бертильон
- : М. Герасимов
- : С. Потапов

I: 26

S: Явление, лежащие в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

- : адгезия
- : диффузия
- +: адсорбация
- : дифракция

I: 27

S: К общим признакам почерка не относится :

- : разгон почерка
- : связность букв
- : наклон
- +: направление движения при письме
- : все вышесказанное

I: 28

S: слово «осмечивать» является:

- : архаизмом
- : неологизмом
- +: профессионализмом
- : жаргонизмом
- : эвфемизмом

I: 29

S: Японское оружие «саи» является:

- : колюще-режущим
- +: ударно-дробящим
- : смешанным

I: 30

S: Предупреждение преступлений основано на принципе:

- +: законности;

- : презумпции невиновности;
- : презумпции виновности;
- : максимально строгой ответственности преступника;
- : дифференциации наказаний.

I: 31

S: Частное определение в адрес конкретного лица может внести:

- + : суд;
- : прокурор;
- : следователь;
- : орган дознания;
- : частный обвинитель.

I: 32

S: Предостережение в адрес конкретного лица может внести:

- : суд;
- + : прокурор;
- : следователь;
- : орган дознания;
- : частный обвинитель

I: 33

S: Представление в адрес конкретного лица может внести:

- : суд;
- : прокурор;
- + : следователь;
- : орган дознания;
- : частный обвинитель

I: 34

S: Совокупность обстоятельств совершения преступления и условий его расследования - это:

- + : следственная ситуация
- : тактическая операция
- : криминалистическая характеристика
- : тактическое решение

I: 35

S: Допрос не допускает:

- + : наводящие вопросы
- : психологическое воздействие
- : форсированный темп допроса
- : допущение легенды

I: 36

S: Тактический прием разоблачения лжи, используемый подозреваемым при выдвижении алиби является:

- + : детализация показаний
- : применение звукозаписи
- : деление темы свободного рассказа
- : внезапная постановка вопросов

I: 37

S: Способами сокрытия преступлений не являются:

- : уничтожение следов преступления
- : изменение внешнего вида субъекта преступления
- : заведомо ложное сообщение, донос, заявление
- + : обнаружение и фиксация следов и иных доказательств

I: 38

S: Задачами розыскной работы следователя не является:

- : установление места нахождения подозреваемого
- : установление места нахождения орудия преступления
- : установление личности потерпевшего
- +: производство следственных действий

I: 39

S: Различие между розыскной работой следователя и оперативно-розыскными мерами заключается в:

- +: процессуальной регламентации
- : методах и приемах розыска
- : субъектах на осуществление
- : целях розыска

I: 40

S: Задачами, не решаемыми на первоначальном этапе расследования преступления, являются:

- : выявление оснований для возбуждения уголовного дела
- : установление данных о преступнике и принятие мер по его розыску
- : собирание доказательств с помощью неотложных действий
- +: выявление причин, способствовавших преступлению

I: 41

S: Общая задача методики расследования отдельных видов преступления:

- +: разработка научно-методического комплекса знаний по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- : разработка приемов по обнаружению, фиксации, изъятию, исследованию материальных следов;
- : разработка приемов и методов по рациональному проведению следственных действий;
- : разработка теоретических аспектов предмета криминалистики, её понятийного аппарата.

I: 42

S: Система методики расследования отдельных видов преступлений включает:

- +: общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
- +: общие положения тактики производства следственных действий;
- : учение о криминалистической идентификации;
- : учение о тактических приемах, тактических операциях.

I: 43

S: Принципами, предъявляемыми к расследованию, не являются:

- : методичность
- : полнота
- : объективность
- +: использование специальных знаний

I: 44

S: Криминалистическая характеристика преступления – это:

- +: это система описания криминалистически значимых признаков вида, группы и отдельного преступления;
- : это способ совершения преступления, типичные следственные ситуации лиц совершающих данные преступления и т.п.;
- : это обобщение и обработка по специальной программе статической совокупности уголовных дел;
- : это целостное системное представление о сопутствующей преступной деятельности;

I: 45

S: Неотложными следственными действиями, проводимые при возбуждении уголовного дела по факту исчезновения человека, являются

- +: осмотр последнего местопребывания исчезнувшего
- : прочесывание и осмотр местности, где может быть спрятан труп
- : наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию на имя исчезнувшего и его родственников
- : назначение экспертиз

I: 46

S: Вопрос, который не может быть поставлен на разрешение судебно-медицинской экспертизы - это:

- : каким орудием причинены повреждения
- : за сколько часов до смерти принимал потерпевший пищу
- : степень тяжести повреждений
- +: каковы профессиональные навыки потерпевшего

I: 47

S: Задачами, решаемыми на последующем этапе расследования являются:

- +: собирание доказательств для правильной квалификации преступления
- +: составление плана расследования
- : преследование преступника «по горячим следам»
- : необходимость в проверочных действиях

I: 48

S: Знания о способе совершения преступления необходимы для:

- +: типизации следственных версий и определения направления расследования
- : разработки методики расследования
- : определения предмета доказывания
- +: все вышесказанное.

I: 49

S: Не являются структурными элементами частной методики:

- : криминалистическая характеристика преступлений
- : определение обстоятельств подлежащих расследованию
- : особенности тактики последующих действий
- +: рекомендации по применению технических средств

I: 50

S: Элементами деятельности следователя, предшествовавшей возбуждению уголовного дела являются:

- +: уяснение особенностей возбуждения дел данной категории
- : определение приемов и средств материального ущерба
- : организация розыска преступника по горячим следам
- : выбор круга первоначальных следственных действий

Темы докладов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

2. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение криминалистической, судебно-экспертной и медицинской диагностики.	ПК-6
2.	Проблемы классификации диагностических задач.	ПК-6
3.	Криминалистическая классификация свойств и признаков человека	ПК-8
4.	Диагностическое исследование почерка человека: возможности и перспективы.	ПК-8
5.	Диагностическое исследование видеозаписей: проблемы и перспективы.	ПК-6
6.	Диагностическое исследование аудиозаписей голоса: проблемы и перспективы.	ПК-6
7.	Современные методы исследования видеозаписи.	ПК-8
8.	Проблемы и перспективы диагностического исследования биологических следов человека методом ДНК-анализа.	ПК-8
9.	Возможности и перспективы диагностических исследований с использованием ольфакторного метода.	ПК-6
10.	Диагностическое исследование следов крови человека	ПК-6
11.	Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.	ПК-8

3. Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Кейс-стади

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-8

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению
Проанализируйте признаки человеческой внешности. Составьте словесный портрет.

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК ана-	ПК-6

лиз, ольфакторное исследование)	
---------------------------------	--

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте порядок обнаружения и изъятия запаховых следов. Вынесите постановление о назначении судебной одорологической экспертизы.

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачёт
по дисциплине Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека**

1. Понятие и классификация диагностических задач.
2. Ситуационные (интеграционные) задачи.
3. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
4. Структура общей методики экспертного диагностического исследования.
5. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
6. Диагностические задачи почерковедческой экспертизы.
7. Комплексный характер экспертного диагностического исследования документов.
8. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
9. Задачи и типичные вопросы экспертного диагностического исследования судебной видео-фонографической экспертизы.
10. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
11. Методы исследования голоса и речи.
12. Методы исследования видеозаписей.
13. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
14. Возможности ДНК-анализа при диагностическом исследовании следов человека биологической природы.
15. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
16. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов.
17. Криминалистическое исследование следов выстрела.
18. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения.
19. Криминалистическое исследование холодного оружия.
20. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения.
21. Криминалистическое почерковедение.
22. Криминалистическое автороведение.
23. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
24. Криминалистическая габитоскопия.
25. Криминалистическое исследование запаховых следов человека.
26. Основы криминалистической регистрации.
27. Понятие, виды и задачи криминалистических экспертиз.
28. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
29. Основные категории криминалистической тактики.
30. Понятие криминалистической версии.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50

Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60
---	-------

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина: Криминалистическая диагностика свойств и состояний объектов.

Зачет

Билет № __

1. Понятие и классификация диагностических задач.
2. Криминалистическое почерковедение.

Заведующий кафедрой _____

